





WWW.BOOKS4ALL.NET

https://twitter.com/SourAlAzbakya

https://www.facebook.com/books4all.net

# الحياة الأدبية

# في العصْر العبَّاسِي

تصوير صادق للحياة الأدبية في هــدا العصر العظيم ، وترجمة لأعلامه ونابغيه

دکتـور محمد عبد المنعم خفاجی

> الطبعة الأولى ٢٠٠٤م

النـاشر دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر تليفاكس: ۵۲۷٤٤۳۸ - الإسكندرية

الحياة الأدبية



الناشـــر: دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر

العنـــوان: بلوك ٣ ش ملك حفنى قبلى السكة الحديد - مساكن

درباله - فيكتوريا - الإسكندرية.

تليف ... اكس: ٢٠٤٤٣٨ / ٢٠٢٠ (٢ خط) - موبايل/ ٢١٠١٢٩٣٢٣٠

الرقم البريدي: ٢١٤١١ - الإسكندرية - جمهورية مصر العربية.

### E- mail

dwdpress@yahoo.com dwdpress@biznas.com

### Websitc

#### http:/www.dwdpress.com

عنوان الكتاب: الحياة الأدبية في العصر العباسي

المؤلــــف: د. محمد عبد المنعم خفاجي

رقم الإيداع: ١٠٩٩٧/ ٢٠٠٣

الترقيم الدولى: 5 - 372 - 327 - 977



## بسم الك الرحين الرحيم

ُ إِنَّهُ لَا إِلَهُ كُمْ اللَّهُ الَّذِى لَا إِلَهُ إِلَّا هَهُو " وَبِيبِعُ كُلُّ نَتِبَئَ عَلِماً " سورة طه آية <sup>٩٨</sup>

# بسم الله الرحمن الرحيم

#### تصدير:

العصر العباسي عصر الحضارة الإسلامية ، وامتداد الثقافة العربية في جميع بقاع العالم ، ثقافة الفكر والعلم والتجديد في كل فروع المعرفة ، وكل جوانب الحياة، التي تتلمذت عليها الأمم والشعوب من شرق آسيا إلى غرب إفريقيا وإلى جنوب أوربا ومن أواسط أفريقيا ومدغشقر حتى حوض البحر الأبيض المتوسط .

وفى هذا العصر ظهرت أئمة الفكر الإسلامي العربي وأعلام الأدب العربي معره ونثره، وصار فيه الأدب العربي أدب الثقافة الرفيعة، والذوق العالى في جميع أنحاء الدنيا، وظهرت المؤلفات القيمة في كل فروع الثقافة، وفي مختلف علوم الدين، في جميع جوانب العلم، وانتشرت الجامعات والمدارس والمعاهد في كل عواصم العالم الإسلامي من الأندلس حتى حدود الصين.

والعصر العباسي عصر البلاغة العربية والأدب العربي ، في أوج ازدهارها وعظمة تجديداتها .

وحين عزمت على تأليف هذا الكتاب "الحياة الأدبية في العصر العباسي " تذكرت البحر المحيط الذي لا يستطيع النزول فيه إلا السبّاح الماهر، وتذكرت البحر المحيط الذي لا يستطيع النزول فيه إلا السبّاح الماهر، وتذكرت الخالدين من أعلام الأدب العربي مثل "الجاحظ – أبي حنيفة الدينوري – ابن قتيبة – أبي حيان التوحيدي – القاضي الفاضل " وآلاف النوابغ في الأدب، وتذكرت أئمة الشعر مثل " بشارا – أبو تمام – البحتري – المتنبي – أبا العلاء – الشريف الرضي – ابن القاضي .. وغيرهم "، ومن الذي يستطيع الإحاطة بكل جوانب الأدب العربي في هذا العصر أو البحر المتلاطم الأمواج .

وكان من أهدافي أن أكمل الحلقة التي بدأتها بكتبي " الحياة الأدبية في عصر صدر العباسي – الحياة الأدبية تعيد ظهور الإسلام – الحياة الأدبية في عصر بني أمية – الحياة الأدبية في الأندلس " ، وأن

أبحث عن الينابيع التي أمدت الأدب العربي في العصر العباسي بالنمو والازدهار والشموخ وسرت بعون الله في الطريق حتى جاء هذا الكتاب ثمرة مجهود شاق وعمل متواصل، وبحث طويل، وكان بحثًا به موسوعة أدبية شاملة، ترجمت فيها لأعلام الكتاب والأدباء والشعراء والنقاد وشيوخ الأب شعره ونثره على السواء.

وبالله التوفيق ، عليه توكلت ، وبه استعنت ، وما التوفيق إلا بالله .

المؤلسف

# القسم الأول

مقدمات العصر العباسي

كان العصـر العباسـي ( ١٣٢ - ١٥٦ هـ = ٧٥٠ - ١٢٥٨ م ) حـافلاً بشـتي التيارات الفكرية والعلمية والأدبية ، وهو عصر النهصة والازدهار في الآداب العربية: وقد ورث العباسيون بني أمية بالغلبة والقهر وثلو اعرشهم بيد صنائعهم من الأعجام ، ولكن كان البون ساسعاً والفرق بعيداً بين ما هنا وهناك في شتى المظاهر ، في نظام الخلافة وأساليب الحكم ومظاهر الحياتين الفكرية والاجتماعية ، وما إلى ذلك كله مماكان أثرا محتوما لسيطرة العنصر الفارسي على أعنة الشئون الداخلية والخارجية صغيرها وكبيرها في المملكة الإسلامية ، فهذه المداخل العنيفة نقلت الحكم الإسلامي من طور إلى طور ، وأثرت في الحياة العربية تأثيراً كسروياً خالصاً ، وأورث العرب من من ضروب المدنيات ما هضموه وتمثلوه ، فاضافوا إليه كثير من ألوان ومظاهر التجديد . ولقد كان عصر نفوذ الخلافاء العباسيين عصر ازدهار في النهضة الفكرية والأدبية ، بعامل تشجيع الخلفاء للعلوم والآداب .. وفي عصر اضمحلال نفوذ الخلافة العباسية أخذ العلم والأدب في الازدهار كذلك ، بسبب تشجيع الدويلات التي انشعبت من المملكة الإسلامية واستقلت ، فقد كان لكل دولة عاصمة تنافس بغداد النفوذ والسلطان والحضارة ، وما لبثت بغداد نفسها أن عادت إلى سيرتها الأولى ، حين سيطر البويهيون عليها ، وبذلك كان في انقسام الدولة وتقطعها ، قوة للعلم ، ورواج للأدب ، وإن كان فيه ضعفها السياسي .. فقد تعددت مراكز العلم والأدب وكثرت أمام المنتجعين الموارد ، وبعد أن كان لا يذكر في هذا المقام إلا بغداد ، صار يضارعها في الذكر القاهرة ، وحلب ، والري ، وبخاري ، ونيسابور ، وغيرها ، وأخذ ملوك هذه الدول ، وأمراؤها ، ووزراؤها ، يتسابقون إلى اجتذاب العلماء والآدباء ، ويتبارون في الاحتفال بهم ، وإجزال العطاء لهم ، بدفع ما كان بينهم من تنافس ، وما يستكن في نفوسهم من حب الشهوة ، وحسن الأحدوثة ، وما في طبائع أكثرهم من ميل للأدب وتعلق به ، فقد كانوا بين عرب ، ومتعربين هم إلى العروبة أقرب ، وحسبنا أن نذكر الفاطميين والحمدانيين ، والبويهيين ، ففضلهم على الأدب لم يقف عند حد التشجيع والمكافأة ، بل تعداه إلى المشاركة في ميدانه ، مشاركة جد وسبق ، فعد في الشعراء تميم بن المعز الفاطمي ، وأبو فراس الحمداني، وعضد الدولة البويهي.

وكان من نتائج هذه المنافسة أن كثر عدد الشعراء والكتاب والعلماء كثرة لم نرها من قبل ، ولم تكن من بعد ، وكان حب العباسيين للعلوم والآداب ، وبذلهم بسخاء في هذا السبيل ، مما جعل عاصمة الخلافة مهبط العلماء من كل فج وصوب ،

سواء في ذلك بغداد أو سامرا ، فانتقلت إلى المسلمين علوم الأمم القديمة المتمدينة فهضموها وتمثلوها وأجادتها قرائحهم ، وعملوا على تنميتها ، فألف العلماء كتبا كثيرة بعد ذلك ، امتزج فيها العقل الشرقى بالعقل الغربى . فلما اضمحلت الخلافة وقامت دول وإمارات في أطرافها وعلى أنقاضها أخذ ملوكها وسلاطينها يشجعون العلم والمعارف ويكثرون من العلماء لتنافس عواصمهم مدينة بغداد ، وأقيمت المدارس والمكاتب ذوات الأثر البعيد في التهذيب والتثقيف الإسلامي ، وتسربت إلى أوربا عن طريق المسلمين في الأندلس الذين نقلوا إليها حضارة الشرق الروحية منها والمادية .

ولم تقف حركة النقل من اليونانية عند هذه الكتب ولا عند هؤلاء المؤلفين، بل امتدت إلى كتب كثيرة في علوم متنوعة في الهندسة والحساب والنجوم والميكانيكيات لإقليدس وأرخميدس وابلونيوس ومنالاوس وبطليموس القلوذي وابرخس، ثم نقلت كتب أخرى من الفارسية مثل كليلة ودمنة ومزدك والتاج في سيرة انوشروان والأدب الكبير والأدب الصغير واليتيمة وسير الملوك، وكذلك من الهندية كتب في الطب والنجوم والرياضيات والحساب والأسمار والتواريخ: مثل كتب مختصر الهند في العقاقير والتلاجات للهند والتوهم في الأمراض والعلل ورأى الهند في احتباس الحيات وسمومها وجوامع الموجود لخواطر الهنود في حساب التنجيم وخيال الكسوفين عند الهند.. بينما كانت الممالك الغربية مغمورة إذ ذاك في بحور من الجهالة والظلمة، ثم انتقلت هذه الحضارة الإسلامية إلى شتى الأقطار عن طريق مدينة القسطنطينية وسواها.

ولاتزال النهضة الأدبية في العصر العباسي محل بحث الباحثين ، ودرس الدارسين ولم تكشف عقول العلماء حتى اليوم عن أسرارها وأسبابها .

وفى هذه الفصول حديث طويل عن الحياة الأدبية فى العصر العباسى، بشىء من التفصيل، ولون من التحليل، مع تراجم واسعة لأعلام الأدباء والكتاب والشعراء والمفكرين، ومع شرح مظاهر هذه النهضة وألوانها، والحديث عن صورها وفنونها. والإفاضة فى النقد والدراسة والبحث والتحليل، والترجمة لأعلام الأدباء والكتاب والنقاد والعلماء والشعراء والخطباء، على نمط واسع من التعمق والاستيعاب، مما سيلمسه القارئ لهذا الكتاب.

### الحياة السياسية في العصر العباسي

تنقسم الفترة الأولى من تاريخ الدولة العباسية ( 132 - 332 هـ) إلى عصرين: العصر العباسي الأول ، و العصر العباسي الثاني <sup>(۱)</sup>

وإذا كان العصر العباسي الأول ( ١٣٢ - ٢٣٢ هـ) يمتاز بقوة الخلافة وعظمة الخلفاء ومجد الدولة ، وبنفوذ الفرس فيه . فإن العصر الثاني ( ٢٣٢ <sup>(٢)</sup> – ٣٣٤هـ) ، يتسم بضعف الخلافة ، وضياع هيبة الخلفاء وفساد شؤون الدولة ، وذلك بسبب نفوذ الأتراك الذي بلغ حدًا كبيراً في هذا العصر .

وأول من استخدم الأتراك في الجيش الخليفة المنصور المتوفى عام ١٥٨ هـ، ولكنهم كانوا شرزمة صغيرة لا شأن لها في الدولة بجانب الفرس والعرب (")، وألف المأمون فرقة صغيرة منهم لبسالتهم كانوا بعيدين عن شئون الدولة وسياستها لميل المأمون إلى الفرس أخواله.

وكانت أم المعتصم " ماردة " تركية من السغد ، فنشأ ومعه كثير من طبائع الأتراك مع الميل إليهم لأنهم أخواله ، وشاهد المعتصم جرأة الفرس وتطاولهم على الخلافة بعد قتل الأمير (١) فصار يخافهم على نفسه وضاعت ثقته بهم ، كما ضاعت ثقته بالعرب ، فأخذ يتقوى بالأتراك ويتخير منهم الأشداء يبتاعهم بالمال من مواليهم حتى اجتمع لديه آلاف من قبل أن تفضى إليه الخلافة (١)

ولما مات المأمون سنة ٢١٨هـ كان هوى الحزب الفارسي مع ابنه العباس ونادوا به خليفة ، ولكن العباس بايع لعمه المعتصم فسكن الجند (١) ، فكان ذلك أيضاً مما زاد من تقريب المعتصم للجند وإيثاره لهم .

<sup>(</sup>۱) يسير على هذا التقسيم كثير من الباحثين (ص ٩ ج ٢ تاريخ آدات اللغة لزيدان ، و ٥ ج ٤ التمدن الإسلامي ، 11 تاريخ الأدب العربي للزيات ، ص ب ج ١ ضحى الإسلام ) . ويجعل بعض الباحثين العصر عصراً واحداً (٣ آداب اللغة في العصر العباسي للأسكندري ، ١٦ تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي لمحمود مصطفى ، ١٦٥ ح ١ المفصل ) .

ويرى بعض الكتاب أن ابتدائه الفعلى بمقتل المتوكل عام 227.

<sup>(1) 177</sup>ج؟ التمدن الإسلامي.

نا) قال طاهر بن الحسين وهو فارسى:
 أيسومني المأمون خطة عاجز أو ما رأى بالأمس رأس محمد؟

<sup>(</sup> ١/١٥٧ العقد الفريد ) وينسب لدعبل ( ٧/٢٦٦ مهذب الأغاني ، ٢/٥٢ آداب اللغة لزيدان ، ٣٥٠ الشعر والشعراء) .

<sup>&#</sup>x27;'' ١٦٨/٤ التمدن الإسلامي .

وفى عام ٢٢٠هـ استقدم المعتصم عدداً كبيراً من الأتراك، اشتراهم وبذل فيهم الأموال، وبلغت عدتهم ثمانية عشر ألفاً (۱) ثم ازداد عددهم فى جيشه حتى بلغوا السبعين ألفا (۱). ولما ضاقت بهم بغداد، وكثرت الخصومات بينهم وبين الجمهور، وبينهم وبين الفرس أتى المعتصم سامرا على شاطئ دجلة وعلى مسيرة ثلاثة أيام من بغداد، فاتخذها معسكراً لجيشه وحاضره لملكه، منذ عام ٢٢١(۱)ه، وأصبحت مدينة عظيمة فى مدة وجيزة (۱)، وصارت من أجمل الحواضر الإسلامية وظلت مقر الخلافة حتى عام ٢٨٩(١)هـ.. أسلم الأتراك، وأخذوا يتعلمون العربية ويتكلمون بها، وثاروا موضع ثقة الخليفة وإيثاره، وكان ذلك ضربة قاضية على العرب ونفوذهم فى الدولة، وكتب المعتصم إلى عماله باسقاط من فى دواوينهم من العرب وقطع العطاء عنهم، وأنزلهم عما كان لهم من قيادة الجيوش ومنعوا الولايات (۱):

وانتقلت سياسة الدولة من أيدى الفرس إلى أيدى الأتراك<sup>(۱)</sup>، الذين أخذوا ينكلون بالفرس والعرب جميعاً ، وسعوا في قتلهم ، وموقف الأفشين من أبى دلف وأمره بقتله لولا أن أنقذه ابن أبى دؤاد معروف (۱).

ولم يمض غير قليل حتى كامن لهم النفوذ والسيطرة على الخلافة والخلفاء، وخاصة بعد فتح عمورية وقتل بابك عام ٢٣٣هـ، وثار أكثر الوزراء وجميع قادة الجيش منهم، واشتهر من بينهم الأفشين م ٢٣٦هـ واشناس م ٢٣٠هـ، وإيتاخ م ٢٣٥ هـ وسواهم، وتغلغل نفوذهم في جميع مناصب الدولة لكثرتهم وبسالتهم وتأييد الخلفاء لهم، حتى أن الواثق (٢٢٧–٢٣٢هـ) استخلف عام ٢٢٨ه اشناس التركى على السلطنة وألبسه وشاحين وتاجأنا، وفي عهده نكل بغا الكبير وجيشه بكثير من العربال. ولما مات الواثق عام ٢٣٨هـ، سعى الأتراك إلى ترشيح جعفر المتوكل بن المعتصم للخلافة لأن أمه "شجاع " خوارزمية تركية، فتم لهم ما أرادوا، واستبدوا في عهده بأمور الدولة وشئون الخلافة، واضطهد الخليفة الشيعة وأكثرهم فارسيون، وزاد في رعاية الأتراك وتقديمه لهم، فزاد طمعهم في الدولة، وأصبحوا مصدر قلق واضطراب، فهم يكرهون الفرس والعرب، وهم كثيرون الدسائس والمؤمرات، كثيرو واضطراب، فهم يكرهون الفرس والعرب، وهم كثيرون الدسائس والمؤمرات، كثيرو

۱۰/۳۰٤(۱) الطبری (۲) ۲/۳۳۳ النجوم الزاهرة (۳) ۱۱همر العباسی للسباعی بیومی (۱) ۱۰/۳۰۶وما بعدها مروج الذهب (۵) ۵۲/۱۶ التمدن (۱، ۱۲۰۰ ظهر الإسلام (۷) ۱۱۵۶ التمدن (۱، ۱۲۰۰ ظهر الإسلام (۷) ۱۳۵۸ التمدن (۱۰) الأذكياء لابن الجوزی (۱۰) ۱۳۵ تاريخ الخلفاء . الابن الجوزی (۱۰) ۱۳۵ تاريخ الخلفاء . الابن الجوزی (۱۰) ۱۳۵ تاريخ الخلفاء . الابن الجوزی (۲) ۱۵-۲۷ جـ ۱۵ مروج الذهب .

<sup>(</sup>٣) راجع مقتل المتوكل ومراني الشعراء فيه في (٢٦٠-٣٦٤ ج. ١ زهر الآداب) ، ومرثية يزيد المهلبي فيه في ( ٣١١ ح. ٢ وما بعدها من الكامل للمبرد ، ١٨٦ ج. ٢ العقد ، ٣٦٣ ج. ١ زهر الآداب) ،

ندم المتوكل على ما فرط ، وأخذ يعمل على كبح جماح الأتراك ، فحبس إيتاخ حتى مات عام ٢٣٥هـ ، وأراد عام ٢٤٣هـ نقل العاصمة من سامرا إلى دمشق . لكن ذلك لم يتم له ، ثم عزم على قتل وصيف وبغا وغيرهما من قواد الأتراك ووجوههم ، ولكنهم كانوا يحكمون تدبير آخر لقتل الخليفة" ، وتقدم باغر التركي حارس المتوكل ، ومعه عشرة غلمان من الأتراك . ومعهم المنتصر الذي كان أبوه المتوكل يكرهه ويوشك أن يعزله من ولاية العهد،ودخلوا على الخليفة فقتلوه في قصره الجعفري ، وقتلوا معه وزيره الفتح بن خاقان،وذلك في أواخر عام٢٤٧هـ (").

وكان قتل المتوكل أول حادثة اعتداء على الخلفاء العباسيين وكانت هذه الحادثة مصرع الخلافة ومجد الأتراك. وفي ذلك يقول البحتري:

أكسان ولى العهد أضمر غدرة فمن عجب أن ولى العهد غادره فيلا مليك التباقي تتراث التذي مضي ويقول المهلبي:

ولا حملست ذاك الدعساء مسنابره

لا حــــزن إلا أراه دون مــــا أجــــد ومنها : فلو جعلتم على الأحرار نعمتكم

وهل لمن فقدت عيناي مفتقد حمستكم السسادة المذكسورة الحشسد

ورأى يسزيد المهلسبي هـذا الشبه رأى اسحـاق بن إبراهـيم المعصـبي م ٢٣٥هـ (')في الأتراك حين شكا المعتصم غدر من اصطنعهم من قوادهم مع وفاء من اصطنعهم أخوه المأمون من الرجال له"ً.

### ويقول على بن الجهم:

وأعظهم آفات الملوك عبيدها عبــــيد أمــــير المؤمــــنين قتلــــنه بني هاشم صبرا لكل مصيبة سيبلى على وجنه النزمان جديدها

وإذا كان الشعب يكره الأتراك من بدء اصطناع المعتصم لهم ، فإن هذه المأساة المؤلمة كانت سبباً في زيادة كراهية الرأى العام لهم ، ونقمته عليهم .

ازداد عقب ذلك نفوذ الأتراك في عهد المنتصر (٢٤٧-٢٤٨هـ) ، ثم في عهد المستعين (251-203هـ)(1) ، ثم عادوا فخلعوه من العرش ثم قتلوه وأقاموا مكانه في الخلافة المعتز بالله بن المتوكل عام ٢٥٢هـ.

<sup>(</sup>۱) ۹۵/۱ مسعودی.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>راحع 8 ج ۱۱ ، الطبري.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> خفف الاضطهاد عن آل أبي طالب ١٣٥/ ٤، مسعودي.

كان المعتز يكره الأتراك ، ويريد أن يثأر منهم لأبيه ، ففي عهده قتل وصيف عام ٢٥٣هـ ثم بغا عام ٢٥٤هـ ، وفي مصرعه يقول البحتري من قصيدة مدح بها المعتز بالله : (١).

أضحى بغسا وأقسربوه وحسزبه طاحوا فمسا بكست العسيون علسيهم

وكسأنهم حسلم مسن الأحسلام بدموعهسا ومضسوا بغسير سسلام

وبعد قليل سار الأتراك إلى المعتز فوبخوه وطالبوه بالأموال ، ثم عذبوه وضربوه بالدبابيس ، وجروه برجله إلى باب الحجرة ، وأقاموه في الشمس حافياً ، وكان بعضهم يلطمه وهو يتقى بيده ، فخلع المعتز نفسه عام ٢٥٥"ه ، ثم حبسوه وقتلوه ، وولوا مكانه المهتدى بن الواثق ، الذى لم يعجبهم زهده وورعه وحبه للعدالة ، فخلعوه عام ٢٥٦ه . ومات بعد خلعه بأيام .

وفى عهد المعتمد (٢٥٦-٢٧٩هـ) اشتد الخلاف بين فرق الأتراك، فطلبوا أن يكون القائد الأعلى للجيش أحد إخوة الخليفة، وألا يرأسهم أحد منهم، فولى المعتمد أخاه الموفق أمر الجيش والولايات عام ٢٥٧هـ، وبعد قليل أصبح السلطان الفعلى للموفق لا للمعتمد، وصارت كلمته هي العليا على الأتراك وقوادهم، فكبح غير قليل من جماحهم وأثر ذلك في حسن الأحوال قليلا.

وسار المعتضد بن الموفق في خلافته (٢٧٩-٢٨٩هـ) سيرة أبيه ، فعمل على رفع شأن الخلافة ، والحد من نفوذ الأتراك بقدر ما استطاع ، ولم يحابهم على حساب القانون والعدالة، فاقتص من تركى ارتكب معصية (٣)، وقتل قائداً تركياً قتل غلاماً له ومدحه ابن الرومي على ذلك(١) وفي المعتضد يقول ابن المعتز من أرجوزته في تاريخه:

قام بأمسر الملك لما ضاعا وكسل يسوم ملك مقستول وكسل يسوم شعب وغصب وكسم فتاة خرجت من منزل ويطلبون كسل يسوم رزقاً

وكان نهاأ في السورى مشاعاً وخليان نهاء ألف ملك وخليان مسلوع ذلسيل وأنفسس مقليات وحليا فنصابوها نفسها فلي المحفل وحقلاً لهليم وحقاً

<sup>. (</sup>۱) راجع 778-777 ج ۲ دیوان البحتری (۱)

<sup>،</sup> ۱۹۲ ج ۱۱ طبری ، ۱۳۰ ج ۲ شذرات الذهب ، ۱۲۰ ج ٤ مروج الذهب .

<sup>(&</sup>lt;sup>r</sup>) راجع نشوار المحاضرة جزء ١ ص ١٥٢

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>ديوان ابن الرومي ص ٣٠٣.

كــــذا حــــتي أفقــــروا الخلافــــة

وعودوهـــا الرعـــب والمخافـــة

ومات المعتضد،فصار ابنه المكتفى (٢٨٩-٢٩٥هـ) في خلافته لسيرة والده من الحزم والغزم والأخذ على يدى الأتراك .

وبعد وفاته ولى الأتراك أخاه المقتدر العرش بعده ، وكان طفلاً صغيراً ، وأيدوا عرشه ببطشهم وظل خليفة إلى عام ٣٢٠هـ .

وهكذا كانت أمور الدولة في العصر العباسي الثاني تسير في طريق بعيد عن المألوف وتتجمع كل سلطة ونفوذ في يدى الأتراك،الذين لم يبالوا بشيء في سبيل أهوائهم وشهواتهم،واعتدوا على قدسية الخلافة وجلال الخلفاء. وكانوا كثيراً ما ينهبون الدور،ويتعرضون للحرم والغلمان،فكرههم الناس كرهاً شديداً،وكان نفوذهم في الدولة جرحاً دامياً يألم كل عربي صميم،حتى هجا دعبل المتوفى ٢٤٦ هـ المعتصم لشدة تعصه لهم:

لقد ضاع أمر الناس حيث يسوسهم وهميك تسركي علييه مهانية

وصيف وأشناس وقد عظم الخطب فأنست لسه أب

ويقول العلوى صاحب الزنج م ٢٧٠ه: بسنى عمسنا وليستم السترك أمسرنا فمسا بسال عجسم السترك تقسسم فيئسنا فاقسسم لا ذقست القسراح وإن أذق

ونحــن قديمــاً أصــلها وعمودهـا ونحــن لديهـا فــى الــبلاد شــهودها فــبلغة عــيش أو يـــباد عمـــيدها(١)

وقد قام الشعب بعد ثورات ،أهمها ثورة عام ٢٤٩ه التى اشترك فيها الجند الشاكرية،وقضى عليها الأتراك بعنف وقوة . وقد حاول بعض زعماء الأتراك التخفيف من حدة شعور الرأى العام وبغضه لهم،وقاموا بدعايات كثيرة،كان من أبرعها رسالة كتبها الجاحظ بإيحاء الفتح بن خاقان وحاول بها إيجاد جو من الثقة والتفاهم والألفة بين الأتراك وجمهور الشعب،وقد قدمها الجاحظ إلى الفتح، والظاهر أنه كتبها في أيام المعتصم،لكنها لم تصل إليه بفعل حاشيته من الفرس والعرب فأعاد كتابتها من جديد في عهد المتوكل،ودعي فيها إلى وحدة الأجناس والعناصر وأشاد فيها بالأتراك وبطولتهم إلى حد بعيد(٣). وهذه المحاولة وسواها من المحاولات قد فشلت جميعاً في الوصول إلى الغرض المنشود .

<sup>(</sup>۱) زهر الآداب جرا ص ۳۳۱.

<sup>(</sup>٢) راجع رسالة الجاحظ في مناقب الترك وهي في أول رسائل الجاحظ.

وامتاز العصر بنفوذ الغلمان فيه،وخاصة في آخره وفي عهد المقتدر،الذي كان عنده أحد عشر ألف خادم من الروم والسودان()، وتولى كثير من الخدم قيادة الجيوش وأهم الأعمال في الدولة، كبدر غلام المعتضد،الذي تولى قيادة الجند ونقش اسمه على الأعلام،وأبلى في خدمة مولاه بلاء حسناً،حتى قتل في سبيله عام ٢٨٩هـ.

ونشطت النساء،وكثر نفوذهن أيضاً في الدولة،وكان معظم ذلك في عهد المقتدر لتصلت الخدم والحجاب.

وفى ظلال هذه الفوضى السياسية،استقلت كثير من البلاد عن خلفاء بغداد،وأهم هذه الدول المستقلة: الدولة الطولونية بمصر (٢٥٤-٢٩٢هـ) وهى تركية والدولة الإخشيدية بمصر (٣٣٣-٣٥٩هـ)، وهى تركية أيضاً والدولة الظاهرية بخراسان (٢٠٥-٢٥٩هـ) وهى فارسية ، والدولة السامانية فى ما وراء النهر (٢٦١-٣٨٩هـ) وهى فارسية أيضاً ، والدولة الصفارية بفارس (٢٥٤-٢٩٩هـ) والدولة الدلفية بكردستان (٢١٠-٢٨٥هـ) وهى عربية ، والدولة العلوية بطبرستان (٢٥٠-٣١٩هـ) .

كما حفل العصر العباسى الثانى بكثرة ثورات العلوبين وخروجهم على الخلافة مما تجد أخباره ونتائجه في مقتل الطالبيين، وسبب ذلك راجع إلى اضطهادهم واضطهاد شيعتهم .

فقد كثر اضطهاد الشيعة في هذه الفترة الحافلة ، وأسرف في ذلك المتوكل على الله فإنه لما تولى الخلافة اضطهد الشيعة، وشدد النكير عليهم، وصادر أموال العلويين وشيعتهم وغالى في تشريدهم، وأمر في عام ٢٣٧هـ بهدم قبر الحسين بكربلاء ")

وكان الرشيد يقتل أولاد فاطمة وشيعتهم<sup>(٣)</sup>، من حيث كان المأمون يرعى العلويين ولا يأذي أحداً منهم<sup>(١)</sup>.

وكان المتوكل يبغض المأمون والمعتصم والواثق لمحبتهم لعلى<sup>(ه)</sup>، وكان شديد البغض لعلى وأهل بيته، وذلك راجع لموضع خؤولته من الترك وسلطان

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>راجع التمدن جـ ٤ ص 170 ، آداب اللغة لزيدان جـ2 ص 104 .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> 283 جـ 3 محاضرات في تاريخ الأمم الإسلامية للخضري بك ، 14 جـ 7 وما بعدها ابن الاثير .

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> العقد جرا ص 229 .

<sup>(4)</sup> راجع مناظرة المأمون للفقهاء في تفضيل على ( 271-277جـ العقد ).

<sup>&</sup>lt;sup>(٥)</sup> ظهر الإسلام ص ٤١ جـ ١ .

الأتراك في الدولة، وتاريخ الأتراك مملوء بكرههم للتشيع والشيعة، وبالحروب المتصلة بينهم وهم سنيون وبين الفرس وهم شيعة .. وبذهاب الشيعة ونفوذهم من بغداد ذهب نفوذ الفرس منها، وغلبت السنة على الدولة في ذلك الحين .

وسرت في الدولة بعد المتوكل موجة اضطهاد العلويين والشيعة، فالمنتصر كان يقاوم العلويين كأبيه (۱) ، وتذكر بعض المصادر أنه أراد أن يحسن صلته بالبيت العلوي ولكن لم تطل مدته (۲) .

ولكن عهد المعتصد كان عهد خير على العلويين، في أنه لم يتعرض في أيامه لهم ولا آذاهم ولا قتل منهم أحداً (").

وكان البعض يشنع على آل أبى طالب عند المكتفى فنهاهم<sup>(۱)</sup> .. وعلى الجملة فإن أغلب هذا العهد كان عهد محنة واضطهاد للعلويين ومن والاهم .

أما الفترة الثانية في حياة الدولة العباسية فتبدأ من عام ٣٣٤ه وتنتهى عام ٢٥٦هـ، وتمتاز ببنفوذ الإمارات الإسلامية في العالم الإسلامي وقد بدأت هذه الفترة بدخول البويهيين بغداد سنة ٣٣٤هـ، حيث سيطروا على الحكم بدلاً من الأتراك، وهم من الجنس الفارسي، وبذلك عاد الفرس إلى السيادة، وأقاموا ببغداد يتصرفون باسم الخليفة، ولكنهم لم يكونوا كأسلافهم، يرعون للخلفاء حرمتهم، ويحفظون لهم جلالهم وهيبتهم، بلى حذوا حذو الترك في التنكيل بهم، والاستهانة بأقدارهم.

وكانت تضرب أسماء البويهيين على الدينار والدراهم، ويخب لهم على المنابر ويفوض إليهم الخلفاء كل ما وكل الله إليهم من شئون الرعية، وتدبيرها في جميع جهاتها مما يلى أمره الخليفة، ولكن هذا لم يقنعهم فضيقوا عليهم في الرزق وقدروا لهم النفقات، وصادروهم على أموالهم، وخلعوهم، وسملوا عيونهم، وقد احتاج بهاء الدولة إلى مال، فدبر خلع الطائع، فاستأذنه في الحضور لتجديد العهد، فلما دخل قيل الأرض بين يديه وجلس، وتقدم بعض الديلم كأنهم يريدون تقبيل يد الخليفة، فلما مدها إليهم، جذبوه عن سرير الملك، وهو يستغيث، ونهبوا داره، وامتهنوا من كانوا بحضرته من القضاة والأشراف، وسلبوهم ثيابهم.

<sup>(1)</sup> الادارة الإسلامية لكرد على ط ١٩٣٤ ص ١٧٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>ظهر الإسلام ص 23 ج. ا .

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> الفرج بعد الشدة ص ۱۳۲ ج ۱ .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الأغاني ص 127 جـ 9 .

وقد اشتد في بدء هذه الفترة نفوذ الإمارات الإسلامية المستقلة المتباينة ومن أهمها.

- ١- الدولة السامانية بفارس وما وراء النهر (٢٦١-٣٨٩هـ).
  - ٢- الدولة الزيارية بجرجان (٣١٦-٤٣٤هـ).
  - ٣- الدولة الحمدانية بحلب والموصل (٣١٧–٣٩٤هـ).
    - ٤- الدولة البويهية بفارس ثم العراق (٣٢٠–٤٤٧هـ).
    - ٥- الدولة الاخشيدية بمصر والشام (٣٢٣-٣٥٨هـ).

ولقد كانت حال الخلفاء مع البويهيين مثل ما كانت عليه من قبل، فظل البويهيين يستبدون بكل شيء، ويعاملونهم بقسوة وعنف حتى دالت دولتهم، وتغلب السلاجقة عليهم، ودخلوا بغداد عام ٤٤٧هـ.

ورث السلجيوقيون الإمارات الشرقية، ماعدا مصر والشام، واستولوا على ديوان الخلافة ببغداد حتى أصبح لا حل له ولا عقد، واستمر ذلك إلى زوال الخلافة حيث أغار عليها التتار بقيادة زعيمهم "هولاكو" فاستولوا على بغداد سنة ٢٥٦هـ حيث أغار عليها التتار بقيادة زعيمهم "هولاكو" فاستولوا على بغداد سنة ٢٥٨م، بمساعدة "مؤيد الدين بن العلقمي " وزير المستعصم آخر خلفاء بغداد وقتلوا الخليفة وأهله ومثلوا بهم . وبموت المستعصم سقطت الخلافة العباسية من بغداد، وفر بعض الخلفاء إلى مصر في زمن الملك الظاهر بيبرس، فأنزلهم وخصص لهم بعض وظائف لمعاشهم، وبقوا فيها إلى أن انتقلت الخلافة إلى العثمانيين سنة لهم بعض وظائف المعاشهم، وبقوا فيها إلى أن انتقلت الخلافة إلى العثمانيين سنة

وفى خلال حكم السلجوقيين لم يعد شمل الدولة الإسلامية جميعاً كما كان قبل ظهـور الأتراك، بل ظلـت مفككة العرى مقطعة الأوصال ومن ضعفت شوكته فى ولايته، تلقفها منه غيره، بدل أن تعود إلى حوزة الخليفة بالعراق، وظهر فى المشرق الإسلامى من الدول غير ما ظهر على أيام الأتراك ومن أشهر هذه الدول:

- ١- الدولة الغزونية في السندو أفغانستان (٣١٥-٥٨٢هـ).
  - Y 1 الدولة الفاطمية في مصر والشام (Y Y Y Y Y
- ٣- الدولة العقيلية في ديار بكر والجزيرة (٣٨٦-٤٨٩هـ).
- ٤- الدُولة المزيدية من بني أسد في الحلة (٤٠٣-٤٥هـ).
- ٥- الدولة المرداسية من بني كلاب في حلب (٤١١-٤٧٢هـ).

هذا غير ما تفرع من الدولة السلجوقية نفسها، وتوزع منها، من ممالك وإمارات. لأحفادهم، ومماليكهم، وقوادهم، كالخوار زمشاهية، والأرتقية، والاتابكية، وسواها . وكذلك غير حلول الأيوبيين محل الفاطميين ...

- وبعد فقد دامت الخلافة العباسية خمسة قرون ، وكان عرش العباسيين فيها ملعباً للأهواء، وتنقسم التطورات التي مرت بها إلى خمسة أدوار سياسية :
- الدور الأول: دور التوة المركزية، أى قوة الخلافة، يمتد من بدء الدولة إلى أواخر حكم المتوكل، فيشغل أكثر من قرن من الزمان ٢٣٢-٢٤٧هـ وقد بلغت فيه الخلافة أقصى قوتها وأزهى مظاهر مجدها، وفي هذا الدور كانت بغداد عاصمة لسلطنة واحدة تمتد مما يقرب من الهند إلى تونس.
- ٢- والدور الثاني: دور الجندية (٢٤٧-٣٣٤ هـ) حيث كانت الخلافة تحت سيطرة الجند الأتراك الذين نظمهم المعتصم، وقد نقل ديوان الخلافة إلى سامرا حيث بقي فيها نحواً من ٥٨ سنة قبل أن يعاد إلى بغداد.
- ٣- والدور الثالث أو الدور البويهي (٣٣٠-٤٤٧ هـ) وكانت فيه السلطة بيد بني بويهة وكان الخليفة لا يملك من المال إلا راتباً يتقاضاه، ولو أن البويهيين أبقوا للخلافة نفوذها الأسمى، وصاروا يحكمون في الدولة ظاهراً بإمرة الخلفاء. وبقوا كذلك إلى أن ضعفوا ثم زال ملكهم بقيام السلاجقة. وقد دام هذا الدور أكثر من قرن حتى سنة سبعة وأربعين وأربعمائة للهجرة.
  - ٤- والدور الرابع أو الدور السلاجوقي ( ٤٤٧-١٥٦ هـ ): وينقسم إلى عهدين :
- (\*) عهد قوة السلجوقيين: وينتهى عام ٥٩٠هـ وفيه كانت السلطة للسلاجقة، وهم قوة من الأتراك سلكوا مسلك البويهيين في المحافظة على مظهر الخلافة وإبداء التبجيل لصاحبها.
- (\*) عهد الاحتضار : ويبدأ باحتضار دولة السلاجقة في بغداد أيام الناصر حتى داهم الماغول الخلافة سنة ست خمسين وستمائة للهجرة، فنهبوا بغداد وقتلوا آخر خلفائها ومحوا ما كان قائماً من معالمها .. هذا والعصر العباسي عامة يتميز بعدة مظاهر من أهمها :
  - ١- التنافس على السيادة بين العناصر الجنسية وأخصها العربي والفارسي والتركي.
    - ٢- ضعف الخلافة وتجزؤها على إمارات مستقلة.
      - ٣- الحركات الهدامة الداخلية.
      - ٤- غارات الروم والإفرنج على أطرافها.

### ثانياً الحياة الاجتماعية:

وكانت الدولة الإسلامية في ذلك الحين مؤلفة من عدة عناصر أهمها :

الأتراك: وكان لهم النفوذ السياسي في الدولة، وقضوا على نفوذ الفرس والعرب جميعاً، وتولوا شتى المناصب الرفيعة في الحكومة. وأخلاقهم الاجتماعية ضعيفة (۱) وكان فيهم عبث بالأخلاق، وشراهة في جمع الأموال (۱)، وكانوا مشهورين بالجمال والنظافة، فكثرت الجواري الأتراك في قصور الخلفاء والأثرياء، حتى كان كثير من الخلفاء من أمهات تركيات، وطابع الترك حب الجندية والفروسية والانتصار لمذهب أهل السنة، والبعد عن الفلسفة والجدل في الدين، وحب المال وجمعه من أية سبيل، ومع عدم الرغبة في الإصلاح.

العنصر الفارسى: كانوا عماد النظام السياسى والإدارى للدولة ، ولكن الأتراك أقصوهم عن منزلتهم فى العصر العباسى الأول ، فأخذوا يدسون الدسائس ، ويدبرون المؤامرات ، ويرمون إلى الاستقلال ببلادهم عن الخلافة ، وكانت الدولة تتأثر بهم فى حياتهم العقلية الخصبة ، وعاداتهم وتقاليدهم العامة ، وكانوا دعاة الترف والمجون والحضارة ، وطابعهم حب السيادة والبذخ والقدرة على تنظيم إدارة الدولة وتشجيع العلوم والظهور بمظهر التشيع .

العنصر العربي: أقصى عن النفوذ في الدولة والخلافة ، وكان للمعتصم في ذلك أثر معروف ، وكان نفوذ العرب أظهر ما يكون في الشام والجزيرة حيث كونوا لهم هناك دويلات كثيرة . وطابع العرب الزهو والاعتزاز بالنفس والفضائل والميل إلى الأدب والرغبة في السيادة .

وهناك عنصران آخران كان لهما أثرهما في الحياة الاجتماعية في هذا العصر وهما :

الزنج والروم: أما الروم فقد كثر أسراهم في بيوت الخلفاء والأغنياء ، حتى كان بعض الخلفاء من أمهات روميات . وكانت الجواري الروميات والغلمان الروم يملأن القصور ، وتعشقهم الشعراء ، فكا للبحتري غلام رومي اسمه نسيم (٦)، وكذلك كان لسواه من الشعراء ، ومن هذا العنصر: ابن الرومي م ٢٨٣هـ .. أما الزنوج أو السود فكانوا يجلبون من سواحل أفريقيا الشرقية ، وكانوا يعملون في الزراعة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>ظهر الإسلام جزء أول ص 33.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>المرجع نفسه ص ۳۵، ۳۵.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>معاهد التنصيص ص 1/110 - مهذب الأغاني ج 7 ص **95** .

والصناعة وفي بيوت الطبقات المتوسطة ، وليس أدل على كثرتهم وخطرهم من الثورة التي هددوا بها الدولة ( ٢٥٥- ٢٧٠هـ ) ، وكانت حرباً بين الأجناس ، وظلت حتى قضى عليها الموفق علم ٢٧٠هـ .

وكان الفرق بين طبقة الخاصة وطبقة العامة كبيراً النيان، والنفوذ والثروة في يد الخاصة من الناس مما يستلزم الترف واللهو والمغالاة في البنيان، فقد أنفق المعتصم على بناء "سامرا " أموالاً طائلة ، وكذلك فعل المتوكل في بناء الجعفرى وسواه من المبانى التي أنفق عليها نحو خمسة ملايين من الدنانير ، وبني المعتضد قصر التاج في الجانب الشرقي من بغداد وأتمه ابنه المكتفى ، وبني المعتضد على بعد ميلين منه قصر الثريا الذي بلغ طوله ثلاثة فراسخ وأنفق عليه نحو نصف مليون من الدنانير، ووصله بالقصر الحسنى بسرداب تحت الأرض بلغ طوله ميلين وكانت تمشى فيه جواريه وحرمه (۱). وفي تهنئة المعتضد بقصر الثريا نظم ابن المعتز قصيدته:

سلمت أمير المؤمنين على الدهر حللت التريا خير دار ومنزل فليس له فيما بني الناس مشبه

ولازلت فينا باقياً واست العمر فلا زال معموراً وبورك من قصر ولا ببناء الجن في سالف الدهر

ويصف في أرجوزته في المعتضد قصر الرباب فيقول:

فمن رأى مثل البرباب قصراً أبنية فيها جسنان الخليد تخبير عن عنز وعن تمكين ومظهرات قسوة الإسلام

كسم حكمة فيه تخال سحراً لكسل ذى زهد وغيير زهد وحكمسة مقسرونة بسالدين عسلى أعاديسه مسن الأنسام

وهكذا كان الترف والنعيم حظ عدد قليل ، هم الخاصة من الناس وبعض رجال التجار والصناعة . حين كان الفقر والبؤس والشقاء للعامة وهم أكثر الناس<sup>(۱)</sup>.

وكان من مظاهر الترف في هذا العصر - كما ذكرنا - كثرة الرقيق حتى امتلأت به القصور، فكثر نسل الجوارى واختلطت الدماء، وأشاع هؤلاء الجوارى فن الغناء، كما نشرن اللهو والمجون بين شتى الطبقات..

ولتنوع الحياة الاجتماعية إلى خاصة وعامة وترف وفقر ونسك ولهو ، كانت البلاد معرضاً للنحل ، ومجالاً لدعاية الجماعات السرية وأصحاب المذاهب الذين

<sup>(1)</sup> راجع الطبقات الاجتماعية وحياتها في هذا العصر في التمدن الإسلامي (20-0/11، 101-0/11)

<sup>(</sup>٢) التمدن الإسلامي ص ٩٣، ٩٤/ ٥ وظهر الإسلام ١٩/ ١.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup>ظهر الإسلام جزء 1 ص ۹۲

كانوا يمزجون الأغراض الاجتماعية بالمبادئ الدينية ويعالجون الترفيه عن الفقراء بالدعوة إلى المساواة .

فكان فيها التشيع برجالاته ، والاعتزال بطوائفه ، والسنة باختلاف أقوالها ، والفلسفة بمذاهبها ، والعلوم الحديثة بأنواعها ، وطوائف الأديان الأخرى بمبادئهم وآرائهم .

وقد قامت جماعات تكافح الشك في الدين والمجون في المجتمع ويدعون إلى الحياة الإسلامية بأخلاقها ومبادئها وسلوكها: ومنهم الحنابلة الذين كانوا يقومون بثورات كثيرة في بغداد لمحاربة المجون والإلحاد.

أساس الحياة الاجتماعية (۱) الحالة الاقتصادية ، التي تسيطر على الناس من حيث لا يشعرون . والحياة الاقتصادية في العصر العباسي الثاني كانت شديدة الاضطراب والفوضي إلى حد بعيد .

انتشر نظام إقطاع الأرض مكافأة أو هبة للمقربين لدى الخلفاء والوزراء الأراث كبار الملاك يستقلون باقطاعياتهم دون اهتمام بتحسين حالة الناس .. وكانت الرشوة منتشرة بين طبقات الموظفين ، حتى الوزراء الذين كانوا يسوغونها أمام ضمائرهم وأمام الخلفاء ، كما فعل سليمان بن وهب أمام المهتدى ألم وعمت المصادرة بين طبقات الناس ، وأصبحت بتوالى الأيام المصدر الرئيسي لبيت المال أوأنشيء لها ديوان مخصوص ألا .. وكانت ضرائب الأطيان أساس دخل الخلافة أن ويدل على حالة الدولة أن متوسط جبايتها كان في أواسط القرن الثالث كما ذكر ابن خرداذبة نحو ثلاثمائة مليون درهم ألا بعد أن كان في عهد الرشيد والمأمون أكثر من ٣٩٠ مليون (أله وفي عهد المعتصم ١٨٣٠).

<sup>( &#</sup>x27; ) يراد بالحياة الاجتماعية ما يؤلف بين أفراد الأمة من الصلات والأسباب .

<sup>(</sup>٢) ٥٤ تاريخ الحضارة الإسلامية لبارتولد.

<sup>(2/107&</sup>lt;sup>(٢)</sup> مهذب الأغاني

<sup>(</sup>٤) ٤/١٨٠ التمدن الإسلامي ، ١٦٩ الإدارة الإسلامية .

<sup>(°)</sup> ١/٣٥ ظهر الإسلام ، ١٦٩ الإدارة .

<sup>(</sup>۱۳ ه بارتولد ، ۱۹/۹ التمدن

<sup>(</sup>۲/٦۱ التمدن

<sup>(4) 179-141</sup> مقدمة ابن خلدون ، 2/07 التمدن ، 101 حضارة الإسلام في دار السلام

<sup>(1)</sup> وذلك وفق ما ذكر قدامة في كتاب الخراج ( 301 التمدن ) - ومتوسط الجباية في العصر الأول كان نحو 30 مليوناً في العام ، ينفق منها على مصالح الدولة نحو 00 مليوناً والباقى يظل في بيت المال تحت تصرف الخليفة يصرف منها المرتبات والمكافآت ( 31 ، 770 التمدن ) .

وكانت نفقات المعتضد سبعة آلاف دينار في اليوم"، وذلك نحو مليونين ونصف مليون من الدنانير أو خمسين مليون ن الدراهم في العام"، فالباقي من مجموع الجباية هو الذي يبقى في بيت المال تحت تصرف الخليفة".

وقد كثرت ثروات الخلفاء والوزراء وسواهم من طبقات الخاصة<sup>(۱)</sup> حتى ترك المنصور أربعة عشر مليوناً من الدنانير – أى ٦٠٠ مليون من الدراهم - وترك الرشيد واحدًا أو عشرين مليونا<sup>(۱)</sup>، وترك المعتضد في خزانة الدولة أموالاً طائلة فوق ما ترك من ثروة خاصة .

وفى بعض مظاهر هذا الترف والبذخ ، يقول على بن الجهم واصفاً قصر الجعفرى الذي بناه الخليفة المتوكل على الله :

وما زلت أسمع أن الملو وأعلم أن عقصول السرجا فلما رأيسنا بسناء الإمسا بدائسع لم تسرها فسارس وللسروم مسا شسيد الأولسو وكسنا نحسس لها نخسوة وأنشات تحستج للمسلم وقسبة ملك كان السنجو فقطمن الفسافس نظم الحلى للمو أن سليمان أدت له الأيقسن أن بسنى هاشم

ك تبسنى عسلى قسدر أقدارها لل يقضي على يها بآثارها مرأيا الخلافة في دارها ولا السروم في طبول أعمارها ن وللفيرس آثبار أحسرارها فطامنيت نخصوة جسبارها فطامنين عسلى مسلحديها وكفارها ن إذا مسا تجلست لأبصارها م تفضيى إلسيها بأسرارها لعسون النساء وأبكارها شياطينه بعسض أخسبارها تقدمها فضيا فضيل أخطارها

ولضيق ابواب الرزق على كثير من الناس، وقصور وسائل الكسب عن أن تفى لهم بمطالب الحياة ، اتخذ بعضهم تكفف الناس حرفة ، وقعدوا للسؤال كل مقعد، وقد أنفذ ملك الروم إلى المنصور رسولاً ، فاسترعاه من على جسر الرصافة من الزمنى والسؤال ، وقال لعمارة بن حمزة – وكان يرافقه من قبل المنصور في تطوافه

<sup>(</sup>۲۵۳٬۳۵۵-۳۵۲٬۱ الخضري بك .

<sup>(</sup>۱<sup>۲)</sup> ۲/۲۲ التمدن .

<sup>.</sup> التمدن ۲/۲۷<sup>(۲</sup>)

۱۰۱<sup>(۱)</sup> ۱۰۱<sup>(۱)</sup> التمدن

<sup>،</sup> ۲/۳۳<sup>(۵</sup>) التمدن

ببغداد – إنى أرى عندكم قوماً يسألون ، وقد كان يجب على صاحبك أن يرحم هؤلاء ويكفيهم مؤنهم وعيالاتهم ، فاعتل له عمارة بوجه ، واعتل المنصور بسواه .. فلا غرابة – إذن – أن يكثر أهل الكدية ، من الطبقة الدنيا ، بل لا غرابة إذا وجد بعض الناس فى التكدية أهنأ سبيل ، تدر عليهم فيها أخلاف الرزق ويأمنون معها بوائق الغدر ، وهذا ما نراه ، ونرى معه كيف كانت وسائل الكسب على أيام الحريرى ، من قوله فى المقامة الساسانية : "سمعت المعايش إمارة ، وتجارة ، وزراعة وصناعة ، فمارست هذه الأربع ، لأنظر أيها أوفق وأنفع ، فما أحمدت منها معيشة ولا استرغدت عيشة ، ولم أرى ما هو بارد المغنم ، لذيذ المطعم ، وافى المكسب ، صافى المشرب ، إلا الحرفة التى وضع ساسان أساسها ، ونوع أجناسها ، وأضرم فى الخافقين نارها ، وأوضح لبنى غبراء منارها ، فشهدت وقائعها معلماً ، واخترت سيماها لى ميسما، إذا كانت المتجر الذى لا يبور، والمنهل الذى لا يغور، والمصباح الذى يعشى إليه الجمهور ، ويستصبح به العمى والعور ، وكان أهلها أعز قبيل، وأسعد جيل ، لا يرهقهم مس حيف ، ولا يقلقهم سل سيف ... " .

### الحياة العقلية

فى العصر العباسى الأول ( ١٣٢-٢٣٢هـ) ازدهرت الحياة العقلية ازدهاراً كبيراً، وتلاقت فى الحواضر الإسلامية شتى الثقافات التى تمثل حضارات الأمم العريقة فى أثرها، فى العلم والثقافة .. كانت الدولة مزيجاً من شعوب كثيرة وكانت عقلية هذا الشعب الجديد يتجلى عليها أثر الثقافات والوراثات .

كان النفوذ في دولة الخلافة للفرس، وانتشرت ثقافتهم انتشاراً كبيراً على يد الوزراء وكتابهم الفارسيين، ونقل المثقفون من الفرس الذين أجادوا العربية والعرب الذين أتقنوا الفارسية – إلى العربية تراث الفرس القديم في الحضارة والثقافة، وانتاج الدين أجادوا اللغتين من هؤلاء كان صادراً عن عقليتين وثقافتين، وكان رجال العلم في هذا العصر أكثرهم فارسيون، حتى قال ابن خلدون: إن حملة العلم في الإسلام أكثرهم من العجم (")، ودخلت الثقافة اليونانية في هذا العصر على الفكر الإسلامي بامتزاج الجنسين في الحياة الاجتماعية وبتشجيع الخلفاء لترجمة الطب والنجوم والفلسفة من اليونانية إلى العربية، وإذا كان خالد بن يزيد ٨٩

<sup>( &#</sup>x27; ) يراد بالحياة العقلية حركة النفس الإنسانية في جميع أنواع العلوم والفنون والثقافات والآداب .

۵٤۳<sup>(۲)</sup> مقدمة ابن خلدون

ه أول من ترجم – أو ترجمت له – كتب النجوم والطب والكيمياء "، فقد عنى المنصور م ١٥٨هـ بترجمة كتب النجوم والطب والفلسفة وتشجيعها ، وبث إلى امبراطور الدولة الرومانية الشرقية يسأله صلته بما لديه من كتب الفلاسفة واستخار لها مهرة التراجمة وكلفهم بإحكام ترجمتها"، بل كان المنصور أول خليفة قرب المنجمين وترجمت له الكتب من اليونانية والرومانية والفهلوية والفارسية والسريانية ". وكذلك فعل الرشيد ، وأوفد المأمون الرسل إلى ملوك الروم في استخراج علوم اليونانية ونسخها بالخط العربي وبعث المترجمين لذلك ". وأنشأ في بغداد مدرسة لتخريج المترجمين "، وهي مكملة لدار الحكمة التي بناها الرشيد للترجمة ، وإذا كانت الدولة قد قبلت التقاليد الإيرانية في أمور الدولة فقد أخذت في مساحة الحضارة والثقافة أموراً كثيرة من بيزنطة ".

وكذلك اتصلت الثقافة الهندية بالفكر الإسلامي مباشرة وبواسطة الفرس أيضاً ، أما الأتراك فلم يكن لهم مدنية ، وليس لهم ثقافة ، وبعد أن تعلموا العربية لم ينبغ منهم في الأدب والشعر والعلم إلا قليل ، كأحمد بن طولون والفتح بن خاقان .

وكان للإسلام فوق ذلك كله ثقافة واسعة في الدين واللغة والأدب والشعر، كانت هي أهم شيء أثر في الفكر الإسلامي وكانت المورد الأول للناس جميعاً.

تجمعت هذه الثقافات في العراق في العصر العباسي الأول وأحدثت أثرها في العقول والأفكار ، وكان المتكلمون أكبر عامل في امتزاج هذه الثقافات (٢) وصلة بين الفلسفة اليونانية والأدب فقدموا معاني للأدباء والشعراء لم يكونوا يعرفونها.

<sup>( 1/</sup>۲۱۳ البيان والتبين للجاحظ ، ٤٩٧ الفهرست لابن النديم .

<sup>(</sup>۲) 840 مقدمة ابن خلدون ،80 طبقات الأمم لصاعد الأندلسي ، 21 تاريخ الحضارة الإسلامية لبارتولد ، وراجع حركة الترجمة في (221-222 الأدب العباسي لمحمود مصطفى ، 177 وما بعدها و 224 ،724-1/27 ضحى الإسلام .

<sup>8/781 (&</sup>lt;sup>(٢)</sup> وما بعدها مروج الذهب

<sup>(</sup>٤٨٠، ٤٨٠ مقدمة ابن خلدون .

<sup>(°) 230</sup> الأدب العباسي لمحمود مصطفى

<sup>3 &</sup>quot; العضارة الإسلامية . TA تاريخ الحضارة الإسلامية .

<sup>(</sup>۲) ۲۸۰ ج ۱ ضحى الإسلام .

وفى العصر العباسى الثاني ( ٣٣١-٣٣٤ هـ) زاد امتزاج هذه الثقافات واتصالها ، بتطاول الزمن وتلاقح العقول وظهور آثار حركة الترجمة وتشجيع الخلفاء والوزراء للعلم والعلماء ، فكان هذا العصر أزهى عصور العلم في البلاد الإسلامية .

وكان العصر العباسي الأول تغلب عليه نزعة الاعتزال (۱) التي أيدها المأمون بكل ما يستطيع ، ولكن العصر الثاني وهو عصر النفوذ التركي كان مصحوباً بمظاهر جديدة أهمها إلغاء سلطان المعتزلة وإعلاء شأن المحدثين ، فأمر المتوكل بترك الجدل في القرآن ، واضطهد رؤساء المعتزلة ، كمحمد بن أبي الليث في مصر وأحمد بن أبي دؤاد في العراق ، من حيث كرم أحمد بن حنبل وسواه من أئمة المحدثين ، وكان هذا الاتجاه يحظى بتأييد الأتراك ويعملون له (۱).

ومراكز الحياة العقلية في العصر الثاني كانت كثيرة متعددة ، فنشطت الدراسات الدينية واللغوية في مصر ، وتفوقت الشام في الشعر والأدب واللغة وكان العراق الصدارة في العلم والأدب والفلسفة ، فكانت بغداد والبصرة وحران أولم مراكز العلم والحضارة ، فالجاحظ والكندي بصريان ، والبتاني الرياضي الفلكي م ٣١٧ هـ من حران . وكانت بغداد تجذب العلماء إليها من كل أرجاء العالم الإسلامي، واشتهرت بلخ وخوارزم واصفهان في ميدان التفكير والثقافة . فنبغ منها أبو يزيد البلخي م ٣٢٢ هـ أحد تلاميذ الكندي المشهور وأبو موسى الخوارزمي صاحب المؤلفات القيمة في الجبر والحساب ، ثم أبو الفرج الأصفهاني مؤلف الأغاني ، وسواهم من العلماء .

وبعد فالعصر العباسي الثاني كان زاخراً بالعلوم ، قديمها وحديثها ، كما كان حافلاً بالعلماء والمفكرين والفلاسفة .. وكانت العلوم المترجمة شرطاً في تكوين ثقافة الكاتب والأديب ، وراج علم النجوم حتى انتشر بين الخاصة وجمهور الناس'' والأدباء ، وعلى أي حال فلم تكن مناهج التفكير واحدة عند جميع الناس ، وكان الخلاف بين هذه المناهج على أشده في العراق ، ويثور ابن قتيبية (٢١٣-٢٧٦هـ) في مقدمة كتابه " أدب الكتاب " على الحالة في عصره حيث أهمل الناس علوم

<sup>(</sup>۲۰۳٬۱) مسعودی .

<sup>(1)</sup> راجع 1/٤١ ظهر الإسلام

<sup>(</sup>٣) راجع ١/٨ اليتيمة للثعالبي ، ١٧٧ ج. ١ وما بعدها ظهر الإسلام .

ا<sup>4)</sup> واشتهر على بن جور الفارسي — وكان كاتباً مترسلا 13 علم بالنجوم — بادخالها في شعره (٢٩٣ معجم الشعراء ) .

الدين مع عنايتهم بعلوم الفلسفة والمنطق<sup>11</sup>، وكانت جماعة الأدباء يضجرون من الثقافات المترجمة وعلومها حتى قال بن المعتز يصف من يؤثره بصداقته:

فإن تطلبه تقتنصه بحانية ولست تبراه سائلا عن خليفة ولا صائحاً كالعير في يبوم لذة ولا حاسباً تقويم شمس وكوكب يقبوم كحبرباء الظهيرة منائلا ولكن فيما قيد عناه وسره

وإلا ببسستان وكسسرم مظلسل ولا قائلاً من يعزلون ومن يلى بناظر في تفضيل عثمان أو على ليعرف أخبار العلوم من أسفل يقلب في اصطر لا به عين أحول وعن غيره ما يعنيه فهو بمعزل

وقد ازدادت الحركة العقلية ازدهارا بعد ذلك ، وظهر أفذاذ من الفلاسفة والمفكرين الذين يعتز بهم العقل الإسلامي ، ومن بينهم ابن سيناء المتوفى عام ٤٢٨ هـ والغزالي المتوفى عام ٥٠٥ هـ والرازى المتوفى عام ٢٠٦ هـ وسواهم ..

## من أعلام المفكرين في العصر العباسي :

نبغ في جميع ألوان الثقافة الدينية والأدبية والفكرية في العصر العباسي كثير من أئمة العلماء .

أ- ففى التشريع الإسلامى: نبغ مالك بن أنس٩-١٧٩هـ وأبو حنيفة ١٥٠ هـ والشافعى ١٠٤هـ، وأحمد بن حنبل م ٢٤٠هـ، والكرابيسى م ٢٤٥ هـ، والزعفرانى م ٢٦٠هـ، وداود الظاهرى (٢٠٢-٢٧٥ هـ) (١)، وإسماعيل بن إسحاق قاضى بغداد م ٢٨٢هـ، وعبد الله بن أحمد بن حنبل م ٢٩٠هـ، والحربى م ٢٨٥ه، ويوسف بن يعقوب القاضى (٢٠٨-٢٩٧هـ) ومحمد بن داود الظاهرى م ٢٩٧هـ هـ(١٠ ومن العلماء: المدائنى ١٣٥-٢٣٤هـ والواقدى (١٣٠-٢٠٠هـ) والزهرى كاتب الواقدى (١٣٠-٢٠٠هـ) والليث بن سعد ٩٢هـ، وابن السماك ١٨٣هـ.

<sup>(1)</sup> راجع ص7 وما بعدها أدب الكاتب بهامش المثل السائر ، وكان ابن قتيبة من أهل السنة ومن علماء الدين مع واسع ثقافته اليونانية وسواها ( راجع ٤٠٢ ، ٤٠٢ جـ ١ ضحى الإسلام ).

<sup>(</sup>٢) راجع ترجمة في ٢٦٥ وما بعدها من كتاب نظرات عامة في الفقهة الإسلامي ، ١/٢١٣ وفيات الأعيان .

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup>راجع ترجمته في : ٢٧٢-٢/٢٣ وفيات الأعيان ، ١٥٩ وما بعدها تزين الأسواق ، وله كتاب الزهرة ، وهو مخطوط بدار الكتب ومنسوب لداود والده ( ٣٥٤٨ أدب مخطوط )

ب- وفى التصوف: المحاسبي ٢٤٣ هـ والبسطامي م ٢٦١ هـ وسهل التستري م ٢٨٣ هـ وأبو سعيد الخزاز م ٢٨٦هـ وهـ وأول من تكلم في الفناء والبقاء ، ثم إمام الصوفية الجنيد م ٢٩٧ هـ (١) ، ثم الحلاج وقتل عام ٣٠٩ ببغداد (١) .

ج- وفي علوم اللغة والأدب المفضل الطبي ١٧٠هـ، والخليل ١٧٥هـ، وسيبوية ١٨٨هـ، والاصمعي ٢١٦هـ، وأبو زيد الأنصاري ٢١٤هـ، وأبو عبيدة ١١٠-٢٠٨، وأبو محمد اليزيدي ٢٠٠هـ، والقاسم بن سلام ١٥٠-٢٣٣هـ، وابن الأعرابي وأبو محمد اليزيدي ٢٠٠هـ، والقاسم بن سلام ١٥٠-٢٣١هـ، وابن الأعرابي م ٢٣١هـ، وابن السكيت م ٤٢٤هـ، ومحمد والتوزي م ٢٣٨هـ، وأبو العميثل م ٢٤٠هـ، وابن السكيت م ٤٤١هـ، ومحمد بن حبيب م ٤٤٥هـ)، والمازني م ٢٤٩هـ، وأبو حاتم السجستاني م ٢٥٥هـ، والزبير ابن بكار م ٢٥٦، هـ، والرياشي أبو الفضل العباسي بن الفرج م ٢٥٧هـ، والأشنانداني م ٢٥٥هـ وعمر بن شبة ١٧٣هـ ٢٦٢ هـ، وابنه أحمد م ٢٧٢هـ، والطلحي م ٢٧١، والسكري م ٢٥٥، أبو العباس اليزيدي م ٢٧٢هـ ومحمد اليزيدي م ٢٧٢هـ، وابن قبية الدينوري م ٢٨٢ هـ (٢١٠ – ٢٨٥ هـ) وابن قبيبة ٢٦١ – ٢٦٦هـ وابن أبي الدنيا ٢٨ – ٢٨١هـ والمبرد (٢١٠ – ٢٨٥ هـ)، وابن السراح تلميذ المبرد والمتوفي عام ٢٦١هـ(١٠)، والزجاج م ٢٦١هـ(١٠)، وابن السراح تلميذ المبرد والمتوفي عام ٢٦١هـ(١١)، والزجاج م ٢١١هـ(١٠)،

<sup>(</sup>۱/۲۰۸<sup>(۱)</sup> وفيات .

<sup>&</sup>lt;sup>(2)</sup>راجع 91 و 231 الكشكول في مقتل الحلاج.

<sup>&</sup>lt;sup>(3)</sup> وهو شاعر راوية ( 202 معجم الشعراء ) .

<sup>(</sup>٤) ١٥٥ فهرست ، وكان من علماء بغداد بالأنساب والأخبار والشعر والقبائل (١٩٩٣/ ٢ آداب اللغة لزيدان).

<sup>(°)</sup> وله كتاب المعمرين وكتاب الفصاحة (٨٧ الفهرست)

<sup>(</sup>١٦٠ الفهرست ، وله كتاب أخبار توبة وليلي (١٦١ فهرست).

<sup>&</sup>lt;sup>(۷)</sup> ۱۸ فهرست، وكان عالما راوي**ة ثقة عارفًا بأيام العرب وروى عن الأصمعى وأبي عبيدة وقتل بالبصرة في فتنة الزنج.** 

<sup>(^^)</sup> کان شاعرا مجیدا راویة (۱۹۳ فهرست)

<sup>(1)</sup> وهو بصرى نادم الموافق وكان راوية أخباريا (١٦٤ الفهرست)

<sup>(</sup>۱۰) وهو الذي جمع شعر مزاحم وأبي نواس (۱۱۷ الفهرست)

<sup>(</sup>۱۱) وله كتاب الفصاحة وكتاب الشعر والشعراء (۱۱٦ فهرست)

<sup>(</sup>١٢) راجع ٣١٤ – ٣٦٠/ ١ ضحى الإسلام، ٨٧ وما بعدها من الفهرست ١٨٦/ ٢ آداب النَّّة لزيدان.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۳)</sup> راجع ۱۱۰ وما بعدها من الفهرست.

<sup>(</sup>۱۲ ) ۱۳ وما بعدها من الفهرست.

<sup>(</sup>۱۰) من تلامذة المبرد وصار مع المعتضد يعلم أولاده وكان أولا يؤدب القاسم بن عبيد الله (۹۰ وما بعدها من الفهرست. ۲۸۱/ ۲ آداب اللغة لزيدان).

والأخفش م۱۸ ونقطویه م۳۲۳هـ، وابن درید (۲۲۳ - ۳۲۱هـ<sup>(۱)</sup>، ثم ابن الأنباری (۲۲۱ - ۳۲۸) وابن درستومه ۳۶۷هـ، والسیرافی ۲۸۰ - ۳۲۸ وابن خالویه ۳۷۰هـ، والحاتمی ۳۸۸هـ، وابن جنی ۳۹۲هـ والرمانی ۳۸۶هـ، ثم الزمخشری ۵۳۸هـ وسواهم.

د - وفي علم الكلام ظهر من المعتزلة: بشر بن المعتمر م٢١٠هـ، وثمامة بن أشرس م٢١٣هـ، والنظام (١٨٠ - ٢٢١هـ)، وابن أبي دؤاد (١٦٠ - ٢٤٠هـ)، ويحيى بن أكثم م٢٤٣هـ، وأبو الهذيل العلاف البصري م٢٣٥ هـ، وابن الراوندي م٢٤٥هـ، والجاحظ (١٥٠ - ٢٥٥هـ)، وأبو على الجبائي (٢٣٥ - ٣٠٣هـ أ). ثم ظهر أبو الحسن الأشعري (٢٧٠ - ٣٣٣هـ) وقد استمر المعتزلة في العراق يعلمون ويدرسون على يد الجبائي وتلميذه في الاعتزال محمد بن عمر الصيمري أ).

### هـ - ومن المفكرين والفلاسفة وأقطاب العلماء:

ابن ماسُویه الطبیب م ۲۶۳ه، وابن سهل الطبیب م ۲۵۹ه، ومحمد موسی ابن شاکر م۲۵۹هه (۱)، والکندی م۲۰۰هه (۱)، وبنو المنجم، وأبو موسی الخوارزمی وهو مذیع الحساب الهندی وأرقامه بین العرب، والفارابی م۳۳۹ه، ثم ابن سینا م ۱۰۵هه، والرازی المتوفی ۲۰۱هه وسواهم .. ومن صدور الفلاسفة والمفکرین والریاضیین والمترجمین الذین کان لهم أثر فی الفکر العباسی : حنین بن

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ولد بالبصرة ونشأ بعمان ثم رحل إلى فارس وورد بغداد عام ٣٠٨هـ وأقام بها وكان إمامًا في اللغة والأنساب والشعر وهو شاعر راوية (٤٦١ معجم الشعراء، ٢٣٨ ج ١ ظهر، ٣٧١ الزيات).

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>معتزلي بصرى وإليه انتهت رياسة البصريين في زمانه وكان إمام المعتزلة ببغداد وتتلمذ عليه الأشعري (ص٦ تكملة الفهرست لابن النديم).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> نثقف بثقافة المعتزلة ثم عاداهم وأعلن تركه لمبادئهم، وصار رئيسًا لمذهب الأشعريين، والأشعري يمثل الموجة الحديثة التي بدأت تهاجم المعتزلة وتنصر المحدثين وأهل السنة منذ عصر المتوكل.

<sup>(1)</sup> ۲۲۲ طهر الإسلام.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> وهـو وإخوته : أحمد والحسن كان لهم مكانة كبيرة في الفلسفة والميكانيكا (٣٧٨ وما بعدها من الفهرست، ٦٤ طبقات الأمم)؛ وكان مطهر بن أحمد بن موسى من ندماء المعتضد (٣٧٩ فهرست).

<sup>(</sup>۱) هو يعقوب بن اسحق كان متحققًا بعلوم الأوائل (٥٠٧ معجم الشعراء)، وهو أول فيلسوف عربى درس الفلسفة اليونانية وشرحها وبني عليها (راجع ٣٥٧ - ٣٦٠ الفهرست. ٥٩ وما بعدها طبقات الأمم)؛ ووشى به إلى المتوكل محمود وأحمد ابنا موسى بن شاكر فضربه وأخذا كتبه بأسرها حتى أكرههما سند بن على أخيرًا على ردها إليه (١٩٥ و١٩٧ المكافأة).

اسحاق (۱۹۱ – ۲۲۰هـ(۱))، وأبو معشر الفلكي م۲۷۲هـ(۱). والبلاذري م ۲۷۹هـ(۱)، وأبو حنيفة الدينوري م ۲۸۲هـ(۱)، وأبو حنيفة الدينوري م ۲۸۲هـ(۱)، وأبن خرداذبة المتوفى نحو عام ۲۷۸هـ(۱)، وأبو حنيفة الدينوري م ۲۸۲هـ(۱) والسرخي م ۲۸۲هـ(۱)، وثابت بن قرة (۲۲۱ – ۲۸۸هـ(۱۷))، وإسحاق بن حنين م ۲۹۲هـ(۱۸)، والرازي م ۱۱۳(۱)هـ، والبتاني الرياضي الفلكي م ۳۱۲هـ، وأبو زيد البلخي م ۳۲۲هـ، وسواهم من أعلام المفكرين.

<sup>(</sup>۱) أجاد العربية والفارسية والسريانية واليونانية ونقل هو ومدرسته إلى العربية زبدة آثار اليونان وجعلوا الثقافة اليونانية بين أيدى العلماء (٢٨٨ – ٢٨٨ ) ضحى الإسلام، ٤٠٩ وما بعدها الفهرست): ووشى به بختيشوع بن جبرانيل الطبيب إلى المتوكل فحبسه (راجع ١٣٧/ ٤ وما بعدها التمدن، ١/١٩٤ طبقات الأطباء لابن أبى أصيبعة).

<sup>(</sup>۲) ۳۸٦ فهرست، ٤٧ بارتولد، ١/١٩٨ وما بعدها وفيات الأعيان.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> ۱۹۱/ 7 آداب اللغة لزيدان؛ وكان أديبًا راوية وهو أحد النقلة من الفارسي إلى العربي (۱۲۷ - ۱۳۲/ ۲ معجم الأدباء لياقوت، 7/ 1 فوات الوفيات.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> ونادم المعتمد. وله كتاب الشراب وكتاب المسالك والممالك (٢١٢ وما بعدها من الفهرست، ٢٠٢/ ٢ آداب اللغة لزيدان).

<sup>(°)</sup> كانت ثقافته الهندية واليونانية واسعة، وكان ملمًا بعلوم كثيرة، كما كان يقرن بالجاحظ في بلاغته (٢٠٦/ ١ وما بعدها ضحى الإسلام و١١٦ فهرست، ٢/١٩٧ آداب اللغة لزيدان)، وله كتب في النباث وكتاب الأخبار الطوال في التاريخ العام وينتهي بوفاة المعتصم ٢٢٧هـ.

<sup>(1)</sup> همو أحمد بن مروان (٣٦٥ فهرست) أو أحمد بن الطيب (٢٠٠/ ١ زهر الآداب) السرخسي تلميذ الكندي كان متفنئاً في علوم القدماء والعرب، وكان أستاذًا للمعتضد ثم خص به، وله كتب كثيرة في الفلسفة وغيرها وقتلة المعتضد لأنه أفضى إليه بسر فأفشاه (٣٦٥ - ٣٦٧ الفهرست، ٥١ / ٢ معجم الأدباء، ٦١ طبقات الأمم لصاعد)، وله كتاب إلى المعتضد في أدب النفس (٣٤٣ الفهرست).

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> راجع ۱۷۷ - ۱۷۹ وفيات الأعيان.

<sup>(^)</sup> ٢٩٧ و212 الفهرست، ١١٦ - ١١٧ / ١ وفيات الأعيان.

<sup>(</sup>١/ ٥٠٥ - ٥٠٥ / ٢ وفيات، ٦٦ طبقات الأمم. ٤١٥ - ٤٢٠ الفهرست.

القسم الثاني

الحياة الأدبية

إذا كانت آثار الثقافات المترجمة قد صبغت الحياة العقلية والاجتماعية في العصر العباسي الأول والثاني بأصباغ جديدة، فقد كان أثرها في الأدب واللغة متفاوتًا فظلت مناهج الأداء والأساليب ولغة الكتابة والشعر قريبة مما كانت عليه من قبل، من حيث نضجت معاني الكتاب وخيالات الشعراء، وعمقت صياغتهم الذهنية، وتفكيرهم العقلي، إلى حد كبير.

وإذا كانت الثقافات الحديثة قد طغت موجتها على كثير من نواحى الحياة والتفكير، فإن العربية كانت أعز من أن تحنى رأسها للعواصف الجامحة التى تهدم من صرحها الشاهق، أو تزعزع من ثقتها القوية بالنفس. وظلت كما هى لغة التفكير والأدب، وإن سايرت حركة الرقى، ولم تقف جامدة ضعيفة الإحساس بالحياة.

وإذا كانهت الفلسفة اليونانية قد وضعت موضع العناية بالترجمة. فإن الأدب اليوناني لم يترجم منه شيء، ولم يتأثر به الأدب والشعر في نهضتهما الوثابة في هذا العصر الحافل(1). لتباين الأذواق، ولاعتداد العرب بنفسهم ولغتهم وأدبهم، ولاختلاف حياة العرب واليونان التي يصورها الأدب ويكون أوضح مثال لها. وعلى أي حال فإن الثقافة اليونانية قد صبغت عقلية الأدباء والشعراء بآثارها العميقة في التفكير والخيال والمعاني(1) وطرافة التقسيم.

وتأثير الثقافة الهندية في الأدب العربي كذلك كان طفيفًا لا يعدو تلك الأفكار التي كانت تتساقط من علم النجوم أو الرياضة في الشعر، وهذه القصص الهندية التي أولع العرب بها، ونقلوها إلى العربية ككليلة ودمنة الذي نقلوه من الفارسية إلى لغتهم، وتلك الحكم التي تشبه الأمثال العربية. وهذه الألفاظ التي عربوها وأدخلوها إلى العربية.

وأثر الفرس في الأدب العربي كبير فهم الذين أشاعوا فيه اللهو والمجون ووصف الراح، وأدب الزهد تأثر كثيرًا بنزعات الفرس، وعنهم نقلت آثار كثيرة من الأدب القصصي ككليلة ودمنة وهزار أفسانه، والتوقيعات كان للفرس فيها أثر كبير،

<sup>(1) 28</sup> بارتولد، 77 الفن ومذاهبه، 787 التوجيه الأدبي، 730 الأدب العباسي لمحمود مصطفى . 780 ج1 ضحى الإسلام ، 286 الزيات .

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> وقد أفاد الأدب العربي من القصص والحكم اليونانية التي انتشرت في الثقافة الإسلامية : وعربت كثير من الألفاظ اليونانية.

وقد ترجمت عن الفارسية توقيعات كسرى، هذا إلى أنه كان للفرس شعر وأمثال وأدب كثير وضع تحت أعين العرب، وكان للعرب الذين يجيدون الفارسية وللفرس المتعربين مجال كبير في الأدب كالعتابي وأبي نواس وبشار وسواهم، فأخرجوا أدبًا عربيًا فيه معانى الفرس وبلاغة العرب، وكان الشعراء ينظمون ما يتسرب إليهم من الصور الفارسية، كان كسرى أبو شروان مشتهرًا بالنرجس "وكان يقول. هو ياقوت أصفر بين در أبيض على زمرد أخضر فقال الشاعر:

مركبة في قيائم مين زبيرجد بقية دميع فيوق خدميورد'' وياقوتــــة صـــغراء فــــى رأس درة كـــأن بقايـــا الطـــل فــــى جنــباتها

وكان أردشير بن بابك يصف الورد بأنه در أبيض وياقوت أحمر على كرسى زبرجد أخضر توسطه شذور من ذهب أصفر له رقة الخمر ونفحات العطر، فقال محمد بن عبد الله بن طاهر <sup>(1)</sup>:

زمرد وسطه شندر من الدهب من خمرة مزة كالجمر في اللهب كانهن يواقيت يطيف بها فاشرب على منظر مستطرف حسن

وأخذ!بن الرومي معنى حكمة لبهرام جور" فنظمه شعرًا". وكان من الفرس كبار الكتاب الأوائل الواضعين لأساس صناعة الإنشاء (الكتابة الفنية) في الدواوين، وكان منهم شعراء أحدثوا آثارًا واسعة في أغراض الشعر ومعانيه وأوزانه وقوافيه، ونقلوا للخلفاء والأمراء والوزراء كثيرًا من آداب الفرس وحكمتهم وأمثالهم وتاريخهم وقصصهم وأسمارهم، مما ظهر أثره في الأدب العربي واضحا. وإذا كان الأدب في عهد بني أمية عربيا خالصا في المادة والمعنى، ولم يكن للفرس إلا مدارسته وحفظه وروايته، فقد كان في عهد بني العباس أثرهم أعمق لا في الأسلوب البياني، بل في التفكير والخيال، وبتأثيرهم تنوعت الأغراض وظهر التأنق في النثر والشعر، وطلبت الرقة والدماثة، مع المحافظة على فصاحة العربية والأخذ بأساليبها.

 $<sup>^{(1)}</sup>$  ۲۳۲ ج ۲ زهر الآداب.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> وينسب البيت الأول لعلى بن الجهم (٢٣ ج٢ ديوان المعانى) قال أبو هلال: وهو من قول اردشير: الورد ياقوت أحمر وأصفر ودر أبيض على كرسى زبرجد يتوسطه شذور من الذهب.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> فارسى قديم تعلم العربية في الحيرة وشعر بها، ويقول شمس الدين الرازى في كتاب "المعجم" إنه أول من نظم شعرا فارسيًا وأخذه عنه العرب وكان علماء الفرس يستهجنون منه قرض الشعر.

٢٧٨ (٤) د ٢٧٨ ج٢ وما بعدها زهر الآداب.

ويمتاز الأدب في هذا العصر بظهور آثار الحياة العقلية فيه، وبصدق تمثيله للحياة الاجتماعية، وبكثرة الحكم والقصص وأخبار الزهد والزهاد فيه، وبتأليف الكتب الجامعة في الأدب كالبيان والتبيين وعيون الأخبار والكامل والعقد، وبأن الأدب أصبح في هذا العصر صناعة علمية في الإنشاء والتأليف، وأظهر ما يتجلى فيه إبداع التصوير واتساع الخيال والمبالغة الشديدة والإكثار من الحكمة والمثل والبراهين العقلية. وقد أصاب الأدب كساد وانصرف الناس إلى الفلسفة وعلومها مما يبسطه ابن قتيبة في مقدمة أدب الكاتب بوضوح.

ولقد كان ظهور الموالى، وعلو شأنهم(۱) مما أحيا فى نفوسهم الشعور القومى، وذكرهم بما كان لهم من مجد بائد، وعز قديم، فعلنت الشعوبية، تنفس عن غيظها المكظوم طول عهد الأمويين، وتمجد العجم بإعلان مآثرهم، وتزرى على العرب بتلمس المثالب لهم، وتسجل ذلك فى الشعر، من أمثال بشار، والمتوكل، والخريمى، ومهيار؛ وفى الكتب يضعها أمثال أبى عبيدة، والهيثم بن عدى، وسعيد بن حميد وعلان الشعوبى، وانبرى لهؤلاء من الشعراء والعلماء من يرد عليهم، ويدفع عن العرب، وينتصر لهم، أمثال محمد بن يزيد الأموى، والجاحظ، وابن قتيبة، بل لقد حاول الجاحظ أن يهدم العصبية الجنسية بما عالجه فى رسالته مناقب الترك وعامة جند الخلافة، حين استشرى شرها، وكاد يوقع الفتنة فى صفوف الجند أيام المعتصم.

وتحيز المال في جانب الحكام والأمراء ، جعل الأدب يستمر اتجاهه القديم إلى ناحيتهم، ويسير في ركابهم، يعلى من شأنهم، ويتغنى بذكرهم، وغلب ذلك على أكثر أدب العصر، وبخاصة نتاج أولئك الذين اتصلت أسبابهم بالقصور، وذاقوا في رحابها حلاوة النعيم.

وانغماس الأدباء في الحضارة، ومشاركتهم في لهوها الخليع، ومجونها السافر، مكن لهم من تصويرها في جميع أوضاعها، فوصفوها في مظاهرها الرائعة وفي مباذلها الوضيعة، وملأ شعرهم بالتحريض على متع الحياة وتحسين الخلاعة والمجون، في صراحة مكشوفة، وعرى فاضح، وابتذال مهين، ومن شاء فليرجع إلى الأغاني، أو يتيمة الدهر، أو دواوين كثير من الشعراء، ليستطلع طلع ذلك في شعر بشار، ومطيع بن إياس، ووالبة بن الحباب، ومسلم بن الوليد، وأبى نواس، وحسين بن الضحاك، وابن الحجاج، وابن سكرة، وأبى الرقعمق، وغيرهم من الشعراء.

<sup>(1)</sup> الأدب العربي للأستاذ أحمد شعراوي.

والزهد، وهو حركة تقاوم هذه المادية الجارفة، وتصد عنها بالتنفير من الدنيا والترغيب في الآخرة، والتذكير بالموت والحساب: وجد له مجالاً في نتف لبعض الشعراء والعلماء وفي كثير من شعر أبي العتاهية، وفي كل ما صدر عن الزهاد والمتقشفين من أقوال.

وقسوة الحياة وشقاؤها، وشظف العيش، ورنق المشرب، انعكست صورها في كتب المقامات، قصصًا للكادحين. يحتالون على العيش بالمكر والخداع، وفي أدب المحرومين، كابن لنكك البصرى، وأبى حيان ، سخطًا على الزمان، وأنينًا من البؤس والحرمان.

واضطراب نظام الحكم، وفساد أداته، لم يعدم من ينعى عليه، ويندد به. مثل أبي العلاء أو من يروم علاجه، ويحاول إصلاحه كابن المقفع.

ولو رجعنا إلى ما وصفناه من معالم هذا العصر، نبحث عن أشد الظواهر الاجتماعية تأثيرا في الحياة، ما وجدنا أقوى من التحام العرب بالموالي وامتزاجيم على الوجه الذي بيناه، من ظهور الموالي وقوة نفوذهم، فهم الذين أثروا في المجتمع، ولونوا الحضارة، بما ورثوه عن دولهم الدائلة، وحضارتهم الزائلة، وصبغوا الدولة بصبغتهم، وأدخلوا فيها نظمهم وتقاليدهم، وقد تنبه إلى شيء من هذا بعض من عاصر العهد وشهد مجارى الأمور فيه، وهذا أبو حيان التوحيدي يصور ذلك كله فيقول "ضعف أمر الدين. وتحلل ركنه، وتداوله الناس بالغلبة والقهر، فتطاول له ناس من آل الرسول والمنافق العرب وبقوتهم، ونهضتهم وعادتهم في مساورة الملوك وإزالة الدول، وتناول العزكيف كان .. ألا ترى أن الحال استحالت عجما كسروية وقيصرية؟. هذا الربيع – وهو حاجب المنصور – يضرب من شمت الخليفة عند العطسة. فيشكي ذلك إلى أبي جعفر المنصور ويقول: أصاب الرجل السنة، وأخطأ وأخراب، وهذا هو الجهل، كأنه لا يعلم أن السنة أشرف من الأدب، بل الأدب كله في الأدب، وهذا هو الجهم، وظهرت الخزوانة بينهم، سموا آيين العجم أدبا، وقدموه ودخلت النعرة في آنافهم، وظهرت الخزوانة بينهم، سموا آيين العجم أدبا، وقدموه على السنة التي هي ثمرة النبوة".

-٣-

وقد ضعفت الخطابة بزوال أسبابها وأعجمية رجال الدولة، ولأن الدولة قد توطدت دعائمها، وحكمت بالاستبداد، وبطلت الخطابة في الجيوش، وضعفت الملكات. كذلك صار في الكتابة - وقد تنوعت أساليبها وأغراضها - غني عن

الخطابة، فضعف شأنها ولم يبق لها إلا مظهرها الديني، حيث كان الخلفاء يخرجون للصلوات الجامعة ويخطبون الناس، وكان آخر خليفة خطب على المنبر هو الراضى (٣٢٢ – ٣٢٩هـ)(١).

وقد بلغت كتابة الرسائل فى هذه العصر مكانة عالية، وقد كان للانقلاب العباسى أثر عظيم فى الميول والعقول، ظهر على أقلام الكاتبين، فاستنبطوا عيون المعانى، وتخيروا شريف الألفاظ مما لم يكن حوشيا ساقطا سوقيا، وفتحوا أبواب البديع وبذ الكتاب فحول الشعر فى عظمة الحياة والرياسة، وتسنموا أرفع المناصب فى الدولة، واشتهر منهم: محمد بن عبد الملك الزيات، وآل وهب، وسواهم، من أعلام الكتابة. كما نبغ فى الأدب والشعر جمهور كبير. ونهض الشعر فى هذا العصر نهضته العظمى .. مما سنتحدث عنه فى الدراسات التالية.

وقد كانت طبقات الأدباء في صدر الدولة العباسية متعددة، ومن بينها: طبقة الكتاب الذين لم ير الجاحظ قوما قط أمثل طريقة في البلاغة منهم، والذين التمسوا من الألفاظ مالم يكن متوعرا وحشيا ولا ساقطا سوقيا" ورأى الجاحظ البصر بهذا الجوهر من الكلام فيهم أعم" وحكم مذهبهم في نقد" البيان، وكان جلهم من عناصر أجنبية من الفرس والروم والسريان والقبط من الذين فهموا لغتهم وبلاغتها ثم قرأوا البيان والبلاغة العربية وآدابهما وأخذوا يحدثون في اللغة العربية مذاهب جديدة في الكتابة والأدب والبيان ويدعون إلى آراء خطيرة تمس الذوق الأدبي وترضى اتجاهات الحضارة والترف العقلي والاجتماعي الذي داخل البيئة العربية منذ بدء القرن الثاني، كما أخذوا يلقنون مذاهبهم الأدبية العامة لتلاميذهم والمشايعين لهم من شداة الأدب كما ترى في محاضرة بشر بن المعتمر المعتزلي م سنة ٢٠٥هـ في أصول البلاغة التي يقول الجاحظ عنها: إن بشرا مر بإبراهيم بن ليستفيد أو ليكون رجلا من النظارة فقال بشر: أضربوا عما قال صفحا واطووا عنه ليستفيد أو ليكون رجلا من النظارة فقال بشر: أضربوا عما قال صفحا واطووا عنه كشحا، ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه في أصول البلاغة وعناصر البيان"، كمدا، ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه في أصول البلاغة وعناصر البيان"، كمدا، ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه في أصول البلاغة وعناصر البيان"،

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>راجع ۲۱۳ الزيات، ۵۶ وما بعدها الأدب العباسي لمحمود مصطفى، ۱۰۶ وما بعدها العصر العباسي للسباعي بيومي.

<sup>.1/1.0&</sup>lt;sup>(\*)</sup>

<sup>.</sup>T /TTO (T)

<sup>.1/</sup>TE.(5)

<sup>.1/1.8(0)</sup> 

الكاتب أو الأكبر كما يقول الجاحظ"، وعبد الله بن المقفع وسهل بن هارون والحسن بن سهل والفضل بن سهل ويحيى بن خالد وجعفر بن يحيى وأيوب بن جعفر وأحمد بن يوسف ومحمد بن عبد الملك الزيات وعمرو بن مسعدة وسواهم من كتاب الدولة الذين صعدوا بفنهم وبلاغتهم إلى أرقى المناصب في الخلافة الإسلامية.

وقد استمرت الحياة الأدبية في النمو والازدهار، على الرغم من انقسام الخلافة وضعفها .. ويرجع هذا الازدهار إلى تنافس الدول والإمارات الإسلامية في تشحيع الأدباء والشعراء وتمثلهم لبغداد وخلافة بغداد في العمل على إحاطة عروشهم بالمفكرين وأعلام الشعر والأدب.

# النبشر الأدبسي

كان عبد الحميد الكاتب وابن المقفع من أشهر الكتاب الذين وضعوا أصول النثر الأدبى الفنى فى الأدب العربى. وكان عبد الحميد من كتاب الدولة الأموية، وشهد ابن المقفع جانبا من أول عصر الدولة العباسية، وخلفته طائفة من الكتاب تأثروا به تأثرًا واضحًا بعيد المدى فى تطور النثر الأدبى والكتابة الفنية، ومنهم يعقوب ابن داود وزير المهدى، وأبو الربيع محمد بن الليث الذى كتب للمهدى والهادى والرشيد، والقاسم بن صبيح، وسهل بن هرون (٢) ١٧٥هـ ويحيى بن برمك، ثم ابناه: جعفر بن يحيى (١٤١ – ١٨٧هـ) وأخوه الفضل (١٤٧ – ١٩٩هـ)، والحسن بن سهل (١٤٠ – ١٩٠هـ)، والحسن معدة ١٤٢هـ (١٤٠ هـ ١٩٣هـ)، وابراهيم مسعدة ١٤٢هـ (١٤٠ هـ ١٤٣هـ)، وإبراهيم مسعدة ١٢٥هـ (١٤١هـ)، والعتابى م ٢٠٠هـ (١٥ محمد بن يزداد وزير المأمون (١٠)، وإبراهيم مسعدة النباس الصولى ٢٤٣هـ)

<sup>.1/101(1)</sup> 

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>راجع : ٥٥ / ١ البيان، ٢٨٢/ ٢ زهر، ٢٦٠/ ٣ زهر الآداب أيضًا. توفى ٢١٥ هـ كما في بروكلمان ٣٤: ٣، وفي الإعلام للزركلي أن وفاته عام ١٧٣هـ وراجع ١٨: ١ البخلاء تحقيق الجارم.

 $<sup>^{(7)}</sup>$ يشيد به الجاحظ (٨٤ ج ١ البيان)، وله كلمة يعرف بها أنواع الآداب ١٩٥ ج ١ زهر.

ا '' تبناد يحيي البرمكي وضمه إلى المأمون (٧٤ المكافأة) وأشأ الحصري ببلاغته (١٦ - ١٩ ج ٧ زهر).

<sup>&</sup>lt;sup>19</sup>له ترجمة في الأوراق.قسم أخبار الشعراء (٢٠٦ - ٢٣٦) وكان عالى الطبقة في البلاغة ولم يكن في زمانه أكتب منه. وله شعر جيد (١٤٨ ج٢ زهر)، وكان ممن نبلوا بالكتابة (١١ ج٣ العقد)، وهو أول من افتتح المكاتبة في التهاني بالنيروز والمهرجان (٩٥ ج١ ديوان المعاني.

<sup>(</sup>١٢٧٠- ١٦١ : ١٦ معجم الأدباء لياقوت.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> راجع ۱۷0 فهرست ابن النديم، ۳۵۲ معجم الشعراء.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup>راجع 222 معجم الشعراء.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ص٣ أدب الكاتب لابن قتيبة بهامش المثل السائر، ٤٢ ، ٤٣ رسائل الجاحظ حيث يقول الجاحظ : والناشيء من الكتاب إذا وطيء مقعد الرياسة يكبون أول بدوه الطعن على القرآن في تأليفه وألا يرتضي من الكتب إلا

وفى القرن الثالث الهجرى بلغ النثر الفنى معرلة سامقة، وامتاز بسهولة العبارة وانتقاء الألفاظ وجودة الأسلوب، كما امتاز بحودة المعانى واختراعها ودقة الأخيلة وابتداعها، وظهور آثار الثقافات الحديثة وخاصة اليونانية فيه، بل الاحتفال الأخيلة وابتداعها، وظهور آثار الثقافات الحديثة وخاصة اليونانية فيه، بل الاحتفال بها والطعن فيما سواها مما شكا منه النقاد، ومال الكتاب إلى الإطناب حتى قال ابن قتيبة: "ولو كتب كاتب إلى أهل بلد في الدعاء إلى الطاعة والتحذير من المعصية كتاب يزيد بن الوليد إلى مروان "أما بعد فإنى أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى إلخ" لم يعمل هذا الكلام في أنفسهم عمله في نفس مروان، ولكن الصواب أن يطيل ويكرر ويعيد ويبدىء ويحدر ويعدر"" والاطناب مذهب فارسى حتى في الأساطير وكتابة التاريخ، ويقول ابن الأثير: "والعجم يفضلون العرب في الإطالة فإن شاعرهم يذكر كتابًا من أوله إلى آخره شعرًا وهو شرح قصص وأحوال كما فعل الفردوسي في يذكر كتابًا من أوله إلى آخره شعرًا وهو شرح قصص وأحوال كما فعل الفردوسي في نظم الشاهنامة وهو في ستون ألف بيت من الشعر يشتمل على تاريخ الفرس، وهذا لا يوجد في اللغة العربية على اتساعها وتشعب فنونها"، ولم يحفل الكتاب بالبديع، والتأنق الكثير في الأسلوب، ويعيب البديع الجاحظ بأن "كلامه بعيد الإشارات قليل الاستعارات ليس له لفظة مصنوعة إلخ ""، كما عابه الباقلاني قريب العبارات قليل الاستعارات ليس له لفظة مصنوعة إلخ ""، كما عابه الباقلاني بقرب كلامه وكثرة الاقتباس فيه (").

وكان حامل لواء هذه الطريقة الجديدة إمام البيان الجاحظ، واقتدى به كتاب عصره كالصولى وابن الزيات والحسن وسليمان ابنى وهب وسعيد بن حميد وأحمد ابن إسرائيل والحسن بن مخلد وابن المدبر وسواهم من الكتاب الذين نشأوا فى هذا العصر وجمعوا بين الأدب والنقد والبلاغة العربية والدخيلة وقرأوا كتب الفرس واليونان والهند وظهر أثر ذلك فى تفكيرهم وإنتاجهم وآثارهم الأدبية المتعددة الألوان.

آثر الجاحظ الطبع والبعد عن التكلف والتعقيد والحوشية والسوقية. كما آثر الوضوح وظهور الشخصية فيما يكتبه من رسائل أو مؤلفات ، واحتال على نشاط القارىء بالفكاهة ومزج الجد بالهزل وبالاستطراد وبراعة الأسلوب وسحره، وبالرواية

المنطق إلخ، ومثل ذلك يقول ابن قيتبة، وهذا ينفي رأى ابن الأثير من أن الكتاب والشعراء لم يتأثروا مثقافة اليونان (٢٠ المثل السانر).

<sup>(1)</sup> راجع مقدمة أدب الكاتب.

٣٠٤<sup>(٢)</sup> المثل السائر. وقد وجدت رسائل مطولة وكثيرة في هذا العصر كرسالة الخميس (١٠٧ -١١١ ج١٢ - ابن طيفور مخطوط).

<sup>82</sup> مقامات البديع - المقامة الجاحظية - ، 209 ج7 زهر

اراجع ١٩٤ إعجاز القرآن.

والنقد والتمحيص، والاطناب والانتباه العقلي والتغلغل الفكرى ودقة الملاحظة والشرح والتحليل والتعمق .. وشمول الفكرة ونفوذها وإحاطتها بشتى جوانب الحياة أظهر سمات أسلوب الجاحظ، وهو مع ذلك متقد الحماسة للعرب والعربية، يفضل بلاغة العرب على كل بلاغة ويستشهد بكلمة العربي وبيت البدوى كما يستشهد بحكمة الحكيم ورأى المفكر. وفي إنشاء الجاحظ كثير من أساليب الخطابة والجدل. وكان من المعجبين بابن المقفع ونوه بذكره ولكنه لم يسلك مسلكه في الأدب لأنه رأى أفق الأدب أوسع من أن يقصر على الحكم والمواعظ.

حقًا لقد كان الجاحظ في سحر بلاغته() وسمو أسلوبه وشخصيته البارزة في كل فقرة من فقراته وثقافته الواسعة في شتى آثاره الأدبية نسيج وحده وفريد عصره كما يقولون، ورسالته "التربيع والتدوير" وكتابه "الحيوان" من مظاهر ثقافته الواسعة العميقة. وإذا كان ابن المقفع إمام المنشئين في عصر الترجمة؛ فالجاحظ إمامهم في عصر التأليف.

وقد تأثر بأسلوب الجاحظ الأدباء الذين آلت إليهم الزعامة الأدبية بعده، كابن المدبر والحسن بن وهب وابن المعتز الخليفة العباسى الشاعر الأديب المشهور. وقد ذاع في النثر في هذا العهد ألوان كثيرة: كأدب التهكم والسخرية، والرسائل الإخوانية، والرسالة الأدبية، والتوقيع، والمقامة، والأدب الوصفى، وأدب الطبيعة وأدب القصة، وسوى ذلك من فنون النثر الأدبى في هذا العصر الزاهر المتعدد الثقافات.

وقد ألفت في هذا العصر كتب أدبية جامعة: كالبيان والتبيين، والحيوان للجاحظ وأدب الكاتب وعيون الأخبار لابن قتيبة، والكامل للمبرد. وكذلك وضعت أصول النقد والموازنة والبيان على يد الجاحظ وابن سلام وابن قتيبة وابن المعتز وقدامة بن جعفر وسواهم .. ولا عجب إذا قلنا إن النثر الأدبى قد بلغ غاية نهضته وعنفوان قوته في هذا العصر الحافل.

ولئن امتاز العصر العباسى الأول بالجاحظ والعصر الثانى بالعديد من الكتاب ممن ذكرناهم، فإن العصر الثالث يتميز بظهور ابن العميد والصاحب بن عباد، وكان ابن العميد غاية في علوم الدين واللغة ورواية شعار والفلسفة (١)، وكان الصاحب من ذيوع الشهرة وانتشار الصيت إلى حد بعيد، وكان يحتف به من نجوم الأرض وأفراد

<sup>(1)</sup> يقول الجاحظ من رسالة له إلى ابن الزيات : نحن أعزك الله نسحر بالقول ونموه بالبيان (٣٩١ دلائل الإعجاز). (1) يقول الجاحظ من رسالة له إلى ابن الزيات : نحن أعزك الله نسحر بالقول ونموه بالبيان (٣٩١ دلائل الإعجاز).

العصر، وأبناء الفضل، وفرسان الشعر، من أربوا في العدد على أدباء وشعراء الرشيد.. كما ظهر فيه كذلك البديع والخوارزمي وأبو الفرج الببغاء والبستي والصابي والجرجاني صاحب الوساطة. والعسكري صاحب الصناعتين والأصبهاني صاحب الأغاني والثعالبي والحصري والميكالي. وعرف إلى جانبهم من فحول الشعراء من تصدو للكتابة، كالمتنبي الدي اتهموه بمعارصة القرآن. وكالشريف الرضي وينسب النقاد إليه كثيرًا مما في نهج البلاغة، أشاه بقلمه، وتحله الإمام على كما يقولون.

ويتميز العصر الرابع بظهور أبى محمد القاسم بن على الحريرى المتوفى عام ١٦هـ صاحب المقامات، وكذلك الزمخشرى والقاضى الفاضل م٥٩٦هـ صاحب الطريقة الأدبية المشهورة به، وعماد الدين الأصفهاني م٥٩٧هـ، وابن الأثير م٥٣٧هـ، والوطواط م٥٧٣هـ، وسواهم.

# أعلام الكتاب وعلماء الأدب

نبغ كثير من الكتاب في هذا العصر ومن أعلامهم: محمد بن عبد الملك الزيات م ٢٣٦هـ(۱)، وإبراهيم بن العباس الصولي م٣٤٣ (۱)هـ، وسعيد بن حميد ٢٦٠هـ(۱)، والحسن بن وهب ٢٦٢هـ(۱)، وأبو العباس أحمد والحسن بن وهب م٢٧٢هـ(۱)، وأبو العباس أحمد بن محمد بن ثوابه الكاتب م٢٧٧هـ(۱)، والمرثدي وكان يكتب للموفق(۱)؛ ونطاحة الكاتب أحمد بن إسماعيل بن الخصيب الانباري كاتب عبيد الله بن عبد الله بن طاهر(۱) وكان بينه وبين ابن المعتز مراسلات وجوابات(۱۱)، ومحمد بن مكرم الكاتب

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>راجع : ۱۷۷ فهرست، ٤٢٥ معجم الشعراء، ۲۷۸ ۳ وما بعدها عصر المأمون، ۲۷/ ۱۱ وما بعدها الطبري، ۳۹/ ٤ مسعودي، ٤٣ الرسالة العذراء.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>راجع: ٥٦/ ٤ مس**عود**ي، ١٧٦ فهرست، ٢١/ ٩ الأغاني وما بعدها ٢٠٠/ ١ المفصل، ٢٠٨ الوسيط، ٣/٤٢ ثمرات الأوراق، ٩٩ خاص الخاص.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup>راجع : ۱۷۹ فهرست، وفيات الأعيان ٥٤ - ٥٧ / ٢ طبعة ١٣١٠، ١٧٧ ج٤، ٤/١٢٢ زهر، ٤/٩١ المسعودي، ٤٢/ ٢ ثمرات الأوراق.

<sup>&</sup>lt;sup>(٤)</sup>راجعً : 177 تُهرست، ٥٠٦ سمط اللآلي، ٢٤٨ ابن الرومي للعقاد، 3/2 زهر، 221 - 222 7 معجم الأدباء. <sup>(٥)</sup>وفي معجم الأدباء أنه ولد عام 183 هـ ومات في آخر خلافة المتوكل.

 $<sup>^{(1)}</sup>$ راجع : ۲٤٩ ابن الرومى، ۱۷۷ فهرست. ۱۵۵ – ۱۸۰ مهدب الأغانى، ۱۵۰ ا سمط ال $^{(1)}$ لى، ٤٨٥ معجم الشعراء، ۲۵۸ – ۱/۳۸۸ وفيات الأعيان، ۳/٤٦ زهر ، وفي المسعودى أن وفاته عام ۲۷۰هـ/ ۲۱۰ ٤ مروج الذهب .

<sup>(</sup>۱۸۲ و ۱۸۸ فهرست، ۳۵ - ۲/۵۱ معجم الأدباء .

<sup>(</sup>١٨٧) فُهرست. ١٦٠ أدب الكتاب للصولي.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>توفی عبید الله عام ۳۰۰هـ.

<sup>(</sup>۱۱۰ رَاجِع : ۱۸۰ فهرست. ۳۷۷ ج۱ معجم الأدباء، ويروى عنه الصولى كثيرا جدا في أدب الكتاب وله كتاب طبقات الكتاب.

م بعد ۲۸۲ه(۱)، وإبراهيم بن المدبر م ۲۷۹ه (۱)، وابن طيفور (۲۰۱ – ۲۸۲ه)، وعلى بن الحسن م بعد ۳۱۰ه وقد جاوز التسعين (۱)، وعلى بن العباس النوبختى م ۳۲۷ عن سن عالية (۱) وابن المعتزم ۲۹۱ه؛ وأبو بكر محمد بن يحيى الصولى م ۳۳۱ه (۵) وهو الذى جمع ديوان ابن المعتز (۱)، وأبو العباس أحمد بن عبيد الله بن عمار الكاتب م ۳۱۰ه (۱)، وأبو الحسين جعفر بن محمد بن ثوابة الكاتب وكتب للمعتضد (۱). الكاتب وكتب للمعتضد (۱).

واشتهر هذا العصر بأعلام ذائعة في الأدب العربي والتأليف فيه، ومنهم:

- أ الحاحظ م ٢٥٥ هـ وله كثير من المؤلفات الخالدة منها البيان والحيوان.
- ب- أبو سعيد الحسن السكرى النحوى م٢٧٥هـ وكان رواية البصريين وجمع أشعار الجاهلية والإسلام.
- ج ابن قتيبة م٢٧٦هـ (''')، وله عيون الأخبار وأدب الكاتب والشعر والشعراء وكتاب الشراب.
- د ابن أبى الدنيا عبد الله بن محمد م ٢٨١هـ وكان مؤدب المكتفى وله كتب كثيرة (١٠٠).
- هـ ابن طيفور أحمد بن أبي طاهر تلميذ الجاحظ (٢٠٤ ٢٨٢هـ(١٠٠))، وله سرقات الشعراء وكتاب بغداد والجامع في الشعراء واختيار المنظوم والمنثور(١٠٠).

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>راجع 222 معجم الشعراء.

<sup>(</sup>٢) ٤٥٢ معجم الشعراء، ٣٤٩ الموشح.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> 290 معجم الشعراء.

<sup>(4) 290</sup> معجم الشعراء 120 ج7 زهر.

<sup>(°) 270</sup> معجم الشعراء، 178 ج7 زيدان، 327 - 320 نزهة الالبا ومقدمة أدب الكتاب.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ۱۷۵ ج۲ زیدان.

<sup>(</sup>۲) ۲۵۲ ج٤ تاريخ بغداد.

٤٦٣<sup>(A)</sup> معجم الشعراء.

<sup>(1) 12</sup> ج2 معجم الأدباء، 188 فهرست.

<sup>(</sup>۱۰۰ ۱۸۸ فهرست.

<sup>(</sup>۱۱) ۱۱۵ وما بعدها، فهرست و٤٤٩ – ١/٤٥٠ وفيات الأعيان، ١٧٠/ ٢ وما بعدها زيدان.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۲)</sup> راجع ۱۷۲/ ۲ زیدان.

<sup>(</sup>۱۳) ۲۰۹ - ۲۱۰ فهرست، ۱۹۷ طبقات الشعراء لابن المعتز، و۲۵۱ الموشح، ۲۱۱/ ٤ تاريخ بغداد، ۱/۱۵۲ معجم الأدباء، ۶۸ و۹۳ و۱/۱۶ ديوان المعاني.

<sup>(14)</sup> أربعة عشر جزءاً يوجد منه بدار الكتب ثلاثة أجزاء في مجلد مخطوط هي: الحادي عشر في بلاغات النساء وقد طبع منفردًا في مصر، والثاني عشر ويجمع قصائد ورسائل لا يوجد لها مثيل ومنها المعلقات. والثالث عشر ويجمع فصولا من رسائل مختارة.

- و ومنهم أبو العيناء محمد بي القاسم بن خلاد (١٩١ ٢٨٣هـ'').
  - ز- أبو على البصير الفضل بن جعفر بن يونس م١٥٦ه(").
- ح جحظة أبو الحسن أحمد بن جعفر البرمكي (٢٢٤ ٣٢٦)^..
- ط ومنهم ابن المعتزم ٢٩٦ هـ، وأبو خليفة الفضل بن الحباب الحمجي م٣٠٥هـ(١٠). وقدامة م٣٣٧هـ، والوشاء أبو الطيب محمد بن أحمد م٣٣١هـ، ويموت بن المزرع م بعد ٣٠٠ هـ وهو ابن أحت الجاحظ فيرهم من جلة الأدباء وأنمة علماء الأدب.

ولقد كانت مصادر الثقافة الأدبية في هذا العصر كثيرة متعددة ومن أهمها:

- أ القرآن والحديث والكتب المؤلفة حولهما، مما يتصل بالأدب والدين كمجاز القرآن لأبى عبيدة وإعجاز القرآن للجاحظ والإعجاز لمحمد بن يزيد الواسطى م ٣٠٦هـ(١).
  - ب- خطب الخطباء وحكم الحكماء ورسائل الأدباء.
- جـ كتب التاريخ التي جمعها أو ألفها المؤرخون في هذا العصر والذي سبقه، كابن اسحاق وابن هشام والبلاذري واليعقوبي والطبري وسواهم.
- د كتب السياسة التي تأثرت بآثار الفرس أو كانت مترجمة من ثقافتهم ومنها: كليلة ودمنة والأدب الصغير (١) والأدب الكبير والدرة (١) اليتمية ورسالة الصحابة (١) لابن المقفع وهي تصوير لسياسة الدولة وحاشية السلطان وأعوانه وجنده، ومنها رسالة

۱۸۱۱ فهرست. ٤/١٧٠ مسعودي، ٤٤٨ معجم الشعراء، ٣٢١ - ٢/٣٢٤ وفيات الأعيان، ٣١٦ و٣٣٣ و ٣٣٣ و ٣٣٣/ ١ زهر. ٢٦٥ - ٢٧٠ نكت الهميان، ٣/١٧٠ تاريخ بغداد، ٢/١٨٠ شذرات الذهب. ٧/٦١ معجم الأدباء، ١٤٥ / ٣ سمط اللآلي، ٢٦٨ - ١/٣٢١ أمالي المرتضى، ١٩٦ طبقات الشعر لابن المعتز.

<sup>7/</sup>٩٦<sup>(٢)</sup> وهر، ٤/٩٢ مسعودي، ٣١٤ معجم الشعراء، ١٨٨ طبقات الشعراء لابن المعتز، ١٧٨ فهرست، ١/٢٧٦ سمط اللآلد.

۲۰۸<sup>(۲)</sup> فهرست، ۱۵۷ و۲/۱۵۸ زهر.

<sup>(</sup>۱) ۱۲۵ فهرست، ۲۵۳/ ۳ زهر.

<sup>(°)</sup> ۱۰ معجم الشعراء ، ۱۳۲ ج£ مسعودي.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ولعبد القاهر الجرجاني شرح عليه (1/18 كشف الظنون).

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> تجده في رسائل البلغاء ١٧ – ٥٤، وطبع مستقلا عام ١٩١١. ...

<sup>(&</sup>lt;sup>A)</sup>هه – ٤ه المرجع.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> تجدها في رسائل البلغاء ١٢٠ - ١٣١.

طاهر بن الحسين في السياسة وقد أرسلها إلى ابنه عبد الله<sup>(۱)</sup>، ومشاورة المهدى لأهل بيته في خراسان<sup>(۲)</sup>.

- ه كتب الأدب الجامعة، كالبيان وعيون الأخبار والكامل.
- و كتب البيان والنقد والكتابة، ومنها كتاب الفصاحة للسجستاني وللدينوري<sup>(۱)</sup>، وكتاب البلاغة للمبرد<sup>(۱)</sup>، وقواعد الشعر للمبرد ولثعلب، وأسرار البلاغة في الكتابة لقدامة<sup>(۱)</sup> ونقد الشعر ونقد النثر له أيضًا، وكتاب البديع لابن المعتز، وكتاب الصناعة لأبي جعفر أحمد بن محمد النحاس م٣٣٨ه<sup>(۱)</sup> والرسالة العذراء لابن المدبر م ٢٧٩هـ<sup>(۱)</sup>؛ ومنها أدب الكتاب للصولي، ورسائل الأدباء في النقد كرسالة ابن المعتز في أبي تمام.
- ز كتب الشعر، ومنها مجموعات في أشعار القبائل والأفراد ومنها المفضليات وحماسة أبى تمام وحماسة البحتري ودواوين الشعراء والكتب المؤلفة في طبقاتهم.

وكذلك كتاب الأمالي للقالي م٣٥٦هـ، وكتاب الأغاني لأبي الفرح الأصبهاني م٣٥٦هـ، وكتاب زهر الآداب الأصبهاني م٣٥٦هـ، وكتاب زهر الآداب للحصري م٣٥٦هـ، ويتيمة الدهر للثعالبي م٤٢٩هـ، والمثل السائر لابن الأثير م٣٣٧هـ. وسواها من مئات المصادر في الأدب والشعر.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> تجدها في 101 - 108 الإدارة الإسلامية. 108 - 111/ 2 تاريخ آداب اللغة لمحمد بك دياب، 183 وما بعدها من المطالعة التوجيهية.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> تجـدها في ٩٥ - ١/١٠٧ العقد: وقـد أمر المهدى محمد بن الليث بحفظ مراجعتهم وإثبات مقالتهم في كتاب (١/٩٥ العقد) وكتبت عام ١٧٠ (١/١٠٧ العقد).

<sup>(</sup>۲/۱٦۰) کشف الظنون.

<sup>(</sup>۱) ۸۸ فهرست.

<sup>(</sup>۵) ۱/٤٧٠ کشف.

<sup>(</sup>۱) ۲/۱۵٤ کشف.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> تجدها في ۱۷۲ - ۱۹۳ رسائل البلغاء ونشرها مستقلة عام ۱۹۳۰ زكي مبارك.

# القسم الثالث

الشعير العيربي

كان الشعر الجاهلي غنائيًا يفيض من القلب ويصور عاطفة الشاعر وشعوره، وكان ضخم الألفاظ، قوى الأسلوب، متعدد الأوزان والقوافي، معانيه فطرية مستمدة من صحيفة الحياة ومشاهد البيئة.

فلما جاء الإسلام ظل الشعر على حالته، أسر لفظ، وجزالة عبارة، وطريقة أداء، ولكن أغراضه تغيرت بتأثير الحياة الجديدة، ومعانيه استحكمت وألفاظه عذبت بتأثير القرآن وبلاغة الرسول.

وبابتداء القرن الثانى بدأ عهد جديد فى الشعر العربى كان له أثره فى شتى نواحيه الفنية. وظهر هذا الأثر على أيدى المخضرمين الذين عاصروا الدولتين الأموية والعباسية، كما ظهر منذ أواخر القرن الثانى الهجرى على أيدى المحدثين – الذين نشأوا فى العصر العباسى، وتأثروا بالحياة الاجتماعية والفكرية التى كانت تسود فيه.

سار الشعر بخطوات كبيرة على يد بشار زعيم المحدثين، وعلى أيدى زعماء مدرسته الأدبية كأبى نواس ومسلم وغيرهما من الشعراء، وظلت هذه النهضة الفنية تزدهر حتى آتت أكلها في العصر الثاني.

وقد كان أبو تمام آخر من شهدهم العصر الأول من أمراء القريض، ولكن مدرسته الشعرية ظلت مسيطرة على دولة الشعر طول العصر الثاني كله، وهي التي وجهته توجيهًا جديدًا يجمع بين فن بشار ومدرسته، والآثار العقلية والاجتماعية والأدبية التي سادت العصر الثاني وذاعت فيه، مما خلق نهضة فنية لم يشهدها الشعر طول العصور الأدبية جميعها.

حدث تغيير واسع في تفكير الشاعر العباسي وعقله، فامتازت معاني الشعر بدقة التصور، واستنباط الدقيق والجديد من الآراء والأفكار، وبالإكثار من ضرب المثل واستخدام الآراء الفلسفية والبراهين والأقيسة العقلية، وبتحميص الأفكار وترتيب العناصر. وأخذ المنطق يتغلغل في الصياغة الذهنية، حتى لتجد القصيدة عند أبي تمام محكمة الأجزاء والعناصر والترتيب، وتبعه في ذلك كثير من الشعراء .. وأكثر الشعراء من الإبداع في التصوير والخيال والإغراق فيه، وتركيب التشبيهات والاستعارات والأوصاف، في جنوح إلى المبالغة والإغراق والغلو والاستقصاء والتغلغل في دقائق الأغراض والخيالات. وانصرف الشعراء عن المعاني البدوية أو الحضرية المتأثرة بالبداوة إلى معان حضرية صرفة. وبعد أن كان الشعر مرآة للطبع الخالص،

أصبح في هذا العصر لا يصدر إلا بعد أن يسيطر عليه العقل وآثار التفكير؛ وندر في هذا العصر من خلا شعره من آثار الحضارة العقلية؛ فمن لم تظهر في شعره المعاني الفلسفية والآراء الطريفة التي سرت إلى المتأدبين من مذاكرة علم الكلام والعلوم المترجمة وخاصة الفلسفية؛ ظهرت فيه محسنات اللفظ والمعنى، وتفخيمات الفرس ومبالغاتهم، ولابدع في ذلك فأكثر الشعراء في هذا العصر كانوا رضاع أدبين ونشء حضارتين وولدان جنسيتين، مماكان له صداه في أخيلة الشعراء وتصوراتهم وتأديتهم للمعاني، ولهذا اللقاح من الأثر في الفكر والعقل ما يعلل لك وفرة المعاني الحديدة ودقة النظر ولطف الأخذلها. "فالمحدثون أكثر ابتداعًا للمعاني وألطف مـأخذًا وأدق نظرًا، لأنهـم عظـم الملـك الإسـلامي فـي زمـانهم ورأوا مـالم يـره المتقدمون"(١). ومعاني الشعر في هذا العصر : إما معان قديمة تناولها الشعراء فأحسنوا غالبًا صوغها وزادوا فيها، وإما معان جديدة استقل المحدثون بابتداعها، وإذا كان للمتقدمين متانة التعبير وصحة الأداء والسلامة من قصور الملكة، فإن للمحدثين مزية (١) المعنى والتحليق في سماء الخيال واتساق الفكر؛ وشاعت في أشعارهم تلك الحكمة التي اشتهر بها صالح بن عبد القدوس وأبو العتاهية وأبو تمام وسواهم من الشعراء؛ وللمروزي أحمد بن محمد مزدوجة ترجم فيها أمثال الفرس<sup>(١)</sup>. وكان المروزي مولعًا بنقل الأمثال الفارسية إلى العربية(') وللأنبوردي قصيدة ترجم فيها أمثال الفرس(°) واشتهر على بن جور الفارسي - وكان ذا علم بالنجوم - بإدخالها في شعره(١) .. والحكمة اليونانية صاروا يدخلونها في الشعر.

ي**قول الشا**عر <sup>(۷)</sup>:

والمسال فسي الغسربة أوطسان

والفقـــر فـــى أوطانـــنا غـــربة وهـو نظـم لحكمـة أرسطو: "ال

وهـو نظـم لحكمـة أرسطو: "المـال فـى الغـربة وطـن، والمقـل فـى أهلـه غريب (^)".

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> المثل السائر ص١٣٦.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ويرى ابن جني أن المولدين يستشهد بهم في المعاني (۲/۲۲۶ العمدة).

<sup>(</sup>٢) كان أكثر شعره في الزهد والأمثال (١٢٢ جزء ١ الأغاني، ٢٣٨ جزء ١ الكامل).

<sup>(1)</sup> اليتيمة ص٨٦ ج٤، والكشكول ص١٢٣ و١٢٤ اليتيمة ص٨٤ جـ٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(٥)</sup> اليتيمة ص٨٦ ج٤.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>معجم الشعراء ص293.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>رسالة الغفران 203.

<sup>&</sup>lt;sup>(^)</sup> وهي في البديع لابن المعتز برواية أخرى منسوبة لمسلمة بن عبد الملك (٧٦ البديع).

وفنون الشعر وأغراضه القديمة من مدح وهجاء وفخر ورثاء ووصف وغزل بالمؤنث وزهد وحكمة ومثل، نظم فيها الشعراء ولكنهم أكثروا منها وافتنوا فيها وصبغوها بصبغة تكاد تكون جديدة مبتكرة، فقد جدد التلقيح العقلى نماذج هذه الأغراض الشعرية، وأحدث ألوانا من ضروب الرقى الفنى غير كثيرًا من جوانبها القديمة.

ونظموا مع ذلك في أغراض جديدة خلقتها البيئة وآثار الحضارة والحياة في العصر العباسي، فشاع فيه المجون والغزل بالمذكر (أ) ووصف الخمر وتصوير الطبيعة ووصف الصيد والطرد ونظم الشعر في تأديب النفس وتهذيب النشء بنظم القصص كما فعل أبان وسواه من الشعراء، وضبط قواعد العلوم ونظم التاريخ كما فعل ابن المعتز في أرجوزته في المعتضد وسواه من الشعراء، ونظموه في وصف المصلوبين وهجاء المغنين والاتهام بالأبنة والذم بالرشوة ووصف شتى ألوان الطعام، وفي التصوف الذي أكثر منه الزهاد والمتصوفون، وفي الوعظ والأخلاق وفي شتى الأغراض وجديدها؛ ونظموه في العلوم والثقافات والمعارف الجديدة ولأبي القاسم الرومي من شعراء تونس قصيدة طويلة يتهكم فيها بالتنجيم والمنجمين (أ).

وكان للغناء والحضارة والترف أثر في التجديد في أوزان الشعر وقوافيه، فأخذوا يلائمون بين الموضوعات والأوزاز والقوافي (٦) وزهدوا في الأوزان الطويلة وآثروا عليها الأوزان السهلة الخفيفة القصيرة، بل إنهم جددوا أوزانا لم يسبقهم إليها المتقدمون، ونظموا على الأوزان التي لم تنظم منها العرب إلا قليلا كالمضارع والمقتضب والمجتث، وأكثروا من نظم المخمسات والمزدوجات، ونظم عليها بشار عبثا واستهتارًا بالشعر (١) وصنع ابن المعتز أرجوزة في ذم الصبوح وأرجوزة في سيرة المعتضد، واشتهر بالتخميس ابن وكيع والأمير تميم (٥)، ونظموا الدوبيت والسلسلة والمواليا والزجل وقوما وكان وكان، والموشح، ويسروا على أنفسهم في القوافي

<sup>(</sup>۱) نشأ هذا الفن على يد حماد ووالبة وأبى نواس والحسين بن الضحاك والبحترى وسواهم من الشعراء وإذا كان أبو نواس وحده أو مع فنة قليلة قد نظموا فيه في العصر الأول فقد كان أكثر الشعراء في العصر الثاني يطرقون هذا الباب ولم يبق شاعر في بغداد إلا واشتهر بغلام يعشقه ويتغزل فيه. وهو من مذاهب الفرس ومن نشأ في العرب من أصول فارسية، وينفى الجاحظ أن يكون الغزل بالمذكر مذهب العرب في أدبهم (٤١٧ و ٤١٨ : ٢ أمراء البيان لكرد على).

٥٣٥ و٥٢٥ المقدمة لابن خلدون ط القاهرة - المكتبة التجارية.

<sup>(7)</sup> راجع ۹ الكف عن مساوىء شعر المتنبي.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>العمدة ج1 ص١٥٧.

<sup>(</sup>٥) العمدة ج ١ ص١٥٨.

فاختاروا أيسر الألفاظ وأسهلها وأحبها إلى السمع، وتجنبوا عيوب القافية؛ كل ذلك حرصا على مسايرة الشعر للحضارة والغناء ومحاولة لنشره بين شتى الطبقات.

أما في أسلوب الشعر: فقد حافظ الشعراء على عربيته، وإن كان بعض الشعراء قد أدخلوا فيه بعض الألفاظ الفارسية دون تعريب أو معربة مصقولة، كما فعل أبو نواس وابن المعتز وسواهما من الشعراء ومن قبل كان الأعشى وأمية ابن أبي الصلت وكذلك يزيد ابن مفرغ وأسود بن أبي كريمة (۱). وقد حاولت بعض العناصر الفارسية إحياء أدبهم القومي ونظم الشعر بلغتهم الفارسية. ويروى أنه قدمت للمأمون حين دخوله "مرو" قصيدة فارسية نظمها شاعر يدعي عباس ويقول الشاعر في القصيدة إنه لم ينظم أحد بهذه اللغة قبله وقد يكون هو عباس ابن طرخان الذي نقل ابن خرداذبة في كتابة الجغرافيا شعرًا فارسيًا له ولكن لغة القصيدة تدعو إلى الشك في نسبتها لذلك العهد (۱)، وكان هناك شاعر آخر هو محمد ابن البعيث كان يكتب أشعاره بالعربية والفارسية والفارسية (عذلك الأمر في النثر فقد كان مسوى الأسواري يقص بالفارسية والعربية (۱).

وقد ظهر أثر الحضارة وسلامة الذوق فى تخير ألفاظ الشعر وأساليبه لاستعمال الروية وقلة الارتحال والأنحاء عليه بالتهذيب والميل به إلى جانب الرقة والسلاسة مع بقاء جزالته وفخامة عبارته فى غير الهزل والمجون وفى الموضوعات التى تتطلبها، وانتقل ذوق الزخرف والترف من الحياة العامة إلى الحياة الفنية الخاصة فتجلت الدقة فى انتقاء الألفاظ العذبة الممثلة للمعنى أتم تمثيل وظهر التكلف فى صوغ العبارات والأساليب. ودعا النقاد كالجاحظ وسواه إلى إيثار ما لم يكن من الألفاظ ساقطا سوقيا ولا مستكرها وحشيا وإلى هجر الغريب والخشونة وإيثار الجمال الفنى من وضوح العبارة وجمال الابتداء وحسن التخلص والانتهاء. وقد استعملوا الفنى من وضوح العبارة وجمال الابتداء وحسن التخلص والانتهاء. وقد استعملوا الرخرف الفنى قصدًا يوشون به شعرهم. فقل حظ الشعر من اليسر، وبعد عهده بالبداوة. وكثر حظه من التكلف الفنى، وأصبح أثرًا من آثار الصناعة بعد أن كان وليد الطبع والفطرة الحرة المطلقة. وبذلك أصبح الشعر فنا حقا يسير الشاعر فيه وراء الترف والجمال، من حيث لم يكن الشاعر الجاهلى أو الإسلامي عادة صاحب فن،

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> البيان والتبيين ص١٠٩ ج١.

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> الحضارة الإسلامية لبارتولد ص٦٨.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> الحضارة الإسلامية لبارتولد ص٦٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> البيان ص232 ج1.

بل كان الطبع قويا فيه. وما يقال عن زهير والحطيئة وطفيل الغنوى من أنهم كانوا أصحاب روية وأناة ليس معناه الصنعة أو التكلف الذي نراه عند المحدثين فالمثل الأعلى للشعر عند القدماء ما جرى على السليقة والفطرة وما أوحت به إليهم حياتهم من المعانى. فأما عند المحدثين ففي العناية بالزخرف والتنميق أن فلم تكن العرب تعبأ بالتجنيس والمطابقة ولا تحفل بالإبداع والاستعارة إذا حصل لها عمود الشعر، فلما أقضى الشعر إلى المحدثين ورأوا مواقع تلك الألوان من الغرابة والحسن تكلفوا الاحتذاء عليها وسموها البديع أن. ومع ذلك فقد كان هناك مذهب في الشعر يتعمد الإغراب والغرابة والألفاظ الجاهلية وفي هؤلاء يقول ابن رشيق:

من صنوف الجهال منه لقينا كان سهلا للسامعين مبينا وحسيس الكلام شيئا ثمينًا لعـــن الله صــنعة الشــعر مــاذا يؤثـــرون الغريـــب مـــنه عـــلها ويــرون المحــال معــنى صــحيحًا

وقد حاول بعض المحدثين التجديد في بناء القصيدة وأغراضها، فدعوا إلى ترك الأطلال ومساءلتها في مبادىء القصيد؛ كما فعل أبو نواس ومطيع وابن المعتز، وسواهم من الشعراء، ويقول أبو نواس:

فساجعل صفاتك لابسنة الكسرم

صفة الطلبول بلاغية الفيدم

ولكن ابن قتيبة لم يرض عن ذلك، ودعا إلى الاحتفاظ بمنهج القصيدة الموروث<sup>(1)</sup>. ولكن ابن رشيق لم يرض عن ذلك المنهج والاتجاه، ورأى أنه "لا معنى لذكر الحضرى الديار إلا مجازًا"<sup>(0)</sup>، "لرغبة الناس في الوقت عن تلك الصفات، وعلمهم بأن الشاعر إنما يتكلفها، والأولى في هذا الوقت صفات الخمر والقيان<sup>(1)</sup>."

أما المذاهب الأدبية العامة في فن الشعر في القرن الثالث الهجرى وما بعده فيمكن إرجاعها إلى مذهبين:

فطائفة من الشعراء قد احتذت حذو القدماء، فهي لا تسير في سبيل التجديد الفني في الشعر إلا بمقدار ما يتلاءم مع الروح العربية، فظلت على النهج

<sup>(</sup>۱) ويجعل صاحب الأدب الجاهلي مدرسة مسلم وأبي تمام وسواهما من المصنعين امتدادًا لمدرسة زهير والحطينة (۲۸۸ الأدب الجاهلي).

<sup>(</sup>٢) تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص٩٩ وما بعدها.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>راجع ۳۸ الوساطة.

<sup>(4)</sup> راجع ١٤ و١٥ الشعر والشعراء، والعمدة ج١ ص١٩٧.

<sup>&</sup>lt;sup>(0)</sup> العمدة ج1 ص1۹۹.

<sup>(</sup>١) العمدة ج٢ ص٢٧٩.

والصياغة القديمة، ومنهج: أشجع، ومروان بن أبى حفصة م١٨٢هـ، ودعبل م٢٤٦هـ، وعلى بن الجهم م٢٤٩هـ، والبحترى م ٢٨٤هـ، وسواهم.

وطائفة مالت إلى التجديد: كبشار م١٦٧هـ، وأبى نواس ١٤٥ – ١٩٩هـ، والعتابى م٢٢٠هـ، ومسلم ٢٠٨هـ، وأبى تمام م٢٣١هـ، وابن الرومى ٢٨٣هـ وابن المعتز ٢٩٦هـ.

ويرجع ذلك إلى التفاوت بين الشعراء في الثقافة والتفكير والعقلية:

فالطائفة الأولى تثقفت بالثقافة العربية وحدها فسارت في مذاهب الشعر وفنه وأخيلته ومعانيه على المنهج القديم.

والطائفة الثانية تثقفت بالثقافة العربية وبالثقافات الحديثة ودعت إلى أن يكون الشعر فنا يعبر عن هذه الثقافات جميعا ويوزن أسلوبه بميزان العقل والمنطق الدقيق.

وكان بين الطبقتين نضال أدبى واسع تمثله المعركة الأدبية التى نشبت بين البحترى وعبيد الله بن عبد الله بن طاهر م٣٠٠ هـ والتى نجد أخبارها فى المعارضات التى قامت بين الشاعرين (١١)، وفيها يقول البحترى:

فى الشعر يغنى عن صدقه كذبه مـــا نوعـــه ومـــا ســـبه ولـيس بـالهذر طولــت خطــبه

كلفــــتمونا حــــدود مـــنطقكم ولم يكـن ذو القروح يـلهج بالمنطق والشـــعر لمـــح تكفـــى إشـــارته

وقبل ذلك قال أبو تمام في الحسن بن وهب:

مشى المقيد في حدود المنطق كالسور مضروبا لــه والخــندق لم يتسبع شسنع الكسلام ولا مشسى فسى هسذه خبسث الكسلام وهسذه

وكذلك انقسم نقاد الأدب وعلماؤه طبقات:

١- فطائفة من النقاد تقف إعجابها وتقديرها على الشعر القديم، وتزرى بشعر المحدثين وفنهم لما فيه من إسفاف وإغراق وإحالة ونقص طبع وتفاوت نفس وتباين ملكات، - وهم علماء الأدب واللغة الذين تثقفوا ثقافة أدبية وعربية خالصة ولم يتزودوا بزاد آخر من الثقافات الحديثة.

<sup>(1)</sup> راجع هذه المعارضات في ديوان البحتري ٣٢-٣٨/ ١.

ومن هؤلاء: أبو عمرو بن العلاء م١٥٤ه وكان أعلم الناس بالعربية وجلس اليه الأصمعي عشر سنين فما سمعه يحتج ببيت إسلامي (۱) وكان يقيم الموازنة بين الشعراء على أساس عصورهم، لا على أساس شعرهم حتى قال: "لو أدرك الأخطل يوما واحدا من الجاهلية ما قدمت عليه أحدا (۱)"، وكان لا يعد الشعر إلا ماكان للمتقدمين وسئل عن المولدين فقال: ماكان من حسن فقد سبقوا إليه وماكان من قبيح فهو من عندهم (۱)، وكان كما يقول ابن سلام في طبقات الشعراء: أشد الناس تسليما للعرب.

ومنهم ابن الأعرابي م٢٣١هـ، وكان يزرى بأشعار المحدثين ويشيد بشعر القدماء(1)، فكان يقول في شعر أبي تمام: "إن كان هذا شعرًا فكلام العرب باطل" وأنشده(١) ابن الطوسي أرجوزه لأبي تمام على أنها لبعض شعراء هذيل فاستحسنها وكتبها فلما علم أنها لحبيب قال خرقوها، وكان ابن الأعرابي يعيب شعر أبي نواس فأنشده رجل شعرًا له وهو لا يعرف قائله فأعجب به إعجابًا شديدًا وكتبه فاما علم أنه لأبي نواس أنكره(٢)؛ وكان يستشهد في كتابه النوادر بكثير من أشعار المحدثين ولعله لو علم بذلك ما فعله(٢)؛ وكان يقول: ختم الشعر بابن هرمة(١)؛ وكان الأصمعي يقول: ختم الشعر بابن هرمة(١)؛ وكان أبو حاتم يعيب شعر أبي تمام(١١).

ومنهم اسحاق الموصلي الذي كان في كل أحواله ينصر الأوائل، وكان شديد العصبية لهم<sup>(۱۲)</sup> فتعصب على أبي نواس<sup>(۱۲)</sup>، وطعن على أبي العتاهية<sup>(۱۱)</sup>، وكان

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الشعر والشعراء ص٧، البيان والتبين ١/٢٠٩، العمدة ٧٣ ج١.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> تاريخ النقد الأدبي عند العرب ص100.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> العمدة ۷۳ ج ۱.

<sup>&</sup>lt;sup>(٤)</sup>الموازنة ٨، الموشح ٣٠١؛ أخبار أبي تمام ٣٤٤.

<sup>(°)</sup> التصحيف والتحريف ٨٥، المثل السائر ٣١٥، أخبار أبي تمام ١٧٥، ص٤٥ وما بعدها من الصناعتين، رسائل ابن المعتز 13؛ الموازنة 10، وراجع 00 وما بعدها من الوساطة.

<sup>(1)</sup> راجع ۲۸۹ ج۱ زهر.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> أخبار أبي تمام للصولي 177.

<sup>(^)</sup> العمدة ٧٣ ج ١.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>البيان ۱۹۷ ج۳.

<sup>(</sup>۱۰) الأغاني ٢٣ ج٣.

<sup>(</sup>۱۱) الموشح ۳۰۶.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۲)</sup> أخبار أبي تمام 221.

<sup>(17)</sup> راجع ٢٦٣ و٢٦٤ من الموشح: الأغاني ٢٨ ج٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۲)</sup>موشح ۲۵۸.

لا يعتد ببشار ويقدم مروانًا عليه (۱)، وسمع أبا تمام ينشد شعرًا له فقال: يا هذا لقد شددت على نفسك (۱)، ومع ذلك فقد كان إنتاجه الأدبى لا يرضى طبقة النقاد التى احتذى حذوها وذلك لأنهم يرونه محدثًا كما فعل الأصمعى معه حين استحسن بيتين أنشدهما اسحاق له فلما علم أن اسحاق صاحبهما عابهما (۱)، ولم يكن تعصب اسحاق للقدماء فى الأدب وحده بل كان كذلك فى الغناء أيضًا فكان زعيم طائفة تنكر تغيير الغناء القديم وتعظم الإقدام عليه (۱).

وكان المأمون - رغم ثقافته الواسعة - يتعصب للأوائل من الشعراء ويقول انقضى الشعر مع ملك بنى أمية (٥)؛ ودخل عليه أبو تمام في زي أعرابي فأنشده فجعل المأمون يتعجب من غريب ما يأتي به فلما انتهى إلى قوله:

#### هن الحمام فإن كسرت عيافة مسن حسانهن فسإنهن حمسام

فقال المأمون: الله أكبر كنت يا هذا قد خلطت على الأمر منذ اليوم وكنت حسبتك بدويًا ثم تأملت معانى شعرك فإذا هي معانى الحضريين وإذا أنت منهم فغض به ذلك عنده (٦).

ومثل ذلك التعصب للقديم موجود في الآداب الأخرى؛ فقد كان هوراس الشاعر الروماني يرى أن شعراء اليونان هم النماذج التي يجب أن تدرس ليلا ونهارًا، فإن الشعر ينبغي أن ينظم كما كانوا ينظمونه (٢).

واعتذر الباقلاني عنهم بأنهم إنما كانوا يميلون إلى الذي يجمع الغريب والمعاني (^)، واعتذر ابن رشيق بحاجتهم إلى الشاهد وقلة ثقتهم بما يأتي به المولدون (١).

ب- وطائفة أخرى من النقاد حكموا الذوق الأدبى وحده في الشعر وحكموا بالفضل لمن يستحقه جاهليًا كان أو إسلاميًا أو محدثًا كالجاحظ وابن قتيبة

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>الأغاني ۲۸ ج۳.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الموازنة وتروى برواية أخرى (۳۲۷ الموشح).

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> الوساطة ٥٠، الموازنة ١٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup>الأغاني 30 ج ٩.

<sup>&</sup>lt;sup>(۵)</sup>ديوان المعاني ٣٦٢ ج ١.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ديوان المعاني ١٢٠ ج٢.

<sup>(</sup>٧) قواعد النقد الأدبي ص١٤٤ وما بعدها.

<sup>&</sup>lt;sup>(۸)</sup> إعجاز القرآن ۱۰۰.

العمدة ٧٣ ج أ.

والمبرد وابن رشيق<sup>(۱)</sup>، ونقد ابن المعتز تعصب العلماء على المحدثين لغير سبب<sup>(۲)</sup> وفضل، خلف لامية مروان على لامية الأعشى<sup>(۲)</sup>، ويشرح الجرجاني والباقلاني مذهبهم في النقد<sup>(۱)</sup>.

جـ- وطائفة أخرى حكمت الثقافات الحديثة في النقد كما فعل قدامة في نقد الشعر ومناهجه ولاسيما بعد اطلاعهم على ترجمة كتاب أرسطو في نقد الشعر الذي نقله أبو بشر من السريانية إلى العربية<sup>(٥)</sup>.

ولاختلاف مناهج النقاد في نقد الشعر كان الشعراء يتشددون في طلب العدالة الأدبية من النقاد حين يعرضون ما نظموه من شعر عليهم كما فعل ابن مناذر ملاه، فقد أنشد أبا عبيدة قصيدته في رثاء عبد المجيد بن عبد الوهاب الثقفي أن عبد الحمي لاقبي الحميام فمودي مسالحي مؤميل مين خليود

وهي التي عارض بها قصيدة أبي (\*) زبيد الطائي :

إن طــول الحــياة غـير سـعود وضـلال تأمـيل طـول الخلـود

فقال له: احكم بين القصيدتين واتق الله ولا تقل ذاك متقادم الزمان وهذا محدث متأخر، ولكن انظر إلى الشعرين واحكم لأفصحهما وأجودهما (^).

وفى العصر الثانى كف الخلفاء عن شد أزر الشعراء بالصلات، لغلبة الترك على أمور الدولة وضعف الخلفاء واضطراب الحياة السياسية، ولأن الدعاية السياسية خرجت كلها أو جلها من أيدى الشعراء إلى أيدى الكتاب والدعاة .. ولتوزع العناية بين الشعر والعلوم الحديثة، ولكثرة الشعر والشعراء، ولغلبة المنادمة على الشعر مما رجح صفة النديم على صفة الشاعر، ولقلة المبالاة بالمدح والدم حين استبحر العمران وشاعت الإباحة والمجون .. فلم يعد الشعر طريقا إلى الحياة، ووسيلة للعيش، كما كان في العصر الأول، الذي أغدق فيه الخلفاء والوزراء والأمراء على الشعراء بأنفس الجوائز والصلات (١٠).

<sup>(</sup>۱) الحيوان ٤٠ ج $\pi$ ، الشعر والشعراء  $\Upsilon$ و ٨، الكامل ١٨ ج ١، العمدة  $\Upsilon$ 

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> أخبار أبي تمام 170 وما بعدها، رسائل ابن المعتز 18.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>العقد ص٤٠٢ ج٣.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>الوساطة 37 وما بعدها، إعجاز القرآن 100.

<sup>&</sup>lt;sup>(°)</sup>زیدان ۱۵۷ ج۲.

<sup>(</sup>١) واجعها في الكامل للمبرد ٢٨٨ و٢٩٠ ج٢، والمبرد شديد الإعجاب بها (٢٨٨ ج٢ الكامل)

<sup>(</sup>٢) راجعها في (٢٨٦ وما بعدها جمهرة أشعار العرب).

<sup>(4) 10</sup> طبقات الشعراء لابن المعتز .

احم أصفاد الملوك على المدح في ١٥٨ - ١٦١ ج ا العقد الفريد.  $(^{(1)}$ 

وكان من رواة الشعر العربي طبقة من العلماء من البصريين والكوفيين والبغداديين، الذيـن كـانوا يـروونه إشـباعًا لـنهم فطـرهم وأذواقهـم الأدبـية العربـية الخالصة، من أمثال: خلف والأصمعي وأبي عبيدة وأبي زيد ويحيى بن نجيم وعمرو بن كركرة وابن سلام، وأستاذهم أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس بالعرب والعربية" ومن عامة رواة الأدب والبيان الذين لا يقفون إلا على الألفاظ المتخيرة والمعاني المنتخبة، وعلى الألفاظ العذبة والمخارج السهلة والديباجة الكريمة، وعلى الطبع المتمكن والسبك الجيد، وعلى كل كلام له ماء ورونق، وعلى المعاني التي إذا صارت في الصدور عمرتها وفتحت للسان باب البلاغة - كما يقول الجاحظ - دون النحويين الذين ليس لهم غاية إلا كل شعر فيه إعراب، والأخباريين الذين لا يقفون إلا على كل شعر فيه الشاهد والمثل، واللغويين الذين لا يروون إلا كل شعر فيه غريب(٢). وبجوار هذه الطبقة الشعراء الذين طارت شهرتهم في آفاق الأدب العربي أمثال ابن هرمة وبشار وصالح ابن عبد القدوس وأبى نواس وأبي العتاهية والسيد الحميري وأبان اللاحقي ومنصور النمري وسلم الخاسر وابن أبي عيينة ويحيي بن نوفل وخلف بن خليفة ومحمد بن يسير والعتابي ومسلم وأبي تمام(٣)، وغيرهم من رجال الأدب والبيان، من بيت بني هاشم وبني العباس ومن رجال الفرق الأدبية والسياسية والدينية لاسيما المعتزلة وفرق المتكلمين الذين رآهم الجاحظ فوق أكثر الخطباء وأبلغ من كثير من البلغاء'').

ومهما كان فإن التجديد الشعرى في العصر العباسي لم يتعد في الأغلب صناعة الشعر وأنه منحصر في الوجداني منه، وهو يظهر لنا في ثلاثة مظاهر: رقة العبارة، والتفنن في المعاني، والتوفر على البديع اللفظي، وقد يضاف إليها التوسع في المصطلحات اللفظية.

وقد كان نتاج الشعراء في العصر العباسي ممتازًا بالدقة، ومبنيًا على دراسة النفس ومعرفة طبائعها وخصائصها، وفهم حقائق الحياة، واستشفاف أسرارها، وقل أن يعرى أديب عباسي من نصيب في الحكم والأمثال، ومن أشهرهم في ذلك بشار بن برد، وصالح بن عبد القدوس، وأبو العتاهية، وأبو الطيب المتنبى، وأبو العلاء

<sup>(</sup>۱) ۲۰۲/ الیان.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> ۳/۲۲٤ البيان.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> ۱/۵٤ البيان.

<sup>.1/1-7(4)</sup> 

المعرى، فقد كانوا أوفر من غيرهم حظا، وأحكم بناء، وأشعارهم مملوءة بالحكمة. وهذه أمثلة قليلة منها: قال بشار:

> إذا بلغ البرأى المشورة فاستعن ولا تجعل الشورى عليك غضاضة وما خير كف أمسك الغل أختها

برأى نصيح أو نصيحة حازم فإن الخوافي قيوة للقوادم وما خير سيف لم يؤيد بقائم

ويقول صالح بن عبد القدوس ١٦٧هـ وكان يجلس للوعظ في مسجد البصرة (١)

لا يبلغ الأعداء من جاهل والشيخ لا يسترك أخلاقه والشيخ لا يسترك أخلاقه إذا ارعبوى عساد إلى جهله وإن من دأبته في الصبا حستى تسراه مورقسا ناضرًا

ما يبلغ الجاهل من نفسه حتى يبوارى في ثبرى رمسه كندى الضنى عباد إلى نكسه كالعود يسقى الماء في غرسه بعد الذي أبصرت من يبسه

ويقول مخمد بن حازم الباهلى: أشــــدُّ مـــن فاقـــة وجـــوع فــارض مــن الدهــر قــوت يــوم وارحـــل إذا أجدبـــت بــــلاد لعـــل دهـــرا أتـــى بـــنحس

إغضاء حسر عسلى خضوع وأنست بالمستزل الرفسيع مسنها إلى الخصيب والربسيع يكسر بالسعد فسى السرجوع

وجمع أبو العتاهية نحو أربعة آلاف مثل في أرجوزة حكمية سماها ذوات الأمثال، ومنها:

حببك مما تبتغيه القيوت الفقير في ما جياوز الكفافي هي المقادير فلمنى أو فيدر ما انتفع المرء بمثل عدليه من جعيل النمام عينا هلكا من لك بالمحض وليس محض إن الشياب حجية التصابى

ما أكثر القوت لمن يموت من اتقى الله رجسا وخافسا إن كنت أخطأت فما أخطا القدر وخير ذخر المرء حسن فعله مسبلغك الشر كباغسيه لكسا نغسص عيشًا كلسه فسناؤه يخبث بعض ويطيب بعض روائسح الجانة في الشباب

<sup>(1)</sup> ٨ - ١٠ : ١٢ معجم الأدباء لياقوت، ومن شعره : ليس من مات فاستراح بميت \*\* إنما الميت ميت الأحياء

ويروى أن الجاحظ أنشدت أمامه هذه الأرجوزة يومًا، فلما وصل إلى هذا البيت، استوقف المنشد، ثم قال: انظروا قوله: روائح الجنة في الشباب، فإن له معنى كمعنى الطرب، الذي لا يقدر على معرفته إلا القلوب، وتعجز عن ترجمته الألسنة، إلا بعد التطويل وإدامة الفكر، وخير المعانى ما كان القلب إلى قبوله أسرع من اللسان إلى وصفه.

ويمتاز كذلك الشعر العباسي (۱) بكثرة استدلالهم لما يذهبون إليه من رأى أو فكرة، بالحجج العقلية أو البراهين الشعرية، وذلك لأنهم أفادوا من دراسة الفلسفة والمنطق، وأصبحت نفوسهم لا تقنع بالرأى من دون دليل، ولأنهم في التعمق وراء المعانى كانوا يصلون في كثير من الأحيان إلى الحكم على الأشياء بغيرالمألوف؛ ولابد للحكم حينئذ من برهان يد عمه، أو قياس يقربه من مألوف الناس، ولذلك كثر في أدبهم حسن التعليل، والمذهب الكلامي، والتدييل المشتمل على التشبيه الضمنى، وقد مدح أبو تمام أحمد بن المعتصم بقصيدته:

نقضيي حقسوق الأربسع الأدراس

مـا فــى وقوفــك سـاعة مــن بــأس

فلما وصل إلى قوله :

في حلم أحنف في ذكاء إياس

إقتدام عميرو في سماحية حياتم

قال لـه الفيلسوف الكندى -- وكان حاضرًا بالمجلس- الأمير فـوق مـن وصفت، فاتكأ أبو تمام على ذكائه، واستنجد بديهته فأنجدته بقوله:

مـثلا شـرودًا فـى الـندى والـباس مــثلا مــن المشــكاة والنــبراس لا تسنكروا ضربى لسه مسن دونسه فسالله قسد ضسرب الأقسل لسنوره

وما أنكر الناس<sup>(۱)</sup> تطويل الشعر في المدح حتى ضاق ابن الرومي بأهل زمانه، فاستخرج منه معنى بغيضًا، هو تيقن المادح أن الكرم لا يملأ نفس الممدوح، وأنه غائر تحت طبقات من البخل وكزازة النفس، فلابد للوصول إليه من تطويل الأسباب كما يطيل الرشاء من يمتح من بئر بعيدة الماء:

وأطال فيه فقد أطال هجاءه عند الورود لما أطال رشاءه

وإذا امسرؤ مسدح امسرأ لسنواله لسو لم يقسدر فسيه بعسد المستقى

<sup>(1)</sup> ٨- ١٠: ١٣ معجم الأدباء لياقوت ، ومن شعره : ليس منمات فاستراح بميت \* إنما الميت ميت الأحياء.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup>مذكرة في الأدب العربي للأستاذ أحمد شعراوي.

وما كان الناس يأبهون لبكاء الطفل ساعة الميلاد، ولكن ابن الرومي الذي كان يتلمس لتشاؤمه العلل: التفت إليه، واتخذه دليلا على ما تعج به الحياة من رزايا، وما ترصده للأحياء من آلام:

لما تـؤذن الدنـيا بـه مـن صروفها وإلا فمـا يبكـيه مـنها وإنهـا إذا أبصـر الدنـيا اسـتهل كأنـه

يكون بكاء الطفل ساعة يولد لأوسع مماكان فيه وأرغد بما سوف يلقى من أذاها يهدد

وما دام جمال الشيء أو قبحه بالدليل والبرهان؛ فقد تمكنوا من تحسين ما تعارف الناس على هجنته، وتهجين ما تواضع الناس على استحسانه، وقد كان البدر أسمى ما يشبه به وجه الحسناء في البهاء، ولكن عبد الرحمن بن المنجم يجرى على السان حبيبته محاجة يكتب لها فيها البصر على البدر حيث يقول:

شـــبهتها بالـــبدر فاستضـــحكت وســفهت قـــولى وقالـــت : مـــتى الـــبدر لا يــــرڼو بعــــين كمــــا ولا يمـــيط المـــرط عـــن نـــاهد مــن قــاس بالــبدر صــفاتى فــلا

وقابلـــت قــولى بالــنكر سمجـت حـتى صـرت كالـبدر أرنــو ولا يبسـم عـن ثغـر ولا يشـد العقـد فــى نحـر زال أسـيرًا فـى يـدى هجـرى

وما سمعنا أحدًا احتج للحقد قبل هذا العصر، ولعل أول من حاول ذلك عبد الملك بن صالح بن على بين يدى الرشيد، وكان يجد عليه، ويتهمه بالتطلع إلى الخلافة، فأراد يحيى بن خالد البرمكى أن يضع من قدره تقربًا إلى الرشيد، فقال : يا عبد الملك، بلغنى أنك حقود، فقال عبد الملك : إن كان الحقد هو بقاء الخير والشر؛ إنهما لباقيان فى قلبى، فقال الرشيد : تالله ما رأيت أحدًا احتج للحقد بأحسن مما احتج عبد الملك، وكان قول عبد الملك هذا نواة، أخذها ابن الرومى، فاستنبتها، ونماها، وأبداها كثيرة الغصون والأفنان فى قوله يزين الحقد أيضًا :

لئن كنت في حفظي لما أنا مودع لمسا عبتسنى إلا بفضسل إبانسة ولا عيب أن تجزى القروض بمثلها وخير سبجيات السرجال سبجية إذا الأرض أدت ريع ما أنت زارع ولولا الحقود المستكنات لم يكن وما الحقد إلا توأم الشكر في الفتى

من الخير والشر انتحيت على عرضى ورب امرىء يزرى على خلق محض بل العيب أن تدان دينًا ولا تقضى توفيك ما تسدى من القرض بالقرض من البذر فيها فهى ناهيك من أرض لينقض وترًا آخر الدهر ذو نقص وبعض السجايا ينتهين إلى بعض

وقد نقض ابن الرومي ذلك فقال:

يا مادح الحقد محتالاً له شبها لن يقلب العيب زينا من يزينه قد أبرم الله أسباب الأمور معًا يا دافن الحقد في ضعفي جوانبه الحقيد داء دوى لا دواء ليه فاستشف منه بصفح أو معاتبة فاحل طلابك بالأوتار ما عظمت فيالعفو أقرب للتقوى وإن جرم يكفيك في العفو أن الله قرظه شهدت أنك لو أذنبت ساءك أن ينسى الذنوب معًا فكيف تمدح أمرًا أنت تكرهه

لقد سلكت إليه مسلكاً وعناً حدثا حستى يسرد كسبرا عاتباً حدثا فلسن تسرى سسباً مسهن منتكناً ساء الدفين الذي أضحت له جدتا يبرى الصدور إذا ما جمره حرتا فإنمسا يسبرا المصدور مسا نفسنا ولا تكسن لصغير القبول مكترثا من مجرم جرح الأكباد أو فرثا وحيا إلى خير من صلى ومن بعثا تلقى أضاك حقودًا صدره شرثا وأن تصادف مسنه جانباً دمسناً فكن — هديت — تميز كل ما اغتلنا

ومن خصائص الشعر العباسي أيضًا براعة التصوير، والافتنان فيه، وسمو الخيال، واتساع آفاقه، ولاشك أن لما أطلعتهم عليه الترجمة من آداب الأمم الأخرى مدخلا في ذلك، فقد عرفوا مسالك غيرهم في تصور الأشياء وتصويرها، ورأوا مسابح للخيال لا تقف عند الجزء أو تجهد في تصويره، بل تنظر إلى الكل نظرة شاملة، تعين على إخراجه في صورة كاملة مترابطة، ولعل إفادتهم في هذه الناحية كانت محدودة لغلبة التأثر بالأدب القديم، ولكنها على كل حال؛ تركت آثارًا لا نكاد نلمحها عند السابقين عليهم. والحضارة لها كذلك نصيب. فالشاعر إنما يستمد صوره مما يحيط به، وقد لام ابن الرومي من قال له لم لا تشبه كتشبيهات ابن المعتز، وأنت أشعر منه؟. فقال ألا تنشدني شيئًا من قوله الذي استعجزتني عن مثله؟ فأنشده قوله في الهلال.

انظـر إلـيه كـزورق مـن فضـة فقال أثقلـته حمولـة مـن عنـبر

فقال له زدني، فأنشده قوله في الآذريون الأصفر، وهو زهر أصفر، في وسطه خمل أسود، وليس بطيب الرائحة :

فصاح واغوثاه؟ بالله لا يكلف الله نفسًا إلا وسعها، ذاك انما يصف ماعون بيته لأنه ابن خليفة، وأنا أى شيء أصف؟ ولكن انظر إذا أنا وصفت ما أعرف أين يقع قولى من الناس؟ هل لأحد قط مثل قولى في قوس الغمام:

وساق صبيح للصبوح دعوته يطوف بكاسات العقار كانجم وقد نشرت أيدى الجنوب مطارفًا يطرزها قوس السحاب بأخضر كأذيال خود أقبلت في غلائل

فقسام وفسى أجفانسه سسنة الغمسض فمسن بسين مسنقض عليسنا ومسنفض على الجو دكنا والحواشى على الأرض على أحمسر فسى أصسفر إثسر مبسيض مصبغة والسبعض أقصسر مسن بعسض

ومن بديع الخيال قول أبى اسحاق إبراهيم بن موسى، يصور تلاحظ العاشقين بصورة معركة، يظفر أحد الطرفين فيها بالنصر. ويبوء الآخر بالقتل أو الأسر:

فعبى لها طرفى، ليدفع عن قلبى يريد اغتصاب القلب قسرًا على الحرب جعلت فؤادى فى يديها على العضب على كبدى: يا صاح مالى وللحب قتيل عيون الغانيات بيلا ذنيب

غزتنى بجيش من محاسن وجهها فلما البتقى الجيشان أقبل طرفها ولمنا تجارحننا بأسنياف لحظننا ونادينت من وقع الأسنة والقنا فصرت صريعا للهوى وسط عسكر

عاطفات على بنيها حوانى مرضعات ولسن ذات لسبان نساهدات كأحسن السرمان وهيى صفر من درة الألسبان بسين عسود ومزهسر وكسران وهو بادى الغنى عن الترجمان

وكذلك يقول ابن الرومى:
وقـــيان كأنهــا أمهـات
مطفـالات ومـا حملـن جنيـنا
ملقمـات أطفـالهن ثديـا
مفعمـات كأنهـا حـافلات
كـل طفـل يدعـى بأسماء شـتى
أمــه دهـرها تترجـم عــنه

ومن الآثار التي ظهرت في أدبهم ؛ طول النفس وامتداده (۱۱)، واتساع القصيدة لمئات الأبيات، فقد أقدرتهم مطالعة الفلسفة والعلوم العقلية على التفسير والتحليل، وامتلأت أيديهم بالمعاني والأفكار يبسطونها، ويقلبونها على جميع وجوهها، ويضعون الصور الكثيرة لها، ويحتجون بما وسعهم من الدليل والبرهان، وبذلك انفسح مجال القول أمامهم، انفساحًا لم ييسر لمن كانوا قبلهم، بل كان أمام متأخريهم أوسع منه أمام المتقدمين منهم، لتكامل الأسباب وتوافرها، ومصداق ذلك

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الأدب العربي للأستاذ أحمد شعراوي.

فى الرجوع إلى ما قدمناه من الاحتجاج للحقد، فقد تركز فى قول عبد الملك بن صالح: واتسع عليه وانبسط عند ابن الرومى حتى ملأ الكثير من الأبيات؛ وطول النفس غير الهلهلة التى يخلقها العجز والحيرة فى أداء المعنى. أو بعبارة أخرى، لا نقصد به ذلك الإسهاب العيي الناتج من ضعف الملكات وقصورها عن توضيح المراد إلا فى فضول من اللفظ، وإنما نقصد به إلى إشباع المعنى، ومعاودته بالتحليل والتفصيل، ودعمه بالبرهان والدليل، وعرضه فى معارض مختلفة من الصور الجميلة، لا فى مباذل من العبارات المتكررة، والجمل المترادفة.

ومن خصائصه كذلك المبالغة دون تهيب، ومجاوزة الحد فيما يثبتون من صفات المدح والذم، فقد أخذوا عن الفرس ما ورثوه من المغالاة في تعظيم الأكاسرة، والديانة بالحق الإلهي المقدس؛ وأخذ الخلفاء الأدباء بهذا المبدأ، وحملوهم على الإغراق في مدحهم، فتباروا في هذا الميدان، يحاول كل منهم أن يفتح قلب ممدوحه بما يفخمه ويضخم ما هو فيه، أو بما يختلقه ويدعيه مما ليس فيه. وبذلك دخلت المبالغة والادعاء جميع أبواب الشعر، وبخاصة الهجاء؛ لأنهما مكنا فيه من الإيجاع والإيلام. وقد قال منصور النمري في مدح الرشيد:

خلـــيفة الله إن الجـــود أوديــة إذا رفعــت أمــرأ فــالله رافعــه مـن لم يكـن بـأمين الله معتصـما إن أخلف القطر لم تخلف مخايلـه

أحلسك الله مسنها حيست تجستمع ومسن وضعت مسن الأقسوام متضع فلسيس بالصلوات الخمس ينستفع أو ضساق أمسر ذكسرناه فيتسسع

فلما اجتمع الشعراء بباب المعتصم بعث إليهم وزيره محمد بن عبد الملك الزيات يقول لهم : من يحسن قول النمرى : خليفة الله إلخ فليدخل، وإلا فلينصرف فقام محمد بن وهيب، وقال : فينا من يقول مثله، وأنشد قصيدة منها :

ثلاثــة تشــرق الدنــيا ببهجــتها فالشمس تحكيه في الإشراق طالعة والبدر يحكيه في الظلماء منبلجا

شمس الضحى وأبو إسحاق والقمر إذا تقطع عن إدراكها النظر إذا استنارت لياليه بنه الغيرر

ومنها:

فالخلق جسم لله رأس يدبسره

وأنبت جارحتاه السمع والبصير

وأبو نواس يهجو الرقاشي بقوله: رأيت قدور الناس سودًا من الصلي يبيـــنها للمعـــتفي بفـــنائهم

وقدر الرقاشيين زهراء كالبدر ثلاث كنقط الحبر ثلاث كنقط الماء من نقط الحبر

إذا مـا تـنادوا بالرحـيل سـعى بهـا ولــو جنــنها مــلأى عبــيطًا مجــزرًا

أمــامهم الحــولى مــن ولــد الــذر لأخرجـت مـا فيها عـلى طرف الظفر

ويتصل بحديث المبالغة في المعاني ظاهرتان لم تكونا قبل هذا العصر: إحداهما شيوع الخضوع والزلفي في مخاطبة الرؤساء، فقد علوا بهم عن أن يوجهوا الخطاب إليهم، أو يصلوه بأسمانهم، واتجهوا إلى الحضرة والسدة وما أشبه ذلك، إرضاء لكبريائهم، ومظاهرة لغطرستهم. والأخرى: كثرة الألقاب التي تضاف إلى الأسماء، رغبة في التفخيم من شأن أصحابها، والتهويل بأقدارهم، وما اتجه الناس قبل هذا العهد إلى أن يضيفوا للخليفة أو من يتصل به في العمل لقبا يزيد على السمه، حتى جاء أول خلفاء العباسيين فلقب نفسه بالسفاح، ففتح بذلك باب الألقاب للخلفاء، وكذلك صنع من كانوا يعاونونه، فقد افتنوا في اختراع الألقاب الفخمة للوزير، والسلطان، وذي اليمينين أو الرياستين، أو الوزارتين، أو الكفايتين، ورئيس الرؤساء، وما أشبه ذلك من الألقاب المركبة من إضافة الكلمات الضخمة إلى الدولة، أو الدين، والتي كثرت حتى في عهود الضعف والانحلال، وأسبغت على من يستحق ومن لا يستحق، وما ألطف ما قال أبو بكر الخوارزمي في أحد ذوى الألقاب:

مالى رأيت بنى العباس قد فتحوا ولقبوا رجسلا لسو كسان أولهم قبل الدراهم في كفي خليفتينا

من الكنى ومن الألقاب أبوايا ماكان يرضى به للحش بوابا هنذا، فأنفق في الأقوام ألقابا

### ألوان من صنعة المحدثين في الشعر

كان الشعراء المحدثون يقصدون إلى ألوان خاصة من الأساليب الساحرة التي يتجلى فيها ترف الفن وجمال الصنعة وسحر الأداء، من استعارة وتشبيه وجناس وتطبيق ومقابلة وحسن تعليل وسوى هذه الألوان، التي يقصدونها قصدا ويفتنون فيها افتنانا، ويحرصون على توشية شعرهم وقصائدهم بها وتجميل آثارهم بزخرفها، كان الراعى مقدمة لهذا اللون من الصنعة "فكان كثير البديع في شعره" (أ).

وأول من فتق البديع من المحدثين بشار وابن هرمة (<sup>۱)</sup>، ولم يكن في المولدين أصوب بديعا منهما (<sup>1)</sup>، ثم اتبع بشارا وابن هرمة مقتديا بهما العتابي

<sup>(</sup>۱) ۳ /۲٤۲ البيان.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> ۱/۱۱۰ العمدة.

<sup>(</sup>۲) ۱/۵۵ البيان.

والنمرى ومسلم وأبو بواس"، فالعتابى يذهب شعره فى البديع"، وكان يحتذى حذو بشار فى البديع"، كان يجمع الخطابة والشعر الجيد والرسائل الفاخرة مع البيان الحسن، وعلى ألفاظه وحذوه ومثاله فى البديع يقول جميع من يتكلف مثل ذلك من المولديين كالنمرى ومسلم وأشباهما() وأستاذه بشار أبو المحدثين وأستاذهم() وكانت تتباين طبقات شعره فيصعد كبيرها ويهبط قليلها بكثيرها وكذلك كان حبيب()، وكان نواس ثانى بشار فى منزعه لفظا ومعنى وكثيرا ماصب على قوالبه وجرى فى مضماره. حتى قال الحاحظ فيهما: معناهما واحد والعدة اثنان!. بشار حل من الطبع بحيث لم يتكلف قط قولا ولا تعب من عمل شعر؛ وأبو نواس حل من الطبع بحيث يصل شعره إلى القلب بلا إذن، وليس بعد بشار مولد أشعر من أبى نواس ")، وكان أبو نواس يشبه بالنابغة ()، وكان أسير المحدثين شعرا (). والصنعة واضحة بشكل ملموس فى ميميته:

بحلمي عنه وهوليس له حنم (۱۰)

وذي رحم قلمت أظفار ضغنه

على أن هذه الصنعة الشعرية لم تصبح ظاهرة فنية مقصودة وتهذيبًا أدبيًا واسعًا للشعر ومذهبا جديدًا مأثورا إلا على يد المحدثين عامة (۱۱) وعلى يد مسلم وأبى تمام على الخصوص، فمسلم أول من تكلف البديع من المولدين وأخذ نفسه بالصنعة وأكثر منها ولم يكن في الأشعار المحدثة قبله إلا النبذ اليسيرة وهو زهير المولدين وكان ببطىء في صنعته ويجيدها (۱۱)، بل هو فيما زعموا أول من قال هذا الشعر المعروف بالبديع وهو لقب هذا الجنس البديع واللطيف (۱۱)، وأول من أفسد الشعر

اً - ۱/۱۱ العمدة.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۳/۲٤۲ البيان.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ۱/۵۵ البيان.

<sup>(</sup>۱/۵٤ البيان.

<sup>(°)</sup> راجع ٣/٢٠٠ الأغاني، ١/١١٠ العمدة ٢/١٣ زهر؛ ٢٥٠ موشح، ص٣ طبقات ابن المعتز. وكان الأصمعي يقول هو خاتمة الشعراء (٣/٢٣ الأغاني).

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> 27<sup>3</sup> رسائل البلغاء من رسالة الانتقاد لابن شرف.

<sup>(</sup>۲) ۱۲۱ العصر العباسي للاسكندري.

<sup>&</sup>lt;sup>(A)</sup> - ۱/۱۱ العمدة.

راً ۱/۱۷۳ العمدة.

<sup>&</sup>lt;sup>(11)</sup> وهي في ديوانه، وتنسب لمعن بن أوس خطأ.

<sup>(</sup>۱/۱۷۳ العمدة.

<sup>(</sup>۱۲) ۱/۱۱۰ العمدة.

<sup>(</sup>۱۲۰ ۱/۲۰ معاهد التنصيص.

بالبديع"، ويشيد به النقاد جميعا في مذهب الصنعة والبديع منوهين بأثره في هذا الباب"، وكان يتخذ الصنعة مذهبا يطبق عليه نماذجه بيتا بيتا فعنى بضروب التصنيع والزخرف المختلفة من جناس وطباق واستعارة ومشاكلة وأقام ألفاظه وتعابيره كما يقيم المثالون تماثيلهم، وحقا كان مسلم زعيم التصنيع في عصره. فقد استطاع أن يجعله الغاية من صنع نماذجه فالقصيدة عنده لا تعبر عن خواطر وإنما تعبر عن ألوان".

وعمت موجمة التصنيع بعد مسلم، وعلى نمطه وحدوه سار أبو تمام والبحترى "فكانا يطلبان الصنعة ويولعان بها، فأما حبيب فيذهب إلى حزونة اللفظ وما يملأ الأسماع منه مع التصنيع المحكم طوعا وكرها يأتي للأشياء من بعد ويطلبها بكلفة وتأخذها بقوة. وأما البحترى فكان أملح الناس صنعة وأحسن مذهبا في الكلام يسلك منه دماثة وسهولة مع إحكام الصنعة وقرب المأخذ لا يظهر عليه كلفة ولا يسلك منه دماثة وسهولة مع إحكام الصنعة وقرب المأخذ لا يظهر عليه كلفة ولا أسرف في المطابق وفي المجانس ووجوه البديع من الاستعارة وغيرها<sup>(7)</sup>، ولا تجتمع الستعارة اجتماعها فيما نظمه (<sup>8)</sup>، وهو أول من شرع البديع وأنبع عيون التقسيم والتصريع والاستعارة وأرى الناس غرائب أنواع الجناس (<sup>6)</sup>، وعلى أي حال فأبو تمام ومسلم هما اللذان طرقا إلى الصنعة ومعرفتها سابلة وأكثر منها في أشعارهما تكثيرا بسهلها عند الناس، على أن مسلما أسهل شعرا من حبيب وأقل تكلفا<sup>(7)</sup>، كان أبو تمام ومشاكلة وتصوير وأضاف إليها شيئا آخر من الثقافة والفلسفة وعقد فيها تعقيدا فكان يعتمد في تصويره على صبغ التدبيج وقد استوعب الفلسفة، والثقافة وحولهما إلى فن وشعر، فالطباق والجناس والمشاكلة كل ذلك وسواه تجتمع في شعره فيجلله وشعر، فلطباق والجناس والمشاكلة كل ذلك وسواه تجتمع في شعره فيجلله وشعره فيجلله

<sup>(</sup>۱) ۸ الموازنة.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> 18 المثل السائر، 109 طبقات ابن المعتز، 372 معجم الشعراء، 268 رسائل البلغاء، 2/133 زهر.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ۸۱ و ۸۳ الفن ومذاهبه.

<sup>(</sup>۱/۱۰۹ العمدة.

<sup>(°)</sup> ۷/۱٦۸ مهذب الأغاني.

<sup>(</sup>١) إعجاز القرآن.

۹۲<sup>(۲)</sup> رسالة الغفران.

<sup>(4) 300</sup> الريحانة للشهاب من ظلامة أبي تمام التي ذكرها الشهاب الخفاجي في - ريحانته 304 - 304)، وقد صنفها الخالدي على لسان أبي تمام يشكو فيها الطاني من الواعظ الموصلي الذي كان يغير على شعر أبي تمام في كلامه وشعرد.

را) - 1/11 العمدة.

الغموض في كثير من جوانبه وأجزائه وهو الغموض الفني الذي أخذه به النقاد فهو يبتكر أفكارا وصورا جديدة ولكنه يحس بأن اللغة لا تستطيع أن تؤدى ما يريد، وجانب الغموض والمعاني العويصة في شعره هو الذي أثار ضجة واسعة حول شعره تشه تلك الضجة التي شبت في فرنسا حول مذهب الرمزيين حين تفرع من مذهب البرناسيين؛ وكان أبو تمام يستخدم الطباق استخداما معقدا يلونه بأصباغ فلسفية وكان يسميه توافر الأضداد (۱) وهو المقابلة .. وكان البحترى يتشبه بأبي تمام وينحو نحود ويحذو حذوه في البديع (۱).

وكان لا يرى في التجنيس ما يراه أبو تمام أل ويقل التصييع له فإذا وقع في كلامه كان في الأكثر حسنا رشيقا وتصنعه للمطابقة كنير حسن، وتعمقه في وجوه الصنعة على وجه طلب السلامة والرغبة في السلامة ألى والبحترى على أى حال لم يكن متفلسفا ولم يكن من رجال الفكر العميق، كان بدويا أعرابيًا فظلت أدوات الصناعة عنده ساذجة بسيطة أم كان يتتبع الألفاظ وينقدها نقدا شديدا كما يقول الباقلاني، وكانت ألفاظه كأنها نساء حسان عليهن غلائل مصبغات وقد تحلين بأصناف الحلى كما يقول صاحب المثل السائر، بل كانت كالعسل حلاوة أن أما ابن الرومي فقد كان من الشعراء الذين يؤثرون المعنى على اللفظ فيطلبون صحته ولا يبالون حيث وقع من هجنه اللفظ وخشونته أن يصنع شعره على طريقة المدرسة المحافظة ولم يستطع أن يخرج إلى المدرسة الحديثة مدرسة التصنيع أن فهو حديث في ثقافته ولكن لا يستطيع أن ينهض في فنه بألوان التصنيع وزخارفه، وحقا قد شغف بالتصوير ولكن هذا الشغف لا يخرجه إلى مجال المصنعين أن وهو مع ذلك قد يأتي بألوان الزخرف الفني في شعره ولكن دون أن يتخذها مذهبا، وكان يستخدم بألوان الزخرف الفني في شعره ولكن دون أن يتخذها مذهبا، وكان يستخدم

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> راجع 117 و110 و120 و128 و131 و131 الفن ومداهيه في الشعر العربي.

<sup>(</sup>٢/ ١٨٣ / مهذب الأغاني.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> أي من إسرافه فيه.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ٩٦ إعجاز القرآن.

<sup>&</sup>lt;sup>(۵)</sup> ۹۰ الفن ومداهبه.

<sup>(</sup>۱) ۳۵ طبقات ابن المعتز والآمدى يفضل ابتداءاته (۱/۲۰۵ العمدة) وكان مقصراً في الخروج من النسيب إلى المدح (٤١ إعجاز القرآن) ، ويفضله الجرجاني بجودة الابتداء على حبيب والمتنبى، وفضلهما عليه بالخروج والخاتمة (١/٢٠٥ العمدة).

<sup>(</sup>۱/۱۰۲ العمدة ، وابن الرومي أكثر الشعراء اختراعا للمعاني (۲۳۲ ج1 العمدة، وأدبه أكثر من عقله وكان يتعاطى علم الفلسفة (۱۲۱ رسالة الغفران) .

<sup>&</sup>lt;sup>(۸)</sup> ۹۶ الفن ومذاهبه.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ۹۵ المرجع.

الطباق والجناس في شعره وهو يشبه البحترى في ذلك إلا أن البحترى يكثر من الجناس، وقد استعار من أبي تمام صبغ التدبيج (١٠).

وانتهى علم البديع والصنعة إلى ابن المعتز وختم به (۱)؛ وكان ابن المعتز هو الشاعر الذى انتهت إليه الصناعة الشعرية فقد كان يحب الفن للفن وينظم الشعر ليلهو به وكان في العباسيين كالوليد في الأمويين وكان متكلفا مجيدا في تكلفة كما كان الوليد مطبوعا مجيدا في طبعه، ويقول عبد القاهر فيه : وطريقة ابن المعتز طريقة أبى تمام ولم يكن من المطبوعين (۱)، وكان عبد القاهر يؤثر المطبوع وما قاربه من المصنوع، ويصف ابن رشيق صنعة ابن المعتز فيقول :

وما أعلم شاعرًا أكمل ولا أعجب تصنيعًا من ابن المعتز، فإن صنعته خفية لطيفة لا تكاد تظهر في بعض المواضع إلا البصير بدقائق الشعر وهو عندى ألطف أصحابه شعرا وأكثرهم بديعًا وافتنانًا وأقربهم قوافي وأوزانًا ولا أرى وراءه غاية لطالبها في هذا الباب(أ)؛ ولقد صدق ابن رشيق في حكمه الأدبي على ابن المعتز وصنعته فإن له من رائع الصنعة وسحر البديع وجمال الأداء ولطف الأساليب ودقة المذهب وحلاوة الصياغة في صناعته ما يروع القارىء ويستبد بإعجاب المنصف من النقاد، "كان أبو تمام متكلفا للبديع وكان البحترى وابن المعتز يجريان مع الطبع وكان مسلم ينهج نهجًا وسطًا "(أ)، ولا شك أن ذلك أثر لعصر ابن المعتز وبيئته وحياته ووجدانه وشعوره، وآية ناطقة بحبه للجمال السارى في الحياة.

## أشهر الشعراء العباسيين

فى صدر العصر العباسى نجد ابن هرمة وبشارا وأبانوس، والعديد من الشعراء من أمثال مسلم وسلم الخاسر وأبى العتاهية ووالبة ومنصور النمرى وبكر بن النطاح وعلى بن جبلة والعتابى وأبى الشيص.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> وكان يلتزم حركة ما قبل الروى في أكثر شعره (137 و11 العمدة) وكان يلتزم القافية 137 و138/ 1 العمدة، وقد يلتزم الجزء وحركته قبل الروى 177 سر الفصاحة.

<sup>(</sup>۲) ۱۱۰ ج ا العمدة.

<sup>(&</sup>lt;sup>r)</sup> ۲٦۲ أسرار البلاغة.

<sup>(</sup>۱۰۹<sup>(t)</sup> و ۱۱ ج ۱ <u>؛ العم</u>دة.

<sup>(</sup>٥) ١٧٠ وعابعدها الأسلوب للشايب.

كما نبغ كذلك الكثير من الشعراء، نذكر منهم: محمود بن الحسين الوراق ٢٣٠هـ وامتاز بالحكمة والأمثال"، وأبا تمام م٢٣١هـ. وديك الجن (١٦١ - ٢٣٥ هـ)"، وعبد الصمد بن المعدل م٢٤٠ه (")، وعمار بن عقلي م٢٤٠ه (") وأبا العميثل م ٢٤٠هـ شاعر عبد الله بن طاهر وكاتبه (ه)، ودعبل (١٤٨ – ٢٤٦هـ) (")، وعوف بن محلم الخزاعي م٢٤٨ه (")، وعلى بن الجهم م٢٤١ه (١٤٨ والعطوى م نحو ٢٥٠ه (")، والحسين بن الضحاك الخليع (١٦١ – ٢٥٠هـ) (") وبارق الكريزي وكان شاعر مكة في أيام المتوكل وكان يتعصب على أبي تمام (") ومحمد ابن سلامة بن أبي زرعة الدمشقى وكان هو وديك الجن (١٦١ – ٢٣٥هـ) شاعرا الشام (")، وأبا عيينة عبد الله بن محمد بن أبي عيينة، المهلبي (").

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> راجع 1/138 أزهر، 175 طبقات الشعراء لابن المعتز.

<sup>(</sup>۱/۳۱۶ عمدة) وكان ماجنا (۱/۳۱۹ الدميري)، ۱/۳۱۹ وفيات الأعيان) ويروى ذلك عن دعبل (۱/۹۳ الدميري)، وشهد له أبو نواس (۱/۳۱۳ الدميري، ۱/۵۲۵ وفيات الأعيان) ويروى ذلك عن دعبل (۱/۱۹۳ العمدة) وعن أبي تمام (۱۵۱ حلبة الكميت) وتوفي عن بضع وسبعين سنة (۳۵ الكشكول) .

كان شاعر البصرة (٩٣ خاص الخاص، ٣/٧٤ زهر)، وأخوه أحمد شاعر كذلك (٣/٧٢ زهر).  $^{(r)}$ 

<sup>227</sup> معجم الشعراء، 129-101 طبقات الشعراء لابن المعتز.

**<sup>1/177</sup> الدميري، 27 و27 فهرست، 130 - 131 طبقات الشعراء لابن المعتز، 1/270 ابن خلكان.** 

<sup>(</sup>۱۹۳۱-۱۹۳۰) ٤ معجم الأدباء، ۱۲۵ – ۱۲۷ طبقات الشعر لابن المعتز، ۲٤۸- ۷/۲۷۲ مهدب الأغاني. وله كتاب طبقات الشعراء (۲۲۸ لفهرست) وكتاب في شعراء بغداد (۲۲ المؤتلف) وكان شاعر علماء وعالم شعراء (۲٤۹ لمؤتلف) وكان شاعر علماء وعالم شعراء (۲۴۹ رسائل البلغاء من رسالة الانتقاد لابن شرف)، وكان يؤدب الفضل ابن العباس (۷/۲۵۲ مهذب الأغاني).

<sup>&#</sup>x27; ۱۹۱ فهرست، ۱۰۱ خاص الخاص، ۱/۱۳۰ الأمالي.

<sup>1^ 177</sup> معجم الشعراء، 101 وما بعدها طبقات الشعراء لابن المعتز، ٣٩-٢/٤١ وفيات الأعيان، ٤/٦١ المسعودي. ٢٣٥-٢/٤٣ معجم الشعراء، 101 وما بعدها طبقات الشعراء لابن المعتز) عصر المأمون، ٩٨ خاص الخاص وكان شاعر مفلقاً مطبوعًا (١٥١ طبقات الشعراء لابن المعتز) وعلمه بالشعر أكبر من شعره (١٦٣ أخبار أبي تمام)، وكان أحسن الناس علما بالشعر (١٠٠٠ إعجاز القرآن للباقلاني) ومن الفضلاء بالشعر وصناعة له (١/١٠٥ عمدة) وراجع فيه (٤/٦١ مسعودي، ١/١٠٥ الأغاني وما بعدها).

<sup>(1)</sup> وكان له فن لم يسبق إليسه ذهب فيه مذهب أصحاب الكلام (٢٠/٥٨ الأغاني) وكان أحد المتكلمين الحذاق (٤٣٢ معجم الشعراء)، وراجع ١٨٧ - ١٨٨ طبقات ابن المعتز، ٢/٢٣٢ الأمالي.

انا ۱۱۳ المؤتلف، ۳۰ ج٤ معجم الأدباء، ٢٦٥ - ٣/٢٧٧ عصر المأمون، ١٢٧ - ١٢٨ طبقات ابن المعتز. وهجا المأمون ثم مدحه بقصيدة نالت استحسانه فعفا عنه (٢/٢٠٦ ديوان المعاني).

<sup>(11) 239</sup> معجم الشعراء.

<sup>(15) 221</sup> معجم الشعراء.

<sup>(17) 270- 2/210</sup> مهذب الأغاني، 137 - 134 طبقات ابن المعتز، 277 معجم الشعراء.

وكذلك الأخيطل محمد بن عبد الله بن شعيب (" توفى نحو عام ٢٥٠ه، ومحمود بن مروان بن أبى الجنوب بن أبى حفصة مدح المتوكل ولزم المعتز وخص به فقلده اليمامة والبحرين (")، ومحمد بن أبى الوليد الكلابى مدحه المتوكل وكان شاعر أوانه (")، ويزيد المهلبى (") وتوفى نحو ٢٥٦هـ، والحمدونى إسماعيل بن إبراهيم بن حمدويه البصرى (قارة وتوفى نحو عام ٢٦٠هـ، ومحمد بن دكين المتكلم ورثى المعتز وله أشعار يحض فيها على القول بالعدل والتوحيد (") توفى بعد عام ٢٥٥هـ، المعتز وله أشعار وتوفى فى آخر أيام المعتمد (")، والخليع الأصغر محمد بن أحمد موسلام ويعقوب التمار وتوفى فى آخر أيام المعتمد (")، والخليع الأصغر محمد بن أحمد موسلام المعتمد (")، وابن الرومى (٢٢١ – ٣٨٣هـ (")، وابحترى م٢٨٤، وأبو العباس عبد الله بن محمد الناشىء الأنبارى م٣٩٣هـ (")، وعبيد الله ابن عبد الله بن طاهر (٣٢٠ – ٣٨٣هـ)، ويحيى بن على المنجم (٣٤١ – ٣٠٠هـ) وابن المعتز (٢٤٧ – ٢٩٦هـ)،

<sup>(</sup>۱) يسلك مسلك أبى تمام ويحذر حذوه (٤٣٢ معجم الثعراء) وأنشد أبا تمام شعرًا له فقال له : اذهب إذا شنت فليس للناس بعدي غيرك (١٩٥ طبقات ابن المعتز).

<sup>807&</sup>lt;sup>(۲)</sup> معجم الشعراء.

<sup>(</sup>۲) ٤٣٩ المرجع.

<sup>(4)</sup> ٧/٢٩٥ وما بعدها مهذب الأغاني وص٣٤٣ الموشح.

<sup>(°)</sup> راجع 273 و201 - 2/27 زهر وله في طيلسان ابن حرب أربعون مقطوعة لا تخلو واحدة منها من معنى نادر أو مثل سائر (18 خاص الخاص، 177 طبقات ابن المعتز)؛ وله قصيدة لامية جيدة في المطالب (٣٥ - 2/27 العقد).

<sup>(1) 201</sup> معجم الشعراء.

٥٠٧<sup>(٣)</sup> معجم الشعراء.

<sup>(</sup>٩) ٤٥٢ معجم الشعراء وهو من ولد ابن قيس الرقيات.

<sup>(</sup>٩) ٣٥٧ وما بعدها موشح، ٤١ – ٣/٤٤ وفيات الأعيان، ١٥١ – ١٥٦ مراجعات للعقاد، ٣١٣ – ٣٤٤ حصاد الهشيم للمازني، وابن الرومي للعقاد.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱۰)</sup> ۲۹۱ معجم الشعراء، وهامش ۱٤٤ ديوان ابن الرومي.

<sup>(</sup>۱۱) وكان شاعرًا راوية عالمًا (٤٥٣ معجم الشعراء).

<sup>(</sup>۱۱) ترجمته في (۲۷۱ – ۱/٤۷۲ وفيات الأعيان، ۱۹۸ طبقات ابن المعتز) وهو الناشيء الأكبر وكان في طبقة ابن الرومي والبحتري وابن المعتز وكان نحويًا عروضيًا متكلمًا أقام ببنداد ثم خرج إلى مصر وأقام بها إلى آخر عمره وكان متبحرًا في عدة علوم منها المنطق، وله قصيدة في فنون من العلم تبلغ سبعة آلاف بيت (۱/٤٧١ وفيات)، وله كتابه الموسوم بتفضيل الشعر (۱/۱۷ العمدة) وينقل عنه الحصري (۲۱ – ۱/۱۰ (۱/۱۰) عمدة، ۱/۱۷ في الشعر کتبها إلى أبي الصقر (۲/۱۰ العمدة)، وله منظومة أخرى في الشعر (۱۰۹ – ۲/۱۱) عمدة، ۱/۱۷ زهر)، وله كلمة في تقسيم العلم عند الفلاسفة (۱/۱۱ العمدة)، وهو غير الناشيء الأصغر (۲۷۱ – ۳۲۵هـ) الذي كان من شعراء سيف الدولة (۶۸ وما بعدها / ۲وفيات).

والبساعي على بن بسام م٣٠٢ه("، ونصر بن أحمد بن نصر الخبز أرزى المتوفى عام ٣١٧هـ"، وأبو بكر الحسن بن على ابن أحمد بن بشار المعروف بابن العلاف الشاعر المشهور (٢١٨ – ٣١٨هـ(")) وابن طباطبا العلوى الأصبهاني م٣٢٢هـ(١).

ثم ظهر المتنبى والشريف الرضى، وأبو فراس الحمدانى وكشاجم والرفاء ولو أواء الدمشقى، ومهيار الديلمى، وأبو طالب المأمونى م٣٨٣ هـ، وأبو العلاء المعرى والطغرائى م١٣٥هـ، وابن سنان الخفاجى م٤٦٦هـ، وابن التعاويذى م٨٣٥هـ، والأرجانى م٤٤٥هـ، والأبيوردى م٧٧٥هـ، وابن سناء الملك م٨٠٦هـ، وابن النبيه م١١٩هـ، وابن الفارض م٣٣٦هـ، وابن مطروح م١٤٩هـ، والبهاء زهير م١٥٦هـ، وسواهم من عديد الشعراء.

## طبقات الشعراء العباسيين

-1-

الطبقة كل جماعة عاشوا متقاربين في الزمان وجرت عليهم أحكام واحدة من تأثير البيئة وإن لم يتحدوا في المنزع أو يدخلوا في مناقضة أو يتزاحموا على باب ملك (٥)، ومعنى الطبقة أنهم نظراء (١) وأنهم قريبون من بعض في منزلتهم الأدبية العامة وإن اختلفوا في اتجاهاتهم الفنية وإنتاجهم الأدبى؛ والشعراء أربع طبقات؛ جاهليون ومخضرمون وإسلاميون ومولدون وهم الذين فسدت فيهم ملكة اللسان فعالجوها بالصناعة وهم شعراء بني العباس (٧)، ويضيف إليهم الشهاب الخفاجي

الشبه الحطيئة في الهجاء (٢٠٨ وما بعدها خاص الخاص، ٢/٤٤ وما بعدها وقيات، ٤/٢٢٦ المسعودي) وهجاه ابن المعتز (٣/٩٠ زهر، ١٨٠ ديوان ابن المعتز) وأمه أمامة (٢١٤ فهرست) أخت أحمد بن حمدون ابن اسماعيل النديم. وكان حسن البديهة شاعرًا أديبًا (٣١٨) معجم الأدباء) وأغلب شعره في الهجاء (راجع ٢١٤ معجم الشعراء، وكان هو وإخوته يقرأون الشعر على فضل البريدي (١٧١ أدب كتاب للصولي).

<sup>(</sup>٢) ٥٥-٣/٦ وفيات. وهو أحد المطبوعين المجودين وكان لا يعدل به أحد في زمانه (١/٤٩٨ سمط).

<sup>&</sup>lt;sup>(\*)</sup>كان ينادم المعتضد وكان بينه وبين ابن المعتز صحبة أكيدة فلما قتل ابن المعتز رثاه بداليته:

يـــــا هـــــر فارقتــــنا ولم تعــــد وكنـــت عـــندى بمـــنزل الولـــد وجعلها في صورة رثاء هر له إخفاء على المقتدر (٢٤٥ - ١/٢٤٨ وفيات الأعيان، ١٣٦ نكت الهميان، ٣٣٦ و٣٣٧ ج٢ الدميرى) وعدد أبيات القصيدة ٦٥ بيتا وهي من أحسن الشعر وأبدعه كما يقول ابن خلكان.

٤٦٣،٤ معجم الشعراء ، ٦/٢٨٥ معجم الأدباء. ١٠٦خاص الخاص.

<sup>&</sup>lt;sup>(۵)</sup> ٤٠١ الأدب العباسي لمحمود مصطفى.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> 84 تاريخ النقد الأدبي عند العرب.

٤٥<sup>١٧)</sup> ٤٥ تاريخ الأدب العربي للزيات.

طبقات، هم المحدثون ثم المتأخرون والعصريون".. والشعراء العباسيون يقسمون إلى طبقات.

فالطبقة الأولى من العباسيين هم مخضرمو الدولتين، كابن هرمة وأبى دلامة م١٦١هـ والحسين بن مطير وأبو حية النميرى وسديف بن ميمون ويحيى بن زياد وأبو الهندى وابن الخياط المكى (١) وبشار م١٦٧هـ وصالح بن عبد القدوس م ١٦٧هـ أيضًا (١٠٥ عجردم م١٦٨هـ ومطيع م١٦٩هـ والسيد الحميرى م١٧٩هـ ومروان بن أبى حفصه (١٠٥ – ١٨١هـ)، ومن رجازها أبو نخيلة السعدى ورؤبة م١٤٥هـ هـ.

وقد تأثرت هذه الطبقة ولاسيما بشار بالفرس وحضارتهم تأثرا قويا وكان تأثرهم بعلوم اليونان قليلا بالقياس إلى من بعدهم .. وزعيم هذه الطبقة بشار، وهو أشعرهم اليونان قليلا بالقياس إلى من بعدهم .. وزعيم هذه الطبقة بشار، وهو أشعرهم أن فهو أستاذ المحدثين أو وتقدمه في طبقاتهم ورياسته عليهم من غير اختلاف في ذلك يغنى عن وصفه وإطالة ذكر محله أن وسمى أبا المحدثين لأنه فتق لهم أكمام المعانى ونهج لهم سبل البديع فاتبعوه أن وهو أستاذ المحدثين وبدرهم وصدرهم أن .. ويجعل ابن رشيق أبا العتاهية م ٢١١هـ من هذه الطبقة أن والصواب عده من الطبقة الثانية.

والطبقة الثانية: نشأت في صدر الدولة، ومن شعرائها: والبة م ١٧٥هـ وسلم م١٨٦هـ(١٠٠). والعباس بن الأحنف م ١٩٢هـ، وأشجع م ١٩٥هـ، وأبو الشيص م ١٩٦هـ(١٠٠)، وأبو نواس م١٩٨هـ(٢٠٠)، والحكم بن قنبر، والفضل الرقاشي م٢٠٠هـ: وأبان

<sup>310</sup> و211 الريحانة.

<sup>(1)</sup> شاعر ظريف ماجن مدح المهدي (١٨/٩٤ الأغاني)

<sup>&</sup>lt;sup>(۳)</sup>وفي الدميري أنه قتل عام 197هـ (1/27 الدميري) ولعله تحريف.

<sup>(</sup>٤) ١/٨٣ العمدة.

<sup>(</sup>٥) ٢٥٠ الموشح.

<sup>(</sup>۱) ۳/۲۰(۱ الأغاني.

<sup>(</sup>۲/۱۳۲<sup>(۲)</sup> زهر،

<sup>&</sup>lt;sup>(۸)</sup> ۸۶ خاص الخاص.

<sup>(</sup>۱/۸۳<sup>(۱)</sup> العمدة.

<sup>(11)</sup> ويعده بعض النقاد من الطبقة الأولى (١/٨٣ العمدة، ٢٨٠ العصر العباسي للسباعي بيومي).

<sup>(</sup>۱۱) راجع ترجمته في 250 - 2/28 مهذب الأغاني.

۱۲۰ وفي الدميري (۱/٤٣) أنه توفي عام ۱۹٤ هـ.

م٢٠٠هـ'': ومحمد بن كناسة ١٢٣ – ٢٠٠هـ: وعلى بن جبلة العكوك (١٦٠ – ٢١٣هـ) '`. وبكر بن النطاح، ومحمد بن يسير الرياشي: وأبو سعيد المحرومي<sup>(")</sup>؛ والعتابي م ٢٢٠هـ، ومنصور النحوي(٤)، ومسلم بن الوليد م٢٠٨هـ: وأبو العتاهية م٢١١هـ؛ ودعيل (١٤٨ – ٢٤٦هـ) ، وعمارة بن عقيل ٢٤٠هـ ، وهو ساقتهم(٥)؛ وعوف بن محلم الخزاعي م٢٤٨هـ، والحسين بن الضحاك م٢٥٠هـ، وليس فيهم نظير أبي نواس وليس يفضل عليه مولد سوى بشار<sup>(١)</sup>، واشتهر منهم أبو العتاهية، وكان شيخ الطبع<sup>(٢)</sup>؛ وكان غزير البحر لطيف المعاني سهل الألفاظ كثير الافتنان قليل التكلف إلا أنه كان كثير الساقط المرذول وهو وبشار والسيد أطبع الناس(^)، ويقول فيه ابن الأعرابي: ما رأيت أجمع ولا أقدر على بيت شعر منه وما أحسب مذهبه إلا ضربا من السحر''، وقال الأصمعي(١٠): شعره كساحة الملوك يقع فيها الجوهر والذهب والتراب والخرف، وروى أبو حاتم عن أصحابه: لو أن طبع أبي العتاهية بجزالة لفظ لكان أشعر الناس، وشعره كالماء الجاري رقة ألفاظ ولطافة سبك(١١)(١١)، والبارد في شعره كثير(١٣) ويقول المبرد فيه: وهو حسن الشعر قريب المأخذ .. وزعيم هذه الطبقة أبو نواس وتحد له من بهجة اللفظ ودقيق المعنى ما يتحير فيه(١٤) ويقول فيه النظام: كأنه حمع له الكلام فاختار أحسنه(١٠)؛ وامتاز بفحش محونه وتصويره لأخلاقه ولبيئته ووصفه الخمر؛ وهو ثاني بشار في منزعه لفظا ومعنى وبعد هذه الطبقة يختلف النقاد :

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ترجمته في 1-24 الأوراق قسم أخيار الشعراء.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ۱۸: ۱۰۰ - ۱۱۶ الأغاني، ۱۱: 309 تاريخ بغداد للخطيب، ۲: 30 شذرات الذهب.

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup> تلميذ العتابي وراويته ووصف اسحاق الموصلي شعره وشعر مسلم أمام الغضل بن يحيي وصفا رائعا. (راجم ٦٥ -١٣/٦٩ تاريخ بغداد).

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> بغدادي كثير الشعر جيده، ومدح المأمون (1/078 سمط اللآلي، 270 معجم الشعراء، 139-150 طبقات ابن المعتز، وفي الأمالي قصيدة لامية له (1/201 الآمالي).

<sup>&</sup>lt;sup>(0)</sup>ويعده بعض الباحثين في الطبقة الثالثة (٤٠٢ الأدب العباسي لمحمود مصطفى)

<sup>(</sup>۱/A۳<sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>۲/۸۲ العمدة.

<sup>(</sup>۸/ ۱۲۲ الأغاني.

<sup>(</sup>۲/۱۲۷ الأغاني.

<sup>(</sup>۱۰) ۳/۱٤۰ الأغاني.

<sup>(</sup>۱۱) ۱۵۲ الأغاني.

<sup>(</sup>٦٨(١٢) المثل السائر.

<sup>(</sup>۱۲)ه صناعتین.

<sup>(</sup>١٧٢ إعجاز القرآن للباقلاني.

<sup>(10)</sup> ٢ / ٢ مهذب الأغاني.

- المعتز م٢٩٦هـ أبا تمام م٢٣١هـ والبحترى م٢٨٤هـ وابن الرومي م٢٨٦هـ وابن المعتز م٢٩٦هـ وابن المعتز م٢٩٦هـ طبقة واحدة هي الطبقة الثالثة التي خلفت طبقة أبي نواس<sup>(۱)</sup> ويقـول ابن رشيق طبقة حبيب والبحترى وابن الرومي وابن المعتز طبقة متداركة وتلاحقوا وغطوا على من سواهم حتى نسي معهم بقية من أدرك أبا نواس ولم يذكر من أصحاب ابن الرومي وابن المعتز إلا من ذكر بسببهما في مكاتبة أو مناقضة <sup>(۱)</sup>.
- ۲- وفريق يقسم هؤلاء ومن عاصرهم طبقتين فجعل في الطبقة الثالثة: أبا تمام (١٩٠ ١٩٠هـ)، وديك الجن (١٦١ ٢٣٥هـ)، ومحمود بن الحسين الوراق م ٢٣٠هـ، وعبد الصمد بن المعدل م ٢٤٠هـ وأخوه أحمد؛ والحمدوني إسماعيل بن إبراهيم بن حمدويه البصري، وأبا العميثل كاتب ال طاهر ٢٤٠م هـ؛ والعطوى وعلى بن الجهم م ٢٤٠هـ، ويجعل في الطبقة الرابعة : محمد بن اسحق الصيمري، وعلى بن يحيى المنجم م ٢٧٥هـ، وابن الرومي (٢٢١ ٢٨٣ اسحق البحتري (٢٠٠ ٢٨٤هـ)؛ وأبا العباس الأنباري م ٢٩٣هـ؛ وابن المعتزم هـ)؛ والبحتري (٢٠٠ ٢٨٤هـ؛ والخبز أرزي م ٣١٧هـ".
- وفريق يقسمهم ثلاث طبقات: فيجعل في الثالثة أبا تمام وديك الجن ودعبل
   وابن الجهم: ويجعل في الرابعة البحترى وابن الرومي: وفي الخامسة ابن
   المعتز والبسامي<sup>(3)</sup>.

وفى العصر العباسى الثالث والرابع اشتهر من المشارقة السلامى ك٣٣٩هـ، وابن نباتة السعدى م٥٠٤هـ، والشريف الرضى م٢٠٦هـ، ومهيار م٤٢٨هـ؛ وكانوا فى بغداد. كما اشتهر فى أمصار العراق أبو طالب المأمونى م٣٨٣هـ، والبستى م٥٠٠هـ، وصردرم ٤٠٠هـ، والباخرزى م٤٦٧هـ، والطغرائى م٥١٣هـ، وابن التعاويذى م٥٣٨هـ، والأرجانى م٤٤٥هـ، والابيوردى م٥٥٥هـ.

كما اشتهر من شعراء الشام ومصر: المتنبى م٤٥٤هـ، وأبو فراس الحمدانى م ٣٥٤هـ، وكشاجم م٢٨٠هـ، والسرى الرفاء م٣٦٦هـ، والوأواء الدمشقى م٣٩٠هـ، والبغاء م٣٩٨هـ، والنامى ٣٩٩هـ، وأبو بكر محمد الخالدى م٣٨٠هـ، وأبو عثمان

<sup>(</sup>۱/۸۳ العمدة.

<sup>.</sup>آ/۸۳ ا العمدة.

<sup>(</sup>٢) ٤٠٢ الأدب العباسي لمحمود مصطفى، ٤٣ العصر العباسي الإسكندري.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> . 38 العصر العباسي للسباعي بيومي.

سعيد الخالدي م ٢٠٠هـ. ثم المعرى م ٤٤٩هـ؛ وابن سنان الخفاجي م ٢٠٦هـ؛ وابن حيوس م ٢٧٣هـ؛ وابن الخياط الدمشقى م ١٧٥هـ؛ وابن الساعاتي م ٢٠٠هـ وابن قلاقس الإسكندري م ٥٣٢هـ، وابن سناء الملك م ٢٠٨هـ، وابن النبيه م ٢١٩هـ، وابن الفارض م ٢٣٢هـ؛ وابن مطروح م ٢٤٩هـ؛ والبهاء زهير م ٢٥٦هـ.

## من أئمة الشعر العباسي

كان أبرز شعراء القرن الثالث أبو تمام والبحترى وابن الرومي وابن المعتز وقد علمت مما سبق طبقتهم الشعرية.

كان أبو تمام وابن الرومي يتعمقان في الثقافة وينزعان إلى التفكير ويؤثران المعاني العميقة والآراء البعيدة في الشعر، وكان أبو تمام مع ذلك يتخذ الشعر صناعة فنية دقيقة فهو يختار ألفاظه وأسلوبه اختيارًا دقيقًا، ويصوغه صياغة خاصة مصبوغة بألوان الترف والزخرف وأصباغ البديع المتعددة التي عرفها شعراء القرن الثالث بذوقهم وعقلهم؛ من حيث كان ابن الرومي قانعًا بالغوص على المعاني دون التفات أو إيثار لألوان الجمال في الأسلوب؛ أما أبو عبادة البحتري فقد كان قريبًا في أفكاره واضحًا في أسلوبه، يحب الصنعة ولكنه يؤثر منها ما كان موائمًا للفطرة العربية السليمة وللـذوق الأدبي الخالص الـذي لم تفسـده آثـار لحضارة وألـوان الـثقافة ومذاهب الصنعة في الشعر، وكان شعره صورة لهذا الاتجاه دون ما سواه؛ أما ابن المعتز فقد شغف بصناعة الشعر شغفا شديدًا، فتأنق في ألفاظه وفي ألوان البديع. وأصباغ الزخرف التي وشي بها شعره، وعني بذلك عناية كبيرة، ومع ذلك فإنه لم يغفل نزعات التفكير التي كان يدفعه إليها عقله وبيئته وألوان الثقافات التي امتزجت بالحياة العقلية في هذا العصر الخصب، فكان شعره صورة عامة لمدرسة أبي تمام ومدرسة البحتري، ومثلهما أدق تمثيل، مع ظهور شخصيته ووضوح أثره في الحياة الأدبية وتطور الشعر في عصره ..ونحن بعد ذلك لا غني لنا عن عرض آراء النقاد في أبي تمام والبحتري وابن الرومي عرضا واسعا يوقفنا على اتجاه ومنهج كل شاعر في التفكير والإنتاج.

أما أبو تمام فشاعر مبدع ألقيت إليه زعامة الشعر من جميع الشعراء في عصره وآثر في نظم الشعر تجويد المعنى ودقته، فكان "لطيف الفطنة دقيق المعانى

غواصا على ما يستصعب منها""، وهنو "متكلف إلا أنه يصيب، وشغله المطابقة والتجنيس جزل المعاني، مدحه ورثاؤه لا غزله وهجاؤه، وطارت له أمثال وحفظت له أقوال """ "ولا يتعلق بحيده حيد أمثاله وردينه مردول مطروح ""، وكان صاحب طريقة مبتدعة ومعان كاللؤلؤ متتبعة "(¹)، "وهو رأس في الشعر ومبتدئ لمذهب سلكه كل محسن بعده فلم يبلغه فيه (٥)"، وقد شغف بجزالة اللفظ ومتانة الأسلوب وبالصنعة وقصد الربيع فهـو أكثر الشعراء بديعا وافتنانًا وصنعة في شعره إلا أن مصنوعه جيد يشبه أن يكون مطبوعًا ولحلاوة شعره ودقة أسلوبه خفيت الصنعة فيه كثيرًا، وهو من "المعروفين بجودة الرثاء(١)"، "ولم يكن له حلاوة توجب له حسن التغزل(١)، وكان يكره نفسه على العمل حتى يظهر ذلك في شعره (^)، وكان يأتي في شعره برد الإعجاز وعلى الصدر لا يأتي به إلا شاعر متصم كحبيب ونظرائه(١)، وقصيدته "متى أنت عن ذهيلة الحي ذاهل؟ محشوة بالصنعة وتكلف فيها ألوان البديع مما عيب هو وأشباهه عليه(١٠)، وشعره مباين للشعر في عصره مناينة واضحة من حيث تصوره للشعر وشدة أخذه نفسه بتجويد المعنى ووحدة القصيد وفي كلفه بوصف الطبيعة وميله إلى المعاني الفلسفية يضمنها شعره أيا كان الموضوع الذي ينظم فيه، ويرى بعض المحدثين أنه يجيد في هذا المعنى وذاك ولكنه لا يعرض عليك العالم كله في حالة من الحالات('''، ويرى آخر أن أبا تمام لا يعد في نظر أهل العصر الحاضر مثلا أعلى للشعر لأنه لم ينقل في شعره كثيرا من صور العواطف التي كانت تجيش بصدر المجتمع في ذلك الحين ولم يمثل الحياة القومية في عصره تمثيلاً صحيحًا ولم يكن كأبي العلاء حرًا في إبداء ما يختلج بنفسه من المعاني ولا شجاعا في بيان ما يعتقده حقا("'). ومهما يكن فقد كان أبو تمام رأس طبقته، وأخمل هو والبحتري في زمانهما

<sup>(1)</sup> ٧/١٦٨ مهدب الأغاني.

<sup>(</sup>٢٤٩ رسائل البلغاء من رسائل الانتقاد لابن شرف.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup>۲ الموازنة.

<sup>(1) 177</sup> رسالة الغفران.

ا ۲۷<sup>۱۹</sup> أخبار أبي تمام للصولي. وراجع رد الآمدي عليه في ذلك ص٦ من الموازنة.

<sup>(1)</sup> ٢/٢٤١ العمدة.

<sup>(</sup>۲/۱۱۳ العمدة.

<sup>(</sup>٨) ١/١٨٢ العمدة.

<sup>(</sup>١/١٨٣ العمدة.

<sup>(11)</sup> راجع ١٩٥ إعجاز القرآن.

<sup>(11)</sup> راجع مقالة للعقاد في الرسالة عدد 201.

<sup>(14</sup> ص. مقدمة مختصر شرح ديوان الحماسة.

خمسمانة شاعر كلهم مجيد كما يقولون، وتتلمذ عليه كثيرون كالبحترى وسواه، وكان البحترى يقدمه وكذلك ابن الرومي<sup>(۱)</sup>، ولم يدركه ابن المعتز وإن كان تتلمذ على أدبه وشعره.

وأما البحترى فتلميذ أبي تمام، وكان يتشبه به في شعره، ويحذو حذوه في البديع وكان يراه صاحبا وإماما<sup>(٦)</sup>، ترسم خطا أبي تمام ومضى على أثره في البديع إلا أنه أحسن في سبك اللفظ على المعنى وأراد أن يشعر فغني <sup>(٦)</sup>، استمد معانيه من وحي الخيال وجمال الطبيعة والمرافق والفلسفة، فأعاد للشعر ما ذهب من بهجته ورونقه حتيا فالهم والمسلمة وألم والمسلمة وألم ويشيد النقاد بعذوبته وجمال لفظه وأسلوبه <sup>(١)</sup>، وهو في عذوبة اللفظ وسهولته يسبق في هذا الميدان، والكتاب يفضلون كلامه على كل كلام ويقدمون رأيه في البلاغة على ما وصفه:

فى نظام من البلاغة ما شك وبديسع كأنسه الزهسر الضا حنزن مستعمل الكلام اختيارًا وركبن اللفظ القريب فأدركن

امـــرؤ أنــه نظــام فــريد حـك فـى رونـق الربـيع الجديـد وتجــنين ظــلمة التعقــيد بــه غايــة المــرام البعــيد

وهو من المكثرين في وصف الخيال المجيدين فيه (۱)، وأحسن الناس طريقا في العتاب (۱)، وكان بعض النقاد يختم به الشعراء (۱) ونوه به الآمدى في الموازنة أعظم تنويه (۱)، وكان يذكر أن أجود شعره "أهلا بذلكم الخيال المقبل "(۱۰)، وكان ابن المعتز يشيد بشاعريته وبقصيدته في وصف إيوان كسرى وقصيدته في وصف بركة

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> 70 أخبار أبي تمام.

<sup>(</sup>٢/١٨٣ مُهذَب الأغَاني.

<sup>(</sup>۲۰<sup>۲)</sup> ۳-۲ المثل السانر.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> راجع : ٢٤٩ رسائل البلغاء، ٧٣ أخبار أبي تمام للصولى، وكان يقال لشعره سلاسل الذهب (١/٣٧٨ كشف الظنون). وكثر الغناء في شعره استظرافا لما فيه من الحلاوة على طبع البداوة (١٢٢٨ العمدة).

<sup>(°)</sup> ۱۰۰ إعجاز القرآن.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ۹۹ ديوان الصبابة لابن حجلة.

<sup>(</sup>۲) ۲۵۴/۲ العمدة.

<sup>(</sup>٨/ ١٨٣ مهذب الأغاني.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>راجع الموازنة، ۱/۲۰۵ العمدة.

<sup>(</sup>١٠) ١٧٥ إعجاز القرآن.

المنتوكل واعتذارياته''، وكان الصاحب يعجب بطريقة شعراء الشام المثلى التي هي طريقة البحتري في الجزالة والعذوبة والفصاحة والسلاسة' ً.

وإنما يوازن شعر البحترى بشعر شاعر من طبقته ومن هو في مضماره أو في منزلته من أونحن نفضل البحترى بديباجة شعره على ابن الرومي وغيره من أهل زمانه، ونقدمه بحسن عبارته وسلاسة كلامه وعذوبة ألفاظه وقلة تعقيده في قوله أن والكتاب يفضلون البحترى على أهل دهره أن ويطيل الآمدى في الموازنة بينه وبين أبي تمام أن

وقد ترجم للبحترى ابن المعتز في كتابه طبقات الشعراء ترجمة موجزة (۱٬۵۰۰ و کان و کان یشید بشاعریته وبسینیته فی إبوان کسری وهائیته فی برکة المتوکل (۱٬۵۰۱ و کان ابن المعتز یجتمع به ویجلس معه (۱٬۵۰۱).

وأما ابن الرومي فشجرة الاختراع وثمرة الابتداع، وكان واسع العطن لطيف الفطن (۱۱)، وهو أشعر أهل زمانه بعد البحترى وأكثرهم شعرا(۱۱)، ويمتاز بطول نفسه في قصائده(۱۲) ولم يجعل للفظ شغلا شاغلا في صناعته(۱۳)، وكان من مختلقي معانى الشعر(۱۱) وهو أولى الناس باسم الشاعر(۱۱)، وهو غريب الأخذ(۱۱)، ويرى صاحب

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>راجع 33 رسائل ابن المعتز.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ۱/۹ اليتيمة.

<sup>(</sup>۱۹۰<sup>(۲)</sup> إعجاز القرآن.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ۱۹۱ المرجع .

<sup>&</sup>lt;sup>(٥)</sup> 1۹۲ المرجع .

<sup>&</sup>lt;sup>(١)</sup>راجع الموازنة وعلى الأخص ص٢ و١٨٠ و١٨١ ويقـول الآمـدى إن النقاد لم يتفقوا على أيهما أشـعر ص٢ الموازنة.

<sup>(&</sup>lt;sup>۷)</sup> ۱۸۲ و۱۸۷ طبقات الشعراء لابن المعتز وله تراجم في ٩٦ - ٣/١٠٣ وفيات، ٧/١٨٣ ومابعدها مهدب الأغاني. ٣٣٠ الموشح وما بعدها.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> راجع 33 رسائل ابن المعتز.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ٦ مقدمة ديوان البحتري.

<sup>(10) 221</sup> رسائل البلغاء من رسائل الانتقاد لابن شرف.

<sup>(11) 289</sup> معجم الشعراء.

<sup>(</sup>۱۲) ۳۰۸ ابن الرومي للعقاد.

<sup>(</sup>۱۲) ۳۱۲ المرجع.

<sup>(</sup>۱٤ /۲۱٤ المسعودي.

<sup>(14</sup> العمدة.

٣/١٠٥'' و كان يأخذ الحكم الفارسية فينظمها شعرا (راجع ٣/٢٧٨ زهر).

الوساطة أن قصائده على طولها لا تعثر فيها إلا بالبيت الذي يروق أو البيتين<sup>(۱)</sup> وهو على أي حال شاعر مجيد وعلم من أعلام القريض في القرن الثالث، ويمتاز ابن الرومي بتفضيله للفظ على المعنى وباستقصائه واختراعه وتوليده في معانيه.

كان ابن الرومى شاعرًا مكتهل السن وابن المعتز ما يزال يافعا شابا، وكان ذلك يضع ابن الرومى موضع الأستاذ لابن المعتز، ولكن الأمير لم يبال به ولا تأثر تأثرا واضحا بشعره، لأنه كان بين الشاعرين صلات مقطوعة، ففضلا عن تفاوت السن كان ابن المعتز سنيا وابن الرومى معتزليا. وكان ابن الرومى يحب المستعين ويكره المعتز، كما أحب المهتدى وهجا المعتز قبل قتله. وكان لذلك ولا شك أثره في نفس الأمير، فنقم على ابن الرومى واعتزله، ورفض الاتصال به، ولم يترجم له في كتابه طبقات الشعراء مع أنه ترجم للبحترى (") ولأبي تمام (") ولأبي العيناء (الواهم.)

وأما ابن المعتز فشاعريته وشعره مفصل في كتابي "ابن المعتز وتراثه في الأدب والنقد والبيان".

# بين أبي تمام والبحترى

ا ب زغت شاعرية أبى تمام فى آفاق الأدب العربى فى مشرق القرن الثالث الهجرى، فهتف الناس بها، وأنصتوا إليها، معجبين بهذا الرجل الذى سار بالشعر العربى فى مضمار جديد ونهج غريب. ترك أبو تمام الحلبة التى جرى فيها الشعراء قبله، وأخذ يتحدث عن العواطف البشرية والحياة الإنسانية بلغة تباين اللغة التى ألفها الناس وتحدث بها قبله الشعر والشعراء. لم يقف فى المجال الضيق الذى وقف فيه الشعر العربى فترة طويلة بشار وبعده، بل أضاف إليه ثروة طائلة من شتى الأخيلة الرائعة والمعانى الدقيقة والحكم الإنسانية العليا، فكان له قدم وطيدة فى المعانى، وإبداع نادر فيها، وإغراب فيما يستنبطه منها، وتجديد فيما يأخذه من مألوفها، فهو حين يصف الغناء يصفه بلهجة جديدة مبدعة:

<sup>(&</sup>lt;sup>۱)</sup> ٥٤ الوساطة.

<sup>(1)</sup> ١٨٦ طبقات ابن المعتز.

<sup>(</sup>۱۳۲<sup>(۲)</sup> المرجع.

<sup>(197&</sup>lt;sup>(6)</sup> المرجع.

<sup>(°)</sup> ۱۹۸ طبقات الشعراء لابن المعتز.

ومستمعة تقتوت الستمع حستنا مسرت أوتارهسا فشسجت وشساقت ولم أفهـــم معانــيها ولكــن

ولم تصممه لا يصمم صداها فلو يستطيع سامعها فداها ورت كبدى فلم أجهل شبجاها

وحين يتحدث عن الغيث يتحدث عنه بنغمة ساخرة آخذة:

مستغيث بها الثرى المكروب ديمــة سمحـة القـياد سـكوب لوسعت بقعة لإعظام أخرى كشيف البروض رأسته واستسبر ال

لسعى نحوها المكان الجديب طيع قامت فعانقتها القلوب حمحل منهاكما استسر المريب

وحين يتحدث عن صلات الأدب التي تؤلف بين الأدباء، يتحدث وكأن معه لسان كل أديب وعاطفة كل شاعر:

نسـرى ونغــدو فــي إخــاء تــالد علذب تحدر ملن غمام واحد أدبأ أقمـــناه مقــام الوالــد إن يكـد مطـرف الإخـاء فإنــنا أو يخــتلف مـاء الوصـال فماؤنــا أو يفترق نسب، يؤلف بيننا

وحين يشيد بذكر رجل تشيد معه الدنيا بذكره:

جهم التواضع والدنسيا بسؤدده تكاد تهتز من أطرافها صلفا

وحين يبكي الراحلين من أحبابه ويصف عصف النوي بنفوسهم ومغانيهم، يبدع حتى لكأن الناس جميعا تبكيهم معه، فيقول:

شهدت لقـد أقـوت مغانـيكم بعـدى ومحبت كما محت وشائع من برد فيادمع أنجدني على ساكني نجد وأنجسدتم مسن بعسد اتهسام داركسم

أو يقول:

غدت تستجير الدمع خوف نوي غد فأجرى لها الإشفاق دمعا متوردا هيى الشمس يغنيها تودد وجهها

وعساد قستادًا عسندها كسل مسرقد من الدم يجرى فوق خد مورد إلى كيل مين لاقيت وإن لم تبودد

> ثم يستمر في توقيع لحنه الرائع: ولكنسني لم أحسو وفسرا مجمعسا ولم تعطني الأيام نوما مسكنا

ففرت به إلا بشمل مسبدد 

وهو حين يبكي المجد الآفل والبطولة الشهيدة تبكي معه الإنسانية جميعًا: فليس لعين لم يفض ماؤها عذر كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر وأصبح في شغل عن السفر السفر

وهو بعد ذلك كله رجل مرهف الشعور مشبوب العاطفة قوى الإحساس بالجمال تتجلى هذه الصفات جميعا في أسلوبه الشعرى، فهو صاحب صنعة يطلبها ليرضى بها وجدانه ومشاعره وذوقه فتجيئه بعد نصب أحيانا وعفو الخاطر أحيانا أخرى. وهو في أكثر ما يأتي به منها مبدع مجيد. ثم هو لا يرضى لمعناه الغريب الساحر. ولا لصنعته البديعة الآخذة إلا أسلوبًا عاليًا قويًا محكم النسج، يتأنق في اختياره وطلبه تأنق المصور الماهر في اختيار الألوان التي يجرى بها ريشته، ويبرز فيها لوحته.

ترجع هذه الروح الشعرية القوية التي تجلت في شعر أبي تمام إلى أسباب بعيدة من الدم والعنصر، وأسباب قريبة من البيئة والثقافة. فأبو تمام رحل آرى نشأ في بيئة عربية فكان له من العقلية الآرية حظ ومن الخيال السامي نصيب. يؤيد رأى هذا تلك الرواية التي ذاعت عن أبي تمام في عصره وتناولها علماء الأدب بعد عصره، كالصولي والآمدي وابن خلكان (۱) وياقوت وسواهما، وهي الرواية التي تؤكد لنا أن أبا تمام ولد في الشام من أب نصراني اسمه (تدوس). ولما نشأ في طيء ادعي نسبه فيهم وحرف اسم والده فصار "أوسا" وإذا نظرنا إلى الشعراء الذين ساءت علاقاتهم بأبي تمام كمخلد بن بكار الموصلي والوليد، وجدناهم يتهكمون بدعوة أبي تمام تهكما لاذعا ساخرا. ألا نسمع قول مخلد فيه:

أنسا مسا ذنسبی إذا خسا أنسست عسسندی عسسربی

لفــــنى فــــيك الأنـــام عــــربى والســـــلام

أو قوله أيضًا :

قلـــبك مــنها الدهــر مذعــور أظـــلم فـــى ناظــرك الــنور

ویحـــك مــن دلاك فــی نســبة إن ذكــرت طـاء عــلی فرسـخ

واقصد إلى الحق إن الحق متسع فإن طيا إذا سبو ابيه جرعوا أو قول الوليد في التهكم به: دع الهجـــاء فـــإن الله حـــرمه واذكر حبيب بـن أوشـونا ودعوتـه

ألا تراه يؤكد ذلك وينبه على أنه يتكلم كلمة حق؛ وأن في الحق ميدانا متسعا للنقد والتهكم، وألا ترى الوليد يظهر لنا طيا في صورة الجزع الهلوع إذا ما

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>صه - ۳۹ ابن خلکان ج٤.

ذكرت بدعوة أبى تمام فيهم! ولا يضيرنا هذا التغاير في اسم والد أبي تمام وسواء أكان تدوس أم أوشونا فإن الغاية واحدة؛ والعربي كثيرا ما ينطق الاسم الأعجمي نطقا بعيدا عن أصله ومحرفا عن حقيقته. ثم ألا يكون لنا من ذلك دليل ملموس يؤيد ما نذهب إليه؟ على أننا لا ننكر أن تخرج الروح العربية السامية شاعرية كشاعرية أبي تمام، ولكننا نقول: إن عقلية أبي تمام العربية قد أتت بالبدع العجيب، وسما بها أن لقحت بثقافة أخرى استمدها الشاعر من عناصر الدم والجنس الذي كان له مظاهر نفسية وفكرية في عقل أبي تمام فخرج في ذكائه النادر وعقليته الناضجة وملكاته الشعرية الخصبة .. ثم وراء هذا السبب أسباب قريبة تأثرت بها روح أبي تمام وتلونت بألوانها : فنشأته في طيء وتثقفه بثقافتها العربية، وسطوع نحم الأدب والشعر في عصره حين كان الأدب عامة والشعر خاصة سمر المجالس وحديث الخاصة ووسيلة الثروة والجاه والمجد، ثم إقباله على الأدب والشعر يروى ظمأه ونهمه من مشارعهما العذاب؛ كل تلك الأسباب ساعدت على السمو بشاعرية أبي تمام إلى الذروة، وبلوغها الغاينة التي ينشدها الشعراء؛ حتى كان لها الأثر البالغ في الأدب والشعر في عهد أبي تمام وبعده، وحتى شغل بها الناس جميعا على اختلاف طبقاتهم وثقافتهم ومذاهبهم؛ ولقد بلغ من أثرها أن كان الشعراء لا يستطيعون أخذ جائزة إلا بإذنه، ولا ينالهم خير إلا بسببه؛ وكان جميع الشعراء في عصره يعترفون بشاعريته ويقرون بأستاذيته، ويقتفون أثره في صنعته ونهجه الشعري(١١)، وجرى على وتيرته الشعراء بعده، فنهلوا من منهله، وساروا على طريقته، كابن المعتز(١) والمتنبي وسواهما.

ب- وشاء القدر أن يظهر في عهد أبي تمام وعلى يديه ومن قبيلته طيء، شاعر مطبوع: هو أبو عبادة البحترى، الذي نهج السبيل المعبدة التي نهجها الشعراء قبله، وآثر مذهب العرب الشعرى الموروث على مذاهب المحدثين المبتدعة، فعنى باستواء النظم، وصحة السبك، وحلاوة اللفظ، أكثر مما عنى بالمعانى والغوص على نافرها البعيد، فخرج شعره ساحر الرونق، صحيح الطبع، قريب المعانى واضحها قربه من مذهب العرب الشعرى وأسلوبهم فيه، أو كما يقول البحترى نفسه:

ومعان لـو فصلتها القوافـي حـزن مستعمل الكلام اختيارًا وركبن اللفظ القريب فأدرك

هجنت شعر جرول ولبيد وتجنبن ظلمة التعقيد ن به غايمة المرام البعيد

<sup>(1)</sup> ويقول فيه صاحب الوساطة: وأراه قبلة اصحاب المعاني وقدوة أهل البديع.

<sup>(</sup>۲۲۲ أسرار البلاغة.

حتى قال الناس: "نظم البحترى (۱)" واتخذوه مثلا، وحتى قيل فيه إنه آثر اللفظ على المعنى وأراد أن يشعر فغنى، وقيل: "أعرابى الشعر وما فارق عموده". وقد قال البحترى عن مذهبه هو ومذهب أبى تمام فى الشعر: "أبو تمام يغوص على المعانى، وأنا أقوم بعمود الشعر". وملك البحترى إمارة الشعر فى عهده كما ملكها أبو تمام من قبل، حتى روى أنه أخمل خمسمائة شاعر (۱) فى زمنه، وذهب بجاه الشعر ومجده دون كثير من الشعراء، واتبعه فى نهجه الشعرى معاصروه ومن بعدهم من الشعراء.

جـ - أثر الشاعرين في النقد الأدبي : ودفعت نقاد الشعر وعلماءه إلى العناية بشعر الطائيين أسباب كثيرة : من اتحاد بيئة الشاعرين وتقارب عصريهما، وغزارة شعرهما وجودته، وسمو إلهمامها، وتباين نهجيهما فيه، فدرس الأدباء والنقاد شعر الرجلين في عصرهما وبعد عصرهما، وعنوا بنقده، ولجوا في الموازنة بينهما وتفضيل أحدهما على الآخر، وتعصب لهذا فريق ولذلك فريق: فأما من تثقف بالثقافة العربية المحضة، وطبع طبعه على حبها، واكتسب الأدب بذوقه، فلم ير الشعر إلا لامرىء القيس والنابغة، أو لجرير والفرزدق، أو لبشار وأبي نواس، وآثر منه ما كان كثير الماء صحيح الطبع قريب المأخذ والمعاني، مستوى الأسلوب غير مستكره اللفظ ولا معقد التراكيب. كأبي سعيد الضرير الشاعر وأبي العميثل شاعر آل طاهر م220هـ وكالمبرد م280هـ والآمدي م271 هـ فهؤلاء آثروا البحتري وقدموه، ودفعوا أبا تمام عن بلوغ غايته؛ وأما من تزود مع الثقافة العربية بنصيب من الثقافات الأخرى فأقبل عليها يدرسها ويتأثر باتجاهها ومنحاها العقلي، ومال إلى الفكرة البعيدة والمعاني الغربية والمثل السائر والحكمة البليغة، فقد آثر أبا تمام وفضله تعصب له، كالصولي وقدامة (١)، وكعمارة ابن عقيل وسواهم، على أننا نجد طائفة قد تعصبت على الرجلين معا، وهم الذين لجوا في معاداة المحدثين وشعرهم ولم يروا الشعر إلا ما كان قديما جاهليا أو إسلاميا أمويا، وختموا سجل الشعراء بابن هرمة وبشار، وهم رواة اللغة والأدب الذين عكفوا على الشعر الجاهلي وما قرب منه جمعا ورواية ودراسة كالأصمعي (١٣ هـ) وابن الأعرابي ويحيي بن أحمد الشيباني وسواهم ممن لا

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> اليتيمة.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ابن الأثير ص٣٠٤.

<sup>(</sup>۲) ۱۳۵ وساطة وه موازنة.

<sup>(4)</sup> ألف كتابا في الرد على ابن المعتز فيما عاب فيه أبا تمام .

يرى لمحدث فصلا ولا يقر له بإحسان، ينهجون في ذلك نهج أستاذهم أبي عمرو بن العلاء الذي كان لا يحتج بيت إسلامي، وكان يقول في شعر جرير والفرزدق: لقد أحسن هذا المولد حتى هممت أن آمر صياننا بروايته، وكان لا يعد الشعر إلا ما كان للمتقدمين؛ وسئل عن المولدين فقال: ما كان من حسن فقد سبقوا إليه وما كان من قبيح فهو من عندهم – ٧٣ ج ١ عمدة و٢٠٩ ج ١ بيان – ألا ترى ابن العربي الأعرابي ينشده الطوسي أرجوزة هي لأبي تمام فيستحسنها ويستجيدها ويأمر بكتابتها وهو لا يعرف أنها له، فلما أخبره أنها لأبي تمام ذمها وأسقطها وقال: خرق يا غلام!

وهكذا كان المتعصبون على أبى تمام أحد رجلين: رجل لا يدفع فضل المحدثين ولكنه يؤثر اللفظ والأسلوب على المعنى والإغراق فيه والعناية باستنباط لطيفه؛ ورجل نقم على أبى تمام مكانته فراح يطعن فيه ويتعصب عليه كدعبل، ولم يعدم المتعصبون على أبى تمام ولـه حجة يؤيدون بها آراءهم وحكمهم، وأخذت حركة النقد تستعر، وأخذ المؤلفون يؤلفون الكتب فى نقد الشاعرين وتفضيل أحدهما، فألف ابن المعتز (م سنة ٢٩٦ه) رسالة فى محاسن شعر أبى تمام ومساويه، وألف أبو العباس القطربلى (الكتابا فى إحالة أبى تمام وخطئه، وألف أحمد بن طاهر سنة ٢٨٠هـ وأحمد بن عمار فى سرقاته، كما ألف أبو الضياء بشر بن تميم كتابا فى سرقات البحترى وأبى تمام، وفى القرن الرابع ألفت كتب كثيرة فى هذا الموضوع سرقات البحترى وأبى تمام لأبى بكر بن محمد بن يحيى الصولى م سنة ٣٣٦هـ أشاد فيه بشر بن يحيى الامدى م سنة ٢٧١هـ ورض فيه شعر الشاعرين على ميزان النقد، ثم وازن بشر بن يحيى الامدى م سنة ١٢١١ عرض فيه شعر الشاعرين على ميزان النقد، ثم وازن وناقش وحكم، جانحا إلى إيثار البحترى وتفضيله، ولم تخل أمهات كتب الأدب وأصوله كالأغاني والمرزباني ومعجم الأدباء وسواها من الكتب من الكلام على الشاعرين وشعرهما وإثارة حركة النقد والموازنة بينهما.

## موازنات بين قصائد من الشعر العباسي

وهذه موازنات أدبية جديدة بين هؤلاء الشعراء الأربعة: أبى تمام والبحترى وابن الرومى وابن المعتز، حيث ندرس كثيرا من الآثار الأدبية التى تجمعها وحدة واضحة في الغرض أو في الاتجاه؛ لنكون من هذه الدراسة رأيًا صحيحًا في أحكامنا الأدبية على هؤلاء الشعراء.

<sup>(</sup>۱) ۱۲ موازنة.

## ١ -قال أبو تمام في الغيث:

ديمــة سمحــة القــياد ســكوب لــو سـعت بقعـة لإعظــام أخــرى لــذ شــؤبوبها وطــاب فلــو تسـطيع فهـــى مــاء يجــرى ومــاء يلــيه كشــف الــروض رأســه واستسـر فــإذا الــرى بعــد محــل وجــرجا أيهــا الغيــث حــي أهــلا بمغــدا

#### وقال ابن الرومي :

سحاب قيست بالسبلاد فألفيت حدتها النعامى مثقلات فأقبلت غيوث رأى الإمحال فيها حمامه أظلت فقال الحرث والنسل هذه فأطفأ نيران الغليل مواطسر

#### وقال البحتري :

ذات ارتجاز بحنين الرعد مسفوحة الدمع بغير وجد جاءت بها ريح الصبا من نجد فراحت الأرض بعيش رغيد

#### وقال ابن المعتز:

وغيث خصيب الترب تندى بقاعه رحيب كموج البحر يلتهم الربا الحست عليه كل طخياء ديمة فما طلعت شمس النهار ضحية كأن الرحاب الجون والفجر ساطع

مستغیث بها الشری المکروب لسعی نحوها المکان الجدیب قامست فعانقستها القلسوب وعزالی (۱) تنشأ وأخری تدوب المحل منها کما استسر المریب ن لدیها یسبرین أو مسلحوب ك وعند السری وحسین تسؤوب

غطاء على أغوارها ونجودها تهادى رويدا سيرها كركودها فرين حياة الأرض بعد همودها فتوح سماء أقبلت في سدودها مضرجة نيرانها في وقودها

مجرورة الذيل صدوق الوعد لها نسيم كنسيم السورد فانتشرت مسئل انتسثار العقد مين وشي أنوار الربا في برد

بهيم الذرى أثواب قيعانه خضر ويغرق في أكلائه النعم الدثر إذا ما بكت أجفانها ضحك الزهر ولا أصلا إلا ومن دونها خدر دخان حريق لا يضىء له جمر

<sup>(1)</sup> جمع عزلاء: مصب الماء من الراوية ونحوها.

#### وقال أيضًا:

وسسارية لا تمسل السبكا سرت تقدح الصبح في ليلها فلما دنت جلجلت في السما ضمان عليها ارتداء اليفاع فمسا زال مدمعها باكسيا فأضحت سواء وجوه البلاد

جرى دمعها في خدود الشرى بسبرق كهسندية تنتضيي عرعدا أجسش كجسر السرحا بأنوارهسا واعستجار السربا على الترب حتى اكتسى ما اكتسى وجسن النسبات بهسا والستقى

فتجد لأبى تمام الأسلوب الجيد والتصوير الجيد والاستعارات الرائعة والمعانى المبتكرة والمبالغة المقبولة والشعور العميق بأثر الغيث فى الأرض وحاجة الأرض للماء. ونجد ابن الرومى يصف الغيث بالكثافة والإطباق وكثرة الماء وحاجة الأرض إليه، مع تقصير عن أبى تمام فى التصوير والوصف والأسلوب، ومع اعتماد عليه وأخذ من معانيه كما تراه فى بيته الذى قبل الأخير. وتجد للبحترى أسلوبه الجميل وصياغته الفنية ولكنك لا تحس بأثر لشخصيته فيما وراء الأسلوب من معنى وتصوير وخيال، بل هو فى ذلك مقلد كسواه من الكثير من الشعراء. ولكنك تجد ابن المعتز قد ازدحمت فى أسلوبه الصياغة الفنية الدقيقة والصور الشعرية الكثيرة التى تغلب عليها روح الإيجاز وجزالة الأسلوب فى قطعته الأولى وعذوبته فى الثانية مع جمال التشبيه والاستعارة والطباق، وهو فى قطعته الثانية يقف بجانب أبى تمام فى المعانى والتصوير وظهور أثر شخصيته الواضحة فى الأسلوب والتعبير.

#### ٢-وقال أبو تمام في ذكري فراق أحبابه له:

نسائلها أى المواطنين حليت وماذا عليها لو أشارت فودعت وماكان إلا أن توليت بها النوى فأمنا عيون العاشقين فأسخنت ولما دعاني البين وليت إذ دعا فلم أر مثلي كان أوفى بعهدها

ويقول في موقف الوداع:

أما وقد كتمتهن الخدور ضحى لما استحر الوداع المحض وانصرمت

وأى بـــلاد أوطنــتها وأيــت؟ إليـنا بأطـراف البـنان وأومــت فـولى عـزاء القلـب لمـا تولـت وأمـا عـيون الكاشـحين فقـرت ولمـا دعاهـا طاوعــته ولبــت ولا مثـلها لم تـرع عهـدى وذمـتى

فأبعد الله دمعًا بعدها اكتتما أواخر الصبر إلا كاظما وجما

رأيـــت أحــــن مـــرئى وأقــبحه فكـاد شــوقى يـتلو الدمـع منسـجما

وقال ابن الرومي:

لست أنسى امتناع صبرك للتو وانحدار الدموع كاللؤلؤ الرطب والتفاتا نحوى وقد قبضتنى ومقالا جرى وللشوق في الأحشاء حساطك الله بالكلاءة والصنع

وقال البحتري:

ما أرى البين مخليا من وداع وبسود القلسوب يسوم استقلت منزل هاج لى الصبابة والشو يوم كان المقام في الدار شكا

وقال:

قد أرتك الدموع يوم تولت عبرات ملاء الجفون مرتها إن تبث وادع الضمير فعندي

وقال ابن المعتز:

لا مثل من يعرف العشاق حبهم ناوا بليل فرموا كل يعملة انى وأسماء والحى الذين غدوا لكالربيط وقد سيقت قرينته فطيروا القلب وجدا بين أضلعه ما أنس لا أنس إذ قامت تودعنا تفتر عن مقلة حمراء موقدة كانها حين تبدو من مجاسدها

مستجمعين لي: الستوديع والعسما إن كان في الأرض شوق فاض فانسجما

ديسع والسبين مسؤذن بشستات هسوى مسن مدامسع قسرحات عنك أيدى الفراق حال التفاتى نسسار ألسسيمة الحسسرقات ووقساك أعسسين العسائدات

أنفـس العاشـقين حـتى تبيـنا ظعـن الحـى أن تكـون عـيونا ق قريـنى فـيه فسـاء قريـنا يبعـث الحـزن والرحـيل يقيـنا

ظعن الحسى منا وراء الدمنوع حسرق للفراق منال الضلوع نصب من عشية الستوديع

بل أنت من بينهم تشقى بمن تمق ويعمل جمل في أنف الحلق بها على الكرم من نفسى وما وثقوا ينازع الحبل مشدودًا وينطلق وعدبوا النفس حتى ما بها رمق بمقلة جفنها في دمعها غيرق تكاد لولا دموع العين تحترق بسدر تميزق أركانيه الغسيق

فتحد أبا تمام يتصرف في المعانى المعروفة تصرف حسنا ويصوغها صياغة قوية فيها صنعة كثيرة أظهرها المقابلة. فهو في البيت الأول يتساءل في حزن عن

الديار التي أمتها محبوبته مع بعض القبح في تكرير "أي وأيت" إذ لا فاندة لهذا التكرار ولا جديد وراءه. وفي البيت الثاني يتحسر لعدم توديع محبوبته له قبل سفرها البعيد ولو بإشارة عابرة بأطراف البنان، ويصور في الثالث حزنه لفراقها، وكذلك في الرابع إلا أنه يضيف فيه إلى ذلك فرح خصومه بهذا الفراق وفي البيتين الأخيرين يصور وفاءه لعهد الحب وخيانتها لهذا العهد المقدس؛ وكذلك هو في أبياته الأخرى، معان واضحة معروفة يلم بها الشاعر في كثير من تعقيده الفني في صياغته وصناعته الشعرية، ولكنك تجد لابن الرومي تصويرًا بارعًا، ينطق عن شعور صحيح بألم الوداع، وإدراك صادق لأحزان الفراق، وتأثر واصح بهذه الساعات الحافلة بالذكريات، والتي يعز فيها على الأحباب الصبر. فتنحدر الدموع من عيونهم القرحات، ويعزون أنفسهم بتتبع أبصارهم للحبيب الراحل حين رحيله، وبالدعاء له بأن يحوطه الله بالرعاية، وأن يحفظ عليه شابه وحماله، ويمنع عنه أذي الحاسدين والعائدات، وينزل البحتري عن هذه الدرجة العالية التي بلغها ابن الرومي في أبياته، فهو لا يشعر إلا بما يشعر به الناس، وإن أوتى عذوبة التعبير وجمال الأداء، بل إنه يخرج على أدب الحب فيعلن سخطه على حبيبه الراحل. وابن المعتز يصل في أبياته إلى درجة ابن الرومي ولكن يهبط به أنه لم يتناول موقف الوداع وتصويره ببساطة ابن الرومي وصدق تصويره، ولكنه على أي حال فوق أبي تمام والبحتري في قوة الشعور وتأجج العاطفة وظهور الشخصية ووضوح التصوير الذي يمتزج فيه الفن بالفكرة والشعور، ويتراءي في ثوب من العذوبة والترف لولا بيته الثاني الذي أضعفه بيعملته ويعمله الجمل كما يقول:

٣-وقال أبو تمام في الشيب:

لعب الشيب بالمفارق بل جد خضبت يدها إلى لؤلو العقد كل داء يسرجي الدواء له إلا

وقال:

فلا يؤرقك إيماض القلتير به وقال:

له منظر في العين أبيض ناصع

وقال ابن الرومي:

قالوا المشيب نذير، قلت: لا وأبي

فــــأبكى تماضـــرًا ولعوبًـــا ومــا أن رأت شــواتى خضــبًا الفظـــيعين: ميـــتة ومشــيبا

فان ذاك ابتسام الرأى والأدب

ولكينه فيي القلب أسبود أسبفح

لكن بشير يجلى وجهه الكربا

اليس يخبر من ارسى بساحته يا حسن هاتيك بشرى عند ذى اسف لم يرع حق شباب كان يصبحه ليو لم يجبب حفظه إلا بأن له أخبى وإلفنى وتربى كان مولدنا يضمنا حجر أم فلى رضاعتنا إن الشباب لمالوف لصحبته والشيب مستوحش منه لغربته

وقال :

لا بـــدع أن ضـــحك القـــتير

قد يشيب الفتى وليس عجيبا

وقال البحتري:

عيرتنى المشيب وهي بدتيه لا تريه عبارا فميا هيو بالشيب وبياض البازي أصدق حسنا

وقال:

عدلتها في عشقها أم عمرو ورأت لمية ألم بها الشيب ولعمرى لولا الأقاحي لأبصر أي ليل ينهي بغير نجوم

وقال ابن المعتز:

صدت شرير وأزمعت هجرى قالت : كبرت وشبت، قلت لها

وقال : إن شيب الرأس نور الهموم وقال :

قـــد أنكــدت مشــيبا بـا هـند مـا شـاب قلـبى

أن اللحاق بحب النفس قد قربا على الشبيبة والعيش الذي نضبا من لم يحبب إليه فقده العطبا حق الرضاع على إخوانه وجبا معا وربتنى الأيام حيث ربا وملعب حين ناغت بيننا اللعبا تلك القديمة، مبكى إذا ذهبا والشي مستوحش منه إذا غيربا

فسبكي لضسحكته الكسبير

أن يرى النور في القضيب الرطيب

فى عدارى بالصد والاجتناب ولكسنه جسلاء الشسباب إن تأملت من سواد الغراب

هـل سمعـتم بالعـاذل المعشـوق فريعـت مـن ظـلمة فـى شـروق ت أنـيق الـرياض غـير أنـيق أو سـحاب يـندى بغـير بـروق ؟

وصفت ضمائرها إلى الغدر همذا غسبار وقسائع الدهسر

عمـــر رأســي واســتعر وإنمــا شـاب الشــعر

وقال:

رأت أقحـوان الشـيب لاح وأذنـت فقالت: محاك الدهر في صبغة الصبا

ملاحسات أيسام الصسبا بسوداع وكنست مسن الفتسيان خسير مستاع

فنجد الصنعة تهجن من أبيات أبى تمام الأولى الثلاثة وتضع من قيمتها، ثم تخف وطأة هذه الصنعة في الثلاثة الأخيرة فتعجبك، وتعجب بها وباحتجاجه للمشيب مع شعوره بالحزن منه.

ولكنك تجد عند ابن الرومي عمق شعور بالشباب وحزن عليه ووفاء له، وعمقا في تصوير ذلك كله، يفوق كل حد، ويبلغ غاية الجمال، ويملك عاطفتك ويستبد باستحسانك؛ مع تعليل للنفس في بيته الأخبر. والبحترى في أبياته يحاول إقناع حبيبته أم عمرو بالرضا بحالته ومشييه، فاحتج بما أسعفه بيانه وتفكيره بالاحتجاج به، في أسلوب مألوف ومعان قريبة؛ وبيته "وبياض البازى" قريب المعنى، إلا أنه جميل التصوير صادقه ساذج التفكير سهل الاستنباط. وأما ابن المعتز فينهج نهج أبي تمام والبحترى ولكنه لا يصل إلى مكانة ابن الرومي في تصوره وتصويره للشباب والمشيب.

٤-وقال أبو تمام في الربيع:

رقت حواشى الدهر فهى تمرمر يكما يا صاحبى تقصيا نظر يكما تريا نهارا مشمسا قد شابه دنيا معاش للورى حتى إذا من كل زاهرة ترقرق بالندى حتى غدت وهداتها ونجادها مصيفرة محمسرة، فكأنهسا

حـل الربسيع فإنمسا هسى مسنظر فكأنهسسا عسسين إلسسيك تحسدر فنستين فسى حلسل الربسيع تسبختر عصب تسيمن فسى الوغسى وتمضر

وغدا الترى فيي حليه يتكسر

تسريا وجسوه الأرض كسيف تصسور

زهسر السربا فكأنمسا هسو مقمسر

وقال ابن الرومى: أصبحت الدنيا تبروق من نظر أثنت على الله ببآلاء المطر نسيرة البنوار زهسراء الزهسر

بمسنظر فسيه جسلاء للبصسر فالأرض في روض كأفواف الحبر تسبرجت بعسد حسياء وخفسر

تسبرج الأنسشي تصسدت للذكسر

#### وقال البحتري :

أتاك الربيع الطلق يختال ضاحكا وقد نبه النيروز في غسق الدجي يفستقها يسرد السندي فكأنسه فمسن شسجر رد الربسيع لباسه أحسل فسأبدى للعسيون بشاشسة ورق نسيم السريح حستى حسبته

#### وقال. ابن المعتز:

انظــر إلى دنــيا ربــيع أقبلــت وإذا تعـرى الصـبح مــن كـافوره والـورد يضحك من نواظر نرجس

#### ويقول :

أتساك الربسيع بصسوب السبكر ونفسرت الأرض عسن جوهسر وقسد عسدل الدهسر مسيزانه

من الحسن حتى كاد أن يتكلما أوائسل ورد كسن بسالأمس نومسا ينسث حديسثا كسان قسبل مكستما علسيه كمسا نشسرت وشسيا منمسنما وكسان قمذى للفيين إذ كسان محسرما يجسىء بأنفساس الأحسبة نعمسا

مسئل النساء تسبرجت لسزناة نطقت صنوف طيورها بلغات قديست وآذن حسيها بممات

ورف على الجسر بسرد السحر فمنستظم مسنه ومنتسئرا فسلا فسية حسر ولا فسية قسر

فترى فى قطعة أبى تمام شعورا واضحا قويًا بجمال الربيع وحياته ومناظره الفاتنة، وأسلوبًا باهرًا رائعًا قوى التعبير والتصوير. ونجد كذلك عند ابن الرومى شعورا وتصويرا صادقين للربيع والحياة والطبيعة فيه، ولكنه ينزل عن أبى تمام فى سمو التعبير وجودته وروح الفن التى تشيع فى أبيات أبى تمام.

أما أبيات البحترى فجميلة عذبة ممتازة في أسلوبها ولكن تنقصها الروح والحياة وقوة الشعور التي تتدفق في أبيات أبي تمام وابن الرومي، وتضعف من روح البحترى فيها قيود الصنعة التي تطغي عليه وتضعف من شعوره فيها.

وتجد عند ابن المعتز شعورا واضحا بالحياة وأسرار الطبيعة في الربيع، إلا أن أسلوبه ضعيف لا يبلغ أسلوب أبي تمام، وأول أبياته مسروق من ابن الرومي.

٥-ويقول أبو تمام في الفرس:
 أو أدهـــم فـــيه كمـــتة أمـــم
 مخلـــق وجهــه عـــلي الســبق

كأنـــه قطعــة مــن الغلــس تخلـيق<sup>(۱)</sup> عـروس الأبـناء للعـرس

<sup>(</sup>١) التخليق: التلطخ بالطيب.

فهـــو يســـر الـــرواض بالـــنزق صهصـلق<sup>(۱)</sup> فــى الصــليل تحســبه

ويقول ابن المعتز:

وسابح مسامح ذو مسيعة تسراه إن أبصرته مستقبلاً عارى النسا ينتهب التراب له تصافح السترب إذا ما ركضت تحسبه يسزهى على فارسه أسرع مسن لحظته إذا ونا يسبلغ ما تسبلغه السريح ولا ذو غسرة قد شدخت جبهته وناظسر كأنسه ذو روعسة ومنخر كالكير لم تشق به قد خاض في يوم الوغى في حلة

السباكن مسنه واللسين والشسرس أشسرج<sup>(۱)</sup> حلقومسه عسلي جسرس

كأنسه حسريق نسار تلتهسب كأنما يعلسو مسن الأرض حدب حوافسر باذلسة مسا ينتهسب لكنها مسع الصخور تصطخب وإنمسا يسزهي بسه إذا ركسب طسوع مسن عسنانه إذا جسذب تسبلغ مسا يسبلغه إذا طلسب وأذن مسئل السسنان المنتصب وكفسل ملمسلم ضافي الذنسب أنفاسه ولم يخسنها فسي تعسب حمراء تسديها العوالي والقضب

فترى في أبيات أبي تمام وصفا للفرس تطيف به الحوشية والغرابة لاسيما في بيته الأخير.

أما أبيات ابن المعتز فتفوق أبيات أبى تمام لكثرة معانيها وقوة تصويرها والجدة فى أساليبها، ولجمال استعارتها وتشبيهاتها الدقيقة مع المبالغة والعذوبة فى ألفاظها وأسلوبها مما يظهر بوضوح أمام النقد العادل النزيه.

٦-وإذا قرأت قطعة ابن الرومي في وصف الأسد:

فما أسد جهم المحيا شتيمه (") خبعثنة ورد السبال غضنفر

التي جمع فيها كثيرا من المعاني والأوصاف التي تصور خلق الأسد وقوته أوضح تصوير، ثم قرأت قطعة البحتري في الأسد:

غداة لقيت الليث والليث مخدر يحسدد نابسا للقسساء ومخلسبا

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>أى شديد الصوت.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> أي شد.

<sup>&</sup>lt;sup>۱۲۱</sup> أي كريهه.

والتي ألم فيها بطرف مما ذكره بشر بن عوانة في رائيته في الأسد(''، مع جمال في الأسلوب وطلاوة في السبك وجودة في الصياغة وإن كانت معانيها واضحة محدودة قريبة.

ثم قرأت قطعة ابن المعتز في الأسد:

وما ليث غاب يهدم الجيش خوفه يجسر إلى أشسباله كسل لسيلة يزعسزع أحشساء السبلاد زنسيره إلى آخر هذه القطعة الرائعة .

بمشية وثاب على النهى والزجر عقيرة وحـش أو قتـيلا مـن السـفر ويبطل أبطال الرجال من الذعر

وجدت ابن المعتز يربى على البحترى فيها بكثرة ما أتى به من معان، ولكنه لا يصل إلى ابن الرومي في قطعته، ووجدته يحاول أن يعطيك صورة واضحة للأسد في قوته وفزع الناس والبلاد منه، ولكنه لا يجيء سابقا بل يسير وراء رائد الركب موفور الإجادة والتصوير.

## موازنات بين الشعراء العباسيين

قال مسلم بن الوليد - وهو معنى سبق إليه -:

عن المروءة والمعروف إحجامًا

لا يستطيع "يريد" من طبيعته

أخذ أبو تمام المعنى فكشفه وأحسن اللفظ وأجاده فقال:

ثــناها لقــبض لم تطعــه أناملــه

تعبود بسيط الكيف حبتي ليوأنيه

وقال أبو تمام يصف مغنية تغني بالفارسية:

شجت كبدى فلم أجهل شجاها

ولم أفهــــم معانــــيها ولكــــن

أخذه من قول الحسين بن الضحاك - على ما في قوله من المناقضة -: مغنيــــنا إذا غـــني ليسه استحسسين المعسيني

ومسا أفهسم مسا يعسني سوى أنسى مسن حسبي

<sup>(1)</sup> رواها البديع في مقاماته، وأولها :

وقيسد لاقيسي الهزبيسر أخسياك بشيسرا هزبــــرا أغلــــبا لاقــــي هزبـــرا

أفساطم لسو شسهدت بطسن خبست إذا لرأيــــت ليـــت المام ليـــت وهي قصيدة من النمط العالي الذي لم يأت أحد بمثله. لأنه قال : ما أفهم ما يعنى ، ثم قال : استحسن المعنى، وإنما أراد بالمعنى اللحن لا معنى القول ، وأجود من ذلك كله قول حميد بن ثور يصف الحمامة :

ولم أر مثلى شاقه صوت مثلها ولا عربيًا شاقه صوت أعجم

وقال الأخطل يصف الخمر:

تدب دبيبًا في العظام كأنها دبيب نمال في نقا يتهيل

أخذه أبو تمام فأفسد المعنى فقال:

إذا الراح دبت فيه تحسب جسمه لما دب فيه قرية من قرى النمل

وقال أبو العتاهية:

كــم نعمــة لا يســتقل بشــكرها لله فــى طــى المكـاره كامــنة

أخذه أبو تمام فقال:

قد ينعم الله بالبلوى وإن عظمت ويبتلي الله بعض القرم بالنعم

وقد أحسن إذ جاء بالزيادة التي هي عكس المعنى الأول. وقال شاعر:

ماكنت أحسب أن بحرًا زاخرًا عسم السبرية كسلها إرواء أضحى دفيلًا في ذراع واحد من بعد ما ملك الفضاء فضاء<sup>(1)</sup>

وقال أبو تمام وأبر عليه وعلى كل من ذكر هذا المعنى :

وكيف احتمالي للسحاب صنيعة بإسقائها قبرًا وفي لحده البحر

وقال مسلم بن الوليد في معنى بيت أبي العتاهية الأول :

أخ لى يعطيه إذا مها سهالته ولو لم أعرض بالسؤال ابتدانيا

وأخذ أبو تمام معنى البيت ومعنى بيت أبي العتاهية الأول فقال :

ورأيتتني فسألت نفسك سيبها لي ثم جدت وما انتظرت سؤالي (٢)

أو لعله أخذه من قول منصور النمري يمدح الرشيد :

رأيت المصطفى هرون يعطى عطاء ليس ينتظر السؤالا

<sup>(1)</sup> النقا: كثيب الرمل، يتهيل: ينهال.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>ضاء: أضاء.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>السيب : العطاء .

وأجود من هذا كله قول سلم الخاسر:

أعطـــاك قــبل ســواله فكفـاك مكـروه السـوال

وأخذ أبو تمام معنى بيت أبي العتاهية الثاني فقال:

كالغيــث إن جنــته وافــاك ريقــه وإن تحملـت عـنه لج في الطلـب''

وقال أبو تمام :

كم من يدلك لولا ما أخففها به من الشكر لم تحمل ولم تطق بالله أدفع عنى ثقبل فادحها فإننى خائف منها على عنقى

وهو من قول أبي نواس، والمعنيان مختلفان لأن أبا نواس قال:

أنــت امــرؤ جللتــنى نعمًــا أوهـت قـوى شـكرى فقـد ضـعفا<sup>(1)</sup> لا تـــــدين إلى عارفــــة حــتى أقــوم بشــكر مــا سـلفا

فذكر أن نعم الممدوح قد غلبت الشكر فاستعفاه من نعمة أخرى حتى يقوم بشكر نعمته السالفة، وأبو تمام قال: لولا ما أخففها به من الشكر لم أطق حملها، ثم أحسن وألطف في قوله: فإنني خائف منها على عنقى، ومعنى أبي نواس أجود وأبرع: وقال أبو تمام:

والشيب قد طرد الشباب بياضه كالصبح أحدث للظلام أفولا

أراد قول الفرزدق مع تقصير عن بلوغه شأوه:

والشيب ينهض في الشباب كأنه لسيل يصيح بجانبيه نهار

وقال أبو تمام:

نقل فؤادك حيت شئت من الهوى ما الحبب إلا للحبيب الأول

أخذ المعنى من قول يزيد بن الطثرية إذ يقول:

أتاني هواها قبل أن أعرف الهوى فصادف قلسبا خالسيا فتمكسنا

وهذا أجود ، لأنه ذكر العلة .

وقال ابن الخياط قصيدة يمدح بها المهدى فأجازه بجائزة ففرقها في الدار، فبلغه، فأضعف له الجائزة، فقال:

لمست بكفي كفه أبتغي الغني ولم أدر أن الجود من كفه يعدى

<sup>(1)</sup> ريق كل شيء: أفضله وأوله.

<sup>(1)</sup> جلله : غطاء، وجلل المُطر الأرض : عمها وطبقا فلم يدع شيئا إلا غطاه، أوهت : أضعفت.

أفدت، وأعداني فأتلفت ما عندي"

فلا أنا مله ما أفاد ذوو الغلي

أخذه أبو تمام فقال:

أبقيت شيئا لدى من صلتك

علمنني جسودك السنماح فمنا

وقول ابن الخياط أبلغ وأجود، وقال العباس بن الأحنف:

وتسكب عيناي الدموع لتجمدا

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا

أخذه أبو تمام فقال:

أظلل فكسان داعسية اجستماع

أآلفــة النحيــب كــم افــتراق

وبيت عروة بن الورد أجود من بيتيهما، وهو قوله :

ولم تسدر أنسى لسلمقام أطسوف

تقول سليمي لو أقمت بأرضنا

وأخذ المعنى أبو الطيب فقال:

لعـــل الله يجعلــه رحـيلا يعلين على الإقامة في ذراكا"

وقال توبة بن الحمير:

يقــول أنــاس لا يضــيرك نايهـا

أخذه أبو تمام وزاد فيه فقال:

لا شيء ضائر عاشق، فإذا نأي

وقال مروان بن أبي حفصة :

ما ضرني حسد الليئام ولم يبزل

أخذه أبو تمام فقال:

لقد آسف الأعداء مجد ابن يوسف

وقال أبو تمام:

فحيوا بالأسنة ثم ثنوا

بلي، كل ما شف النفوس يضيرها<sup>(١)</sup>

عنه الحبيب فكل شيء ضائر

ذو الفضــل يحســد ذوو التقصــير

وذو النقص في الدنيا بذي الفضل مولع

مصافحة بأطراف الرماح

<sup>(</sup>١) أفدت : استفدت : ونسبة هذين البيتين إلى ابن الخياط رواية كتاب "الموازنة بين أبي تمام والبحتري، للآمدي ص٢٩" وكتاب "الصناعتين لأبي هلال العسكري ص١٩١" والمشهور أنهما لبشار بن برد - أنظر الأغاني جزء 2 ص22.

<sup>(&#</sup>x27;') يقال : أنا في ذرا فلان أي في ظله وكنفه.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> ضاره یضیره : ضره.

أخذ قوله "فحيوا بالأسنة" من قول مسلم :

أخذ قوله "فحيوا بأطراف القنا وتعانقوا معانقية البغضياء غسير التودد

وأخذ قوله "مصافحة بأطراف الرماح" من قول أبي إسحق التغلبي:

كما يدنو المصافح للسلام دنــوت لــه بأبـيض مشـرفي

وقال أبو تمام :

يكبون لأثبواب الندى أبيدًا نشر! أمن بعد طي الحادثات محمدًا

أخذه من قول أبي نواس:

وليس لما تطوى المنية ناشر طوى الموت ما بيني وبين محمد

> وقال أبو تمام في مصلوب : قد قلصت شفتاه من حفيظته

فخيل من شدة التعبيس مبتسما

سبقه عبد السلام بن رغبان فقال :

وإذا شئت أن ترى المـوت فـي صو فالقه غهير أنمها لهبدتاه

تلــق ليــثا قــد قلصــت شـفتاه

رة ليست فسي لسبدتي رئسبال(١) أبسيض صسارم وأسمسر عسال فيرى ضاحكًا لعبس الصيال

وكذلك قال أبو تمام:

فلم أمدحك تفخيما بشعرى

ولكنني مدحت بك المديحا

أخذه من حسان بن ثابت في مدحه للنبي الله عيث قال:

مـا إن مدحـت محمـدا بمقالـتي لكسن مدحست مقالستي بمحمسد

ولا شك أن أبا بكر رضي الله عنه سمع قول حسان هذا حين استخلف عمر رضي الله عنه فقال له عمر استخلف غيري فقال أبو بكر ما حبوناك بها وإنما حبوناها بك.

وقال عروة بن الورد :

ومن يك مثلي ذا عيال ومقترا

ليسبلغ عسذرًا أو يسنال رغيسبة

من المال يطرح نفسه كل مطرح ومبلغ نفس عذرها مثل منجح

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الرنبال الأسد والذنب ومن تلده أمه وحده، والأول هو المراد.

أخذ أبو تمام هذا المعنى فقال :

فتي مات بين الطعن والضرب ميتة تقـوم مقـام النصـر إذ فاتـه النصـر

فعروة بن الورد جعل اجتهاده في طلب الرزق عذرا يقوم مقام النجاح، وأبو تمام جعل الموت في الحرب الذي هو غاية اجتهاد المجتهد في لقاء العدو قائما مقام الانتصار، وكلا المعنيين واحد غير أن اللفظ مختلف ..

وقال مسلم بن الوليد:

كذلك الغيث يرجى في تحجبه حتى يرى مسفرا عن وابل المطر

أخده أبو تمام فقال:

ليس الحجاب بمقص عنك لي أملا إن السماء تـرجي حـين تحتجـب

وقالت مريم بنت طارق ترثي أخاها في أبيات :

كنا كأنجم ليل بينها قمر يجلو الدجي فهوي من بينها القمر

أخد أبو تمام اللفظ والمعنى فقال:

كأن بنى نبهان يوم وفاته نجوم سماء خر من بينها البدر

أو أخذه من قول جرير يرثى الوليد بن عبد الملك:

أمسى بنوه وقد جلت مصيبتهم مثل النجوم هوى من بينها القمر

قال الآمدى: ولست أدرى أيهما أخذ من صاحبه. أمريم أخذت من جرير أخد منها ? وقال أبو الأسود:

لا ته عن خلق وتأتى مثله عار عليك إذا فعلت عظيم

أخذه أبو تمام فقال:

أألوم من بخلت يداه وأغتدى للبخل تربا، ساء ذاك صنيعا

وهذا من العام الذي جعل خاصا، ألا ترى أن الأول نهى عن الإتيان بما ينهى عنه مطلقا، وجاء بالخلق منكرًا فجعله شائعًا في بابه، وأما أبو تمام فإنه خصص ذلك بالبخل وهو خلق واحد من جملة الأخلاق. وقال أبو تمام:

هـ و الصنع إن يعجل فنفع وإن يرث فلريث في بعض المواطن أنفع

أخذه أبو الطيب فأوضحه بمثال ضربه له، وذلك قوله:

ومن الخير بطء سيبك عنى أسرع السحب في المسير الجهام

وهذا من المبتدع لا من المسروق، وما أحسن ما أتى بهذا المعنى فى المثال المناسب له. وكذلك قولهما في موضع آخر. قال أبو تمام :

قد قلصت شفتاه من حفيظته فخيل من شدة التعبيس مبتسما

فأخذه أبو الطيب المتنبي فقال:

وجاهل مده في جهله ضحكى حــتى أتــته يــد فراســة وفــم إذا رأيــت نــيوب الليــث مبتســم فــلا تظــنن أن الليــث مبتســم

ومما ينخرط في هذا المسلك قول أبي تمام :

وكذاك لم تفرط كآبة عاطل حتى يجاورها الزمان بحالى

أخذه أبو عبادة البحتري فقال:

وقد زادها إفراط حسن جوارها خلائق أصفار من الحسن خيب وحسن درارى الكواكب أن ترى طوالع في داج من الليل غيهب

فإنه أتى بالمعنى مضروبا له هذا المثال الذي أوضحه وزاده حسنًا.

وقال أبو تمام:

كلف يسرب المجدد يعلم أنه لم يبتدأ عسرف إذا لم يستمم

فقال البحتري:

ومسثلك إن أبــدا الفعــال أعــاده وإن صــنعا المعــروف زاد وتممــا

فأبو تمام قال: إن الممدوح يرب صنيعه أى يستديمه ويعلم أنه إذا لم يستدمه فما ابتدأه، والبحترى قال إنه يستديم صنيعه لا غير، وذلك بعض ما ذكره أبو تمام:

وقال أمية بن أبي الصلت يمدح عبد الله بن جدعان:

عطاؤك زين لامرىء إن حبوته بندل وما كل العطاء ين ين وليس بشين لامرىء بندل وجهه إليك كما بعض السؤال يشين

أخذه أبو تمام فقال:

تدعى عطاياه وفرا وهى إن شهرت كانىت فخارا لمن يعفوه مؤتنقا ما زلىت منتظرا أعجوبة زمنا حتى رأيت سؤالا يجتنى شرفا

فأمية أتى بمعنيين اثنين أحدهما أن عطاءك زين والآخر أن عطاء غيرك شين، وأما أبو تمام فإنه أتى بالمعنى الأول لا غير.

# القسم الرابع

النقد الأدبي في العصر العباسي

بلغ النقد العربي في القرن الثاني مرحلة من مراحل تطوره ، تناسب ما بلغه العرب في هذا العهد من نضج ثقافي وأدبى كبير .

كان الرواة كالأصمعي وخلف وحماد وأبي عبيدة يهتمون برواية الشعر وجمعه وكان لخلف مكانة في النقد " وكان أبو عمرو بن العلاء وأصحابه لا يجرون مع خلف في حلبة هذه الصناعة \_ النقد \_ ولا يشقون له غبارا لنفاذه فيها ، وحذقه بها، وإجادته لها ، ('') ، وكان يجمع كثيرا من الأدب (")،وكان عالما بالغريب والنحو والنسب والأخبار شاعرا كثير الشعر جيده (") ، وأصلح للأصمعي رواية من بيت شعر والنسب والأخبار شاعرا كثير الشعر حيده (") ، وأصلح للأصمعي رواية من بيت شعر جرير وقال: ارووه كذلك فلقد كانت الرواة قديما تصلح شعر الأوائل (') ، وأعجب بنقد بشار للشعر ('') ،وعرض عليه مروان لاميته ففضلها علي لامية الأعشى ('') ،وكان أبو عبيدة يرى أن أشعر الناس امرؤ القيس والنابغة وزهير ('') وأشعر الإسلاميين الفرزدق وجرير والأخطل لأنهم أعطوا حظا في الشعر لم يعطيه أحد في الإسلام (^\) ، وكان يشبهه بالأعشى والنابغة، ويشبه مروان بزهير والحطيئة ('') وكان يفضل بشارا على مروان (''') وكان يقول هو وأبو عبيدة : عدي في الشعراء بمنزلة سهيل في النجوم يعارضها ولا يجري يقول هو وأبو عبيدة : عدي في الشعراء بمنزلة سهيل في النجوم يعارضها ولا يجري معها (''') وعاب بين يدي الرشيد قول النابغة :

نظرت إليك، بحاجة لم تقضها نظر السقيم إلي وجوه العود لذكره السقيم (۱۱)؛ وسئل المفضل عن الراعي وذي الرمة : أيهما أشعر فصاح صيحة منكرة، أي لا يقاس ذي الرمة بالراعي (۱۲).

<sup>(</sup>۱) ۱/۱۹۷ العمدة .

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> راجع 37774 البيان .

<sup>(</sup>٢) ٣٠٨ الشعر والشعراء ، ١١ : ١٦٠ معجم الأدباء .

<sup>(</sup>۲/۱۳<sup>(۱</sup> زهر ۰

<sup>(</sup>۵) ۳/٤۳ لأغاني .

<sup>(</sup>۱ ۲/٤٠٢ العقد .

<sup>(</sup>۲) £٤ الجمهرة .

<sup>(4)</sup> ٤٦ المرجع .

<sup>(</sup>٩) ٣/٢٥ الأغاني .

<sup>(</sup>١٠)٣/٢٥ الأغاني، ٢٥١ الموشح .

<sup>(</sup>۱۱) ۲/۱۷ الأغاني .

ا ٢/٢٧٠ العمدة .

<sup>(</sup>۱۲) ۱۷۹ الموازنة : وكان ذو الرمة راوية للراعي ۲۰۷ طبقات إبن سلام .

وكذلك كان الأدباء ينقدون الشعر بفطرتهم وذوقهم ؛ وكان بشار أجودهم وأدقهم في نقد الشعر ومذاهبه، وكان أبو عبيدة يعجب من " فطنة بشار وصحة قريحته وجبودة نقده للشعر (۱)، وكان خلف يعجب من نقده للشعر ومذاهبه (۱)، وغضب بشار علي سلم لسرقته معانية (۱)، وكان مروان يعرض شعره عليه (۱)، وكان أبو العتاهية يعتمد علي معاني بشار (۱)، وكان أشجع يأخذ عنه ويشجعه (۱)، وكان ابن الرومي يقدمه ويزعم أنه أشعر من تقدم وتأخر (۱)، وكان كثير من الشعراء يجارون بشارا في هذا الميدان .

ولكن جهود علماء اللغة في النقد كانت أقوي وأظهر فوضعوا الجاهلين في طبقات ولم يتركوا شاعرا مشهورا من الجاهلين إلا رأوا فيه رأيا، ولا فنا من فنون الشعر إلا نقدوه ونوهوا بما فيه من جيد وردىء، وهم الذين جمعوا أقوال النقاد قبئهم في الشعر والشعراء، ووازنو بين الإسلاميين والمتقدمين، ونقدوا رواية الشعر وبنيته ومعانيه وغير ذلك من الموضوعات.

#### - 1 -

وفي القرن الثالث أخذ النقد يستقل بالبحث ،والتأليف علي أيدي النقاد وعلماء الأدب وسواهم ، كابن سلام ٢٣١ هـ ، والجاحظ م ٢٥٥ هـ ، وابن قتيبة م ٢٧٦ هـ ، وابن المعتز م ٢٩٦ هـ ، وابن المعتز م ٢٩٦ هـ ، وسواهم من الأدباء وعلماء الأدب واللغة و أصحاب الثقافات الحديثة وغير هؤلاء الذين خاضوا في أصول الموازنات والبلاغة وموازين النقد :

أ – فمن الأدباء النقاد: أبو تمام م ٢٣١ هـ ووصيته للبحتري حول الشعر وفنه ومذهب الشاعر فيه مثال واضح من أمثلة النقد الدقيقة وأصل من أصوله

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) ۲/۲۳ الأغاني .

<sup>(ً)</sup> راجع 1/27 الأغاني ، 210 الدلائل ، ٧٥ المفتاح ، ١٧ الإيضاح .

<sup>(</sup>۲) ۳/٤۸ الأغاني .

<sup>(</sup>٤) ٣/٥٨ الأغاني .

<sup>(°)</sup> ۲/۱۳۶ الأغاني .

<sup>(</sup>١) ٣/١٣٧ الأغاني .

٢/١٣ (هر الآدآب وكان بشار يقدم جرير أعلى الفرزدق ( ١٣٩ طبقات ابن سلام ) من حيث كان البحتري يفضل الفرزدق ( ٢/٤٠ صناعتين ) ونقد بشار قول كثير، ألا إنما ليلى عصا خيزرانة ، ( ٢/٨٠ الكامل ).

الأولى''، ولـه آراء أخرى في النقد مفرقة في شتى المصادر''. ومنهم ابن المعتز وسواه .

وتميل هذه الطبقة الي العناية بأدب وشعر المحدثين ونقدهما ، وخاصة شعر أبي تمام والبحتري ، ولعلي بن أحمد المنجم رسالة في العباس بن الأحنف والعتابي والموازنة بينهما <sup>(7)</sup>.

ب - ومن علماء الأدب ابن سلام والجاحظ وابن قتيبة:

أما ابن سلام فبصري راوية عالم بالشعر مؤلف في نقده ، وعاش في النصف الأخير من القرن الثاني الهجري والثلث الأول من القرن الثالث ، ودرس وتثقف وأحاط باللغة والأدب والأشعار ، واهتم بالنقد مع تأثر بروح عصره في الاستيعاب والشرح والتحليل ، ولمه كتاب طبقات الشعراء الجماهلين وكتاب طبقات الشعراء الإسلاميين (4) ، ولقد أدمجا في بعض وطبعا من عهد قريب باسم " طبقات الشعراء " والمقدمة المطبوعة في أولمه هي مقدمة كتاب طبقات الإسلاميين ، يرشد الي ذلك الكثير من مقدمته كقوله: " ورتبت هذا المؤلف على عشر طبقات كل طبقة تجمع أربعة من فحول شعراء الإسلام (9).

وكتابه أول مؤلف في النقد (١) كما يقولون ،والصحيح أنه ألف قبلة في موضوع كتابه نفسه كثير من الكتب كما سنذكره بعد قليل ، وبحوث كتابه تشمل ذكر أثمة العربية واتجاهاتهم العلمية ، وتتناول شرح الشعر العربي وأثره ونشأته وتطوره وتنقله في القبائل وانتحاله ، ثم يذكر طبقات الجاهلين العشر وشعراء المراثى وشعراء القرى العربية . كما يذكر طبقات الإسلاميين العشر جاعلا في كل طبقة أربعة من الشعراء ، مع الدراسة العميقة والتحليل الدقيق والنقد الممتع لرجال هذه الطبقات وحياتهم ومذاهبهم الفنية في الشعر ، والكتاب بحق من مصادر ثقافتنا الأدبية في النقد ، ولا يكاد يستغنى عنه باحث أو دارس، وهو ضروري في دراسة النقد وجامع

<sup>(&#</sup>x27;) راجع الوصية في : 1/101 زهر ، ٢/٢٠٩ العمدة ، ١٦٠ حديقة الأفراح لليمني ط ١٣٢٠ هـ ، ٢٧ المطالعة التوجيهية .

<sup>(1)</sup> راجع مثلا ص 192 طبقات لابن المعتز.

<sup>(</sup>٢) ١٩٤-٩٢٤ زهر ، وهي في الموشح (٢٩٣ و٢٩٤) منسوبة لأبي أحمد يحيي بن على المنجم م ٣٠٠هـ.

۱۲۵ (۱) فهرست .

ص١٦ طبقات الشعراء لابن سلام .

<sup>(1) 2/10.</sup> زيدان .24 تاريخ النقد الأدبي عند العرب.

لكثير الآراء فيه ، وقد رواه عن ابن سلام ابن أخته أبو خليفة الفضل بن الحباب الجمحي م ٣٠٥ هـ والذي يشيد الحصري بأدبه وبلاغته (١).

وأما الجاحظ فعلم من أعلام الأدب والنقد والبيان ،وفي كتابة " البيان " وسواه من مؤلفاته ثروة كبيرة في النقد الأدبى ، فتجده يحلل في دقة وتفصيل مذهب الطبع والصنعة في الشعر (أ)،ويشير إلي سرقات أدبية (أ)،وموازنات أدبية (أ)، ويستجيد بعض آثار للشعراء فيقول مثلا : وكان أبو حية أشعر الناس لقوله الخ (أ)، ويقول : ومن جيد محدث أشعارهم الخ (أ)، ويقول : ومن جيد الشعر قول جرير إلخ (أ)، ويتني على أبي نواس وشعره وخمرياته (أ)، ويري أنه ليس هناك مولد إلا وبشار أشعر منه ولا مولد أشعر من بعد بشار من أبي نواس أبي نواس عنده أشعر الناس في قوله : "كأن ثيابه أطلعن من أزراره قمرا " (١٠٠).

ورأى أن بيتي عنترة "وخلا الذباب بها الخ " من المعاني العقم ('''؛ ومثله قول أبي نواس "قراراتها كسرى إلخ " ('')، وينقد أبا العتاهية ذاهبا إلى ('') أن شعره أملس المتون له عيون أخرى الخ ، ويعجب بقوله " رائح الجنة في الشباب " إعجابا كبيرا ('ا)، ويعجب بجدة أشعار طرفة وعبد يغوث وقت إحاطة الموت بهما ('')، ويذكر

<sup>(</sup>۱) ۲۵۳ج ۳ زهر .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲)</sup> £6 و60 و10 ج 1 و21-27 ج ۲ البيان.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> 84 و117 و179 و200 ج 1البيان.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ۲٤۳ ج ۲ البيان .

<sup>(°)</sup> ۱۲۱ ج ۲ و ۲۰۵ و ۲۰۲ ج۳.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ۱۷۵ ج ۲ البیان .

<sup>&</sup>lt;sup>(٧)</sup> ١٣٣ ج ٣ البيان ، وتجد شرحا لبيتي جرير اللدين ذكرهما الجاحظ في هذا الموضع في ص٢٠٨ طبقات الشعراء لابن سلام .

<sup>(&</sup>lt;sup>A</sup>) ٤٣ جزء ٤ العقد .

<sup>.</sup> العمدة ٤٥٧/٤، حيوان  $+ 11^{(1)}$ 

۱۸۵<sup>۱۱۱</sup> هر .

<sup>(11) 182</sup> ج3 البيان .

<sup>(</sup>۱۲ ) ١٦٦ ج ٣ زهر ، وراجع شرح البيت في العمدة ٢٧٥ ج ١ وكذلك ذهب المبرد في الروضة في بيت أبي نواس ، ونقدهما ابن الأثير في ذهابهما إلى أن بيت أبى نواس من المعاني المبتكرة ورأى أنه من المعاني المشاهدة . وأن فصاحة هذا الشعر هي الموصوفة لا هذا المعنى ( ١٢٢ المثل الثائر ) .

<sup>(</sup>۱۳) ۲۶ ج ۳ زهر .

<sup>(</sup> ۱٤) ٢٦٦٦ الأغاني ،٢٦٦٦ عصر المأمون .

<sup>(</sup>۱۹ ۱۹۳ ج۲ البيان .

حوار إبراهيم بن عبد الله لأبيه في شعر كثير"، وأن الناس كانوا يستحسنون بيت الأعشى " وبات على النار الندى والمحلق " حتى قال الحطينة :

متى تأته تعشو إلى ضوء ناره تجد خير نار عندها خير موقد

فسقط بيت الأعشى". وينقد الكميت لفوله في رسول الله :

لج بتفضييلك اللسان وليو أكثر فيك البلجاج والصخب

كما ينقده لقوله في رثائه:

لقد غيبوا حرما وعرما ونائلا عشية واراه الصفيح المنضب

لأنه يصلح في عامة الناس<sup>(۱)</sup>، وقد دافعوا عنه بأنه إنما أراد في البيت الأول آل الرسول فورى عنهم يذكر النبي خوفا من بني أمية <sup>(1)</sup>، ويذكر مناهج الرواة<sup>(1)</sup> وتعصب أبي عمرو بن العلاء على الإسلاميين<sup>(1)</sup>، وأن الرواة كانوا<sup>(۱)</sup> يحرصون على نسيب العباس بن الأحنف حتى أورد عليهم خلف نسيب الأعراب فعنوا به وزهدوا في نسيب العباس ، والجاحظ ينكر غلو المتعصبين على الشعراء المحدثين فعلهم، ويرى أنه لو كان لهم بصر لعرفوا موضع الجيد ممن كان ، وفي أي زمان كان<sup>(۱)</sup>.

وأما ابن قتيبة فهو عالم ملم بالثقافات في عصره ، مجدد في التفكير ، ولكنه مع ذلك محافظ كل المحافظة في الأدب، ينعى على الأدباء انصرافهم إلى المنطق وشغفهم به عما سواه من علوم الدين واللغة<sup>(۱)</sup>، ويرى وجوب اتباع منهج المتقدمين في نظم القصيدة<sup>(۱)</sup> ، ولكنه مع ذلك لا يتعصب للقديم ولا للمحدث تعصبا أعمى ولكن يعطي كلا حقه من العدالة والإنصاف ، وكتاب الشعر والشعراء وعلى الأخص

<sup>(</sup>۱) ۱٤٦ج البيان.

<sup>(&</sup>lt;sup>7)</sup> 37 جزء 2 البيان .

<sup>(</sup>۲) ۱۷۲ و۱۷۳ ج ۲ البیان ، ۱۷۰ ج ٥ الحیوان ط ۱۹۵۳ ،۱۹۵۳ ج ۳ العمدة .

<sup>( )</sup> ٢٠ الموازنة ، ١٣٦ ج٢ العمدة .

<sup>(°)</sup> ٢٢٤ج٣ البيان ،٤ ،٥ الكشف عن مساوى المتنبي .

<sup>(</sup>۲۰۹(۱) ج ۱ البيان .

<sup>(</sup>۲۲۲ ج ۳ البيان .

<sup>(^،</sup> ٤ ج ٣ الحيوان ، وذلك مما يردده ابن المعتز الذي حكم عدالة الحكومة الأدبية وحتم ألا يدفع إحسان محسن عدوا كان أو صديقا ( ١٣ و١٤ رسائل ابن المعتز ) ، وكذلك رأي ابن قتيبة ( ٧و٨ الشعر والشعراء ) ، وابن رشيق ( ٧٤ ج ٢ العمدة ).

<sup>(</sup>١) ص٢ أدب الكتاب.

<sup>(14(1) 18</sup> وما بعدها الشعر والشعراء .

مقدمته دراسة عميقة للشعر وأقسامه وعناصره وللطبع والصنعة فيه وللخصومة بين القدماء والمحدثين ولدواعي الشعر ونظمه وأسباب اختلاف شعر الشاعر .

والكتاب مظهر لثقافة واسعة (ا) واطلاع واسع وذوق سليم ،وفيه عرض لنحو مائة وستين شاعرا من الجاهليين والمخضرمين والإسلاميين وصدور المحدثين، وقد عنى في دراسته لهم ببيان مذاهبهم وخصائصهم واتجاهاتهم وذكر آراء النقاد في شعرهم وسرقاتهم وما يستجاد لهم من حكمة أو تشبيه أو وصف وما سبقوا إليه من معان ، وسرد الشعراء سردا دون ترتيب لطبقاتهم أو لهم بحسب عصورهم بعكس ابن سلام ، وقد اهتم بدراسة لغة الشعراء، وأثر البيئة فيها(۱)، وتكلم على بعض النساء الشاعرات كالخنساء (۱) وليلى الأخيلية (۱)، وهو حريص على ذكر زلات الشعراء من ناحية العقيدة (۱)، ويعنى بتحقيق نسبة الشعر لقائه عناية كبيرة .

وأما طبقة علماء اللغة فأثرهم في النقد واضح جليل ، يتجلى في آرائهم وكتبهم ، وكان هؤلاء كلهم أو جلهم يؤثرون الشعر القديم؛ ومنهم : أبو العميثل المتوفى ٢٤٠هـ ، وابن السكيت م ٢٤٤هـ ، وأبو حاتم السجستاني م ٢٥٥هـ ، وأبو الفضل الرياشي ٢٥٧هـ ، والسكري م ٢٧٥هـ ، والمبرد م ٢٨٥هـ ، وثعلب م ٢٩١هـ وأظهرهم أثرا في ذلك المبرد (١) الذي حفظ " الكامل " كثيرا من آرائه في النقد :

وأهم ما في الكامل للمبرد دراسته للتشبيه وعرضه لكثير من شواهده (۱٬۰ وهذا الباب كله نقد أدبي جيد ،ويذكر المبرد كثيرا من السرقات الأدبية في كتابه ويذكر من آراء القدامي في النقد والموازنة، ويشيد بابن مناذر ومرثيته "كل حي لاقي الحمام فمودي " (۱٬۰ والمبرد لا يتعصب لقديم على محدث ويرى أنه "ليس لقدم العهد يفضل القاتل ولا لحدثان عهد يهتضم المصيب ولكن يعطي كلا ما يستحق "(۱٬۰ ولذلك ضمن كتابه كثيرا من شعر المحدثين ،وعقد بابين لأشعارهم

<sup>(&#</sup>x27;) راجع مثلا شرحه للمشكل من شعر أبي نواس ( 310و311و320و31 الشعر والشعراء ) وسوى ذلك .

 $<sup>({}^{7})</sup>$ راجع رأيه في عدي وأميه بن أبي الصّلت وأبي دؤاد  $({}^{7})$ و ${}^{7}$ والمعر والشعراء ،  ${}^{7}$  الأغاني مثلا  $({}^{7})$ 

<sup>(</sup>۱۲۲(۲ الشعر والشعراء .

<sup>(</sup>۲) ۱۷۰ المرجع .

<sup>(°)</sup> راجع مثلا 221 و227 المرجع .

<sup>(</sup>١) رَاجِعَ ٤٤١–٣/٤٤٧ وفيات العيان – تحقيق محى الدين .

<sup>(</sup>۱۰۱مل ص ۲۵-۱۰۱ ج۲.

<sup>(&</sup>lt;sup>4</sup>)الكامل ص288 ج 2.

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>)الكامل ص 18 ج 1.

خاصة''، ورأى أنها أشكل بالعصر'' ، ويروي شعرا لأبي تمام ويقول : " وليس بناقصه حظه من الصواب أنه محدث'' " ،وذكر مكانة الخنساء . وليلي الأخيلية في الشعر'' ، ونقد قول الشماخ :

عــرابة فاشــرقي بــدم الوتــين<sup>(ه)</sup>

إذا بلغــتني وحملـُهِت رحلــي

وإجماع النقاد على نقد قول نصيب:

إوكل بدعد من يهيم بها بعدي(١)

أهيم بدعد ما حييت وإن أمت

ويذكر مجد أل حسان وأبي حفصة في الشعر<sup>(۲)</sup> ،كما يذكر بعض المعاني الجديدة في شعر أبي نواس<sup>(۸)</sup> ،ويعيب <sup>(۱)</sup>قوله :

مـــن رســول الله مــن نفــره

كييف لا يديسنك مسن أمسل

## ويذكر وجها لتخريجه:

وعلي أي حال فثقافة اللغويين في النقد (١٠) كانت قليلة بالنسبة لأدباء الكتاب وعلماء النقد ؛ وسئل البحتري عن مسلم وأبي نواس أيهما أشعر ، فقال : مسلم لأنه يتصرف في كل فن ،فقيل له إن تعلبا لا يوافقك على هذا ،فقال ليس هذا من علم ثعلب وأضرابه ،وإنما يعرف الشعر من دفع إلى مضياقه (١١)، وقال البحتري لصديق له أراد التوجه لأبي العباس (١٦) ليقرأ عليه شيئا من الشعر : رأيت أبا عباسكم هذا فما رأيته ناقدا للشعر ولا مميزا له ورأيته يستجيد شيئا وما هو بأفضل الشعر (١٠).

<sup>(</sup>۱) الكامل ۳۰۷-۳۱۲ج اوص ۲۳۳ - ۲۹۱ ج ۱.

<sup>(1)</sup>الكامل 223 ج 1 .

<sup>(&</sup>lt;sup>۱</sup>)الكامل ٢٦٠ ج٢ ،وللمبرد مناقشة أدبية بينه وبين ابن درسـتويه حول معنى لأبي تمام ( زهـر الآداب ص٢٣٩ ٍ و٢٤٠ ج ٢ ) .

<sup>(</sup>۱) **الكامل ص279 ج 2.** 

<sup>(°)</sup> الكامل ص٧٧ ج ١.

<sup>(</sup>١) المرجع نفسه ص١٠٦ ج١،ويذكر الجاحظ أن صالح بن سليمان قال : أحمق الشعراء الذي قال : " أهيم بدعد - البيت " ( البيان ص ٢١٧ ج٣ ) .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>)الکامل ص ۱۹۶ ج ۱ .

<sup>(&</sup>lt;sup>A</sup>)الكامل ص ٩٤ ج ٢.

<sup>(1)</sup> الكامل ص ٢٤٢ و٢٤٢ ج ١.

<sup>(&#</sup>x27;') راجع كلمة للجاحظ في ذلك في ص ٤وه الكشف عن مساوىء شعر المتنبي .

١١١ دلائل الإعجاز ص ١٩٥ والكشف صه وإعجاز القرآن ١٠١ والعمدة ٢٩٩٦.

<sup>(</sup> ۱۲) لعله يريد ثعلباً ، وأبو العباس لقب المبرد وثعلب .

<sup>(</sup>۱۳) الدلاتل ص ۱۹۵ .

وأما النقاد من ذوي الثقافات الحديثة في النقد والذين تأثرو بالثقافة اليونانية فأشهرهم قدامة بن جعفر ، ( ٢٧٦ – ٣٣٧ ) هـ(١) ،ولـه كتاب " نقد الشعر " الذي فصل فيه مذهبه في النقد أدق تفصيل مما أحتذي فيه حذو أرسطو في كتاب الخطابة الذي ترجمة إسحاق بن حنين في النصف الأخير من القرن الثالث الهجري ،ونجد أثر أرسطو واضحا عند قدامة في كلامه على الصفات النفسية التي جعلها أمهات الفضائل وذكر أن المدح الجيد لا يكون إلا بها(٢) ، وفي سوى ذلك من بحوث الكتاب ، ويرى قدامة أن الرثاء كالمديح في وقوعه بهذه الصفات" ، وأن الهجاء ضد المدح ولا يكون إلا بأضدادها (')، وهذا وغيره من كثير من بحوث الكتاب أثر لثقافة قدامة العقلية التي تزل في مواضع الذوق والإحساس والشعور في النقد وفهم الشعر والأدب ،وعناصر الشعر عند قدامة اللفظ و المعنى والوزن والقافية وما تركب منها(٥)، ثم يذكر أسباب الجودة التي تلحق بكل عنصر من هذه العناصر في نظم الشعر، ويرى أن أضداد هذه الأمور هي أسباب الرداءة في النظم ،ويحتم على الشاعر أن ينظم الشعر متبعا لأسباب الجودة وحذرا من الرداءة وأسبابها ،والناقد يحكم على ضوء هذا النهج نفسه فيرى مواطن الجمال والعيب في شعر الشاعر سواء في ألفاظه وأساليبه أو في معانيه أو في أوزانه أو قوافيه أو في سوى ذلك مما تركب منها، فيحكم عليه أوله بالرداءة أو الجودة و الإحسان ؛ وهذا نهج عقلي واضح ولكنه في تقييده الشعر بهذه القيود الثقيلة وفي تطبيقه على هذه الأصول التي رسمها في كتابه يخطىء كثيرا ... ولقد ألف الآمدي كتابا في " تبيين غلط قدامة في نقد الشعر، وأهداه لأبي الفضل محمد ابن الحسين بن العميد وقرأه عليه وكتب خطه عاله ٣٦٥ هـ (١٠)، كما نقده كثير من علماء النقد والأدب في شتى العصور ...

(1) أحد البلغاء الفصحاء والفلاسفة الفضلاء وممن يشار إليهم في علم المنطق وأسلم على يد المكتفي (203 -200 ج 7 معجم الأدباء 188 فهرست)، ولـه ترجمة مشابهة كذلك في تاريخ بغداد ،وله تفسير بعض المقالة الأخرى لأرسطو ( راجع كشف الظنون ص 25 ج٢ ) وكثير من المؤلفات .

<sup>&</sup>lt;sup>(1</sup>) نقد الشعر ص 34 - 21.

<sup>(</sup>٢) نقد الشعر ص ٥٩ ، الصناعتين ص ١٢٦ .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> نقد الشعر ص ٥٥ ،ويقول عبد الصمد بن المعزل م ٢٤٠ هـ: الشعر كله في ثلاث لفظات وليس كل إنسان يمكن تأليفها : فإذا مدحت قلت أنت ،وإذا هجوت قلت لست ،وإذا رثيت قلت كنت ( العمدة ص١٠٣ ج ١ )، وهذا أساس نظرية قدامة .وأيدها أبو هلال وابن رشيق في كتابيهما : الصناعتين والعمدة .

<sup>(°)</sup> راجع نقد الشعر ص١٣ ،ومثل ذلك في العمدة ص ٩٩ ج ١ .

<sup>(1)</sup> معجم الأدباء في ترجمة الآمدي ص ٥٨ ج ٣ .

وقد بلغ النقد الأدبي في القرن الرابع حدا كبيرا من النصوج والقوة ،شأنه في ذلك شأن الأدب والبيان وسائر ألوان العلوم والثقافات ،وذلك برغم ما كان يغشي الحياة الإسلامية إبان ذاك من ضعف سياسي بعيد الأثر في مستقبل العالم الإسلامي ،وحين كانت رقعة الدولة الإسلامية تمزق أديمها الحوادث العاصفة ، وتتداولها أيدي الملوك الغاصبين ،والـدول الصغيرة الناشئة : كالإخشيدية والفاطمية والحمدانية والبويهية وغيرها من مختلف الدويلات والعروش ،وكان رجال العلم والأدب والفن جادين في إقامة الحياة الإسلامية على أسس وطيدة من التفكير المثمر والإنتاج الصحيح والتجديد المستمر في شتى ألوان الثقافة ومناحي الحياة ، وكانت رعاية الملوك لهم ،وتعضيد الأمراء وقادة العلم الإسلامي إياهم ،سببا من أسباب استمرار هذه النهضة الفكرية والعلمية والأدبية ،كما كانت حركة البعث العقلي التي غذاها الرشيد والمأمون قد أتت أكلها ،وهضمتها عقول المسلمين ،وأحالتها غذاء عقليا أنتج نتائجه العظيمة في القرن الرابع الهجري ،فكان أحفل عهد برجال الفكر والعلم والأدب والنقد والبيان ،وأمجـد عصر شهدته العربية وأدبها الرفيعة ،وذاعت في آفاقه شهرة كثير من الأدباء والكتاب والشعراء وأئمة النقد وفحول البيان ،وظهرت في خلاله مؤلفات كثيرة ناضجة في علوم الدين والدنيا، وفي علوم التفكير والفلسفة، وفي علـوم العربية وأدبها ،سـواء في اللغـة أم في الأدب أم في النقد أم في البيان ، ومازالت هذه المؤلفات أعظم المصادر وأجلها في الثقافة الإسلامية ، ومازلنا ننشد السير على آثارها في الابتداع والتجديد والإنتاج ،ولعل من أظهر خصائص الثقافة الإسلامية في هذه الحقبة الرائعة بلوغ النقد الأدبي أبعد الغايات ،وكثرت ما ظهر فيه من مؤلفات، تجمع بين سلامة الذوق ودقة الحكم وتحري الأنصاف وعمق التفكير ، وتحاول جاهدة أن تضع أسس النقد وأصول الموازنة على دعائم ثابتة ، تقوم مقام الحكومة العادلة والحكم المنصف كلما تشعبت الآراء واختلفت الأذواق ، في شعر شاعر أو منزلة أديب .

والنقد الأدبي بدأ بحوثه علماء اللغة والأدب ،واتجه أولا – في عهود كانت فيها الملكات العربية ما تزال علي سلامتها وصحتها – إلى البحث عن الأسلوب وسلامته من الخطأ في اللغة أو الإعراب أو التصريف، للحفاظ على العربية وكتابها الحكيم ،ودفع عادية الفساد الذي نجم على يد المستعربين من الموالى ، ثم على يد من أختلط بهم من العرب، ولما فرغ النقد من هذه البحوث عاد إلى بحث الأسلوب

نفسه وما يتصل به مما يمس صميم البيان والأداء، تلافيا لأخطاء الملكات التي بدأ يدب إليها العي والقصور والعجز بسبب المستعربين والاختلاط بهم ،وأخذ علماء الأدب والنقد كابن سلام ؛ م ٢٣١ سنة والجاحظ م ٢٥٥ سنة ،وابن قتيبة م ٢٧٦ سنة وأضرابهم كأبي عبيدة م ٢٠٦ سنة وسواه، في عرض المشكلات الأدبية والتعليق عليها وإبداء آرائهم فيها .

ثم كان القرن الرابع فاتحة علماء الأدب في مشرقة إلى الكتابة في الأدب والنقد : ثم مزجوا بحوث النقد والأدب بالبيان ، ثم أفادوا من دراسات النقد فائدة حلى انتقلت بهم إلى البحث في مظاهر البيان ، ومشكلات البلاغة، فاتجه تأليفهم في أخر هذا القرن إلى بحوث البيان نفسه .

ونقاد الأدب والشعر في القرن الرابع فريقان : فريق كتب ونقد ووازن وحكم متأثرا بذوقه الأدبى وطبعه العربي وثقافته الخالصة من شوائب الثقافات الأخرى التي جرت جداول إلى يم الثقافة الإسلامية الصميمة المتدفقة ،ومن هؤلاء الحاتمي م ٣٨٣ سنة " صاحب الرسالة الحاتمية " في نقد شعر المتنبي وبيان سرقاته من حكمة أرسطو الفيلسوف،والحسن ابن بشر الآمدي م سنة ٣٧١ صاحب الموازنة بين الطائيين ،وعلي بن عبد العزيز الجرجاني م سنة ٣٩٢ صاحب الوساطة " بين المتنبي وخصومه " وابن وكيع م سنة ٣٩٢ صاحب " المنصف " في سرقات المتنبي، وأبو بكر الباقلاني م سنة ٤٠٢ مؤلف " إعجاز القرآن " وقبلهم أبو بكر الصولي م ٣٣٦ هـ صاحب " أخبار أبي تمام " وأبو الفرج الاصبهاني م سنة ٣٥٦ مؤلف كتاب"الأغاني"، وفريق آخر كتب بروح أدبى هذبته فكرته ووسعت أفقه الثقافات الأخرى التى هضمها القرن الرابع ،وأسالها غذاء عقليا لكل من توسع في الدراسة والبحث العميق، ومن هذا الفريق جعفر بن قدامة سنة ٣١٩ وقدامة بن جعفر م سنة ٣٣٧ صاحب "نقد الشعر" وابن العميد م سنة ٣٦٠؛ والصاحب بن عباد م سنة ٣٨٥ صاحب رسالة " الكشف عن مساوىء شعر المتنبي " وأبو هلال العسكري م سنة ٣٩٥ صاحب "الصناعتين " و " ديوان المعاني " ، وهذا الفريق الأخير يختلف نقده قوة وضعفا بحسب تمكن الطبع العربي من نفوس رجاله وأعماله ، وتتفاوت منازلهم في الإجادة والإحسان بتفاوتهم في الذوق الأدبي الذي يعتد به في الحكومات الأدبية العادلة ،ودعنا ممن نقدوا الأدب والشعر بدون تمكن الطبع الأدبي في نفوسهم،من: النحويين علماء اللغة ،والمعنويين رجال العقل والفلسفة ،الذين جاء حكمهم بعيدا عن الذوق المطبوع والفطرة السليمة ،والذين نقدهم الجرجاني في "وساطته" نقدا لاذعا، وطرح آراءهم في النقد والبيان فلم يعتد بها ولم يعرها نصيباً من البحث والمناقشة اللهم إلا حيث أراد أن يبرر موقفه منهم فذكر بعض أخطائهم في النقد لتكون حجة له في هذا الإهمال .

ومن الجدير بالالتفات أن كثيرا من نقاد القرن الرابع وجهوا عنايتهم الأولى إلى شعر شاعرين لهما أثرهما وخطرهما في الشعر العربي ؛ فأبو بكر الصولي وابن بشر الآمدي اتجها إلى أبي تمام وشعره، فدافع عنه الصولي دفاع المعتد به المعتز بقيمته، وحشد كل ما رآه سببا لقبول هذه الحكومة من : شعر الشاعر ،ونقد الناقد. وحكومة من قبله من رجال الأدب والنقد، ووازن الآمدي بينه وبين البحتري عارضا شعره وما عليه من مؤاخذات ترجع إلى سرقة المعانى أو الخروج عن النهج العربي في أساليب التعبير والبيان ،متجها إلى تفضيل البحتري عليه لطبعه وقلة ما أخذ عليه من مؤاخذات ،والحاتمي وابن عباد والجرجاني وابن وكيع كتبوا في نقد المتنبي وشعره ،فندد به الحاتمي ،وأشاد بمساوىء شعره ابن عباد ،ووقف الجرجاني موقف القاضي النزيه يفهم ويقرر ويحكم وينصف الشاعر من جور المتعصبين عليه ،والمتعصبين لـه معا ، ولا نشك أن أباتمام والمتنبي كانا جديرين بكل ما دار حول شعريهما من ضجة ،وما كان لهما من دوي في حياة الشعر العربي ومذاهبه: فأبو تمام صاحب مذهب جديد في الشعر العربي ؛حاول أن يرضي به عقله ،بالغوص على المعانى البعيدة ،والتؤدة في طلبها ،والتعمق فيها ،كما حاول أن يرضي به ذوقه وطبعه ،بإيثار الألفاظ القوية ،والأساليب الجازلة ،التي تحاكي أساليب العرب الأولى وجزالتهم ونهجهم في الصياغة والإعراب ،ثم بطلب شتى ألوان الجمال في الأداء والنظم من استعارة رائعة أو تشبيه بليغ أو حكمة بعيدة أو مثل نادر أو طباق ساحر أو تجنيس جميل، وأبو الطيب المتنبي هـو الشاعر الذي عصف في حياته بخصومه وأقرانه في مصر والشام والعراق وإيران ،وذهب شعره في أرجاء العالم العربي إذ ذاك ثائرا مدويا:

فشرق حتى ليس للشرق مشرق وغرب حتى ليس للغرب مغرب

فردده الناس وشدت به الحياة، وتمثل به الدهر، وكان أبو الطيب يفرغ من نفسه على شعره روح القوة والحرية والحياة، مصورا فيه خلجات نفسه، وخفاقات قلبه في قوة شخصية ، وقوة تأثير ، راسما الحياة الإسلامية في عصره ، داعيا إلى مذاهب جديدة فيها عزة النفس وكرامة الفرد وحرية الحياة ،ثم لا تكاد تجد شاعرا اختلف النقاد في منزلته الأدبية ومكانته بين فحول الشعراء كأبي الطيب ،ولا شاعرا كثرت حول شعره الدراسات الأدبية كثرتها حول المتنبي ،وحسبك أنه قد شرح ديوانه فحول العلماء كابن جني م سنة ١٤٤ والمعري م سنة فحول العلماء كابن جني م سنة ٣٩٢ ومحمد الهروي م سنة ١٤٤ والمعري م سنة

254 وابن الافليلي م سنة 251 والواحدي م سنة 261 وعبد القاهر الجرجاني م سنة 271 الإلام والتبريزي م سنة 200 والعكبري م سنة 200 ، ثم اليازجي والبرقوقي في عصرنا الحديث ،كما نقد شعره كثير من النقاد كالحاتمي وابن عباد والجرجاني وكابن وكيع م سنة 200 في كتابه " المنصف " في سرقات المتنبي الشعرية والثعالبي م سنة 200 في كتابه " الإبانة عن سرقات المتنبي " و 200 في كتابه " نزهة الأديب في سرقة المتنبي من حبيب " وابن حسنون المصري في كتابه " نزهة الأديب في سرقة المتنبي من حبيب " ومحمد ابن أحمد المغربي راوية المتنبي في كتابية " الانتصار المنبي عن فضائل المتنبي " و " التنبيه المنبي عن رذائل المتنبي " إلي غير ذلك الكثير من نقد المتنبي وشعره ،وهذا فضلا عمن كتب عن حياة أبي الطيب أو عرض لشعره من الكثير من رجال الأدب والنقد والبيان .

هذا هو شأن النقد الأدبى فى القرن الرابع ؛ ولا شك أن ظهور قدامة في أول هذا القرن : ورجوعه إلى البيان اليوناني وما فيه من موازين للنقد ومناهج للبيان يلقح بها البيان العربي ويضع بها أسس النقد الأدبي جاعلا لألوان الترف في الأداء التي تمس الفكرة وتشبع المعني حظا كبيرا في النقد ،كان تطورا جديدا في بحوث النقد والبيان ،وكان قدامة المنطقي يغلب ذوقه الأدبي ،فزل أحيانا في نقده من حيث قوم ذوق ابن العميد والصاحب بن عباد وأبي هلال العسكري أحكام عقولهم في النقد والحكومة الأدبية ،وإن تبعوا منهج قدامة وجروا في فهم الشعر وتذوقه ونقده مجراه الذي نذوقه في كتابه نقد الشعر ،الذي يرجع إلى البحث في عناصر الشعر الأساسية من : اللفظ والوزن والقافية والمعنى.

وجاء الآمدى فرسم منهجا جديدا في النقد ،فجعل الطبع والسليقة العربية ومذاهب العرب في البيان هي الحكم في كل مشكلة ،والفاصل في كل شبهة ،ونقد قدامة في كثير من آراءه ،بل ألف كتابا بين فيه أخطاءه في " نقد الشعر " وأهداه لابن العميد ،وبالرغم من ذلك كله فقد تأثر كرها ببعض أراء قدامة .

وقد استحال النقد إلى علم البلاغة العربية المعروف علي أيدي علماء النقد، وقد بدأ التدوين في البلاغة على يد ابن المعتز الذي ألف كتابه القيم " البديع "(۱) وتعلب الذي ألف كتابه " قواعد الشعر "، وبعد قليل ظهر نقد النثر كما ظهر نقد الشعر القدامة بن جعفر المتوفى عام ٣٣٧ هـ ،ثم كتاب الصناعتين لأبي هلال المتوفى عام ٣٩٥ هـ ، ثم كتاب الموازنة للآمدي، والوساطة للجرجانى، وإعجاز القران للباقلانى،

<sup>(1)</sup> على نهجة ألف ابن منقذ المتوفى عام ٨٤٥ " البديع " .

وسر الفصاحة لابن سنان الخفاجي والعمدة لابن رشيق وهما أكثر الكتب اتصالا بالبلاغة ،ثم جاء بعد ذلك أبو بكر عبد القاهر الجرجاني شيخ البلاغة والمتوفى عام ٤٧١ هـ ، فألف في البلاغة كتابين جليلين هما :

١- أسرار البلاغة، وفيه دراسات واسعة تتناول بحوث علم البيان من تشبيه ومجاز واستعارة وفيه شرح للسرقات وبعض ألوان البديع .

٢- دلائل الإعجاز؛ وفيه بحوث كثيرة هي أصول علم المعاني ، كما أنه تحدث فيه
 عن الكناية وعن التمثيل والمجاز والاستعارة والسرقات أيضا .

وبعد عصر الجرجاني بحث الزمخشري في تفسيره؛ والرازي في كتابه "نهاية الإيجاز"، وابـن الاثـير صاحب المـثل<sup>(۱)</sup> السائر، وبـدر الديـن ابـن مـالك صاحب المصباح، والتـنوخي صاحب" الأقصى القريب". وكثير مـن العـلماء :في الـبلاغة والفصاحة .

ومن أهم هؤلاء العلماء في هذا الطور أبو يعقوب السكاكي المتوفي في عام ٦٢٦ هـ تلميذ الحاتمي ، والذي ألف كتابه " المفتاح " وجعله أقساما ، وخص البلاغة بالقسم الثالث ، وقسمها إلى ثلاث أقسام : المعاني - البيان – البديع ، وبذلك تميزت علوم البلاغة ،ومباحث كل علم منها بالتفصيل ،والفلسفة والمنطق يغلبان علي السكاكي إلى حد كبير ،من حيث كان يغلب الذوق والطبع على عبد القاهر .. وبذلك تنتهي مراحل التأليف والابتكار في بحوث البلاغة وتدوينها كاملا .

وجاء الخطيب القزويني المتوفي عام ٧٣٩ فألف في البلاغة كتابيه: تلخيص المفتاح والإيضاح . وقد ألف الإيضاح ليكون كالشرح لتلخيص المفتاح وجمع فيه كثيرا من آراء عبد القاهر والسكاكي في شيء من التنظيم والشرح .

وعلى متن التلخيص كثرت الشروح والحواشي والتقارير وفي مقدمتها الأطول للعصام ؛والمطول (٦) للسعد ،وشرح التلخيص وسواها .. وهذه أهم كتب البلاغة وشروحها في هذا العهد : قوانين البلاغة لعبد اللطيف البغدادي م ٦٢٩ هـ والتباين لابن الزملكاني م ٦٥١ هـ ،والمعيار للزنجاني م ٦٥٤ هـ ،وبديع القرآن لابن

<sup>(1)</sup> شرحه عز الدين بن أبي الحديد م ٦٦٥ هـ في كتابه " الفلك الدائر علي المثل السائر " .

<sup>(</sup>٢) لزكريا الأنصاري م ٩٢٦ هـ ط مختصر تلخيص المفتاح " : وللعباسي م ٩٦٣ شرح لشواهد التلخيص سماه معاهد التنصيص .

<sup>(&</sup>lt;sup>7</sup>) عليه كتاب في شرح شواهده اسمه عقود الدرر في حل أبيات المطول والمختصر ،وهو مطبوع طبعة حجر عام ١٣٠٧ هـ في ٦٦ صفحة .

أبي الإصبع م ٦٥٤ هـو الفوائد الغيائية للعضد م ٢٥٦ هـ وشرحها الكرماني م ٢٨٦ هـ، التبيان لشرف الدين الطيبي م ٣٤٣ هـ، والطراز ليحي بن حمزة العلوي م ٣٤٩ هـ، وعـروس الأفـراح للسبكي م ٣٧٣ هـ؛ والسـمر قـندية للسـمر قـندي وهـي رسـالة في الاستعارات، وتوفى السمرقندي عام ٨٨٠ هـ، وسواها.

# نشاة البيان العربي

١ - كان للعرب في حياتهم الأولى ذوق ،وفيهم طبع ،كانوا بهما في غنى عن الشرح والتحليل والتوجيه والتعليل لأحكام النقد ولأصول البيان العربي ومذاهبه، وكذلك كانت أصول البيان بعيدة عن البحث والدراسة والتقرير.

وفي ظلال الحياة الإسلامية اختلطت العناصر، وتمازجت الثقافات؛ فلقحت العقول، وأصابت الألسنة آثار من اللكنة واللحن، وأخذ أئمة العربية يعملون في صبر وعزيمة في وضع أصول النحو العربي، وجمع مواد اللغة الغزيرة .. وصحب ذلك وتلاه دراسات أخرى تتناول البيان العربي وأصوله ومذاهبه بالبحث والتحليل، وأخذت تتكون من تلك الدراسات النواة الأولى للبيان العربي، وظل التقدم الفكري والنضوج الأدبي والعلمي يسير بهذه البحوث والدراسات نحو الكمال المنشود بخطوات كبيرة .. وكانت الثقافة البيانية تنمو حين ذاك بجهود ثلاث طبقات:

أ - الأولى طبقة رواة وعلماء الأدب من البصريين والكوفيين والبغداديين ، من أمثال: خلف والأصمعي وأبي زيد وأبي عبيدة ويحي بن نجم وعمرو بن كركرة ، وأستاذهم أبو عمرو بن العلاء أعلم الناس بالعرب والعربية (۱) ، ومن عامة الرواة الذين لا يقفون ألا على البليغ الساحر من الأساليب كما يقول الجاحظ دون النحويين واللغويين والإخباريين الذين لم يتجهوا هذا الاتجاه (۱) .. وبجوار هؤلاء أئمة الشعراء (۱) وغيرهم من الخطباء ورجال الأدب الذين تثقفوا بالثقافة العربية .

ب— والثانية طبقة الكتاب الذين لم ير الجاحظ قوما قط أمثل أمثل طريقة في البلاغة منهم الذين التمسوا من الألفاظ مالم يكن وحشيًا ولا سوقيًا<sup>(1)</sup> ، ورأي الجاحظ

<sup>(</sup>۱) ۱/۲۰۹ البيان .

<sup>( &</sup>lt;sup>۲</sup>) ۳/۲۲۴ البيان .

<sup>(</sup>۱/٥٤ البيان.

<sup>&</sup>lt;sup>(٤</sup>) ۱/۱۰۵ البيان .

البصر في هذا الجوهر من الكلام فيهم أعم (''، وحكم مذهبهم في النقد ('')؛ ومثلهم المعتزلة وفرق المتكلمين الذين رآهم الجاحظ فوق أكثر الخطباء ،وأبلغ من كثير من البلغاء ('')، وكان بعضهم من عناصر عربية وتثقفوا بثقافة أجنبية ، ومن كثير من عناصر أجنبيه تثقفت بالثقافة العربية ، ومما كان أثره في أصول البيان وفي توجيه دراسته وبحوثه وفي الدعوة إلي آراء في الأدب توانم ثقافتهم وعقليتهم ،وكان بعضهم يلقن مذاهبه الأدبية العامة للتلاميذ وشداة الأدب ،كما نرى في محاضرة بشر بن المعتمر المعتزلي م ٢١٠ هـ في أصول البلاغة ('') .والتي يقول الجاحظ عنها إن بشر أمر بإبراهيم بن جبلة بن محزمة ('') وهو يعلم الفتيان الخطابة فوقف بشر فظن إبراهيم أنه إنما وقف ليستفيد فقال بشر: اضربوا عما الخطابة فوقف بشر فظن إبراهيم أنه إنما وقف ليستفيد فقال بشر: اضربوا عما قال صفحا ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه في أصول البلاغة وعناصر البيان ('') ؛ومن رجال هذه الطبقة : أبو العلاء سالم مولى هاشم وعبد الحميد الكاتب أبو الأكبر كما يقول الجاحظ ('') وابن المقفع وسهل بن هارون ('') والحسن والفضل ('') ابن سهل ويحي البرمكي وأخوه جعفر ('') وأيوب بن جعفر وأحمد بن يوسف وعمرو بن مسعدة (''') وابن الزيات وسواهم.

وكان لهذه الطبقة أثرها في بحث عناصر البيان وبلاغة الكلام .. ونستطيع أن نعرف أثار هاتين الطبقتين في دراسات البيان بالرجوع الي آرائهم المثبتة في شتى أصول الأدب ،والتي يمكننا أن نذكر لك هنا طرفا منها ،وإن شئت فاقرأ جواب صحار لمعاوية حين سأله عن البلاغة (١٠) ، ويروى قبل بهذا بكثير أن عامر بن الظرب سأل جمعه بن رافع من أبلع الناس ؟ ، فقال، من حلى المعنى المزيز باللفظ الوجيز وطبق

<sup>(</sup>¹) ۳/۲۲۵ البيان .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۱/۲٤۰ البيان.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲</sup>) ۱/۱۰٦ البيان .

<sup>(</sup>٤) ١/١٠٤ وما بعدها البيان ،٢٧٨ وما بعدها صناعتين .

<sup>(°)</sup> يعده الجاحظ من الخطباء الشعراء 1/00 البيان .

<sup>(</sup>١) ولبشر كتاب في نظم كليلة ودمنة .

<sup>(</sup>۱۵۱<sup>(۷</sup>)

<sup>(^)</sup> كان سهل يقول: سياسة البلاغة أشد من البلاغة ( ١٤٤/ البيان ،٣/٣٣ العقد ) .

<sup>(1)</sup> ذكر الحصري كثيرا من بلاغته (11-19 ج7 زهر).

<sup>(&#</sup>x27;') وصف الجاحظ بلاغته وأشاد به ( ١/٩١٥ البيان ، ٢/٨١ زهر ، وكان يؤثر الإيجاز (١/٨١ البيان ،١/١٧٠ زهر ، وكان يؤثر الإيجاز (١/٨١ البيان ،١/١٧٠ زهر ) . الكامل ) ،ونوه به سهل بن هرون (٢/١١ زهر ) .

<sup>(</sup>۱۱) نوه المأمون ببلاغته ( ۳/۲٦٤ زهر) .

<sup>(17) 1/81</sup> البيان ،وراجع 2/17 الكامل .

المفصل قبل التحزيز '' واقرأ تحديد المفضل الضبي للإيجار '''، وتفسير ابن المقفع للبلاغة ". وحوار الشمري لعمرو ابن عبيد في البلاغة "، وتعريف الأصمعي للبليغ". ورأي إبراهيم ابن محمد في البلاغة (١)، وتعريف جعفر البرمكي للبيان (٧)، وتعريف العتابي للبلاغة (^)، وتفضيل الجاحظ لرأيه (١)، ووصف الرشيد للبلاغة (١٠). ورأي شبيب الن شيبة في تفضيل بلاغة جودة القطع أو القافية علي جودة الابتداء''') ووصف ابن المقمع كلام الإعراب (١٠٠)؛ الذين أعجب الجاحظ ببلاغتهم(٢٠٠) ووصف الحسن بن وهب بلاغة أبي تمام (١١٠)، وتعريف المأمون للبليغ بأنه من كان كلامه في مقدار حاجته ولا يحيل الفكرة في اختلاس ما صعب عليه من ألفاظ ولا يتعمد الغريب الوحشي ولا الساقط السوقي ١٠٠٠. وقـول خـالد بـن صفوان : أبلـغ الكلام ما لا يحتاج إلى كلام (١١) ، وتعريفه للبلاغة بأنها التقرب إلى المكان البعيد ،والتباعد عن خسيس الكلام والدلالة بالكبير على الكثير، وتعريف ابن عتبة لها: بأنها دنو المأخذ وقرع الحجة والاستغناء بالقليل عن الكثير،وعرفها الخليل: بأنها ما قرب طرفاه وما بعد منتهاه ،وعرفها إبراهيم الإمام: بأنها الجزالة والإصابة ، وعرفها ابن المقفع بأنها للة الحصر والجراءة على البشر ، إلى غير ذلك شتى هذه التحديدات(١٧)، ويقول أبو دواد الإيادي ، رأس الخطابة الطبع وعمودها الدربة وجناحاها رواية الكلام وحليها الإعراب الخ (١١٨)، ويقول الخليل: كل ما أدى إلى قضاء الحاجة فهو بلاغة فإن

<sup>(`)</sup> ١/٢١٦ العمدة ،٢/٢٨٠ الأمالي للقالي .

۱/A۱ (۲) البيان .

<sup>(</sup>١) ٩١/ البيان ١/٢١٤٠ العمدة ١٥٠ –١٧ صناعتين .

<sup>(</sup>٤) ١/٩٠ البيان ،١/١٤٣ زهر ،و٤٧ الرسالة العذراء ،

<sup>(°)</sup> ١/٨٦ البيان، ١/٢٢٠ العمدة.

<sup>&</sup>lt;sup>۱</sup>، ۱/۷۵ البیان .

<sup>(</sup>۲) ۱/۸۵ البيان ،٤٧-٤٧ صناعتين .

<sup>،</sup> ۱/۹۰ ،و۱/۱۰ البيان .

<sup>(</sup>۱/۱۲۱<sup>(۱</sup>) البيان .

<sup>(</sup>۱۱) ۲/۲٦٤ زهر .

<sup>(</sup>۱۱) ۱/۸۹ البیان .

<sup>(</sup>۱۲) ۲/۱۱۸ زهر ،

<sup>(</sup>۱۲) ۱/۱۱ البيان .

<sup>(</sup>۱٤) ۳/۲٦۳ زهر .

<sup>(</sup>۱۰) ٤٢٣ صناعتين .

١١) ٣٥و٣٦ الرسالة العذراء .

ا<sup>۱۷</sup> راجع ٤٤–٤٦ الرسالة العذراء ،١/٧٥ البيان ،٢و٣و٣/ ٣/٢٣ العقد ؛١/١٥٠–١/١٥ زهر :٢/٩١–٣/٩ ديـوان المعانى :١٠٩ و٢٠٣ اعجاز القرآن :٢١٣–١/٢١ العمدة .

<sup>(</sup>۱/۱۲۷ زهر:۱۵۱۱ البيان.

استطعت أن يكون لفظك لمعناك طبقا ولتلك الحال وفقا وآخر كلامك لأوله مشابها وموارده لمصادره موازنة فافعل ،واحرص أن تكون لكلامك منهما وإن ظرف"، ووصية أبي تمام للبحتري تدخل في هذا الباب" ،ويقول ابن عبد الملك بن صالح م ١٩٩ هـ:البلاغة معرفة رتق الكلام وفتقه " ،وقال ابن الرومي: البلاغة حسن الاقتضاب عند البداهة والغزارة عند الإطالة " ، ويقول البحتري: خير الكلام ما قل وجل ودل ولم يمل (٥) ،ويقول البغية ودلالة قليل على كثير (٢) .

ج - وأما الطبقة الثالثة فهي طبقة المفكرين والمثقفين الذين تثقفوا بثقافة أجنية واسعة ، وتأثروا كل التأثر بأدب الأمم الأخرى ، وترجموا آراءهم في البيان ومناهجه إلى اللغة العربية ، أو ألفوا كتبًا تبحث في هذه الاتجاهات ،وهؤلاء قد عاشوا في البيئة الإسلامية وأثروا في النقد والأدب والبيان ودراساته وتطوراته تأثيرا واضحا كبيرا ،ويمكننا أن نذكر شيئا عن مجهود هذه الطبقة في خدمة البيان :

أهم عمل علمي قامت به هذه الطبقة: هو ترجمة كتابي الخطابة والشعر لأرسطو إلى العريبة ،أما الخطابة فهو أصل كبير من أصول البلاغة ودراساتها ،وقد "أصيب بنقل قديم ونقله إسحاق بن حنين م ٢٩٨ هـ وكذلك نقله إبراهيم بن عبدالله وفسره الفاربي م ٣٣٩ هـ " (^) ؛وأما كتاب الشعر فقد اختصره الكندي م ٣٥٣ هـ ونقله يحي بن عدي ومتى في القرن الرابع من السريانية إلى العربية (^) .... وقد

<sup>(1)</sup> ٤٨ الرسالة العذراء .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۱/۱۹۱ زهر ،

<sup>(</sup>۲) ۳/۲٦۸ البيان .

<sup>&</sup>lt;sup>(٤</sup>) ٤٥ صناعتين .

<sup>(°)</sup> ۱/۳٦ المستطرف. (۱/۲۱۸ (۱) ۱/۲۱۸ العمدة.

<sup>.</sup> العمدة (<sup>۲</sup>) ۱/۱۷ العمدة

<sup>(</sup>۴) ۳٤۹ فهرست .

<sup>(1)</sup> ٣٤٩و، ٣٥ فهرست ،ونجد تحليلا كاملا للكتاب في ( ٦٤-١٣٦ قواعد النقد الأدبى) ،وهو لم يصل إلينا كاهلا وليس من شك أن للكتاب جزءًا ثانيا قد فقد ( ٦٨ المرجع ) ،ونكاد نجزم أن أرسطو أراد بكتابه هذا أن يكون ردا علي أفلاطون في رأيه الذي ذهب أليه وهو أن الشعر عمل غير جدير بمقام الذكاء البشري وأنه من أشد بواعث الفساد ( ٧١ المرجع ) .ويقول أرسطو في أوله : " سأتكلم هنا عن فن الشعر وأنواعه المختلفة ووظائف كل نوع وفي البناء الصحيح للمنظومة وعدد أجزانها وخصائص كل منها " ( المرجع .. وترجمه ابن سينا وابن رشد (٢٤ وما بعدها مقدمة نقد النثر ) .

ألفوا في صناعة الشعر ، وللكندي ٢٥٣هـ رسالة في صناعة الشعر (١) ،ولأبي زيد البلخي ٣٣٣هـ كتاب بعنوان " صناعة الشعر " أيضا (") ،وكذلك لأبي هفان (") ،وهناك آراء كثيرة مأثورة عن هذه الطبقة في البلاغة وعناصرها وهي متفرقة في شتى كتب الأدب ومصادره ، وتجد في البيان والعمدة وسواهما أن صاحب اليونانيين عرف البلاغة بأنها تصحيح الأقسام واختيار الكلام، وعرفها الرومي بأنها وضوح الدلالة وانتهاز الفرصة وحسن الإشارة ،وعرفها الفارسي بأنها الوصل من الفصل ، وعرفها الهندي بأنها البصر بالحجة والمعرفة بمواضع الفرصة الخ ؛وعرفها أرسطو بأنها حسن الاستعارة: ويعرفها جالينوس بأنها إيضاح المفصل وفك المشكل ،واقرأ البلاغة كما يراها حكيم الهند '' ،ويقول حكيم : البلاغة معرفة السليم من المعتل وفرق بين المضمن والمطلق وفصل ما بين المشترك والمفرد (٥)، ويعرفها سقراط بأنها اسكتشاف الحقائق ` ويقسمها الكندي ثلاثة أنواع : فنوع لا تعرفه العامة ولا تتكلم به ،ونوع بالعكس .ونوع تعرفه ولا تتكلم به وهو أحمدها (٢) ،ويقول ؛يحب البليغ أن يكون قليل اللفظ كثير المعاني (^) ،وذكر بزرجمهر فضائل الكلام ورذائله: فقال فضائله ان يكون صدقا وأن يقع موقع الانتفاع به وأن يتكلم به في حينه وأن يحسن تأليفه وأن يستعمل منه مقدار الحاجة ،ورذائله بالضد (١) الخ ؛وقال أبرويز لكاتبه : الكلام أربعة : سؤالك الشيء وسؤلك عن الشيء وأمرك بالشيء وخبرك عنه ،فإذا طلبت فأسجح وإذا سألت فأوضح وإذا أمرت فاحكم وإذا أخبرت فحقق، وقال أيضا :واجمع الكثير مما تريد في القليل (١٠) ، ولعل ثعلبا حين ذكر في صدر كتابه " قواعد الشعر " أقسام الشعر وأنها أمر ونهي وخبر واستخبار (١١) قد تأثر بذلك الرأي.

وبعد فقد تعاونت هذه الطبقات في خدمة البيان ،ولها جميعا أثرها في نشأته وتطوره .

<sup>(</sup>۱) ۲۵۹ فهرست .

۱۹۸(۲) فهرست.

۲۰۷ <sup>(۲</sup>۱ فهرست .

<sup>(</sup>۲۰ ماره ۱/۱۶۶ البیان ۲۰۲۰–۳۸ صناعتین ۱/۱۶۶ زهر .

<sup>(°)</sup> ۲/۸۸ البيان والتبيين .

<sup>(</sup>١) أصول النقد الأدبي للثايب .

<sup>(</sup>۲) ۱/۲۱۹ العمدة.

١/٣٥ (٨) ١/٣٥ المستطرف.

<sup>(</sup>١/ ١٨٣ الموازنة .

۱۰۱۱ أدب الكاتب.

<sup>(11)</sup> ص11 قواعد الشعر.

ومن الكتب الأولى التي ألفت في دراسات البيان وموضوعاته: مجاز القرآن لأبي عبيدة، وكتاب البيان لابن السكيت في وكتاب الفصاحة للدينوري أنا، وكتاب التشبيه والتمثيل للفضل بن نوبخت أنا، وصناعة الكلام للجاحظ أنا؛ وكتاب التمثيل له (م)، ونظم القرآن أيضا (الم)، وقواعد الشعر وكتاب البلاغة للمبرد (الا )؛ وللحراني كتاب في البلاغة (المروزي كتاب البلاغة والخطابة اللا ولابن الحرون كتاب المطابق الشعر (المحانس (الما)، ولأبي سعيد الأصفهاني كتاب تهذيب الفصاحة (الما)، وللباحث كتاب صنعة البلاغة (المحمد بن يزيد الواسطى المعنزلي م ٢٠٦ه كتاب إعجاز القرآن في نظمه وتأليفه ،ولابن الأخشيد (المكتاب نظم القرآن وكذلك لابن أبي داود ٢١٦ هي نظمه وتأليفه ،ولابن الخشيد (المال على من نفى المجاز في القرآن (المال).

٣- وبعد فقد كان البيان العربي في القرن الثالث مزيجا من ثقافات وآراء مختلفة عربية وغير عربية ،ومؤلفة ومترجمة :من حيث كاد في القرن الثاني أن يكون عربيا خاصا ،وهنا سؤالان لابد من الجواب عليهما ،وهما : متى نشأ البيان العربي، وهل تأثر بثقافة أجنبية ؟.

أما نشأة البلاغة والبيان فالآراء فيها كثيرة : فالدكتور طه حسين يرى أن البلاغة نشأت في عهد متأخر والجاحظ في رأيه أول من اهتم بها وهو مؤسس البيان

<sup>(</sup>١/ ١/٢٠٨ كشف الظنون ،وقد يكون في هذا الكتاب عرض للأدب وألوانه كالبيان والتبين .

<sup>(</sup>۲) ۱۱۲ فهرست .

<sup>(゚)</sup> ۳۸۳ فهرست ،وهو فارسي خدم المنصور والمهدي .

<sup>(</sup>٤) ٣٨ الجاحظ لمردم .

<sup>(°) 21</sup> المرجع ،777 معجم الأدباء .

<sup>(</sup>١٠١١ الجاحظ لمردم .

<sup>(2) 88</sup> فهرست،2/188 معجم الأدباء.

<sup>(^)</sup> ۱۷۸ فهرست .

<sup>(</sup>١٦ (١٠) ٢٦ بغية الوعاة .

<sup>(</sup>۱۰) ۲۱۵ فهرست .

<sup>(</sup>۱۱) ۲۱۲ فهرست.

<sup>(</sup>۱۲) ۱۹۷ فهرست .

<sup>(&</sup>lt;sup>۱۲</sup>) ۱۹۷ فهرست .

<sup>(</sup>۱٤) ۵۷٫۵۸ فهرست .

<sup>(</sup>۱۰) ۳۲۶ فهرست .

۱۱۱ ۵۲ فهرست .

العربي حقا''؛ ويري آخر أن نشأة البلاغة قديمة قد سبقت القرآن ،وتطورت بعده'' وأكثر الفنون الأدبية أخذت شواهدها من القرآن '') ،وينقد باحث هذا الرأي'' .. ومن الضروري أن نفرق بين أمرين ،نطق العرب في آثارهم الأدبية بأساليب لغتهم المختلفة من استعارة وتشبيه وكناية ومجاز وقصر وفصل ووصل وطباق وتجنيس إلخ، ومعرفتهم العلمية بأوضاع هذه الأساليب ونواحيها البلاغية ،فالأول كان موجودا عند العرب قبل القرآن وفي عصر القرآن وبعده ،والثاني لم يوجد إلا في القرن الثالث الهجري كما ذهب إليه أكثر الباحثين ،فقواعد البلاغة قد سنها الفكر أولا ليجري عليها الأدب ،بلل أن طبيعة الأدب موجودة من قبل سنواء بحثيث أم لم عليها الأدب وخواصه الأدبية موجدان من قديم وأما معرفة هذه الخصائص ودراستها وبحثها علي أنها علم وأصول وقواعد فلم يوجد إلا بعد القرن الثاني ودراستها وبحثها علي أنها علم وأصول وقواعد فلم يوجد إلا بعد القرن الثاني المجري ،" فعلم البلاغة لا عهد للجاهلين به "''،والبلاغة باعتبارها فنا مدروسا أي التحليل العلمي للأساليب البلاغية ليست من علوم العصر الجاهلي إنما هي دراسة التحليل العلمي الأساليب البلاغية المتعارف عليها '''،وهذا كله مما لا سبيل إلى الشك الخصائص والأساليب البلاغية المتعارف عليها '''،وهذا كله مما لا سبيل إلى الشك .

وأما الأمر الثاني وهو هل تأثرت البلاغة العربية في نشأتها الأولى ببلاغة الأمم الأخرى ؟فيمكنا بسط الحديث به:

يذكر ابن الأثير أن الشعر والخطابة في الأدب العربى لم يتأثرا بثقافة اليونان البيانية " فهذا شيء لم يكن ولا علم أبو نواس شيئا منه ولا مسلم ولا أبو تمام ولا البحترى ولا المتنبي ولا غيرهم وكذلك جرى الحكم في أهل الكتابة كعبد الحميد وابن العميد " ثم ينفي أن يكون هو تأثر في رسائله ومكاتباته بما ذكره علماء اليونان في حصر المعاني ،ويذكر أنه اطلع بما كتبه ابن سينا في الخطابة والشعر فلم يوافق ذوقه واستجهله ورأى أن ما ذكره لغو لا يستفيد به صاحب الكلام العربي شيئا "،

<sup>(1) 3</sup>و30و3 مقدمة نقد النثر.

<sup>(</sup> $^{7}$ ) ١/٤٨ النثر الفني ،ومن قبل رأي الصاحبي أن النحو والعروض نشأ من قديم (  $^{8}$ وما بعدها الصاحبي ) .

<sup>(</sup>۲) ۱/۵٦ النثر الفني .

<sup>(17(6)</sup> وما بعدها تأريخ البلاغة العربية مخطوط بمكتبة كلية اللغة.

<sup>(°) &</sup>amp; قواعد النقد الأدبي .

<sup>(1) 29</sup> تاريخ البلاغة العربية .

<sup>(2)</sup> صدّوه مجلة الأدب والفن نوفمر ١٩٤٥ من مقال للأستاذ جب.

<sup>(^)</sup> ٢٠ المثل السائر .

ويرى باحث محدث أنه كان للبلاغة اليونانية أثر في علم البلاغة العربي . ويرى أخر أن أرسطو المعلم الأول للمسلمين في علم البيان "، وأن أنكتاب والمتكلمين الذين عاشوا في القرن الثاني وأثروا في البيان وتطوره حلهم من الأعاجم " وأن متكلمي المعتزلة كانوا بتضلعهم في الفلسفة اليونانية من مؤسسي البيان العربي " وأنه حتى منتصف القرن الثالث لا يوجد إلا بيان عربي واحد كان لا يزال في دور الطفولة وكان خصبا جامعا للروح العربي والهارسي واليوناني . ثم وجد من ذلك الوقت بيانان : عربي بحت ويوناني يجهر بالأخذ عن أرسطو، على أن البيان العربي الصرف قد تأثر باليونان "، وترجم كتاب الخطابة وفهم منه كل ما يمكن أن ينتفع به وطبقه علي الشعر العربي وكان يجهل كتاب الشعر " وقد درس قدامة الفلسفة وخاصة المنطق "، على أن تشريع الفلسفة للأدب في رأى الدكتور يظهر أول مرة في نقد الشعر " ثم في " نقد النثر " الذي هو مستمد من آراء أرسطو في الجدل والقياس والخطابة (١٠).

علي أننا قد بسطنا القول في ذلك فيما سق ورأينا أن المشتغلين بالفلسفة قد اشتركوا مع الجماعات الأخرى في خدمة البيان العربي وإنشائه والتأليف فيه وكان اتجاههم الأول إلى البيان اليوناني وأخذوا يدأبون على الإفادة منه في بحوث البيان العربي ودراساته وتلقيحه بما يمكن أن يلقح به من عناصر ومناهج علمية سلكها ومهد سبيلها اليونان ،فهم قد استعانوا بطرقهم في دراسة البيان على فهم وتحليل أصول البيان العربي والتأليف فيه .

<sup>(1) 1/177</sup> ضحى الأسلام .

٢١ ٢١ مقدمة نقد النثر .

<sup>(1)</sup> ص1 المرجع نفسه .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> 4 المرجع .

<sup>1&</sup>lt;sup>41</sup> 11 وما بعدها المرجع .

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) ۱۷ المرجع .

۱۲<sup>۱۲۱</sup> المرجع .

١٦ ١٨ وما بعدها مقدمة نقد النثر .

<sup>10 11</sup> وما بعدها المرجع .

# وهده هي أول صحيفة في البلاغة لبشر بن المعتمر ''):

مر بشر بإبراهيم بن جبلة بن محزمة السكوني الخطيب وهو يعلم الفتيان الخطابة ،فوقف بشر ،فظن إبراهيم أنه إنما وقف ليستفيد أو يكون رجلا من النظارة ،فقال بشر: اضربوا عما قال صحفا واطووا عنه كشحا .. ثم دفع إليهم صحيفة من تحبيره وتنميقه ،وكان أول ذلك الكلام:

خذ من نفسك ساعة نشاطك وفراغ بالك وإجابتها إياك ،فإن قليل تلك الساعة أكرم جوهرا ،وأشرف حسبا ،وأحسن في الإسماع وأحلى في الصدور وأسلم من فاحش الخطأ ،وأجلب لكل عين وغرة ،من لفظ شريف ومعنى بديع ..

واعلم أن ذلك أجدى عليك مما يعطيك يومك الأطول بالكد والمطاولة والمجاهدة وبالتكلف والمعاودة ،ومهما أخطأك لم يخطئك أن يكون مقبولا قصدا وخفيفا علي اللسان سهلا، وكما خرج من ينبوعه ونجم من معدنه .

وإياك والتوعر، فإن التوعر يسلمك إلى التعقيد ،والتعقيد يستهلك معانيك ويشين ألفاظك ومن أراغ معنى كريما فيلتمس له لفظا كريما ، فإن حق المعنى الشريف، اللفظ الشريف، ومن حقهما أن تصونهما عما يفسدهما ويهجنهما ، وعما تعود من أجله إلي أن تكون أسوأ حالا منك قبل أن تلمس إظهارهما وترتهن نفسك بملابستهما وقضاء حقهما .

وكن في ثلاث منازل: فان أولى الثلاث: أن يكون لفظك رشيقا عذبا وفخما سهلا، ويكون معناك ظاهرا مكشوفا وقريبا معروفا ،إما عند الخاصة إن كنت للخاصة قصدت ،وإما عند العامة إن كنت للعامة أردت ،والمعنى ليس يشرف بأن يكون من معاني الخاصة ،وكذلك ليس يتضح بأن يكون من معاني العامة ،وإنما مدار الشرف على الصواب وإحراز المنعة مع موافقة الحال وما يجب لكل مقام من المقال ، وكذلك اللفظ العامي والخاصي ،فأن أمكنك أن تبلغ من بيان لسانك وبلاغة قلمك ولطف مداخلك واقتدارك على نفسك أن تفهم العامة معاني الخاصة وتكسوها الألفاظ الواسعة التي لا تلطف عن الدهماء ولا تجفوا عن الأكفاء ؛فأنت البليغ التام .

فإن كانت المنزلة الأولى لا تؤاتيك ولا تعتريك، ولا تسنح لك عند أول نظرك وفي أول تكلفك ،وتجد اللفظة لم تقع موقعها ولم تصر على قرارها وإلى حقها

<sup>(&#</sup>x27;) نقلا عن البيان والتبيين للجاحظ ويعد أحمد أمين بشر بن المعتز من أجلها المؤسس الأول لعلم البلاغة العربية ( ١٤١ و٣/١٤٣ ضحى الإسلام )

من أماكنها المقسومة لها ،والقافية لم تحل في مركزها وفي نصابها ولم تتصل بشكلها وكانت قلقة في مكانها نافرة من موضعها ،فلا تكرهها على اغتصاب الأماكن والنزول في غير أوطانها ،فإنك إذا لم تتعاط قرض الشعر الموزون ،ولم تتكلف اختيار الكلام المنثور ،لم يعبك بترك ذلك أحد ،وإن أنت تكلفتها ولم تكن حاذقا مطبوعا ولا محكما لسانك بصيرا بما عليك أو مالك ،عابك من أنت أقل عيبا منه ،ورأي من هو دونك أنه فوقك .. فإن ابتليت بأن تتعاطى الصنعة وتتكلف القول ولم تسمح لك الطباع في أول وهلة وتعصي عليك بعد إحالة الفكرة فلا تعجل ولا تضجر وضع بياض يومك أو سواد ليلك وعاوده عند نشاطك وفراغ بالك ، فإنك لا تعدم الإجابة والمواتاة إن كانت هناك طبيعة أو جريت من الصناعة على عرق .

فإن تمنع عليك بعد ذلك من حادث شغل عرض ومن غير طول إهمال، فالمنزلة الثالثة أن تتحول من هذه الصناعة إلى أشهى الصناعات إليك وأخفها عليك فإنك لم تشتهه ولم تنازع إليه إلا وبينكما نسب، والشيء لا يحن إلا إلى ما يشاكله، وإن كانت المشاكلة قد تكون في طبقات لأن النفوس لا تجود بمكنونها ولا تسمح بمخزونها مع الرهبة كما تجود مع المحبة والشهوة ،فهكذا هذا . قال بشر: فلما قرئت على إبراهيم قال لى: أنا أحوج إلى هذا من هؤلاء الفتيان .

القسم الخامس

تراجم الشعراء في هذا العصر

# بشار بن برد المتوفی عام ۱۹۷ هـــ

#### حياته:

هو بشار بن برد بن يرجوخ زعيم المحدثين ،جده يرجوخ من طخار ستان من سبى المهلب بن أبى صفرة وكان أبوه برد من في أخيرة القشيرية امرأة المهلب ،وكان مقيماً لها في ضيعتها بالبصرة المعروفة ( بخيرفان ) فوهبت بردا بعد أن زوجته لامرأة من بني عقيل كانت متصلة بها ،فولدت له امرأته وهو في ملكها بشارا فأعتقته ولذلك يقال بشار العقيلي ،وبعد ذلك صار برد طيانا يضرب اللبن حاذقا بالتطيين وكان يقول ما رأيت مولودا أعظم بركة من ابني بشار ولقد ولد لي وما عندي درهم فما حال الحول حتى جمعت مائتي درهم ،ولم يمت برد حتى قال بشار الشعر ،ومما يحكى عنه أنه كان إذا هجا قوما جاءوا إلى أبيه فشكوا فضربه ضربا شديدا فكانت أمه تقول لـه كم تضرب هذا الصبي الضرير أما ترحمه ؟ فيقول: بلي والله إني لأرحمه ولكنه يتعرض للناس فيشكونه إلىّ، فسمعه بشار فطمع به وقال : يا أبتى هذا الذي يشكونه مني إليك هـو قـول الشعر وأنـى إن ألممـت علـيه أغنيـتك وسـائر أهلى،فإن شكوني إليك فقل لهم : أليس الله يقول ليس على الأعمى حرج ؛فلما عاودوه شكواه قال لهم برد ما قاله بشار فانصرفوا وهم يقولون ؛فقه برد أغيظ لنا من شعر بشار، وكان لبشار أخوان بشر وبشير ،كاناقصا بين ؛ولما نبغ بشار في الشعر وصار له مقام بين الناس لم يترك بيت أبيه وكان إخوانه يلبسان ثيابه فإذا لبسها أنكر رائحتها فإذا كان في مجلس في تلك الثياب فقيل له ما هذا يا معاذ ؟ أجاب :هذه ثمرة معاشرة الأخوان ،وحكى صاحب الأغاني قال حدث محمد بن الحجاج قال كنا مع بشار فاتاه رجل فسأل عن منزل زرجل ذكره له فجعل يفهمه ولا يفهم فأخذ بيده وقام يقومه إلى منزل الرجل وهو يقول:

أعمي يقود بصيرا لا أبالكم قد ضل من كانت العميان تهديه حتى صار إلى منزل الرجل ثم قال له هذا هو منزله يا أعمى .

وكان بشار شاعرا ذا ذوق سهل العبارة صحيح اللغة وذلك لأنه نشأ في البدو بين بني عقيل ، وكثيرا ما يستشهد بشعره .. وكان أحسن الشعراء المحدثين ابتداء من ذلك مطلع قصيدته :

أبيي طليل بالجيزع أن يتكيلما وبالجيزع آثيار بقيين وباللوي

وماذا عليه لو أجاب متيما ملاعب لا يعبرفن إلا توهما

وما أظرف قوله :

ياليلـــــتى تــــزداد نكـــرا مـن حـب مـا أحببـت بكـرا حــرا الطــرت إلــيك ســقتك بــالعين خمــرا

وله أخبار وأشعار عديدة مع امرأة أسمها عبدة ،منها قوله :

يــزهدني في حــب عـبدة معشـر فقلت دعوا قلبي وما اختار وارتضى فما تبصر العينان في موضع الهوى وما الحسن إلا كل حسن دعا الصبا

قلوبهـم فـيها مخالفـة قلـبي فبالقلب لا بالعين يبصر ذو الحـر ولا تسمع الأذنان إلا مـن القلـب وألف بين العشق والعاشق الصب

وله ميمية بديعة نظمها لأبي مسلم إبراهيم بن عبد الله بن الحسن يحرضه ويشير عليه ،فلما قتل أبو مسلم خاف بشار أن تشتهر ميميته فقلبها وجعل التحريض فيها على أبي مسلم والمديح والمشورة لأبي جعفر المنصور ،ومطلعها:

أبا مسلم ما طيب عيش بدائم ولا سسالم عمسا قلسيل بسسالم

وله قصائد عديدة في مدح المهدي ،وكان المهدي يصله أولا، ويأمره أن لا يقول الغزل والنسيب ،ولكن بشارا لا يسمع له ، وكان سبب موت بشار ما حكاه صاحب الأغاني قال : خرج بشار مرة إلى المهدي ويعقوب بن داود فلم يحفل به يعقوب يعطه شيئا ،ومر يعقوب ببشار وهو يريد منزله فصاح به بشار : طال الثواء على رسوم المنزل، فقال يعقوب : فإذا تشاء أبا معاذ فارحل ،فغضب بشار وقال يهجوه : بني أمية هيوا طال نومكم إن الخليفة يعقبوب بسن داود ضاعت خلافتكم ياقوم فالتمسوا خليفة الله بسين النوق والعبود

ولما طالت أيام بشار على باب يعقوب دخل عليه وكان من عادة بشار إذا أراد أن ينشد أو يتكلم يتفل عن يمينه وشماله ويصفق بإحدى يديه على الأخرى ففعل ذلك ، وأنشد:

يعقبوب قد وفد العفاة عشية فستقيتهم وحسبتنى كمونة مهلا لديسك فبإنني ريحانة طال الثواء على تنظر حاجة تعطي الغزيرة درها فإذا أبت

متعرضيين لسيبك المنتاب نبتت ليزارعها بغير شراب فاشمم بأنفك واسقها بذناب شمطت لديك ،فمن لها بخضاب ؟ كانت ملامتها على الحلاب

فلم يعطف يعقوب عليه وحرمه ،فانصرب إلى البصرة مغضا فلما قدم المهدي البصرة أعطى عطايا كثيرة ووصل الشعراء وذلك كله على يد يعقوب ،ولم يعط بشارا من ذلك ؛فجاء بشار إلى يونس النحوي فقال : هل ههنا أحد بحتشم منه ؟ قالوا له : لا ،فأنشأ بيتا يهجو فيه المهدى، فسعى به أهل الحلقة إلي يعقوب فدخل يعقوب على المهدي، وقال له : يا أمير المؤمنين إن هذا الأعمى قد هجاك فقال بأي شيء، فقال بما لا ينطق به لساني ، فأمر بضربه حتى مات ،ثم ألقي في زورق في البطيحة فحمله الماء فأخرجه إلى دجلة البصرة ،فأخذ وأتى به أهله فدفنوه ،وبعد ذلك ندم المهدى على قتله حين لا ينفع الندم .

لقن اللغة والفصاحة من معاشرة مواليه الذين نشأة فيهم ،ومن أئمة البصرة في اللغة والأدب والكلام ،ومن اختلافه كثيرا من الأعراب الدين كانوا ينزلون بادية البصرة ،حتى خرج نابغة زمانه في الفصاحة والشعر ،قيل له : ليس من أحد شعراء العرب شعر ،إلا وقد قال فيه شيئا استنكرته العرب من ألفاظهم وشك فيه ،وليس في شعرك ما يشك فيه ،قال: ومن أين يأتيني الخطأ ؟ ولدت ها هنا ،ونشأت في حجور ثمانين شيخا من فصحاء بني عقيل ما فيهم أحد يعرف كلمة من الخطأ ،وإن دخلت إلى نسائهم فنساؤهم أفصح منهم ،وأيفعت فأبديت إلى أن أدركت ،فمن أين يأتيني الخطأ ؟وكان فوق ذلك متوقد الذكاء صادق الحس لطيف الهداية ،وكان في صباه وشبابه معتدل الأخلاق مكبا على تحصيل العلم ،مصادقا لواصل بن عطاء رأس المعتزلة وعمرو بن عبيد ،إلا أن ذلك لم يدم طويلا ؛فصرح بعقائد فاسدة في حديثه وشعره ، ورأى المجـون والخـروج على العلماء والمتوقرين يحببانه إلى طبقة الخلعاء والمغنين والقيان فاستهتر بهما ،ورأى أن أكثر الناس لا يستدر خيرهم إلا بتهديدهم بالهجاء والتشهير بهم ،فسلك معهم هذا الطريق، وتمادي في ذلك فأصبح ولعا بالمجون والعبث بالناس ،قليل المبالاة بشعائر الدين وبالوقيعة فيه متهما بالزندقة ، وأنه يدين بالرجعة ويفضل النار على الأرض، فيصوب رأي إبليس في امتناعه من السجود لآدم ،ويرى أن الناس كلهم كفروا بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم ،ثم سار شعوبيا متعصبا على العرب ،يغري الموالى بنبذ ولائهم والانتماء إلى الفرس . شديد التبرم بالناس ، ثلابا بهم ،نهاشا لأعراضهم ،لم يسلم من عقرة لسانه خليفة ولا سوقة ،حتى أهل بيته ،وكان من سعادة الرجل من أهل البصرة ألا يعرف بشارا ولا يعرفه بشار ،فإن لم يمتحن بلسانه امتحن به في ماله ،فمقته العلماء والمتكلمون وهموا بالوقيعة به ،وإراحة الناس منه وخاصة واصل بن عطاء ،وعمرو بن عبيد ،ففر من البصرة إلى أرض الجزيرة الفراتيه واتصل ببعض أمراء بنى أمية وولاتهم فمدحهم وعاش في معروفهم ،وجاءت الدولة العباسية فاضطرب عيشه فيها بادئ الأمر حتى علم بموت عدوية :واصل وعمرو بن عبيد ،فعاد إليها محمد بعقائد جديدة ومنكرات من الأخلاق ،غير أن نبوغه في الشعر ،وبراعة دعابته شفعت له عند كثير من رؤساء الموالى والمشتهرين بالمجون ،فعاش بقية عمره بالبصرة .

#### شعــره:

وقد قال بشار الشعر ولم يبلغ عشر سنين ،ثم بلغ الحلم وهو مخشى مترة لسانه ،وكان يقول: ( هجوت جريرا فأعرض عنى واستصغرني ،ولو أجابني لكنت أشعر الناس .. وكان وهو صغير إذا هجا قوما جاءوا إلى أبيه ،وكان طيانا يعمل اللبن من الطين ، فشكوه إليه، فيضربه ضربا مبرحا ،فكانت أمه تقول له : كم تضرب هذا الصبي الصغير الضرير ، أما ترحمه ،فيقول بلي والله لأرحمه ، ولكنه يتعرض للناس فيشكونه إلىّ، فيسمعه بشار فيطمع فيه ، فقال يأبت إن هذا الذي يشكونه إليك منى هو قول الشعر ،وإني إن تممت عليه أغنيتك وسائر أهلى ،فإذا شكوني فقل لهم ، أليس الله عز وجل يقول: ليس على الأعمى حرج ،فلما عادوا شكواهم قال لهم ذلك ،فانصرفوا ،وهم يقولون :فقه برد أغيظ لنا من شعر بشار ،ويقول أكثر رواة الشعر ونقدته والباحثون في طبقات الشعراء : إن بشارا رأس المحدثين ومقدمهم ،وأسبقهم إلى معاطياة محسيانات البديع وطرق أبيواب المجيون والخلاعية والغيزل الرقيق الحضري والهجاء المقذع في الإسلام ، وأنه أول من جمع في شعره بين جزالة العرب والمحدثين ،وفتق عن المعاني الدقيقة والأخيلة اللطيفة والحق أن له الجيد والردىء، قال عن نفسه : لي اثني عشر ألف بيت عين فقيل له : هذا ما لم يكن أحد يدعيه سواك، فقال : لي اثنتي عشرة ألف قصيدة لعنها الله ولعن قائلها إن لم يكن في كل واحدة منها بيت عين ،وقصارى القول أن شعر نشار هو الحد الوسط بين القديم والحديث ، وقد طرق فيه كل أبواب الشعر التي عرفت قبله ، وأربى عليها وغلب عليه الهجاء والتشبيب بالنساء والغزل بهن والخروج عن ذلك الحد المألوف عند أهل

زمانه ،مما أنكره عليه العلماء والمتألهون لما رأوا من تولع جواري البصرة وشبانها بشعره ،وحتى قال ابن سوار بن عبد الله الأكبر ومالك بن دينار ما شيء أدعى لهذه المدينة إلى الفسق من أشعار هذا الأعمى ،ومازال يعظانه ، وكان واصل بن عطاء يقول، إن من أخدع حبائل الشيطان وأغواها لكلمات لهذا الأعمى الملحد ،فلما كثر ذلك وانتهى خبره من وجوه كثيرة إلى المهدي وقدم عليه مادحا له استنشده قوله :

لا يؤسينك مصن مخصدرة قصول تغلظه وإن جصرحا

قاس الهموم تنل بها نجحا واللسيل إن وراءه صبحا عسر النساء إلى مياسره والصعب بعسد مساجمعا

فأنشده إياه ،وكان المهدي غيورا ،فغضب وزجره ،وقال : أتحض الناس عن الفجور، ويقذف المحصنات المخبآت: والله لئن قلت بعد هذا بيتا واحدا في تشبيب لآتين على روحك ، فكان بشار إذا تاقت نفسه لقول ذلك ذكر أن الخليفة منعه كذا وكذا ،ويذكر من اللهو وحديث النساء ما يريد ،ويقول إنه مطيع له خائف أن يفعل كيت وكيت ،وضمن ذلك بعض قصائد مدح بها الخليفة ،فلم يزد على أن حرمه الجائزة عليها ،من ذلك قوله يتبرأ من التشبيب ويمدح الخليفة :

مسن وجسه جاريسة فديسته

يامـــــنظرا حســـنا رأيـــته أمسكت عسنك وربمسا عسرض السبلاء ومسا ابتغيسته إن الخلــــيفة قـــد أبــي وإذا أبــي شــينا أبيــته

> ومخضب رخص البنان بكي على وبكيت عليه ويشوقني بيت الحبيب إذا ادكرت وأين بيته؟

فصلبرت علله وملا قليسته م عـــن النساء ومــا عصــيته عهـــدا ولا رأيـــا رأيـــته وإذا غيلا الحميد اشتريته مسن الحسياة ومسا اشستهيته وإذا نـــاي عـــني نأيـــته قــــام الخلـــيفة دونـــه ونهـــاني الملـــك الهمـــا لا بـــل وفيـــت فـــلم أضـــع وأنسا المطسل عسلي العسدي وأمــــيل في أنـــس الــــنديم أصـــفي الخلــيل إذا نــدي

ثم أنشده ما مدحه به بلا تشبيب فحرمه ،وبهذا الشعر الرقيق تعرف :كيف كان ولوع شبان البصرة ونسائها وخلعائها بشعره وتغنيهم به ،وكيف كان إغراؤه لهم بالمحون ،وكانت متأدبات القيان لذهاب بصره يحضرن مجلسه ويسمعن شعره

ويتناشدنه ويتغنين ويتعاتبن به ،فهـوى بشار منهن جاريـة تسمى عبدة ،فشهرها في شعره ،حتى صار له معها أخبار طائرة وأشعار سائرة : فمن قوله فيها :

> يسزهدني في حسب عسدة معشر فقلت دعوا قلبي وما اختار وارتضي فما تبصر العينان في موضع الهوى وما الحسن إلا كل حسن دعا الصبا

قلوبهسم فسيها مخالفسة قلسبي فبالقلب لا بالعين يبصر ذو الحب ولا تسمع الأذنان إلا من القلب وألف بين العشق والعاشق صب

#### وقوله:

ونفى عني الكرى طيف ألم خرجت بالصمت عن ولا نعم إنني ينا عبد من لحم ودم لنو توكسأت عليه لا نهدد لم يطــل ليـلى ولكـن لم أنم وإذا قلـت لهـا جـودي لـنا رفهـي يـا عـبد عـني واعـلمي إن في بـردي جسـما نـاحلا

وكان يولع في شعره بهذا المعنى ، وشبهه مع أنه كان ضخما كأنه فيل .. ومن ذلك قوله :

> يا قوم أذني لبعض الحى عاشقة قالوا بمن لا ترى تهذي فقلت لهم هـل مـن دواء لمشـغوف بجاريـة

والأذن تعشـق قـبل العـين أحـيانا الأذن كالعين تـوفي القلـب مـاكانـا يلقـــى بلقــيانها روحــا وريحانــا

وهاجى بشار الشعراء المفلقين في زمانه ،ونصب لهم منهم حماد عجرد ،واحتدم بينهم اللجاج والتقاذف بالأقوال المقدعة ،وظهر حماد عليه في بعض أهاجيه ،مع أن الجيد من هجاء بشار فيه أكثر من جيد ؛ هجاء حماد ، فهجاء بشار هتك حمادا ،وبعض هجاء حماد آلم بشارا ،وإن لم يسقط منزلته قيل إنه لما هجاه حماد بقوله :

ويــا أقــبح مـن قـرد إذا مـا عمـي القــرد

قال: لا إله إلا الله ،قد والله كنت أخشى أن يأتي به ،والله لقد وقع لي هذا البيت من أكثر من عشرين سنة فما نطقت به خوفا من أن يسمّع ،فأهجى به ،حتى وقع عليه النبطى ،وقيل ،إنه لما سمعه بكى ،فقال له قائل: أتبكي من هجاء حماد ؟ فقال والله ما أبكي من هجائه ،ولكن أبكي لأنه يراني ولا أراه فيصفني ولم أصفه .. ولبشار من المعاني المبتكرة والأخيلة البديعة في فنون الشعر المختلفة ما جعل منهجه برزخا بين الشعر القديم والحديث ،ومجازا يعبر عنه الشعر من مرابع البداوة

إلى مقاصير الحضارة ،وفي ذلك يقول الجاحظ في كتاب البيان والتبيين "كان بشار خطيبا صاحب منثور ومزدوج وسجع ورسائل ،وهو من المطبوعين أصحاب الإبداع والاختراع ،المتغنيين في الشعر القائلين في أكثر أجناسه وضروبه " ،ومن غرر كلامه في الحكم والنصائح قوله:

إذا بلغ الرأي المشورة فاستعن ولا تجعل الشورى عليك غضاضة وما خير كف أمسك الغل أختها وخل الهويني للضعيف ولا تكن

برأى نصيح أو نصيحة حازم فيان الخوافيي قيوة للقوادم وما خير سيف لم يؤيد بقائم نوؤمنا فيان الحر ليس بنائم

## وقوله :

صديقك لم تلق الذي لا تعاتبه مقارف ذنب مسرة ومجانبه ظمئت وأي الناس تصفوا مشاربه إذا كنت في كل الأملور معاتبا فعش واحدا أو صل أخاك، فإنه إذا أنت لم تشرب مرارا علي القذي

وقال أبان بن عبد الحميد: نزل في ظاهر البصرة قوم من أعراب قيس عيلان ،وكان فيهم بيان وفصاحة ،فكان بشار يأتيهم ،وينشهدهم أشعاره التي يمدح بها قيسا ،فيجلونه لذلك ويعظمونه ،وكان نساؤهم يجلسن معهم ،ويتحدثن إليه ، وينشدهن أشعاره في الغزل ،وكنت كثيرا ما آتى في ذلك الموضع فأسمع منه ومنهم، فأتيتهم يوما إذا هم قد ارتحلوا ،فجئت إلى بشار ، فقلت يا أبا معاذ أعلمت أن القوم قد ارتحلوا ؟ قال : لا ،قلت :فاعلم ،قال : قد علمت لا علمت ! ومضيت ،فلما كان بعد ذلك بأيام سمعت الناس ينشدون :

دعــا بفــراق مــن تهــوى أبــان كــأن شــرارة وقعــت في قلــبي إذا أنشــدت أو نســـمت علـــيها

ففاض الدمع واحترق الجنان لها في مقلتي ودمي استنان<sup>(۱)</sup> رياح الصيف هاج لها دخان

فعلمت أنها لبشار ؛ فأتيته ، فقلت : يا أبا معاذ ،ما ذنبي إليك ؟ قال : ذنب غراب البين ، فقلت : هل ذكرتني بغير هذا ؟ قال: لا ، فقلت : أنشدك الله أن لا تزيد، فقال : امض لشأنك فقد تركتك ... ومن غرر شعره قوله :

<sup>(1)</sup> استن الرجل: مضي على وجهه ،واستن السراب: اضطرب.

خلسيلي إن المسال لسيس بسنافع وكنست إذا ضساقت عسلى محلسة ومنا خناب بنين الله والناس عنامل ومنا ضناق فضيل الله عنن منتعفف

## وقوله :

طبعت على ما في غير مخير أريد فلا أعطى فأعطى ولم أرد فأصرف عن قصدى وعلمى مقصر

ف عن قصدى وعلمى مقصر ومن قوله في الوصف والحماسة :

وجيش كجنح الليل يزحف بالحصى غدونا له والشمس في خدر أمها بضرب يذوق الموت من ذاق طعمه كأن معثار النقع فوق رؤوسنا بعثنا لهم موت الفجاءة إنسنا فراحوا: فريق في الإسار ومثله إذا الملك الجبار صعر خده

إذا لم يسنل مسنه أخ وصديق تيممست أخرى منا علني مضيق له في التقى أو في المحامد سوق ولكن أختلاق الترجال تضيق

هـواى ولـو خـيرت كنـت المهذبا وقصـر عـلمى أن أنـال المغيـبا وأمسـى ومـا أعقبـت إلا التعجـبا

وبالشوك والخطى حمر ثعالبه تطالعنا والطلل لم يجر ذانبه وتدرك من نجى القرار مثالبه وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه بنو الموت خفاق علينا سبائبه قتيل ومثل لاذ بالبحر هاربه مشينا إلىيه بالسيوف نعاتبه

### ومن قوله في المدح يمدح خالد بن برمك وهو بفارس:

أخسالد لم أخسبط إلسيك بدمسة أخالد بين الأجر والحمد حاجتى فإن تعطنى أفرغ عليك مدائحى ركابى على حرف وقلبى مشبع إذا أنكرتسنى بلسدة أو نكسرتها

سوی أننی عاف وأنت جواد فأيهما تأتی فأنت عمداد وإن تأب لم يضرب علی سداد ومالی بارض الباخلین بلاد خرجت مع البازی علی سواد

#### وقوله:

لمست بكفى كف أبتغى الغنى فلاأنا منه ما أفاد ذوو الغني

ولم أدر أن الجـود مـن كفـه يعـدى أفـدت ، وأعداني فأتلفت ماعندي

#### وقوله يمدح عقبة بن سلم بن قتيبة:

إنما لهذة الجهواد ابسن سلم له يعطيك للهرجاء ولهلخو تسقط الطهر حيث ينتشر الحه

فـــى عطــاء ومركــب للقــاء ف ولكــن يلــذ طعــم العطــاء ــب، وتغشــى مــنازل اللكــرماء ومن قوله في الحماسة يفتخر بولائه لمضر:

إذا ما غضبنا غضبة مضرية إذا ما أعرنا سيدا من قبيلة

ومن ابتداءاته البديعة قوله: أبىي طلسل بالجسزع أن يتكسلما وبالجسزع آثسار بقسين وبساللوي

آراء النقاد في شعره:

هتكنا حجاب الشمس أو تمطر الدما ذرى منسبر صسلى عليسنا وسسلما

وماذا عليه لو أجاب متيما ملاعب لا يعرفن إلا توهما

يقول فيه أبو الفرج: محل بشار في الشعر، وتقدمه في طبقات المحدثين فيه بإجماع الرواة، ورياسته عليهم من غير إختلاف في ذلك، يغنى عن وصفه وإطالة ذكر محله، وهو من مخضرمي شعراء الدولتين الأموية والعباسية، وقد شهر فيهما، ومدح وهجا، فأخذ سنى الجوائز مع الشعراء(۱)؛ وكان يحيى بن الجون العبدى راوية بشار (۱)؛ وكان الأصعمى يقول:

بشار خاتمة الشعراء ، والله لولا أن أيامه تأخرت لفضلته على كثير منهم <sup>(۳)</sup> .. وقال أبو عبيدة : سمعت بشارا يقول وقد أنشدني في شعر الأعشى : وأنكرتني وماكان الذي أنكرت من الحوادث إلا الشيب والصلعا

فأنكره وقال: هذا بيت مصنوع؛ ما يشبه كلام الأعشى؛ فعجبت لذلك، فلما كان بعد ذلك بعشر سنين كنت جالسا عند يونس، فقال: حدثنى أبو عمرو ابن العلاء أنه صنع هذا البيت وأدخله في شعر الأعشى، فجعلت حينئذ أزداد عجبا من فطنة بشار وصحة قريحته وجودة نقد الشعر<sup>(3)</sup>؛ وسئل أبو عبيدة: أمروان عندك أشعر أم بشار ؟ فقال: حكم بشار لنفسه أنه قال ثلاثة عشر ألف بيت جيد ولا بكون عدد الجيد من شعر شعراء الجاهلية والإسلام بهذا العدد، ومروان أمدح للملوك (٥).

وسئل الأصمعي عن بشار ومروان أيهما أشعر ؟ . فقال :بشار ، فسئل عن السبب في ذلك ، فقال : لأن مروان سلك طريقا كثر من يسلكه فلم يلحق بمن تقدمه وشركه فيه من كان في عصره ، وبشار سلك طريقا لم يسلك وتفرد به ، وهو أكثر

<sup>(</sup> ا ، ۳/۲ الأغاني .

ا<sup>ن ۳/۲۱ ا</sup>لمرجع .

<sup>.</sup> ٣/٢٣ (<sup>\*</sup>)

<sup>.</sup> T/TT 12.

<sup>،</sup> ۳/۲٤ المرجع .

تصرفا وفنون شعر، وأعزر وأوسع بديعا، ومروان لم يتجاوز مذهب الأوائل ؛ وسأله رجل عن مروان بن أبى حفصة فقال : وجدت أهل بغداد وقد ختموا به الشعراء، وبشار أحق بأن يختموهم به من مروان ، وما كان مروان في حياة بشار يقول شعرا حتى يصلحه بشار له ويقومه ، وهذا سلم الخاسر من طبقة مروان يزاحمه بين أيدى الخلفاء بالشعر ويساويه في الجوائز ، وسلم معترف بأنه تبع لبشار .

وقال يحيى بن المنجم: سمعت من لا أحصى من الرواة يقولون: أحسن الناس ابتداء في الجاهلية امرؤ القيس، وفي الإسلام القطامى ومن المحدثين بشار حيث يقول:

أبى طلل في الجزع أن يتكلما وماذا عليه لو أجاب متيما(١)

وكان الأصمعي يعجب بشعر بشار لكثرة فنونه وسعة تصرفه ويقول: كان مطبوعا لا يكلف طبعه شيئا، ولا كمن يقول البيت ويحككه أياما، وكان يشبه بشارا بالأعشى والنابغة، ويشبه مروان بزهير والحطيئة (")، وسئل أبو زيد عن بشار ومروان فقال: مروان أجد وبشار أهزل ،فحدث الأصمعي بذلك فقال: بشار يصلح لنجد والهزل، ومروان لا يصلح إلا لأحدهما (") وفضله أبو عمرو ابن علاء (")، وكان إسحاق الموصلي لا يعتد ببشار ويقول: هو كثير التخليط في نثره، وأشعاره مختلفة لا يشبه بعضها بعضا. وكان يقدم مروان عليه ويقول: هذا هو أشد استواء شعر منه، وكلامه ومذهبه أشبه بكلام العرب ومذاهبها، وكان لا يعد أبا نواس البتة ولا يرى فيه خيرا ("). وقيل لبشار: إنك لتجيء بالشيء الهجين المتفاوت فبينما تقول شعرا يثير النقع وتخلع به قلب الجبان. إذا بك تقول: " ربابة ربة البيت " وأشباه ذلك؛ فقال: لكل وجه فالقول الأول جد؛ وهذا قلته في ربابة جاريتي فهذا عندها أحسن من "قفانبك ". وغضب بشار على سلم الخاسر لأنه معانيه في شعره، وكان يقال: أكثر ته (النس بشار والسيد وأبو العتاهية وما قدر أحد على جمع شعر هؤلاء الثلاثة لكثرته (")، وكان إسحاق يطعن على شعر بشار ويضع منه ويذكر أن كلامه مختلف لا يشه بعضه بعضا (").

<sup>(</sup> ۳/۲۵ المرجع .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۳/۲۵ المرجع .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۲۵(۲) المرجع .

<sup>(</sup>٤) ٢٦ج المرجع .

۱۰) ۲۸ج۲.

<sup>(</sup>١٢٢١ - ٢٢١ عالاغاني.

<sup>(</sup>۲) ٤٦ج المرجع .

# أبو نواس الحسن بن هابيء

حياته:

هو أبو الحسن بن هانىء، بن عبد الأول بن الصباح، كنيته الأولى أبو فراس ثم كنى بأبي نواس ، كان فارسى الأصل ،أعجمي المحتد ،لذلك أخفى نسبه ونسب أمه الأهوازية الفارسية حتى لا يعرف فيقدح فيه – ولما كبر أبي نواس أكثر من دعاويه وخلط في نسبه ، فادعى أنه بصرى المنشأ ثم ناقض دعوته في قوله، من قصيدة يهجو بها عرب البصرة :

دمشـق ولكـن الحديـث فـنون أواصـر إلا دعــوة وظـنون

فــان أك بصــريا فــان مهاجــرى مجــاور قــوم لـيس بــيني وبيــنهم

كان أدعى أنه تيمي النسب فانتسب إلى أولاد عبيد الله بن زياد بن ظبيان العامري التيمي ،فقيل لأبي نواس كيف تدعى نسبتك إليه وهو لا عقب لـه، لو انتسبت إلى أولاد أخيه أبان بن زياد لصدقناك فخجل أبو نواس وترك نسبته إلى تيم، ثم ادعى أنه من قبيلة نزاز وأنه من أحفاد الفرزدق فانتقده الحكم بن قنبر المازن وهجاه فلما هجاه أبو نواس وخندف الأسدى ، وأسد بطن من بطنون نزار ، تعرض له الحكم وهجاه فترك النزارية ، وادعى أنه من حكم وانتسب إليها مدة زجـره يـزيد بـن منصـور الحمـيري ( خـال المهـدي ) وقـال لــه أنـت خـوزي مـن (خوزستان - إحدى ولايات فارس) فمالك ولحكم ؟ فرد عليه أبو نواس مضطرا: أنا مولى لهم ياسيدي . وإثر ذلك ترك الحكميون أبا نواس وشأنه و لكنه حنق واغتاظ فسب اليمنيين وهجا رجالاتهم ، فهجا هاشم بن حديج الكندي أحد أشراف اليمن بقصائد كثيرة ولا نعرف سبب تخصيصه هاشما بهجوه وبالإكثار من هجوه إلا أن يكون هو الذي بدأ بإفحامه ليترك دعوته ويهجر نسبته إلى قبيلته ، ولكن الحكميين رأوا أن لسان أبي نواس المقذع لا يكف ولا يسكت ، فقال بعضهم لبعض دعوا أبا نواس في دعوته فبهذا الولاء (الولاء لاالنسب) يتعصب لنا ويدافع عنا ويهجو نزارا ألد أعدائنا ، واتفقوا إثر ذلك على أن لا يكذبوه في نسبته إليهم ، فرجع أبو نواس إلى اليمن نادما على سبه لهم معتذرا لمن هجاهم من رجالاتهم فاعتذر إلى هاشم بن حديج الكندى بقصائد استلت سخيمته واسترجعت رحمته ، ومن اعتذاراته له : لقدد لا قيت داهية توادا أتشتم خير ذي حكم بن سعد لعمـر أبـيك مـا اسـتوفي وزادا سست ابن الحديج فسب ظلي

أبلغ اعتزاز العرب بنسبهم في العصر العباسي هذا المبلغ ؟ إلى حد أن يحاول رجل كأبي نواس الانتساب إلى قبيلة والالتجاء إلى جماعة ، وإلى حد أن يعرف أن ذلك المدعى دخيل عنهم مدع عليهم ، وهل العصيبة العربية مازالت قائمة لم يضعفها اختلاط الفرس بالعرب ؟ ذلك ما نراه من الاطلاع على تاريخ أبو نواس ، نرى اعتزازا بالنسب لا يماثله اعتزازا وإكبار للعصيبة لا يداخله إنكار ، والاحتفاظ بالأنساب لا يشابهه احتفاظهم بعاداتهم وأخلاقهم ، غير أنه من المبالغة أن نقول إن تلك العصبية لم تنقص عما كانت عليه في أيام الجاهلية ، فلابد من أن يكون لاختلاط أثره ولكثرة عدد القبيلة فعله ، ولا بد أن تكون هذه العصبية في الأقاليم البدوية النائية عن الفرس العيدة عن الاختلاط تخالف العصبية التي توجد لدى الحضريين حتى يكثر مصاهرة العرب للفرس وتجاورهم في السكني فيكثر اختلاط الأنساب ويصعب حفظها .

اطمأنت نفس أبى نواس إلى هذه الدعوى واستراحت من جهة النسب ولا سيما بعد أن وجد اليمنيين يتفاضلون به ويحلونه منهم مكانا رفيعا ومقاما خطيرا ويعدونه من أشرافهم ويبجلونهم كأمرائهم ، ثم جلس أبو فراس الحسن بن هانى يوما معا الأمير خلف الأحمر أحد عمال اليمن ، وكان من أعجب الناس بأبى نواس وأميلهم إليه ، فقال له : أنت من أشراف اليمن فتكن بكنيتها ، بأسماء الذوين (الملوك الذين تبتدئ أسماؤهم بذى ) وعد له منها : ذا جدن ، وذا يزن وذا نواس ففضل أبو فراس ذا نواس فكنى بأبى نواس ، وغلبت كنيته الأولى ... يتضح لنا إذا أن أبا نواس فارسى الأصل ، أعجمى النجار ، وأنه ليس له نسب بين العرب ، وأن ما شهر عنه من أنه كان حكميا ما هو إلا نسبه ولاء رضى بها الحكميون وأقرره عليها ، لما أن رأوا فيه الشاعر الفذ النابه .

ولد أبو نواس سنة ١٤٥ – ٢٦٢ م، وقبل إنه قبل ذلك التاريخ بأربع سنين، ولكن أين ولد الشاعر ؟، أفي البصرة التي نشأة وتربي فيها، كما يقول أبو نواس في بيته: فإن أك بصريا فان مهاجري الخ ؟ أم في قرية من قرى كورة خوزستان الفارسية تدعي ( باستان ماتارد ) ثم انتقل إلى البصرة بعد ذلك وترعرع فيها ؟ أم في دمشق حيث كان والده الجندي معسكرا فيها مع جند مروان بن محمد ؟ كل ذلك لا تلقي عليه الروايات قبسا من نور ، ولا شعاعا من ضياء ، إلا ما نرى من كثرة الروايات التي تروى عنه أنه ولد في كورة خوزستان فانتقل بعد ذلك مع أمه إلى البصرة ، مما يحملنا على تصديق ذلك الرأى ويجعلنا نشك في قول أبي نواس: فإن أك بصريا فإن مهاجري دمشق .. فلعله أخفى مقر ولادته حتى لا يعلم أنه فارسي فيكون ذلك

داعيا إلى تكذيبه في انتسابه إلى الحكميين ، كان أبي نواس من موالي الجراح بن عبد الله الحكمي ، كما كان أبوه من جند مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية وكان مقيما بالشام ثم نقل لمرابطة الثغور في الأهواز ، فتزوج منها بامرأة أهوازية تدعي جلبان ، فرزقت بعدة أولاد ، منهم الشاعر النابه الذكر ، والرفيع القدر ، أبو نواس .

كان أبو نواس كما أسلفنا إذا حكمى الولاء عجمى النجار ، يفتخر باليمن . ويحن إلى العجم ، ويذكرهم في أشعاره ، حنين الابن لأهله والفرع لأصله .

درج الطفل الشاعر على أرض الأهواز ، تسير به سفينة الحياة وحيدا إلا من أمه، فقد توفى أبوه الجندى فخرج إلى الحياة يفقد شخصه ولا يجد إلا رسمه ممثلا في أقارب أمه الدين عطفوا عليه ، وساعدوا إخوته على تكاليف العيش ومتاعب الأيام .

حتى إذا فقد المعين ، ونضب المعين ، وخرجت به أمه من الأهواز إلى البصرة وقد تكامل سنه حولين ، علها تجد فيها ما يقيم أودها ، ويصلح حالها .

والبصرة يومئذ منتجع الشارد. ومقصد الوارد وكعبة المتأدب والعالم، فيها أسواق التجارة منتشرة وذائعة، وألوية العلم رافعة خافقة، ونوادى الأدب واسعة وفسيحة .. كما كانت حلقة الاتصال بين شرق الإمبراطورية الإسلامية، ومقر التمازج بين الثقافتين العربية والفارسية ومقر المربد خليفة عكاظ.

واستقرت أم أبى نواس بالبصرة ، وتم لها ما أرادات حياة بسيطة هادئة فيها شيء من الدعة ، ونزر من السعة .

وعرف أبو نواس الوجود مذرأى البصرة ، فحن إلى العلم حين رأى العلماء، وطرب للأدب إذ سمع من الأدباء ، فخف إلى مكاتب القرآن ، ومجالس العلم ونوادى الأدب ، فقرأ القرآن على يعقوب الحضرمى الفقيه المقرئ وحذقه ، حتى إن شيخه أعجب به فرمى إليه خاتمه وقال اذهب فأنت أقرأ أهل البصرة ، ودرس النحو على أبى زيد وأبى عبيدة البصريين ، وتعلم العربية ، وحفظ كثيرا من القصائد والأراجيز .

ولكن أمه البائسة الفقيرة كانت في حاجة إلى ابنها الصغير المهتم بنفسه ، العاكف على درسه ، ليساعدها على الحياة ويرفهها من البؤس .

ولذلك اقتطفته من بين مجالس العلم والأدب ووضعته في حانوت لبعض العطارين غير عابثة بحاله ولا مشفقة على آماله ، فمكث عنده يعمل معه حين يحضر وقت العمل ويتركه حين تسنح له ساعات الفراغ فيختلف إلى الأدباء ، ويتعارف بالشعراء ، ويتنقل بين المجالس ، ثم يعود إلى العطار ، فيعمل بيده وبجسمه ويفكر بخياله وعقله في معاناة الشعر ، ونظم القريض ؛ والترنم بما حفظه من قصائد وأراجيز ، كان أبو نواس جميل الصورة ؛ حسن الوجه أبيض اللون ، نظيف الهيئة والإشارة.

فترك جمال صورته شيئا في نفوس معاشريه ووجد من وطأة بؤسه مشجعا له على الترفيه عن نفسه وأمانيه ، وكانت البصرة يومئذ تموج بألوف الموالي الذين تدفعهم بواعث خاصة إلى اللهو والمجون والخلاعة والفسوق ، فلا نسب يمسكهم على الحياء ، ولاشرف يحفزهم إلى الإباء ، ولا قوة تجبرهم على التقوى ولا سيد يكرههم على الحسني ، وقد تأثروا بأخلاق بلادهم وعادات قومهم ، فصعب عليهم إبدالها ، وإن لم يصعب عليهم إخفاؤها .. وصعب على الإنسان تغيير عادة وإن لم يكن صعبا عليه خفاؤها .

وإذا علمنا أن القرية أو المدينة في العصر العباسي تخالف الحي أو القبيلة في العصر الجاهلي بكثرة عدد سكانها واختلاف نسب أهليها ، وازدياد المترددين عليها عرفنا مدي الصعوبات التي تلاقي الحاكم في التعرف بأخلاق الناس لحزائهم عليها .. هكذا كانت البصرة ، وهكذا كانت بيئتها ميدانا فسيحا للصالح والطالح ، والفضيلة والرذيلة ، والحياء والمجون ، وفي هذا الجو عاش أبو نواس وهو مولى من الموالي الظرفاء ، دفعه كما ذكرت دافع من نفسه ، وباعث من شخصه ، إلى الاختلاط بالمجان ، والتقرب من الموالي ، فوق الدوافع المساعدة الحافزة ، فنشأ ماجنا بطبعه ، فكها ، كثير الدعابة حاضر البديهة يخب ويضع في أماكن اللهو ومشارب الفخور والمجون ، ويستمع وينصت لمعازف القيان وأصوات المغنيات ، ويطرب ويبهج لزجاجات الكرم وكاسات الراح .. استمر أبو نواس في حانوته ودأب على تردده على مجالس العلم والأدب يشبع رغبته فيها بالحفظ والدراسة كما دأب على اختلافه إلى الأصدقاء والندماء يطفىء غلته بالمداعبة والمنادمة والمعاقرة ، حتى رأه أبو أسامه والبه بن الحباب الأسدى الشاعر الكوفي الماجن في حانوته فأعجب بذكائه وجماله فتعرف به قاصدا وتودد إليه عمدا ، وقال له أراد أن يصاحبه : إني أرى فيك مخايل أرى أن لا تضيعها وستقول الشعر وتعلو فيه فاصحبني حتى أخرجك ، فقال : من أنت؟ ، قال : والبة ؟ قال : أبو أسامه ؟ قال : نعم ؛ قال أنا والله في طلبك وقد أردت الخروج إلى الكوفة وإلى بغداد من أجلك لآخذ عنك ، وأسمع منك شعرك قال ولماذا ؟ قال : شهوة للقاءك ولأبيات سمعتها لك : قال ، وما هي ؟ فأنشده :

فالقلب مجسروح السنواحى هسبو للفسساد وللصسلاح سد يسدا مسبارية السرياح أمضى مسن الأجسل المستاح علسيه أنفساس السرياح

جرحــت فــؤادى بـالهوى ســل الخلــيفة صــارما أجـداه كـف أبــى الولــيـ ألفـــى بجــابن خصــره وكأنمـــا ذر الهــــاباء

فسار أبو نواس وهو شاب بافع مع والبة إلى الكوفة حيث مكث معه ومع جلسائه من ماجنيها وخلعائها وهو شاب وهم كثيرون عديدون ، ولأستاذه والبة الماجن سابق اتصال بهم ، وماضى ائتلاف بجمعهم ، فازداد عقدهم بأبى نواس تنضيدا ومجلسهم بروحة الفكهة أنسا وتغريدا .. تودد إليهم وتوددوا إليه ، وحمل عليهم وحملوا عليه ، فاجتمعوا على الشرب وتصافوا بالعتاب ، وتفاكهوا بقول الشعر ، وتنادروا بعذب الفكاهة وتسامروا بحلو الدعابة ، هكذا كانوا في الكوفة لهوا ولعبا وفكاهة وسمرا ، يدأبون عليها ويسيرون إليها ، فهي لهم الشغل الشاغل ، والمطلب الأسمى ، ووجد أبو نواس في أستاذه والبة مربيا وخليلا ، ومصاحبا ونصيرا ، فاطمأن اليه ، وائتلف بعشيرته ، حتى قال والبة فيه :

يا شقيق النفس من حكم غبت عن عيني فلم أنم

كانت الأعراب المقيمة بالمدن ترسل أبناءها إلى البادية ، ليتقنوا العربية ويحذقوا اللغة ، حيث جو البادية هادئ صاف فانتهز أبو نواس فرصة سفر وفد من أبناء بنى أسد إلى البادية وطلب من أستاذه و البة أن يخرج معهم ويتعلم العربية والغريب ، فأخرجه مع قوم منهم فأقام بالبادية سنة ، صحت فيها لهجته وخلصت فيها عربيته ، ثم رجع بعدها على الكوفة ، إلى أستاذه و البة على ما كان عليه من قبل .

تخرج أبو نواس في الشعر على أستاذه و البة الماجن، وعلى ندماء أستاذه، و البة الخلعاء، وعلى من لقيهم وجالسهم من الأدباء، ولكنه بذهم جميعا وفاقهم كافة، وغطى اسمه على اسمهم فتناقلت الألسنة ذكره، كما رويت في مجالس السمر فكاهاته، وفي نوادي المجون دعاباته، فكانت سلوة البائس وأغرودة الماجن.

لا شك في أن و البة حقد على أبى نواس تلميذه وخليله ، وود لو ينأى عن بلده وإن قام في قلبه وسكن في نفسه كما قال :

غبت عسن عيسني فسلم أنم

ولا شك في أن أبا نواس قد ضاق أفق الكوفة عن أمانيه ، فرغب عنه بعد أن رغب فيه ، وعزم خطوة أوسع ليخطو بها نحو مستقبله ، وتسير بها سفينة آماله . وهكذا كان ما أراد ، فقد ركب قافلة جده حتى وصل إلى عاصمة الإسلام ودار السلام مدينة بغداد .

دخل أبو نواس بغداد ، واتصل بالشعراء والأدباء والعلماء والكتاب والوزراء ، ومدح الرشيد ، وقربه منه الرشيد ، ثم غضب عليه لشعوبيته ووصفه للراح ، فحبسه ثم أطلق سراحه .. ثم مات الرشيد وولى الأمين الخلافة بعده ، ولما قدم الفضل بن الربيع بغداد على محمد الأمين بالأموال والقضيب والخاتم حين مات الرشيد ، وقد اشتد فرح الأمين به فقربه وألطفه وقلده الأمور وفوض إليه ما وراء بابه فهو الذي يولى ويعزل ويحل ويعقد على محمد الأمين ، قال أبو نواس يمدحه :

لعمرك ما غياب الأميين محمد ولسولا مواريسث الخلافية إنهيا ليئن كانيت الأجساد فيها تباينت أرى الفضل للدنيا وللدين جامعا

عـن الأمـر يعنـيه إذا شـهد الفضـل لـه دونـه مـا كـان بيـنهما فضـل فقولهمـا قـول وفعـلهما فعـل كما السهم فيه الريش والفوق والنصل

#### ومن قوله يصف حراقة ركبها الأمين وكانت على مثال الأسد:

سسخر الله للأمسين مطايسا فسإذا مسا ركابسه سسرن بحسرا أسسدا باسسطا ذراعسيه يعسدو لا يعانسيه بالسلجام ولا السسو عجب الناس إذا رأوك عملى صو سسبحوا إذ رأوك سسرت علسيه ذات زور ومنسسر وجناحسي تسبق الطير في السماء إذا ما اس بسارك الله للأمسين وأبقساه ملسك تقصسر المدانسح عسنه

لم تسخر لصاحب المحراب سار في الماء راكبا ليث غاب أهرت الشدق كال الأنياب طولا غمر السركاب رة ليث تمر مسر السحاب كيف لو أبصروك فوق العقاب ؟ سن تشق العباب بعد العباب مستعجلوها بجيئة وذهاب وأبقى ليه وراء الشباب هياب

ولما أنشد الأمين قصيدته التي يقول فيها:

أيا دارها بالماء حتى تلينها فلن تكرم الصهباء حتى تهينها

أغالى بها حتى إذا ما ملكتها وصفراء قبل المزج بيضاء بعده

أهنت لإكسرام الخلسيل مصونها كسأن شسعاع الشسمس يلقساك دونهسا

قال له: ألم أنهك عن شرب الخمر ؟ قال بلى والله يا أمير المؤمنين ، والله ما شربتها مذ نهيتني عنها ومنعتني من شربها ،وأنا الذي أقول:

أيها الرائحان باللوم لوما نالني بالملام فيها إمام فاصرفها إلى سواى فياني كبر حظي منها إذا هي دارت فكاني وما أزين منها كل عن حمله السلاح إلى الحرب

لاأذوق المـــدام إلا شمــيما لا أرى لى خلافــه مسـتقيما لست إلا عـلى الحديث نديما أن أراهـا وأن أشـم النسـيما قعــدى يحــن التحكـيما فأوصــي المقــيم ألا يقــيما

وأنشده يمدحه: ألا يــا خــير مــن رأت العــيون

نظهيرك لا يحسس ولا يكسون

ومن جيد شعره قوله لما منعه الأمين من شرب الخمر ،وذلك أن المأمون أمر الخطباء بخراسان أن يعيبوا الأمين بشعر أبى نواس ، ويقولون : هـو جليسه ونديمه وينشدون عل المنابر شعره فمنعه الأمين ، فقال :

واست فنا نعطت الثناء الثمينا يتمسنى مخسير أن يكونسا وتسبقى لسسانها المكسنونا لو تجمس في يد لا قتنينا يمنع الكف منا يبيح العيون باديسات كأنهسنا أيديسنا فاذا منا غيربن يغيربن فينا قلت قوم من قرة (ا) يصطلونا ناعمات يسزيدها العسير لينا عفته مكسرها وخفت الأمينا

<sup>(1)</sup>القرة : البرد .

<sup>( ً )</sup> شجت : مزجت بالماء ، ويريد باللأل : الحبب .

<sup>(</sup>أ) الهباد : ما يُنبِثُ في ضوء الشَّمس كأنَّه غبار .

وأخيرا أسرف أبو نواس في مجونه فحبسه الأمين ....

ودخل أبو نواس السجن يندب حظه ويبكى جده ، ويذكر أيامه ولياليه ويرثى آماله وأمانيه ، تزيده الذكرى جزعا ويفعمه السجن فرقا وهلعا ، بيد أنه كان يصبر ويتجلد حتى فرغ صبره ونفد جلده وخبا سراج أمله الذاوى وصدأ حسام شبابه الماضى .. فلقد كان يعتمد على حسن ماضيه ورفيع مكانته وأنه فى بطانة الخليفة واحد مفرد ، لا ترب يشغل مكانه ولا نديم يطاوله . ويترقب لذلك صفح الأمين عليه وعودته ثانيا لديه وتقربه إليه ، فبدد هذا الأمل فى فكره أن رسف فى قبود السجن ثلاثة أشهر ، والخليفة عنه معرض ، والدهر مدبر والنجم غارب والقيد فى عنقه دائم مقيم ، وأخذ أبو نواس قلمه وكتب للأمين يذكره بعهود له وبقصائده فيه ، ويستشفع بجده وأبيه وكرم محتده وجميل أياديه ، ثم يعد له الأيام التى قضاها فى سجنه ويعرض له بأمره ، وحالته تعريض المستشفع ، فى مدح يشبه الرجاء ، وشعر جياش ويعرض له بأمره ، وحالته تعريض المستشفع ، فى مدح يشبه الرجاء ، وشعر جياش باثناء :

تذكر أمين الله والعهد يذكر ونثرى عليك الدر يادر هاشم أبوك الذى لم يملك الأرض مثله فمن ذا الذى يرمى بسهمك فى الوتحسنت الدنيا بوجه الخليفة يشير إليه الجود من وجانته أيا خير مأمون يرجى: أنا أمرؤ مضت لى شهور مذ حبست ثلاثة فإن كنت لم أذنب ففيم سجنتنى ؟

مقامی وإنشادیك والناس حضر فیامن رأی درا علی البدرینثر وعمیك موسی صنوه المتخیر ری ؟ وعبد مناف والبدك وحمیر هیو الصبح إلا أنه الدهر مسفر وینظر مین أعطافه حین ینظر أسیر رهین فی سجونك مقبر كانی قد أذنبت ما لیس یغفر وإن كنت ذا ذنب فعفوك أكبر

وصلت الرقعة للأمين فطوى كشحه عنها ، لأن نار غضبه لم تخمد ، وقبس عفوه لم يوقد .. غير أن السجين المرتقب لم يسكت ، فأرسل للخليفة ثانية مستشفعا فلم يصفح ، فبرم أبو نواس بالسجن ، وضاق به ذرعا لا سيما وقد أحس بالشيب ووهن الكبر قد سرى في عظمه ، وضعف السقم وبدأ يشعر بألمه ، فطلب السلوة فلم يجدها إلا في نفسه ، والنديم فلم يره إلا في شعره ، فكان ينظم إذا هجته عواصف الذكرى أو ألمت به أطياف الخيال ، لا في الخمر والندمان ، ولكن في الشكوى من الزمان ، والتبرم بالأصحاب والإخوان ، عادة المكلوم إذا ماطاله الفرج وديدن المحبوس إذا

فارقه الصبر .. ولما أشتد به الحال .. أكثر الشكاية وتمنى أن يقيض له المأمون لينقذه مما هو فيه .. فأنشد :

> یا رب إن القوم قد ظلمونی وإلی الجحود بما عرفت خلاله ما كان إلا الجرى فی میدانهم لا العذر يقبلها ويفرق شاهدی أما الأمين فلست أرجودفعه

وب لا اقستراف معطسل حبسونی ربسی إلیك - بكذبهم - نسبونی فسی كسل درب ، والمجانبة دیسنی مستهم ولا یرضون حلیف یمیسنی عنی ، فمس لی الیوم بالمامون ؟

يئس إذا أبو نواس من صفح الأمين ، لا بل يئس من دفع ضره ، ولم يبق له من رجاء وأمل إلا أن يغلب المأمون أخاه على أمره فينقذه مما هو فيه ، ورضخ لحكم الله مكرها ، وسكن لصروف الزمان عاجزا ، حتى ذهب إلى بغداد صديقان من أصدقاء أبو نواس ، وأديبان من أدباء العربية ، هما ابن حبيب ، ومؤنس بن عمران ، فتذكرا رفيقهما أبا نواس ، فذهبا يزورانه في سجنه ، ولما عرف أن وجهتهما إلى الفضل بن الربيع ، أعطى لهم رقعة فيها هذه الأبيات :

ما من يد في الناس واحدة نام البغاة على مضاجعهم قد كنت خفتك ثم أمتنى فعرت عنى عفر مقتدر

كسيد أبسو العسباس مولاهسا وسسرى إلى نفسسى فأحسياها مسن أن أخسافك خوفسك الله وجبست لسه نعسم فالفاهسا

ورجا مؤنس أن يسعى فى توصيلها إليه ، وأعطاه إياها ، ووصلت الرقعة للفضل فلم ينس صاحبها أبا نواس ، ولم ينس قصائده فيه . وغرره التى توجه بها ، فسعى عند الأمين ، حتى بلغ سعيه الفوز ، فأطلق سراح أبى نواس السجين المعذب، أطلق سرحه ، فخرج من السجن خائر القوى ، سقيم الجسم ، كثير العلل .. فكتب إلى أهله ينبئهم بخبر خروجه من السجن :

إنسى أتيستكم مسن القسبر لسولا أبسو العسباس مسا نظسرت الله ألسسنى بسسه نعمسا

والـــناس يحتســبون للحشــر عيــنى إلى ولــدى ولا وفــرى شـغلت جــامتها يــدى شــكرى

ويروى أنه لما حبس أبو نواس في شرب الخمر (۱) آلمه الحبس وكان للفضل بن الربيع خال يستعرض أهل السجون ويتعاهدهم ، ودخل في حبس الزنادقة فرأى

<sup>(</sup>۱)الطبری ص ۲۲۰ج۹ .

فيه أبا نواس - ولم يكن يعرفه - فقال: يا شاب، أنت مع الزنادقة! قال معاذ الله! قال: فلعلك ممن يعبد الكبش؟ قال: أنا آكل الكبش بصوفه! فلعلك ممن يعبد الشمس؟ قال: إنى لأتجنب القعود فيها بغضا لها! قال: فبأى جرم حبست؟ قال: حبست بتهمة أنا منها برىء! قال: ليس إلا هذا! والله لقد صدقتك. فجاء إلى الفضل فقال له: أيحبس الناس بالتهمة! قال وما ذاك ؟ فأخبره بما ادعى من جرمه، فتبسم الفضل، ودخل على محمد الأمين فأخبره بذلك، فدعا به وتقدم إليه أن يجتب الخمر والسكر: قال نعم، قيل له: فبعهد الله! قال: نعم! فأخرج، فبعث إليه فتيان من قريش، فقال لهم: إنى لا أشرب، قالوا: وإن لم تشرب فآنسنا بحديثك. فأجاب، فلما دارت الكأس بينهم قالوا: ألم ترتح له ؟ قال: لا سبيل والله إلى شربها، وأنشأ يقول:

لا أذوق المستدام إلا شمسيما

أيهسا السرائحان بساللوم لومسا

إلى آخر هذه القصيدة الرائعة الجميلة .

ذهب أبو نواس إلى أهله ناسيا ماضيه ، تاركا مجون أيامه الأولى ، ناظرا للموت نظرة الخائف ، وإلى الحياة بعين اليائس ، وإلى الله بعبرة التائب وزفرة المنيب . وفى هذه الأثناء كانت جيوش المأمون قد دهمت بغداد بقيادة قائده طاهر بن الحسين ، وانتهى الأمر بدحر جيش الأمين ، والقضاء على ملكه ونفسه معا .. قتل الأمين ، ياله من خبر مؤلم حقا وقع فى نفس أبى نواس النديم الوفى المخلص وقوع الصاعقة ، وتذكر أبو نواس أيامه مع الأمين ، تلك الأيام التى غالبت "الصروف" ، وصارعت الحوادث وعصرت عود الزمن وذاق أبو نواس فيها أفاويق السعادة ، فانطلق لسانه برثائه يحركه الوفاء على رغم ما كان بينهما آخر المدة من إعراض وفتور ، وفى هذه القطعة يتمثل لك وفاء أبى نواس صورة حية لقلبه وعواطفه الصادقة :

طوى الموت ما بينى وبين (محمد) فلاوصــل إلا عـــبرة تـــتدعيها وكنت عليه أحـذر المـوت وحـده لــثن عمــرت دور بمــن لا أوده

وليس لما تطوى المنية ناشر أحاديث نفس ما لها الدهر ذاكرا فلم يبقى لى شىء عليه أحاذر فقد عمرت ممن أود المقابر

كما رثاه بغير هذه ، من القصائد الناطقة ، التي تدل على إخلاص أبي نواس لصاحبه الراحل ، الخليفة محمد الأمين ...

وفنيت لذة الشاب عند أبى نواس وبقيت عبرة المشيب تعظه وتذكره الآخرة ، وتزهده فى الدنيا ، فاستجاب أبى نواس لداعيها فأكثر من الندم على ما فرط فى جنب الله ، والاستغفار على ما قدم من ذنوب ، حتى روى أنه صاغ خاتمين له : نقش فى أحدهما : يشهد ابن هانى أن الله واحد ، وفى الثانى هذا البيت : تعاظمه فى ذنه فى فها قرنه فى الشاء قرنه فى الما قرنه بعفوك ربى كهان عفوك أعظمها فرنه في التاليم في أحدهما الما قرنه في التاليم في أحده أبيا في في أحده الما قرنه في التاليم في أحده أبيا في في أبيان عفوك أبيان على المائية المائي

ولم يكتف بالندم والاستغفار بل عف ونسك وزهد، ونسى عادات الشباب وأخلاق المجان والعكوف على اللهو والشراب، وتعرف على المسجد والجماعة وصار بذلك مغرما ولوعا ؛ ويبدو أن أبا نواس قد تاب على يد الفضل بن الربيع بعد خروجه من السجن وذلك أقرب إلى العقل ، فالمفهوم أن أبا نواس حين أطلق سراحه ، بلغ شكره للفضل في رقعة فيها هذه الأبيات :

والحظ لی أنسی أكسون كندا كا بالأمس كنت، وهالكا لبولا كا منا كنان ينعمها عنلی سنواكا أصبحت غيير مدافيع مولاكا لله درك أى رهيسن منسية أصبحت معتدا على بنعمة

ثم توجه إلى أهله ، فأشبع غلة شوقه برؤيتهم ، وذهب للفضل يشكره على يده وحسن صنيعه ، وطبعا شمل الحديث ، بينهما ذكر السجن والوشاة ، فنصح الفضل له بأن يغير ماضيه الذي كان تكأة للوشاة في وشيهم ، والمفترين ضده في افترائهم ، فوعده أبو نواس بأن يسير كما أشار .. وتاب على يديه توبة نصوحة .. فذلك أصدق في نظر العقل ، وهو ما تؤيده أقوال أبو نواس في الفضل ، وإن شئت فاقرأ :

أنت يا ابن الربيع الزمتنى الفضل فارعوى ياطلى، وأقصار حبلى لو ترانى ذكرت بى الحسن البصرى المسابيح فى ذراعى والمصحف ولقد طال ما شقيت ولكن

وعودتنسيه والخسير عساده وتبدلست عفسة وزهساده فسى حسن سمسته أو قستاده فسى لبستى مكسان القسلادة أدركتيني على يديك السعادة

مضى أبو نواس على سنن الهدى والصلاح ، ولكن سراج حياته كان آخذا في الانطفاء ، ومدد روحه كان وشيك الانتهاء ، قدب به السقام علوا وسفلا ، حتى لكأن أعضاؤه السقيمة تموت متتالية وهو حي يراها ، ويأسف شد الأسف أن تذهب أيامه الطويلة في حاجة نفسه ولا يذكر طاعة الله إلا هزيلا كبيرا مشرفا على الزوال ، ويتحسر كل التحسر أن مضت أيام الشباب لهوا ولعبا ، ويطلب من الله العفو والصفح ،

في أبيات لولم يكن لأبي نواس غيرها في ميدان الأدب ، وميدان العمل الصالح ، لكفته ؛

دب فـــى الســقام علــوا وســفلا لهــف نفســى عــلى لــيالى وأيــا قــد أســأنا كــل الإســاءة فــاللـ ذهبــت جدتــى بحاجــة نفســى

وأراني أميوت عضو افعضوا م تجياوز تهين لعيبا ولهوا هيم صفحا عينا ، وغفرا وعفوا وتذكرت طاعية الله نضوا

وبعد قليل أنطفأت الشعلة ، وهمد الجسم الدائب ، وسكن هذا القلب الخافق ، وفاضت روح أبى نواس الشاعر في بغداد سنة ١٩٩ هـ ، وصعدت إلى السماء بعد صراع طويل أوله للباطل وآخره للحق ، ونزاع كبير بدايته للدنيا ونهايته للآخرة .

## شعره وأثره في الأدب:

كان شعر بشار برزخا بين الشعر القديم والحديث، وجاء بعده شعر أبى نواس فى فنونه وألفاظه ومعانيه مثالا محدثا جامعا لكل ما تصوره المحدثون فى الشعر من جد وهزل وجزالة وسهولة ، فهو رأس المحدثين بعد بشار ، وأشهر من كانت له طريقة فى الجد والهزل والهجاء ، غير أن بشار كان لا يزال على بقية من الاحتشام والتوقر ، فلم يهتف بالخمر فى شعره إلا لماما ، ولم يعجبه الغزل بالمذكر ، ولم يسلك مسالك التأنث فى غزله مهما أسف فيه ورقق وسهل ، وأبو نواس سلك طريقه فى المجون والهزل ،وركب رأسه فى الاستهتار بالمصارحة بالفسق والفجور ، وجاهر بالدعوة إلى شرب الخمر ووصفها وصفا لم يبلغه قبله شاعر لا فى جاهلية ولا إسلام ، وشذ عن مألوف العرب بصرفه التشبيب والغزل من أوصاف المؤنث إلى أوصاف المذكر وخلع العذار فى هذا الغزل وفى الخمريات ، حتى أصبح مثلا لمن أوصاف المذكر وخلع العذار فى هذا الغزل وفى الخمريات ، حتى أصبح مثلا لمن نشأ فى عصره أو بعده من الخلعاء والمجان ، وحتى رسخ هذا اللون من الغزل والخمريات بعد حين فى أغراض الشعر .

وكان أبو نواس في مدائح الخلفاء وأهل الجد والتوقر من الوزراء ، والولاة والقواد يفخم الألفاظ ويتخيرها ويجيد رصفها ، ويكثرها من الغريب فيها ، ويسلك غالبا مسلك القدماء في تقديم النسيب على طريقة العرب ، ووصف الرحلة إلى الممدوح ، وإن ثار أحيانا على هذه الطريقة ، فدعا إلى افتتاح القصائد بوصف الخمر .

وكان في طردياته أعرابيا في شملة لا يصدق من يقرؤها أنها صادرة من حضري خليع مثل أبي نواس .

والمشهور عنه في قصائده البليغة أنه كان يقولها طويلة ثم ينحى عليها بحذف الردىء والمكرر وبالتهذيب والتثقيف حتى تصير كلها عيونا ، فهو من أمثال الزهير والحطيئة والأخطل ، ولذلك كانت قصائده الجيدة قصيرة .

وكان إذا مدح أصدقاءه ومن له عليه دالة ، راعى أسلوب الحضرين فى دماثته ولينه ورقة نسجه ، ومهد للمديح بذم الديار والأطلال والنوق و الجمال ودعا إلى معاقرة المدام ومبادرة اللذات واستماع الأغانى ومباكرة الرياض ونحو ذلك . وهذه الطريقة ابتدعها أبو نواس أو كاد .

وكذلك كان يرقق القول في المقطعات والخمريات ، ويسف إلى أن يقارب العامة في المجونيات ويكثر فيها من الألفاظ المولدة أو الدخيلة .

وجمع أبو نواس في شعره خلاصة من معاني شعر المتقدمين من الجاهليين والإسلاميين ، وأضاف إليها صورا جديدة من معانيه المبتكرة ومعاني الذين عاش بينهم من المحدثين الحضريين المثقفين بالحضارات والعلوم الموروثة عن أمم شتى وبالحضارة الإسلامية العربية وعلومها وأدبها ، على ما بين هؤلاء المحدثين من تباين في الجد والهزل ، وأشهر من حاكاه منهم وصب على قوالب معانيه بشار بن برد ، وأكثر معانيه المبتكرة هي في الخمريات والغزل بالمذكر .

ولقد قال أبو نواس الشعر في كل الأغراض ، وغلب عليه :

الغزل الماجن بالمذكر والأنثى والتفنن في وصف الخمر وتشبيهها والدعوة إليها والنشوة بها وذكر سقاتها وندمائها وصبوحها وغبوقها ، وتغلغل في ذلك ما شاء .

ثم الهجاء ، وكان منه المقبول الذى سلك فيه مسلك التهكم والتنادر على المهجو ، ومنه المقذع الفاحش الذى سلك فيه مسلك العامة فى تسابها ومهاترتها ؛ فهجا الأفراد والجماعات والأمم : هجا مضر وقبائلها ، وفى هجانها حبسه الرشيد ، ثم هجا العرب وأهل باديتها منتسبا إلى كسرى . واستتبع هجوه لمضر خاصة أنه افتخر باليمن ، وهجوه للعرب عامة أن افتخر بالعجم ، وانتسب إلى كسرى ، وظهر بمظهر الشعوبية . وهجا نيل مصر لأنه رأى فيه تمساحا التقم رجلا .

ثم الطرد ووصف الصيد من الوحش والطير ، وآلة الصيد من الكلاب والجوارح والخيل ، له فيه أراجيز تعد غاية في فصاحة اللغة .

ولم يكن المدح والرثاء أهم مقاصده من شعره وإن تكسب بهما ، ولكن مدحه على قلته بالإضافة إلى بقية شعره أبلغ شعره وأجوده وأرصنه ، وله فيه قصائد جاراه فيها فحول الشعراء ، ولا يزالون يعارضونها إلى اليوم .

ومن العجيب أن مثل أبى نواس فى عبثه وتماجنه يفسح للزهديات من شعره بابا واسعا اشتمل على مقطعات؛ منها ما هو غاية فى الباب، وكانت جديرة أن تصدر عن أبى العتاهية، والحق أنه لم ينظم هذا النوع إلا مكايدة لأبى العتاهية وتفوقا عليه، وإظهارا لقدرته على النظم فى أى غرض.

وأشعار الحسن بن هانيء في الزهد كثيرة ، منها المقطوعات والقصائد ، ومنها ما جاء خالصا غير مشوب ، ومنها ومنها ما انتثر حتى في قصائد مجونه وخمرياته ، ولقد قال أبو العتاهية : قد قلت في الزهد عشرين ألف بيت ووددت أن لي مكانها الأبيات الثلاثة التي قالها أبو نواس :

لــــيس لــــلمخلوق تدبــــ

وتعــــز وتصـــبر إن مــا سـرك أكـــر ــوالله مـن ذنـبك أكـبر

> . أعظــــم الأشـــياء مـــن لــــيس للإنســـان إلا

أصــغر مــن عفــو الله أصــغر مــن عفــو الله أصــغر مــا قضـــدر ـــان الله المدبـــر

وفى كتاب ابن منظور: "قال أبو مخلد الطائى: جاء أبو العتاهية إلى عندى فقال لى: إن أبا نواس لا يخالفك، وقد أحببت أن تسأله ألا يقول فى الزهد شيئا، فإنى قد تركت له المديح والهجاء والخمر والرقيق وما فيه الشعراء، وللزهد شوقى، فبعثت إلى أبى نواس فجاء إلى وأخذنا فى شأننا وأبو العتاهية لا يشرب النبيذ معنا، فقلت لأبى نواس: إن أبا إسحق من قد عرفت فى جلاله وتقدمه قد أحب أنك لا تقول فى الزهد شيئا، فوجم أبو نواس عند ك وقال يا أبا مخلد: قطعت على ما كنت أحب أن أبلغه من هذا، ولقد كنت على عزم أن أقول فيه ما يتوب به كل خليع، وقد فعلت، ولا أخالف أبا إسحق فيما ذهب إليه.

ويروى ابن منظور<sup>(۱)</sup> أنا أبا العتاهية كان يقول: سبقنى أبو نواس إلى ثلاثة أبيات وددت إنى سبقته إليها بكل ما قلته فإنه أشعر الناس فيها، منها قوله:

ـــه مـــن دسسك أكسبر

يساكسبير الذنسب عفسو اللس

وقوله :

لم يمسس محستاجا إلى أحسد

مـــن لم يكــن لله مــتهما وقوله:

إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت

له عن عدو في ثياب صديق

ومن جد أبي نواس ما قاله يمدح الفضل بن الربيع وزير الرشيد والأمين. لقسد نزلست أبسا العسباس مسنزلة من جود كفك تأسوكل ماجرحا وكلت بالدهر عينا غير غافلة

وقال يمدحه أيضا:

قــولا لهـرون إمـام الهـدي أنت على ما بك من قدرة لـــيس عـــلى الله بمســتنكر

وقال في الموعظة:

ألا كيل حيى هيالك وابين هيالك فقبل لمقبيم البدار إنبك ظباعن إذا امتحن الدنيا لبيبب تكشفت

ما إن ترى خلفها الأبصار مطرحا

عيند احتفال المحلس الحاشيد فلست مشل الفضل بالواحد أن يجمسع العسالم فسي واحسد

وذو حسب في الهالكين عريق إلى سنفر نسائي المكسان سنحيق ليه عين عيدو فيي ثياب صديق

وقال في الكبير ينشأ عن الصغير، وفي الجد يتولد من الهزل، وفي النافع ينجم عنه ضار:

أيسة نسار قسدح القسادح وأى جـــد بلــغ المــازح وناصح لصو قصبل الناصح لله در الشيب مين واعيظ ومسنهج الحسق لسه واضبح يابي الفتي إلا اتباع الهوى

وقال في عزة النفس ولو صدرت عن غيره لكانت به أحرى:

لبست لسه كبرا أبرعيلي الكبر ومستعبد إخوانسه بسشرائه إذا ضمني يوما إياه محفل يرى جانبي وعرا يزيد على الوعر أخالفـــه فـــى شـــكله وأجـــره على المنطق المنظور والنظر الشزر أرانيي أغيناهم وإن كنيت ذا فقير وقد زادني تيها على الناس أنني إلى أحد حتى أغيب في القبر فوالله لا يبدي لساني حاجة فلا يطمعن في ذاك مني طامع

ولا صاحب التاج المحجب في القصر

فلولم أرث فخرا لكانت صيانتي عن الناس حسبي من سؤال من الفخر

وكان قوله: " فلا يطمعن - البيت " سببا في غضب الأمين عليه.

ومن هزله قوله في الخمريات:

دع عنك لومي فإن اللوم إغراء صفراء لا تنزل الأحزان ساحتها

وداونى بالتى كانت هى الـداء إن مســها حجــر مســته ســواء

آراء النقاد في شعره:

كان أبو عبيدة يقول: ذهبت إلى اليمن بجد العشر وهزله ، امرؤ القيس بجده و أبو نواس بهزله ، وكان يقول: ذهبت اليمن بجد الشعر في قديمه وحديثه ، امرؤ القيس في الأوائل وأبو نواس في المحدثين ، وكان يقول شعراء اليمن ثلاثة . امرؤ القيس وحسان بن ثابت وأبو نواس ، وقال أيضا: أبو نواس في المحدثين مثل أمرؤ القيس في المتقدمين ، فتح لهم هذه الفطن ودلهم على المعاني ، وأرشدهم إلى طريق الأدب والتصرف في فنونه ، وكان يقول: يعجبني من شعر أبي نواس قوله:

بنیا عملی کستری سماء مدامیه فلورد فی کسری بن ساسان روحه

مكللـــة حافاتهــا بــنجوم إذا لاصـطفاني دون كـل نديـم

وسئل يعقوب بن السكيت عما يختار روايته من أشعار الشعراء ، فقال : إذا أردت من الجاهلين ، فلامرىء القس والأعشى ، ومن الإسلاميين فلجرير والفرزدق ، ومن المحدثين فلأبي نواس فحسب ، وقيل للعتبي : من أشعر الناس ؟ قال : عند الناس أو عندى ؟ قيل عند الناس ، قال : امرؤ القيس ، قيل : فعندك ؟ قال : أبو نواس، وقال عبد الله بن محمد بن عائشة : من طلب الأدب فلم يروى شعر أبي نواس فليس بتام الأدب ، وسئل : من أشعر المحدثين ؟ فقال الذي يقول :

ـــن مــن أزراره قمــرا إذا مــا زدتــه نظــرا مــا زدتــه نظــرا مــن أجفانهـا الحــورا تصـرا تصــوب مــاؤه قطــرا لــه مــن عنــبر طــرا (۱)

كسان تسيابه أطلعسس يسزيدك وجهسه حسسنا بعسين خسالط التفستير (") ووجسه سسابری (")لسو وقسد خطست حواضنه

<sup>🗥</sup> طرر جمع طرة ، والحواضن جمع حاضنة وهي المربية .

<sup>&</sup>lt;sup>(٢</sup>) التفتير : الفتور .

<sup>(</sup>٢) سابري منسوب إلى سابور على غير قياس وهي كورة بفارس .. يوصف به الجيد ، وتصوب : تسفل .

يكن في الشعر لا بالبطيء ولا بالسريع بل كان في منزلة وسطى ، وكان الأصمعي يقول: يعجبني من شعر الشاعر بيت واحد قد أجاد قائله وهو:

قريبة عهد بالافاقية مين سيقم

ضعيفة كسر الطسرف تحسسب أنهسا وأني لآتي الأمر من حيث يتقي ويعلم سهمي حين أنزع المن أرمي

وقال العتابي لرجلين تناظرا في شعر أبي نواس ، والله لو أدرك الخبيث الجاهلية ما أفضل عليه أحد ، وقال أبو عمرو الشيباني : أشعر الناس في وصف الخمر ثلاثة : الأعشى('')والأخطل وأبو نواس : قال محمد بن عمر لم يكن شاعر في عصر أبي نواس إلا وهو يحسده لميل الناس إليه وشهوتهم لمعاشرته وبعد صيته وظرف لسانه : وقال أبو حاتم سثل أبو نواس عن شعره فقال : إذا أردت أن أجد قلت مثل قصيدي : " أيها المئتاب عن عفره " . وإذا أردت العبث قلت مثل قصيدي : " طاب الهـوي لعميده " ، فأما الـذي أنا فيه وحدى وكله حيد فإذا وصفت الخمر ، وقال أبو ذكوان كنا عند التوزي فذكرت عنده أبا نواس فوضع منه بعض الحاضرين ، فقال له التوزي : أتقول هذا لرجل يقول :

كأنسسه الجسسنة والسسنار

ولكن يصير الجود حيث يصير

يخافسه السناس ويسرجونه

ويقول :

ومسا فاتسه جسود ولأحسل دونسه

ويقول :

كتمشي السبرء فيي السيقم

قتمشت في مفاصلهم

وقال ابن الأعرابي يوما لجلسائه : ما أشعر ما قال أبو نواس في الخمر ؟ فقال بعضهم :

يقبل في داج من الليل كوكبا

إذا عب فيها شارب القبوم خلته

وقال آخر:

كأن كبرى وصغرى من فقاقعها

وقال آخر:

فكسأن الكسئوس فيسنا نجسوم

وقال آخر:

صفراء لاتنزل الأحزان ساحتها

حصباء در على أرض من الذهب

دائـــرت بـــروجها أيديـــنا

ليو مستها حجير مسته سيراء

<sup>( ٔ )</sup> نزع بالسهم كضرب : رمي .

<sup>(\*)</sup>الأعشى: شاعر جاهلي مشهور.

فقال ابن الأعرابي : إن هذا كله لشاعر انفراد بالإحسان فيه ، وتقدم من سبقه ومن تأخر عنه ، ولكنه أشعر من هذا كله في قوله :

فدهـــر شــرابها نهــار

لا يسنزل اللسيل حيست حلست

قال مسلم بن بهرام: لقيت أبا العتاهية فقلت له: من أشعر الناس! قال: تريد جاهليها أو إسلاميها أو مولدها ؟ قال : كلا أريد ، قال : الذي يقول في المديح.

فأنت كما نثنى وفوق الذي نثني لغيرك إنسانا فأنت النذي نعتني

إذا نحسن أثنيها علسيك بصبالح وإن جسرت الألفساظ يومسا بمدحسة

والذي يقول في الزهد:

ألا رب وجمه فسي الستراب عتميق ويا رب حزم في التراب ونجدة فقل لقريب الدار إنك راحل وما الناس إلا هالك وابن هالك إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت

وبارب حسن في التراب رقيق ويا رب رأى في التراب وثيق إلى منزل نائي المحل سحيق" وذو نسب في الهالكين عبريق لبه عن عندو فني ثنياب صنديق

وكان يقول: سبقني أبو نواس إلى ثلاثة أبيات وددت أنى سبقته إليها بكل ما قلته فإنه أشعر الناس فيها ، منها قوله : يــاكــبير الذنــب عفــو

الله مستن ذنسبك أكسبر

وقوليه :

مـــن لم يكــن لله مــتهما

وقوليه:

إذا امتحن الدنيا لبيب تكشفت

لم يمسس محستاجا إلى أحسد

لے عن عدو فی ٹیاپ صدیق

ثم قال : قلت في الزهد ستة عشر ألف بيت وددت أن أبا نواس له ثلثها بهذه الأبيات ، وقال الجاحظ : سمعت النظام يقول : - وقد أنشد شعرا لأبي نواس -كأن هذا الفتي جمع لـه الكلام فاختار أحسنه ، وقال بعضهم : كأن المعاني حبست عليه فأخذ حاجته وفرق الباقي على الناس، وقال أبو حاتم : كانت المعاني مدفونة حتى أثارها أبو نواس ، وورد على العتابي بحلب عدة من الكبار من أهل قنسرين(") فدخلوا وسلموا وكان في يده رقعة ينظر إليها ، فقال لهم : لقد سلك صاحب هذه الرقعة واديا ما سلكه أحد قبله ، فنظروا فإذا هو شعر أبي نواس في جنان وهو قوله :

السحيق: بعيد من سحق ككرم وفرح.

<sup>(1)</sup> كورة بالشام منها حلب .

ربع الكرى بين الجفون محيل<sup>(1)</sup> يسا ناظرا مسا أقلعت لحظاته

عفى عليه بكى عليك طويل حستى تشمحط (١)بيسنهن قتسيل

وقال أبو عبد الرحمن الضرير: رأيت مسلم بن الوليد بجرجان وهو يتولاها فسألنى عمن خلفت من الشعراء، فقلت له: أما من الكوفيين فأبو نواس وهو مقدم عندهم، فقال: ويحك! كيف يتقدم وهو يقول: رويدك يا إنسان لا أنت تقفز، أرأيت قوله " تقفز " خرجت من بين فكي شاعرا قط؟ ثم قال: ويلك! وكيف يكون كذلك وهو يحيل " ويتخطى من صفة المخلوق إلى صفة الخالق؟ فقلت: مثل ماذا من قوله؟ قال: أما فيما أحال، فكقوله:

وأخفت أهل الشرك حتى إنه لتخافك النطف التي لم تخلق

وهذا من الإغراق المستحيل في العقول ومما ليس على مذهب القوم ، وأما في تخطيه بصفة المخلوق إلى صفة الخالق فكقوله :

يجل أن تلحق الصفات به فكل خلق لخلقه ملك

وكقوله:

#### بسرىء مسن الأشسباه لسيس لسنة مسئل

ومما قيل عن أبي نواس: إن الشعر إنما هو بين المدح والهجاء ، وأبا نواس لا يحسنهما ، وأجود شعره في الخمر والطرد ، وأحسن ما فيهما مأخوذ ليس له وإنما سرقه ، وحسبك من رجل يريد المعنى ليأخذه فلا يحسن أن يبنى عليه حتى يجىء به قبيحا مثل قوله: ودوانى بالتى كانت هى الداء ، أخذه من قول الأعشى ، وأخرى تداويت منها بها ، والذى أخذه منه أحسن ، ومنها أيضا قوله: إن الشباب مطية الجهل ، أخذه من قول النابعة الجعدى ، فإن مطية الجهل الشباب ، وقوله : كطلعة الأشمط من إهابه (أ) أخذه من قول أبى النجم كطلعة الأشمط من إهابه أن سار وحمله الناس وقدمه أهل عصره ، وإن له على ولكن رزق أبو نواس في شعره أن سار وحمله الناس وقدمه أهل عصره ، وإن له على ذلك لأشياء حسانا لا يدفعها ولا يطرحها إلا جاهل بالكلام أو حاسد .

وتوفى أبو نواس علم ١٩٨ هـ، أو ١٩٩ هـ عن ٥٩ سنة .

<sup>(&#</sup>x27;) تشحط بالدم : تضرج به .

<sup>.</sup> أمحيل: أتت عليه أحوال أي سنون $^{(7)}$ 

<sup>( ً )</sup> يحيل : يأتي بالمحال .

<sup>(</sup>١/١٤هاب: الجلد.

## أبو العتاهية

#### 

هو أبو إسحاق إسماعيل بن القاسم سويد بن كيسان العنزي بالولاء ، المعروف بأبي العتاهية الشاعر المشهور ، ولد سنة ١٣٠ هـ - ٧٤٨ م بعين التمر ،قيل لما غزا خالد بن الوليد عين التمر سبى كيسان مع جماعة من صبيان أهلها فوجهها إلى أبى بكر فوصلوا إليه بحضرته عباد بن رفاعة العنزي فجعل أبو بكر يسأل الصبيان عن أنسابهم حتى أتى على بن كيسان فذكر له أنه من عنزة فلما سمعه عباد استوهبه من أبى بكر فأوهبه له فاعتقه فتولى عنزة ،وكان أبو إسماعيل القاسم حجاما من أهل درجة ولذلك كان أبو العتاهية يقول لمن عيره في نسبه :

إلا إنمنا التقوى هي العز والكرم وحبك لدنيا هيو الفقر والعدم وليس على عبد تقى نقيصة إذا صحح التقوى وإن حاك أوحجم

ونشأ أبو العتاهية بالكوفة وكان هو وأهله يعملون الجرار الخضر ويبيعونها، وقيل بل إن عبيد زيد أخيه كانت تعمل له الخزف والجرار وكان زيد يبيعها ويوردون شهادة على ذلك قول أبى العتاهية: أنا جرار القوافى وأخى جرار التجارة، وكان على ما يحكى رجلا نظيفا أبيض اللون أسود الشعر له وفرة وجعدة وهيئة حسنة ولباقة وحصافة، وكنى بأبى العتاهية لأنه كان يحب الشهوة والمجون والتعته، قيل إن الخليفة المهدى قال له يوما "أنت متحذلق متعته "فاستوت له كنية وسارت له في الناس .. وشعر أبى العتاهية لطيف المعانى سهل الألفاظ قليل التكلف إلا أنه كثير الساقط والمزدول ،كان الأصمعي يقول: "شعر أبى العتاهية كساحة الملوك فيها الجوهر والذهب والتراب والخوف والنوى"، وأكثر شعره في الزهد والأمثال، قال المبرد "أبو العتاهية حسن الشعر قريب المأخذ، لشعره ديباجة ويخرج القول كمخرج النفسي قوة وسهولة واقتدارا "، وكان أبو العتاهية يقول " لو شئت أن أجعل كلامي النفسي قوة وسهولة واقتدارا "، وكان أبو العتاهية المهدى وكان يحضر ناديه وينال بره وتعرف بجاريته عتبة وأخذ يذكرها في شعره ،فغضب المهدى لذلك وأمر بحبسه فكتب إليه يستعطفه:

ألا أيهـــا الملــك المــرجى اقلــنى ذلــة لم أجــر مــنها وخلصـنى تخلـص يــوم بعــثك

عليه نواهيض الدنيا تحوم إلى ليوم ولا ميثلي مليوم إذا للينار بيرزت الجحيم

فرق لـه وأمر بإطلاق سراحه، ولما بويع الهادى استخفى أبو العتاهية خوفا منه وكان الهادى ينقم عليه لملازمته أخاه هارون ثم أنفذ إليه رقعة فيها:

فــيدفع عــنا شــر مــا تــتوقع ومالى أرى موسى من العفو أوسع ألا شـافع عـند الخلـيفة يشـفع يردعـني موسـي عـلي غـير عـئرة

فأرسل إليه الهادى أمانا وأمر لـه بمال ولم يزل عنده مكرما حتى توفى وتولى الأمر هارون الرشيد فدخل عليه وامتدحه بقصيدة غراء:

أمسام اعستزام لا تخساف بسوادره

جرى لك من هارون بالسعد طائره

وكان لا يفارق الرشيد في سفر ولا حضر وكان الخليفة يجرى علية في كل سنة خمسين ألف درهم ولما قدم الرشيد من الرقة لبس أبو العتاهية الصوف، وتزهد وكان أبو العتاهية شديد البخل، وحدث ثمامة قال دخلت يوما إلى أبى العتاهية فإذا هو يأكل خبزا بلا شيئا فقيل له وكيف ذلك فقال رأيت قدامه خبزا يابسا من رقاق فطير وقدحا فيه لبن حليب فكان يأخذ القطعة من الخبز فيغمسها في اللبن ويخرجها فلا تتعلق منه بقليل ولا كثير فقلت له كأنك اشتهيت أن تتأدم بلا شيء وما رأيت أحدا قبلك يتأدم بلا شيء، ويحكى عن بخل أبو العتاهية حكايات غريبة غير هذه ولكنه كان يقول في شعره عكس ما يفعل ومنه:

تملكسه المسال السدى هسو مالكسه ولسس لى المسال السدي أنسا تاركسه يحسسق وإلا اسسستهلكته مهالكسسه إذا المرؤ لا يعتق من المال نفسه ألا إنمــا مــالى الــذي أنــا مــنفق إذا كنـت ذا مـال فـبادر بــه الــذى

وعاش أبو العتاهية إلى أيام المأمون وامتدحه ثم عاد إلى زهده وانقطع عن أصحابه إلى أن مرض مرضه الذى توفى فيه ،واختلف في سنة وفاته والراجح أنه مات سنة ٢١٣ هـ ودفن حيال قنطرة الزياتين في الجانب الغربى ببغداد وكان أمر أن يكتب على قبره:

أذن حـــــتي تــــمعي أنــا رهــن بمضــجعي عشـــت تســعين حجـــة ثــم تـرى الحـي ثابـتا ليسيس زاد سيسوى الستقي

اسمعسى عسسى عسسى فياحذرى مسثل مصرعي اس\_\_\_\_لمتنى لمض\_\_\_عجى فــــــــى ديـــــــار الــــــتزعزع فخــــــدى مـــــنه أو دعــــــي

وقال محمد(۱)بن أمية : كنت جالسا بين يدى إبراهيم بن المهدى ، فدخل إليه أبو العتاهية ، وقد تنسك ولبس الصوف ، وترك قول الشعر إلا في الزهد ، فرفعه إبراهيم وسربه ، وأقبل عليه بوجه ، فقال له أبو العتاهية : أيها الأمير : بلغني خبر فتي في ناحيتك ومن مواليك يعرف بابن أمية ، يقول الشعر ،وأنشدت لـه شعرا فأعجبني ،فما فعل ؟ فضحك إبراهيم ، ثم قال :لعله أقرب الحاضرين مجلسا منك، فالتفت إلى فقال: أنت هو ؟ فديتك ، فتشورت(٢) وخجلت ، وقلت له : أنا محمد بن أمية جعلت فداءك ،وأما الشعر فإنما أنا شاب أعبث بالبيت والبيتين والثلاثة كما يعبث الشاب ، فقال لي: فديتك! ذاك والله زمان الشعر وإبانه ، وما قيل فيه غرره وعيونه ، ومازال ينشطني ويؤنسني حتى رأى أني قد أنست به ،ثم قال لإبراهيم بن المهدى: إن رأى الأمير - أكرمه الله - أن يأمره بأنشادي ما حضر من الشعر! فقال إبراهيم: بحياتي يا محمد انشده ،فأنشدته .

> رب وعسد مسنك لا أنسساه لي أقطيع الدهير بظين حسين كـــلما أملـــت يومـــا صــالحا وأرى أيسامي لا تدنسي السذي

أوجـــب الشــكر وإن لم تفعــل وأجسلي غمسرة مسا تنجسلي عبرض المكبروه لي فسي أمسلي أرتجىي مسنك وتدنسي أجسلي

فبكي أبو العتاهية حتى جرت دموعه عل لحيته ،وجعل يردد البيت الأخير منها وينتحب، وقام فخرج وهو يردده ويبكي حتى خرج إلى الباب!

وقال أبو العتاهية (٣). حبسني الرشيد لتركي الشعر ، وغلقت على الأبواب ، فيقيت دهشا كما يدهش مثلي لتلك الحالة ؛ فنظرت فإذا رجل جالس في جانب السجن وهو مقيد ، فجعلت أنظر إليه ساعة ، فتمثل بقوله :

تعبودت حسن الصبر حبتي ألفيته وصيرني يأسي من الناس راجيا لحسن صنيع الله من حيث لا يدري

فأسلمني حسن العزاء على الصبر

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>الأغاني ص٣٠ ج١١ ، وكان محمد بن أمية ،كاتبا شاعرا ظريفا ،نديما لإبراهيم بن المهدي .

<sup>(1)</sup> تشور ، فعل ما يستحيا منه في الأصل ، والمراد هنا الخجل .

 $<sup>(^{</sup>T})$  الطبري ص ۹۲ ج ٤ ،بدانع البدانع ص۱۵۱ ج ۱.

فقلت له: أعد - أعزك الله - هذين البيتين، فقال لى: ويلك يا أبا العتاهية! ما أسوأ أدبك! وأقل عقلك! دخلت على السجن فما سلمت تسليم المسلم على المسلم، ولا سألت مسألة الحر للحر، ولا توجعت توجع المبتلى، حتى إذا سمعت بيتين من الشعر الذى لا فضيلة فيك سواه لم تصبر عن استعادتهما، ولم تقدم قبل مسألتك عنهما عذرا لنفسك في طلبهما! فقلت: يا أخي؛ إنى دهشت من هذه الحال فلا تعذلني واعذرني متفضلاً، فقال: أنا والله بالدهش والحيرة أولى منك؛ لأنك حبست على أن تقول الشعر الذي به ارتفعت وبلغت ما بلغت، وإذا قلته أمنت، وأنا حبست على أن أدل على ابن رسول الله ليقتل أو اقتل دونه، و والله لا أدل عليه أبدا، والساعة يدعى بي فأقتل، فأينا أحق بالدهش ؟ فقلت! أنت والله أولى، عليه أبدا، والساعة يدعى بي فأقتل، فأينا أحق بالدهش؟ فقال؛ إذن لا أبخل عليك، ثم أعاد على البيتين حتى حفظتهما وأجزتهما بقولى:

ما تكرهت منه طال عتبي على الدهر

إذا أنا لم أقبل من الدهر كل ما

ثم سألته عن أسمه ، فقال: أنا أبو حاضرة ، داعية عيسى بن زيد وابنه أحمد. قال: فلم نلبث إلا قليلا حتى سمعنا صوت الأقفال ، فقام ، فسكب عليه ماء من جرة كانت عنده ، ولبث ثوبا نظيفا ودخل الحرس ومعهم الشموع ، فأخرجونا جميعا ، وقدم قبلى إلى الرشيد ، فسأله عن أحمد بن عيسى ، فقال: لا تسألنى عنه ، وافعل ما بدا لك ، فلو أنه تحت ثوبى ما كشفت عنه ، فأمر به فضربت عنقه ، ثم قال لى: أظنك يا أبا إسماعيل ارتعت ، فقلت: دون ما رأيت تسيل منه النفوس ، فقال: ردوه إلى محبسه ، فردوني!

وجلس المهدى للشعراء (۱) يوما فأذن لهم ، وفيهم بشار و أشجع ، وكان أشجع يأخذ عن بشار ويعظمه ، وكان في القوم غير هذين أبو العتاهية ، قال أشجع فلما سمع بشار كلام أبى العتاهية قال : يا أخا سليم ؛ أهذا ذلك الكوفي الملقب؟ قلت : نعم ! قال : لا جزى الله خيرا من جمعنا معه ، ثم قال له المهدى : أنشد ، فقال : ويحك ! أو يستنشد أيضا قبلنا ؟ فقلت : كما ترى فأنشد :

ا أدلا فـــاحمل إدلالهــا جنيـت! سـقى الله أطلالهـا م قـد أسـكن الحسـن سـربالها أ تجـاذب فـى المشـى أكفالهـا وأتعــب بــاللوم عذالهــا

ألا مــا لــيدتى مالهـا وإلا ففـيم تجنـت ومـا آلا إن جاريـة للإمـا مشـت بـين حـور قصار الخطأ وقـد أتعـب الله نفسـى بهـا

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>الأغاني ص 33 ج ٤ .

قال أشجع: فقال لي بشار: ويحك يا أخا سليم! ما أدرى من أى أمريه أعجب: أمن ضعف شعره، أم من تشبيبه بجارية الخليفة، وهو يسمع ذلك بأذنه، حتى أتى على قوله:

قال أشجع: فقال لى بشار وقد اهتز طربا ، ويحك أترى الخليفة لم يطر عن فراشه .

ودخل الفراء على جعفر بن يحيى ، فقال له : أزعم أن أبا العتاهية أشعر هذا العصر ، فقال : هو والله أشعرهم عندى ، وقيل لداود بن زيد الشاعر : من أشعر أهل زمانه ؟ فقال : أبو نواس ، وقيل لسه : فما تقول في أبا العتاهية ؟ قال : هو أشعر الأنس والجن (()) ، وقال ابن الأعرابي : والله ما رأيت شاعرا قط أطبع ولاأقدر على بيت من أبي العتاهية ، وما أحسب مذهبه إلا ضربا من السحر (()) ويروى أن أبا العتاهية قال : قرأت البارحة "عما يتساءلون "، ثم قلت قصيدة أحسن منها ()) ، وكذب أبو العتاهية فما يدرك إنسان بلاغة القرآن الكريم ولو حاول المستحيل ، وقال الأصمعي : شعر أبي العتاهية كساحة الملوك يقع فيها الجوهر والذهب والتراب والخزف والنوى () ، وقال أبو حاتم : كان أصحابنا يقولون : لو أن شعر أبي العتاهية بجزالة لفظ لكان أشعر الناس (()) ، وقيل لأبي نواس : والله لأنت أشعر من أبي العتاهية ، فقال : والله ما رأيته قط إلا ظننت أنه سماء وإني أرض (()) ، وقيل لبشار : من أشعر أهل زماننا ؟ فقال : مخنت أهل بغداد يعني أبا العتاهية .

ويروى أن أبا العتاهية وإبراهيم الموصلى وأبا عمرو والشيبانى توفوا فى يوم واحد من خلافة المأمون وذلك سنة 717 هرا

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup>ص۱۲۲۳الأغاني.

<sup>(</sup>۳/۱۲۷<sup>(۲</sup>) المرجع .

<sup>(</sup> ۳/۱۳۷ الأغاني .

<sup>(</sup>۱۲/۱٤۰<sup>(٤)</sup> الأغاني .

<sup>(°)</sup> ۳/۱۵۲ المرجع .

<sup>.</sup> T/107(1)

<sup>(&</sup>lt;sup>٧)</sup> ه١/١٧a الأغاني .

# أبـــو دلامـــة المتوفى سنة ١٦١هـــ

هو زند بن الجون ، شاعر مطبوع من أهل الظرف والدعابة ، أسود اللون ، نشأ في الكوفة واتصل بالخلفاء من بني العباس ، فكانوا يستلطفونه ويغدقون عليه صلاتهم وله في ذلك أخبار كثيرة ، وتوفى عام ١٦١ هـ .

قال أبو دلامة (۱)، أتى بى إلى المنصور وأنا سكران ؛ فحلف ليخرجنى فى بعث حرب ؛ فأخرجنى مع روح بن حاتم المهلبى لقتال الشراة (۱)، فلما ألتقى الجمعان قلت لروح : أما والله لو أن تحتى فرسك ، ومعى سلاحك ، لأثرت فى عدوك اليوم أثرا ترتضيه ، فضحك وقال : لأدفعن ذلك إليك ، ولأخذنك بالوفاء بشرطك ؛ ونزل عن فرسه ، ونزع سلاحه، ودفعهما إلى ودعا بغيرهما ، فلما حسل ذلك في يدى ، وزلت عنى حلاوة الطمع ، قلت له : أيها الأمير ؛ هذا مقام العائذ بك. وقد قلت بيتين فأسمعهما، قال : هات ؛ فأنشدته :

إنى أستجرتك أن أقدم في الوغى فهسب السيوف رأيستها مشهورة ما ذا تقول لما يحسىء وما يرى

لــــتطاعن وتــــنازل وضـــراب فتركــتها ومضــيت فــى الهــراب من واردات المـوت فـى النشاب<sup>(۱)</sup>؟

فقال: دع عنك هذا وستعلم، وبرز رجل من الخوارج يدعو للمبارزة، فقال: اخرج إليه يا أبا دلامة! فقلت: أنشدك الله أيها الأمير في دمي! قال: والله لتخرجن، فقلت: أيها الأمير فإنه أول يوم من الآخرة، وآخر يوم من الدنيا، وأنا والله جائع ما شبعت منى جارحة من الجوع، فمر لي بشيء أكله ثم أخرج! فأمر لي برغيفين ودجاجة، فأخذت ذلك وبرزت عن الصف، فلما رآني الشاري أقبل نحوى، وعليه فرو، قد أصابه المطر فابتل، وأصابته الشمس فأقفعل (أ)، وعبناه تقدان، فأسرع إلى . فقلت : أتقتل من لا يقاتلك ؟ قال: لا . قلت : أفتستحل ذلك

<sup>(1)</sup> الأغاني ص٢٤٣ج١٠ ، نهاية الأرب ص٤٠ج٤ ، معاهد التنصيص ص٢١٢ ج٢٠.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>الثراة : هم الخوارج .

<sup>&</sup>lt;sup>(٣)</sup>النشاب : السهم ،

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> اقفعل: تقبض.

قبل أن تدعو من تقاتله إلى دينك ؟ قال : لا ، فاذهب عنى إلى لعنة الله ! ، قلت : لا أفعل أو تسمع منى . قال : قل ، قلت : هل كانت بيننا قط عداوة أو ترة ؟ أو تعرفنى بحال تحفظك على! أو تعلم بين أهلى وأهلك وترا؟ قال : لا ، والله . قلت : ولا أنا والله لك إلا على جميل الرأى ، وإنى لأهواك ، وأنتحل مذهبك ، وأدين دينك ، وأريد السوء لمن أراده لك قال : يا هذا جزاك الله خيرًا فانصرف . قلت : إن معى وأديا أحب أن آكله معك ، وأحب مواكلتك لتتأكد المودة بيننا ، ويرى أهل العسكر أدا أحب أن آكله معك ، وأحب مواكلتك لتتأكد المودة بيننا ، ويرى أهل العسكر هوانهم علينا ، قال : فافعل . فتقدمت إليه حتى اختلفت أعناق دوابنا ، وجمعنا أرجلنا على معارفها ، والناس قد غلبوا ضحكا ! فلما استوفينا ودعنى ، ثم قلت له : إن أهمت على طلب المبارزة – ندبنى إليك فتتعبنى وتتعب ، فإن رأيت ألا تبرز اليوم فافعل . قال : فعلت . ثم انصرف وانصرفت . فقلت لروح : أما أنا فقد كفيتك قرنى! فقل لغيرى أن يكفيك قرنه كما كفيتك ، فأمسك ! وخرج آخر يدعو إلى البراز فقال لى : أخرج إليه ، فقلت :

إنسى أعسوذ بسروح أن يقدمسنى إن السبراز إلى الأقسران أعسلمه قد حالفتك المنايا إذ صمدت لها إن المهلب حب المسوت أورثكم لو أن لى مهجة أخرى لجدت بها

إلى البراز فتخزى بى بنو أسد مما يفرق بين الروح والجسد وأصبحت لجميع الخلق بالرصد ومما ورثت اختيار الموت عن أحد لكنها خلقت فردا فيلم أجيد

#### فضحك وأعفاني!

ودخل أبو دلامة (۱) على المهدى وعنده عيسى بن موسى ، والعباس بن محمد ، وناس من بنى هاشم ، فقال المهدى : يا أبا دلامة. قال : لبيك يا أمير المؤمنين ! قال : اهج من شئت ممن ضمه هذا المجلس ولك الجائزة ، فنظر فى القوم فلم يرى إلا شريفا قريبا من المهدى ، فقال : أنا أحد من بالمجلس ثم أنشد :

ألا أبلـــغ إلـــيك أبـــا دلامـــة إذا لــبس العمامــة كــان قــردا جمعــت دمامــة وجمعــت لؤمــا فـإن تـك قــد أصـبت نعـيم دنـيا

فلسيس مسن الكسرام ولا كسرامه وخسسنزيرا إذا نسسزع العمامسة غسنذاك اللسؤم تتسبعه الدمامسة فسلا تفسرح فقسد دنست القسيامه

<sup>&#</sup>x27;' ذیل زهر الآداب ص ۸۹، مهذب الأغانی ص ۲۰ ج ۱،المستطرف ص ۸۲ ج ۱، المحاسن والمساویء ص۲۸۲ طبع لیبزج، ذیل زهر الآداب ص ۹۰، الأغانی ص۲۵۸ ج۱۰ .

فضحك المهدى ، وسر القوم إذ لم يسيء إلى أحد منهم ، ثم قال لـه المهدى : تمن ، فقال : يا أمير المؤمنين ؛ تأمر لي بكلب صيد ، فسبه وقال : ما تصنع به ؟ فقال : الحاجة لي أم لك ؟ فقال : صدقت اعطوه كلباً . فأعطى . فقال : يا أمير المؤمنين ؛ لابد لهذا الكلب من كلاب('). فأمر له بغلام مملوك ، فقال : يا أمير المؤمنين: أو يتهيأ لي أن أصيد راجلا ؟ فقال: أعطوه دابة . فقال: ومن يسوس الدابة ؟ فقال : أعطوه غلاما سائسا . فقال : ومن ينحر الصيد ويصلحه ؟ فقال : أعطوه طباخا . فقال : ومن يأويهم ؟ فقال : أعطوه دارا فبكي أبو دلامة وقال : ومن يمون هـ ولاء كـلهم ؟ فقال: يكتب لهم بمائة جريب (٢) عامرة ، ومائتي جريب غامرة ، فقال: وما الغامرة ؟ قال: التي لا نبات فيها. قال: فأنا أعطيك مائتي ألف جريب من فيافي بني أسد! فضحك وقال: ما تريد؟ قال: بيت المال. قال: على أن أخرج المال منه . قال : فإذن يصير غامرا ، فاستفرغ ضحكا وقال : اذهب فقد جعلتها لك كلها عامرة . فقال : يا أمير المؤمنين ؛ ائذن لي أن أقبل يدك ، قال : أما هذه فدعها ، فقال: والله ما تمنع عيالي شيئا أهون عليهم منها! فناوله يده فقبلها.

وبروى أن أبو دلامة (٢) شرب في بعض الحانات(٤)؛ فمشى ، وهو يميل ؛ فلقيه العسس فأخذوه ، فقيل له من أنت ? وما دينك ؟ فقال :

ما ختم الطين على القرطاس إذا اصطبحت أربعها بالكهاس فقهد أدار شهربها برأسهي

ديسني عسلي ديسن بسني العسباس

#### فهل بما قلت لكم من بأس

فأخذوه وخرقوا ثيابه وساجه (٥)، وأتى به إلى أبى جعفر ، فأمر بحبسه مع الدجاج في بيت ، فلما أفاق جعل ينادي غلامه مرة ، وجاريته أخرى ، فلا يجيبه أحد . وهو مع ذلك يسمع صوت الدجاج وزقاء(١) الديوك ، فلما أكثر قال له السجان: شأنك ؟ قال : ويلك ! من أنت ؟ وأين أنا ؟ قال : في الحبس وأنا السجان ، قال : ومن حبسني ؟ قال أمير المؤمنين ، قال : ومن خرق طيلساني ؟ قال : الحرس ، فطلب أن يأتيه بدواة وقرطاس، ففعل، فكتب إلى أبي جعفر المنصور يقول:

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> الكلاب: صاحب الكلاب.

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup>الجريب : المزروعة .

<sup>(&</sup>lt;sup>٣)</sup> نهاية الأرب ص ٤٢ ج ٤، الأغاني ص٢٥١ج١٠ طبعة دار الكتاب.

<sup>( &</sup>lt;sup>1)</sup> الحانات : المواضع التي تباع فيها الخمور .

<sup>&</sup>lt;sup>(0)</sup>الساج : الطيلسان الأخضر أو الأسود .

<sup>(1)</sup> زقاء الديك: صياحه.

أمير المؤمنين فدتك نفسى أمير المؤمنين فدتك نفسى أمين صهباء أصافية الميزاج وقد طبخت بينار الله حتى تهيش لها القلوب وتشتهيها أقاد إلى السجون بغير جرم فلو معهم حبست لكان سهلا وقد كانت تخبرني ذنوبيي على أني – وإن لاقيت شرا –

عسلام حبستنى وخرقست سساجى كسأن شسعاعها لهسبب السسراج لقد صارت من النطف النضاج إذا بسرزت ترقسرق فسى السزجاج كسأنى بعسض عمسال الخسراج ولكسنى حبسست مسع الدجساج بسأنى مسن عقسابك غسير نساجى لخسيرك بعسد ذاك الشسر راجسى

فأستدعاه المنصور ، وقال : أين حبست يا أبا دلامة ؟ قال : مع الدجاج ، قال : فما كنت تصنع ؟ قال : أقوقيء (أ) ، إلى الصباح ، فضحك وخلى سبيله ، وأمر بجائزة ، فلما خرج قال له الربيع : إنه شرب الخمر يا أمير المؤمنين ! أما سمعت قوله: وقد طبخت بنار الله – يعنى الشمس – فأمر برده ، ثم قال : يا خبيث ؛ شربت الخمر ، قال : لا ، قال : أفلم تقل : طبخت بنار الله – تعنى الشمس ؟ قال : لا ، والله ما عنيت إلا نار الله الموقدة التي تطلع على فؤاد الربيع ! فضحك المنصور ، وقال : خذها يا ربيع ، ولا تعاود التعرض له .

وقال أيوب الموريانى لأبى جعفر<sup>(1)</sup> وكان يشنأ أبا دلامة: إن أبا دلامة معتكف على الخمر، فما يحضر صلاة ولا مسجدا، وقد أفسد فتيان العسكر، فلو أمرته بالصلاة معك لأجرت فيه وفى غيره من فتيان عسكرك بقطعه عنهم، فلما دخل عليهم أبو دلامة قال له ما هذا المجون الذى يبلغنى عنك ؟ فقال يأمير المؤمنين ؛ ما أنا والمجون وقد شارفت باب قبرى! قال دعنى من استكانتك وتضرعك، وإياك أن تفوتك صلاة الظهر والعصر فى مسجدى، فلئن فاتتاك لأحسنن أدبك ولأطيلن حبسك! قوقع فى شر، ولزم أياما ثم كتب قصته ودفعها إلى المهدى فأوصلها إلى أبيه، وكان فيها:

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>النطف: الماء الصافي قل أو كثر.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup>الصهباء: الخمر.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> أقوقىء: أصيح .

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> مهذَّ الأغاني ص٣٣ج ١ ، الأغاتي ص٢٤٦ج ١٠ ، ذيل زهر الآداب ص٩١٠ .

ألم تعسلما أن الخلسيفة لسزني" أصلى به الأولى جميعا وعصرها أصليهما بالكره في غير مسجدي لقد كان في قومي مساجد جمة يكلفني من بعدما شبت خطة ومسا ضره – والله يغفر ذنبه-

بمسجده والقصر ،مالى وللقصر! فويلى من الأولى وويلى من العصر فمالى فى الأولى ولا العصر من أجر ولم ينشرح يوما لغشيانها صدرى يحط بها عنى الثقيل من الوزر لو أن ذنوب العالمين على ظهرى

فقال قد أعفيناك من هذه الحال على أن تصلى فى مسجد قبيلتك ولكن على ألا تدع القيام معنا فى ليالى شهر رمضان فقد أظل (٢) فقال أفعل قال فإنك إن تأخرت لشرب الخمر علمت ذلك والله لئن فعلت لأحدنك (٢) فقال أبو دلامة: البلية فى شهر أخف منها فى طول الدهر سمعا وطاعة! فلما حضر شهر رمضان لزم المسجد وكان المهدى يبعث إليه فى كل ليلة حرسيا يجىء به فشق ذلك عليه وفزع إلى الخيزران وإلى أبى عبيد الله وكل من يلوذ بالمهدى ليشفعوا له فى الاعفاء من القيام فلم يجبهم، فقال لهم أبو عبيد الله (١) الدال على الخير كفاعلة فكيف شكرلد القيام فلم يجبهم، قال عليك بريطة (١) فإنه لا يخالفها قال صدقت ثم رفع إليها رقعة، يقول فيها:

أبلغـــنا ريطـــة أنـــي فمضـــي يـــرحمه الله وأراهـــا نـــيتنى وأراهـــا نــيتنى جــاء شــهر الصــوم يمشــي قـــائدا لى لـــيلة القـــد ولقـــد عشـــت زمانـــا فـــي لــيالى مـــن شـــتاء فـــي لــيالى مـــن شـــتاء قـــاعدا أوقـــد نـــارا وصـــبوح وغــــبوق مـــا أبــالى لــيلة القـــدر فاطلـــبى لى فـــرجا مـــنه فاطلـــبى لى فـــرجا مـــنه

كنــــت عـــبدا لأبــيها وأوصـــي بــيها وأوصـــي بـــيان أخـــيها مشــية مـــا أشـــتهيها مشــية مــا أشـــتهيها ركــاني أبتغـــيها فـــي فـــيافي وجــيها كنــت شــيخا أصــطليها كنــت شــيخا أصــطليها لضـــباب(١) أشـــتويها فـــي عـــلاب(١) أشـــتويها ولا تـــمعنيها ولا تـــمعنيها واحــري لـــك فــيها

<sup>&</sup>lt;sup>11</sup> اللز - لزوم الشيء بالشيء وإلزامه به .

<sup>(\*)</sup> أظل: قرب وأشرف.

ا الحدة : أقام عليه الحد .

<sup>(4)</sup> هو أبي عبيد الله معاوية بن عبيد الله ، وكان من رجالات المنصور ثم المهدي .

**<sup>(°)</sup> ريطة ، هي ابنة الخليفة أبي العباس وزوج المهدي .** 

<sup>👫</sup> الضب : دويبة من الحشرات تحرص العرب على صيدها وأكله وجمعه ضباب .

الأبحمع علبة . وهي قدح ضخم من جلد الإبل أو من خشب يحلب فيها .

فلما قرأت الرقعة ضحكت ، وأرسلت إليه : اصطبر حتى تمضى ليلة القدر . فكتب إليها : إنى لم أسألك أن تكلميه في إعفائي عاما قابلا ، وإذا مضت ليلة القدر فقد فني الشهر وكتب تحتها أبياتا :

خافی إلهك فی نفس قد احتضرت مالیلة القدر مین همی فأطلبها یا لیلة القدر كسرت أرجلنا لا ارك الله فیسی خسیر أؤملیه

قامست قيامستها بسين المصلين إنسى أخساف المسنايا قسبل عشرينا بسا لسيلة القسدر حقسا مسا تمنيسنا ؟ فسى لسيلة بعسد مسا قمسنا ثلاثيسنا

فلما قرأت الرقعة ضحكت ، ودخلت إلى المهدى ، فشفعت له إليه ، وأنشدته الأبيات ، فضحك حتى استلقى ، ودعا به وربطة معه فى الحجلة الله فخل فأخرج رأسه إليه وقال : قد شفعنا ربطة فيك ، وأمرنا لك بسبعة آلاف درهم فقال : أما شفاعة سيدتى فى حتى أعفيتنى فأعفاها الله من النار ، وأما السبعة الآلاف فإما أن تتمها بثلاثة آلاف فتصير عشرة ، أو تنقصنى منها ألفين فتصير خمسة آلاف ؛ فأنى لا أحسن حساب السبعة ، فقال : قد جعلتها خمسة ، فقال : أعيذك بالله أن تختار أدنى الحالين، وأنت أنت ! ثم تكلمت فيه ربطة فأتمها له عشرة آلاف درهم .

## ابن وهيب

هو محمد بن وهيب الحميرى صليبة ، شاعر من أهل بغداد من شعراء الدولة العباسية وأصله من البصرة ، وله أشعار كثيرة يذكرها فيها ويتشوقها ويصف إيطانه إياها ومنشأه بها .

ومن قوله يمدح المعتصم وفيه غناء:

ثلاثــة تشــرق الدنــيا ببهجــتها شمـس الضـحى وأبـو إسـحق والقمـر يحكــى أفاعــيله فــى كــل نائــبة الغيــث والليــث والصمصـامة الذكــر

ومن قوله من كلمة يمدح بها الحسن بها رجاء بن الضاحك:

وأجارتـــنا إن الـــتعفف بالـــيابس وصبرا على استدرار دنيا بإبساس<sup>(1)</sup> حـــريان ألا يقذيـــا<sup>(1)</sup> بمذلـــة كــريما وألا يحوجــاه إلى الــناس أجارتــنا إن القــداح<sup>(1)</sup> كــواذب وأكثر أسباب الـنجاح مـع الـياس

<sup>&</sup>lt;sup>(١)</sup> الححلة : بيت يزين بالثياب والأسرة والستور .

<sup>(</sup>٢) أبس الحالب بالناقة : دعاها للحلب .

<sup>&</sup>lt;sup>17)</sup> أقذى عينه ألقى فيها القذى .

<sup>(</sup>٤) حمع قدح بالكسر وهي السهام التي يستقسم بها فيما يهم الإنسان به حتى يقدم أو يحجم .

ودخل محمد بن وهيب على أبى دلف القاسم بن عيسى فأعظمه جدا ، فلما انصرف قال له أخوه معقل: يا أخى فعلت بهذا ما لم يستأهله ، ما هو في بيت من الشرف ولا في جمال من الأدب ولا بموضع من السلطان ، فقال: بلى يا أخى أنه لحقيق بذلك ، أولا يستحقه ؟ وهو القائل:

يسدل عسلى أنسنى عاشسق ولى مسالك أنسا عسبد لسه إذا مسسا سمسوت إلى وصسله وحاربسنى فسيه ريسب السزمان

مــن الدمــع مستشــهد نــاطق مقــر بــائی لـــه وامــق تعــرض لــی دونــه عــائق كــأن الــزمان لــه عاشــق

ولما قدم المطلب من عبد الله بن مالك من الحج لقيه بن وهيب مستقبلا مع من تلقاه ودخل إليه مهنئا بالسلامة بعد استقراره ، وعاد إليه في الثانية فأنشده قصيدة طويلة مدحه بها يقول فيها:

وما زلت أستدعى لك الله غائبا وأعلم أن الجود ما غبت غائب إلى أن زجرت الطير سعدا سوانحا وظل يجانيني بمدحك خاطري وفال طواه الحج فأخشع لفقده سيفخر ما ضم الحطيم(۱) وزمزم ولورد مخلوق إلى بدء خلقه سما بك منها كل خفيف فأبطح وحن إليك الدركن حتى كأنه

وأظهر إشفاقا عليك وأكتم وأن الندى في حيث أنت مخيم وحسم لقساء بالسبعود مقدم وليلى ممدود الرواقين أدهم ولاعيش حتى يستهل المحرم ولاعيش حتى يستهل المحرم بمطلب لسو أنسه يتكسلم إذا كنت جسما بينهن تقم مما بك منه الجوهر المتقدم وقد جنته حال عليك مسلم

فوصله صلة سنية وأهدى له هدية حسنة من طرف ما قدم به وحمله ، وكان محمد بن وهيب لما قدم المأمون من خرسان مضاعا مطرحا أنما يتصدى للعامة وأوساط الكتاب والقواد بالمديح ويسترفدهم فيحظى بالسير ، فلما هدأت الأمور واستقرت واستوثقت أ، جلس أبو محمد الحسن بن سهل يوما منفردا بأهله وخاصته وذوى مودته ومن يقرب من أنسه فتوسل إليه محمد بن وهيب بالحسن بن رجاء

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الحطيم : جدار حجر الكعبة .

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> استوثق لك الأمر: أمكنك.

حتى أوصله مع الشعراء، فلما انتهى إليه القول استأذن في الإنشاد ، فأذن لـه ، فأنشده القصيدة التي أولها :

ودائسع أسسرار طوتها السسرائر ملكت لها طي الضمير وتحته فاعجم عنها ناطق وهمو معرب ألم تقذني السراء في رنق الهوي تسالمني الأيام في عنفو انه إلى الحسن الباني العلاحين يممت إلى الأمل المبسوط والأجل الذي ومن أنبعث عين المكارم كفه تعصب تاج الملك في عنفوانه ولسولم تكن إلا بنفسك فاخرا

وباحست بمكسنوباتهن السنواظر شبا لوعة عضب الغيرارين" باتير وأعجبت العجيم الجفون المواطر غريسرا بمنا تجيي عملي الدوائير ويكلؤني "طرف من الدهير ناظر عوالي المني حيث الحيا المتظاهر بأعدائية تكبو الجيدود العوائير يقوم مقام القطير والبروض دائير واطناب المنابر المنابر

فطرب أبو محمد حتى نزل عن سريره إلى الأرض وقال: أحسنت والله وأجملت، ولو لم تقل قط ولا تقول في باقى دهرك غير هذا لما احتجت إلى القول، وأمر له بخمسة آلاف دينار، فأحضرت، واقتطعه إلى نفسه فلم يزل في جنبته أيام ولايته وبعد ذلك إلى أن مات ما تصدى لغيره.

### وله في مدح المأمون :

يا خير منتسب لمكرمة في كيل أنملية لراحيته وإذا القينا رعفيت (١) أسينته فكان ضوء جبينه قمر وكأنيبه روح تدبيرنا

فى المجدد حستى ينستج العدد نسوء يسسح وعسارض حشدد<sup>(ه)</sup> علسق وضسم كعوبسه قصد وكأنسه فسى صسولة أسسد حسسركاته وكأنسسنا جسسد

<sup>(1)</sup> الغرار-حد الريح والسيف وعضب قاطع وكذلك باتر

<sup>(</sup>۲) يكلوني: يحفظني.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> أطت: صوتت .

<sup>(</sup>٤) الرنق -- الكدر ، والغرير -- الشاب لا تجربة له . وأقدى عينه - جعل فيها القذي وأخرجه منها ضد .

<sup>&</sup>lt;sup>(ه)</sup> الحشد : الحماعة منن الناس .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> رعف الرجل: سال الدم من أنفه وهو هنا على المجاز، والعلق: الدم والكعوب جمع كعب وهو العقدة من عقد الرمح، والقصد جمع قصدة وهي القطعة مما يكسر.

وقد استحسنها المأمون وأمر بأن تعد أبيات قصيدته ويعطى لكل بيت ألف درهم فعدت فكانت خمسين ، فأعطاه خمسين ألف درهم ، وله في المأمون والحسن بن سهل خاصة مدائح شريفة نادرة ، ومن عيونها قوله للمأمون :

العسدر إن أنصسفت متضسح فضحت ضميرك عسن ودائعه فضحت ضميرك عسن ودائعه وإذا تكلمست العسيون عسلى ومسا أبيست معسانقى قمسر الجمسال عسلى محاسسنه يخستال فسى حلسل الشباب به مسازال يلثمسنى مراشسفه حستى استرد اللسيل خلعسته وبسا الصسباح كسأن غسرته

وشهيد حبك أدميع سفح إن الجفيون نواطيق فصيح إعجامها فالسير منفضي للحسن فيه مخايل نصح بدعا وأذهب همه الفرح مسرح وداؤك أنيه مسرح وداؤك أنيه مسرح والقيدح ويعلين الأبيريق والقيدح ونشا خيلال سواده وضح وجيه الخليفة حين يمتدح

# أبسو تمام ١٩٠ - ٢٣١ هـ

هو حبيب بن أوس الطائى ، مولده ومنشؤه منبج (البقرية منها يقال لها جاسم. كان كما يقول أبو الفرج شاعرا مطبوعا و لطيف الفطنة دقيق المعانى ، غواصا على ما يستصعب منها ويعسر متناوله على غيره ، وله مذهب فى المطابق (الهول كالسابق إليه جميع الشعراء ، وإن كانوا قد فتحوه قبله وقالوا القليل منه فإن له فضل الإكثار فيه والسلوك فى جميع طرقه ؛ والسليم من شعره النادر لا يتعلق به أحد ، وله أشياء متوسطة ورديئة رذلة جدا ، وفى عصرنا هذا من يتعصب له فيفرط حتى يفضله على كل سالف وخالف ، وأقوام يتعمدون الردىء من شعره فينشرونه ويطوون محاسنه ويستعلمون القحة والمكابرة فى ذلك ليقول الجاهل بهم إنهم لم يبلغوا علم هذا وتمييزه إلا بأدب فاضل وعلم ثاقب ، وهذا ما يتكسب به كثير من أهل هذا الدهر ويجعلونه وما جرى مجراه من ثلب الناس وطلب معايبهم سببا للترفع وطلبا للرياسة ، وليست إساءة من أساء فى القليل وأحسن فى الكثير مسقطة إحسانه ، ولو كثرت إساءته أيضا ثم أحسن لم يقل له عند الإحسان أسأت ولا عند الصواب أخطأت،

<sup>(&#</sup>x27;) منبج : مدينة بين الفرات وحلب ، وجاسم : قرية بينها وبين دمشق ثمانية فراسخ .

<sup>(</sup>١) المطابق : نوع من البديع .

والتوسط في كل شيء أجمل، والحق أحق أن يتبع ، وقد روى عن بعض الشعراء أن أبا تمام أنشده قصيدة له أحسن في جميعها إلا في بيت واحد ، فقال : له يا أبا تمام لو ألقيت هذا البيت ما كان في قصيدتك عيب ، فقال له : أنا والله أعلم منه مثل ما تعلم ولكن مثل شعر الرجل عنده مثل أولاده فيهم الجميل والقبيح والرشيد والساقط وكلهم حلو في نفسه ، فهو وإن أحب الفاضل لم يبغض الناقص ، وإن هوى بقاء المتقدم لم يهو موت المتأخر واعتذاره بهذا ضد ما وصف به نفسه في مدحه الواثق حيث يقول:

جاءتك من نظم اللسان قبلادة حذيت حنداء الحضرمية أرهفت إنسية وحشية كسثرت بها ينبوعها خضل وحلى فريضها أميا المعانى فهي أبكسار إذا أحذاكها صنع الضمير يمده ويسيء بالإحسان ظينا لا كمين

سمطان (') فيها اللؤلو المكنون وأجادها التخصير والتلسين (') حركات أهل الأرض وهي سكون حلى الهدى ونسيجها موضون (') نصت ولكن القوافي عيون (') جفر (') إذا نضب الكلام معين هيو بابين أو شيعره مفتون

فلوكان يسىء بالإحسان ظنا ولا يفتتن بشعره كنا فيغنى عن الاعتذار له، وقد فضل أبا تمام من الرؤساء والكبراء من لا يشق الطاعنون عليه غبارا ولا يدركون وإن جدوا آثاره، وما رأى الناس بعده إلى حيث انتهوا له في جده نظيرا ولا شكلا، ولو لا أن الرواة قد أكثروا في الاحتجاج له وعليه وأكثر متعصبوه الشرح لجيد شعره، وأفرط معادوه في التشهير بردينه والتنبيه على رذله ودنينه، لذكرت منه طرفا ولكن قد أتى من ذلك لا يزيد عليه.

وكان محمد بن عبد الملك الزيات يقول: أشعر الناس طرا الذي يقول: وما أبالي وخير القول أصدقه حقنت على ماء وجهى أو حقنت دمي

فقيل له: من أشعر زماننا هذا ؟ فقال الذي يقول:

<sup>(1)</sup> السمط: خيط النظم.

<sup>( &</sup>lt;sup>†</sup>)الملسنة من النعال : ما فيها طول ولطافة كهيئة اللسان . والمختصرة منها : مستدقة الخصر ، وأرهفت ، رققت ، والحضرمية ، نسبة إلى حضرموت .

<sup>(</sup>٢)موضون مثنى بعضه على بعض ، والخضل ،كل شيء ند يترشف نداه .

<sup>(4)</sup>العوان من النساء التي لها زوج ، والجمع عون .

<sup>(°)</sup>الجفر: البنر لم تطو أو طوى بعضها.

۱۱) حقنت أي صنت.

مطر أبسوك أبسو أهلسة وانسل نسب كأن عليه من شمس الضحي ورثوا الأبوة فالحظوظ وأصبحوا

مسلأ البسسيطة عسدة وعديسدا نبورا ومنن فلق الصباح عمبودا جمعوا جدودا(۱) في العلا وجدودا

والناس على أن أبا تمام أشعر أهل زمانه .

وقدم عمارة بن عقيل بغداد ، فأجتمع الناس إليه فكتبوا شعره وشعر أبيه وعرضوا عليه الأشعار ، فقال بعضهم : هاهنا شاعر يزعم أنه أشعر الناس طرا ويزعم غيره ضد ذلك ، فقال : أنشدوني قوله ، فأنشدوه :

> غدت تستجير الدمع خوف نوى غ وأنقذها من غمرة المنوت أنبه فأجرى لها الإشفاق دمعا موردا هسى البدر يغنيها تبورد وجهها

ـد وعـادا قـتادا (۱) عـندها كـل مـرقد صحود فسراق لا صحود تعمد من الدم يجرى فوق خد مورد إلى كـل مـن لاقـت وإن لم تـودد

ثم قطع المنشد ، فقال له عمارة زدنا من هذا ، فوصل نشيده وقال :

ولكنسني لم أحسو وفسرا مجمعسا ولم تعطــني الأيــام نومــا مســكنا

ففيزت به إلا بشيمل ميبدد ألـــذ بـــه إلا بــنوم مشــرد

فقال عمارة : لله دره ! لقد تقدم في هذا المعنى من سبقه إليه على كثرة القول فيه حتى لقد حبب الاغتراب ، هيه ، فأنشده :

وطـول مقـام المرء في الحي مخلق فإنى رأيت الشمس زيدت محبة

لديباجتيه فساغترب تستجدد إلى الناس أن ليست عليهم بسر مد

فقال عمارة: كمل والله ، لئن كان الشعر جبودة اللفظ وحسن المعاني واطراد المراد واتساق الكلام فإن صاحبكم هذا أشعر الناس، وكان على بن الجهم يصف أبا تمام ويفضله ، فقال رجل : والله لو كان أبو تمام أخاك ما زدت على مدحك هذا ، فقال: إن لم يكن أخا بالنسب فإنه أخ بالأدب والمودة ، أما سمعت ما خاطبني به حيث يقول:

إن (") يكسد مطسرف الإخساء فأنسنا نغسدو ونسسري فسي إخساء تسالد أو يخستلف مساء الوصسال فماؤنسا عبذب تحدر مسن غميام واحبد

<sup>(&#</sup>x27;)الجدود الأولى جمع جد بالفتح وهو أبو الأب، والثانية جمع الجد وهو الحظ.

<sup>(&</sup>quot;)القتاد : شجر صلب له شوكة كالإبر .

<sup>(</sup>٢) أكدى :وصل إلى الكدية وهي الأرض الغليظة ويكني بذلك عن ضياع الفائدة . والمطرف : الطريف وهو الحديث وضده التالد .

أدب أقمـــناه مقـــام الوالـــد

أو يفترق نسب يؤلف بيننا

وجرى ذكر أبى تمام في حلقة دعبل فقال: كان يتبع معاني فيأخذها،

فقال له رجل في مجلسه ، وأي شيء من ذلك أعزك الله ؟ قال قولي :

وإن أمــرأ أســدى إلى بشــافع الــيه ويـرجو الشـكر مـنى لأحمـق

شفيعك فاشكر في الحوائج إنه يصونك عن مكروهها وهو يخلق''

فقال الرجل: فكيف قال أبو تمام ؟ فقال: قال:

فلقيت بين يديه حلو عطائه ولقيت بين يدى مر سؤاله وإذا امرؤ أسدى إليك صنيعة من جاهه فكأنها من ماله

فقال الرجل: أحسن والله، لئن كان أخذه منك لقد أجاد فصار أولى به منك، وإن كنت أخذته منه فما بلغت مبلغه، فغضب دعبل وأنصرف، وكان محمد بن حازم الباهلي يقدم أبا تمام ويفضله ويقول: ولو لم يقل إلا مرثبته الني أولها: أصم بك الناعي وإن كان أسمعا وأصبح مغني الجود بعدك بلقعا

#### وقوله :

لو يقدرون مشوا على وجناتهم وجناتهم وجناتهم فضلا عن الأقدام

لكفاه . وقال عبيد الله بن عبد الله بن طاهر : كان عمارة بن عقيل عندنا يومًا مؤدبًا كان لولد أخى يرويهم قصيدة أبى تمام :

الحــق أبـلج والسـيوف عــوار فحـذار مـن أسـد العـرين حـذار

#### فلما بلغ إلى قوله:

سود اللباس كأنما نسجت لهم بكروا وأسروا في بطون ضوامر لا يبرحون ومن رآهم خالهم

أيدى السموم مدارعا من قار" قييدت لهيم من مربط النجار أبيدا عيلي سيفر من الأستفار

فقال عمار لله دره ، ما يعتمد معنى إلا أصباب أحسته كأنه موقوف عليه ، وقال : إبراهيم بن العباس ما اتكلت في مكاتبتي قط إلا على ما جاش به صدري إلا أنى قد استحسنت قول أبى تمام :

<sup>(1)</sup>خلق الثوب كفرح: بلي.

<sup>( &</sup>lt;sup>7</sup>) القار : الزفت ، والمدارع جمع مدرعة بكسر الميم وهي جبة مشقوقة المقدم ولاتكون إلا من صوف ، وهي هنا محا:

إذا مسارق بالغدر حساول غسدرة فإن باشر الإصحار" فالبيض والقسوان بسين حسيطانا علسيه فانمسا وإلا فأعسسلمه بسأنك سساخط

ف ذاك حرى أن تئيم (۱) حلائله سنا وأحواض المنايا مناهله أولسنك عقالاته (۱) لا معاقله ودعه فإن الخوف لا شك قاتله

فأخذت هذا المعنى في بعض رسائلي فقلت: ما كان يحرزهم يبرزهم وما كان يعتقلهم ؛ ثم قال: إن أبا تمام اخترم وما استمع بخاطره ولا نزح ركى (') فكره حتى أنقطع رشاء عمره ، وقال محمد بن جابر الأزدى – وكان يتعصب لأبي تمام – أنشدت دعبل بن على شعرا لأبي تمام ولم أعلمه أنه له ، وقلت له : كيف تراه؟ قال: أحسن من عافية بعد يأس ، فقلت : أنه لأبي تمام ، فقال؛ لعله سرقه .

وقال يزيد المهلبي: ما كان أحد من الشعراء يقدر أن يأخذ درهما بالشعر في حياة أبي تمام فلما مات أقتسم الشعراء ما كان يأخذه، ولما قدم أبو تمام خرسان اجتمع الشعراء، وسألوا أن ينشدهم، فقال: قد وعدني الأمير أن أنشده غدا وستسمعونني، فلما دخل على عبد الله أنشده:

أهلن علوادى يوسلف وصلواحبه فعلزه

فلما بلغ قوله :

وقلقل<sup>(۵)</sup> نأيى من خرسان جأشها وركب كأطراف الأسنة عرسوا<sup>(۱)</sup> لأمسر علسيهم أن تستم صدوره

فعـزما ، فقدمـا أدرك السـؤل طالـبه

فقلت أطمئنى أنضر الروض عازبه على مثلها والليل تسطو غياهبه وليس عليهم أن تبتم عواقبه

فصاح الشعراء بالأمير أبى العباس: ما يستحق هذا الشعر غير الأمير حفظه الله: وقال شاعر منهم - يعرف بالرياحى - لى عند الأمير أعزه الله جائزة وعدنى بها وقد جعلتها لهذا الرجل جزاء عن قوله للأمير، فقال: بل نضعفها لك ونقوم له بما يجب علينا، فلما فرغ من القصيدة نثر عليه ألف دينار فلقطها الغلمان ولم يمس منها شيئا: فوجد عليه عبد الله وقال: يترفع عن برى ويتهاون بما أكرمته! فلم يبلغ ما أراده منه بعد ذلك، فقال أبو تمام:

اً) تنيم من آمت المرأة : مات زوجها .

<sup>(</sup>٢) عقالاته جمع عقال وهو داء في رجل الدابة ، إذا مشي ظلع ساعة ثم انبسط ، ويخص بالفرس .

<sup>(</sup>٢) الإصحار : ملاقاة العدو في الصحراء أي برز لقتاله .

<sup>(4)</sup> الركية: البترذات الماء، والرشاء: حبل البنر.

<sup>(°)</sup> قلقل الشيء: حركه، والناي: البعد، والجاش: رواع القلب إذا أضطرب عند الفزع.

<sup>(</sup>١) التعريس: النزول ليلا.

لم يبق للصيف لا رسم ولا طلل عدل عن الدمع أن يبكي المصيف كما يمنى الزمان انقضى معروفها وغدت

ولا قشيب فيستكسي ولا سمللان يبكى الشباب ويبكى البلهو والغزل يستراه وهسي لتباس بعنده بتدل

فدخل أبو العميثل شاعر أل طاهر إلى عبد الله فقال: أيها الأمير أتتهاون بمثل أبي تمام وتجفوه ؟ فو الله لو لم يكن له من النباهة في قدره والإحسان في الشعر، والشائع من ذكره، لكان الخبوف من شره والتوقي لذمه يوجب على مثلك زعايته ومراقبته ، فكيف ولـه بنزوعه إليك من الوطن وفراقه السكن ، وقصدك عاقدا بك أمله ؛ معملا إليه ركابه ؛ متعبا فيك فكره وجسمه ؛ وفي ذلك ما يلزمك قضاء حقه حتى ينصرف راضيا ، ولو لم يأت بفائدة ولا سمع فيك منه ما سمع إلا قوله .

یقول فی قومس<sup>(۱)</sup>صحبی وقد أخذت

مـنا السـري وخطـا المهـرية القـود أمطلع الشمس تبغى أن تؤم بنا فقلت كلا ولكن مطلع الجبود

لكفي، فقال له عبد الله: نبهت فأحسنت، وشفعت فلطفت، وعاتبت فأوجعت ، ولك ولأبي تمام العتبي ، وأمر له بألفي دينار وما يحمله من الظهر وخلع عليه خلعة تامة من ثيابه وأمر ببذرقته<sup>(٣)</sup> إلى آخر عمله .

ومدح أبو تمام أبا دلف ، فقال أبو دلف لقومه : يامعشر ربيعة ما مدحتم بمثل هذا الشعر قط فما عندكم لقائله ؟ فبادروه بمطارفهم( الله عندكم لقائله عندكم لقائله عندكم لقائله عندكم لقائله المادوه بمطارفهم المادون بها إليه المادود ا دلف: قد قبلها منكم وأعاركم لبسها وسأنوب عنكم في ثوابه ، تمم القصيدة يا أبا تمام، فتممها ، فأمر له بخمسين ألف دهم وقال : والله ما هي بإزاء استحقاك وقدرك فاعذرنا ، فشكره وقام ليقبل يده ، فحلف ألا يفعل ، ثم قال له أنشدني قولك في محمد بن حميد:

> وما مات حتى مضرب سيفه وقيد كان فوت الموت سهلا فرده فأنبت في مستنقع الموت رجله

من الضرب واعتلت عليه القنا السمر إليه الحفاظ<sup>(ه)</sup> المر والخلـق والوعـر وقال لها من تحت أخمصك الحشر

<sup>(1)</sup>السمل: الثوب الخلق وجمعه أسمال. والقشيب هنا: الجديد.

<sup>(ً)</sup> قومس : كورة كبيرة واسعة في ذيل جبل طبرستان ، والقود جمع أقود وهو من الخيل والإبل ، الذلول والمهرية . منسوب إلى مهرة وهي بلد أو قبيلة .

<sup>(</sup>أ)البذرقة: الخفارة.

<sup>(</sup>٤) مطارفهم : جمع مطرف وهـ و رداء من خز مربع ذو أعلام وهـ و على وزن اسم المفعول أو بكــر الميم وفتح

<sup>(°)</sup> الحفاظ الأنفة.

غدا غدوة والحمد نسج ردانه كأن بنى بهان يوم مصابه يعزون عن ثاو يعزى به العلا

فسلم ينصسرف إلا وأكفانسه الأجسر نجسوم سمساء خسر مسن بيسها السدر ويبكى عليها الجود والبأس والشعر

فأنشده إياه ، فقال : والله لوددت أنها في ، فقال : بل أفدى الأمير بنفسى وأكون المقدم ، فقال : إنه لم يمت من رثى بهذا الشعر أو بمثله .

وقدم أبو تمام مادحا للحسن بن رجاء ، فاستنشده قصيدته اللامية التي مدحه بها فلما انتهى إلى قوله :

> أنا ذو<sup>(۱)</sup> عرفت فإن عرتك جهالة عطفت ملامتها على ابن ملمة عسادت لسه أيامسه مسودة

فأنــا مقــيم قــيامة العــذال كالسيف جأب الصبر<sup>(۱)</sup> شخت الآل حــتى توهــم أنهــن لــيالى

فقال له الحسن: والله لا تسود عليك بعد اليوم ، فلما قال:

لا تنكرى عطل الكريم من الغنى وتنظرى خبب البركاب ينصها<sup>(٣)</sup>

فالسيل حسرب لسلمكان العسالي محيى القريض إلى مميت المسال

قام الحسن على رجليه وقال : والله لا أتممتها إلا وأنا قائم ، فقام أبو تمام لقيامه وقال :

قد قلت وهي تنال من عرض الفلا أحوامل الأثقال إنك في غد لما وردنا ساحة الحسن انقضي أحيا السرجاء لنا بسرغم نوائب أغيلي عنداري الشعر إن مهورها تسرد الظنون بنا على تصديقها أضحى سمى أبيك فيك مصدقا ورأيتني فسألت نفسك سيبها(٢)

بملاطس<sup>(۱)</sup>فى الوخد غير أوالى بفسناء أحمسل مسنك للأثقسال عسنا تعجسرف<sup>(۵)</sup> دولة الأمحال كشرت بهسن مصارع الآمسال عند الكرام وإن رخصن غوالى ويحكسم الآمسال فسى الأمسول بسأجل فسائدة وأيمسن فسال لى ثم جدت وما انتظرت سؤالى أولم يسرد، بسد مسن الستهطال

<sup>(</sup>١) جأب الصبر: غليظة، وشخت الآل: ضعيف الشخص.

<sup>( &#</sup>x27;) ذو: في لغة طيء كالذي .

<sup>(</sup>٢) نص ناقته: إستحثها واستقصى آخر ما عندها من السير.

<sup>(1)</sup> الملاطس: الأخفاف، والوخد: الإسراع، وأوالّ: مقصرات،

<sup>&</sup>lt;sup>(٥</sup>)التعجرف: التكبر.

<sup>(1)</sup> السيب: العطاء.

فتعانقا وجلسا ، فقال لـه الحسن : ما أحسن ما جلوت هذه العروس ! فقال : والله لو كانت من الحور العين لكان قيامك لها أوفى مهورها . وكان دعبل عند الحسن بن رجاء يضع من أبى تمام ، فقال له قائل : با أبا على اسمع منى ما قاله ، فإن رضيته فذاك ، وإلا وافقتك على ما تذمه منه ، وأعوذ بالله فيك من ألا ترضاه ، ثم أنشده :

أما أنه لولا الخليط المودع

ومغسني عفسا مصسيف ومسربع

فلما بلغ إلى قوله :

وتقــتاده مــن جانبــيه فيتــبع ولم أر ضرا عـند مـن لـيس يـنفع معـاد لـنا قـبل الممـات ومـرجع

هو السيل إن واجهته انقدت طوعه ولم أر نفعا عند من ليس ضائرا معاد الورى بعد الممات وسيبه

فقال له دعبل: لم ندفع فضل هذا الرجل ، ولكنهم ترفعونه فوق قدره ، وتقدمونه على من يتقدمه وتنسبون إليه ما قد سرقه ، فقال له: إحسانه صيرك له عائبا وعليه عاتبا.

وأنشد أبو تمام أبا الحسن محمد بن الهيثم بالجبل('').

أستقى ديارهم أجش (٢)هنزيم وغندت عليهم نضرة ونعنيم

فلما فرغ أمر له بألف دينار وخلع عليه خلعة حسنة .

وجاء دعبل إلى الحسن بن وهيب في حاجة بعد وفاة أبى تمام ، فقال له رجل في المجلس: يا أبا على ، أنت الذي تطعن على من يقول:

شهدت لقد أقوت مغانيكم بعدى ومحت كما محت وشائع<sup>(۱)</sup>من برد وأنجدتم من بعد إتهام داركم فيا دمع أنجدني على ساكني نجد

فصاح دعبل: أحسن والله! وجعل يردد: " فيا دمع أنجدني على ساكني نجد " ثم قال: رحمه الله ، لو كان ترك لي شيئا من شعره لقلت إنه أشعر الناس! .

وقال الواثق لأحمد بن أبى دؤاد : بلغنى أنك أعطيت أبا تمام الطائى فى قصيدة مدحك بها ألف دينار ، قال : لم أفعل ذلك يا أمير المؤمنين ولكنى أعطيته خمسمائة دينار للذى قاله المعتصم :

<sup>(</sup>أ)الحيل: اسم للبلاد المعروفة بالعراق العجمي.

نَ الأحش من الرعد، الغليظ الصوت ، والغيث الهزيم : الذي لا يستمسك .

<sup>( ً )</sup> نسج الثوب بالوشيع والوشائع أي بهذا القصب الملفوف عليه .

فتسم وقال: إنه لحقيق بذلك.

وقال محمد بن موسى بن حماد: كنا عند دعبل أنا والقاسم سنة خمس وثلاثين ومائتين بعد قدومه من الشام، فذكرنا أبا تمام فتنبه وقال: هو سروق للشعر، ثم قال لغلامه: يانفنف، هات تلك المخلاة؛ فجاء بمخلاة فيها دفاتر فجعل يمرها على يده حتى أخرج منها دفترا فإذا فيه قال مكنف أبو سلمى من ولد زهير ابن أبى سلمى يرثى ذفافة العبسى:

أبعد أبى العباس يستعتب الدهر وما بعده للدهر عتبي ولا علذر

ثم قال: سرق أبو تمام أكثر هذه القصيدة فأدخلها في قصيدته: كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر فليس لعين لم يفض ماؤها عندر

وقال أبو تمام الطائى '' : خرجت يوما إلى سر من رأى ، حين ولى الوائل ... فلقينى أعرابى وقد قربت منها ، فأردت أن أسأله عن شيء من أخبار الناس بها ، فخاطبه ، فإذا أفصح الناس وأفطنهم ، فقلت : ممن الرجل ؟ قال : من بنى عامر ، قلت: كيف علمك بأمير المؤمنين ؟ قال : قتل أرضا عالمها ! قلت : فما تقول فيه ؟ قال : وثق بالله فكفاه : أشجى العاصية ، وقمع العادية ، وعدل في الرعية ، قلت : فما تقول في أحمد بن أبى داود ؟ قال : هضبة لا ترام ، وجندلة لا تضام ، تشحذ له المدى ، وتحبل له الأشراك ، وتبغى له الغوائل ، حتى قيل كأن قد ، وثب وثبة الذنب وختل ختل الضب ، قلت : فما تقول في محمد بن عبد الملك ؟ قال : وسع الداني شره ، وقتل البعيد ضره ، له كل يوم صريع لا يرى فيه أثر ناب ولا ندب مخلب '') . قلت : فما تقول في عمرو ('') بن فرج ؟ قال : ضخم لهم ('') مستعذب للذم . قلت : فما تقول في الأحياء وخفتة الموتى . قلت : فما تقول في أبى الوزير ؟ قال : كبش الزنادقة الذي تعرف ؛ ألا ترى أن الخليفة إذا أهمله سنح ورتع ، فإذا هزه أمطر فأمرع . قلت : فابن الخصيب ؟ قال : أكل أكلة نهم ، فذرق ذرقة بشم ('') . قلت:

<sup>(&#</sup>x27;)أخبار أبي تمام للصولي ص 84 .

<sup>(</sup>١) الندب: جمع ندبة . وهي أثر الجرح الباقي على الجلد .

<sup>(</sup>٢) عمرو بن فرج: كان من علية الكتاب. وسخط عليه المتوكل سنة 223ﻫ.

<sup>(4)</sup> اللهم: الرغيب الرأي. الجواد: العظيم الكفاية.

<sup>(°)</sup> البشم: التخمة .

فما تقول في ابن إسرائيل ؟ قال: لله دره! أى قلقل" هو! غرس في منابت الكرم حتى إذا اهتز لهم حصدوه. قلت: فما تقول في إبراهيم ابن رباح؟ قال: أوبقه" كرمه، وأسلمه حسبه، وله معروف لا يسلمه، ورب لا يخذله، وخليفة لا يظلمه. قلت: فما تقول في نجاح بن سلمة. قال: لله دره! أى طالب وتر ومدرك نار ويتلهب كأنه شعلة نار، له من الخليفة جلسة تزيل نعما، وتحل نقمة.

قلت يا أعرابي ؛ أين منزلك ؟ قال : اللهم غفرا ، إذا اشتمل الظلام فحيثما أدركني الرقاد رقدت ! قلت : فكيف رضاك عن أهل العسكر ؟ قال : لا أخلق وجهى بمسألتهم ، أو ما سمعت قول هذا الفتى الطائي ، الذي قد ملأ الدنيا شعره : وما أبالي وخير القول أصدقه حقنت لي ماء وجهى أوحقنت دمي

قلت: فأنا الطائي قائل هذا الشعر! فدنا مبادرا فعانقني ، وقال: لله أبوك! ألست الذي يقول:

ما جود كفك إن جادت وإن بخلت من ماء وجهى إذا أخلقته عوض

قلت: نعم ، قال: أنت والله أشعر أهل الزمان فرجعت بالأعرابي معى إلى ابن أبى دؤاد ، وحدثته بحديثه ، فأدخله إلى الواثق ، فسأله عن خبره معى ، فأخبره به ، فأمر له بمال ، وأحسن إليه ، ووهب له أحمد بن أبى دؤاد ، فكان يقول : قد عظم الله بركتك على !

ولما قصد أبو تمام عبد الله بن طاهر بخرسان وامتدحه بقصيدته التي أولها: أهـن عـوادى يوسـف وصـواحبه فعـزما فقدمًا أدرك السـؤل طالـبه

أنكر عليه أبو العميثل وقال له : لم لا تقول ما يفهم؟ فقال له : ولم لا تفهم ما يقال؟ فاستحسن منه هذا الجواب على البديهة.

وامتدح أبو تمام أحمد بن المعتصم بقصيدة سينية فلما انتهى إلى قوله فيها:

إقدام عمروفي سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس

قال له يعقوب الكندى الفيلسوف - وكان حاضرا - : ما صنعت شيئا ، شبهت ابن أمير المؤمنين وولى عهد المسلمين بصعاليك العرب ، ومن هؤلاء الذين ذكرت ؟ وما قدرهم ؟ فأطرق أبو تمام يسيرا ثم رفع رأسه وأنشد :

<sup>(1)</sup> القلقل: المعوان السريع التقلقل وهو التحرك.

<sup>( ً )</sup> أوبقه : ذلله وأهلكه .

لا تستكروا ضبربي لسه مسن دونسه فسالله قسد ضبرب الأقسل لسنوره

فعجبوا من فطنته وسرعة بديهته.

ونقدوا أبا تمام في قوله :

مـثلا شـرودا فـى الـندى والـباس مــثلا مــن المشـكاة والنــبراس

إذا لم يعوذها بسنغمة طالب

قالوا: وما بالها يحوجها إلى الجنون ويلتمس منها العوذ والرقى ، هلا فك أسرها وقدم خلاصها ولم ينتظر بها نغمة الطالب! ففعل مثل ما قاله أبو الطيب: وعطاء مال لوعداه طالب أنفقته في أن تلاقي طالبا

وقد تداول الناس هذا المعنى فقال مسلم:

أخ لي يعطيسني إذا مسا سسألته ولولم أعسرض السوال ابتدانيا

وقال أبو العتاهية:

وإنا إذا منا تركسنا السوال وإن نحسن لم نسبغ معسروفه

وقال أبو تمام أيضا:

فأضحت عطاياه نوازع شردا

ومما عيب على أبي تمام قوله :

فلويست بالمعبروف أعبناق البورى

, مسلم :

فـــلم نـــبغ نائلـــه يبتديـــنا

فمعـــروفه أبــدا يبتغيــنا

تسائل في الآفاق عن كل سائل

وحطمت بالإنجاز ظهر الموعد

فإن حطم ظهر الموعد بالإنجاز استعارة قبيحة جدا، والمعنى أيضا في غاية الرداءة، فالاخلاف هو الذي يحطم ظهر الموعد لا الإنجاز، وكان ينبغي أن يقول وحطمت بالإنجاز ظهر المال لا الموعد، حينئذ فالموعد كان يصح ويسلم، ويتلف المال.

وقوله :

تحملت ما لوحمل الدهر شطره لفكر دهرا أي عببأيه أثقل

فجعل للدهر عقلا وجعله مفكرا في أي العباين أثقل ، وليس معنى أبعد من الصواب من هذه الاستعارة ، وكان الأشبه والأليق بهذا المعنى - لما قال " تحملت ما لو حمل الدهر شطره " أن يقول: لتضعضع ، أو: لا نهد أو لأمن الناس صروفه ونوازله ، ونحو هذا .

قوله:

ووجدي من هذا وهاذاك أطول

بيوم كطول الدهر في عرض مثله

فجعل للدهر عرضا ، وذلك محض المحال .

وقوله:

فكأنما لسس الزمان الصوفا

كانوا رداء زمانهم فتصعدوا

ولغلبة الحكمة عليه قيل إن أبا تمام والمتنبى حكيمان والشاعر البحترى، ولم يرزق أحد السعادة في شعره، وتناول له الناس نقدا وشرحا واستشهادا مثل أبى تمام والبحترى والمتنبى، وقد نال أبو تمام هذه الشهرة الذائعة وأثر عنه هذا الشعر الكثير ولم تنيف سنه عن الأربعين، فكيف به لو عمر .... وأجاد أبو تمام القول في كل فن من فنون الشعر، وأما مراثيه فلم يعلق بها أحد جاش صدره بشعر.

ويعد أبو تمام رأس الطبقة الثالثة من المحدثين ، انتهت إليه معانى المتقدمين والمتأخرين ، وظهر والدنيا قد ملئت بترجمة علوم الأوائل و حكمتها من اليونان والفرس والهند ، فحصف عقله ولطف خياله بالاطلاع عليها ، واستخرج من اليونان والفرس والهند ، فحصف عقله ولطف خياله بالاطلاع عليها ، واستخرج من أكثر من الحكم والأمثال والاستدلال بالأدلة العقلية والكنايات الخفية ، ولو أفضى ذلك إلى التعقيد أحيانا ، ولما رأى أن قد فاته سلامة اللفظ وحسن ديباجته أراد أن يحبر الكسر بانتحاء طريقة بشار وأبى نواس ومسلم بن الوليد في الجناس والمطابقة والاستعارة من أنواع البديع ، فسلم له بعضها واعتل عليه بعضها ، فأتى من الجناس بما التأث به شعره ، وصار كالكلف في صفحة البدر ، ومع هذا سلم له كلامه جملة لم يحم حولها شاعر سابق ، وعجز عن محاكاتها كل لاحق ، لما حوته من عيون المعاني يحم حولها شاعر سابق ، وعجز عن محاكاتها كل لاحق ، لما حوته من عيون المعاني المبتكرة ، وصيغت فيه الألفاظ الرائقة ، وضمنته من الأمثال والحكم التي زادت في شروة الأدب العربي ، ومهدت لمن خلفه طرقا لم تكن لولاه معبدة ، ومنها سلك أبو الطيب المتنبي وأبو العلاء المعرى وغيرهم إلى حكمهم ، ومن مرثيته لمحمد بن حميد الطوسي الطائي المشهورة :

توفیت الآمسال بعد محمد وما کان إلا مال من قبل ماله وما کان يدرى مجتدى جود كفه ألا في سبيل الله من عطلت له

وأصبح فى شغل عن السفر السفر وذخرا لمن أمسى وليس له ذخر إذا ما استهلت أنه خلق العسر فحاج سبيل الله وانتثغر التثغر

فيتى كيلما فاضيت عيون قبيلة فينى دهره شيطران فيما يتنويه فتى مات بين الطعن والضرب ميتة وما مات حتى مات مضرب سيفه وقد كان فوت الموت سهلا فرده ونفس تعيافي العيار حتى كأنميا فأثبت في مستنقع الموت رجله غيدا غيدوة والحميد نسيج ردائيه فتى كان عذب الروح لا من غضاضة فتى سلبته الخيل وهو حمى لها

فالسيل حسرب لسلمكان العسالي محييي القريض إلى مميست المسال

لا تنكرى عطل الكريم من الغنى وتسنطرى خبسب السركاب ينصها ومن قوله في الحجاب:

وجــوده لمــرجى جــوده كثــب إن السـماء تـرجى حـين تحتجـب

دما ضحكت عنه الأحاديث والذكر

ففی بأسه شطر وفی جودہ شطر

تقتوم مقتام النصير إن فاتته النصير

من الضرب واعتلت عليه القنا السمر

إليه الحفاظ المر والخلق الوعر

هـو الكفر يـوم الوداع أو دونه الكفر

وقال لها من تحت أخمصك الحشر

فلم ينصرف إلا وأكفانه الأجر

ولكسن كسبرا أن يقسال بسه كسبر

وبنزته نبار الحبرب وهبولهنا حمير

يأيها الملك النائي بغرته ليس الحجاب بقص عنك لي أملا

فلو صورت نفسك لم تردها

وله من قصيدة يمدح بها الحسن بن رجاء:

على ما فيك من كرم الطباع

ومن أبياته السائرة قوله:

ومن أفخم قصائده قصيدته البائية التي هنأ بها الخليفة المعتصم بفتح عمورية ويسخر فيها بالمنجمين ، وأولها : السيف أصدق أنباء من الكتب في حده الحد بين الجد واللعب

السيف اصدق الباء من الكتب في حدة الحد بين الجد واللعب بيض الصفائح لاسود الصحائف في مـتونهن جـلاء الشـك والريـب

# دعبل الخزاعي المتوفى سنة ٢٤٦ هـــ

هو دعبل بن على بن رزين الخزاعي الأزدى يكني أبا على ، شاعر متقدم مطبوع هجاء خبيث اللسان لم يسلم عليه أحد من الخلفاء ولا من وزرانهم ولا أولادهم ولا ذو نباهة أحسن إليه أم لم يحسن ولا أفلت منه كبيرا أحد ، وكان شديد التعصب على النزارية (۱) للقحطانية ، وقال قصيدة يرد فيها على الكميت بن زيد ويناقضه في قصيدته المذهبة التي هجا بها قبائل اليمن : ألا حييت عنا يا مدينا ، وكان دعبل من الشيعة المشهورين بالميل إلى على صلوات الله عليه ، وقصيدته مدارس آيات خلت من تلاوة " مشهورة .

وهى من أحسن الشعر وفاخر المقولة فى أهل البيت عليهم السلام ، وقصد بها على بن موسى الرضا بخرسان ، فأعطاه عشرة آلاف درهم من الدراهم المضروبة باسمه ، وخلع عليه خلعة من ثيابه أعطاه بها أهل أن قم ثلاثين ألف درهم فلم يبعها فقطعوا عليه الطريق فأخذوها ، فقال لهم : إنما تراد لله عز وجل وهى محرمة عليكم فدفعوا إليه ثلاثين ألف درهم ، فحلف ألا يبيعها أو يعطوه بعضها ليكون فى كفنه فأعطوه فكان من أكفانه ، وها هى ذى القصيدة :

مدارس آیات خلت من تلاوة لآل رسول الله بالخیف من منی دیار علی والحسین وجعفسر دیار عفاها کل جون (۱) مبادر قفا نسأل الدار التی خف أهلها

ومنزل وحيى مقفر العرصات وبالسركن والستعريف والجمرات وحمرة والسبجاد ذي الثفنات ولم تعسف للأيسام والسنوات مستى عهدها بالصوم والصلوات

ودخل دعبل على على بن موسى الرضا فقال له أنشدني شيئا مما أحدثت فأنشده:

ومسنزل وحسى مقفسر العرصسات

مدارس آيات خلت من تالاوة

<sup>( ٔ )</sup> النزارية : ولد نزار بن معد بن عدنان . والقحطانية : ولد قحطان وهم عرب اليمن .

<sup>(</sup>٢) قم: مدينة ببلاد الفرس.

<sup>(&</sup>quot;) العرصات جمع عرصة وهي وسط الدار .

<sup>(4)</sup> يريد بالجون السحاب الأسود المكفهر.

حتى انتهى إلى قوله: إذا وتـروا مـدوا إلى أهـل وتـرهم

أكفا عن الأوتسار منقبضات

فبكى حتى أغمى عليه. و أوما إليه خادم كان على رأسه أن اسكت، فسكت ساعة ثم قال له – أعد – فأعاد حتى انتهى إلى هذا البيت أيضا فأصابه مثل الذى أصابه في المرة الأولى وأوما الخادم إليه أن اسكت فسكت – فمكث ساعة أخرى ثم قال له: أعد فأعاد ، حتى انتهى إلى آخرها فقال له أحسنت ثلاث مرات ثم أمر له بعشرة ألاف درهم مما ضرب باسمه ولم تكن وقعت إلى أحد بعد وأمر له من منزله بحلى كثير أخرجه إليه الخادم فقدم العراق فباع كل درهم منها بعشرة دراهم اشتراها منه الشيعة فحصل له مائة ألف درهم فكان أول مال اعتقده .

قال دعبل بن على: "حججت أنا وأخى رزين، وأخذنا كتبا إلى المطلب ابن عبدالله بن مالك، وهو بمصر يتولاها. فصرنا من مكة إلى مصر، فصحبنا رجل يعرف بأحمد بن السراج، فما زال يحدثنا ويؤنسنا طول طريقنا، ويتولى خدمتنا كذا يتولاها الرفقاء والاتباع، ورأينله حسن الأدب – وكان شاعرا ولم نعلم – وكتمنا نفسه. وقد علم ما قصدنا له، فعرضنا عليه أن نقول في المطلب قصيدة ننحله إياها، فقال: ان شئتم، وأرانا بذلك سرورا وتقبلا له، فعملنا قصيدة، وقلنا له تنشدها المطلب وإنك تنتفع بها، فقال: نعم، ووردنا مصر به، فدخلنا إلى المطلب وأوصلنا إليه كتبا كانت معنا، وأنشدناه فسر بموضعنا، ووصفنا له أحمد بن السراج هذا، وذكرنا له أمره، فأذن له فدخل عليه، ونحن نظن أنه سينشد القصيدة التي نحلناه إياها، فلما

لم أت مطلب إلا بمطلب أن تشاركه أفسردته بسرجاء أن تشاركه رحلت عيسى إلى البيت الحرام على ألقى بها وبوجهى كل هاجرة<sup>(1)</sup> حتى إذا ما قضت نسكى ثنيت لها فأممتك<sup>(0)</sup> وقد ذابت مفاصلها

مثل بين يديه عدل عنها وأنشده:

وهمة بلغت بي غاية الرتب في الوسائل أو ألقاه في الكتب ي ما كان من وصب فيها ومن نصب تكاد تقدح بين الجلد والعصب عطف(<sup>1)</sup> الزمام فأمت سيد العرب من طول ما تعب لاقت ومن نقب(<sup>1)</sup>

<sup>(&#</sup>x27;)الأغاني ص ٤٧ ج ١٨ .

<sup>(1)</sup> عطف الشيء: جانبه.

<sup>(1)</sup> نقب البعير إذا حفي.

<sup>(</sup>١) الهاجرة : إنما تكون في القيظ نصف النهار .

<sup>(°)</sup> يقال ، أممه بمعنى قصده .

فصاح مطلب: لبيك! لبيك! ثم قام إليه ، فأخذوه بيده وأجلسه معه وقال: يا غلام ، البدر (۱) فأحضرت ، ثم قال: الخلع ، فنشرت ، ثم قال: الدواب ، فقيدت ، فأمر له من ذلك بم ملأ عينه وأعيننا وصدورنا ، وحسدناه عليه ؛ وكان حسدنا له بما اتفق له من القبول وجودة الشعر ، وغيظنا بكتمه إيانا نفسه ، واحتياله علينا أكثر وأعظم ، فخرج بما أمر له ، وخرجنا صفرا ، ومكث دعبل أياما ثم ولاه المطلب أسوان ، ولكن دعبل كان قد هجاه غيظا منه فقال :

أمطلب أنست مستعذب سيأتيك إمسا وردت العسراق مستمقة بسين أثسنائها وضعت رجسالا فمسا ضرهم إذا الحسرب كنست أمسيرا لهسا شعارك في الحرب يهم الوغي هسزائمك الغسر مشهورة فأنست إذا مسا الستقوا آخسر فأنست إذا مسا الستقوا آخسر

حمياً الأفياعي ومستقتل صحائف بأنسرها دعسبل مخائف بأنسرها دعسبل مخاز تخسط فسلا تسرحل وشرفت قوما فسلم ينسبلوا فحظههم مسنها أن يقستلوا إذا انهسزموا: عجلوا عجلوا يقسرطس أن فسيهن مسن ينضل وأنسست إذا انهسزموا أول

وبلغ المطلب هجاؤه إياه بعد أن ولاه ، فعزله عن أسوان ، وأنفذ إليه كتاب العزل مع مولى له ، وقال : انتظره حتى يصعد المنبر يوم الجمعة ، فإذا علاه فأوصل الكتاب إليه ، ومنعه عن الخطبة وأنزله عن المنبر ، وأصعد مكانه ، فلما أن علا المنبر وتنحنح ليخطب ناوله الكتاب ، فقال له دعبل دعنى أخطب فإذا نزلت قرأته ، قال لا ، لقد أمرنى أن أمنعك الخطبة حتى تقرأه فقرأه ، وأنزله عن المنبر معزولا .

قال: محمد بن موسى الضبى "، وكان نديما لعبد الله بن طاهر: بينما نحن عند عبد الله بن طاهر ذات ليلة يذاكرنا بالأدب وأهله، وشعراء الجاهلية إذ بلغ إلى ذكر المحدثين حتى انتهى إلى ذكر دعبل فقال: ويحك يا ضبى! إنى أريد أن أحدثك بشيء على أن تستره طول حياتي، فقلت له: أصلحك الله، أنا عندك في موضع ظنك ؟ قال لا، ولكن أطيب لنفسى أن توثق لى بالأيمان؛ لأركن إليها ويسكن قلبي عندها، فأحدثك حينئذ، قال قلت إن كنت عند الأمير في هذه الحال فلا حاجة به إلى إفشاء سره إلى ، واستعفيته مرارا ولم يعفني، فاستحييت

<sup>(&#</sup>x27;البدر جمع بدرة ( بفتح الباء ) وهي عشرة آلاف درهم .

<sup>🦈</sup> الحميا من كل شيء شدته .

<sup>(&</sup>quot;) قرطس أصاب القرطاس ، أي الغرض .

المالأغاني ص٥٦ج١١.

مراجعته وقلت فلير الأمير رأيه ، فقال لي : يا ضبي ، قل : والله ، قلت : والله فأمرها على غموسا مؤكدة بالبيعة والطلاق وكل ما يحلف به مسلم ، ثم قال : أشعرت أن دعبلا مدخول النسب ؟ وأمسك ، فقلت أعز الله الأمير ، أفي هذا أخذت العهود والمواثيق ومغلظ الأيمان! قال: إي والله ، فقلت: ولم ؟ قال: لأني رجل لي في نفسى حاجة ودعبل رجل قد حمل نفسه على المهالك وحمل جذعه على عنقه، فليس يجد من يصلبه عليه، وأخاف إن بلغه أن يقول في ما يبقي على عاره على الدهر ، وقصاراي إن ظفرت به وأسلمته اليمن – وما أراها تفعل ؛ لأنه اليوم شاعرها والذاب عتها ، والمحامي لها دونها – أن أضربه مائة سوط وأثقله حديدا : وليس في ذلك عبوض على مما سار في من الهجاء وفي عقبي من بعدي ، فقلت : ما أراه يفعل ويقدم عليك ، فقال لي : ياعاجز ، أتراه أقدم على الرشيد والأمين والمأمون وعلى أبي ولا يقدم على! فقلت: فإذا كان الأمر كذا فقد وفق الأمير فيما أخذه على، قال: وكان دعبل صديقا لي . فقلت : هذا شيء قد عرفته ، فمن أين ؟ قال الأمير : إنه مدخول النسب، وهو في البيت الرفيع من خزاعة ؟ فقال: اسمع، إنه كان أيام ترعرع خاملا لا يؤبه لـه ، وكان ينام هـو ومسلم بن الوليد في إزار واحد لا يملكان غيرد ومسلم أستاذه ، وهو غلامه يخدمه ، ودعبل حينئذ لا يقول شعرا يفكر فيه حتى قال :

### لا تعجبي يا سلم من رجل ضحك المشيب برأسه فبكي

وغنى فيه بعض المغنين وشاع ، فغنى به بين يدى الرشيد ، فطرب وسأل عن قائل الشعر فقيل له : دعبل بن على وهو غلام نشأ من خزاعة ، فأمر بإحضار عشرة ألاف درهم وخلعة من ثيابه ، فأحضر ذلك فدفعه مع خادم من خاصته وقال له : اذهب بهذا إلى خزاعة فسأل عن دعبل بن على فإذا دللت عليه فأعطه هذا وقل له: ليحضر إن شاء ، وإن لم يحب ذلك فدعه ، وأمر للمغنى بجائزة .

فسار الغلام إلى دعبل ، وأعطاه الجائزة ، وأشار عليه بالمسير إليه ، فلم دخل عليه وسلم أمر بالجلوس فجلس ، واستنشده الشعر فأنشده إياه فاستحسنه ، وأمره بملازمته ، وأجرى عليه رزقا سنيا ، فكان أول من حرضه على قول الشعر ، فو الله ما بلغه أن الرشيد مات حتى كافأه ؛ وقال فيه من قصيدة مدح بها أهل البيت وهجا الرشيد :

وليس حيى من الأحياء نعلمه الا وهيم شركاء في دميائهم قيتل وأسر وتحريق ومنهبة أرى أمية معذورين إن قيتلوا أربع بطوس<sup>(٦)</sup> على القبر الزكى إذا قبران في طوس: خير الناس كلهم ما ينفع الرجس من قرب الزكى ولا هيهات كل أمرىء رهن بما كسبن

من ذى يمان ومن بكر ومن مضر كما تشارك أيسار عبلى جبزر" فعل الغزاة بأرض الروم والخزر" ولا أرى لبنى العباس من عند ما كنت تربع من دين على وطر وقبر شبرهم هنذا من العبر على الزكى بقرب الرجس من ضرر ليه ينداه فخنذ منا شئت أو فنذر

فهذه واحدة ، وأما الثانية فإن المأمون لم يزل يطلبه وهو طائر على وجه حتى دس إليه قوله :

يرث الخلافة فاسق عن فاسق فلتصلحن من بعده لمخارق<sup>(۱)</sup> أنى يكون وليس ذاك بكائن إن كان إبراهيم (٥) مضطلعا بها

فلما قرأها المأمون ضحك وقال: قد صفحت عن كل ما هجانا به ، إذ قرن ابراهيم بمخارق في الخلافة ، وولاه عهده ، وكتب إلى أبى أن يكاته بالأمان ، ويحمل إليه مالا ، وإن شاء أن يقيم عنده أو يصير إلى حيث شاء فليفعل ، فكتب إليه أبى بذلك ، وكان واثقا به ، فصار إليه ، فحمله فخلع عليه ، وأجازه وأعطاه المال ، وأشار عليه بقصد المأمون ففعل ، فلما دخل وسلم عليه تبسم في وجهه ، ثم قال : أنشدني:

ونسزل وحسى مقفسر (١) العرصسات

مدارس آيات خلت من تالاوة

فجزع ؛ فقال له : لك الأمان فلا تخف ؛ وقد رويتها ولكني أحب سماعها من فيك ؛ فأنشده :

ونــزل وحــى مقفــر العرصــات وبالــركن والــتعريف والجــرات' مدارس آیات خلت من تسلاوة لآل رسول الله بالخیف من منی

<sup>( ٔ)</sup> أيسار : جمع ياسر ، وهو الذي يلي قسمة الجزور . نوق تذبح وتقسم أقساما للمقامرة .

<sup>(1)</sup> الخرز: جيل من الترك، بلادهم شمال فارس.

<sup>(</sup>٢) طوسٌ: مدينة عظيمة بخراسان تعرف الآن بمشهد؛ دفن بها الرشيد على بن موسى الرضا، وأربع : أقم؛ والوطر: الحاجة.

<sup>(1)</sup> مخارق : مغن معروف .

۱۰۱ يريد إبراهيم بن المهدي .

اللهُ المُقَفَرِ: الخالي من الناس والعرصات ، ساحات الدار .

<sup>(</sup>۲) أسماء مواضع في مكة .

ديار على والحسين وجعفر ديار عفاها (أأكل جنون مبادر (أأقفا نسأل البدار التي خف أهلها وأين الألى شطت بهم غربة النوى ومنا الناس إلا حاسيد ومكندب

وحميزة والسجاد ذى الثفيات " ولم تعسف للأيسام والسيوات متى عهدها بالصوم والصلوات ؟ أفيانين في الأفياق مفترقيات ومضطغن ذو إحسنة وتسرات

ومضى فيها حتى أتى على آخرها . والمأمون يبكى حتى أخضلت لحيته بدمعه ، فو الله ما شعرنا به إلا وقد شاعت له أبيات يهجوا بها المأمون بعد إحسانه إليه وأنسه به ، حتى كان أول داخل وآخر خارج من عنده .

وقال عمرو بن مسعدة (1): حضرت أبا دلف عند المأمون – وقد قال له المأمون : أى شيء تروى لأخي خزاعة ؟ فقال : وأى خزاعة يا أمير المؤمنين ! قال : ومن تعرف فيهم شاعرًا ؟ فقال : أما من أنفسهم ، فأبو الشيص ودعبل وابن أبي الشيص ، وداود ابن أبي رزين ، وأما من مواليهم فطاهر وابنه عبدالله ، فقال : ومن عسى في هؤلاء أن يسأل عن شعره سوى دعبل ! هات ؛ أى شيء عندك فيه ؟ فقال أى شيء أقول في رجل لم يترك أهل بيته حتى هجاهم ، فقرن إحسانهم بالإساءة ، وبذلهم بالمنع ، وجودهم بالبخل ، حتى جعل كل حسنة منهم بإزاء سيئة ، قال : وين يقول ماذا ؟ قال: حين يقول في المطلب بن عبد الله ابن مالك ، وهو أصدق حين يقول ماذا ؟ قال: حين يقول في المطلب بن عبد الله ابن مالك ، وهو أصدق الناس له ، وأقربهم منه ، وقد وفد إليه مصر ، فأعطاه الجزيل وولاه ولم يمنعه ذلك أن قال فيه :

بلسؤم مطلسب فبسنا وكسن حكمسا فسلا تحسس لهسا لؤمسا ولا كسرما اضرب ندى طلحة الطلحات متئدا تخرج خزاعة من ليؤم ومن كرم

فقال المأمون: قاتله الله ، ما أغوصه وألطفه وأدهاه ، وجعل يضحك ثم دخل عبد الله بن طاهر ، فقال له : أى شىء تحفظ ويا عبد الله لدعبل ؟ فقال : أحفظ أبياتا له فى أهل بيت أمير المؤمنين ، قال : هاتها ، ويحك ، فأنشده :

<sup>(&</sup>lt;sup>۱</sup>) الثفنة : الركبة ومجتمع الساق والفخذ ، والسجاد ذو الثفنات هو على بن الحسين لأن طول السجود أثر في ثفناته .

<sup>·</sup> أعفاها :محاها .

<sup>· &</sup>lt;sup>1</sup>) الجون المبادر: السحاب الماطر.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> أغاني ص٤٤ج١٨ .

سسقیا ورعسیا لایسام الصبابات أیسام غصنی رطیسب مسن لیانسته دع عنك ذكر زمان فات مطلبه وأقصد بكسل مدیسح أنست قائله

أيسام أرفسل فسى أثسواب لذاتسى أصبر عملى غير جارتى وكناتى<sup>(۱)</sup> واقذف برحلك عن متن الجهالات نحسو الهسداة بسنى بيست الكسرامات

فقال المأمون: إنه قد وجد والله مقالا فقال ، ونال ببعيد ذكرهم مالا يناله في وصف غيرهم ، ثم قال: لقد أحسن في وصف سفر سافره ، فطال ذلك السفر عليه فقال فيه:

الم يان في السفر الذيب تحملوا فقلت - ولم أملك سوابق عبرة تبين ، فكم دار تفرق شملها كذاك الليالي صرفهن (١) كما ترى

إلى وطن قبل الممات رجوع! نطقن لما ضمت عليه ضلوع ('' وشمل('' شتيت عاد وهو جميع لكيل أنياس جدبية وربيع(''

ثم قال: ما سافرت قط إلا كاننت هذه الأبيات نصب عيني في سفرى وهجيراي ومسليتي حتى أعود .

قال أبو خالد الخزاعي لدعبل: ويحك، قد هجوت الخلفاء والوزراء والقواد ووترت الناس جميعا، فأنت دهرك كله شريد طريد هارب خانف، فلو كففت عن هذا صرفت هذا الشرعن نفسك، فقال: ويحك! إنى تأملت ما تقول فوجدت أكثر الناس لا ينتفع بهم إلا على الرهبة، ولا يبالي بالشاعر وإن كان مجيدا إذا لم يخف شره، ولم يتقيك على عرضه أكثر ممن يرغب إليك في تشريفه، وعيوب الناس أكثر من محاسنهم، وليس كل من شرفته شرف، ولا كل من وصفته بالجود والمجد والشجاعة ولم يكن ذلك فيه انتفع بقولك، فإذا رآك أوجعت عرض غيره وفضحته اتقاك وخاف من مثل ما جرى على الآخر، ويحك يا أبا خالد، إن الهجاء المقذع (١٠ أخذ بضبع الشاعر من المديح المضرع (١٠)، فضحك أبو خالد وقال: هذا والله مقال من لا يموت حتف أنفه.

<sup>(1)</sup>الكنة : امرأة الأبن والأخ .

<sup>(1)</sup> العبرة : الدَّمعة ، وما ضمت عليه الضلوع : الحزن والشوق إلى الوطن والأهل .

<sup>(</sup>٢) الشمل: ما اجتمع من الأمر أو تفرق منه والشتيت المنفرق، والجميع: المجتمع.

<sup>(</sup>٤) جدبة وربيع : حالتا خير وشر .

 <sup>(°)</sup> يأن: يقرب ويحضر، والسفر: المسافرون.

١٦) صرف الليالي : أحداثها .

<sup>(</sup>٢)المقدع من أقذعه : رماء بالفحش وسوء القول وشتمه .

<sup>(^)</sup> المضرع : المذل .

قال دعبل: قال لى أبى رزين ما قلت من الشعر قط إلا هذين البيتن: خليلي ماذا أرتجى من غد امرىء طوى الكشح عنى اليوم وهو مكين

وإن امرأ قد ضن منه بمنطق يسد به فقر امرىء لضنين

وبيتين آخرين وهما : أقــول لمــا رأيــت المــوت يطلبــنى

فسياله درهمسا طالست صليانته

بالبتنى درهم فى كيس مياح<sup>(۱)</sup> لا هالك ضيعة يوما ولا ضاح<sup>(۲)</sup>

وكان سبب خروج دعبل من الكوفة أنه كان يتشطر (٢) ويصحب الشطار فخرج هو ورجل من أشجع فيما بين العشاء والعتمة فجلسا على طريق رجل من الصيارفة ، وكان يروح كل ليلة بكسبه إلى منزله ، فلما طلع مقبلا إليهما وثبا إليه فجرحاه وأخذا ما في كمه فإذا هي ثلاث رمانات في خرقة ، ولم يكن كيسه ليلتئذ معه ، ومات الرجل مكانه ، واستتر دعبل وصاحبه ، وجد أولياء الرجل في طلبهما ، وجد السلطان في ذلك ، فطال على دعبل الاستتار فاضطر إلى أن يهرب من الكوك فما دخلها حتى لم يبق من أولياء الرجل أحد .

وكان دعبل جالسا بالبصرة وعلى رأسه غلامه نفنف فمر به أعرابي يرفل في ثياب خز ، فقال لغلامه : ادع لي هذا الأعرابي ، فأوما الغلام فجاءه ، فقال له دعبل: ممن الرجل ؟ قال : من بني كلاب ، قال : من أي ولد كلاب أنت ؟ قال : من ولد أبي بكر ، فقال : أتعرف القائل :

ونبئت كلبا من كلاب يسبنى فإن أنالم أعلم كلابا بأنها فكان إذًا من قيس عيلان والدى

ومحـض كـلاب يقطـع الصـلوات كـلاب وأنــى باســل الـنقمات وكانـت إذًا أمـى مـن الحـبطات(1)

وهذا الشعر لدعبل يقوله في عمرو بن عاصم الكلابي ، فقال الأعرابي : من أنت ؟ فكره أن يقول له من خزاعة فيهجوهم ، فقال : أنا أنتمى إلى القوم الذين يقول فيهم الشاعر :

<sup>(</sup> المياح: الذي يميح الماء أي يستقيه .

<sup>( ٔ)</sup>ضاح : ظاهر .

<sup>(&</sup>quot;) يتشطر: يعيش عيشة الشطار، الشاطر: من أعيا أهله خبثا.

<sup>(1)</sup> الحبطات : قبيلة من بني تميم ، وقد تكسر باؤها .

أنباس عبلي الخبير مبنهم وجعفر إذا فخسروا يومسا أتسوا بمحمسد

وحمــزة والســجاد دو الثفــنات'' وجسبريل والفسرقان والسسورات

فوثب الأعرابي وهو يقول: مالي إلى محمد وجبريل والفرقان والسورات

مرتقى ، ومن قول دعبل وفيه غناء : لا أيسن يطلسب ضلل بسل هلكسا أيسن الشباب وأيسة سلكا لا تعجبي با سلم من رحل باليت شعرى كيف يومكما لا تــاخذا بظلامــتى أحــدا

ضحك المشيب برأسيه فيبكي يا صاحبي إذا دمسي سنفكا قلبي وطبرفي فيي دمني اشتركا

أخذ البيت الثاني من قول مسلم بن الوليد :

ورأسه يضحك فيه المشيب مسستعبر يسبكي عسلي دمسنة

فجاء به أجود من قول مسلم ، فصار أحق به منه ، وقال الأصمعي : سرقه من قول الحسين بن مطير الأسدى:

أيسن حيرانسنا عسلي الأحسساء أيسن أهسل القسباب بالدهسناء(") ر الأقساحي(١) تحساك بسالأنواء فارقونيا والأرض ملبسية نيو كسل يسوم بسأقحوان جديسد تضحك الأرض مين بكياء السيماء

وقال البحتري: دعبل بن على أشعر عندي من مسلم بن الوليد لأن كلام دعبل أدخل في كلام العرب من كلام مسلم ومذهبه أشبه بمذاهبهم وكان يتعصب

وقال أبو تمام مازال دعبل مائلا إلى مسلم بن الوليد مقرا بأستاذيته حتى ورد عليه بجرجان ، فجفاه مسلم وكان فيه بحل ، فهجره دعبل وكتب إليه :

هوانا وقلنانا جمنيعا معنا معنا أبا مخليد كينا عقيدي ميودة وأجرع إشفاقا من أن تستوجعا أحوطك بالغيب الذي أنت حائطي لنفسى عليها أرهب الخلق أجمعا فصيرتني بعد انتكائك منتهما بنا وابتذلت الوصل حتى تقطعا غششت الهوى حتى تداعت أصوله

<sup>(1)</sup> الثفنات جمع ثفنة وهي من الإنسان الركب ، وكان بها آثار من كثرة سجوده ،

<sup>(</sup>١/١لأقاحي : جمع الأقحوان وهو نبات له زهر أبيض في وسطه كتله صغيرة صفراء وأوراق زهرة مفلجة صغيرة ،

<sup>(</sup> أ) الدهناء : واد في بلاد بني تميم ببادية البصرة ، والأحساء جمع حسى بكسر فسكون وهو الماء الذي تنشفه الأرض من الرمل فإذا صار إلى صلابة أمسكته وهو علم لمواضع شتى ببلاد العرب.

وأنرلت من بين الحوانح والحشى فلا تلحيني ليس لى فيك مطمع فهبك يميني استأكلت فقطعتها

ذخــيرة ود طالمــا قــد تمــنعا تحرقـت حـتى لم أجـد لـك مرقعا وجشـمت قلـبى صـبره فتشـجعا

ثم تهاجرا فما التقيا بعد ذلك.

وحدث دعبل الشاعر<sup>(۱)</sup> أنه اجتمع هو ومسلم وأبو الشيص وأبو نواس فى مجلس، فقال لهم أبو نواس: إن مجلسنا هذا قد شهر باجتماعنا فيه ، ولهذا اليوم وما بعده ، فليات كل واحد منكم بأحسن ما قال فلينشده ، فأنشده أبو الشيص:

وقف الهوى بى حيث أنت فليس لى أجـد الملامـة فـى هـواك لذيـذة وأهنتـنى فأهنـت نفسـى صـاغرا أشـبهت أعدائـى فصـرت أحـبهم

مستأخر عسنه ولا مستقدم حسبا لذكرك فليلمنى الليوم ما من يهون عليك ممن يكرم إذ كان حظى من حظى منهم

فجعل أبو نواس يعجب من حسن الشعر حتى ما كاد ينقضى عجبه ، ثم أنسد مسلم أبياتا من شعره الذى يقول فيه :

فأقسمت أنسى الداعيات إلى الصبا وقد فاجأتها العين والستر واقع فغطست بأيديها ثمار نحورها كأيدى الأسارى أثقلتها الجوامع (")

قال دعبل: فقال له أبو نواس: هات أبا على ، وكأنى بك قد جنتنا بأم القلادة ، فأنشدته:

> أيسن الشباب ؟ وايسة (٢)سلكا ؟ لا تعجبي يا سلم من رجل ياليت شعرى كيف صبركما لا تطلببا بظلامستي أحسدا

ثم سألناه أن ينشد، فأنشده: لا تبك هندا ولا تطرب إلى دعد كأسا إذا انحدرت في كف شاربها فالخمر ياقوتة، والكأس لؤلؤة

أم أين يطلب إضل بن هلكا ضحك المشيب برأسه فبكى يا صاحبى إذا دمنى سنفكا ؟ قلبى وطرفى في دمنى اشتركا

واشرب على الورد من حمراء كالورد أخذت بحمرتها في العين والخد في كيف جارية ممشوقة القد

<sup>( ٔ )</sup> العقد ص٤ج٢ ، مهضب الأغاني ص٢٢٤ج٧ ، ديوان مسلم ص٢٠٩ طبعة أوربا .

<sup>(\*)</sup>هي الغل تجمع اليدين إلى العتق .

<sup>(</sup>٢) أية : أية سيل .

تسقيك من عينها خمرا ومن يدها لى نشــوتان وللــندمان واحــدة

خمرا فما لك من سكرين من بد شيء خصصت به من بينهم وحدي

فقاموا كلهم: فسجدوا! فقال: أفعلتموها لا كلمتكم ثلاثا ولا ثلاثا ولا ثلاثا!

## يزيد المهلبي

شاعر عباسى بليغ ، كان أخص الناس بالمنتصر ، وكان يجالسه قبل مجالسة المتوكل ، فدخل المتوكل يوما على المنتصر على غفلة فسمع كلامه فاستحسنه ، فأخذه إليه فجعله فى جلسائه ، وكان المنتصر يريد أن يلازمه كما كان فلم يقدر على ذلك لملازمته أباه ، فعتب عليه لتأخره عنه على ثقة منه بمودته وأنس به ، فلما أفضت إليه الخلافة استأذن عليه ، فحجبه وأمر بأن يعتقل فى الدار ، فحبس أكثر يومه ، ثم أذن له فدخل وسلم وقبل الأرض بين يده وأمره بالجلوس ثم استأذنه فى الإنشاد فأذن ، فأنشده :

ألا يا قوم قد برح الخفاء تعجب صاحبى لضياع مثلى جفانى سيد قد كان برا جفانى سيد قد كان برا حللت بداره وعلمت أنى حلما شاب رأسى فى ذراه (۱) فيان تائى ستور الأذن عنا وإن يك كادنى ظلما عدو وإن يك كادنى ظلما عدو وقد وصف الزمان لنا زياد (۱) ألا يا رب مغموم سيحظى أن بالأفان كنا زياد (۱) أمنتصر الخلائف جدت فينا وسيت الناس عدلا فاستقاموا وليس يفوتنا ما عشت خيرا

وبان الصبر منى والعراء وليسان الصبر منى والعراء ولي أذنب فمنا هنذا الجفياء بيدار لا يخيب بهنا السرجاء حجبت بعقب منا بعند البرخاء فمنا نسأت المحية والثناء فعند البحث ينكشف الغطاء فعند البحث ينكشف الغطاء وقيال مقالسة فيها شيها شياء بدولتينا ومسرور يساء بدولتينا ومسيهن الأرض السماء بأحكيام عليهن الضياء كفانيا أن يطبول ليك البقاء كفانيا أن يطبول ليك البقاء

وكان المهلبي شاعرا أريبًا متفننا وكان من أحسن ندماء الملوك والخلفاء، في المتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز، وكان ذا حظوة لديهم، وتهاجي هو

<sup>(</sup>أ)ذراه: ظله وكنفه.

<sup>🗥</sup> يريد قول زياد بن أبي سفيان في خطبته بالكوفة : رب مسرور بقدومنا سيبتنس ، ومبتنس بقدومنا سيسر ،

وعبد الصمد بن المعذل وكان المهلبي السمر حلو الحديث صاحب أخبار غزير الرواية تاريخ النادرة ، وكان له مجلس يسر من رأى يحض فاضل الأدباء والشعراء والكتاب ، وتوفى عام ٢٥٦هـ .

# ابن أبي عيينة

هوابن أبى عيينة بن محمد بن أبى عيينة ن المهلب بن أبى صفرة الأزدى ، شاعر مطبوع ظريف غزل هجاء ، أنفذ أكثر شعره فى هجاء ابن عمه خالد ، وكان من شعراء الدولة العباسية من ساكنى البصرة ، وأبو عيينة من أطبع الناس وأقربهم مأخذا من غير أدب موصوف ولا رواية كثيرة ، وكان يقرب البعيد ويحذف الفضول ويقل التكلف ، وكان يتعشق فاطمة بنت عمر ويسر عشقها ويلقبها دنيا ، كتمانا لأمرها ، وكانت امرأة جليلة سرية من النساء ، وكان أبوها من أشد الفرسان وشجعانهم ، وقال في فاطمة هذه :

عيشها حلو وعيشك مرر كمديم الحب تسخن فيه قلت للائم فيها اله عنها اترانى مقصرا عن هواها!

ومن قوله فيها:

ألم تسنه قلسبك أن يعشسقا أمن بعد شربك كأس النهى عشقت فأصبحت في العالم أدنياي من غمر بحر الهوي

ومن مختار ما قاله في فاطمة:

قسل لدنسيا بسالله لا تقطعيسنا لا تخونسى بالغيسب عهد صديق واذكرى عيشنا وإذ نقسض السريحفظ الله إخوتسى حيست كانوا فتسية نسازحون عسن كسل عيسب وهسم الأكشرون يعسلم ذاك السند

لـــيس مســرور كمــن لا يســر عيــنه أكـــشر ممــا تقـــر لا يقــع بيــنى وبيــنك أمــر كـــل مملـــوك إذا لى حـــر

ومسالك العشسق لسولا الشسقا وشمسك ريحسان أهسل الستقى سين أشسهر مسن فسرس أبلقسا خسذى بسيدى قسبل أن أغسرقا

واذكريا في بعض ما تذكريا في بعض ما تذكريا في تخافيه سياعة أن يخونا حج عليا الخيري (أوالياسميا مين بالاد سيارين أم مدلجيا وهيم في المكارم الأولونا للأطبيان للأطبيا

<sup>(1)</sup>الخيري: هو المنثور الأصفر.

أزعجتنى الأقدار عنهم وقد كن وتبدلست خسالدا لعسنة الله رجسل يقهسر اليتسيم ولا يسؤ ويصون الثياب والعسرض بسال نسزع الله مسنه صسالح مسا أعس فلعمسر المسبادرين إلى مكسة إن أضسياف خسالد وبنسيه وتراهم من غير نسك "يصومون يابسنى خسالد دعسوه وفسروا

حت بقربى منهم شحيحا ضنينا عليه ولعينة اللاعنيينا تسى زكساة ويسنهر المسكينا ويسرائى ويمسنع الماعونيا طاة آمينا عسادين أو رائحينا وفسدا غسادين أو رائحينا ليجوعون فيوق ما يشبعونا ومسن غسير علية يحتمونا كم على الجوع ويحكم تصبرونا

وقال الرشيد للفضل بن الربيع : من أهجى المحدثين عندك يافضل فى عصرنا هذا ؟ قال الذي يقول في ابن عمه :

د إذا نــــال الســـماء كـــان والكلـــب ســواء أســـوأ الـــناس ثـــناء لحقـــيق أن يســـاء لـــو كمــا يــنقص يـــزدا خــالد لـــولا أبـــوه أنـا مـا عشـت علــيه أن مــن كـان مسـينا

ووفد إلى طاهر بن الحسين يسأله أن يعزل أمير البصرة وكان من قبله فعزله وأجزل صلته ، فقال:

يا ذا اليمينين قد أوقرتنى مننا ولست أسطيع من شكر أجىء به لوكنت أعرف فوق الشكر منزلة أخلصتها لك من قلبى مهذبة

تترى (")هي الغاية القصوى من المنن إلا استطاعة ذى روح وذى بدن أوفى من الشكر عند الله في الثمن حذوا على مثل ما أوليت من منن

وكان أمير البصرة إسماعيل بن سليمان قد أساء مجاورة ابن أبى عيينة حتى تباعد ما بينهما وقبح ، وأظهر إسماعيل تنقصه وعتبه ، فخرج يشكوه إلى طاهر ، فلما دخل عليه سأله عن حوائجه وأدناه وأمره برفعها ، فأنشده :

<sup>(&#</sup>x27;)الماعون: المعروف أو كل ما انتفع به .

<sup>(</sup>۱) النسك : العبادة .

<sup>(</sup>أ) تترى متتابعة .

إنى من الله فى مراح غنى زارتك بسى همسة مسنازعة وإنسنى للجمسيل محستمل وقسد تعلقت مسنك بالذمم الفضان أنسل بغيستى فأنست لها وإن يعسق عسائق فلست عسلى فسى قسدر الله مسا أحمله لم يضق الصبر والفجاح على

ومنستدى واسسع وفسى نعسم الى العسلا مسن كسرائم الهمسم فى القدر من منصبى ومن شيمى كبرى التى لا تخيب فى اللامم فى الحق حق السرجاء والسرحم جمسيل رأى عسندى بمستهم تعويق أمسرى فى اللوح والقلم حسر كسريم بالصسبر معتصسم

وكان ابن أبى عيينة قد قصد قبيصة بن روح بن حاتم المهلبى واستماحة فلم يجد عنده ما قدره فيه ، فانصرف مغاضبا ، فوجه إليه داود بن مزيد بن حاتم ، فترضاه وبلغ ما أحبه ورضيه من بره ومعنوته ، فقال بمدحه ويهجو قبيصة :

أقبيص لست وإن جهدت بمدرك شتان بيسنك يها قبيص وبيه أخستار داود بسناء محسامد قد كان مجد أبيك لو أحييته لكن جرى داود جرى مبرز (") داود محمسود وأنست مذمسم

سعی ابن عمل ذی العلا داود ان المدمسم لسیس کالمحمود واخترت أکل شبارق وثرید" روح أی خلف کمجسد یزید فحوی المدی وجریت جری بلید عجبالنداك وأنتما من عبود

وولى خالد بن حاتم بن قبيصة بن المهلب جرجان (١) فأمر ابن أبى عيينة أن يصحبه ويخرج معه ووعده الإحسان والولاية وأوسع له المواعيد وكان ابن أبى عيينة جنديا فجرد اسمه فى جريدته وأخرج رزقه معه ، فلما حصل بجرجان أعطاه رزقه لشهر واحد واقتصر على ذلك وتشاغل عنه وجفاه ، فبلغه أنه قد هجاه وطعن عليه وبسط لسانه فيه وذكره بكل قبيح عند أهله ووجوه رعيته ، فلم يقدر على معاقبته لموضع أبيه وسنه ومحله فى أهله ، فدعا به وقال : إنه قد بلغنى أنك تريد أن تهرب فأما إن أقمت لى كفيلا برزقك أورددته ، فأتاه بكفيل ، فأعنته (١) ولم يقبله ولم يزل يردده حتى ضجر ، فجاءه بما قبض من الرزق ، فأخذه ، ولج أبو عيينة فى هجانه وأكثر فيه حتى فضحه فقال فيه :

<sup>(1)</sup> الشبارق: ما اقتطع من اللحم صغيرا وطبخ.

<sup>(1)</sup>المبز: السابق.

<sup>🗥</sup> جرجان: مدينة عظيمة في الشمال من بلاد الفرس.

<sup>(</sup>١٠٤٠)عنته : أوقعه في العنت وهو المشقة .

دنيا دعوتيك مسرعا فأجيبي دومي أدم لك بالصفاه على النوى ومن الدليل على اشتياقي عبرتي أبكى لإليك إذا الحمامة طربت (المنحي على فنن الغصون حزينة وأنيا الغريب فيلا ألام على البكا أفيلا يسنادي للقيتول بسرحلة مالى اصطفيت على التعيف خالدا تبيا لصحبة خيالد مين صحبة يا خيالد بين قبيصة هيجيت به

وبما اصطفیتك فی الهوی فاثیبی النی بعهدك واثیق فیثقی بسی ومشیب رأسی قبل حین مشیب یا حسن ذاك إلی مین تطریب حزن الحبیبة مین فراق حبیب ان البیكا حسین بكل غریب تشفی جوی مین أنفس وقلوب والله میا أنیا بعدها باریب ولخیالد بین یزید مین مصحوب ولخیالد بین یزید مین مصحوب حرب فدونیک فاصطبر لحروبی

#### البحــترى

هو الوليد بن عبيد الله بن يحيى البحترى الطائي من بحتر بن عتود ثم من طيء ، ويكني أبا عبادة ، وهو كما يقول أبو الفرج : شاعر فاضل حسن المذهب نقي الكلام مطبوع ، كان مشايخنا رحمة الله عليهم يختمون به الشعراء ؛ وله تصرف حسن فاضل نقى في ضروب الشعر سوى الهجاء فإن بضاعته فيه نزرة ، وجيده منه قليل ، وكان ابنه أو الغوث يزعم أن السبب في قلة بضاعته في هذا الفن أنه لما حضره الموت دعا به وقال له: اجمع كل شيء قلته في الهجاء ، ففعل ، فأمره بإحراقه ثم قال له: يا بني هذا شيء قلته في وقت فشفيت به غيظي وكافأت به قبيحا فعل بي ، وقـد انقضـي أربـي فـي ذلـك ، وإن بقـي روى ، وللـناس أعقـاب يورثونهـم العـداوة والمودة ، وأخشى أن يعود عليك من هذا شيء في نفسك ومعاشك لا فاندة لك ولا لى منه ، قال : فعلمت أنه قد نصحني وأشفق على فأحرقته، والذي وجدناه وبقي في أيدي الناس من هجائه فأكثره ساقط لا يشاكل طبعه ولا يليق بمذهبه وتنبيء بركاكنها وغثاثة ألفاظها عن قلة حظه في الهجاء ، وكان البحتري يتشبه بأبي تمام في شعره ويحذو مذهبه وينحو نحوه في البديع الذي كان أبو تمام يستعمله ، ويراه رائدا وإماما ويقدمه على نفسه ، ويقول في الفرق بينه وبينه قول منصف : إن جيد أبي تمام خير من جيده ووسطه خير من وسط أبي تمام ورديئة : وكذا حكم هو على نفسه .

<sup>(</sup>۱) طرب صوته: مده ورجعه وحسنه.

وحدث البحترى قال: قال أبو تمام: بلغنى أن بنى حميد أعطوك مالا جليلا فيما مدحتهم به فأنشدنى ، فأنشده بعض ما قلته فيهم ، فقال لى : كم أعطوك ؟ فقلت : كذا وكذا ، فقال : ظلموك ، والله ما وفوك حقك ، فلم أستكثر ما دفعوه إليك، والله لبيت منها خير مما أخذت ، ثم قال : لعمرى لقد استكثرت واستكثر لك لما ومات الناس وذهب الكرام وغاضت المكارم ، فكسدت سوق الأدب ، أنت والله يا بنى أمير الشعراء غدا بعدى ! فقمت فقبلت رأسه ويديه ورجليه وقلت له : والله لهذا القول أسر لقلبى وأقوى لنفسى مما وصل إلى من القوم .

وكان البحتري من أبغض الناس إنشادًا ، يتشادق ويتزاور في مشيه: مرة جانبا ومرة القهقري ، ويهز برأسه مرة وبمنكبية أخرى ، ويشير بكمه ويقف عند كل بيت ويقول : أحسنت والله ! ثم يقبل على المستمعين فيقول : ما لكم لا تقولون أحسنت ؟ هذا والله ما لا يحسن أحد أن يقول مثله! وقال الوليد بن عبيد الله البحتري : كنت في حداثتي أروم الشعر وأرجع فيه إلى طبعي ، ولم أكن أقف علي تسهيل مأخذه حتى قصدت أبا تمام ، انقطعت فيه إليه ، واتكلت في تعريفه عليه . فقال له : تخير الأوقات وأنت قليل الهموم ، صفر من الغموم ، وأحسن الأوقات لتأليف شيء أو حفظه وقت السحر ، لأن النفس تكون قد أخذت حظها من الراحة ، وقسطها من النوم ، فإن أردت النسيب فأجعل اللفظ رقيقا ، والمعنى رشيقا ، وأكثر فيه من بيان الصبابة ، وتوجع الكآبة ، وقلق الأشواق ، ولوعة الفراق ، وإذا أخذت في مديح سيد ذي أياد ، فاشهر مناقبه ، وأظهر مناسبه وأبن معالمه وشرف مقامه ونضد المعاني ، واحدر المجهول منها ، وإياك أن تشين شعرك بالألفاظ الزرية ، وكن كأنك خياط يقطع الثياب على مقادير الأجسام ، وإذا عارضك الضجر فأرح نفسك ، ولا تعمل إلا وأنت فارغ القلب ، واجعل شهوتك لقول الشعر الذريعة إلى نظمه ، فإن الشهوة نعم المعين: وجملة الحال أن تعتبر شعرك بما سلفك من شعر الماضين ، فما استحسنه العلماء فاقصده ، وما تركوه فاجتنيه ، ترشد إن شاء الله .

### وقال له أبو تمام يوما وقد سمع شعره وأعجب به:

نعيت والله إلى نفسى ، فقال : أعيدك بالله من هذا القول ، فقال : إن عمرى لن يطول وقد نشا فى طىء مثلك ، أما علمت أن خالد بن صفوان رأى شبيب بن شبة وهو من رهطه يتكلم فقال : يا بنى ، لقد نعى إلى نفسى إحسانك فى كلامك ، لأنا من أهل بيت ما نشأ فينا خطيب قط إلا مات من قبله ، فقال : بل يبقيك الله ويجعلنى فداءك ، ومات أبو تمام بعد سنة .

وقال عبد الله بن حسين بن سعد وقد أنشد البحترى شعرا لنفسه ولقد كان أبو تمام قال في مثله – أنت والله أشعر من أبي تمام في هذا الشعر، فقال: كلا والله، إن أبا تمام للرئيس والأستاذ، والله ما أكلت الخبر إلا به، فقال له المبرد: لله درك يا أبا الحسن فإنك تأبي إلا شرفا من جميع جوانبك! وقيل للبحترى: إن الناس يزعمون أنك أشعر من أبي تمام، فقال: والله ما ينفعني هذا القول ولا يضر أبا تمام، والله ما أكلت الخبز إلا به ولوددت أن الأمر كما قالوا، ولكني والله تابع له أخذ منه لائذ به، نسيمي يركد عند هوانه، وأرضى تنخفض عند سمائه ..وقال البحترى: كان أول أمرى في الشعر ونباهتي أن صرت إلى أبي تمام وهو بحمص، فعرضت عليه شعرى، وكان الشعراء يعرضون عليه أشعارهم، فأقبل على وترك سائر من حضر، فلما تفرقوا قال لى: أنت أشعر من أنشدني، فكيف بالله حالك؟ فشكوت خلة، فكتب إلى أهل معرة (الله النعمان وشهد لى بالحذق في الشعر وشفع لى إليهم، خال أول ما أصبته، فصرت إليهم، فأكرموني بكتابه ووظفوا لى أربعة آلاف درهم، فكان أول ما أصبته، وكانت نسخة كتاب أبي تمام: " يصل كتابي هذا على يد فكان أول ما أصبته، وكانت نسخة كتاب أبي تمام: " يصل كتابي هذا على يد الوليد بن عبادة الطائي وهو على بذاذته (المي فأكرموه الله الله وفاكرموه الله الطائي وهو على بذاذته (المولاد الله والله الله الطائي وهو على بذاذته (المال على فاكرموه اله الوليد بن عبادة الطائي وهو على بذاذته (المال فاكرموه اله الميد والله الطائي وهو على بذاذته (المولاد الله المي المديد الله الطائي وهو على بذاذته (المولاد الله الميد المي الميد الله الطائي وهو على بذاذته (الميد الله الكرموه الله الكرموة الله الميد الميد الميد الميد الميد الكرموة المي بذاذته الطائي وهو على بذاذته (الميد الكرموة الميد الميدة الميد الميد

قال البحترى: أول ما رأيت أبا تمام أنى دخلت على أبى السعيد محمد ابن يوسف وقد مدحته بقصيدتي:

أأفاق صب من هوى فأفيقا أم خان عهدا أم أطاع شفيقا

قسر بها أبو سعيد وقال: أحسنت والله يا فتى وأجدت ، وكان فى مجلسه رجل نبيل رفيع المجلس فوق من حضر عنده تكاد تمس ركبته ركبته ، فأقبل على وقال: يا فتى ، أما تستحى منى ؟ هذا شعر لى تنتحله وتنشده بحضرتى ، فقال له أبو سعيد: أحقا تقول ؟ قال: نعم ، وإنما علقه منى فسبقنى به إليك وزاد فيه ، ثم اندفع فأنشد أكثر القصيدة حتى شككنى علم الله فى نفسى وبقيت متحيرا ، فأقبل على أبو سعيد فقال: يا فتى ،قد كان فى قرابتك وودك لنا ما يغنيك عن هذا، فجعلت أحلف له بكل محرجة الأيمان أن الشعر لى ما سبقنى إليه أحد ولا سمعته منه ولا انتحلته ، فلم ينفع ذلك شيئا ، وأطرق أبو سعيد وفظع بى حتى تمنيت أنى سخت فى الأرض فقمت منكسر البال أجر رجلى ، فخرجت ، فما هو إلا أن بلغت الدار حتى خرج الغلمان فردونى ، فاقبل على الرجل فقال: الشعر لك يا بنى ، والله ما قلته ولا سمعته

<sup>(</sup>١) معرة : مدينة بين حلب وحماة ، كان منها أبو العلاء أحمد بن عبد الله المعرى .

<sup>(</sup>أ)البذاذة: سوء الحال.

إلا منك، ولكننى ظننت أنك تهاونت موضعى فأقدمت على الإنشاد بحضرتى من غير معرفة كانت بيننا تريد بذلك مضاهاتى وتكاثرتى حتى عرفنى الأمير نسبك وموضعك، ولو ددت ألا تلد أبدا طائية إلا مثلك، وجعل أبو سعيد يضحك، ودعانى أبو تمام وضمنى إليه وعانقنى وأقبل يقرظنى ولزمته بعد ذلك وأخذت عنه واقتديت به. ثم حظى البحترى بأبى سعيد وكان مداحا له طول أيامه ولابنه بعده ورثاهما بعد مقتلهما فأجاد، ومراثيه فيهما أجود من مدانحه: وروى أنه قبل له فى ذلك، فقال: من تمام الوفاء أن تفضل المراثى المدائح، لا كما قال الآخر، وقد سئل عن ضعف مراثيه، فقال: كنا نعمل للرجاء ونحن اليوم نعمل للوفاء وبينهما بعد، وكان البحترى من أوسخ خلق الله ثوبا وآلة وأبخلهم على كل شيء، وكان له أخ وغلام معه فى داره، فكان يقتلهما جوعا فإذا بلغ منهما الجوع أتياه يبكيان، فيرمى إليهما بثمن أقواتهما مضيقا مقترا ويقول: كلا أجاع الله أكبادكما، وأطال إجهادكما.

وقد توارد البحترى والشريف الرضى على ذكر الذئب في قصيدة للبحترى دالية أولها :

سلام عليكم لا وفاء ولا عهد

ومقطوعة للشريف الرضى أولها :

وعارى الشوى والمنكبين من الطوي

أما لكم من هجر أحبابكم بد

أتيح له بالليل عارى الأشاجع

وقد أجاد البحترى في وصف حاله مع الذئب ، وأجاد الشريف في وصف الذئب نفسه :

وقصيدة البحتري طويلة ومنها:

وأطلس ملء العين يحمل زوره ليه ذنب مئل الرشاء يجره طواه الطوى حتى استمر مريره يقضقض عصلا في أسرتها الردى سما لي وبي من شدة الجوع ما به كلانا بها ذئب يحدث نفسه عوى ثم أقعى فارتجزت فهجته فأوجرته خرقاء تحسب ريشها فما ازداد إلا جرأة وصرامة فأتبعتها أخرى فأضللت نصلها

وأضلاعه من جانبيه شوى نهد ومتن كمتن القوس أعوج منأد فما فيه إلا العظم والروح والجلد كقضقضة المقرور أرعده البرد ببيداء لم تعرف لها عيشة رغد بصاحبه والجدد يتعسه الجد فأقبل مثل البرق يتبعه الرعد على كوكب ينقض والليل مسود وأيقنت أن الأمر منه هو الجد بحيث يكون اللب والرعب والحقد

فخر وقد أو ردته منهل الردى وقمت فجمعت الحصى فاشتويته ونلت خسيسا من ثنم تركته

على ظمأ لو أنه عذب الورد عليه وللرمضاء من تحيته وقد وأقلعنت عينه وهنو منعفر فرد

أما قصيدة الشريف الرضي في وصف الذنب ، فهي :

وعارى الشوى والمنكبين من الطوي أغيب مقطوع من الليل ثوبه إذا جنن لبيل طارد النوم طرفه يسراوح بسين السناظرين إذا التقست ليه خطفية حيداء مين كيل ثلية ألم وقسد كساد الظسالم تقضيا طوى نفسه وانساب في شملة الدجي إذا فات شييء سمعيه دل أنفيه تظالع حستي حسك الأرض زوره إذا غالبت إحدى الفرائس خطمه جرىء يستوم التنفس كتل عظيمة إذا حافظ الاعلى على الضان غره يخادع مستهزئا بسلحاظه ولمسا عسوى والسرمل بيسنى وبيسنه تسأوب والظسلماء تضسرب وجهسه له الويل من مستطعيم عيساد طمعية

أتبيح لنه باللبيل عباري الأشباحع أنسيس بأطسراف السبلاد السبلاقع ونسص هسدي الحاظسة بالمطسامع على النوم أطباق العيون الهوامج كنشطة أقلني يلنفض الطلل واقلع يشسرد فسراط السنجوم الطوالسع وكل امرىء ينقاد طوع المطامع وإن فسات عينسيه رأى بالمسسامع وراغ وقسد روعسته غسي ظسالع تداركها مستنجدًا بالأقسارع ويمضي إذا لم يمنض من لم يدافع خفيى السيري لا يستقى بسالطلائع خداع ابسن ظلماء كثير الوقائع تسيقن صسحبي أنسه غسير راجسع السنا بأذيسال السرياح السزعازع لقوم عجسال بالقسسي النسوازع

ويكاد يكون من المجمع عليه أنه لم يأت بعد البحترى من هو أطبع منه على الشعر ولا أبداع للخيال الشعرى. قال له يوما أبو تمام أنت والله يابنى أمير الشعراء غدا بعدى و سئل هو عن أبى تمام فقال: جيده خير من جيدى وردينى خير من رديئه ، وسئل المعرى عن أبى تمام وأبى الطيب فقال المتنبى وأبو تمام حكيمان ، وأنما الشاعر البحترى ، وقد نشأ البحترى في بلاد أشبه بالبدو منها بالحضر ينزلها كثيرا من بطون طى وقضاعة وتغلب و ولم تكن ألسنتهم فسدت بعد فتخرج عليهم مطبوعا على فصاحتهم وسهولة أساليبهم ، ولم يؤثر عنه أنه جلس إلى درس العلماء ولازم المتفلسفة ، فابتعد بذلك عن مذاهب الحاضرين وتعمقهم وفلسفتهم فكان شعره كله حسن الديباجة، صقيل اللفظ ، سلس الأسلوب، ينحدر إلى الأسماع انحدار السيل إلى القاع، وقلت فيه المعانى المعقدة العويصة التى تنشأ عن تراجم العلوم العقلية في ذهن المعبر عنها، كما كان يقع من أبى تمام والمتنبى والمعرى، فسهل فهم شعره على جميع طبقات الناس من الخاصة والعامة، وتغنى به الغلمان والحوارى والقيان.

وبذلك الشعر كان البحترى محبوبا للناس قليل الخصوم منهم عامة حياته ، واتفق أن خالف طريقته السمحة في قصيدة يقول فيها يصف الدنيا :

أخى متى خاصمت نفسك فاحتشد أرى علل الأشياء شتى ولا أرى الت أرى العيش ظلا توشك الشمس نقله أرى الدهـر غـولا للـنفوس وإنما فلا تتبع الماضى سؤالك لم مضى ولم أر كالدنـيا حلـيلة صـاحب تـراها عيـناها وهـى صـنعة واحـد

لها ومتى حدثت نفسك فاصدق سحمع إلا علسة للستفرق فكس فى ابتغاء الرزق كيسك أو مق يقى الله فى بعض المواطن من بقى وعرج على الباقى فسائله لم بقى محب متى تحسن بعينيه تطلق فتحسبها صنعى لطيف وأخرق

فأوهم بيته الأخير المناقضة في أفعال الخالق الحكيم المنزه عن الحكمة حتى ليحسب الناظر في أحوال الدنيا أنها من خلق اثنين أحدهما حكيم يؤثر الخير والأصلح في صنعه والآخر أخرق يؤثر الفساد والشر، وهذا ما يشبه عقيدة المجوس القائلين بإلهين للعالم إله خير وإله شر، فأول حساده البيت بهذا المعنى، فأشاتوه في العامة من الحنابلة وكانت غالبة على بغداد، فخاف على نفسه وقال لابنه أبى الغوث قم يا بنى حتى نطفىء هذه النائرة بخرجة نلم فيها ببلدنا ونعود، فخرج ولم يعد.

وللبحترى تصرف حسن فاضل نقى فى صنوف الشعر سوى الهجاء ، فإن بضاعته فيه نزرة ، وجيده فيه قليل ، وأهم ما اشتهر به البحترى من الأغراض النسيب والمدح والوصف .. ومن شعره فى الغزل قوله :

حبيبى حبيب يكتم الناس أنه يباعدنى في الملتقى وفوائده ويعرض عنى والهوى منه مقبل فتنطق منا أعين حين نلتقى

لنا - حين تلقانا العيون - حبيب - وإن هو أبدى لى البعاد - قريب إذا خاف عينا أو أشار رقيب وتخرس منا ألسن وقلسوب

وقال في المدح: دنسوت تواضعا وعلسوت مجسدا كـذاك الشـمس تـبعد أن تسـامي

فشـــأناك انحـــدار وارتفــاع ويدنـو الضـوء مـنها والشـعاع

وقوله في الحكمة:

بسنات زمسان أرصسدت لبنسيه فسلا ترتقسب الاخمسول نبسيه إذا ما نسبت الحادثات وجدتها مستى أرت الدنيا نباهة خيامل

# ابسن السرومي ۲۲۱ – ۲۸۳ هـ ، ۸۳۵ – ۸۹۸ م

#### حياته وشاعريته:

ابن الرومى شاعر مجيد، وعلم من أعلام القريض في القرن الثالث الهجرى، ويعد في الطبقة الثالثة من شعراء المحدثين ، وهي الطبقة التي كانت من أبطالها أبو تمام والبحترى وابن المعتز ، وورثت مجد الشعر بعد طبقة أبي نواس، وكان لها منهجها الأدبى الخاص ، الذي يقوم على العناية بالصنعة الشعرية ، وعلى توليد المعانى وعمق الخيال .. ولد أبو الحسن على بن العباس بن جريج الرومي عام ٢٢١ هـ من أبوين مختلفى الأرومة ، فأمه تنحدر من عنصر فارسى ، وأبوه المعدر من عنصر وارسى ، وأبوه المولى يتحدر من عنصر رومي كان يحتفظ بطبيعته الشاعرية ويعتز به طول حياته و كان مولى لحفيد من أحفاد الخليفة أبي جعفر المنصور ، وولد في بغداد في دار بازاء قصر مولاه ، ومات والده في طفولة الشاعر . فنشأ في ظلال والدته وأخيه الأكبر يعيش هو وأسرته على مال ضئيل خلفه لهم أبوه ، وأخذ يتزود بقسط من ثقافة عصره ، فلم القريض وطارت شهرته في سماء بغداد ، ولكن هذه الشهرة لم تنفعه ، كان فقيرا يريد ان يعيش ، وجائعا يريد أن يأكل ، وظمآن يريد أن يروى ، وخلق الثياب يبحث عما البسه ، وقصد بشعره رجالات الدولة في عصره مادحا فحرموه العطاء ، فعاش ساخطا على الحياة والأحياء .

في دولتي أنا مغصوب وفي زمني عبودي ظميء ببلاري ولا بليل

كان شابا جميلا قوى الملكات ، مزودا بشتى ألوان الثقافة ، فلم يغنه ذلك شيئا في حياته ، وكان يسمع ويرى حياة الترف التي يحياها في عصره كثير من الناس، فتمنى لنفسه حظا من النعمة ، فلم يحظ بطائل ، وهو الشاب الذي ذاق ألم اليتم والشاعر المرهف الإحساس فاشتد سخطه على الناس، وأمطرهم وابلا من أهاجيه التي بغضته إلى الناس، وزادت من آلامه في الحياة .

اً اله شعر رواه ابنه ابن الرومي (١٣١:١ ديوان المعاني)

كان أبو الحسن على بن العباس إذن مزيجا من الدم الفارسي والرومي يعتز بإنتمائه للروم اعتزازه بانتسابه إلى الفرس :

كبيف أغضني عبلي الدنبية والفتر سخبؤولي والتروم هنم أعمنامي

نزح أجداد الشاعر إلى بغداد عاصمة الدولة العباسية إبان نشأتها ، فأقاموا بها مع مواليهم بنى العباس ، وكان ابن الرومى كأجداده وآبائه مولى من موالى العباسيين له بهذا الولاء اعتزاز :

مولاهــــم وغــــذي نعمـــتهم والــروم حــين تنصــني أصــلي

ونشأ في كنف أخيه محمد بن العباس، وفي ظلال مواليه، لم يكن محمد ابن العباس صاحب ثروة، ولا ذا جاه، إنما كان أديبًا يكتب لولاة بنى العباس وقوادهم، فعاش ابن الرومي اليتيم يرفل في عطفه وبره ونعمته .. ثم دار الزمن دورته، فإذا الطفل شاب عريض الخيال، طويل الآمال، لكن اليتيم قد هاض جناحه، وراض جماحه، فاعتصم الشاب الصغير بالأماني العذاب، وأقبل علي حلقات العلم ومجامع الأدب، يطفىء هم غلته، ويرضى بالإقبال عليهما همته، ويجد فيهم قبسا من الأمل الباسم والمستقبل المرموق، جميل السلوى والعزاء .. والحد دولة العباسيين وأصفيائهم من الموالى ، الذين صعدوا بالعلم والأدب إلى ذروة المجد والجاه، وهذا ابن الرومي يتسلح بالعلم والأدب، ليدرك بهما ما أدرك أفذاذ المولى من عزة ورفعة، وعكف الشاب الطموح على الدرس والتحصيل، فغذى عقله وروحه بالثقافات العربية والفارسية واليونانية، وقرأ ما ترجم من لغة فغذى عقله وروحه بالثقافات العربية والفارسية واليونانية، وقرأ ما ترجم من لغة الفرس واليونان، وما ألف في شتى العلوم والمعارف، حتى برع في كل فن ونبغ في كل علم، وبذ أترابه في ميدان اللغة وأدبها، كما حصل علوم الفلسفة و الفلك والكلام، وكما كان شاعرا كان كاتبا صاحب رسائل، ومفكرا ينفذ فكره إلى كل شيء وعالما يشار له في علوم اللغة والأدب بالبنان .

وظل ابن الرومي ينهل من معين الثقافة العذب شابا ورجلا وكهلا ، تساعده على ذلك ذاكرة قوية وذهن خص وعبقرية نادرة ، وإحساس عميق ، وأخذت شهرة ابن الرومي الأدبية تطغي على جوانب شخصيته الأخرى ، وأصبح ابن الرومي الشاعر في رأى المنصف إلى قمة المجد والنبوغ .. ولكن الأحداث لم تهادن الشاعر ، فرزىء وهو في الثلاثين بوفاة أخيه ، فحزن عليه ورثاه بشعره ، ثم رزىء بوفاة أولاده واحدا بعد واحد ، فجزع عليهم ورثاهم ، ثم توفيت زوجه بعدهم ، فأمضه الحزن ، وبعد ذلك ماتت أمه ، فذابت نفسه حسرات ، وفاضت عينه عبرات :

رجعها وأفسردناك غهير فسريدة فلا تعدمي أنس المحل فطالما نبا ناظرى يا أم عن كل منظر وأصبحت الآمال مذ بنت والمني

من البر والمعروف والخير والكرم عكفت فآنست المحاريب في الظلم وسمعي عن الأصوات بعدك والنغم غـوادر عـندي غـير وافـية الذمـم

وقضى ابن الرومى أيامه فى بغداد ، ظاهر البؤس ، كثير لاألم والشكوى ، يطلب الحياة فلا تلبى نداءه الحياة ، ولا تذوب لشكاته نفوس أهل المروءة والأريحية ، ولما نبا به حظه فى بغداد هجرها ، وطاف ببعض المدن ينشد فيها الأمل الضائع ، بيد أنه لم يعثر فيها على أمانيه المنشودة ، فعاد إلى بغداد مشوقا إليها ، مشوقة إليه :

بلـد صحبت بـه الشـبيبة والصـبا فـاذا تمــثل فــي الضـمير رأيــته

ولبسب ثـوب العمـر وهـو جديـد وعلــيه أغصـان الشــباب تمــيد

وقنع برزقه الضيق ، وحياته الشقية ، كارها الغربة والسفر :

أذاقت في الأسفار ما كره العسى فأصبحت في الإثراء أزهد زاهد لقيت من البر التباريح بعدها

إلى وأغـراني بـرفض المطالـب وإن كنت في الإثراء أرغب راغب لقيت من البحر ابيضاض الذوائب

ومدح آل وهب وآل طاهر ينشد الثراء والجاه ، ولكنه لم ينل منالا ، حتى إذا وهن عظمه وناء بأحداث الزمن الجائر ، أخذ يذكر الشباب في لوعة وأسى : وعـزاك عـن لـيل الشباب معاشـر فقالوا : نهار الشيب أهجى وأرشد أأيام لهـوى هـل مواضيك عـود وهـل لشباب ضل بالأمس منشد ؟

ولكن هيهات أن يعود الشباب .. وأخيرا مات الشاعر ، سمه أحد أتباع القاسم بن عبد الله بن سليمان بن وهب وزير المعتضد ، فسكنت النفس الشاعرة ، وصمتت العبقرية الصادحة ، وأوى شهيد الآمال إلى جدث أوت إليه معه العبقرية ورفت عليه العظمة وجلال الذكريات .

هذا هو ابن الرومى: يتيما حائرا ، وشابا معذبا ، ورجلا طامحا شقيا بطموحه وشيخا خاصمته الأيام ، وحالفته الآلام ، وذلك هو الشاعر: متعلما يقبل على الدرس والتحصيل ، عالما متعمقا في فروع الثقافة والمعرفة ، وشاعرا ذاع صيته في بغداد ، وكاتبا يبذ الكتاب والأدباء .

وقد عاصر ابن الرومي المعتصم والواثق والمتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز والمهتدى والمعتضد وتوفي في عهد المعتضد عام ٢٨٣ هـ ... واشتهر ابن الرومي في عصره بالتشاؤم والطيرة ، وتروى له في طيرته قصص كثيرة ، وينطق شعره بتشاؤمه في الحياة ، وأفرط الشاعر في تشاؤمه ففتح ذلك بابا لطيرته لم يسده عليه إلا الموت ، فتطير من كل شيء ، حتى من الأسماء ، ومن ركوب الماء ، بل حتى من شربه :

وأخشى الردى منه على كل شارب فكيف بأمنيه على نفس راكب

وليس بدعا من ابن الرومي هذه الطيرة ، فقد نزلت به خطوب فادحة ، أصلت صوابه ، فسكن إلى هواجس النفس ، ووساوس الشعور ..

وكان ابن الرومي حاد المزاج ، مرهف الشعور ، كثير الطيرة ..

روى على بن إبراهيم قال: كنت بدارى جالسا" فإذا حجارة سقطت بالقرب منى فبادرت هاربا ، وأمرت الغلام بالصعود إلى السطح ، والنظر إلى كل ناحية من أين تأتينا الحجارة ؟ فرجع إلى وقال لى : امرأة من دار ابن الرومى الشاعر قد تشوقت" ، وقالت : اتقوا الله فينا ، واسقونا جرة من ماء وإلا هلكنا ، فقد مات من عندنا عطشا فتقدمت إلى امرأة عندنا ذات عقل ومعرفة أن تصعد إليها وتخاطبها ، ففعلت وبادرت بالجرة ، واتبعتها شيئا من الطعام ، ثم عادت إلى فقالت : ذكرت المرأة أن الباب عليها مقفل منذ ثلاثة أيام بسبب تطير ابن الرومى ، وذلك أنه يلبس ثيابه كل يوم ويتعوذ ، ثم يصير إلى الباب ، والمفتاح معه ، فيضع عينه على يلبس ثيابه كل يوم ويتعوذ ، ثم يصير إلى الباب ، والمفتاح معه ، فيضع عينه على على بابه ، فإذا نظر إليه رجع ، وخلع ثيابه ، وقال : لا يفتح أحد الباب !

فعجبت لحديثها وبعثت خادم لى كان يعرفه ، فأمرته أن يجلس بإزائه – وكانت العين تميل إليه – وتقدمت إلى بعض أعواني أن يدعو الجار الأحدب ، فلما حضر عندى أرسلت وراء غلامي لينهض إلى ابن الرومي ويستدعيه ، فإني لجالس ومعى الأحدب ، إذ وافي أبو حذيفة الطرسوسي ومعه برذعة الموسوس عثر فانقطع المعتضد ، ودخل ابن الرومي ، فلما تخطي عتبة باب الصحن عثر فانقطع

<sup>(&#</sup>x27;) زهر الآداب ص١٧٧ ج٢ - ذيل زهر الآداب ص ٢٤٣ - معجم الأدباء ص٢٩٦ ج١٢ .

<sup>(</sup>٢) تشوقت: نظرت وتطاولت.

شسع النعله، فدخل مذعورا! وكان إذا فاجأه الناظر رأى منه منظرا يدل على تغير حاله، فدخل وهو لا يرى جاره المتطير منه، فقلت له: يا أبا الحسن، أيكون شيء في خروجك أحسن من مخاطبتك للخادم ونظرك إلى وجهه الجميل فقال: قد لحقني ما رأيت من العثرة لأني فكرت أن به عاهة! وهي قطع أنثييه أنه قال برذعة: وشيخنا يتطير فقلت: نعم ويفرط! قال: ومن هو فقلت: على بن العباس أنه قال الشاعر فقلت: نعم! فأقبل عليه وأنشده:

ولما رأيت الدهر يوذن صرفه رجعت إلى نفسى فوطنتها على ومن صحب الدنيا على جور حكمها فخد خلسة من كل يوم تعيشه ودع عنك ذكر الفأل والزجر واط

بتفريق بينى وبين الحبائسب<sup>(1)</sup> ركوب جميل الصبر على النوائب فأيامسه محفوفسة بالمصائب وكن حذرا من كامنات العواقب سرح تطير جار أو تفاؤل صاحب!

فبقى ابن الرومى باهتا ينظر إليه! ولم أدر أنه قد شغل قلبه بحفظ ما أنشده، ثم نهض أبو حذيفة وبرذعة معه .

فحلف ابن الرومى لا يتطير أبدا من هذا ولا من غيره ، وعجب من جودة الشعر ومعناه ، وحسن مأتاه ، قلت له : ليتنا كتبناه ؟ ! قال : اكتبه فقد حفظته وأملاه على .

#### شاعريته وخصائصها:

كان للدم الرومى وأثر الوراثة ولحياة الشاعر وبؤسه ولثقافته وبيئته ولمشاعره المرهفة ووجدانه الرقيق ، كان لذلك كله أثره البعيد فى شاعرية الشاعر وفنه الأدبى الذى كان صورة مكبرة لكل ألوان هذه الحياة ، اجتمعت له دقة الملاحظة والإحساس وعمق الشعور بالمنتقضات فى نفسه وفى زمنه ، فولدت فى نفسه روح السخرية ، وأشاعت فى فنه هذا اللون الجيد من ألوان الشعر والشعور ، وهو فن الهجاء الذى امتاز به الشاعر وأجاده حتى حين يهجو من لم يؤذه بشىء ، كما يقول بهجو مغنيا من قصيدة طويلة:

<sup>(1)</sup> الشمع: أحد سيور النعل وهو الذي يدخل بين الأصبعين ويدخل طرفه في الثقب الذي في صدر النعل المشدود في الزمام.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup> يعنى أنه مجبوب.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲)</sup>هو اسم ابن الرومي .

<sup>(</sup>أ) الحبانب: مفرده حبيبة .

ومسمع لا عدمست فرقسته مجلسه مأتم اللذاذات والقصف وكأنسني مسن طبول منا أشناهده إذا السندامي دعسوة آونسة

فأنهسا نعمسة مسن السنعم وعسرس الهمسوم والسسدم أشبرب كأسبى مميزوجة بدميي تسنادموا كأسسهم عسلى السندم

وكان لبؤسه في الحياة وفقده كثيرا من الأعزاء أثر واضح في إجادته فن الرثاء وداليته في رثاء ابنيه من أجود قصائد الرثاء ومطلعها: وبكاؤ كما يشفي وإن كان لا يجدي فجودا فقد أودي نظير كما عندي

وكذلك جيميته في رثاء يحيى العلوى الذي قتل عام ٢٥٠ هـ ، وميميته في رثاء البصرة حين ضربها الزنج عام ٢٥٧ هـ (١) .. وشغف قلب ابن الرومي بالحياة . وتطلعه إلى متعها ولذاذاتها ، وحياته في مظاهر الحضارة التي كانت تغمر عصره . وأثر الوراثة في نفسه . كل هذا جعله من أعظم الوصافين في الشعر العربي . وقصيدته في وحيد المغنية مثل من أمثلة هذه الإحادة ويقول منها :

> ياخليـــلى تبمتـــنى وحـــيد غيادة زانهيا سن الغصين قيد تتجللي للسناظرين إلسيها تتعـــنى كأنهــا لا تغــنى مد في شأو صوتها نفس كاف فستراه يمسوت طسورا ويحسيا خلقست فتسنة غسناء وحسسنا هي شيء لا تسأم العين منه منظر مستمع معتان متن التلهو

فف وادى بها معنى عميد ومسن الظسبي مقلستان وجسيد فشيقي بحسينها وسيعيد من سكون الأوصال وهيي تميد كأنفياس عاشيقيها مدييد مستلذ بسيطة والنشيد مالها فسيهما جمسيعا نديسد ولهاا كالساعة تجديات عستاد لمسا يحسب عتسيد

ومن وصفه كذلك:

وقييان كأنهيا أمهات مطفسلات ومساحملسن جنيسنا كسل عبود يدعني بأسمناء شبتي أمسه دهسرها تترجسم عسنه

عاطفات عسلي بنسيها حوانسي مرضيعات ولسين ذات ليبان بين عسود ومزهسر وكسران وهو بادى الغني عن الترجمان

شغلها عنه بالدمسوع السسجام طريقان شتى : مستقيم وأعوج

انذاد عن مقلتي لذيذ المنام ، أمامك فانظر أي نهجيك تنهج

إلى غير ذلك من روانع قصانده في الوصف والتصوير . كما أجاد في وصف الخمر ، وفي وصف الأخلاق والعواطف ، ويبلغ في العتاب الغاية في الجودة ، كما في قصيدته في عتاب أبي القاسم الشطرنجي ، التي مطلعها :

أين مناكنان بيسنا من صفاء

يسا أخسى أيسن عهسد ذاك اللقساء

وله آيات في المدح تحوز الإحسان والإجادة ، ومنها نونيته في أبي الصقر ، ومطلعها :

أجنت لك الوجد أغصان وكثبان

فيهن نوعان تفاح ورمان

ويقول فيها:

كلا لعمرى ولكن منه شيبان كمنا علنت برسول الله عدنتان

قالوا أبو الصقر من شيبان قلت لهم وكم أب قد عبلا بابن ذرى شرف

ويمتاز ابن الرومي بتفضيله المعنى على اللفظ كما كان المتنبي ، فهو يطلب صحة المعنى ولا يبالي حيث وقع من هجوته اللفظ وخشونته ، كما يقول ابن رشيق(1) .. كان بديع المعاني بعيدها ، كثير الاختراع والتوليد فيها ، والاستقصاء لها لا يترك فيها بقية لغيره ، والقدرة التامة في تشقيق المعاني وتفصيلها هي أخص خصائص شاعرية ابن الرومي ، ويقول ابن رشيق فيه : " إنه أكثر الشعراء اختراعا للمعاني "، أما أسلوبه جمع بين الحديث والردىء وروح الصنعة ظاهرة فيه ، وإن كانت في شعر أقل منها في شعر ابن المعتز ، لم يكن ابن الرومي يعني بتهذيب شعره وتنقيحه ، ولو أسقط ردينه لكان في ذلك أجـود الشعراء ، وفي الغالب أن شعراء المعاني كأبن الرومي وأبي تمام قلما تنهض ألفاظهم بأداء معانيهم ، وقد كان ابن الرومي لا يحفل باللفظ إلا بقدر أداء المعنى ، وتمتاز قصائده بطول النفس مما لا يجاريه فيه إلا ابن هانيء الأندلسي ، وقد ساعده على الإطاله أسلوبه الخاص في تناول كل معنى في معانيه بالإفاضة والشرح ، وتقليبه على كل نواحيه ، كما تمتاز قصائده بالانسجام والوحدة في تأليفها ، حتى لكأنها قطعة واحدة مؤلفة تأليفا منطقيا لا عوج فيها ولا ضعف ولا استطراد ، وخياله خيال يقظ . حسى في غالب شعره ، يترك الحس إلى عالم عقله أحيانا ، أوتي ملكة التصوير ولطف التخيل ، وبراعة اللعب بالمعاني والأشكال.

ا ١/٨٢ العمدة .

ولا تكاد تحد شاعرا أختلف النقاد في منزلته الأدبية مثل ابن الرومي. أهمله صاحب الأغاني إهمالا يعلله بعض بالخصومات الأدبية التي كانت بين ابن الرومي والأخفش أستاذ أبي الفرج . ويعلله آخر بأن ابن الرومي كان شعوبيا وأبا الفرح أمويا ، وقال آخرون : إن روح السخط على ابن الرومي كانت لا تزال متأججة اللهب، لأهاجيه في رجالات الدولة ، وأعلله أن أبا الفرج لم يرتض مذهب ابن الرومي في الشعر ، ونهجه في نظم القريض ، ويقول القاضي الجرجاني عنه في وساطته: " وقد نجد كثيرا ينتحل تفضيل ابن الرومي ، ويغلو في تقديمه ، ونحن نقرأ القصيدة الوحيدة في شعره . وهي قد تناهز المائة أو تزيد ، فلا نعثر فيها إلا بالبيت الذي يروق أو البيتين ، ثم قد تنسلخ قصائده منه ، وهي واقفة تحت ظلها جارية على رسلها(')، لا يحصل منها السامع إلا على عدد القوافي ، وانتظار الفراغ منها(')، ويقول ابن رشيق في عمدته : " وأما ابن الرومي فأولى الناس باسم شاعر ، لكثرة اختراعه ، وحسن افتتانه ، وقد غلب عليه الهجاء" " ، ويقول ابن الشريف القيرواني فيه · "وابن الرومي شجرة الاختراع ، وثمرة الابتداع ، وله في الهجاء ، ما ليس له في الإطرا . ولقد كان واسع العطن و لطيف الفطن (') " ، ويقول المعرى عنه في رسائل الغفران : " وابن الرومي أحد من يقال إن أدبه أكثر من عقله ، وكان يتعاطى علم الفلسفة'' " ، ويقول فيه ابن خلكان : " هو صاحب النظم العجيب ، والتوليد الغريب ، يغوص على المعاني النادرة فيستخرجها من مكانها ، ويبزها في أحسن صورها ، ولا يترك المعني حتى يستوعبه إلى آخره ، ولا يبقى فيه بقية " ، ويقول المسعودي فيه : " كان من مختلقي الشعر ؛ والمجودين في القصير والطويل ، وكان الشعر أقل أدواته " ، وقد أشاد به أدباء الشعر الحديث ، وعدوه شاعر الفن والتصوير في الشعر العربي ، ويقول ناقد من المحدثين : إنما جني عليه وغربه عند أهل عصره ، وفي أذواقهم ، تفرده ، ووحده ذوقه وبعده عن أذواق الناس ، فلم يألفوه ولم يطربوا له ، طربهم لأشباهه الذيـن ينظرون إلى الحياة بأعينهم ، ويتناولون المعاني على طريقتهم(١) ، وقد صور ابن الرومي رأيه في شعره في قصيدة يقول فيها :

<sup>(1)</sup> الرسل: التؤدة .

اً) ٥٤ وساطة .

العمدة.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> رسائل الانتقاد .

<sup>(°)</sup> ۱31 ~ 138 رسالة الغفران .

<sup>🖰</sup> مقدمة ديوان ابن الرومي للعقاد .

قــولا لمــن عــاب شــعر مادحــه ركــب فــيه الــلحاء (')والخشــب وكـان أولى بـأن يهـذب مـا يخلـق فلـيعذر الـناس مــن أســاء ومــن

أما ترى كيف ركب الشجر السيابس والشوك دونه الشمر رب الأربطاب لا البشطور قصر في الشعر إنه بشر

وشعر ابن الرومي صورة لثقافته الواسعة المتعددة الألوان والعناصر. فهو طويل النفس في قصائده . بديع المعاني . كثير التحليل والتوليد والاختراع فيها . حميل التنسيق والاستقصاء . جزل الأسلوب ، متين الأداء . سلس الألفاظ ، بعيد عن زلات اللسان وسقطات البيان وأخطاء اللغة ، وكذلك ترى شعره صورة صادقة لنفسه وحياته ، نرى فيه الغث والسمين ، لأنه لم يكن يكر عليه بالتجويد والتهذيب ، كما كان يفعل سواه من الشعراء ، ومعانيه أكثرها مبتكر مبتدع ، وقل له أن ترى له معنى أخذه من غيره ، أو سرقة عمد إليها كما يفعل سواه من الشعراء ، وكان إذا تناول معنى قديما أفاض عليه من شاعريته أثوابا من التجديد والبيان ، قال أبو نمام : فربسته العسلى كسثرة الأهس لفاصي في الأقربين جنيبا

أخذه ابن الرومي فزاد فيه وأبدع في قوله :

غربسته الخلائسق الزهسر فسي السنا سومسا أوحشسته بالتغريسسب

وقد شهر ابن الرومي بالهجاء والإفذاع في السخرية ، يسخر من بخيل فيقول :

يقـــتر عيســـى عـــلى نفســه فلـــو يســتطيع لتقـــتيره

ولـــِـيس بـــــباق ولا خــــالد تـــنفس مـــن مـــنخر واحـــد

ويقول في أصلع :

فوجهه يسأخذ مسن رأسه أخسد نهار الصيف مسن لسلة

وهذه المقدرة البارعة في الهجاء والسخرية نشأت من سخطه على المجتمع والناس، بيد أنك تلمح في هجائه العفة والشرف و النبل.

ويمتاز ابن الرومى بدقة الوصف دقة متناهية ، حتى لتلمح فيه درة الشاعر وبراعته وقوة شاعريته ، فإذا وصف جلى لك صورة ما يصف حتى لتراها أمامك في تمثال من الصور والتعابير .

<sup>(1)</sup> قشر الشجر ،

صور فنية من شعره:

قال ابن الرومي في امرأة ورقيبها :

مــا بالهــا حــنت ورقيــبها أبــدا قبــيح ، قــبح الرقــباء مـا ذاك إلا أنهـا شمـس الضـحي أبــدا يكــون رقيـبها الحــرباء

وهي صورة شعرية غنية بنفسها عن الأعجاب والشرح:

وأجود ما قيل في الريق قوله :

فليس لهذا البيت مثل في معناه .

وقال في الخمر والنرجس:

ريحـــانهم ذهـــب عــلى درر وشــرابهم درر عــلى ذهــب فأجاد وأبدع في إخراج هذه الصورة الساخرة .

وقال في خبو الشمس حين غروبها :

كأن خبو الشمس ثم غروبها وقد جعلت في مجنح الليل تمرض تخاوص عين بين أجفانها الكرى يرنق(ا)فيها المنوم ثم تغميض

وهي صورة جيدة الشبه للشمس عند الغروب.

ومن جيد تشبيهات أبي نواس وقد نبه نديما للصبوح قوله:

فقام والليل يجلوه الصباح كما جلا التبسم عن غر الثنيات

ولابن الرومي التقدم عليه بقوله في الراح ، وقد أخذ أصل المعنى ونقله إلى وصفها فقال :

يف تر ذاك السواد عن يقق من ثغرها كاللآلىء النسق كأنها والمنزاج يضحكها ليل تعرى دجاه عن فلق

وقال أبو نواس : تـبكي فـتذري الـدر مـن نـرجس وتلطــــم الـــــورد بعــــناب

راً ، رنقة : كدرة .

112

أخذه سعيد بن حميد فقال:

وكأنمسا أثسر الدمسوع بخدهسا

طلل تساقط فلوق ورد يسانع

وقال البحتري في هذا المعنى:

دموع التصابي في خدود الخرائد

شقائق يحملن السندي فكأنسه

وقال ابن الرومي في دموم المحبين وقت الوداع :

كأن تلك الدموع قطر ندى تقطر من نرجس على ورد

فأجاد وأبدع باختصار اللفظ وحسن السبك:

ومن الأبيات الجامعة في المدح قول ابن الرومي:

هـو الغـرة البيضاء مـن آل هاشـم وهم بعده التحجيل والناس أدهم

ومن أجود ما قيل في الثرياقول بعض الشعراء:

ولاحت لساريها التثريا كأنها على الأفق الغربي قرط مسلسل

أخذه ابن الرومي فقال :

طيب طعمه إذا ذقست فاه والثريا في جانب الغرب قبرط

ومن أحسن ما قيل في شروق الكأس قول ابن الرومي ، وأتى بشيء لم يسبق إليه ، وهو تشبيه الحباب بفرق اللؤلؤ و فقال :

لهـــا صـــريح كأنـــه ذهـــب ورغـــوة كــباللآليء الفلـــق"

وقال ابن الرومي:

وقبلت أفواها عذابا كأنها ينابيع خمر خضبت لؤلؤ البحر

قال أبو هلال في ديوان المعاني (أ): البحر زيادة لا يحتاج إليها لأن اللؤلؤ لا يكون إلا في البحر ، فلو كان في غير البحر لؤلؤ فليس لنسبته إليه فائدة ... وأخيرا فلا بن الرومي القدرة الفائقة على تهجين ما أجمع الناس على استحسانه ، كما فعل في الورد من تهجينه وتفضيل النرجس عليه في صورة جميلة مؤثرة (أ).

حجلت خدود الورد من تفضيله خجلا توردها عليه شاهد

وقد حللها عبد القاهر وبين منزلتها في البيان وفي جودة التخيل وحسن التعليل ، حتى قال فيها : إنه جاء بحسن وإحسان لا تكاد تجد مثله الآله ( ٢٤٨ أسرار ) .

<sup>(1)</sup> الفلق: الصبح.

<sup>. 1/</sup>TT9 (T)

<sup>()</sup> وذلك في قطعة شعرية طويلة أولها:

وقال امرؤ القيس:

أساريع ظبي أو مساويك إسحل وتعطو بسرخص غسير شسسن كأنسه

وحول هذا المعنى يقول أبو نواس:

تعاطـــيكها كــف كــأن بـــنانها إذا اعترضتها العين صف مداري

ويقول ابن الرومي:

أشار بقضبان من الندر رقعت يواقيت حمرا ، فاستباح فوادي

ويقول ابن المعتز:

أشرن على خوف أغصان فضة مقومـــــة أثمـــارهن عقـــيق

وقال ابن الرومي :

اليه ، وهيل بعيد العيناق تبدان ؟ أعانقته والتنفس بعتد مشتوقة سوى أن يـرى الـروحين بمـترجان

كأن فلؤادى ليس يشفى غليله

وفي هذا المعنى يقول ابن المعتز:

يــــا رب أخـــوان صـــحبتهمو

لـــو تســـتطيع قلوبهـــم فقـــدت

وقال أبو نواس في الراح :

يقبل في داج من الليل كوكيا إذا عبب فيها شارب القوم خلته

لا يملك ون لسلوة قلبا

أحسسادها وتعانقست حسسا

أخذه ابن الضاحك وأحسن:

يكسرع فسي بعسض أنجسم الفلسك كأنمسا نصبب كاسبه قمسر

وقال ابن الرومي فيه ، وكان أحسن منهما :

فكأنهــــا وكـــأن شـــاربها قمير يقبل عيارض الشمس

وقال ابن المعتز فزاد عليهم جميعا:

هــلال أول شــهر غــاب فــي شــفق كأنسه وكسأن الكسأس فسي فمسه وهو أحسن ما وصف به كأس على فم .....

ومن أحسن ما قيل في وصف مغن قول ابن المعتز :

بهواهـا ، وهـو للسـكر عـذر ومغـــن مـــلحق كـــل نفــس

وأجمع من ذلك قول ابن الرومى: تتغــــنى كأنهـــا لا تغـــنى ولهـا الدهـر لانـم مسـتزيد

مـ وا

من سكون الأوصال وهي تميد ولها الدهر سامع مستجيد

وقال ابن الرومي :

كـــأن نســيمها أرج الخـــزامى إذا أنفاســها نســمت ســحيرًا

ولاهـــا بعــد وسمــي ولى تـنفس - كالشـجي - لهـا الخـلي

وحول هذا المعنى يقول ابن المعتز:

وما ريح قباع عبازب طلبه البندى فجباءت سنحيرا بنين ينوم ولنيلة

وروض من البريحان ذرت سحائبه كما جبر في ذيبل الغلالية ساحبه

وقال ابن الرومي من قصيدة وصف مجلس الراح:

شمس من الحسن في معصفرة في وجنات تحمير من خجيل يستعى إلىيها بكأسسة رشياً في كفيه كالشهاب لاح عيلي إن بيسرزت ليسلهواء غيسبرها

صاهت بلون لها معصفرها كسأن ورد البيع حمسرها أنسته الله وذكسسرها طلماء ليل دجست فينورها أو قرعست بالمسزاج كدرهسا

ويقول ابن المعتز في مجلس الراح أيضا من قصيدة:

ومجلسس جسل أن نشسبهه وزانسه مسن بسنى العسباد رشسا قسد ركبست كفسه مشعشسعة يسلمع فسيها مسن كسل ناحسية فظلست فسى يسوم لسدة عجسب وقابل الشمس فسيه بسدر دجسى

جــن بــه مزهــر ومــزمار بالجــيد والمقلــتين ســحار البـريقها فــى الكـاس هــدار كوكـب نــوره الــيك نظـار وافــى بــه للــعود مقــدار وافــى بــه للــعود مقــدار يــأخذ مــن نورهــا ويمــتاز

- ١ ففى هاتين القطعتين وصف للساقى والراح ، وفى قطعة ابن الرومى زيادة وصف للقينة التى فى مجلس الراح .
  - ٢- ووصف ابن الرومي الساقي بالأنوثة ، ووصفه ابن المعتز بالسحر .
- ۳- شبه ابن الرومي نور الراح في الكأس، بالشهاب في ظلام الليل .. أما ابن المعتز قد شبه الكأس بالبدر . والراح بالشمس ، وجعل الكأس يأخذ من نورها ويمتار .

- ٤- ووصف ابن الرومى الراح بأنها أصفى من الماء وألطف من الهواء ، ووصفها
   ابن المعتز بنور كوكب متوقد .
  - وألفاظ ابن المعتز موسيقية ، وأعذب من ألفاظ ابن الرومي .
- ابن الرومى فى جملة الأمريركب الصور ويمزج التشبيهات ولكن ابن المعتز
   يقف عند حدود التصوير ولا يعمد لمزج تلك الأصباغ بعضها ببعض بل يزجيها
   مجتمعة دون اتحاد أو امتزاج .
- ٧- وابن الرومى يفوته أحيانا ما هو أبلغ في الوصف وأروع في أداء الغرض، من
   حيث لا يفوت ذلك ابن المعتز ، كما رأينا في وصف ابن الرومي للساقي
   بالأنوثة ، ووصف ابن المعتز له بالسحر .

وروى صاحب العمدة والبغدادى فى خرانة الأدب والعباسى فى معاهد التنصيص أن لائما لام ابن الرومى ، وقال له : لم لا تشبه تشبيهات ابن المعتز وأنت أشعر منه ، فقال : ألا تنشدنى شيئا من قوله ؟ الذى استعجزتنى عن مثله ، فأنشده قوله فى الهلال :

قــد أثقلــته حمولــة مــن عنــبر

انظـر إلـيه كـزورق مـن فضـة

فقال له: زدني ، فانشده قوله في الآذريون ( وهو أصفر في وسطه خمل أسود وليس بطيب الرائحة ):

والشمس فسيها كالسية فسيها كالسية

کــــان آذریونهــــا مداهـــن مــن ذهــب

فصاح: واغوثاه لا يكلف الله نفسا إلا وسعها ، ذاك إنما يصف ماعون بيته ، لأنه ابن خليفة ،وأنا أى شيء أصف ؟ ولكن انظر إذا وصفت ما أعرف أين يقع قولى من الناس ، هل لأحد قط مثل قولى في الغمام:

وذاق صبيح للصبوح دعوته يطبوف بكاسات العقبار كأنجم وقد نشرت أيدى الجنوب مطارفا يطبرزها قبوس السحاب باخضر كأذيبال خبود أقبليت في غلائيل

فقام وفى أجفانه سنة الغميض فمن بين منقض علينا ومنفض على الجود كنا والحواشى على الأرض على أحمر فى أصفر إثر مبيض مصبغة والبعض أقصر من بعض

> وقولى في صانع الرقاق: ما أنس لا أنس خيازا مررت بيه

يدحو الرقاقة مثل اللمح بالبصر

منا بنين رؤينتها فني كفنه كنرة إلا بمقندار مننا تننداح دائسرة

#### نماذج من شعره:

أأيام لهاوى هال مواضيك عاود أقول وقد شابت شواتى، وقوست ولذت أحاديثى الرجال، وأعرضت وبدل إعجاب الغواني تعجبًا، لما تؤذن الدنيا به من صروفها وإلا فما يبكيه مانها، وإنها إذا أبصر الدنيا استهل كأنها وللانفس أحوال تظال كأنها

#### وقال يرثى ابنه محمدًا:

بكاؤكما يشفى وإن كان لا يجدى ألا قساتل الله المسنايا ورمسيها توخى حمام الموت أوسط صبيتى على حين شمت الخير من لمحاته طواه الردى عنى فأضحى مزاره لقد أنجزت فيه المنايا وعيدها لقد قل بين المهد واللحد لبثه

وبسين رويستها قسوراء قالقمسر في لحبة المباء يلسي فيه بالحجير

وهل لشباب ضل بالأمس منشد؟ "أ قناتى، وأضحت كدنتى تتمدد" سليمى وريا عن حديثى ومهدد" فهسن روان يعتسبرن وصدد" يكون بكاء الطفيل ساعة يوليد لأفسيح ممياكان فيه وأرغيد؟ بما سوف يلقى من أذاها يهدد"

فجودا فقد أودى نظيركما عندى(١) من القوم حبات القلوب على عمد فليله كيف اختار واسطة العقد(١) وآنست من أفعاليه آيية الرشيد(١) بعيدًا على قرب قريبًا على بعد(١٠) وأخلفت الآمال ما كان من وعد فلم ينس عهد المهد إذ ضم في اللحد

<sup>(</sup>۱) منشد: مكان أنشده فيه وأطلبه.

<sup>( &</sup>lt;sup>7</sup>) الشواة : جلدة الرأس، والمراد شاب شعرها والقناة هنا صلبه . الكدنة الشحم واللحم يريد أن سمنته أضحت تهزل.

<sup>( ً)</sup> أي أصبحت أحاديثي تلذ الرجال بعد ما أعرض الغواني لشيبي وكان حديثي لذيذًا لديهن.

<sup>(1)</sup> الإعجاب بالشيّ: السرور منه ، والتعجب: الاستغراب والإنكار ، روان: دانمات النظر بسكون الطرف . صدد:معرضات.

<sup>(°)</sup> استهل الصبي : رفع صوته بالبكاء.

<sup>(</sup>١) يورد هذا البيت تأكيدًا لحسن تعليله.

<sup>(\*)</sup> بكاؤكما: الخطاب لعينيه ، ولا يجدى : لا ينفع ، وأودى : هلك.

۱^) توخی: تحری.

المت الخير: توقعته.

<sup>(٬</sup>۱) يريد بالقرب قرب المكان وبالبعد بعد اللقاء.

ألح علسيه السنزف حستى أحالسه وظل على الأيدى تساقط نفسه فيالك من نفس تساقط أنفسًا عجبت لقلبي كيف لم ينفطرك ومسا سسرنى أن بعسته بسثوابه ولا بعسته طوعًا ولكنن غصبته وإنسى وإن متعست بابسني بعسده وأولادنا مثل الجوارح أيها لكــل مكـان لا يسـد اخــتلاله هل العين بعد السمع تكفى مكانه لعمري لقد حالت ہي الحال بعده

وأصبحت في لذات عيشي أخا زهد ألاليت شعري هل تغيرت عن عهدي؟ وإن كانت السقيا من الدمع لا تجدي(١) بأنفس مما تسألان من الرفد(1) ولا شمية فيي ملعيب ليك أو مهيد وإني لأخفى منك أضعاف ما أبدي لقلبي إلا زاد قلبي من الوجد يكونان للأحزان أورى من الزند فؤادى بمثل النارعن غير ما قصد يهيجانها دونى وأشقى بها وحدى فإنى بدار الأنس في حشة الفرد

الى صفرة الحادي عن حمرة الورد' '

ويدوى كما يذوى القضيب من الرند(١)

تساقط در من نظام بلا عقد

ولو أنه أقسى من الحجر الصلد

ولو أنه التخليد في جنة الخليد

وليس على ظلم الحوادث من معد<sup>(١</sup>)

لذاكره ما حنت النيب في نجد(4)

فقدناه كان الفاجع البين الفقد<sup>(د)</sup>

مكان أخيه من جزوع ولا جلد

أم السمع بعد العين يهدى كما تهدى؟

فياليت شعري كيف حالت به بعدي؟

ثكلت سروري كليه إذ ثكليته أريحانية العيبنين وألينف والحشيا سأسقيك ماء العين ما أسعدت به أعيني جودًا لي فقد حدت للثرى كأنى ما استمتعت منك بضمة ألام لما أبدي عليك من الأسي محمد مناشيء توهيم سيلوة أرى أخويسك الباقسيين كلسيهما إذا لعسبا فسي ملعسب لسك لذعسا فما فيهما لي سلوة بل حزازة وأنت وإن أفردت في دار وحشة

<sup>( ٔ )</sup> الجادي : الزعفران وهو أصفر.

<sup>(\*)</sup> الرند : الغار وقد يسمى به الآس وهو نوع من الريحان.

<sup>🗥</sup> معد من أعدى بمعنى نصر وأعان.

<sup>(</sup>٤) النيب: جمع ناب، وهو الناقة المسنة.

**<sup>(°)</sup> الجوارح : أعضاء الإنسان.** 

<sup>(</sup>١٠) أسعدت العين بالبكاء: أعانت.

<sup>(2)</sup> الرفد : العطاء والصلة.

عليك سلام الله مسنى تحسية

يا أخبى أيس عهد ذاك الإخباء كشفت منك حاجبتي هنوات تركتسني ولم أكسن سسيء الظسن يا أخى هبك لم تهب لى من سع أجهزاء الصديق إبطهاؤه العشه تاركسا سبعيه اتكسالا عسلي سبع كالذي غره السراب بما بما خيد يا أبا القاسم الذي كنت أرجبوه لا أجازيك عن غيرورك إياي بل أرى صدقك الحديث وماذا أنت عيني وليس من حق عيني ما بأمثال ما أتيت من الأمر بذل الوعد للأخطاء سمحا فغيدا كسالخلاف يسورق للعيي ليس يرضى الصديق منك ببشر

ومن كل غيث صادق البرق والرعد وقال يعاتب أبا القاسم التوزي الشطرنجي ويمدحه :

أين ماكان بيننا من صفاء لا غطيست بسرهة بحسسن اللقساء''' أسييء الظينون بالأصيدقاء يك حظا كسانو السبخلاء فسيه للسنفس راحسة مسن عسناء ــوة حــتي يظــل كالعشــواء(١) \_\_يك دون الصاحب والشفعاء لل حلتي هراق ما فلي السقاء لدهموى قطعست مستن السرجاء غسرورا وقيست سسوء الجسزاء ك لـــبخل علـيك بالإغضاء غيص أجفانها عيلى الأقداء يحـــل الفـــتي ذرا العلــياء وأبسى بعسد ذاك بسذل العطساء ــن ويــأبي الإثمــار كــل الإبــاء تحست مخسبوره دفسين جفساه

ولقد هجا ابن الرومي البحتري الشاعر هجاء مقذعا .

#### ومن قوله في هجائه:

قد قلت - إذ نحلوه الشعر - : " حاش له " وحسبه من حباء القـوم أن يهـبوا " الحيظ أعمني ؛ ولولا ذاك لم تره قبحا لأشياء يأتي البحتري بها كأنها - حين يصغى السامعون لها رقيى العقيارب أو هيذر البيناة إذا وقد يجيء بخلط: فالنحاس له

إن البروك به أولى من الخبب " له قفياه - إذا منا منز - بالعصب للسبحتري لا عقسل ولا أدب. " من شعره الغث بعد الكد و التعب ممس يمسيز بسين النسبع والغسرب أضحوا على شغف الجدران في صخب وللأوائــل مــا فــيه مــن الذهــب

<sup>🗥</sup> الهنوات : جمع هنة ، وهي الشيء الصغير .

<sup>· \*</sup> العشوة النار . وأوطاه العشوة : كناية عن أنه أضله ولم يهده ، والعشواء الناقة لا تبصر أمامها .

<sup>🖰</sup> حماعات الناس.

سمين ما نحلوه من هنا وهنا، يسيء عفا، فإن أكدت وسائله عبد يغير على الموتى فيسلبهم منا إن تنزال تنزال تراه لابسنا حليلا شعر يغيير عليسه باسلا بطيلا

والغث منهم صريح غير مجتلب أجاد لصا شديد البأس والكلب حر الكلام بجيش غير ذي لجب أسلاب قوم مضوا في سالف الحقب وينشد الناس إياه على رقب

كما هجا ابن الرومي الأخفش بقصيدة منها:

"قلت لمن قال لى "عرضت على الأخ قصرت بالشعر حين تعرضه ميا قيال شعرا ولا رواه ، فيلا فإن يقيل " إننى رويت " فكالدف أرميت زييني بيان تعرضني أم رميت شيني بيان تعرضني

سفش ما قلته فما حمده."
عملى مبين العمي إذا انتقده
ثعلبه كسان ، لا ولا أسده
تعليم حما اعتقده
لمدحه فالذليل من عضده
لثلبه ؟ فالسليم من قصده."

إلى أن قال:

"شعرى شعر، إذا تأمله الإنك لكنه ليس منطقا عث اللوكنه ليس منطقا عث اللولا أنها المفهم البهائم والطي ما بلغت بي الخطوب رتبة من لا رحمه الله أم أخفشكم مساذا عليه وقدد رأى ولدا ليسأسمع السناس ذميه أبيدا

سان ذو الفهم والحجا ، عبده السنة لمسن جحده رسطيمان قاهسر المسرده تفهم عنه الكلاب والقردة " ولا سقى قسير والسد ولده أعرر جم العوار – لو وأده ، ما سمع الله حمد من حمده "

وقال من قصيدة أخرى:

لا يأمسنن السسفيه بسادرتى
عندى له السوط إن تلوم فى السير
"أصحى مغيظا على أن غضب اللا
قـولا لـه ينطح الجـدار إذا أعيه
ولا يحمسل ضسعيف منسته
"أقسمت بالله لا غفرت لـه

فإنسنى عسارض لمسن عرضا وعسندى السلجام إن ركضا" سه علسيه ونلست مسنه رضا سا وصم الصفا إذا امتعضا حربى، فما مثله بها نهضا" إن واحد مسن عسروقه نبضا"

# ابن المعتز شاعر الحب والجمال ۲۶۷ – ۲۹۶ هـ

أديب ساحر وشاعر ملهم ، وشخصية بارزة بين الشخصيات التي نبغت في القرن الثالث الهجري ، وهو أمير التشبيه في الشعر العربي : القديم والحديث .

يعد في الطبقة الثالثة من المحدثين . وهي الطبقة التي خلفت طبقة أبي نواس . وطبقة بشار زعيم المحدثين . وبعدون معه في طبقته أباتمام والبحترى وابن الرومي ، وإن كان بعض النقاد يجعل أبا تمام والبحترى طبقة وحدهما ، ويجعل ابن الرومي وابن المعتز طبقة رابعة من طبقات المحدثين ، ويقول ابن رشيق : طبقة حبيب والبحترى وابن المعتز وابن الرومي طبقة متداركة ، وتلاحقوا ، وغطوا على من سواهم من الشعراء(١) ، ويقول : " وليس في المولدين أشهر اسما من أبي نواس، ثم حبيب والبحترى ، ثم تبعهما في الاشتهار ابن الرومي وابن المعتز ، وطار اسم ابن المعتز حتى صار كأبي نواس في المحدثين ، وامرؤ القيس في القدماء(١) " .

ولد أبو العباس عبد الله ابن المعتز في شعبان سنة ٢٤٧ ، أو ٢٤٩ كما يقول ابن خلكان ، في بيت الخلافة ، وولى والده المعتز بن المتوكل بن المعتصم بن الرشيد العرش عام ٢٥٢ هـ ، ومكث فيه ثلاث سين قتل بعدها بيد الأتراك ، الذين كان في يدهم جميع أمور الدولة إبان هذه الفترة الحافلة ، وكان لنكبة والده أثر عميق في حياته ونفسيته ، وقد تلقى ثقافته في الدين واللغة والأدب على شيوخ العربية وأئمتها ، الذين حفل بهم هذا العصر الزاخر بألوان العلوم والثقافات والأدب .

وكان من أساتذته المبرد م سنة ٢٨٥ هـ ، وثعلب م سنة ٢٩١ هـ وسواهما من فحول العلماء ، وظهرت شاعريته في أول عهده بالشباب ، فامتلأت به حياته ، كما انصرف عن مؤامرات السياسة إلى حياة العلم والأدب ، فكان البليغ الساحر ، والشاعر المجيد ، والناقد الواقف على خصائص الأدب والبيان ، وله مؤلفات كثيرة وجيدة ، منها : كتاب البديغ ، وفصول التماثيل وطبقات الشعراء ، وديوانه مطبوع في جزئين في مصر والشام .

ا ١/٨٣ العمدة .

اً ١/٨٣ العمدة .

عاصر بن المعتز بعد وفاة والده أربعة من الخلفاء العباسين هم: المهتدى المحتر بعد المعترب الخلق المعترب الخلق المعترب الخلق المعترب الخلف المعترب الخلفة وهو في نفسه ناقم على الحياة التي ملكت سواه مقاليدها المعترب عدة مرات أطلق فيها سراحه الموضع موضع المراقبة وكان يقول في شعرد:

من یشتری حسبی بامن خمول من یشتری ادبی بحظ جهول ؟

ولما مات المكتفى عام ٢٩٥ هـ ولى الأتراك ابنه المقتدر العرش بعده ، وكان طفلا ، فثار الناس فى بغداد ، وانتهت هذه الثورة المسالمة بخلع المقتدر ، وتولية ابن المعتز الخلافة عام ٢٩٦ هـ ، ومكث فيها ليلة واحدة ، حيث قاوم حزب المقتدر هذه الثورة ، تؤيده القوة الحربية فى الدولة ، وقبض على ابن المعتز ، ووزيره محمد بن داود بن الجراح ، وقتلا عام ٢٩٦ هـ ، وبذلك انتهت حياة شاعر كبير من شعراء العربية المعدودين .

وقد عاش ابن المعتز في بغداد وسر من رأى ، في البيئة العامة التي امتاز بها القرن الثالث ، والتي حفلت بألوان الحضارة ، وشتى فنون العلوم والثقافات والآداب . كما عاش في بيئته الخاصة الحافلة بألوان الترف والنعيم والمجد في قصور الخلفاء والأمراء ، وكان لذلك كله أثره الواضح في شخصيته وشاعريته .

ولقد أرهفت نفسية ابن المعتز وحياته وبيئته وثقافته ومشاعره ووجدانه وإحساسه، فنشأ شاعرا بطبعه ملهم الشاعرية قوى الملكات.

ونظم الشعر يرضى به عواطفه ، ويصور فيه مشاعره وما يختلج في صدره من آمال وآلام ، وما تزخر به حياته من مظاهر الترف والحضارة ، فشعره إذًا صورة لحياته الخاصة أولا ، ولحياة الطبقة المترفة ثانيا ، وللاتجاهات العليا في السياسة والاجتماع والآداب أخيرا ، وهو فوق ذلك صورة صادقة للفن الخالص ، الذي يؤمن بالفن للفن لا لأغراض الحياة وحاجاتها ، لأنه كان يحيا حياة فنيه خالصة ، فلم يكن ينظم الشعر لمجد أو لمال ، أو لرضاء خليفة ، إنما كان ينظمه لنفسه ليرضى به نفسه ووجدانه وذوقه ، أجاد في الشعر السياسي ، كما أجاد في الفخر ، والإخوانيات والغزل ، وحمرياته فيها دقة معان ورقة تصوير ، وكثرة تشبيهات ، وكذلك كان في الصيد والطرد مجيدا مبدعا ، يقتفي فيه آثار امرىء القيس وأبي نواس ، والعتاب والشكوى من الفنون الشعرية التي تفوق فيها ، وكذلك بلغ ابن المعتز في الوصف حد الجودة من الفنون الشعرية التي تفوق فيها ، وكذلك بلغ ابن المعتز في الوصف حد الجودة

والإبداع ورسم صورا صادقة لكل ما وقعت عليه عينيه من مناظر طبيعية ومظاهر الحضارة . ووصفه وصف وجداني ، له موسيقي عذبة وفيه رقة وسلاسة ، وروح وطبع ، ودقة وعمق وابتداع في الأسلوب وتجديد في التشبيه والاستعارة ، وقد نمي ملكته في نفسه دقة وحسه ولطف شعوره ، وامتلاء ذهنه بمشاهد الجمال وروائع الخيال ، ورونيق الحضارة ، وأنه يقول الشعر إرضاء لنفسه وتصويرا لحسه ، مما صرفه إلى وصف الطبيعة ومحالس الأنس ، ومطارد الصيد ، أما المدح والهجاء والرثاء والزهد ، فكان نصيب ابن المعتز منها قليلا ، ترك الزهد لأبي العتاهية ، والرثاء لأبي تمام ، والهجاء لابن الرومي ، والمدح للبحتري ، وعاش هـو شاعر الفن والترف والجمال ، وهـو مشهور بجودة قطعه الشعرية كما يقول ابن رشيق(١) ، ومعانى ابن المعتز تتصل بنفسه وحسه وحياته وهو فيها دقيق الفكرة بعيد المنزع ، محكم التصوير مجدد مبتكر حينا ومقلـد أحـيانا أخـرى ، وخـياله الشعرى خـيال واقعـي مسـتمد مـن الوجـود وحقائقـه وألوان الحياة الحسية ومظاهرها ما ينطق به من معنى ووصف وتصوير ، وخياله النشط يعنى بمحسات الأمور ومرئياتها المشاهدة دون أن يكلف نفسه الجرى وراء عالم المثل والمعنويات ، ويمتاز أسلوبه : بكثرة التشبيه وروعته ، وجـودة التصـوير ودقته وبالرونق والعذوبة في جزالة تشيع في أعطافه حينا ،وسهولة ورقة يفيض بها شعره أحيانا ، ومع جمال في ترف البيان وألوان البديع مما حذا به حذو بشار ومسلم وأبي تمام ، وتشيع في أسلوبه الصياغة الفنية الممتلئة روحا وحياة وموسيقي ووضوحا في دقة تصوير وقرب مأخذ وجودة قريحة في بعد فكرة وحدة خيال كما يقول : 

والمدرسة الأدبية التي يمثلها ابن المعتز هي مدرسة المحدثين التي قاد زمامها أبو تمام والبحتري ، والتي امتازت بميزتين :

#### الأولى:

هي التعمق في المعاني واستنباطها ، مما يتجلى لك في شعر أبي تمام وابن الرومي واضحا وملموسا .

#### والثانية:

هى الصناعة الشعرية المتأنقة التي تطلب ألوان الجمال في الأداء وتعتمد على النرف البياني في الأسلوب: من جناس وطباق وتشبيه و استعارة وتمثيل،

١/١٦٣ العمدة .

وكانت العرب كما يقول ابن رشيق " لا تنظر في أعطاف شعرها . بأن تجنس أو تصابق أو تقابل أو تترك لفظة للفظة أو معنى لمعنى كما فعل المحدثون . ولكن كان نظرها في فصاحة الكلام وجزالته وبسط المعاني وإبرازه ، وإتقان بنية الشعر ، وما وقع فيه من هذا النوع فعن غير قصد ولا تعمد . ممن عرفوا وجه اختياره على غيره حتى صبع زهير الحوليات على وجه التثقيف ، وأول من فتق البديع للمحدثين بشار وابن هرمة ، ثم قلدهما فيه مسلم والعتابي والنمري وأبو نواس ، وأتبع هؤلاء أبو تمام والبحتري وابن المعتز ، فانتهى علم البديع والصنعة اليه وختم به''' . فابن المعتز إذا هـ و الشاعر الذي انتهت إليه الصناعة الشعرية المتعمدة المكلفة ، فقد كان يحب الفن للفن، وينظم الشعر ليلهو به ، وكان في العباسيين كالوليد في الأمويين ، وكان متكلفا مجيدا في تكلفه بقدر ما كان الوليد مطبوعا مجيدا في طبعه ، ويصف ابن رشيق في صنعته فيقول: " ولا أعلم شاعرا أكمل ولا أعجب تصنيعا من ابن المعتز فإن صنعته خفيه لطيفه ، لا تكاد تظهر في بعض المواضع إلا للبصير بدقائق الشعر ، وهو عندي ألطف أصحابه شعرا وأكثرهم بديعا وافتنانا ، وأقربهم أوزانا وقوافي ، ولا أرى وراءه غايـة لطالبها في هذا الباب(٢) ، ويقول الجرجاني فيه : وطريقة ابن المعتز طريقة أبي تمام ، ولم يكن من المطبوعين (٢) ، وكان الجرجاني يؤثر المطبوع وما قاربه من المصنوع ، ويقول أبو الفرج في وصف شعره وخصائصه : هو وإن كان فيه رقة الملوكية وغزل الظرفاء وهلهلة المحدثين فإن فيه أشياء كثيرة تجرى في أسلوب المجيدين ، ولا تقصر عن مدى السابقين ، وليس يمكن واصفا لصبوح في مجالس اللهو بين ندامي وقيان وعلى ميادين من النور والبنفسج والريحان إلى غير ذلك أن يعدل بذلك عما يشبهه من الكلام البسيط الرقيق ، الذي يفهمه كل من حضر ، إلى جيد الكلام ووحشيه ، وإلى وصف البيد والمهامه ، والظبي والظليم ، والناقة والجمل. والديار والقفار " . والأصفهاني يشير بذلك أن أسلوب ابن المعتز فيه جيد جزل كثير وإلى أن رقة أسلوبه غالبا ترجع إلى حياة الملك التي تسلتزم الترف ، وإلى وصفه لألوان اللهو التي تستدعي رقة الأسلوب، وإلى بعد نفسية الشاعر غالبا عن أغراض الشعر البدوي ، فرقة شعر ودقة تشبيهاته إذا أثر من أثار البينة فيه .

ولابن المعتز منزلة كبيرة في البيان العربي فقد ألف فيه كتابه " البديع " ، الذي عدد فيه شتى أساليب البديع ومحاسن الشعر كما عرفها ابن المعتز وعصره ،

<sup>(</sup>۱۰۸ - ۱۰۱۱ العمدة .

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۱/۱-۹ العمدة .

<sup>(1) 222</sup> أسرار البلاغة .

وهذا الكتاب ليس قاصر على البديع بالمعنى الضيق المحدود ، لأن ابن المعتزيذكر فيه الكناية والاستعارة و التشبيه وهى من صميم البيان العربى ، ويذكر فيه الكناية ولكنه يريد بها معناها اللغوى وهو أعم من المعنى الاصطلاحى المعروف ، فإذا قلنا أن ابن المعتز ألف فى البيان فقد سرنا مع الحق والتفكير السليم ، وإذا قلنا إنه ألف البديع فقد ضيقنا دائرة البحث بغير مبرر ، وإن كان البديع فى الاصطلاح المتأخر جزاءا من البيان ، وإن كان البديع بالمعنى القديم المعرف عند بعض علماء البلاغة يرادف كلمة البيان والبلاغة، فابن المعتز إذا ذو أثر كبير فى البديع ، وعلى وجه الدقة له أثره فى البيان العربى ودراساته ، ذلك ما ستناوله الآن بالتحليل ، كان ابن المعتز من أئمة البيان فى النصف الثانى من القرن الثالث الهجرى ، وله فيه آراء عظيمة الأهمية ناضجة التفكير(۱) ؛ وقد اهتم بنوع خاص من أنواع البيان ، هو أسلوب البديع وألوان الترف فى الأداء .

كان ابن المعتز يحتذى حذو أبى تمام فى صنعة البديع ، وبوشى شعره بشتى ألوانه ، يقصدها قصدا ويتعمدها تعمدا ، وصوغ شعره فنا تغلب روح الصناعة فيه ملكات الطبع والفطرة ، وكان مع ذلك " يتحقق بعلم البديع تحققا ينصر دعواه فيه لسان مذاكرته "(") ، وألف فيه عام ٢٧٤ هـ كتابة البديع ؟ (") وسنه إذ ذاك سبعة وعشرين عاما ، مما يدلنا على أن ابن المعتز لم يتمش فى العقد الثالث من عمره حتى قد كان قتل الشعر العربى حفظا ورواية ودرسا وفهما ، وكان لكتابه البديع دوى فى المجامع الأدبية ؛ ثم شاع وذاع وتلقفته الأيدى ، وعكف العلماء والأدباء عليه وصار مصدرا ممتازا من مصادر الدراسات البيانية بعد عصر ابن المعتز ، ثم فقدت نسخ الكتاب الخطية وقل تداوله ولم يبق له أثر إلا ما نقرأ عنه فى شتى كتب البيان نسخ الكتاب الخطية واحدة فى الأسكوريال نشرها كراتشقو فسكى عام ١٩٣٥ ، وقد قمت بشرح هذا الكتاب والتعليق عليه وتصحيحه ونشرته عام ١٩٤٥ ، فكان ذلك إحياء لكتاب ابن المعتز ، وخدمة للثقافة البلاغية ، وسعيا لتداول أهم مصدر ألف فى البديع ، والكتاب أول مؤلف للثقافة البلاغية ، وسعيا لتداول أهم مصدر ألف فى البديع ، والكتاب أول مؤلف

<sup>()</sup> راجع وصفه لبلاغة القرآن ( ٦٣ رسائل ابن المعتز ) ، وتعريفه للبلاغة بأنها بلوغ المعنى ولم يطل سفر الكلام ( ٦٤ رسائل ابن المعتز ، ١/١٦٧ زهر ، ١/٤٦٢ وفيات ، ١/٢١٧ العمدة ، ٢/٢٢٣ شذرات ، ١٩٦ الأوراق ، ١/١٣٨ حاشية السبكي على التلخيص ) ، وله كلمة في الحكمة والبلاغة ( ٦٣ رسائل ابن المعتز ، ١/١٤٩ زهر ) المعتز ، ١/١٤٩ وهر .

أراجع ١٠٦ البديع .

المديع وصعة الشعر كما أجمع على ذلك جميع الباحثين! ، وهو من أهم كتب ابن المعتز بالمظر إلى اختصاصه في هذا الفن! وبعد فتحا جديدا! ، ويقول ابن المعتز نفسه : وما جمع فنون البديع ولا سبقني إليه أحد! .

ولقب البديع ليس لقبا مستحدثا في عهد ابن المعتز ، ولكنه اسم لهذه الألوان الساحرة في الأسلوب، ولهذا الترف البياني في الأداء: من تشبيه واستعارة وتجنيس وتطبيق وسوى ذلك ، سماه به مسلم بن الوليد الشاعر م ٢٠٨ هـ ، وكان يعرف قبل ذلك باللطيف(٥) . ودرج على هذا اللقب من بعده من العلماء والأدباء وقتي الأغناني أن الأصمعي م ٢١٦ هـ كنان يفضل بشارا لأنه أكثر تصرفا وفنون شعر وأغزر وأوسع بديعا"، وذكر الجاحظ البديع وبعض المشهورين به من الشعراء وأنه مقصور على العرب ومن أجله فاقت لغتهم على كل لغة<sup>(٢)</sup> ، وذكر كثيرا من الشعراء الذين أكثروا منه في شعرهم ورأى أن لم يكن في المولدين أصوب بديعا من بشار وابن هرمة (^ )، ويقول ابن المعتز: البديع اسم موضوع لفنون من الشعر يذكرها الشعراء ونقاد المتأدبين منهم ، فاما العلماء بالشعر القديم فلا يعرفون هذا الاسم 🖖 يـدرون ما هو(١) ، والبديع ونشأته في اللغة العربية موضوع عناية الباحثين المحدثين ، فرأى مسيو مرسيه أن الزخرف الفني وألوان البديع قند وصلت إلى العرب من اليونان(١٠)، ورأى أنه عنصر أصيل في اللغة العربية وإن شاركتها في ذلك بعض اللغات(''')، وشاهد ذلك القرآن الكريم فهو أثر عربي صرف وهو مع ذلك يشتمل على ألوان من البديع ، والخواص الفنية الموجودة في القرآن توجد كذلك في الشعر الجاهلي كما أثبته صاحب جمهرة أشعار العرب في مقدمتها ، وهي موجودة كذلك

<sup>(1) 1/200</sup> العمدة ، 1/127 معاهد التنصيص ، 277 الزيات ، 600 ج7 أدب اللغة لمحمد بك دياب ط1900 ، 188 / 184 . (2) كشف الظنون ، 1/290 البستاني ، 191 الاسكندرني ، 100 أدب اللغة للظواهري .

۱ ۲/۱۳۳ زیدان .

<sup>\*</sup> ٢٨٠١ المجلد الأول من دانرة المعارف الاسلامية ، وراجع في الإشادة به ٩٣ - ١٠١ الصبغ البديعي في اللغة العربية للأستاذ أحمد موسى ، ١٠٣ - ١٠٧ تاريخ البلاغة العربية للأستاذ الشعراوي ، وهما مخطوطان بمكتبة كلية اللغة .

١٠٦(٤) البديع .

۱۰٬<sup>۵</sup>۱ ج۲ معاهد التنصيص.

نُ ٢٥ جُ٣ الأغاني .

۳/۲٤۲ (۲) البيان .

<sup>(^)</sup> ٤٥وهه/١ البيان .

١٠٦(١)

<sup>(14 1/22)</sup> النثر الفني .

<sup>(11) 1/20</sup> وما بعدها النثر الفني .

فى الآثار الأدبية التى عاصرت القرآن كالحديث وخطب الخلفاء والبولاة الذين شهدوا عصر النبوة (۱) ، والحق أن البديع أصباغ عربية خالصة كثرت ألوانه وتطورت زمنا بعد زمن ، ولدت قوة هذا التطور بتأثير الفرس واليونان ، فالاستعارة والتشبيه وكثير من هذه الأساليب تشترك فيها سائر اللغات (۱) ولقد عرف البديع فنا منذ نشأ الأدب العربي ، وأما معرفته علميا فابتدأ من عصر بشار وأبي نواس ومسلم ، ثم عرف بصورة أوضح في عهد أبي تمام والبحترى وابن المعتز ، وبما كتبه عنه الجاحظ مؤلف البيان .

وموضوع كتاب البديع ذكر لألبوان البلديع وشواهدها في الأدب العربي شعرا ونثرا ، يذكر مؤلفه ما أثر للون البديعي من شاهد في كتاب الله ثم في حديث رسوله ثم في كلام الصحابة الأعراب وبلغاء الكتاب ثم في الشعر الجاهلي فالإسلامي فشعر المحدثين ، ويختم كل لون بذكر ما عيب من شواهده المتكلفة السقيمة ، والكتاب حافل بشتى النصوص التي جمعها ابن المعتز وساقها في عرض جميل ونظام محكم ، وكان الباعث لابن المعتز على تأليفه هذا الكتاب أن يعلم كما يقول : " أن بشارا ومسلما وأبا نواس ومن تقيلهم وسلك سبيلهم لم يسبقوا هذا الفن - البديع - ، ولكنه كثر في أشعارهم فعرف في زمانهم حتى سمى بهذا الاسم فأعرب عنه ودل عليه ، ثم أن حبيب بن أوس الطائي شغف به حتى غلب عليه وأكثر منه فأحسن في بعض وأساء في البعض الآخر ، وإنما كان يقول الشاعر من ذلك الفن البيت والبيتين في القصيدة ، وربما قرئت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع")، فالغرض الأول منه " تعريف الناس أن المحدثين لم يسبقوا المتقدمين إلى شيء من أبواب البديع" ، ولقد نشأ ابن المعتز في عصر لم يخل من آثار التعصب للتراث الأدبى القديم ، ومن المنكرين لمذاهب المحدثين في البيان والناعين عليهم ما افتنوا فيه من ألوان البديع ، التي أكثر منها بشار ومدرسته ، ثم مسلم وأبو تمام ومن جاء بعدهما ، فكان لابد لابن المعتز أن يدافع ويناضل هؤلاء المتعصبين، نعم لقد وقف ابن المعتز بين مذهبين في البيان متناقضين : مذهب المحدثين الذي يؤثره ويسير عليه في الشعر وفهمه ونظمه ، ومذهب القدماء المتعصبين للقديم الذين كانوا يزدرون نهج المحدثين وقصدهم وتكلفهم البديع ، ولكنه انتصر بفطر به

<sup>(</sup>۱/٤٧ النثر .

<sup>(7)</sup> راجع : نقد النثر ، مراجعات للعقاد .

اً) ١٥ و١٦ البديع و٧و٨ الموازنة .

١٨(٤) البديع .

وذوقه للمذهب الأول الذى أحبه وشغف به ، فأخذ يدافع عنه ، وألف فى ذلك كتابه البديع الذى أثبت فيه أن ألوان البديع كانت معروفة عند الشعراء القدامى والإسلاميين ، وألموا بها فى شعرهم كما ألم بها المحدثون ، فهى ليست غريبة على الشعر الجاهلى والإسلامي وليست جديدة على أساليب البيان فى شعر المحدثين ، وليست بدعا جديدة فى الأدب والشعر كما ذهب إليه من تعصبوا للأدب القديم ، واعتزوا بفحولة الشعر الجاهلى وجزالته ،وأنكروا مذاهب المحدثين فى صناعة الشعر وسهولته وتكلف البديع فيه .

وكان دفاع ابن المعتز رائعا قويا موفقا استحق عليه تقدير المنصفين من النقاد . ولون الثقافة الشائعة في الكتاب هي الثقافة العربية العميقة الخالصة عن شوانب الثقافات الأخرى ، فقد ألفه ابن المعتز وهو في سن الشباب قبل أن يطلع ويتعمق في دراسة آثار الثقافات الأخرى ، وإذا ما وازنا بين البديع لابن المعتز وفصول التماثيل أحد مؤلفاته في أواخر حياته ، وجدنا الأول عربيا خالصا في ثقان من حيث كان الثاني مظهرا لثقافة منوعة مختلفة الأصباغ والألوان .

وألوان البديع عند ابن المعتز خمسة: -

الاستعارة - التجنيس - المطابقة - ررد العجز على الصدر - المذهب الكلامي.

ويجعل ما عدا ذلك من محاسن الكلام والشعر، ويقول أنها كثيرة ولا يرى حرجا في إضافة هذه المحاسن أو غيرها إلى البديع"، وذكر من المحاسن: الالتفات، الاعتراض، الرجوع، حسن الخروج، تأكيد المدح بما يشبه الذم، الإفراط في الصفة، حسن التشبيه، لزوم ما لا يلزم، حسن الابتداء – فابن المعتز جمع من ألوان البديع ثمانية عشر لونا، ولقد عاصره قدامة ابن جعفر الكاتب الذي جمع منها عشرين نوعا، اشترك مع ابن المعتز في سبعة منها وهي: الغلو أو الإفراط، التشبيه – الاستعارة – الكناية ويسميها قدامة الإرداف مريدا بها المعنى الاصطلاحي للكناية في حين أن ابن المعتز يريد بها المعنى اللغوى – التكافؤ وهو عند ابن المعتز المطابقة – المطابق والمجانس وهو عنده باب التجنيس – الالتفات .. وانفراد قدامة بثلاثة عشر هي: التصريع – المقابلة – المساواة – الإيغال – الاستطراف – صحة التفسير – المبالغة وهي عير الغلو عند قدامة – الإشارة (الإيجاز) –

۱۰٦<sup>(۱)</sup> البديع .

التمثيل التتميم الترصيع وهوأن تكون أجراء البيت مسجوعة التوشيح ... وهـذه هـي الأنـواع الثلاثة عشر التي استقل بها قدامـة إذا أضيفت إلى السبعة عشر نوعا التي جمعها ابن المعتز يكون البديع قد وصل في عهد قدامة إلى ثلاثين نوعا . ثم تتبع الناس هذه الألوان ، فجمع أبو هلال منها في الصناعتين سبعة وثلاثين نوعا: منها ٢٩ ذكرها أبو هلال في باب أنواع البديع") ومنها التشبيه الذي ذكره في باب مستقل" غير الباب الذي عقده للبديع وإن كان لا يشير إلى أنه من البديع فيكون الجميع ثلاثين نوعاً يضاف إليها سبعة من زياداته (١٠) وهي: التشطير والمجاورة . والاستنهاد والمضاعفة ( التورية ) والتطريز والتلطف والمشتق .. ثم جمع ابن رشيق من ألوان البديع مثل ما جمع أبو هلال وأضاف إليها في عمدته خمس وستين بابا في بحث الشعر ، وتلاه شرف الدين الشاشي فبلغ بها أكثر من ذلك ، ثم تكلم فيها ابن أبي الأصبع المصري م عام ٦٥٤ هـ فأوصلها إلى التسعين في كتابة الحيد "تحرير التحيير في علم البديع " ، ثم صنف ابن منقذ كتابة التفريع في البديع جمع فيه خمسة وتسعين نوعاً ، ثم جاء صفى الدين الحلي م ٧٥٠ هـ فحمع ١٤٠ نوعاً في بديعيته في مدح الرسول التي سماها " الكافية البديعية " وشرحها بنفسه ، ثم حذا الناس حذوه ونظموا كثيرا من البديعات ، وأما السكاكي فذكر تسعة وعشرين نوعا من البديع ، وقد ذكر صاحب التلخيص من البديع المعنوى ثلاثين نوعا ومن اللفظي سبعة ، وقد ألم بتطور البديع في اختصار كثير من الباحثين الله .

ولكتاب البديع أهمية كبيرة في فهم نشأة البديع وتطوره في البيان العربي على مر عصورنا الأدبية ، وهو ينحو في دراسة ألوان البديع إلى الدراسة التطبيقية الواسعة التي لها أثرها في تكوين الملكة والذوق ودعم الفكرة والرأى في نفس القارئ ، ويشتمل الكتاب على ٣١٢ شاهدا من عيون الشعر العربي تبلغ نحو ٤٢٥ بيتا أو تزيد ، فوق ما اشتمل عليه من بليغ النصوص والشواهد من الذكر الحكيم وحديث رسول الله وكلام الصحابة والأعراب وبلغاء الكتاب ، والكتاب مع ذلك خلو

<sup>(</sup>¹) سماه على بن هارون المنجم تسهيما ، وسماه ابن وكيع المطمع وسماه المتآخرون إرصادا ، وهو أن يدل صدر البيت على قافيته .

<sup>(</sup>۲۵۸ مناعتین وما بعدها .

<sup>(</sup>۲۱۲(۲) مناعتین .

<sup>(</sup>۱) ۳۹۹ ۲۱۷ صناعتین .

<sup>(°)</sup> راجع ٩٢ عقود الجمان للسيوطي: ٤/٤٦٧ وما بعدها حاشية السبكي على التلخيص ، ٢/٤٥ تاريخ آداب اللغة لمحمد دياب .

من الاصطلاحات العلمية الدقيقة وتحديدات المنطقيين العميقة ، وهو يكتفى فى توقيفك على مدلول اللون البديعى بشرح أدبى موجز حينا وبما تدل عليه الشواهد حينا آخر ، وبأسلوب يفيض سهولة وبلاغة ، مما يدل على ذوق سليم وفطرة عربية مطبوعة ، وأهم سمة يمتاز بها الكتاب بعد ذلك كله هو النظام الدقيق فى العرض مما يتجلى فى جميع أبواب الكتاب ، مع حصافة الذوق وسعة الاطلاع وحسن الاختيار فى جميع شواهد الكتاب ، وهو فوق ذلك أظهر خطوة علمية موفقة فى للتأليف فى البديع والبيان ، وإذا أغمضنا النظر عن الخطوة الأولى التى خطاها تعلب فى كتابه. "قواعد الشعر "كان عمل ابن المعتز جديدا مبتكرا من كل نواحيه .

#### نماذج من شعر ابن المعتز:

ومن شعره في وصف سحابة:

وسسارية لا تمسل السبكا سرت تقدح الصبح في ليلها فلما دنت جلحلت في السما ضمان عليها ارتداع اليفاع فمسازال مدمهسا باكسيا فأضحت سواء وجوه البلاد

وقال يصف سيفه: ولى صارم فيه المنايا كوامن ترى فيوق متنيه الفرند كأنه

جرى دمعها في خدود الثرى (۱) بسبرق كهسندية تنتضيي (المحدد أجسش كجسرس السرحا (۱) بأنوارهسا واعستجار السربا (۱) على الترب حتى اكتسى ما اكتسى (۱) وجسن النسبات بهسا والستقى (۱)

فما ينتضى إلا لسفك دماء<sup>(۱)</sup> بقسية غسيم رق دون سمساء<sup>(۱)</sup>

<sup>(1)</sup> السارية : السحابة تسرى ليلا ، ويريد بالبكاء الأمطار ، الثري : الأرض .

اً تقدح : تـرق ، والأصل قدح بالزند : أي حاول اخراج النار منه ، هندية سيوف : منسوبة إلى الهند ، لأنها كانت تجيد ضعيا ، تنتضي : تسل ، يقول : إن برقها يلمع في الليل كأنه صباح .

الم جلجلت : رعدت ، أجش : غليظا ، الجرس : الصوت .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> الارتبداع : الصبغ ، اليفاع : ما ارتفع من الأرض ، الاعتجاز : لف العمامة ، الربا جمع ربوة : الأرض المرتفعة . الأنوار حمع نور بفتح النون : الزهر .

<sup>(</sup>۱) اکتسی ما اکتسی : أی اکتسی رداء جمیلا .

<sup>&</sup>lt;sup>(1</sup>) وجود البلاد : جوانبها ونواحيها ، جن النبات : زكا وطال .

<sup>(</sup>٢) الصارم : السيف القاطع ، المنايا جمع منية : الموت ، كوامن : ساكنة .

<sup>(^)</sup> فرند السيف : وشيه وجوهره ، دون : أسفل ، والفرند للسيف : كالغيم للسماء .

#### وقال يصف غديرا:

غديـــر ترجــرج أمواجــه إذا الشـمس مـن فوقـه أشـرقت

هـــبوب الـــرياح ومـــر الصــبا" توهمــــته جوشـــنا مذهــــبا"

#### وقال يحذر الطالبين من طلب الخلافة ويتوعدهم:

أبى الله إلا ما ترون فما لكم تركنا كم حينا فهالا أخذتم زمان بنو حرب ومروان ممسكو الا رب يوم قد كسوكم عمائما فلما أراقوا بالسيوف دماءكم فحين أخذنا ثأركم من عدوكم وحزنا التي أعيتكم قد علمتم عطية ملك قد حيانا بفضله وليس يريد الناس أن تملكوهم وإياكم إياكم وحدار مين ألا إنها الحرب التي قد علمتم

عتاب على الأقداريا آل طالب" تراث النبى بالقنا والقواضب أعنة ملك جائر الحكم غاصب أعن من الضرب فى الهامات حمر الذوائب أبينا ولم نملك حنين الأقارب قعدتم لنا تورون نار الحباحب أفما ذنبنا إهل قاتل مثل سالب وقصدرة رب جسزيل المواهب فلا تثبوا فيهم وثوب الجنادب (١) ضراغمة فى الغاب حمر المخالب (١) وجربتم والعلم عند النتجارب

وقال فى الطرد : (۱۰۰) لمــــا تفــــرى الأفــــق بالضــــياء وشمطــــت ذوائــــب الظــــلماء

مــثل انتســام الشــفة اللمــياء ("") وهــم نجــم اللــيل بالإغفــاء ("")

<sup>(1)</sup> الصبا: ريح شرقية .

<sup>(ً)</sup> الجوشن : الدرع ، مذهب : مموه بالذهب .

<sup>🖰</sup> يريد أن الله أبي عليكم أن يوليكم أمر المسلمين ويجعل الخلافة فيكم .

<sup>(</sup>٤) التراث : الميراث ، والقنا : الرماح ، والقواضب : السيوف .

<sup>(^)</sup> زمان : مضاف إلى الجملة الاسمية بعده ، ويريد ببني حرب ومروان دولة بني أمية .

<sup>(ً)</sup> الهامات : الرؤس ، والوانب : جمع ذؤابة وهي هنا طرف العمامة .

الحباحب: ذباب يطير بالليل له شعاع في ذنبه وما اقتدح من شرر النار في الهواء من تصادم الحجارة ونحوها، وأورى نار الحباحب كناية عن الفتن لا تفيد شيئا .

<sup>(^)</sup> الجنادب: جمع جندب: حيوان كالجراد كثير القفز.

<sup>(</sup>١) الضراغمة : الأسود ،و الغاب : مأوي الأسد ، والمخالب : الأظفار ، ويريد بالضراغمة العباسيين وجنودهم .

<sup>(&#</sup>x27;') الطرد بفتحتين : مزاولة الصيد .

<sup>(</sup>١١) تفرى : تشقق ، والشفة اللمياء المشربة سمرة في حسن .

<sup>&</sup>quot;اشمطت: اختلط سوادها ببياضها .

داهسية محسفورة اللقساء "امسرهفة مطلقسة الأحشساء" أو هدبسة مسن طسرف السرداء "المسلب الخطسوة بسلا إبطساء خالفهسا بجلسدة بيضساء "الفهسا بجلسدة بيضساء "المسودة السوسسنة الشسهلاء "المسودة السوسسنة الشسهلاء "المسلب بسين أكسم الصحراء ينساب بسين أكسم الصحراء أنس بسين السفح والفضاء "المسلودة خسلاء "المسلم كسنقش الحسية الرقشاء "المسلم والعساء ""ا

قدنا لعين الوحيش والظيباء شيائلة كالعقيرب السيمراء كميدة مين قيلم سيوداء تحميلها أجينحة الهيواء ومخطفيا موثيق الأعضاء كأثير الشهاب في السيماء ذا بيرثن كمثقيب الحيذاء كالية كقطرة مين مياء ميثل انسياب حية رقطاء سيرب ظيباء رتيع الأطيلاء أحوى كبطن الحية الخضراء أحوى كبطن الحية الخضراء أحوى كبطن الحية الخضراء

خمسين لا تــنقص فــي الإحصاء

<sup>&#</sup>x27;' العين : جمع أعين وهو ثور بقر الوحش ، ويريد بالداهية كلبة الصيد .

<sup>🗥</sup> شائلة : مرتفعة الذنب ، ومرهفة : مدببة .

<sup>🖰</sup> المدة : الواحدة من المداد ، الهدبة : الطرف .

<sup>(1)</sup> المخطف : الضامر ، وهو عطف على داهية السابقة .

<sup>(&</sup>quot;)الأرجاء : الأنحاء . والسوسن : الزنبق .

<sup>&#</sup>x27;') السفح : عرض الجبل ، وآنس : أبصر ، والفاعل ضمير يعود على المخطف .

<sup>🗥</sup> سرب ظباء في البيت بعده مفعوله المفعول .. عازب أي مرعى خصيب مزهر .

<sup>🖰</sup> الأحوى : شديد الخضرة في سواد وهو وصف للعازب قبله .

<sup>( &#</sup>x27; ) الأين : التعب .

# أبو الطيب المتنبى المتوفى سنة ٢٥٤ هـــ

هو أبو الطيب أحمد بن الحسين بن عبد الصمد الكندي الحقفي الكوفي المعروف بالمتنبي ، ولد أبو الطيب سنة ٣٠٣ هـ - ٩١٥ م بالكوفة في محلة تسمى كندة فنسب إليها ، وليس هو من قبيلة كندة المشهورة ، بل هو جعفي القبيلة ، وقيل له المتنبي لأنه أدعى النبوة في بادية السمادة ونبعه خلق كثير من بني كلب وغيرهم فخرج عليه لؤلؤ أمير حمص نانب الأمراء الأخشيدية فأسرره وفرق أصحابه وحبسه ، ثم استتابه وأطلقه .. وعاش أبو الطيب في ضيق عيش إلي أن لحق بالأمير سيف الدولة ابن حمدان صاحب حلب سنة ٩٤٨ م . فصار يمتدحه وبسبر في صحبته، وله فيه القصائد العديدة ، وكان لسيف الدولة محلس يحضره العلماء فيتكلمون بحضرته فوقع مرة بين أبي الطيب وابن خالويه النحوي كلام فوثب ابن خالويه على المتنبي وضرب وجهه بمفتاح كان معه فشجه وخرج ودمه يسيل على ثيابه ولم ينتصر سيف الدولة لأبي الطيب ، فغضب وفارقه ، ودخل مصر سنة ٩٥١ م . ومدح كافورا الأخشيدي وكان كافور صاحب مصر ، فأكرم أبا الطيب وأنعم عليه بصلات جزيلة ووعده بولاية بعض أعماله ، ولكن لما رأى كافور تفاخر أبي الطيب بشعره وسموه بنفسه خافه ولم يعطه ولاية ، ولما يرضه هجاه ، وفارقه سنة ٩٦١ م .. ولما عوتب كافور في أبي الطيب قال : " يا قوم من ادعى النبوة مع محمد أما يدعي المملكة مع كافور فحسبكم " ووجه كافور خلفه رواحل إلى جهات شتى فلم تلحقه وقصد أبو الطبب بلاد فارس ومدح عضد الدولة بن بويه الديلمي ، فأجزل جائزته ورجع من عنده قاصدا بغداد ثم إلى الكوفة ، فعرض له في طريقه فاتك بن أبي جهل الأسدى في عدة من أصحابه ، وكان مع أبو الطيب أيضا جماعة من أصحابه فقاتلوهم ، قيل لما رأى أبو الطيب أن الغلبة عليه أراد يفر فقال له غلامه مفلح: لا يتحدث عنك الناس بالفرار أبدا وأنت القاتل:

فالخيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمح والقرطاس والقلم..

فكر راجعا حتى قتل ، وكان ذلك فى شهر رمضان سنة ٩٦٥ م . وقد اشتغل أبو الطيب بفنون الأدب ومهر فيها ، وكان من المطلعين على غريب اللغة وحواشيها ، وقد عاش فى صباه مدة طويلة بين أهل البدو فاكتسب الحرية وشرف النفس ، وترى ذلك فى كثير من أشعاره ، ومما يدل على ذلك أنه لم يلتحق بسيف الدولة حتى

شرط عليه أن لا يقبل الأرض بين يديه حين يدخل عليه وأن لا يقول الشعر إلا جالسا . كان أبو الطيب يقف بين يدى كافور وبين رجله خفان وفي وسطه سيف ومنطقة ، وكان يحب الصدق والعفاف ويعاب عليه التكبر وحب الذات والبخل .. فأما شعره فهو في غاية البلاغة حتى أنه يعد في درجة امرىء القيس ، وكان ينتقد شعره قبل أن يقول ، واشتهر في وصف وقائع الحرب والمدح والشجاعة وفي الحكم ، وحكمه أشهر من أن تذكر ، وقد اعتنى العلماء بديوانه فشرحوه ويقال أنه يوجد أكثر من أربعين شرحا لديوانه — ولى دراسة مفصلة عنه في كتابي "قصص من التاريخ"

#### شعر المتنبى:

صاغ أبو الطيب شعره صياغة فنية تتجلى فيها روح القوة والحرية والحياة ، وقوة التعبير سمة من سمات أبو الطيب نجدها فى ألفاظه وأساليبه ، كما نجدها فى معانيه وقد أفاضت روح القوة فى نفس الشاعر على شعره وفنه هذه السمة الواضحة ، وكذلك حرية التعبير من أهم خصائص المتنبى الفنية ، وقد كان مع إحاطته النامة باللغة وأساليبها يطلق نفسه وفنه من كل قيد لا يتلاءم مع شعوره وإلهامه الشعرى وذوقه الفنى الحساس ، ويختار من الصيغ اللفظية أو البيانية ما يوائم شعوره ، ويعبر عن عواطفه ، ويطرد مع روحه وشخصيته وأمانيه ، يرسل القصيدة إرسالا لا يبالى بنقد النقاد :

### أنام ملء جفوني عن شواردها ويعتصم الخلق جراها ويختصم

وهو في ذلك نظير الفرزدق وأبي تمام اللذين كانا ينهجان هذا الأسلوب، ولقد هب النقاد في عصر المتنبى وبعد عصره يؤاخذونه على ما أسرف فيه من استكراه لفظ، وتعقيد معنى، وخروج على قواعد اللغة، أو على الوزن الشعرى، ومن استعماله الوحشى النابى، وهبوطه أحيانا إلى مستوى الركاكة والسفسفة، ومن إفراطه في المبالغة والأغراق، وخروجه عن المنهج العربى، وذلك ما أخذه عليه الثعالبي في اليتيمة، فقد لاحظ شدة التفاوت في شعره وأنه يجمع بين البديع النادر والضعيف الساقط، وهذا إلى تعسفه في اللغة والتراكيب وقبح المطلع أحيانا .. غير أن هذه الحرية كشفت لنا عن نفس الشاعر وآراءه وآماله في أسلوبه، ولم تستطع أن هذه الحرية من حريته، أو تخفي في ثناياها اتجاهاته وأفكاره، لا ولم تستطع هذه القيود أن تطمس روح الشاعر في شعره، أو بيت تضعف شخصيته في أسلوبه، بل تستطيع أن تقرأ أي قصيدة من قصائده، أو بيت من أبياته، فسترى فيما تقرأ روح الشاعر تطل عليك، وتتحدث إليك، ونتناجي

نامالها وآلامها لديك. فتهر من عواطفك، وتدعك مؤمنا بما أمنت به من: نزوع إلى المثل العليا، وثورة صاخبة على الحياة، ثم تحفر همتك على السير في النهج الذي يريده الشاعر الثانر الداعبة.

وفى شعر أبو الطيب تظهر سمة أخرى لها خطرها وأثرها ، فالشاعر لا يترك هذا المذهب الفنى الذى رفع لواءه من قبل أبو تمام ، إذ يؤثر تجويد المعنى على تسهيل العبارة ، فهو من شعراء المعانى . وشعره امتداد لمذهب أبى تمام الشعرى ، والحصائص الفية الباررة تتحلى بوصوح فى شعر الشاعرين . لاسبما فى روعة التعليل وسنب التحسل . ودقة الطدق وحمال الحباس وسح الاستعارة والكنابة والتشبيه . وبلاغة النسيم والمقابلة والنفسير ، والبوريه والتوحيه ، ونحو ذلك .

وهو كأبى تمام فى كترة الحكم والأمثال حتى قيل: "أبو تمام والمتنبى حكيمان والشاعر البحترى "، غير أن أبا الطيب كما قلنا خرج على أساليب العرب المعروفة فى اللغة والتراكيب فى بعض شعره، وأطلق الشعر من بعض القيود التى قيده بها أبو تمام ومن ثم أطلق عليه شاعر الطريقة الابتداعية فى الشعر العربى لخروجه على هذه الأساليب وقلة كلفه بالقيود الصناعية.

على أن في شعر المتنبي روح العمـق والقـوة الـتي لا تظهر على أسلوبه سمـات التكلف، وإن كان بيته يضيق أحيانا بمعناه فيعسر فهمه، ولقد سئل أبو الطيب عن صلته بأبي تمام فقال(١):

" أولا يجوز للأديب أن يعرف شعر أبى تمام ، وهو أستاذ كل من قال الشعر ، ويقول ابن الأثير: "إن أبا الطيب أراد أن يسلك مسلك أبى تمام فقصرت عنه خطاه ، ولم يعطه الشعر من قياده ما أعطاه ، وكان المتنبى ينشد روائع أبى تمام ويروى جميع شعرد ". ولقد امتاز أبا النيب كما أسلفنا بعمق الفكرة الشعرية ، ويقظة العقل الأدبى الذي وعي التراث الشعرى ، للقدامي والمحدثين ، فهضمه وأخرجه أدبا حيا جديدا، رائعا في فكرته وحكمته ، روعته في مادته وصياغته ، قويا في دعواته ومراميه ، قوته في أسلوبه ومعانيه .

وبذلك الطبع وفي هذه الأساليب نظم أبو الطيب روائع فنه وإلهامه ، داعيا إلى حياة اجتماعية وقومية وقوية ، تحرر فيها نفوس بنى قومه من غلال الذل والاستعباد ، وتتطلع إلى حياة العزة والكرامة ، لتسترد الروح العربية نفوذها ومجدها ، ويستعيد أبناء الشعوب العربية تراثهم المفقود ، ومجدهم المنشود .

٨٠١١ صبح

وكان شعره مثالا رانعا للحياة الفومية في عصره، وصورة بارزة للحياة الفكرية والأدبية، ثم كان فيه تصوير للنزاع بين المثل العليا والحقائق الواقعية، ونضال بين الألم و الأمل، وبين اليأس والرجاء، والسخط والرضاء، والحب والبغض، وفيه صورة زاهية لثورته النفسية المتشائمة، ودعوته الاجتماعية النظرية الداعية إلى القوة والطموح التي دعها إليها " نتشه " في العصر الحديث، ولقد حارب أبو الطيب الضعف الإنساني في جميع مظاهره، كما حاربه " نتشه "، ودعي إلى الثقة بالنفس والعمل للحياة بأقصى ما يمكن من قوة إقدام كما دعي إلى ذلك " نتشه "، وأصل الفضائل جميعها عند الرجلين هو إرادة القوة والسعى إليها والظفر بها في شتى الفضائل جميعها عند الرجلين هو إرادة القوة والسعى إليها والظفر بها في شتى صورها، وذلك هو السعادة المنشودة المرتجاة، وبين آرائهما كثير من ألوان الاتفاق تراها في مطالعات للعقاد ( ١٥٧ – ١٦٣ )، وشعر المتنبي يتحدث كثيرا عن منازع الحياة البشرية ويصف الطباع الإنسانية ودقة تغلغلها في صميم الحياة وإدراكها وقد امتاز شعره بسمو الحكمة الإنسانية ودقة تغلغلها في صميم الحياة وإدراكها لبواطن الأمور وتمشيها مع ثمرات التجربة والواقع.

وشعره فوق ذلك تصوير بارع لحياة الشاعر نفسه ، بما كان يختلج في صدره من طموح إلى المجد وثورة على نظم السياسة والاجتماع ، ودعوة إلى القضاء على مظاهر الضعف فيها بظبا السيف أو بشباة اليراع .... وأبو الطيب رائع في رثائه كما هو رائع في مدحه وفخره وهجائه ووصفه وحكمته .

وعلى رثائه مسحة من الفلسفة الحائرة التي يستمدها الشاعر من ثقافاته وحياته ، ويضمنها فلسفة الحياة والموت والفناء والخلود ، كما يودعها فلسفة الحزن والبكاء والصبر والعزاء .. ومدحه ليس تفانيًا في شخصيات ممدوحيه ، إنما هو اعتزاز بشخصيته ونفسيته ، والشاعر يتخذه سلما يصعد عليه إلى ذروة المجد والسلطان .

وتشيع في أعطاف هجائه روح التهكم والسخرية والإقناع، وفلسفة السخرية نشدها المتنبى في ثورات غضبه وسخطه فأجاد الحديث فيها في دقة وخفاء ، ولكنها عند ابن الرومي نزعة طبيعية في نفسه ظهرت في شعره ، فكان أبعد الشعراء منزعا في تصويرها ، وإبعاد مرماها ، وإصماء وقعها ، وترى روح السخرية عند المتنبى في أهاجيه لكافور ، وفي مدائحه التي كان يثني بها عليه وكان يطوى فيها المدح على الهجاء حذقا منه بصنعة الشعر كما يقول ابن جني (۱) .. ويمكننا أن نرجع روح الشاعرية عند المتنبى إلى بعد آماله ، وطول إخفاقه فيها ، وسخطه على الناس

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) ٣٧٩ج ا العكبري .

والحياة . وإلى روح العظمة وشدود العبقرية في نفسه ، وإلى نهمه في الانتقام ممن يتعرض له بشر ، أو يحول بينه وبين غاياته ، وهي في وضوحها وغلبتها على شعره لا يعادلها إلا دعواته الساخطة وآراؤه المتشائمة الناقمة على الحياة والأحياء : وأبو العلاء يستمد من أبي الطيب هذا الاتجاه ، وإن كان يخالفه في بواعثه وفي نتائجه ، فسخط أبي العلا وتشاؤمه يقوم على شعور وثيق ببعد الإنسانية عن حياتها المثلى ، أما تشاؤم أبي الطيب فراجع إلى إخفاقه في آماله ، وسخط أبي العلاء ينتهى به إلى الزهد فيها والانصراف عنها .

وقد كان هجاء أبي الطيب معولا هدم به صروح المجد التي أقامها من هجاهم ، فإذا هم صورة مشوهة هي سخرية الأجيال وحديث القروب .

ويبلغ وصفه مبلغ الروعة والقوة حين يصف به معارك القتال وحومات الوغى، وروح البطولة واضحة من قصائد المتنبى لا سيما فى الفترة التي قضاها فى بلاط سيف الدولة حيث الصراع الدائم والكفاح الطويل بين سيف الدولة وأعدائه .

وفخره حديث عن عصاميته واعتزاز بشخصيته وكرامته وتصوير لآماله وغاياته، وللمتنبى نسيب ولكنه متكلف مصنوع ضئيل في معانيه ، بعيد عن روح الغزل في أسلوبه ، لأنه لم يكن بين الغواني وقلب أبي الطيب صلة ، فهو طالب مجد وداعي قوة وشاعر سيف ورمح ورسوله فضيلة ومثل ، فماله للغواني والنسيب بهن إوالنسيب إنما هو وحي الحب الصادق والروح الوادعة ، والعواطف المتيمة حين ولا يقع القلب في أسر الهوى ، وما أبعد المتنبى عن ذلك ، وهل عرف الحب من يقول: وسا العشق إلا غرة وطماعة يعرض قلب نفسه فيصاب وغير في أدى للغواني رمية

وهو الذي يدعو على الغواني مثل هذا الدعاء الجاف:

أيــا خــدد الله ورد الخــدود وقـد قـدود الحسـان الغـيد

وليس لنسيب المتنبي خطر في روحه ، إنما أثره في فنه وأسلوبه كقوله : ســقاك وحــيانا بــك الله إنمــا على العيش نـور والخـدود كمائمـه

#### وقولـه:

نزلينا عين الأكتوار نمشي كترامة ندم الحسيان الغير في فعيلها بنه ذكرت بنه وصيلا كيأن لم أفتر بنه

لمن بان عنه أن نلم به ركبا وتعرض عنه كلما طلعت عتبا وعيشا كأنى كنت أقطعه وثبا ونسيبه على العموم, تقليدى بحت ، ولم يكن المتنبى ممن شغفوا بجمال الطبيعة وأسرارها ، ولا ممن تأصلت فى نفوسهم روح المرح والفكاهة ، ولكنه جاد أقبل بجملته على جهاد الحياة ، وشعره صورة لما يختلج فى النفوس المجاهدة من آمال ، وروح الخيال عنده كما هو عند أبو العلاء ضعيف ، إذ كانا رجلا حقيقة وتفكير لا خيال وتصوير .

#### شهرتـه:

وشهرة المتنبى الأدبية الذائعة ترجع إلى خصائص فنه الأدبى كما ترجع إلى عوامل أخرى سياسية واجتماعية .

فحياة أبى الطيب فى قصور ملوك الشرق وأمرائه: الحمدانيين والأخشيديين والبويهيين، وفى عواصم العالم الإسلامي إذ ذاك: حلب ودمشق ومصر والكوفة وبغداد وشيراز، وتعرفه برجالاتها وزعماء النهضات الثقافية والفكرية والأدبية والاجتماعية والسياسية فيها، مما أذاع فى العالم الإسلامي شهرته، ثم مده الخصومات العنيفة التى منى بها المتنبى فى كل بلد حل فيه، وتضاؤل الشعراء عن مجازاته أو تحديد فى سحر القريض، ثم ذلك التجاوب بين عواطفه وشتى العواطف الإنسانية، وهذا التساوق بين آرائه وتجاربه وحكمة الحياة، والتمازج بين مشاعره ومشاعر خاصة الأدباء والمفكرين، وهذا السمو بنفسه وبالفن الذى يؤدى رسالته، كل ذلك كان من عوامل إذاعة شهرته الخالدة.

وقد تأثر بشعره الكتاب والشعراء والأدباء والشعراء في عصره وبعد عصره ، فالصابى والصاحب وسواهما من الكتاب المعاصرين له اقتبسوا من شعره في رسائلهم، وكذلك نسج الشعراء على منواله وحاكوه في شتى العصور ، لا سيما في حركة الإحياء الأدبى في العصر الحديث ، وعصبية شاعر كأبى العلاء له هي عصبية للفن والأدب قامت برغم بعد الزمن وانتفاء المؤثرات بينهما .

# المتنبي والنقد الأدبي :

ولا نكاد نجد شاعرا اختلفت الناس في منزلته الأدبية ومكانته بين فحول الشعراء، في عهده وبعد عهده، مثل المتنبي، فقد افترق النقاد فبه فرقا ثلاثة:

فطائفة بالغت في التعصّب له ورفعته إلى منزلة كبيرة في الأدب وعلى عرش القريض.

وطائفة بالغت في التحامل عليه والوضع من شأنه وشعره ، فوضعته في مكانة دون مكانته ، ومنزلة دون منزلته لخصومة خاصة بينهم وبين الشاعر وحدد . أو لخصومة عامة بينهم وبين المحدثين جميعا ، وأغلب هذه الخصومات نشأت بتأثير عواطف شخصية ومنافسات أدبية وأغراض سياسية ، والقليل الأقل منها كان برينا من الغايات ، لم تدفعه إلا يد النقد الأدبى النزيه .

<u>وطائفـة</u> أخـري حعلـت تعصـها لـلأدب ، لا لـه فعرضـت ووازنـت ونقـدت وحكمت على ضوء العدالة الأدبية ، وكانت هذه الخصومات سسا في كثرة الدراسات الأدبية التي تدور حول شعره ، وكان فيها ثروة كبيرة للنقد الأدبي خاصة للأدب والشعر والبيان عامة ، وحسبك أن المتنبي شرح شعره وعلق عليه وألف في نقده وكتب عن شعره فحول الأدباء والنقاد والعلماء ، من الشرقيين والمستشرقين ..... كتب عن المتنبى الثعالبي م ٤٢٩ في الجزء الأول من اليتيمة كتابة فيها دراسة لحياته ونقد لشعره وترجم له ياقوت م ٦٢٦ هـ (١)، وابن خلكان م ٦٨١ هـ (١)، وألف البديعي م ١٠٧٣ هـ في حياته وشعره كتابه " الصبح المنبي " وكذلك فعل كثير من الكتاب والأدباء في العصر الحديث نخص منهم المرحوم السيد محمد توفيق البكري في كتابه " أخبار أبي الطيب المتنبي " ، " والمتنبي " للأستاذ جبري، "ومع المتنبي " في جزأين للأستاذ طه حسين ، و" ذكري أبي الطيب بعد ألف عام " للدكتور عبد الوهاب عزام ، و " المتنبي " للأستاذ محمود محمد شاكر وقد نشرته مجلة المقتطف في عدد خاص ، ومجلة الهلال العدد العاشر عام ١٩٣٥ الخاص بالمتنبي ، وصحيفة دار العلـوم ، وسواها من الدراسات للمؤلف ، وكان العيد الألفي لذكري أبى الطيب عام ١٩٣٥ هـ والمثير لهـذه الدراسات فامتلأت الصحف والمجلات بالحديث عن حياته وشعره ، وظهرت المؤلفات الحافلة بالبحوث الأدبية فيه ، وفي " مطالعات " للعقاد ، و" حصاد الهشيم المازني دراسة واسعة للمتنبي وفنه ، وقد شرح ديوانه شرح دراسة وتحليل ونقد: ابن جني م ٣٩٢ هـ في ثلاثة مجلدات وله كتاب في " معاني أبياته " ، ولابن فورجة " التجني في الرد على ابن جني " و " الفتح في الرد على أبي الفتح " ، ورد على ابن جني كذلك على بن عيسي الربعي المتوفي سنة ٤٣٥ هـ في كتابه " التنبيه " وشرح ديوانه كذلك ابن الأفليلي م ٤٤١

<sup>(</sup>٢٦٦١ طبقات الأدباء .

٢٦١١م ابن خلكان.

وأبو العلاء م ٤٣٥ في كتابه " اللامع الغريزي في معجز أحمد " والواحدي م ٤٨١ هـ. وعبد القاهر الجرجاني م ٤٧١ هـ. والتبريزي م ٥٠٢ هـ، واليازجي والبرقوقي في عصرنا الحديث.

ونقد شعره كثير من النقاد في مختلف العصور ، فللصاحب م ٣٨٥ هـ في نقد شعرد رسالته " الكشف عن مساوى المتنبى " ، وللخوارزمى م ٣٨٣ هـ كتاب مفقود" ، ولأبي الحسن الجرجاني م ٣٩٢ هـ كتابه الممتع " الوساطة بين المتنبى وخصومه " ، وللخاتمي م ٣٨٣ هـ " رسالته الختامية " وكتابه " جهة الأدب " ، تحدث في الأولى عن مناظرته للمتنبى ، وفي الآخر عن سرقاته من أرسطو" ، ولمحمد ابن وكيع المصرى الشاعر م ٣٩٣ هـ كتابه " المنصف " فصل فيه سرقات المتنبى " ، وللعميدي كتابه " الإبانة " وقد نقل عنه البديعي كثيرا من نقده وناقشه (أ) ، ولابن حسنون المصرى كتابه " نزهة الأديب في سرقات المتنبى من حبيب " ، وألف أديب آخر كتاب " المآخذ الكندية من المعانى الطائية " أي سرقات المتنبى من أبي تمام .

وقد أبدى علماء الأدب في شتى العصور رأيهم في المتنبي وشعره: كالشريف الرضى م 500 هـ<sup>(0)</sup>، و ابن رشيق له 500 هـ في "عمدته" وابن خلدون م ٨٠٨هـ في " مقدمته عن الشعر " (1) ، وسيف الدولة الحمداني م ٣٥٦ هـ<sup>(۲)</sup> وابن العميد م ٧٦٠ هـ وأبو فراس الحمداني م ٣٥٧ هـ (١) ، وابن خالويه النحوى (1) وسيبويه المصرى (1) والحاتمي، وقد عرض الكيلاني في كتابه " صورة جديدة من الأدب العربي " مناظرة الحاتمي لأبي الطيب ، وغير هؤلاء من الباحثين ، ونقده كثير من الكتاب المحدثين ، وكثير من المستشرقين مثل : وايسكي ، دى ساسي ، بولمين ، بركلمان ، نيكلسون ، عامر ، ديتريشي ، وكتب المستشرقين الإنجليزي هندلي في تاريخ حياة أبي الطيب بحوثا قيمة نشرها في القرن التاسع عشر .

١٦١٠٠ صبح ، ٢٦١ج٢ النثر الفني .

۱۱۱۱ - ۱۱۹ ج۲ المرجع .

۱۵۸۱۰ و ۱۹۱ صبح .

<sup>(</sup>٤) ۱۱۱٤ – ٥٩ صبح .

<sup>(</sup>۱۰۳(۵ صبح .

<sup>.</sup> (۲۲۱ صبح .

<sup>.</sup> ٤٨-٤٦ صبح .

<sup>(</sup>٨) ٤٥ و ٩ - ١٠٣ صبح .

۱۳۱۹ صبح .

<sup>(</sup>۱) ۷۱ – ۸۰صبح ، ۱۰۲–۱۳۷ صور جدیدة لکیلانی .

#### بين المتنبي وابن هابىء شاعر المعز

-1-

عاش المتنبى ( ٣٠٣ – ٣٥٤) في العصر الذي عاش فيه ابن هانيء الشاعر ( ٣٢٠ – ٣٦٠) هـ .ولقد كان أبو الطيب المتنبى شاعرا . ولكنه أراد أن يكون ملكا على عرش من العروش ، أو أميرا على ولاية من الولايات ، فأخفق ، أراد أن يترك الشعر إلى السياسة ، فردته الأيام عن السياسة إلى الشعر ، فبرم أبو الطيب بحياته التي لم يدرك فيها آماله وأحلامه ، فملاً شعره سخطا على الناس ، وغضبا على المجتمع ، وبرما بالحياة ، بعد أن كان يذيعه أنغاما حية من الطموح والأمل والأقدام ، وأخذ يدعو إلى مذاهب جديدة متشائمة ، أوحى بها إليه سخطه وغضه ، وآرائه وتجاربه ، وآماله وآلامه ، بعد كان يدعو إلى القوة والطموح والتفاؤل ، وظل كذلك حتى خر صريعا مضرجا بالدماء .

وأخطأ أبو الطيب من حيث أصاب القدر، فهذا المجد السياسي الفاني الذي طلبه المتنبى في حياته ما قيمته وما جدواه وما شاوه أمام هذا المجد الأدبى الخالد، الذي كتبته له الأيام بعد وفاته، وقلدته عروشه الباقية الخالدة.

فالمتنبى كشاعر هو هو ، هو الذى عصف فى حياته بخصومه وأقرانه فى مصر والشام والعراق وإيران ، وذهب شعره فى أرجاء العالم الإسلامى إذ ذاك ثائرا مدويا :

فشرق حتى ليس للشرق مشرق وغيرب حتى ليس للغرب مغرب

يردده الناس ، وتشدو به الحياة :

وما الدهر إلا من رواة قصائدي إذا قلت شعرا أصبح الدهر منشدا

وهو الذي فتن بشعره ، فتنة الفنان بفنه ، حتى رأى أنه يتبوأ في الشعر العربي عروش الإمارة ، من حيث حرمها هو :

إن هـذا الشعر فـي الشعر ملـك سار فهـو الشـمس والدنـيا فلـك

ورأى أهل الجاهلية تقصر عن مداه:

ما نال أهل الجاهلية كلهم شعرى ولا سمعت بسحرى بابل

ثم كان أبو الطيب الشاعر الذى نال بعد حياته من المجد الأدبى ما لم ينله شاعر من الشعراء ، فشدت الأجيال بشعره ، وهتفت القرون بذكره ، وعكف كثير من فحول الأدب والبيان فى كل عصر وجيل على تراثه الأدبى بحثا ودراسة ونقدا ، وعدوه شاعر العربية فى عصره ، بل جعله كثير من النقاد شاعر العربية الفذ فى شتى عصورها الأدبية ، وأحاطوا ذكره بهالة من التقدير والإعجاب ، وجلال الذكر عظمة الفن ، تشبه الهالة التى يحيط بها الأوربيون ذكرى شكسبير وجوته وهوجو وليوباردى من أدباء الغرب الخالدين .

- Y -

ومن الغريب في البحث الأدبى حقا أن نرى بين أبى الطيب المتنبى وابن هانيء الشاعر وجوها كثيرة من التشابه في العقيدة وفي الشخصية وفي الشاعرية وفي المنزلة الأدبية في عصر الشاعرين:

فحياة ابن هانىء تشبه حياة المتنبى فى كثير من مظاهرها والعقيدة الفاطمية التى كان يؤمن بها ابن هانىء شبيهة بالعقيدة الإسماعلية التى آمن بها أبو الطيب! وطموح ابن هانىء لا يعادله إلا طموح المتنبى، ومكانة ابن هانىء عند الطيب! وطموح ابن هانىء لا يعادله إلا طموح المتنبى، ومكانة ابن هانىء عند الأمراء والملوك فى عصره هى مكانة أبى الطيب فى بلاط سيف الدولة وكافور وعضد الدولة، وتتويج ابن هانىء أميرًا على إمارة القريض فى دولة المعز هو ما حدث لأبى الطيب من إمارته على الشعر فى المشرق، وشاعرية الشاعرين تتشابه من وجوه كثيرة، فالمدح وأوصاف الحروب نكادان تتعادلان فى شعر الشاعرين، ولكن ابن هانىء لم يصل إلى مكانة المتنبى فى الحكمة وضرب المثل وفى الرثاء وفى بعض أغراض الشعر الأخرى، كما أنه لم يصل إلى مكانته فى دقة المعانى وبعدها وعمق الثقافة العقلية وتنوعها، وإن كان ابن هانىء يجارى أبا الطيب فى هذا الميدان إلى حد ما، وروح الشاعرية فى الشاعرين تتشابه من وجوه كثيرة، تتشابه من حيث البعد عن الألفاظ من حيث الأسلوب وفحولته وجزالته وطبعه، ومن حيث البعد عن الألفاظ المترفة، والإلمام بكثير من الغريب، وتتشابه فى الكثير من السمات الفية الخاصة التى تراها فى شعر الشاعرين وفى تراث الشاعرين، وفى إنتاج هذين الشخصيتين.

- ٣-

ويشبه النقاد وعلماء الأدب ابن هانيء بالمتنبى، ويلقبونه بمتنبى المغرب، ويسلمون لـه زعامة الشعراء في المغرب والأندلس، ثم حاولوا أن يقارنوا بينه وبين

المتنبى، ولكن المقارنة - مع اتحاد العصر وتوافق البيئة والمؤثرات العامة وتوافق الشاعرين في كثير من مميزاتهما - غير ممكنة ، لأن لكل شاعر طابعه الخاص ، وروحه الفنية المستقلة ، ونزعاته الأدبية المقصورة عليه ، وإن كان ابن هانيء أقرب الشعراء إلى المتنبى ، وأقربهم مكانة في عصر الشاعرين ، ويكاد المجد الأدبى الذي لاقاه ابن هانيء في حياته يضارع الشقاء الذي لاقاه أبو الطيب في عصره ، كما يكاد الذكر الأدبى السائر الذي ناله المتنبى بعد حياته يضارع الخمول الأدبى الذي لازم اسم ابن هانيء بعد وفاته .

- ٤ -

ولقد كان ابن هانىء بطبيعة سنه تلميذا أو كالتلميذ لأبى الطيب، قرأ ديوان المتنبى وتأثر به فى كثير من معانيه وأساليبه وخيالاته، وفى كثير من قصائده فقد استعار ابن هانىء ديوان أبى الطيب بعد وفاته، أى بعد عام ٣٥٤ هـ، من أديب أساء بعد فى طلبه منه، فنظم فى ذلك الشاعر قصيدته:

تنـــبأ المتنـــبى فـــبكم عصـــرا مهـــلا فــلا المتنـــبى بالنـــبى ولا تهـــتم عليـــنا بمـــرآه وعلكـــم

ولورأى رأيكم في شعره كفرا أعسد أمسثاله وشعره السورا لم تدركوا منه لاعينا ولا أثرا

وابن هانىء فى قصيدته هذه يحاول أن يخفف من غلواء المتعصبين للمتنبى، ثم يحاول أن ينكر فضله فيقول: ويسلمه شساعرا أخملستموه ولم نعلم لله علدنا قدرا ولا خطرا

ثم يصف جناية القوم على شعره ، وتصحيفهم إياه ، ويتهكم بهم ، إلى أن يقول :

أريستمونى مسثالا مسن روايستكم أصم أعمى، ولكنى سهرت له كانت معانيه ليلا فامتعضت له ضجرتم وأتانها مسن ملامستكم ولو حرصتم على إحياء مهجته

كالأعجمى أتى لا يفصح الخبرا حتى رددت إليه السمع والبصرا حتى إذا ما بهرن الشمس والقمرا ومن معارضيكم ما يشبه الضجرا كما حرصتم على ديوانه نشرا

وظاهر من هذا أن الديوان الذي كتبه هذا الأديب واستعاره منه ابن هانيء كان كثير التصحيف والخطأ ، وأن ابن هانيء صححه وكتب منه نسخة أخرى ، فاختلفت رواية هذا الأديب وأمثاله ، فأكثروا من الضجر من ابن هانيء ،

وقـول ابـن هانيء " فلو حرصتم على إحياء مهجته " -- أى المتنبي -- دليل على أن ذلك كان بعد وفاة المتنبي .

وابن هانى: فى أول قراءته لديوان المتنبى لم يعترف له - كما يقول - بقدر ولا خطر، ولكنه بعد ذلك عكف على احتذاء أبى الطيب وتقليده لا سيما فى أمثاله وحكمته، وفى شعر ابن هانىء قصائد وأبيات كلها تسير على روح قصائد وأبيات للمتنبى، ولذلك كانت الحكمة فى شعر ابن هانىء متأخرة جدا فى حياته لم تواته إلا وهو فى نهاية عصر رجولته، وكذلك أيضا تجد بين ابن هانىء وأبى الطيب تشابها كثيرا فى كثير من الأساليب والمعانى، مما يطول بنا الحديث لو حاولنا تفصيل ذلك والإلمام بنواحيه.

- 0 -

وهناك أسطورة أدبية رواها البديعي م ١٠٩٣ في " الصبح المنبي عن حيثية المتنبي "، تحدثنا بأن أبا الطيب عزم وهو في مصر على أن يهاجر إلى المغرب فلقيه ابن هانيء في الطريق، فأنشده أبو الطيب شعرا له، ثم أنشده ابن هانيء من شعره، فقفل راجعا إلى مصر، تاركا المغرب لابن هانيء شاعره.

وهي أسطورة أدبية حافلة بالبواعث التي دعت إلى اختلافها ، وفيها إشادة بابن هانيء وبفنه وشاعريته .

## بين المتنبى والنقاد

-1-

هذه مثل لما دار بين النقاد من آراء في النقد، ومناقشات في الحكم على الشعراء، انكر النقاد على المتنبي قوله:

جلسلا كما بسى فلسيك التسبريح أغسداء ذا الرشسأ الأغسن الشسيح

فقال رجال الأعراب: حدف النون من يكن خطأ ما دام قد وليها اللام، ورد عليهم الجرجاني بأن ضرورة الشعر تجيز ذلك الحذف .. وقال أصحاب المعاني: قطع المصراع الثاني عن الأول في اللفظ والمعنى، فقال لهم الجرجاني في وساطته: إنما يصوغ الإنكار لو قطعهما عن بعض قبل تمام المعنى، فأما أن يستوفى مراده ثم ينتقل إلى غيره فليس بعيب، والمصراعان في هذا كالبيتين، يجوز استقلال كل بمعناه، وقال البعض: قد يفعل الشاعر مثل ذلك في النسيب خاصة

ليرى أنه مشغول عن تقويم خطابه بالحب الذى غلبه ، والشوق الذى تمكن منه ، وقال غيره إن بين المصراعين اتصالا لطيفا ، فلما أخبر عن عظم تبريحه وشدة أسفه بين أن الذى أورثه ذلك هو الأغن الذى شككه غلبة شبه الغزلان عليه في غذاءه .

#### ٢- وأنكروا عليه قوله:

أملط علنك تشبيهي بما وكأنه فلا أحد فوقلي ولا أحد مثلي

لأن ما ليست للتشبيه ، وقد سئل أبو الطيب عن هذا فذكر أن ما تأتى لتحقيق التشبيه ، تقول : هو الأسد وما هو إلا الأسد وإلا كالأسد . فقال الجرجاني ردا على أبى الطيب رأيه : إن التشبيه بما به محال ، وإنما يقع التشبيه في هذه المواضع بحرفه ، وما لم تتعد موضعها من النفى ، ولكنه لما كانت ما وإلا تأتى لتحقيق المعنى الذي يفيده أصل التركيب كالتشبيه في مثل ما هو إلا الأسد ، صح أن ينسبه التشبيه تجوزا إلى ما ، إذ كان لها هذا الأثر ، وباب الشعر أوسع من أن يضيق عن مثله.

#### ٣- وينكر النقاد على أبي الطيب جمعه بوقا على بوقات في قوله :

إذا كان بعض الناس سيف لدولة فلي الناس بوقيات لها وطبول

وإنما الصحيح جمعه على أبواق ، فقال لهم الجرجانى : إن أصل الجمع التأنيث ، فإن جمع أسما لم يجد عن العرب جمعا له فأجراه على الأصل لم يسغ الرد عليه ، أو أن ينسب الخطأ لأجله ، وإن كان لأبى الطيب عن مثل هذا مندوحة .

#### ٤- ومما أنكره النقاد على أبي الطيب قوله :

وإنسى لمسن قسوم كسأن نفوسسنا بها أنف أن تسكن البلحم والعظما

وكان الأسلوب يفرض عليه أن يقول: نفوسهم ، ولكنه قطع قبل استيفاء الكلام وإتمام الخير ، وقد رد عليهم بعض النقاد بأن الكلام جرى على أسلوب الالتفات بحمله على المعنى وصرف الضمير على وجهه ، وهو أسلوب تنطق به العرب كثيرا في بلاغتهم وبيانها ، ولكن الجرجاني لا يقبل ذلك الرأى لما في هذا الأسلوب، إذا سير عليه دائما من تداخل الضمائر والتباس المعانى ، وهو أسلوب له مواضع تختص بالجواز ، وأخرى تبعد عنه ، ويرى القاضى أن بيت أبي الطيب غير مستكره فيما يجوز في أسلوب الالتفات ، ولكنه غير معذور بتركه باب الصحة إلى المشكل الواهي الضعيف .

ولقد كان في المتنبي كبر وزهو ، وكان يعتد كل الاعتداء بنفسه وفنه حتى رأى شعره يتبوأ في الشعر العربي عروش الإمارة التي نشدها لنفسه فأخفق وحرم منها: إن هــذا الشـعر فــي الشـعر ملـك سـار فهـو الشـمس والدنـيا فلـك

ورأى أهل الجاهلية من الشعراء تقصر عن مداه:

ما نال أهل الجاهلية كلهم شعرى ولا سمعت بسحري بابل

وبعد أن بلغ من المجد الأدبى منتهاه ، كان أبلغ شحيح بشعره على رجالات العالم الإسلامي وشخصياته البارزين: فلم يمدح أحدا إلا في القلبل النادر من الذين تربطهم بالشاعر صلات خاصة ، أو ممن كان يسعى لديهم في سبيل تحقيق مطامحه في الإمارة.

وفى عام ٣٥٣ هـ كان المتنبى فى بغداد فأخذ يفاوضه رجالاتها كالصابى م سنة ٣٨٣ والمهلبى الوزير فى ان يقلدهم مدحة من مدائحه فاعتذر ، وانتظر معز الدولة الملك والخليفة العباسى أن يشيد أبو الطيب بدولتهم فلم يفعل ، فأثار وجود المتنبى مشكلات سياسية وأدبية ، خرج من مأزقها أبو الطيب ، فيمم وجهه شطر شيراز حيث عضد الدولة ينشد منه ولاية يتقلدها أو عرشا يتبوؤه ، وطمع الصاحب بن عباد فى زيارته له بأصفهان ، فكتب إليه يرحب بقدومه ويعلن استعداده لأن يشاطره ماله ، ولكن أبا الطيب أبى أن يقلد شعره شابا ليس فى يده تحقيق آماله البعيدة ومطامحه الواسعة ، فرفض عرض الصاحب شاخصا إلى عضد الدولة لنفس غاياته ، لا رغبة فى إشباع شهواته :

ول السلطين من تولاهنا والجنأ إليه تكن حدياها

وكان رفض المتنبى اليد التي مدها الصاحب إليه باعثا على عداوة " ابن عباد " له ، ونقده إياه ، وحمله الأدباء والكتاب على ثلبه ومهاجمته بسلاح عنيف من أسلحة النقد الأدبى الجائر ، وألف بباعث العصبية والخصومة رسالته الصغيرة الحجم الكبيرة المغزى والقيمة : " الكشف عن مساوىء المتنبى في شعره " ينقد فيه شعره سواء في اللفظ والمعنى أم الوزن والقافية أم الأسلوب والخيال أم الفكرة والاتجاه ، وكان الصاحب لاذعا عنيفا في نقده للمتنبى ، وتهكمه في شعره ، غير آبه لجانب الإحسان والروعة في شعره ، ولقد تجاهل الصاحب – عصبية منه على المتنبى – نفسية الشاعر وطبعه ومؤثرات الدم والروح والبيئة والآمال والاتجاه فيه ، وأخذ يحكم

عليه أحكاما قاسية لا هوادة فيها ولا رحمة ، وهو في هدا الاتحاد يناقض الجرجاني ، الذي فهم النقد على أنه البحث في هدى العدالة والإنصاف عن مكانة الشاعر الأدبية على ضوء خصائص فنه وميزات شعره ، ووزن ما زل فيه الشاعر وما أجاد فيه بقسطاس مستقيم عادل ، ونهج الصاحب في نقده صورة لاتجاه أستاذه ابن العميد فيه ، مما عبر عنه الصاحب في رسالته بقوله " وكان ابن العميد يتجاوز نقد الأبيات الى نقد الحروف والكلمات ولايرضي بتهذيب المعنى حتى يطالب بتخير القافية والوزن "" . فهو نقد لمعانى الشاعر ،وطبعه الأدبى ،وذوقه الاجتماعي ، ونقد لأسلوبه في صياغته ، واختيار ألفاظه ، وحروفه ، وقافيته . وموسيقاه .

وذكر أن المتنبى يضؤل أمام أبى تمام والبحترى فى صياغته ما كان يقتبس منهما من معان ، كما يضؤل بجانب الفرردق فى الفخر .. وكانت غاية الصاحب من وراء ذلك كله هدم مجد المتنبى الأدبى ، وتشويه سمعته كشاعر ممتاز من شعراء العربية ، وان كان الصاحب وصل إلى بعض ما أراد فى حياة أبى الطيب فإن مجده قد عصف بكل ما أراد خصومه : فوهب ذيوع الشهرة ومجد الخلود .

وقد نقد ابن رشيق في عمدته في مواضع مفرقة منها آراء الصاحب في نقده فرد عليه مثلاً نقده لبيت المتنبي:

على الوجه المكفن بالجمال"

صلة الله خالقان حسنوط

والإنصاف يلزمنا أن نقول: إن نقد الصاحب كله لم يكن مدفوعا ببواعث الهوى أو بمنأى عن العدالة والإنصاف، وإن كان الصاحب يتجاهل لغاية في نفسه شخصية الشاعر وروحه وأثرهما في فنه: فنراه مثلا ينقد بيت أبي الطيب:

لو استطعت ركبت الناس كلهم إلى سعيد بن عبد الله بعرانا

نقدا لازعا<sup>(7)</sup>، وللنقاد حق السخط على هذا البيت في بادى الرأى: ولكن النظرة الحصيفة تدعنا نرفع عن الشاعر في بيته هذا إصر كل مؤاخذة ، فهذه هي روح الشاعر المتهكمة الساخرة بالناس الساخطة على المجتمع الذي لم ينل فيه آماله، المعتزة بنفسها وشخصيتها – تتجلى في البيت في صورة واضحة رائعة وهل أبلغ في السخرية وأمعن في التهكم ، من اتخاذ الناس مطايا يركبها الشاعر إن استطاع ليصل عليها إلى ممدوحه ؟ إن من الغريب حقا أن يكون فن شاعر كأبي

<sup>(&</sup>lt;sup>ا</sup>) ۲ الكشف.

اً) ٢٤٧ ج ٢ العمدة .

<sup>(</sup>۱) ۲۲ الكشف.

العنيب رانعا كل الروعة ، بالغا نهاية القوة والسحر ، حين ينظر إليه كله كأثر أدبى حافل ، فيحكم على قصيدة من قصائده ، أو على مجموعة منها أو عليها كلها ، حيننذ يرتفع أبو الطيب إلى الذروة وينتهى شعره إلى الغاية ، أما إذا قطعت أوصاله فنظرت الى بعضه كحرف في كلمة من كلماته ، أو لفظ في بيت في قصيدة من قصائدة ، أوخذ الشاعر وحوسب حسابا غير يسير ،لقد تعمد الصاحب أن ينظر إلى فن أبى الطيب هذا النظر الجزئي ، مخفيا وراء نقده ما في نفسه من إعجاب وتقدير ، وقد شاء الجرجاني في وساطته ألا يترك هذه الناحية أو يغفلها ، فطالب بالحكم على فن أبى الطيب كله أو جله أو كثير منه ، لا على جزيئاته الضئيلة التي لا تحط زلاته فيها من مكانته ومنزلته ، وعرض كثيرا من روائعه ، طالبا الإنصاف في الحكومة و العدالة في الرأى .

#### - ٣ -

# رسالة الحاتمي في نقد المتنبي(١):

قال أبوعلى الحاتمى ("): كان أبو الطيب المتنبى عند وروده مدينة الإسلام، التحف رداء الكبر، وأذال (") ذيول التيه، وصعر خده، ونأى بجانبه، وكان لا يلقى أحدا إلا نافضا (") مذرويه، رافلا من التيه في برديه؛ يخيل إليه أن العلم مقصور عليه، وأن الشعر بحر لم يغترف نمير مائه غيره، وروض لم يرع نواره سواه، فدل بذلك مديدة أجرته رسن (")الجهل فيها، فظل يمرح في تثنيه، حتى إذا تخيل أنه القريع (") الذي لا يجاري ولا ينازع وأنه رب الغلب ومالك القصب، وثقلت وطأته على أهل الأدب بمدينة السلام! فطأطأ كثيرا منهم رأسه، وخفض جناحه، وطامن على التسليم له جأشه (")، وتخيل أبو محمد المهلبي، أن أحدا لا يقدر على مساجلته ومجاراته، ولا يقوم بتتبعه بشيء من مطاعنه، وساء

<sup>🗘</sup> معجم الأدباء ص١٥٩ ج١٨ . ٤٨٣-٤٨٦ج٣ وفيات الأعيان نشر محمد محيي الدين عبد الحميد .

<sup>\*</sup> هو محمد بن الحسن بن المظفر الحاتمي من أهل اللغة والأدب. مات سنة ثمان وثمانين وثلثمانة وهو تلميذ غلام تُعلب (٢٦١-٣٤٥هـ)- راجع ٤٥٤-٤٥٤ ج٢ وفيات .

<sup>(1)</sup>أذال: تبختر وجر ذيله على الأرض تيها.

<sup>🖰</sup> نافضا : محركا ، والمذروان : ناحيتا الرأس .

<sup>(°</sup>ا الرسن: الحبل.

١١٠ القريع الذي يقارعك ، والمقارعة : المضاربة بالسيوف .

<sup>&</sup>quot; النزيع : الشريف من القوم الذي نزع إلى عرق كريم .

<sup>^</sup> الجأش : النفس وقيل القلب .

معز الدولة أن يرد عن حضرة عدوه رجل . فلا يكون في مملكته أحد يماثله في صناعته . ويساويه في منزلته !

فنهدت ''حينئذ متتبعا عواره ، ومتعقبا آثاره ، ومطفيا ناره ، ومهتكا أستاره ، ومقلما أظفاره ، وناشرا مطاويه ، وممزقا جلباب مساويه ، متحينا أن تجمعنا دار ، فأجرى أنا وهو في مضمار ، يعرف فيه السابق من المسبوق ، حتى إذا لم أجد ذلك قصدت موضعه الذي كان يحله في ربض ''حميد .

فوافق مصيرى إليه حضور جماعة تقرأ شيئا من شعره عليه ، فحين أوذن بعضورى ، واستؤذن عليه لدخولى ، نهض عن مجلسه مسرعا ، ووارى شخصه عنى مستخفيًا : فنزلت عن بغلة كانت تعنى ، وهو يرانى نازلا عنها . لا نتهائى بها إلى أن حاذيته ، فجلست فى موضعه ، وإذا نحته قطعة من زيلوا مخلقة ، قد أكلتها الأيام ، وتعورتها السنون ، فهى رسوم خافية ، وسلوك الدية ، حتى إذا خرج إلى نهضت إليه فوفيته حق السلام ، غير مشاح اله فى القيام ، لأنه إنما اعتمد بنهوضه ألا ينهض لى عند موافاتى ، وإذا هو قد لبس سبعة أقبية كل قباء المناهن ، وكان الوقت آخر أيام الصيف ، وأخلقها بتخفيف اللبس ، فجلست وجلس وأعرض عنى ساعة لا يعيرنى فيها طرفه ، ولا يسألنى عما قصدت له ، وقد كدت أتميز الله غيظا ، وأقبلت أسخف رأيى في قصده ، وأفند نفسى فى التوجه نحو مثله ولوى عذاره عنى مقبلا على تلك الزعنفة (التي بين يديه ، كل واحد يومى إليه ، ويوحى بطرفه ، ويشير إلى مكانى بيده ، ويوقظه من سنة جهله ، وهو يأبى إلا ازورارا ونفارا ، وجريا على شاكلة خلقه المشكلة .

ثم رأى أن يثنى رأسه إلى ، فوالله ما زادنى على أن قال: أى شىء خبرك؟ قلت أنا بخير! لولا ما جنيت على نفسى من قصدك ، وكلفت قدمى فى المصير إلى مثلك! ثم تحدرت عليه تحدر السيل إلى القرار ، وقلت له: أبن لى عافاك الله – مم تهيك! خيلاؤك وعجبك؟ وما الذى يوجب ما أنت عليه من التجبر

<sup>(</sup>۱) نهد : نهض ، وعوراه : عيبه ،

<sup>(1)</sup> الربض: المسكن.

<sup>(ً)</sup> زيلو : معناها لحاف بالفارسية .

<sup>(1)</sup> السلولا: جمع سلكة وهي الخيط الذي يخاط به الثوب.

<sup>&</sup>lt;sup>(۵)</sup> منازع .

<sup>(</sup>١) القباء: ثوب يلبس فوق الثياب.

 <sup>(</sup>١) أتميز: أتقطع.

<sup>(^)</sup> الزعنفة : الطائفة من القبيلة تنفرد أو تنضم إلى غيرها ، وكل جماعة ليس أصلهم واحدا.

والتنمر'' ؟ أنسب فرعت سماء المجد به! أم علم أصبحت علما يقع الايماء إليك فيه؟ هل أنت إلا وتد بقاع(") في شر البقاع ؟ وجفاء (") سيل دفاع ؟ يا الله ! استنت الفصال حتى القرعي(')! وإني لأسمع جعجة(٥) ولا أرى طحنا! فامتقع لونه عند سماع كلامي ، وعصب<sup>(١)</sup> ريقه وجحظت عيناه . وسقط في يده ، وجعل يلين في الاعتذار لينا . كاد يعطف عليه عطف صفحي عنه ، ثم قلت : يا هذا إن جاءك رجل شريف في نسبه ، أو عظيم في أدبه ، صغرت أدبه ، أو متقدم عند سلطانه لم تعرف موضعه ، فهل العز تراث لك دون غيرك ؟ كلا والله ! لكنك مددت الكبر سترا على نقصك ، وضربته رواقا دون جهلك ، فعاد إلى الاعتذار ، وأخذت الجماعة في تليين جانبي ، والرغبة إلى في قبول عذره ، واعتماد مياسرته ، وأنا آبي إلا استشراء(٢) واجتراء ، وهو يؤكد الأقسام ويواصلها أنه لم يعرفني ، فأقول له : يا هذا ألم يستأذن لي عليك باسمي ونسبى ؟ أما في هذه العصابة من يعرفك بي لو كنت جهلتني ؟ وهب ذلك كذلك، ألم ترنى ممتطيا بغلة رائعة يعلوها مركب ثقيل ، وبين يدي عدة من الغلمان ؟ أما شاهدت لباسي ، أما شممت نشر عطري ؟ أما راعك شيئا من أمرى ، أتميز به في نفسك عن غيرى ؟ وهو في أثناء ما أكلمه يقول : خفض عليك ! أرفق ! استأن (^) : فأصحب (١٠) جانبي بعض الأصحاب ، ولان شماسي (١٠) بعض الليان ، وأقبل على وأقبلت عليه ساعة ، ثم قلت : أشياء تختلج في صدري من شعرك أحب أن أراجعك فيها! قال: وما هي ؟ قلت: خبرني عن قولك:

ففي الناس بوقات لها وطبول

فإن كان بعض الناس سيف لدولة

أهكذا يمدح الملوك؟! وعن قولك:

يكسون وداعها نفسض السنعال

ولا مـــن فـــى جـــنازتها تجـــار

<sup>(1)</sup> التنمر: التشبه بالنمر، والنمر لا يلقى إلا متنكرا غضبان.

<sup>(</sup>أ) القاع: أرض سهلة ممطننة .

<sup>(&</sup>quot;) ما نفاد السيل من الزبد .

أ) يضرب مثلاً للرجل يدخل نفسه في قوم ليس منهم ، والقرعي من الفصال : الذي أصابها قرع وهو بنر ،
 والاستنان : النشاط .

 <sup>(°)</sup> مثل يضرب للذى يكثر الكلام ولا يعمل ، وللذى يعد ولايفى ، والجعجة : صوت الرحى ونحوها ، والطحن :
 الدقيق .

<sup>(</sup>۱)عصب: جف.

<sup>(</sup>٢) استشراء : لجاجة وعنادا .

<sup>(^)</sup> استأن : لا تعجل .

<sup>&</sup>lt;sup>۱۱</sup> أصحب جانبي: انقاد .

<sup>(</sup>۱۰) شماسي : امتناعي وإباني .

أهكذا تؤبن أخوات الملوك ؟ والله لوكان هذا في أدني عبيدها لكان قبيحا ! وأخبرني على قولك :

خـف الله واسـتر ذا الجمـال بـبرقع فإن لحت ذابت في الخدور العواتق"

هكذا تنسب بالمحبوبين ؟ وعن قولك :

وإذا أشـــار محدثــا فكأنــه قـرد بقهقـه أو عجـوز تلطــم

أما كان لك في أفانين الهجاء التي تصرفت فيها الشعراء مندوحة عن هذا الكلام الرذل ينفر عنه كل طبع ، ويمجه كل سمع ؟ وعن قولك :

وضاقت الأرض حتى كان هاربهم إذا رأى غير شيء ظنه رجلا

أفتعلم مرئياً يتناوله النظر لا يقع عليه اسم شيء ؟ وما أراك نظرت إلا إلى قول جرير:

مازلت تحسب كل شيء بعدهم خسيلا تكسر علسيهم ورجسالا

فأحلت المعنى عن جهته ، وعبرت عنه بغير عبارته ؛ وعن قولك :

أليس عجيبا أن وصفك معجزا وأن ظنوني في معاليك تظلع (")

فاستعرت الظلع لظنونك ، وهى استعارة قبيحة ! وتعجبت من غير متعجب ؛ لأن من أعجز وصفه لم يستنكر قصور الظنون وتحيرها في معاليه ، وإنما نقلته وأنشدته من قول أبى تمام :

ترقبت مناه طبود عبز لو ارتقبت به الربح فترا<sup>(۱)</sup> لا نثنت وهي ظالع

وعن قولك تمدح كافورا:

فإن نلت ما أملت منك فربما شربت بماء يعجبز الطبير ورده

إنها مدح أو ذم ؟ قال: مدح! قلت: إنك جعلته بخيلا لا يوصلك إلى خيره من جهته ، وشبهت نفسك في وصلك إلى ما وصلت إليه منه بشربك من ما ء يعجز الطير ورده ، لبعده وترامى موضعه!

ا المعروف أن هذا البيت من قصيدة المتنبي في رثاء والدة سيف الدولة وأولها: نعد المشرفية والعوالي .

<sup>🖰</sup> العوائق: جمع عاتقة: الجارية أول ما أدركت. والخدور: الستور.

اً) الظلع : الغمز في المشي .

الفتر : ما بين طرف الابهام وطرف الشيرة .

### وأخبرني أيضا عن قولك في صفة كلب وظبي :

فسلم يضرنا معسه فقسد الأجسدل(1) وصار ما في جلده في المرجل

فأي شيء أعجبك من هذا الوصف ؟ أعذوبة عبارته ؟ أم لطف معناه ؟ أما قرأت رجز (٬٬ ابن هانيء وطرد (٬٬ ابن المعتز ؛ أما كان هناك من المعاني التي ابتدعها هذان الشاعران وغرر المعاني التي اقتضباها ما تتشاغل به عن بنيات صدرك هذه ؟ وإلا اقتصرت على ما في أرجوزتك هذه من الكلام السليم ، ولم تسف إلى هذه الألفاظ القلقة والأوصاف المختلفة ؟ فأقبل على ، ثم قال : أين أنت من قولي :

فما يخطرن إلا في الفواد

كأن الهام(١) في الهيجاعيون وقد طبعت سيوفك من رقاد وقــد صــغت الأســنة مــن همــوم

وأين أنت من قولي في صفة جيش:

في فيلق<sup>(ه)</sup> من حديد لو رميت به صرف التزمان لمنا دارت دوانتره

> وأين أنت من قولي: لو تعقل الشجر التي قابلتها

> وأين أنت من قولي : أيقــدح(١) فــي الخـيمة العــدل ومـــا اعـــتمد الله تقويضــها(۲)

وفيها أصف كتيبة: ومـــــلمومة (^)زرد ثوبهــــا

وأين أنت عن قولي: الـــناس مـــا لم يـــروك أشـــباه

مسدت محيسية إلسيك الأغصسنا

وتشحمل محنن دهجرها يشحمل ولكين أشيار بميا تفعيل

ولكينه بالقينا مخميل

والدهير لفسظ وأنست معسناه

<sup>(</sup>١) الضمير في جلدد للظبي ، والمرجل : القدر من النحاس ، والضمير في معه للكلب ، والأجدل : الصقر .

<sup>(1)</sup> الرجز : ضرب من الشعر ووزنه مستفعلن ست مرات .

<sup>(</sup>أ) الطرد: مزاولة الصيد، وهو يريد ما قيل فيه من الشعر.

الهام جمع هامة ، والهيجاء من أسماء الحرب وطبع السيف طرقه .

<sup>(°)</sup> الفيلق : الجيش ، وجعله من حديد لكثرة ما عليه ممن الدروع ، وصرف الزمان : حدثانه .

<sup>(</sup>١) ضربت خيمة لسيف الدولة فسقطت من ريح هبت .

<sup>(</sup>٢) تقويضها : هدمها ، واعتمد الأمر : قصده.

<sup>^</sup>١ ملمومة مجموعة مضمومة والمخمل ما جعل له خمل ، وهو هدب القطيفة ونحوها .

والجسود عسين وأنست ناظسرها والسبأس بساع وأنست يمسناه أما يليهك إحساني في هذه عن أساءتي في تلك ؟

قلت: ما أعرف لك إحسانا في جميع ما ذكرته! إنما أنت سارق متبع! وآخذ مقصر ، وفيما تقدم من هذه المعانى التي ابتكرها أصحابها مندوحة عن التشاغل بقولك! فأما قولك:

وقد طبعت سيوفك من رقاد كأن الهام في الهيجا عيون

فهو منقول من بيت منصور النميري:

فكأنمسا وقسع الحسسام بهامسه خدر المنية أو نعاس الهاجع

وأما قولك:

صرف النزمان لمنا دارت دوائيره في فيلقي من حديد لو رميت به

فنقلته نقلا لم تحسن فيه ، من قول الناحم :

ولى فـــى حـــامد أمـــل بعـــيد ومدح قد مدحت به طریف مدينح لتو مدحت بنه الليالي لما دارت عملي لهما صمروف

والناجم إنما نظمه من قول أرسطاليس: قد تكلمت بكلام لو مدحت به الدهر لما دارت على صروفه .

وأما قولك :

مدت محيية إليك الأغصنا لـو تعقـل الشـجر الـتي قابلـتها

فهذا معنى متداول ، تساحلته(١) الشعراء ، وأكثرت فيه ، فمن ذلك قول الفرذدق:

يكاد يمسكه عسرفان راحسته ركن الحطيم إذا ما جاء يستلم

ثم تكرر في أفواه الشعراء ، إلى أن قال أبو تمام :

لسعى نحوها المكان الجديب لوسعت بقعة لاعظام أخرى

وأخذه البحتري فقال:

في وسعه لمشي إليك المنبر لــو أن مشــتاقا تكلــف فــوق مــا

الاساحلته: تبارت فيه .

700

وأما قولك:

ولكـــن أشـار بمـا تفعـل وما اعتمد الله تقويضها

فقد نظرت فيه إلى قول رجل مدح بعض الأمراء بالموصل ، وقد كان عزم على السير فاندق لواؤه ، فقال :

ما كان مندق اللواء لريبة

لكسن لأن العسود ضيعف متسنه

وأما قولك:

ولكـــنه بالقــنا مخمــل

فمن قول أبي نواس :

أمام خميس (٢) أرجوان كأنه قميص محسوك مين قينا وجيياد"

وأما قولك:

السناس مسالم يسروك أشسباه والدهسر لفسظ وأنست معسناه

فمن قول على بن نصر بسام في عبيد الله بن سليمان يرثيه ؛ ( ويروى لابن المعتز ) :

> قيد استوى الناس وميات الكميال هـــذا أبـــو القاســم فـــي نعشــه

وصاح صرف الدهر : أين الرجال ؟ قوموا انظروا كيف تزول الجبال

تخشيى ولا أمير يكيون ميزيلاال

صغر الولايسة فاستقل الموصلا

فقوله : قد استوى الناس ، ومات الكمال ..... هو قولك : الناس ما لم يروك أشياه!

فقال : بعض الحاضرين : ما أحسن قوله : قوموا انظروا كيف تزول الجبال ؟ فقال : أبو الطيب : اسكت ! ما فيه من حسن ، ألم يسرقه من قول النابغة الذبياني . يقولون حصن ثم تأبي نفوسهم وكيف بحصن والجبال جنوح ؟

قال الحاتمي ، فقلت : قد سرقه النابغة من أوس حين قال :

ألم تكســـف الشـــمس الـــنهار والببدر للقمسر الواجسب ( \_\_\_عود ولا خل\_\_\_ة الذاه\_\_\_ب لفقـــد فصـــالة لا يســـتوي القـــ

(') زيله : فرقه .

(ً) جمع جيد : المدرعة الصغيرة .

(1) الخميس: الجيش.

ثم قلت: والله لئن كان أخذه فقد أحسن ، وأخفى الأخذ فقال الرجل: أجل ، فقال المتنبى: يا محسد خد بيده، وأخرجه - يريد بمحسد ابنه - فرجعت إلى أن تركه ، ثم قلت له: وأما قولك: الدهر لفظ وأنت معناه .. فمنقول من قول الأخطل - إن كان البيت له - في عبد الملك ابن مروان:

الكالدهير لأعيار بمنا فعيل الدهير

وإن أمــــير المؤمــــنين وفعلــــه

وقد قال جرير حين قال الفرزدق:

بنفسك فانظر كيف أنت تحاوله

فإنى أنا الموت الذي هو نازل

وقال جرير:

فجئتني بمثل الدهر شيئا يطاوله

أنا الدهر يفني الموت والدهر خالد

ثم قلت: أترى أن جريرا أخذ قوله " يفنى الموت " من أحد ؟ وأن أحدا شركة في إفناء الموت ؟ ففكر طويلا ، ثم قال : لا ! قلت : بلي ! عمران بن حطان حيث يقول :

والموت فإن إذا ما ناله الأجل بالموت ، والموت فيما بعده جلل

لن يعجز الموت شيء دون خالقه وكل كرب أمام الموت متضع

فأمات الموت ، وأحياه ، وما سبقه إلى ذلك أحد ثم قلت لـه : أترى إن البيت المتقدم ، الذي يقول فيه :

لكالدهبر لأعبار بمنا فعبل الدهبر

وإن أمـــير المؤمـــنين وفعلـــه

مأخوذ من أحد ؟ فأطرق هنيهة ، ثم قال : وما تصنع بهذا ؟ قلت : يستدل على موضعك ، ومواضع أمثالك من سرقة الشعر ! فقال : الله المستعان ، أساء سمعا فأساء إجابة ! ما أردت ما ذهبت إليه ، قلت : فإنه أخذه من قول النابغة ، وهو أول من ابتكره :

وما على بأن أخشاك من عار

وعيرتسنى بسنو ذبسيان خشسيته

ثم أخذه أبو تمام فأحسن بقوله:

خشعوا لصولتك التي هي فيهم

كالموت ياأتي ليس فيه يعسار

<sup>(</sup>أ) الواجب: الغانب.

قال : ومن أبو تمام ؟ قلت : الذي سرقت شعره ، فأنشدته ، قال : هذه خلائق السفهاء . لا خلائق العلماء ، قلت : أجل ! أنت سفهت رأيي ولم يكن سفيها ، ألست القائل :

> ذي المعناني فليعلون من تعنالي شــرف يــنطح الـــثريا يروقـــي(")

هكسذا هكسذا وإلا فسلالا \_\_ وفحر يقلقهل الأجهالا

قال: بلي ! قلت: فإتك أخذت البيت الأول من بيت بكر بن النطاح: وصيدور القسني بوجسه وقساح طرق الجدغير طرق المنزاح

يستلقى السندي بوجسه حسى هكندا هكندا تكنون المعنالي

همسة تسنطح السثريا وجسد

وأحَدَّت البيت الثاني فأنشدته من قول أبي تمام :

آليف للحضيض فهو حضبض

قال: وبأي شيء أفسدته ؟ قلت: بأن جعلت للشرف قرنا . قال: وأني لك بدلك ؟ قلت: ألم تقل: ينطح السماء يروقيه ؟ والروقان: القرنان ؟ قال: أجل! إنما هي استعارة ، قلت : نعم ! هي استعارة خبيثة .

قال: أقسمت غير محرج في قسمي أنني لم أقرأ شعرا قط لأبي تمامكم هذا! فقلت : هذه سوءة لو سترتها كان أولى! قال : السوءة قراءة شعر مثله : أليس هو القائل:

خششت عليه أخبت بيني خشين

لعمسري لقسد حسررت يسوم لقيسته

والذي يقول:

والذي يقول:

تكاد عطاياه بجنن جننونها

والذي يقول:

تسعون ألقا كآساد الشرى "تضجت

وأنجىح فسيك قسول العسادلين

له أن القضاء وحسده لم يسبرد

إذا يعوذهــــا الله بسنغمة طالـــــــ

أعمارهم قبل نضج التين والعنب

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> الب**وقان : القرنان .** 

<sup>🗥</sup> يعودها : يحفظها ..

<sup>🖰</sup> الشرى:: مالسدة جانب القرات يضرب بها مثل .

والذي يقول:

ولى ولم يظلم وهل ظلم امرؤ

والذي يقول:

كسانوا رداء زمسانهم فتصدعوا

أقول لقرحان من البين لم يصب

والذي يقول:

فكأنما لبس الرمان الصوفا

حــث الــنجاء(١)وخلفــه التــنين

رسيس<sup>(۲)</sup> الهوى بين الحشا والترائب

ما قرحان البين ؟ أخرى الله لسانه ! فأحفظني" ذلك وقلت : يا هذا من أدل الدليل على أنك قرأت شعر هذا الرجل تتبعك مساويه ؛ فهل في الدلالة على اختلافك إنكاره أوضح مما ذكرته ؟ وهل يصم أبا تمام أو يسمه بميسم النقيصة ما عددته من سقطاته ، وتخونته (٤) من أبيتاته ، وهو الذي يقول في النونية :

نوالـــك رد حســادي فلـــو لا وأصــلح بــين أيــامي وبيــني

فهلا اغتفرت الأول لهذا البيت الذي لا يستطيع أحد أن يأتي بمثله ، وأما قوله:

أعمارهم قبل نضج التين والعنب(°)

تسعون ألفا كأساد الشرى نضجت

فلهذا البيت خبر لو استقريت صحفة لأقصرت عما تناولته بالطعن فيه ، ثم قصصت الخبر ، وقلت : في هذه القصيدة ما لا يستطيع أحد من متقدمي الشعراء وأمراء الكلام وأرباب الصناعة أن يأتي بمثله ، قال : وماهو ؟ لو قال قائل : إن أحدا لم يتتدي بأوحز ولا أحسن ولا أخصر من قوله :

في حدة الحد بين الجد واللعب

السيف أصدق أنساء مسن الكتسب

لما عنف في ذلك ، وفيها يقول:

ولورمي بك غيرالله لم يصب

رمسى بسك الله برجسيها فهدمهسا

<sup>(1)</sup>النجاء : السرعة في المشي .

<sup>(ً),</sup> سيس الهوى : بقيته وأسره .

<sup>(ً)</sup> فأحفظني : فأغضبني .

<sup>(</sup>١) تخونته: تنقصته.

٩٠ أي أن حيش العدو كان تسعين ألفا حل أجليهم قبل أن ينضج التين والعنب وفي هذا تهكم بالمنجمين .

وفيها يقول:

فستح تفستح أبسواب السسماء لسه

وفيها يقول:

بكسر فمسا افترعستها كسف حداثسة

وفيها يقول:

غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى حتى كان جلايب الدجي رغبت

وفيها يقول:

يشله(١) وسبطها صبح من اللهب عن لونها وكأن الشمس لم تغب

وتبرز الأرض في أثوابها القشب

ولا ترقبت إليها همية الينوب

ولو أجبت بغير السيف لم تجب

أحسته معلسنا بالسيف منصلتا

وأما قولـه : أقـول لقرحان من البين .. فإنه يريد رجلا لم يقطعه أحبابه ولم يسنوا عنه قبل ذلك ، إذا كانت حاله كذلك كان موقع البين أشد عليه وأفت ني عضده ، والأصل في هذا : أن القرحان الذي لم يجدر (٢) قط ، وقد قال جرير :

وكنست مسن زفرات السبين قسرحانا

وفي هذه القصيدة من المعاني الرائعة والتشبيهات الواقعة والاستعارة البارعة ما يغتفر معه هذا البيت وأمثاله ، على أنا أبنا عن صحة معناه وعن أمثاله فمن ذلك:

> إذا العيس لاقت بي أبا دلف فقد يرى أقبح الأشياء أوبة آمل وأحسن من نبور يفتحه الندى ولو كان يفني الشعر أفناه ما قرت(١) ولكنه فيض العقول إذا انجلت

تقطع ما بيني وبين النوانب كسته يد المأمول حلة خانب بياض العطايا في سواد المطالب حياضك منه العصور الذواهب ستحانب جبود أعقبت بستحائب

فبهره ما أوردته مما قصر عنان عبارته ، وحبس بنيات صدره ، وعقل عن الإحابة لسانه ، وكاد يشغب() لولا ما تحوفه من عاقبة شعبه ، ما عرفه من مكاني في تلك الأيام، وأن ذلك لا يتم له، فما زاد على أن قال قد أكثرت من أبي تمام

<sup>&</sup>lt;sup>(')</sup>أي يطرده .

<sup>(</sup>۱) أي لم يصب بالجدري .

<sup>🖰</sup> ماقرت : ما جمعت .

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> يشغب: يهيج الشر.

لاقدس الله أبا تمام وذويه! قلت: ولا قدس السارق منه والواقع فيه ، ثم قلت له: ما الفرق - في كلام العرب - بين التقديس والقداس والقداس والقادس وفقال: وأي شيء عرضك في هذا ؟ فقلت: المذاكرة! فقال بل المهاترة (۱)! ثم قال: التقديس: التطهير في كلام العرب ، ولذلك سمى القدس قدسا لأنه يشتمل على الذي به الطهور ، وكل هذه الأحرف تؤول إليه ، فقلت: ما أحسبك أنعمت النظر في شيء من علوم العرب ، ولو تقدمت منك مطالعة لها ما استجزت أن تجمع بين معانى هذه الكلمات مع تباينها ، وذلك لأن القداس بتشديد الدال: حجر يلقى في البئر ليعلم بها غزارة مائها من قلته ، حكى ذلك ابن الأعرابي ، والقداس: الجمان حكى ذلك الخليل ، والقادس: الفينة قال الشاعر يصف ناقة:

وتهف و بهاد لها مستلع (٢) كما اقتحم القادس الأردمونا (١)

فلما علوته بالكلام قال: يا هذا مسلمة إليك اللغة! قلت: وكيف تسلمها وأنت أبو عذرها(1) وأولى الناس بالتحقق بها والتوسع في اشتقاقها والكلام على أفانينها ؟ وما أحد أولى بأن يسأل عن لغته منك ، فشرعت الجماعة الحاضرة في إعفائه وقبول عذره والتواطؤ (10) له . وقال كل منهم: أنت أولى بالمراجعة والمياسرة لمثل هذا الرجل من كل أحد ، وكنت قد بلغت شفاء نفسى ، وعلمت أن الزيادة على الحد الذي انتهيت إليه ضرب من البغى ، لا أراه في مذهبي ، ورأيت له حق القدمة(1) في صناعته ، فطأطأت له كتفى ، واستأنفت جميلا من وصفه ونهضت.

فنهض لى مشيعا إلى الباب حتى ركبت وأقسمت عليه أن يعود إلى مكانه ، وتشاغلت بقية يومى بشغل عن لى ، تأخرت معه عن حضرة المهلب ، وانتهى إليه الخبر ، وأتتنى رسله ليلا فأتيته فأخبرته بالقصة ، فكان سروره وابتهاجه بما جرى مما بعثه على مباكرة معز الدولة قائلا له : أعلمت ما كان من فلان والمتنبى ؟ قال : نعم ! قد شفى منه صدورنا !

<sup>(&#</sup>x27;) المهاترة: المسابة بالقبيح من القول.

<sup>(ً)</sup> الأردمون: جمع أردم: وهو الملاح الحاذق.

<sup>(</sup>٢) من أتلع فلان: مد عنقه متطاولا.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> أبو عذرها : يريد ممهد سبيلها .

۱<sup>۵۱</sup> أي موافقته .

القدمة: التقدم.

وهذه سرقات شعرية نفاضل من ثناياها بين الشعراء ، قال النابغة :

عصائب طير تهتدي بعصائب إذا منا النقى الجمعيان أول غالب إذا منا غيزا بالجنيش حليق فوقيه جوانسح قسد أيقسن أن قبسيله

وهذا المعنى قد توارد عليه الشعراء قديما وحديثا ، وأوردوه بضرب من العبارات فقال أبو نواس:

ثقية بالسلحم مسن جسزره

تتمسني الطسير غسزوته

وقال مسلم بن الوليد:

فهن يتبعنه فسي كنل مسرتحل

قند عبود الطبير عبادات وثقبن بهنا

وقال أبو تمام :

بعقبان طير في الدماء نواهل من الجيش إلا إنها لم تقاتل

وقد ظللت أعناق أعلامه ضحى أقاست مع البرايات حتى كأنها

وقد ذكر هذا المعنى غير هؤلاء إلا أنهم جاءوا بشيء واحد لا تفاضل بينهم فيه إلا من جهة حسن السبك ، أو من جهة الإيجاز في اللفظ ، ولم نر أحدا أغرب في هذا المعنى فسلك هذا الطريق مع اختلاف مقصده إليها إلا مسلم بن الوليد فقال:

خوفا فأنفسها إلسيك تطهير شهدت علسيك ثعالسب ونسسور أشيربت أرواح العيدا وقلوبهيا لو حاكمتك فطالبتك بذحلها

فهذا من المليح البديع الذي فضل به مسلم غيره في هذا المعنى ، وكذلك فعل أبو الطيب فإنه لما انتهى الأمر إليه سلك هذا الطريق التي سلكها من تقدمه إلا آنه خرج فيها على غير المقصد الذي قصدوه فأغرب وأبدع وحاز الإحسان بجملته . وصار كأنه مبتدع لهذا المعنى دون غيره ، فمما جاء منه قوله له :

تفدى أتم الطبير عميرا سيلاحه نسبور المبلا أحداثها والقشاعم وما ضرها خلق بغير مخالب وقد خلقت أسيافه والقوائم

ثم أراد هذا المعنى في موضع آخر من شعره فقال:

سحاب من العقبان ترجف تحتها سحاب إذا استسقت سقتها صوارمه

وهذا معنى قد حوى طرفي الإغراب، والإعجاب ، وقال في موضع آخر :

بناج ولا الوحش المنثار بسالم وذي لحــب لاذو الجــناح أمامــه تطالعته من بنين رينش القشاعم تمسر علسيه الشسمس وهسي ضبعيفة إذا ضوؤها لاقيي من الطير فرجة نبدور فبوق البيض مبثل الدراهم

وهذا من إعجاز أبي الطيب المشهور ، ولو لم يكن له من الإحسان في شعره إلا هذه الأبيات ، لا ستحق بها فضيلة التقدم .

وقال أبو تمام :

فتى لا يسرى أن الفريصية مقتل

وقال أبو الطيب المتنبي :

يسرى أن مسا بسان مسنك لضسارب

ولكن يسرى أن العبيوب مقباتل''

بأقستل ممسا بسان مسنك لعائسب

فهو وإن لم يشوه المعنى فقد شوه الصورة ، ومثاله في ذلك كمن أودع الوشي شملا ، وأعطى الورد جعلا ، وهذا من أرذل السرقات ، وعلى نحو منه جاء قول عبد السلام بن رغبان (٢):

مستخرج والصيبر مستقبل نـــأوي إلـــيه وبـــه نعقـــل فسنذاك المحسسن المجمسل

نحين نعيزيك ومسنك الهيدي نقسول بسالعقل وأنست السذى إذا عفسا عسنك أودى بسنا الدهسر

أخذه أبو الطيب فقلب أعلاه أسفله فقال:

تكسن الأفضل الأعسز الأجسلا إن يكن صبر ذي الرزية فضلا أنت يا فوق أن تعزى عن الأحب اب فوق الذي يعزيك عقلا قال الدى له قلت قابلا وبألفاظك اهتدى فإذا عزاك

والبيت الأخير من هذه الأبيات هو الآخر قدرا وهو المخصوص بالمسخ ، وأما قلب الصورة القبيحة إلى صورة حسنة ، فإن لا يسمى سرقة بل يسمى إصلاحا وتهذيبا ، فمن قول أبي الطيب المتنبي :

لو كان ما تعطيهم من قبل أن تعطيهم لم يعيرفوا التأمييلا

وقول ابن نباتة السعدى:

<sup>(</sup>١) الفريصة واحدة الفرانص : أوداج العنق ، أو هي البلحمة بين الجنب والكتف لا تزال ترعد ، وعلى كلا المعنيين فهي من المقاتل .

<sup>(1)</sup>المعروف بديك الجن.

تركتني أصحب الدنيا بلا أمل

لم يسبق جسودك لي شسينًا أؤملسه

وعلى هذا النحو ورد قول أبى نواس فى أرجوزة يصف فيها اللعب بالكرة والصولجان فقال من جملتها:

كأنما خيطوا عليها بالإبر

جن على جن وإن كانوا بشر

ثم جاء المتنبي فقال:

وكسأنهم ولسدوا عسلي صسهواتها

فكأنها نتجت قياما تحتهم

وبين القولين كما بين السماء والأرض ، فإنه ليس للأرض إلى السماء نسبة محسوسة وكذلك يقال ها هنا أيضا ، فإنه بقدر ما في قول أبي نواس من النزول والضعف ، فكذلك في قول أبي الطيب من العلو والقوة .

### مع الشعراء المحدثين

۱ – مدح رؤبة بن العجاج (۱)عقبة بن مسلم بأرجوزة من أراجيزه وبشار حاضر يسمعه .
 فاستحسن ذلك من رؤبة ، فقال له رؤبة : هذا طراز لانحسنه أنت يا أبا معاذ .
 وكان رجزهم في ذلك الوقت يتأثر بطريقتهم البدوية إلى غايتها في إيثار الغريب، فتأثر بشار من ذلك ، وأنشأ أرجوزة في مدح عقبة بن مسلم يعارض بها أرجوزة رؤبة ، وهي:

يا طل الحيى بنذات الصمد أحسنت من دعد وترب دعد قامت تبراني إذ رأتني وحدي

إلى أن قال في مدح عقبة:

أسلم وحييت أبا الملد مشترك النيل ورى السزند لله أيسامك فسي معسد كل امرىء رهن بما يودى كل كسال كسرى وكال بسرد

بالله خبر كيف كنت بعدى سيقيا لأسماء ابسنة الأشيد كالشمس تحيث الزبرج المنقد

مفتاح باب الحدث المنسد أغرر لسباس تسياب الحمد وفي بني قحطان غير عد ورب ذي تساج كسريم الجدد أنكب جاف عن سبيل القصد

فصللته على مالكة والولك

في كتاب الشعر والشعراء عقبة بن رؤبة .

١- وروى عن الأصمعى أنه قال: كان أبو عمرو بن العلاء وخلف الأحمر يأتيان بشارًا فيسلمان عليه بغاية الإعظام، ثم يقولان: يا أبا معاذ ما أحدثت؟ فيخبرهما وينشدهما ويكتبان عنه متواضعين له حتى يأتى وقت الزوال، ثم ينصرفان، فأتياه يوما فقالا: ما هذه القصيدة التى أحدثتها في ابن قتيبة؟ قال هي التي بلغتكما، قالا بلغنا أنك أكثرت فيها من الغريب، قال: نعم، إن ابن قتيبة يتباصر بالغريب، فأحببت أن أورد عليه ما لا يعرف، قالا فأنشدناها يا أبا معاذ فأنشدهما: بكسرا صاحبي قسيل الهجسير إن داك السنجاح فسي التسبكير

حتى فرغ منها ، فقال له خلف : يا أبا معاد لو قلت مكان " إن ذاك النجاح " بكرا فالنجاح " كان أحسن ، فقال بشار : إنما بنيتها أعرابية وحشية ، فقلت " إن ذاك النجاح " كان هذا من ذاك النجاح " كما يقول الأعراب البدويين ، ولو قلت " بكرا فالنجاح " كان هذا من كلام المولدين ، ولا يشبه ذلك الكلام ، ولا يدخل في معنى القصيدة ، فقام خلف فقبل بين عينية .

٣- وحدث هارون بن سعدان قال: كنت مع أبى نواس فى بعض طرق بغداد، وجعل الناس يمرون به وهو ممدود الرجل، بين أبى هاشم وفتيانهم، والقواد وأبناءهم، ووجود أهل بغداد، فكل يسلم عليه فلا يقوم إلى أحد منهم، ولا يقبض رجله إليه، إذ أقبل شيخ راكبا على حمار، وعليه ثوبان دييقيان: قميص ورداء، قد تقنع ورده على أذنيه، فوثب إليه أبو نواس، وأمسك الشيخ عليه حماره، واعتنقا، وجعل أبو نواس يحادثه وهو قائم على رجليه فمكثا بذلك مليا، حتى رأيت أبا نواس يرفع إحدى رجليه ويضعها على الأخرى، مستريحًا من الإعياء، ثم انصرف الشيخ، وأقبل أبا نواس فجلس فى مكانه، فقال له بعض من بالحضرة: من هذا الشيخ الذى رأيتك تعظمه هذا الإعظام ؟ وتجله هذا الإجلال، فقال: هذا إسماعيل بن القاسم أبو العتاهية، فقال له السائل: لم أجللته هذا الإجلال؟ وساعة منك عند الناس أكثر منه، قال: ويحك لا تفعل فو الله ما رأيته قط إلا توهمت أنه سماوى، وأنا أرضى.

٤- قال سلم الخاسر: صار إلى أبو العتاهية ، فقال: جئتك زائرا ، فقلت: مقبول منك، ومشكور أنت عليه ، فأقم ، فقال: إن هذا مما يشتد على ، قلت: وأنا أضحك وأعجب عن مكابرته ، " رمتنى بدائها وانسلت " . فقال: دعنى من هذا واسمع منى أبياتا ، فقللت مات ، فأنشدنى :

نغيص الموت كل لذة عيش يا لقومي للموت ما أوحاه

عجباً إنه إذا مات ميت حيثما وجه امرؤ ليفوت الا إنما الشيب لابن آدم ناع من تمنى المنى فأغرق فيها ما أذل المقبل في أعين الناس إنما تنظر العيون من النا

صد عسنه حبيسبه وجفساه سموت فالموت واقسف بحداه قسام فسى عارضيه ثسم نعساه مات من قسبل أن يسنال مسناه لإقلالسسه ومسسا أقمسساه س إلى مسن تسرجوه أو تخشساه

ثم قال لى : كيف رأيتها ؟ فقلت له : لقد جودتها لو لم تكن سوقية ، قال : والله ما يرغبني فيها إلا الذي زهدك فيها .

٥- وذكر ابن رشيق أبا العتاهية فيمن كان يذهب إلى سهولة اللفظ، ويعنى بها مع الإجادة وملاحة القصد، وأنه اجتمع يوما مع أبى نواس والحسين بن الضاحك الخليع، فقال أبو نواس: لينشد كل واحد منكم قصيدة لنفسه في مراده، من غير مدح ولا هجاء، فأنشد أبو العتاهية:

یا إخوتی إن الهوی قاتلی ولا تلوموا فی اتباع الهوی عسلی عتببة مستهلة عیستی عسلی قتیلا بکی یا مست رأی قبلی قتیلا بکی بسطت کفیی نحوکیم سائلا ان لم تنسیلوه فقولیوا لیبه أو کنیتم العیام عسلی عسرة

فسيروا الأكفان من عاجل فإنسنى فسى شخل شاغل بدمعها المنسكب السائل من شدة الوجد على القاتل ماذا تسردون على السائل قسولا جميلا بدل السائل مسن فمسنوه إلى قسابل

فسلما له وامتنع من الإنشاد بعده ، وقالا به : أما مع سهولة هذه الألفاظ ، وملاحة هذا القصد ، وحسن هذه الإشارات ، فلا تنشد شيئا ، قال ابن رشيق : وذلك في بابه من الغزل جيد أيضا ، لا يفضله غيره .

٦- وحدث عبد الله بن الحسن قال: جاءنى أبو العتاهية وأنا فى الديوان، فجلس إلى فقلت: يا أبا إسحاق أما يصعب عليك شيء من الألفاظ، فتحتاج فيه فى استعمال الغريب، كما يحتاج إليه سائر من يقول الشعر، أو إلى ألفاظ مستكرهة قال: لا، فقلت له: إنى لأحسب ذلك من كثرة ركوبك القوافى السهلة؛ قال: فاعرض على ما شئت من القوافى الصعبة، فقلت: قل أبياتا على مثل البلاغ، فقال: من ساعته:

أي عيش يكون أبليغ من عي

\_ش كفاف قوت بقدر البلاغ

صاحب البغی لیس یسلم منه رب ذی نعمیة تعیرض مینها أبلیغ الدهر فی مواعظیة بیل غیبتینی الأیام عقیلی ومیالی

وعلى نفسه بغلى كل باغ حسائل بينه وبلين المساغ زاد فليهن لى على الابسلاغ وشبابى وصحتى وفسراغى

٧- وقال مسعود المازني: لقيت ابن مناذر بمكة ، فقلت له: من أشعر أهل الإسلام؟
 فقال: أترى من إذا شنت هزل ، وإذا شنت جد؟ قلت من! قال: مثل جرير
 حين يقول في النسيب:

مادا لقيت من الهنوى ولقيننا

غيضن من عبراتهن وقلن لي ثم قال حين جد:

جعــل النــبوة والخلافــة فيــنا يــا آل تغلــب مــن أب كأبيــنا لــو شــنت سـاقكم إلى قطيــنا إن السدى حسرم المكسارم تغلسبا مضر أبى وأبوك الملوك فهل لكم هذا ابن عمى فى دمشق خليفة

ومن المحدثين في هذا الخبيث الذي يتناول الشعر من كمه ، فقلت من ؟ قال أبو العتاهية ، قلت في ماذا ؟ قال قوله :

الله بيـــنى وبـــين مولاتـــى لا تغفــر الذنــب إن أســات ولا منحـــتها مهجــتى وخالصــتى أقلقـــنى حـــبها وصـــيرنى

أبدت لى الصد والمسلالات تقسبل عسذرى ولا مواتساتى فكسان هجسرانها مكافساتى أحدوثة فسى جمسيع جساراتى

ثم قال حين جد:

قفر عملی الهول والمحاماة خوصاء عیرانسة علسنداة بالسیر تسبغی بسذاك مرضاتی نفساك مما تسرین راحسات توجسه الله بالمهابسات تساج جسلال وتساج إخسبات همل لىك يما ريح فيي مباراتي أخوالسه أكسرم الخسؤولات

ومهمه قد قطعت طامسه بحسرة عدافسرة بحساد الشمس كلما طلعت يا ناق خبى بنا ولا تعدى حتى تناخى بنا إلى ملك عليه تاجان فوق مفرقه يقول للريح كلما عصفت من مثل من عمه الرسول ومن

- ويوجد كثير غير ابن مناذر يشاركه هذا الرأى في أبى العتاهية ، ومن ذلك بشار بن برد ، وقد سئل من أشعر أهل زمانه ؟ فقال : مخنث أهل بغداد ، يعني أبا العتاهية .

٨- وقال بعض الأدباء: شهدت أبا العتاهية وأبا نواس في مجلس، فكان أبو العتاهية أسرع الرجلين جوابا عند البديهة، وكان أبو نواس أسرعهما في قول الشعر، فإذا تعاطيا جميعا السرعة فضله أبو العتاهية، وإذا توقفا وتمهلا فضله أبو نواس.

وروى عن أبن أبى الأبيض أنه قال: أتيت أبا العتاهية ، فقلت له: إنى رجل أقول الشعر في الزهد ، ولى فيه أشعار كثيرة ، وهو مذهب أستحسه ، لأنى أرجو ألا آثم فيه ، وسمعت شعرك في هذا المعنى ، فأحببت أن أستزيد منه ، فأحب أن تنشدنى من جيد ما قلت ، فقال: اعلم أن ما قلته ردىء ، قلت: وكيف ؟ قال: لأن الشعر ينبغى أن يكون مثل أشعار الفحول المتقدمين ، أو مثل شعر بشار وابن هرمة ، فإن لم يكن كذلك فالصواب لقائله أن تكون ألفاظه مما لا تخفى علي جمهور الناس مثل شعرى ، ولا سيما الأشعار التي في الزهد ، فإن الزهد ليس سن مذاهب الملوك ، ولا من مذاهب رواة الشعر ، ولا طلاب الغريب ، وهو مذهب أشغف الناس به الزهاد وأصحاب الحديث والفقهاء وأصحاب الرياء والعامة ، وأعجب الأشياء ما فهموه ، فقلت صدقت ، ثم أنشدني قصيدته :

لـــدوا لـــلموت وابـــنوا لـــلخراب أيــــا مــــوت لم أر مــــنك بــــدا كـأنك قــد هجمــت عـلى مشـيبى

فكلكسم يصسير إلى تسباب أتيت وما تحيف وما تحابى كما هجم المشيب على شبابى

فعلم أبو نواس فقال: والله ما أحسب في شعره مثل ما أنشدك بيتا آخر، فصرت إليه فأخبرته بقول أبي نواس فأنشدني قصيدته التي يقول فيها:

ما لابن أدم إن فتشت معقبول فأنت عن كل ما استرعيت مسئول عملى يقبين بأنى عمنه مسئقول إلا ولموت سيف فيه مسلول وكلمنا عمنه باللذات مشغول والحي ما عاش مغشى وموصول وكمل ذى أكمل لابعد ماكول طول التعاشر بين الناس مملول يا راعي الشاة لا تغفيل رعايتها إني لفي منزل مازليت أعميره وليس من موضع يأتيه ذو نفس لم يشغل الموت عنا مذ أعدلنا ومن يمت فهو مقطوع ومجتنب كل ما بدا لك فالآكال فانية

قال : ثم أنشدني عدة قصاند ما هي بدون هذه ، فصرت إلى أبي نواس فأخبرته ، فتغير لونه ، وقال : لم أخبرته بما قلت ؟ قد والله أجاد . ولم يقل فيها سواءًا.

١٠ – اجتمع مسلم بن الوليد وأبو نواس وأبو الشيص ودعبل في مجلس فقالوا : لينشد كل واحد منكم أجود ما قاله من الشعر فاندفع رجل منهم كان معهم فقال: اسمعوا منى أخبركم بما ينشد كل واحد منكم قبل أن ينشد. قالوا: هات ، فقال لمسلم : أما أنت يا أبا الوليد فكأني بك قد أنشدت :

هل العيش إلا أن تروح مع الصبا وتغدو صريع الكأس والأعين النجل

إذا منا عليت مننا ذؤابية واحبد وإن كان ذا حلم دعته إلى الجهل

فقال له مسلم : صدقت ، ثم أقبل على أبي نواس فقال له : كأني بك يا أبا على قد أنشدت:

واشرب على الورد من حمراء كالورد خمرا فما لك من سكرين من بد لا تبك ليبلي ولا تطرب إلى هند تسقيك من عينها خمرا ومن يدها

فقال له: صدقت ، ثم أقبل على دعبل فقال: يا أبا على فكأنى بك تنشد قولك:

لاأين يطلب، ضل بل هلكا ضحك المشيب برأسته فتبكي أيسن الشبباب وأيسة سلكا ؟ لا تعجمهی بسا سملم مسن رجمل

قال: صدقت، ثم أقبل على أبي الشيص فقال له: وأنت يا أبا جعفر كأني بك تنشد:

ليس المقبل عين النزمان بيراض

لا تسنكري صسدى ولا إعراضسي

فقال: لا ، ما هذا أردت ولا هذا بأجود شيء قلته ، قالوا: فأنشدنا ما بدا لك، فأنشدهم قوله:

ميتأخر عينه ولا مستقدم حسبا لذكسرك فليلمسني اللسوم إذكان حظى منك حظى منهم ما من يهون عليك ممن يكرم وقف الهوى بي حيث أنت فليس لي أجد الملامية في هواك لذيذة أشبهت أعدائني فصرت أحبهم وأهنتهني فأهنهت نفسني صاغرا

وقال أبو خالد العامري لابن المعتز: من أخبرك أنه كان في الدنيا أشعر من أبي الشيص فكذلك ، والله لكان الشعر عليه أهون من شرب الماء على العطشان ، وكان من أوصف الناس للشراب وأمدحهم للملوك ، وليس توجد هذه الصفات كما ذكر في ديوان شعره ، ولا هو ساقط ، ولكن هذا سرف شديد .

١١ - وقد أكثر أبو نواس من الثورة في شعره على منهج العرب في القصيدة وعاب
 عليهم بدءها بمساءلة الأطلال فقال :

فساجعل صفاتك لابسنه الكسرم

صفة الطلسول بلاغسة القسدم

وقال:

واشرب على الورد من حمراء كالورد

لا تبك ليلى ولا تطرب إلى هند وقال:

وغسير أطسلال مسي بالجسرد

ســـقیا لغــیر العلــیاء فالسـند وقال:

لا ناقتی فیك لو تدری ولا جملی

يا ربع شغلك إنى عنك في شغل

وقال:

لا در درك قبل لى من بنو أسد ولا صفا قلب من يصبو إلى وتد تبکی علی طلل الماضین من أسد لا جـف دمـع يـبكي عـلي حجـر

۱۲ - وقال بشار في تأييد إبراهيم بن عبدالله بن حسن حينما خرج على المنصور، نعى فيها على المنصور استبداده في الرعية، ونصح إبراهيم أن يقيم حكمه على أساس الشورى:

أبا جعفر ما طول عيش بدائم على الملك الجبار يقتحم الردى كانك لم تسمع بقتل متوج تقسم كسرى رهطه بسيوفهم ومروان قد دارت على رأسه الرحى فأصبحت تجرى سادرا في طريقهم تجسردت للإسسلام تعفو سبيله فما زلت حتى استنصر الدين أهله

ولا سالم عما قليل بسالم ويصرعه في المأزق المتلاحم عظيم ولم تسمع بفتك الأعاجم وأمسى أبو العباس أحلام نائم وكان لما أجرمت نزر الجرائم ولا تسقى أشباه تلك النقائم وتعرى معطاه لليوث الضراغم فعادوا عليك بالسيوف الصوارم

#### ثم التفت إلى إبراهيم فقال:

أقسول لبسسام علسيه جلالسة إذا بلغ البرأى المشورة فاستعن ولا تجعل الشورى عليك غضاضة وما خير كف أمسك الغل أختها وخيل الهويني للضعيف ولا تكن

غدا أريحيا عاشقا للمكارم برأى نصيح أو نصيحة حازم فإن الخوافي قوة للقوادم وما خير سيف لم يؤيد بقائم نيوما فإن الحر ليس بنائم

۱۳ - ومن روانع المحدثين في الحكمة أرجوزة أبي العتاهية المزدوجة التي سماها دوات الأمثال، وتبلغ في الطول ما لم يبلغه شعر قبلها، ويقال إن فيها أربعة آلاف مثل، وقد قال أبو دلف محمد بن هاشم الخزاعي، تذكروا يوما شعر أبي العتاهية بحضرة الجاحظ، إلى أن جرى ذكر أرجوزته المزدوجة التي سماها ذوات الأمثال، فأخذ بعض من حضر ينشدها، حتى أتى على قوله:

يسا للشسباب المسرح التصسابي روائسح الجسنة فسي الشسباب

فقال الجاحظ للمنشد: قف؛ ثم قال انظروا إلى قوله: "روائح الجنة في الشباب". فإن له معنى كمعنى الطرب الذي لا يقدر على معرفته إلا القلوب، وتعجز عن ترجمته الألسنة إلا بعد التطويل وإدامة التفكير، وخير المعانى ما كان القلب إلى قبوله أسرع من اللسان إلى وصفه، وقد ذكر أبو الفرج الأصفهاني هذه الأبيات:

حسبك مسا تبتغسيه القسوت الفقسر فسيما جساوز الكفافسا هسى المقاديسر فلمسنى أو فسذر لكسل مسا يسؤذى وإن قسل ألم ما انستفع المسرء بمسئل عقلسه إن الفسساد ضسده الصسلاح من جعسل السنمام عيسنا هلكا إن الشسباب والفسراغ والجسده يغنسيك مسن كسل قبسيح تسركه مسا عسيش مسن آفسته بقساؤه يسارب مسن السخطنا بجهسده مسا تطلبع الشسمس ولا تغيسب لكسل شسىء معسدن وجوهسر

ما أكثر القبوت لمن يمبوت من اتقبى الله رجبا وخافيا القدر ان كنت أخطأت فما أخطأ القدر ما أطول الليل على من لم ينم وخير ذخير المبرء حسن فعليه مبلغك الشبر كباغيية لكيا مفسدة ليماني الأصيل شبكه نغيس شبيئا كليه فيناؤه نغيس شبيئا كليه فيناؤه وأوسيط وأصيغر وأكسير

من لك بالمحض وكل ممتزج وكل شيء لا حق بجوهره ما زالت الدنيا لينا دار أذى الخصير والشربها أزواج من لك بالمحض وليس محض لكسل إنسان طبيعان السيحا إنك لو تستنشق الشحيحا والخصير والشر إذا ما عدا عجبت حتى غمنى السكوت عجبت حتى غمنى السكوت كنذا قضى الله فكيف أصنع

وساوس والصدر منه تعتاج أصبغره متصل بأكسبره ممروجة الصفو بألوان القذى للسذا نستاج ولسذا نستاج يخبث بعض ويطيب بعض خير وشر وهما ضدان وجدته أنستن شيء ربحا بينهما بسون بعسيد جيدا صرت كانى حائر مبهوت الصمت إن ضاق الكلام أوسع

## موازنات أدبية بين أعلام الشعراء

-1-

يقول صاحب المثل السائر ، إن مما تقع فيه المفاضلة أن يسلك الشاعران طريقا واحدة فتخرج بهما إلى موردين أو روضتين ، وهناك يتبين فضل أحدهما علا الآخر .

١- فما جاء من ذلك قول أبي تمام في مرثيته لولدين صغيرين:

مجدد تسأوب طارف حستى إذا نجمسان شساء الله ألا يطلعسا إن الفجسيعة بالسرياض نواضرا لهفى على تلك الشواهد فيهما إن الهسلال إذا رأيست نمسوه قسل للأمسير وإن لقيست موقسرا إن تسرز فسى طرفى نهار واحد فالسثقل لسيس مضاعفا لمطية

قلنا أقام الدهر أصبح راحلا<sup>(۱)</sup>
إلا ارتداد الطرف حتى يافلا
لأجل منها بالرياض ذوابلا
لو أخرت حتى تكون شمائلا
أيقنت أن سيكون بدرا كاملا
منه يريب الحادثات حلاحلا<sup>(۱)</sup>
رزأين هاجا لوعا وبلا بلا<sup>(۲)</sup>
إلا إذا ما كان وهما بازلا<sup>(۱)</sup>

<sup>(&#</sup>x27;) تأوب أتى ليلا: والطارق الذي يأتي ليلا.

<sup>🗥 &</sup>quot; لقيت موقرا منه " تجريد : ويريب الحادثات يشككها : والحلاحل السيد الشجاع .

<sup>🖰</sup> ترز: سهلت همزته بالقلب ألفا ثم حذفت للجازم، والبلابل الوساوس.

<sup>(4)</sup> الوهم الحمل الذلول في ضخامة وقوة: والبازل الذي طلع نابه وذلك في التاسعة من سبيه .

لا غـرو إن فنـنان مـن عـيدانه ان الأشـاء إذا أصـاب مشـذب شمخت خلا لك أن يواسيك امرؤ الا مواعـظ قادمـا لـك سمحـة هـل تكلـف الأيـدى بهـز مهـند

لقييا حماميا للبيرية آكيلا مينه اتمهيل ذرا وأث أسيافلا<sup>(۱)</sup> أو أن تذكير ناسيا أو غيافلا إسجاح لبك سامعا أو قيائلا<sup>(۲)</sup> إلا إذا كيان الحسام القاصيلا<sup>(۲)</sup>

### وقال أبو الطيب في مرثية لطفل صغير (4):

فان نك في قبر فإنك في الحشا ومثلك لا يبكى على قدر سنه ألست من القوم الذي رماحهم بمولودهم صمت اللسان كغيره تسليهم علياؤهم عن مصابهم عزاؤك سيف الدولة المقتدى به تخون المنايا عهده في سليله بنفسي وليد عاد من بعد حمله بيدا وليه وعيد السحابة بالروى وقد مدت الخيل العتاق عيونها وريع ليه جيش العدو وما مشي

وإن تك طفلا فالأسى ليس بالطفل ولكن على قدر الفراسة والأصل نداهم ومن قتلاهم مهجة البخل ولكن في أعطافه منطق الفصل ويشغلهم كسب الثناء عن الشغل فإنك نصل والشدائد للنصل وتنصره بين الفوارس والرجل إلى بطن أم لا تطرق بالحمل (أ) وصد وفينا غلة البلد المحل (أ) إلى وقت تبديل الركاب من النعل وجاشت له الحرب الضروس وما تغلى

فتأمل أيها الناظر إلى ما صنع هذان الشاعران في هذا المقصد الواحد وكيف هام كل واحد منهما في واد منه مع اتفاقهما في بعض معانيه ، وسأبين ما اتفق فيه وما اختلفا ، وأذكر الفاضل من المفضول فأقول : أما الذي اتفقا فيه فإن أبا تمام قال :

لو أخرت حتى تكون شمائلا

لهفيي عيلي تليك الشيواهد فيهما

<sup>(1)</sup> أشاء النخل صغاره واحدته أشاءه : والمشذب مصلح الشجر بالقطع اتمهل اعتدل وارتفع ، وأث كثر والتف .

<sup>(</sup>أ) الإسجاح : السماحة واللين .

ن القاصل: القاطع.

<sup>(4)</sup> ابن لسيف الدولة يسمى عبد الله ويكمني أبا الهيجاء .

<sup>°)</sup> يريد بالأم هنا الأرض ومعنى لا تطرق بالحمل لا تخرج الولد من بطنها .

<sup>(</sup>۱) الروى الماء الكثير يروى وينقع ، والغلة العطش .

وأما أبو الطيب فإنه قال:

ولكن في أعطافه منطق الفصل

بمولودهم صمت اللسان كغيره

فأتى بالمعنى الذي أتى به أبو تمام وزاد عليه بالصناعة اللفظية وهي المطابقة في قوله صمت اللسان ، ومنطق الفصل " . وقال أبو تمام :

نجمــان شـاء الله ألا يطلعـا إلا ارتـداد الطـرف حـتي يـأفلا

وقال أبو الطيب :

وصد وفينا غلبة البلد المحل

بدا وليه وعبد السيحابة بالبروي

فوافقه في المعنى وزاد عليه بقوله " وصد وفينا غلة البلد المحل "، لأنه بين قدر حاجاتهم إلى وجودهم وانتفاعهم بحياته . وأما ما اختلفا فيه فإن أبا الطبب أشعر فيه من أبي تمام أيضاً ، وذاك أن معناه أمتن من معناه ومبناه أحكم من مبناه ، وربما أكبر هذا القول جماعة من المقلدين الذين يقفون مع شبهة الزمان وتقدمه ، وأبو تمام وإن كان أشعر عندي من أبي الطيب فإن أبا الطيب أشعر منه في هذا الموضي، وبيان ذلك أنه قد تقدم القول على ما اتفقا فيه فإن أبا الطيب قال :

فانك نصل والشدائد للنصل

عـزاؤك سـيف الدولـة المقـتدي بـه

وهذا البيت بمفرده خير من بيتي أبي تمام اللذين هما :

إن تـرز فـي طـرفي نهـار واحـد رزأيــن هاجــا لوعــة وبلابــلا فالتقل ليس مضاعفاً لمطية إلا إذا ما كان وهما بازلا

فإن قول أبي الطيب " والشدائد للنصل " أكرم لفظاً ومعنى من قول أبي تمام: إن الثقل إنما يضاعف للبازل من المطايا، وقوله أيضاً:

وتنصيره بسين الفسوارس والسرجل

تخسون المسنايا عهسده فسي سسليلة

وهذا أشرف من بيتي أبي تمام اللذين هما :

لقييا حماميا للبرية آكسلا منه اتمهل منه ذرا وأث أسافلا

لا غــرو إن فنــنان مــن عــيدانه إن الأشــاء إذا أصــاب مشــذب

نداهم ومن قتلاهم مهجة البخل ويشغلهم كسب الثناء عن الشغل

وكذلك قال أبو الطيب: ألست من القوم الذي من رماحهم تسليهم علياؤهم عين مصابهم

وهذان البيتان خير من بيتي أبي تمام اللذين هما :

شمخت خلالك أن يواسيك أمرؤ أو أن تذكــر ناســياً أو غــافلا إلا مواعــظ قادهـا لـك سمحـة إســجاح لــبك ســامعا أو قــائلا

٢- ومما ينتظم بهذا النوع ما توارد عليه أبو عبادة البحترى وأبو الطيب المتنبى .
 في وصف الأسد ، وقصيدتاهما مشهورتان فأول إحدهما (١) :

أجدك منا ينفك يسترى لزينتها خنيال إذا يب الظللام تأوبنا

وأول الأخرى (١)

فى الخد إن عزم الخليط رحيلا مطر تزيد به الخدود محولا

أما البحترى فإنه ألم بطرف مما ذكر بشر بن عوانة في أبياته الرائية التي أولها .

أفاطم لـو شـهدت بـبطن خبـت وقـد لاقـي الهزبـر أخـاك بشـراً (")

وهذه الأبيات من النمط العالى الذى لم يأت أحد بمثله ، وكل الشعراء لم تسم قرائحهم إلى استخراج معنى ليس بمذكور فيها ، ولولا خوف الإطالة لأوردتها بجملتها ، لكن الغرض إنما هو المفاضلة بين البحترى وأبى الطيب وفيما أورداه من المعانى في هذا المقصد المشار إليه .

فما جاء للبحتري من قصيدته:

ومسا نقسم الحسساد إلا أصسالة وقد جربوا بالأمس منك عزيمة غسداة لقيست الليسث مخسدر إذا شاء غادى عائمة أو غدا على شهدت لقد أنصفته يسوم تنبرى فلم أر ضرغامين أصدق مستكما

لديك وفعلا أريحيا مذهبا فضلت بها السيف الحسام المجربا يحدد نابسا للقساء ومخلسبا عقسائل سسرب أو تقسنص ربسربا<sup>(1)</sup> له مصلتاً غاضباً من البيض مقضباً عراكاً إذا الهيابة النكس كذباً<sup>(1)</sup>

<sup>(&#</sup>x27;) هي البحتري يمدح بها الفتح بن خاقان ويصف مبارزته الأسد .

أهى للمتنبى في بدر بن عمار وكان قد هاج أسداً عن بقرة افترسها فوثب الأسد على كفل فرسه فأعجله بضربة من سوطه ودار به الحيش فقتل الأسد .

<sup>(</sup>أ)ذكر البديع قصَّة بشر هذا في الملح التي اختتم بها مقاماته وأثبت فيها القصيدة كاملة .

العانة الأتان والقطيع من حمر الوحش. والسرب القطيع من الظباء والربرب القطيع من بقر الوحش.

θ الهيابة الشديد الخوف، والنكس بالكسر الضعيف.

هزيسراً مشي يبغي هزيسراً ، وأغلساً أدل بشيغب ثيم هاليته صولة فأحجم لمنا لم يجد فيك مطمعياً فيلم يغينه أن كسر نحوك مقبلا حملت عليه السيف ، لا عزمك انثني

من القوم يغشى باسل الوجه أغلبا رآك لها أمضى جنانا وأشغبا" وأقدم لما يجد عنك مهربا ولم ينجه أن حاد عنك منكبا ولا يندك ارتدت، ولا حده نبا

#### ومما جاء لأبي الطيب المتنبي في قصيدته :

أمعفر الليث الهزبر بسوطه ورد إذا ورد السبحيرة شارباً متخضب بدم الفوارس لابس متخضب بدم الفوارس لابس فلي وحدة الرهبان إلا أنه يطأ الشرى مترفقا من تيهه ويسرد غفرته إلى يافوخه قصرت مخافته الخطا فكأنما أقدى فريسته وزمجر دونها فتشابه القربان في إقدامه أسد يرى عضويه فيك كليهما مازال يجمع نفسه في زوره وكأنما غريم من الدنية تارك والعار مضاض وليس بخائف

لمن أدخرت الصارم المصقولا (۱) ورد الفرات زئيره والنيلا والفرية في غيله مين لبدتيه غيلا تحت الدجي نار الفريق حلولا (۱) لا يعرف المتحريم والتحليلا فكأنيه آس يجسس عليلا (۱) فكأنيه آس يجسس عليلا (۱) حتى تصير لرأسه إكيلا (۲) وقربيت قيربا خاله تطفيلا وقربيت قيربا خاله تطفيلا وتخالفا في بذليك الماكولا متى حتى حسبت العرض منه الطولا (۱) متى حينه العطب الجليل جليلا في عينه العدد الكثير قليلا في عينه العدد الكثير قليلا من حيفه من خياف مما قيلا

(^) فسر في العجز العضوين اللذين أرادهما في الصدر ، والأزل الممسوح القليل اللحم .

<sup>(1)</sup> الشغب بالفتح ويجرك تهييج الشر.

<sup>()</sup> يقال عفره إذا رماه في العفر بالتحريك وهو التراب والهزير السيء الخلق.

<sup>&</sup>lt;sup>(7)</sup> الورد الجرىء والبحيرة التي يعنيها هنا بحيرة طبرية . والفرات والنيل معروفان ، وأولهما يقع إلى الشرق منها والثاني إلى الغرب .

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> الفريق الجماعة : أكثر من الفرقة ، وحلولا : حالين .

<sup>(°)</sup> الآسي الطبيب.

<sup>(</sup>١) الغفرة شعر العنق . واليافوخ أعلى الرأس .

<sup>(</sup>٢) الكمى الشجاع المستتر في سلاحه ، وشكل الجواد ربطه بالشكال .

اً) الزور عظم الصدر . .

خذلسته قوتسه وقسد كافحسته سمع ابسن عمسته بسه وبحالسه وأمسر ممسا فسر مسنه فسراره تلف الخراءة خلة

فاستنصر التسليم والستجديلا<sup>(۱)</sup> فمضى يهرول أمس منك مهولا وكقستله ألا يمسوت قتسيلا وعظ النذى اتخذ الفرار خليلا

فمعانى أبى الطيب أكثر عددا وأسد مقصدا ، ألا ترى أن البحترى قد قصر مجموع قصيدته على وصف شجاعة الممدوح في تشبيه بالأسد مرة وتفضيله عليه أخرى ، ولم يأت بشيء سوى ذلك . . وأما أبو الطيب فإنه أتى بذلك في بيت واحد وهو قوله :

لمنن ادخترت الصنارم المصقولا

أمعفر الليث الهزبر بسوطه

ثم أنه تفنن في ذكر الأسد فوصف صورته وهينته ، ووصف أحواله في انفراده في جنسه ، وفي هيئة مشيه واختياله ، ووصف خلق بخله مع شجاعته ، وشبه الممدوح به في الشجاعة وفضله عليه بالسخاء ، ثم إنه عطف بعد ذلك على ذكر الأنفة والحمية ، التي بعثت الأسد على قتل نفسه بلقاء الممدوح ، وأخرج ذلك في أحسن مخرج وأبرزه في أشرف معنى ، وإذا تأمل العارف بهذه الصناعة أبيات الرجلين ، عرف ببديهة النظر ما أشرت إليه . والبحتري وإن كان أفضل من المتنبي في صوغ الألفاظ وطلاوة السبك ، فالمتنبي أفضل منه في الغوص على المعاني ، ومما يدلك على ذلك ، أنه لم يعرض لما ذكره بشر في أبياته الرائية ، لعلمه أن بشرا قد ملك رقاب تلك المعاني واستحوذ عليها ، ولم يترك لغيره شيئاً يقوله فيها ؛ ولفطانة أبي الطيب لم يقع فيما وقع فيه البحتري من الانسحاب على ذيل بشر لأنه قصر عنه تقصيراً كبيراً ، ولما كان الأمر كذلك عدل أبو الطيب عن سلوك هذه الطريقة وسلك غيرها فجاء فيما أورد مبرزاً .

٣- واعلم أن من أبين البيان في المفاضلة بين أرباب النظم والنثر أن يتوارد اثنان منهما على مقصد من المقاصد ، يشتمل على عدة معان كتوارد البحترى والمتنبى ها هنا على وصف الأسد ، وهذا أبين في المفاضلة من التوارد على معنى واحد يصوغه هذا في بيت من الشعر أو في بيتين ، ويصوغه الآخر في مثل ذلك ، فإن بعد المدى يظهر ما في السوابق من الجواهر ، وعنده يتبين ربح الرابح وخسر الخاسر . فإذا شئت أن تعلم فضل ما بين هذين الرجلين فانظر إلى قصيدتهما في مراثي النساء التي مفتتح إحداهما :

<sup>(&#</sup>x27;) التجديل الانطراح على الأرض .

يا أخت خير أخ يا بنت خير أب كناية بهما عن أشرف النسب

وهي لأبي الطيب ، ومفتتح الأخرى :

غروب دمع من الأجفان ينهمل وحسرقة بغلسيل الحسزن تشتعل

وهى للبحترى فإن أبا الطيب انفرد بابتداع ما أتى به فى معانى قصيدته والبحترى أتى بما أكثره غث بارد ، والمتوسط منه لا فرق فيه بين رثاء امرأة أو رجل، ومن الواجب أنه إذا سلك الناظر أو الناثر مسلكاً فى غرض من الأغراض ألا يخرج عنه . كالذى سلكه هذان الرجلان فى الرثاء بامرأة ، فإن حذاقة الصنعة أن يذكر هنا ما يليق بالمرأة دون الرجل ، وهذا الموضع لم يأت فيه أحد بما يثبت على المحك إلا أبو الطيب وحده ، وأما غيره من مفلقى الشعراء قديماً وحديثاً فإنهم قصروا عنه . وله فى هذا المعنى قصيدة أخرى مفتتحها :

نعـــد المشــرفية والعــوالي وتقتلها المهنون بهلا قـتال"

وكفى بهما شاهداً على ما ذكرته من انفراده بالإبداع فيما أتى به . وأبو الطيب أنفذ فى المضيق وأعرف باستخراج المعنى الدقيق ، وأما البحترى فإنه أعرف بصوغ الألفاظ وحبوك ديباجتها . والحكم بين الشاعرين فى اتفاقهما فى المعنى أبين من الحكم بينهما فيما اختلفا فيه ، لأنهما مع الاتفاق فى المعنى يتبين قولاهما ويظهران ظهوراً يعلم ببديهة النظر ، ويتسارع إليه فهم من ليس بثاقب الفهم ؛ وما اختلافهما فى المعنى فإنه يحتاج فى الحكم بينهما فيه إلى كلام طويل يعز فهمه ولا ينفطن له إلا بعض الناس دون بعض ، لا بل لا يتفطن له إلا الفذ الواحد من الناس.

- Y -

ويقول صاحب المثل السائر عن الشعر في باب السرقات: وكان ختامه على يد الثلاثة المتأخرين، وهم أبو تمام والبحترى والمتنبى. . ويعد من باب المعانى الجديدة قول المتنبى في عضد الدولة وولديه:

وأنت الشمس تبهر كل عين فعاش عيشة القمرين يحيا ولا ملكا سوى ملك الأعادى وكان ابنا عدو كاثراه

فكيف وقد بدت معها اثنتان بضرونهما ولا يتحاسدان ولا ورثا سروى من يقتلان لسه يساءى حسروف أنيسيان

<sup>&#</sup>x27;' قالها في رثاء والدة سيف الدولة ، وقد توفيت بميافارقين سنة 239 وجاءه الخبر بحلب .

وهذا معنى لأبى الطيب وهو الذى ابتدعه ، أى أن زيادة أولاد عدوك كزيادة التصغير فإنها زيادة نقص ، وما ينبغى أن يقال إن ابن الرومي ابتدع هذا المعنى الذى هو:

يشكى المحب ويلفى الدهر شاكيه كالقوس تصمى الرمايا وهي مرنان

فإن علماء البيان يزعمون أن هذا المعنى مبتدع لابن الرومى ، وليس كذلك ولكنه مأخوذ من المثل المضروب وهو قولهم " يلدغ ويصى " ويضرب ذلك لمن يبتدىء بالأذى ثم يشكو ، وإنما ابن الرومى قد ابتدع معانى أخر غير ما ذكرته وليس الغرض أن يؤتى على جميع ما جاء به هو وغيره من المعانى المبتدعة ، بل الغرض أن يبين المعنى المبتدع من غيره . . ومن شعر بن الخياط بيت فى قصيدة أولها :

خذا من صبا نجد أمانا لقلبه فقد كاد رياها يطير بلبه

ويزعمون أنه من المعاني الغربية وهو :

أغار إذا آنست في الحي أنة حيذارا عليه أن تكبون لحبه

وهذا البيت مأخوذ من شعر أبي الطيب المتنبي في قوله :

لـو قلـت للدنـف المشـوق فديـته ممـا بــه لأغـرته بفدائــه

وقبول أبى الطيب أدق معنى وإن كان قبول ابن الخياط أرق لفظا . . ولعمارة اليمني:

فهل درى البيت أنى بعد فرقته ما سرت من حرم إلا إلى حرم

وهذا البيت مأخوذ من شعر أبى تمام فى قوله مادحاً لبعض الخلفاء ، فى حجة حجها ، وذلك بيت من جملة أبيات حسنة :

يا من رأى حرما يسرى إلى حرم طوبي لمستلم يسأني وملتزم

ثم يقول ابن الأثير: ولقد وقفت من الشعر على كل ديوان ومجموع، وأنفذت شطراً من العمر في المحفوظ منه والمسموع، فألفيته بحراً لا يوقف على ساحله، وكيف ينتهى إلى إحصاء قول لم تحص أسماء قائله ؟، فعند ذلك اقتصرت منه على ما تكثر فوائده وتتشعب مقاصده: ولم أكن ممن أخذ بالتقليد والتسليم، في اتباع من قصر نظره على الشعر القديم، إذا المراد من الشعر إنما هو إبداع المعنى الشريف، في اللفظ الجزل اللطيف، فمتى وجد ذلك فكل مكان خيمت فهو بابل.

وقد اكتفيت في هذا بشعر أبي تمام حبيب بن أوس وأبي عبادة الوليد وأبي الطيب المتنبي . وهنولاء الثلاثة لات الشعر وعزاه ومناته ، الذين ظهرت على أيديهم حسناته ومستحسناته . وقد حـوت أشـعارهم غـرابة المحدثين إلى فصاحة القدماء ، وجمعت بين الأمثال السائرة وحكمة الحكماء . . أما أبو تمام فإنه رب معان ، وصيقل ألباب وأذهان ، وقد شهد له بكل معنى منتكر ، لم يمش فيه على أثر ، فهو غير مدافع عن مقام الأغراب ، وبرز فيه على الأضراب ، ولقد مارست من الشعر كل أول وأخير ، ولم أقل ما أقبول فيه إلا عن تنقيب وتنقير ، فمن حفظ شعر الرجل وكشف عن غامضه وراض فكره برائضه ، أطاعته أعنة الكلام ، وكان قوله في البلاغة ما قالت حذام ''. فخـذ منى في ذلك قول حكيم ، ففوق كل ذي علم عليم . وأما أبو عبادة البحتري فإنه أحسن في سبك اللفظ على المعنى ، وأراد أن يشعر فغني ، ولقد حاز طرفي الرقة والجزالة على الإطلاق ، فبينا يكون في شظف نجد ، إذ تشبث بريف العراق ، وسئل أبو الطيب المتنبي عنه وعن أبي تمام وعن نفسه فقال: " أنا وأبو تمام حكيمان والشاعر البحتري " ، ولعمري إنه أنصف في حكمه ، وأعرب بقوله هذا سن متانة علمه ، فإن أبا عبادة أتى في شعره بالمعنى المقدود من الصخرة الصماء ، في اللفظ المصوغ من سلاسة الماء ، فأدرك بذلك بعد المرام ، مع قربه إلى الأفهام ، وما أقول إلا أنه أتي في معانيه بأخلاط الغالية ، ورقي في ديباجة لفظه إلى الدرجة العالية .

وأما أبو الطيب المتنبى فإنه أراد أن يسلك مسلك أبى تمام ، فقصرت عنه خطاه ، ولم يعطه الشعر من قياده ما أعطاه ، لكنه حظى فى شعره بالحكم والأمثال ، واختص بالإبداع فى وصف مواقف القتال ، وأنا أقول قولاً لست فيه متأثماً ، ولا منه ملثماً ، وذاك أنه إذا خاض فى وصف معركة ، كان لسانه أمضى من نصالها ؛ وأشجع من أبطالها ، وقامت أقواله لك مقام أفعالها ، حتى تظن الفريقين قد تقابلا ، والسلاحين قد تواصلا ، فطريقه فى ذلك تضل بسالكه ،وتقوم بعذر تاركه ، ولا شك أنه كان يشهد الحروب مع سيف الدولة بن حمدان ، فيصف لسانه ما أدى إليه عيانه ومع هذا فإنى رأيت الناس عادلين فيه عن سنن التوسط ، فإما مفرط فى وصفه وإما مفرط . وهو وإن انفرد بطريق صار أبا عذرته ، فإن سعادة الرجل كانت أكبر من شعرد. وعلى الحقيقة فإنه خاتم الشعراء ، ومهما وصف به فهو فوق الوصف وفوق الاطراء، ولقد صدق فى قوله من أبيات يمدح بها سيف الدولة:

امرأة من العرب عرفت بالصدق فيهم حتى ضرب بها المثل .

ولما تأملت شعره بعين المعدلة البعيدة عن الهوى، وعين المعرفة التي ما ضل صاحبها وما غوى، وجدته أقساما خمسة، خمس في الغاية التي انفرد بها دون غيره، وخمس من جيد الشعر الذي يساويه فيه غيره. وخمس من متوسط الشعر، وخمس دون ذلك، وخمس في الغاية المتفهقرة التي لا يعبأ بها؛ وعدمها خير من وجودها، ولو لم يقلها أبو الطيب لوقاه الله شرها. فإنها هي التي ألبسته لباس الملام، وجعلت عرضه شارة لسهام الأقوال. وهؤلاء الشعراء الثلاثة لم أعدل إليهم اتفاقًا، وإنما عدلت إليهم نظرًا واجتهادًا. وذلك أبي وقفت على أشعار الشعراء قديمها وحديثها، حتى لم أترك ديوانًا لشاعر مفلق يثبت شعره على المحك، إلا عرضته على نظرى، فلم أحد أجمع من ديوان أبي تمام وأبي الطيب للمعاني الدقيقة، ولا أكثر استخراجًا منهما للطيف الأغراض والمقاصد، ولم أحد أحسن تهذيبا للألباظ من أبي عبادة ولا أنقش ديباجة ولا أبهج سبكا منه، فاخترت حينئذ دواوينهم، لاشتمالها على محاسن الطرفين من المعاني والألفاظ، ولما حفظتها ألغيت ما سواها، مع ما بقي على خاطرى من غيرها.

# أبو العلاء المعرى ٣٦٣ – ٤٤٩ هــ – ٩٧٣ – ١٠٥٧م

أبو العلاء أحمد بن عبد الله بن سليمان بن محمد بن سليمان بن أحمد سليمان بن داود، ينتهى نسبه إلى النعمان بن عدى. وهو حكيم العربية وشاعرها الكبير، كان جده لأبيه سليمان بن داود يلى قضاء المعرة وحمص ومات سنة ٢٩٠هـ، فولى بعده أبو بكر محمد بن سليمان عم أبى العلاء، فلما مات ولى القضاء بعده أخوه عبد الله بن سليمان والد أبى العلاء فمات سنة ٢٧٧هـ، وترك أبا العلاء وأبا المجد محمد بن عبد الله وأبا الهيثم عبد الواحد بن عبد الله، وكانوا جميعا من الشعراء .. وأم أبى العلاء من أسرة بحلب شهرت بالكرم والعلم، وهم "آل سبيكة".

<sup>·</sup> لقب النعمان بساطع الجمال وسبه الأعلى إلى تيم الله الى قضاعة إلى قحطان.

ولد أبو العلاء في يوم الجمعة ٢٨ ربيع الأول عام ٣٦٣هـ – ٩٧٣م بمعرة النعمان، وكف بصره عام ٣٦٧هـ على إثر جدري أصابته ذهبت بيسري عينيه جملة، وغشيت يمناهما ببياض ففقدت ما فيها من قوة الإبصار.

درس على أبيه علوم اللغة والنحو والأدب، ثم رحل إلى حلب حاضرة الحمدانيين، ثم إلى إنطاكية وطرابلس الشام حيث أقام فيها عند أخواله. وبدأ يقرض الشعر وهو في الحادية عشرة من عمره، وعرف في اللاذقية من الرهبان بعضا من الفلسفة وعلوم الأوائل وقواعد الأديان. وعاد إلى المعرة بعد أن قضى دراسته في طرابلس، وتوفى أبوه عام ٣٩٥هـ، فرثاه بشعره، وعاش بعده على غلة وقف لأسرته، كان يدر عليه في السنة ثلاثين دينارًا، دون أن يتكسب بشعره كشعراء عصره، ورحل إلى بغداد سنة ٣٩٨ طلبا للعلم والثقافة، ومكث بها إلى رمضان عام ٤٠٠هـ، وقدم أول قدومه إلى أبى حامد قصيدة يصف فيها متاعب رحلته، ويستعين بها على ضيق يده، ومنها:

وبالعسراق رجسال قسربهم شسرف هاجرت في حبهم رهطي وأشياعي

وقد بهر المعرى الذين اتصل بهم ببغداد بعلمه وكان يسعى إلى دروس العلماء، ويزور مكتباتها العامة والخاصة، ويتصل بمجامعها العلمية والأدبية والفكرية.

ولكن حقد الحاقدين وحسد الحاسدين جعله يرحل من بغداد، وكذلك ضيق يده، وشقاؤه النفسى، كل ذلك ألجأه إلى العودة للمعرة، مودعا من أهل بغداد أجمل وداع، وبلغه نعى أمه وهو فى طريقه إلى المعرة، فحزن أشد الحزن، واعتزل بعد عودته الناس، وأقام فى داره، وسمى نفسه رهين المحبسين، ولكنه فشل فى طلب العزلة، فقد سعى إليه بالمعرة الأمراء والعلماء والأدباء والشعراء والمتكلمون، وراسله الخلفاء والكبراء فذاعت شهرته فى الآفاق، وهجر أبو العلاء أكل الحيوان والزواج فاتهم بالزندقة، وظل يعيش فى ظلال الهرم والشيوخة، حتى توفى فى ١٣ ربيع الأول عام ٤٤٩هـ – ١٠٥٨.

وكان المعرى شاعرا حكيما من أقدر الشعراء الذين أخضعوا الشعر للفلسفة، وقد أضفى التاريخ على اسم أبى العلاء جلالا ومجدا كان بهما جديرا، فهو علم من أعلام الأدب، وشاعر من أنبه الشعراء ومؤلف من أكبر المؤلفين. وقد ألف "رسالة الغفران" عام ٤٢٤هـ(١) في أسلوب قصصى خيالي، ردا على رسالة ابن القارح التي

<sup>()</sup> يرجح زين لقول المعرى في الغفران: ولا يجوز أن يخبر مخبر منذ ماني سنة أحد أمير حلب في سنة ٤٢٤هـ اسمه فلان (٨٤: ٢ الغفران) طبعة كيلاني ، وراجع ٢٥٨ - ٢٧٠ : النثر الفني.

بعث بها إلى أبى العلاء، وموضوع رسالة الغفران زيارة خيالية للجنة والنار وحوار طريف بين الأدباء والشعراء والمفكرين وتضمنت الرسالة كثيرا من فلسفة أبى العلاء في الأخلاق والثقافة والأدب، وفي الدين والاجتماع، وفي الشعراء وشعرهم، ويشابهها في ذلك الكوميديا الإلهية، لدانتي شاعر عصر الإحياء في إيطاليا.

أما ابن القارح فهو أبو الحسن على بن منصور الحلبي، وتلميذ ابن خالويه وأبى على الفارسي، أقام في حلب ثم رحل إلى بغداد ومصر، ورسالته التي أرسل بها من مصر إلى أبي العلاء فيها شيء من الهزل والدعابة، وصور فيها آراءه في الشعراء والأدباء والعلماء والمفكرين، كما صور فيها حيانه، وطلب من المعرى أن يجيبه عليها، وكان جواب المعرى عليها هو رسالته الحالدة "رسالة الغفران" التي ناقش فيها آراء ابن القارح في رسالته في أسلوب جميل من الحوار مع أهل الجنة وأهل النار، وهو أسلوب جديد في اللغة العربية. ويظن أن المعرى تأثر فيها برحلة الإسراء والمعراج وبرحلة الموبد الزرادشتي أورده ويران إلى الجنة والنار.

وللمعرى ديوانه "اللزوميات"، وديـوان "سقط الـزند"، وبعـض المؤلفـات الأخرى.

### أما مسألة : هل سرق دانتي رسالة المعرى؟

فهى مسألة طال حولها الحوار والجدل، ولم نر دليلا ماديا على السرقة أو على البراءة منها، ولكن قوما يردونها .. قال الأستاذ محمد كرد على: أن أعمى المعرة كان معلما لنابغة إيطاليا فى الشعر والخيال. وبعض الباحثين من المستشرقين فى أوروبا على أن دانتى فى روايته الإلهية قد اقتبسها – ولاسيما الجحيم – من رسالة الغفران للمعرة. وقال جورجى زيدان: إن المعرى توفى سنة ١٤٤٩هـ ودانتى توفى سنة ٢٠٧هـ، وملتن الإنجليزى توفى سنة ١٠٨٤هـ، فلا بدع إذا قلنا باقتباس هذا الفكر عسنه .. وأقدمهما (دانتى) لم يظهر إلا بعد احتكاك الإفرنج بالمسلمين والإيطاليون أسبق الإفرنج إلى ذلك .. ذلك هو رأى جورجى زيدان توسع فيه والإيطاليون أسبق الإفرنج إلى ذلك .. ذلك هو رأى جورجى زيدان توسع فيه الزمن بدانتى وملتن واحتكاك الإفرنج بالمسلمين، وذلك كله لا ينهض دليلا على الزمن بدانتى وملتن واحتكاك الإفرنج بالمسلمين، وذلك كله لا ينهض دليلا على الترى البراهين تنحاز ناحية دانتى فتبعده عن الأخذ وعن الاقتباس. فقد بدأ حياته يتعلم الدين، يكمل ثقافته على يد القديس فرانشسكو، ولقد كان عصره عهد قوة يتعلم الدين، يكمل ثقافته على يد القديس فرانشسكو، ولقد كان عصره عهد قوة سلطان الباباوات والكهنة، ولن يقوم لهؤلاء سلطان إلا بقوة النزعة الدينية، وإبان سلطان الباباوات والكهنة، ولن يقوم لهؤلاء سلطان إلا بقوة النزعة الدينية، وإبان

ذلك تتكاثر صور الجنة والنار واردة في أخيلة الناس وأذهانهم .. أو ليس في نشأته الدينية. وفي عهده الملئ بالتعصب الديني ما يكفى في أن ترد الجنة والنار في خياله؟ على أن فكرة الجنة والنار والنعيم والجحيم تدور برؤوس الناس منبلج الصباح وأفول الشمس في كل يوم، فهي حق شائع لجميعهم لا يعده الأدباء أخذا، ولو أنهم عدوه لكان كل شعراننا وأدباننا سراقا، ولكان امرؤ القيس سارقا لأنه بكي الديار كما بكاها ابن حذام من قبله، إذ يقول امرؤ القيس:

عوجا على الطل المحيل لعلنا نبكي الديار كما بكي ابن حذام

وإنما الذي يعده الأدباء سرقة هو أخذ الفكرة النادرة التي ينفرد واحد بها. أو الترتيب الذي لا يستطيعه إلا الشواذ والأفذاذ، فهل سرق دانتي الترتيب من رسالة الغفران؟ اللهم لا. فحراس الجحيم في خيال المعرى ملائكة، وفي خيال دانتي شياطين، وأشخاص الرواية عند المعرى شعراء ورواة، وعند دانتي رجال دين وعصاة ومذنبون، والجنة عند دانتي تسعة أقسام لكل قسم طائفة عملوا الخيرات كل علي حسب عمله. وعند المعرى ثلاثة أقسام. "جنة الجن" وجنة (الرجاز) والجنة الأصية، وقد بلغ المعرى أسمى خياله لدى وصفه الفردوس، كما كان أخصب النواحي خيالا عند دانتي وصف الجحيم.

على انه إن كان لابد من أن نتهم الشاعر الطلياني بالاقتباس. فأولى أن نعتقد أخذه من فرجيليو الذي كان دليله في رحلته وهاديه في ظلمات الجحيم. ولفرجليو هو الآخر رحلة في أعماق الجحيم هي أقرب لخيال دانتي من رسالة الغفران، ولقد كانت لدانتي أحلام فيها ملائكة وفيها موتى، هي إرهاص ومقدمة لرسالته العتيدة، فقد رأى في حلم من الأحلام أنه ضل في غابة موحشة فأطلت عليه محبوبته بياتريشي في سحابة من الملائكة وعليها لهب قرمزى كأنه اللهب المتأجج، وخيل إليه أنه يتغلغل في عالم الأموات؛ كما تحدث في بعض أشعاره قائلا: ها أنذا جالس في مكاني أذكرها وأذكر أيامها السعيدة، فيلوح لي كأن ملائكة من السماء تهبط من عل، وتأخذ أماكنها على المقاعد الموجودة حولي.

فإذا ضممنا لذلك كله أن حبه ألهمه خيال الجنة ليستمتع بمن أحب، وأن بغضه لمن حاربوه، ونفوه وشردوه يوحى إليه أن يتخيلهم في دركات الجحيم، وأن تلك طبيعة النفس تشره لنيل آمالها ولو عن طريق الخيال، عرفنا براءته من السرقة.

وقد ألف ملتون ملحمته (الفردوس المفقود) عام ١٦٦٧ بعد أن كف بصره، واتخذ مصادرها من التوراة في رأى بعض الباحثين وهي رحلة إلى السماء والجنة والجحيم ويصف فيها آدم وحواء والشيطان البطل الحقيقي للقصيدة. وقد صوره يعيش حياة عنيفة غنبة، ممجدا في شخصيته الكبرياء والحرية ".

وكان أبو العلاء مفرطا في الذكاء والفطنة. ومن ذكاء المعرى ما يروى من أنه دخل عليه أبو نصر المنذري أالمعرى في جماعة من أهل الأدب: فأنشد كل واحد منهم من شعره ما تيسر، وأنشده أبو نصر:

وقانـــا لفحــة الرمضـاء واد نزلــنا دوحــه" فحــنا عليــنا وأرشــفنا عــلى ظمــا زلالا" يصـد الشـمس أنــي واجهتـنا يـروع" حصـاه حالـية" العـداري

سقاد مضاعف الغيث العميم حسو الوالدات على الفطيم أليذ مسن المدامية للسديم فيحجسبها ويسأذن للنسيم فتلمس جانب العقد النظيم

فقال أبو العلاء: أنت أشعر من بالشام. ثم رحل أبو العلاء إلى بغداد، وأبو العلاء لا يعرف منهم أحدًا، فأنشد كل واحد منهم ما حضره من شعره حتى جاءت نوبة المنذرى فأنشد:

لقد عرض الحمام لنا بسجع شجى أثنى فقيل: غنى وكم للشوق في أحشاء صب ضعيف الصبر عنك وإن تقاوى بناك بنو الهوى سكرى صحاة

إذا أصغى له ركب تلاحمى (۱) وبرح (۱) وبرح (۱) بالشجى (۱) فقيل: ناحما إذا اندملت أجد لها جراحا وسكران الفؤاد وإن تصاحى كأحداق المها مرضى صحاحا

فقال أبو العلاء: ومن بالعراق – عطفا على قوله: من بالشام -! ولكن الشعر الأول يروى لغير المنذري كما يعلم شداة الأدب ودارسود.

<sup>(</sup>۱۰۱ ۱۰۱ الأدب الإنجليزي بول دوتان.

<sup>(</sup>١) المستطرف ص٤٦ ج ١ - والأبيات مشهورة لحمدونة الأندلسية

<sup>🗥</sup> الدوح : جمع دوحة : الشجرة العظيمة من أي شجر كان.

الخمر : المدامة : الخمر .

<sup>&</sup>lt;sup>(م)</sup>يروع: يفزع.

المراة : صارت ذات حلى فهي حلية وحالية.

الاحي: تنازع.

<sup>(^)</sup> برح به الأمر : جهده.

الشجاه : أطربه

الشجى: الحزين

## الأمير الشاعر ابن سنان الخفاجي ٤٢٦ – ٤٢٦

-1-

عاش ابن سنان فى حلب، وتنقل بين ربوع الشام وامبراطورية الروم، وورث النزعات الأدبية عن أسرته العربية الصميمة، وعن البيئة الأدبية الخصبة التى عاش فيها. فحلب كانت عاصمة سيف الدولة الحمدانى (٣٠٣–٣٥٦هـ)، وعاصمة دولة الحمدانيين عامة، وكانت تموج فى عهدهم بالعلماء والفلاسفة والأدباء والكتاب والشعراء والخطباء. عاش فيها المتنبى حقبة من الزمن، ونشأ عاش فيها أبو فراس الحمدانى الشاعر ٣٥٧هـ، وأبو عبد الله الحسين بن خالويه م ٣٧٠ وأصله من الحمدان واستوطن حلبا .. كما أقام فيها حينا أبو الفتح عثمان بن جنى م ٣٩٢هـ والفارابى الفيلسوف م ٣٣٩هـ. ومن شعرائها : النامى، والناشئ الأصغر، وأبو القاحم الزاهى، وأبو الفرج البغاء، وكثير من أمراء العرب من بنى حمدان وبنى عامر وبنى عقيل وخفاجة.

وبجوار حلب في معرة النعمان ولد ونشأ وعاش المعرى الشاعر الفيلسوف م عدد الله وهو الذي تتلمذ عليه ابن سنان. هذا فضلاً عن بيئة الشام الأدبية عامة، ومن حفلت بهم من أعلام الأدب والشعر والخطابة: كأبي طالب الرقى والخليع الشامي، وأبي الفرج الوأواء الدمشقي، وعبد المحسن الصورى، وأبي الرقعمق، وسواهم من الشعراء والأدباء .. وكان عبد الرحيم بن نباتة م ٤٠٥ه خطيب جيوش سيف الدولة المفود.

فلا عجب أن تبعث هذه البيئة الأدبية في نفس ابن سنان حب الأدب وتدوقه والإجادة في نظمه. أما الذي ربى في نفس ابن سنان حب النقد والبلاغة وملكة التأليف فيها فهو اتصاله بأستاذه المعرى، وعكوفه على كتب الأدب القديمة قراءة وفهما وتذوقًا: كالبيان والتبيين للجاحظ ونقد النثر والموازنة للآمدى. والوساطة للقاضى الجرجاني، والبلاغة وإعجاز القرآن للرماني، والصناعتين لأبي هلال العسكرى، وإعجاز القرآن للباقلاني. فوق تأثره ببحوث المتكلمين في إعجاز القرآن الكريم وفصاحته. فلا بدع أن يكون ابن سنان بعد ذلك كله أديبًا ملهمًا وشاعرًا مطبوعًا، وناقدًا موهوبًا، وعلمًا من الأعلام في النقد والبلاغة والبيان.

وابن سنان كما يدل عليه كتابه سر الفصاحة ناقد ممتاز. تشهد بذلك آراؤه وأحكامه الأدبية في هذا الكتاب. وإذا ذكرنا الموازنة والوساطة والصناعتين فلابد أن نذكر معها سر الفصاحة لابن سنان. وله فوق ذلك منزلة كبيرة في البلاغة. فإذا كان ابن المعتز قد ألف كتابه البديع. وقدامة قد ألف نقد الشعر، وأبو هلال قد ألف الصناعتين، وابن رشيق قد ألف "العمدة". فحسنا أن نذكر ابن سنان ومؤلفه القيم "سر الفصاحة". فإنه حلقة بين هذه الكتب وبين كتب عبد القاهر والسكاكي ومدرسته. فابن سنان كعبد القاهر: كلاهما بني البلاغة العربية صرحًا شاهقًا تعتز به وتفخر، وكلاهما أقام بحوثه للبلاغة على نهج جديد. كان أساسًا لبحوث البلاغيين من بعد، وإذا كانت الفكرة الأولى عند عبد القاهر حين ألف في البلاغة هي الوصول إلى أسرار إعجاز القرآن الكريم وحقيقته فإنها كذلك هي الإعجاز، وخرج منها صفر اليدين، لم يهتد إلى أمنيته المنشودة ولكن ابن سنان يرى أن سرا الإعجاز هو صرف الله الناس عن الإتيان بمثل القرآن الكريم، وعبد القاهر يرى أن سره هو دقائق ولطائف في نظم القرآن الكريم أعجزت القائلين وأسكنت صوت المتحدين؛ أو قل إن سر الإعجاز الدفين عنده هو بلاغة القرآن الكريم بكل ما تحتوى عليه هذه أو قل إن سر الإعجاز الدفين عنده هو بلاغة القرآن الكريم بكل ما تحتوى عليه هذه الكلمات من معان.

#### --

وقد ترجم له صاحب فوات الوفيات، فقال: عبد الله بن محمد بن سعيد بن سنان، أبو محمد الخفاجى الشاعر الأديب، كان يرى رأى الشيعة، وكان قد عصى بقلعة عزاز من أعمال حلب، وكان بينه وبين أبى نصر محمد بن الحسن بن النحاس الوزير لمحمود بن صالح مودة مؤكدة، فأمر محمود أبا نصر بن النحاس أن يكتب إلى الخفاجى كتابًا يستعطفه ويؤنسه، وقال لا يأمن إلا إليك، ولا يثق إلا بك، فكتب إلى الخفاجى كتابًا، فلما فرغ منه وكتب إن شاء الله تعالى شدد النون من إن، قلما قرأه الخفاجى خرج من عزاز قاصدًا حلب، فلما كان فى الطريق أعاد النظر فى الكتاب، فلما رأى التشديد على النون أمسك رأس فرسه، وفكر فى نفسه، وقال: إن ابن النحاس لم يكتب هذا عبنًا، فلاح له أنه أراد "إن الملاء يأتمرون بك ليقتلوك، فعاد الى عزاز، وكتب الجواب: أنا الخادم المعترف بإنعام، وكسر الألف من أنا وشدد النون وفتحها، فلما وقف أبو نصر على ذلك سر وعلم أنه قصد به "إنا لن ندخلها أبدًا ما داموا فيها". وكتب الجواب يستصوب رأيه، فكتب إليه الخفاجى:

خف من أمنت ولا تركن إلى أحد إن كانت الترك فيهم غير وافية تمسكوا بوصايا اللوم بينهم

فما نصحتك إلا بعد تجريب فما تريد على غدر الأعاريب وكاد أن يدرسوها في المحاريب

واستدعى محمود أبا نصر بن النحاس، وقال: أنت أشرت على بتولية الخفاجى وما أعرفه إلا منك، ومتى لم يفرغ بالى منه قتلتك، وألحقت بك جميع من بينك وبينه صلة وحرمة، فقال له: مرنى بأمر أمتثله، قال: تمضى إليه وفى صحبتك ثلاثون فارسًا، فإذا قاربته عرفه بحضورك، فإنه يلتقيك، فإذا حضر سألك النزول عنده والأكل معه، فامتنع؟ وقل له: إنى حلفتك أن لا تأكل زاده، ولا تحضر مجلسه حتى يطيعك فى الحضور عندى، وطاوله فى الحديث وأخرج هذه الخشكانجتين فكل أن هذه، وأطعمه هذه، فإذا استوفى أكلها عجل الحضور إلى، فإن منيته فيها، نفعل ما أمره به، ولما أكلها الخفاجى رجع أبو نصر إلى حلب ورجع الخفاجى إلى عزاز، ولما استقر بها وجد مغصا شديدا، ورعدة شديدة، فقال: قتلنى والله يا أخى أبو نصر، فما أمر بالركوب خلفه ورده، ففاتهم، ووصل إلى حلب، وصبح من الغد محمود، فجاءد من عزاز (۱۱) من أخبره أن الخفاجى فى الرمق الأخير، ومات. وكانت وفاته فى فجاءد من عزاز (۱۱) هن أخبره أن الخفاجى فى الرمق الأخير، ومات. وكانت وفاته فى النه قالة ه، وحمل إلى حلب الى حلب الله حلب ألى حلب والله في المقالة في المقالة الأخير، ومات وكانت وفاته فى المقالة في المقالة وحمل إلى حلب الله عليه وحمل إلى حلب أله عليه وحمل إلى حلب أله عليه ورده أن الخفاجى فى الرمق الأخير، ومات وكانت وفاته فى المقالة مه وحمل إلى حلب الله عليه المقالة ورده الله عليه وحمل إلى حلب أله عليه ورده الله عليه في الرمق الأخير، ومات وكانت وفاته فى الرمق الأخير، ومات وكانت وفاته فى المقالة ورده الله عليه ورده الله عليه المقالة ورده الله عليه المقالة ورده الله الخورة الله ورده الله الخفاجى فى المقالة ورده الله ورده الله الله عليه المقالة ورده الله ورده الله الخورة الله ورده الله الله ورده الله الخورة الله ورده الله الله ورده الله الله ورده الله الله ورده الله ورده الله ورده الله الله ورده اله ورده الله ورده الله ورده الله ورده الله ورده الله ورده الله ورد

- ٤ -

وثقافة ابن سنان ثقافة واسعة منوعة فهو أديب ملم بالأدب متذوق له، وهو علم من أعلام النقد الأدبى كما يتجلى ذلك من كتابه سر الفصاحة، وهو شاعر مبدع ملهم تتجلى في شعره سمات الشاعرية المجددة الساحرة، وهو فوق ذلك كله عالم ملم بشتى العقائد والفلسفات والمذاهب العقلية والدينية كما يتجلى ذلك في كتابه "سر الفصاحة" وفي كثير من شعره، وكان ينتصر للرأى القائل بأن سبب إعجاز القرآن

وإن مدحست فكسيف السرى باللهسب رغبت في الهجو إشفاقًا من الكذب

<sup>(1)</sup> بلدة فيها قلعة ولها رستاق شمالي حلب. بينهما يوم، وهي طيبة الهواء عذبة الماء صحيحة لا يوجد فيها عقرب وليس بها شيء من الهوام (7/177 معجم البلدان لياقوت ط 1907) . وجاء في معجم البلدان لياقوت عند ذكر حلب من رسالة لابن بطلان كتبها سنة 250هـ ما نصه : وفيها حدث يعرف بأبي محمد بن سنان قد ناهز العشرين، وعلا في الشعر طبقة المحنكين، فمن قوله:

إذا هجوتكـــم لم أخـــش صــولتكم فحـــين لم ألـــق لا خوفــا ولا طمعــا

<sup>(</sup>٣١٣ ج ٣ معجم البلدان لياقوت ط ١٩٠٦).

<sup>(</sup>۲۹۷٬۰۰۰ موات الوفيات لابن شاكر ط ۱۲۸۲ هـ - وراجع ترجمة ابن سنان بإفاضة في كتابي "بنو خفاحة و تاريخهم السياسي والأدبي).

هو أن الله عز وجل صرف العرب وسواهم عن معارضته وقد أيد هذا الرأى في كتابه سر الفصاحة وألف فيه كتابا سماه الصرفة (١) .. وهو فوق ذلك العلم الفذ في البلاغة، وكتابه يعد أول تأليف مفصل في علوم البلاغة والبيان وأجمع دراسة لشتى ألوان البلاغة وفنونها وصورها وجميع أسبابها من اللفظ والمعنى والتأليف والنظم، وكل هذه الثقافات تدل على عقلية واسعة عميقة ولا شك أن مما نماها فيه تلمذته على أستاذه أبي العلاء وسواه من علماء العربية وأدبائها، فوق عكوفه على المطالعة والقراءة والبحث والتأليف، وفي أستاذه المعرى يقول من قصيدة رثى بها جماعة من أهله وأصدقائه:

ومقيمًا على المعرة تطويسه الله وذكره منشور" وقد ألفَ ابن سنان الكتب الآتية:

١- سر الفصاحة.

٢- كتاب الصرفة ذكر فيه قضية إعجاز القرآن وأن سبب الإعجاز هو صرف الله العرب عن معارضته (٦).

ومذهب الصرفة ينسب إلى إبراهيم بن يسار النظام المعتزلي وقد جرى الكلام به على ألسنة قوم قبله من أشهرهم عيسى بن صبيح المزدار المعتزلي البغدادي. وكان الجعد ابن درهم مؤدب مروان بن محمد آخر الخلفاء الأمويين يقول قولا قريبًا من ذلك. وقد رجح هذا المذهب ابن سنان في كتابه.

٣- وله ديوان شعر صغير، إلى غير ذلك من كتبه المفقودة.

\_'0 \_

وابن سنان شاعر مشهور وله ديوان شعر يقع في ست عشرة ومائة صفحة ويمتاز شعر بامتلائه بالمعانى والأفكار العقلية وبقوته وجمال العاطفة فيه وظهور شخصية الشاعر وغلبتها عليه، وسندرسه دراسة واسعة في كتاب مستقل إذا وفق الله. ونشير في هذا المقام إلى أن البارودي قد جعل في مختاراته ابن سنان من الشعراء الذين نقل عنهم من شعرهم. وكان من الشعراء الذين عاصروا ابن سنان في حلب: أبو الفتح بن أبي حصينة المتوفى عام ٤٥٦ (راجع ١٨٨ جـ٤ أعلام النبلاء)، ومنهم

<sup>(</sup>١) راجع ١٣٩ جـ ٣ معجم الأدباء وقد نقل عنه ياقوت.

اً) ص٣٥ من الديوان ،

<sup>(</sup>٢) ١٣٩ حـ ٣ معجم الأدباء.

أبو العباس الملقب بالمشكور (راجع ٣٣٣ و٣٣٤ ج١ أعلام النبلاء) وسواهما من الشعراء. ومن ديوانه نسخة خطية بدار الكتب وطبع الديوان ببيروت في ١١٦ صفحة. وشعر ابن سنان الخفاجي كله مختار جيد لاسيما ما نظمه من بعد عصر صباه وهو مظهر لشخصيته في يأسه وأمله وفقره وغناه وظفره وفشله وفي فضائله الخلقية الكريمة وفي طموحه البعيد الوثاب وفي نظراته الفلسفية التي استمدها من أستاذه أبي العلاء. وهو في رثائه وفي عتابه وفي غزله وفي مدحه وفي وصفه وفي التعبير عن وجدانه وعواطفه، رائع بالغ حدود الجمال الفني والعاطفي. ولا مانع من أن نعرض هنا عدة نماذج لشعر ابن سنان. قال الخفاجي:

أيهـــا الــنوام ويحكــم نحـن فـى ظـلماء داجـية فجــرها والصــبر بعدهــم

قد حملها عهد كم السهرا مالها صبح فينتظر مالها معالمها خسيرا

وقال من قصيدة يرثى بها جماعة من أهله وأصدقائه:

طلب الأمين في التزمان عسير لا تظنن الفقيد أفرده البين إن في جانب المقطم مهجورا ومقسيمًا عسلى المعسرة (١) تطويسه وضسريحين بالعواصسم مسبذولين وغريسبا بالديسر بسان لسه العسيش صارم فلت النوائيب حديمه أيهــــا الظاعـــنون لازال لست أرضي بالدمع فيكم فهل قــد رأيـنا ديـاركم وعلـيها وسالنا أطلالها فأجابت عرصسات كسسأنهن لسسيال ياديسار الأحسباب غسيرك الدهسر أيسن أيامسنا بظلسك والشمل نشوة أعقبت خمارًا من الهم يا نجسوم العملي غربستم ومما فيي

وحديسث المسنى خسداع وزور فقد أعجل المقيم المسير ومسن أجلسه تسزار القسبور اللــــيالي وذكـــره منشـــور والصببر عسنهما محظسور وغياض البندي وميات السرور وغصين تحيت السثري مهجسور للغيسث رواح علسيكم وبكسور يملك رى السبحور إلا السبحور أثــر مــن عفـاتكم مهجـور ومسن الصسمت واعسظ ونذيسر فارقستها عسند الكمسال السبدور فكانست بعسد الأمسور أمسور جمسيع والعسيش غسض نضسير ولكسن قسد يفسرق المخمسور اللبيل مسن بعدكتم نجسوم تغسور

<sup>(1)</sup> هو أستاذه المعرى الفيلسوف الشاعر م ٤٤٩ هـ.

حال عماعهدتماوه ولم وعفا الجود فالكريم بخيل لا يجــاوركم الصـعيد بسـوء وستقاكم مسن الستحاب صناع ما أرى الشعر كافيًا في مراثيكم

وقال:

يا خجلتي للطيف لما سرى زيـــارة ضــاعت ولكــنها

لى راحــة يفــرق مــنها الغــني لابـــد أن أعمــرها بالقـــنا

تجاهليت حبتي أنكرتيني خفاجية

وقال في صباه: وحسى مسن خفاجسة رحست فسيه أباح الخمير فيه حميي هموميي

سقى الهضبة الأدماء من أرض جوشن وحسل عقسود المسزن فسي حجسراته فمسا ذكسرته السنفس إلا تسبادرت

وقال ابن سنان:

هل تسمعون شكاية من عاتب أم كـل مـا يـتلو الصـديق علـيكم أما الوشاة فقد أصابوا عندكم فمللـــتم مـــن صـــابر، ورقـــدتم

وقال على مذهب لزوم مالا يلزم: مضى الصبا وأناس في الصبا غرقوا

يجبر عبلي رسمته الصباح المتثير فسي المسلمات والغسني فقسير فهيو للسنازلين بسنس المجسير الكف يسدى فيي روضكم وينير ولكـــن قـــد ينفـــث المصــدور

فسي خطسر اللسيل إلى سساهر جسناية الشسوق عسلي الزائسر

لأن مـــا يــنزلها يستباح فطالما أقفرتها بالسماح

وقالت: وهل ضل الأعز المشيع ؟

عسلى جسرداء حالسية الأديسم فأشسسربها وتفسستك بالسسنديم

وقال في مقامه بديار بكر من قصيدة طويلة:

سحائب تسدى روضه وتسنير نسسيم بسأدواء القلسوب خسبير مدامسع لا يخفسي بهسن ضسمير

أو تقسبلون إنابسة مسن تائسب في حانب وقلوبكيم في جانب سوقا تنفق كل قول كاذب عين سياهر وزهدتم فيي راغيب

أسستودع الله إطسرابي وأتسرابي

ولو عقلت لما عنيت بعدهم وكنت فى جانب الغبراء معتزلا لا أطلب الرزق من سيف ومن قلم أقسول حقًا ولكسنى أخالفه

#### وقال:

مسن مسبلغ اللسوام أن مطامعى التى ركضت على أعراضهم وهى التى مائى أجاذب كل وقت معرضا وأقيم سوق المجد فى ناديهم أرأيت أضيع مسن كريم راغب ومعسرس بسركابه فسى مسنزل عكس الأنام فإن سمعت بناقص وتفاوت الأرزاق أوجسب فيهم ومعدد في الفخر طارف ماله طوقسته بسأوابد ولطالمسا مهالا فإنك ما تعد "مباركًا" بيت له النسب الجلى، وغيره بيت له النسب الجلى، وغيره

### وقال:

أستغفر الله لا فخسر ولا شسرف كأنما نحسن في ظلماء داجية تزيد بالبحث جهلا إن طلبت هدى وفي الفلاسفة الماضين معتبر وقد أتبوك بمين من حديثهم ظسن بعيد وأقبوال ملفقة الأمر أكبر من فكر يحيط به أعظم بدائك إن حاولت واضحة أعظم بدائك إن حاولت واضحة حاءت أحاديث عن قوم أظنهم يدين قوم بأن الشهب خالدة وما رضيت بعقلي في جدالهم

نفسی وأتعبت آرابی بـآرابی عزی قنوعی وحصنی ظل محرابی ولا أفكـــر فـــی روم وأعـــراب ولو عقلت لكان الصمت أحرى به

صارت حديثا بينهم وقصائدا تطوى البلاد شواردا ورواكدا منهم وأصلح كل يوم فاسدا حتى أنفق فيه فضلا كاسدا يدعبو لخليته لئيما زاهيدا يلقى الصديق به عدوًا حاسدًا فاعلم بأن لديبه حظا زائدا أن يجعلوه مصالحا ومفاسدا حتى تلوت عليه مجدا تالدا أهديب أغيلا بها وقلائيدا خيالا ولا تحصى "سنانا" والدا دعبوى تيريد أدلية وشيواهدا

ولا وفياء ولا ديسن ولا أدب فليس ترفع عن أبصارنا السجف وهل يضىء لعين المدلج السدف فطالما قصدوا فيه وماعسفوا يكاد يضحك منه الحبر والصحف تخفى على الغمر أحيانًا وتنكشف والعمر أقصر أن يلقى ليه طرف ومت به فعلى هذا مضى السلف عاشوا طويلاً وقالوا بعد ما خرفوا وعند قيوم لها وقيت ومنصرف ولا توهمي إلا غير منا وصفوا وقال على طريق الشعر المعروف باستغفر واستغفري:

استغفر الله القديسم وعسذ بسه وافعيل جميلا لايضع ليك صنعه واقتنع ففتي عبيش القتناعة نعمية لا تركسنن إلى المسراء فإنسه عاذت بنو حواء من إبليس في الد درسوا العلوم ليملأوا بجدالهم وتسزهدوا حستى أصسابوا فرصسة إيسوان كسرى صار مسرتع ثلسة والحيرة البيضاء بدل أنسها يا عقل مالك في اللطائف منهج عندى لقد ذهب الذين تفكروا ما قول بطليموس عنها حجة جار الأنسام فسلا دلالسة ناظسر لا تحفلسن بمساحوتسه صبحائف عجسبا لهمسام يسنازع خصسمه هيهات ما شرف الأصول بنافع لا تفخسرن وإن فضسلت فبالستقي

من شرعاو في الحطام منافس واسمتح بقوتتك للضعيف التبائس لا تستقى كفسى السزمان الخسالس سلبب لكلل تسنافر وتشسامس نسيا وكسم فسيهم فسنون أبسالس فيها صدور مراتب ومجالس في أخـذ مال مساجد وكـنائس" وديساره باتست مسناخ عسرائس قسدر أطاعسته مدائسن فسارس فسإذا عسترت فسلا لعب للسناعس فسيها ومسا ظفسروا بغسير وسساوس عبندي ولا المبروي مين رسيطالس تشفى العقبول ولا إمبارة قبابس لهسم وإن وجسدت بخسط دارس فيي آل يسربوع وأسسرة حسابس حستى يكسون ذوائسب كمغسارس ناضل ، وفي بذل المكارم نافس

## أسامة بن منقذ

ولد أسامة في يوم الأحد السابع والعشرين من جمادى الآخرة سنة ١٠٩هـ يوليه سنة ١٠٩٥م، من أسرة توارثت إمارة "شيزر" وهي مدينة في الشمال الغربي لحماة تبعد عنها خمسة عشر ميلا، وتقع على هضبة يحيط بها نهر العاصى من جهات ثلاث وتنهض فيها قلعة شامخة حصينة، وكان لهذه القلعة قيمتها في عصر الحروب الصليبية لمركزها الحربي الحصين، ومكانها بين الولايات السورية، فكانت مطمح الطامعين من أمراء المسلمين والصليبيين. ولد أسامة لأب صالح، يقضى وقته بين تلاوة القرآن، والصيد في النهار، ونسخ كتاب الله في الليل، ووالدة شهرت بالشجاعة،

<sup>(</sup>۱) وينسب هذا البيت والذي قبله لابن خفاجة الأندلسي (راجع ديوان ابن خفاجة شاعر الأندلس م٣٣٥ طبعة سنة ١٢٦٦ بمصر ص٧٨).

والنخوة. والإقدام، وقد تركه والده منذ صغره يقتحم الأخطار، ويركب الصعب من الأمور، فلا ينهاه عن أن يمضى إلى عمل يريده أو عقبة يقتحمها وهو ثابت رابط الجأش، ولا يحول بينه وبين مصارعة الأسود بشيزر، وقتل ما يصرعه منها .. وهكذا شب جريئا لا يهاب. ومما ساعده على ذلك أنه كان يشترك مع أبيه في رياضته المفضلة عنده، وهي الصيد.

ومع هذه النشأة التي تعد للحرب والنضال تلقى أسامة الثقافة التي كان يتلقاها الأمراء في ذلك العصر، فدرس الحديث والأدب والفقه والنحو واللغة وحفظ الكثير من الشعر، وأخذ من ذلك بنصيب واف يشهد له به كتبه وما ضمنت من أحاديث كثيرة منوعة الأغراض.

كان أسامة أثيرا لدى عمه أبي العساكر سلطان حاكم "شيزر" ولما لم يكن له عقب اتخذ أسامة ابنا له، وكان يرى فيه أمير المستقبل لشيزر، ووارث الملك من بعده فكان يكلفه من الأمور ما يتطلب شجاعة وجرأة. واشترك أسامة في المعارك التي دارت بين أسرته وبين الصليبيين دفاعًا عن مدينتهم شيزر. وعاش أسامة في تلك المدينة بين حب والده وعطف عمه، غير أن هذا لم يلبث بعد أن رزق أولادا في آخر أمره، أن دب الوهن والفتور إلى العلاقة التي تربطه بأسامة بدلا من حبه وعطفه عليه. وبدأ الحسد والحقد يأخذان مكانهما من قلبه خوفاً على أولاده من مكانة أسامة. وحذرا أن ينول الملك إليه دونهم، فمضى أسامة إلى الموصل لدي عماد الدين زنكي الذي صار أكبر أبطال الحروب الصليبية في وقته وأول خطر حقيقي داهم للصليبيين، فانتظم أسامة في جنده وحارب تحت قيادته في عدة معارك، ولكنه لم ينس وطنه الأول شيزر عندما هاجمه الفرنج والروم سنة ٥٣٢هـ ١٣٨م، فقد مضي إليه وأبلي بلاء حسنا في الدفاع عنه. وربما كان قد عزم على البقاء في شيزر بين أهله الذين فقدوا والده سنة ٥٣١هـ، غير أن عمه أبا العساكر لم يرض عن مقام أسامة بشيزر فقد أيقن أنه أصبح خطرا على ملكه وأن ليس لأبنائه سلامة إذا ظل أسامة في شيزر. فأمره وإخوته بالرحيل فتشتتوا في البلاد، وكان في ذلك الخير لهم، فإنهم نجوا من الزلازل التي هدمت شيزر وقضت على بني منقذ بأسرهم وذهبت بملكهم سنة ٢٥٥هـ.

مضى أسامة يـوم أخرج من شيزر إلى دمشق، واتصل بحاكمها معين الدين. واعتمد هذا الحاكم على أسامة في تصريف أمور رعيته بدمشق. ثم سافر إلى القاهرة عام ٥٣٩هـ، وبعد حين عاد لدمشق، وتوفي بها عام ٥٧٨هـ – ١١٨٨م.

### وقد ترك أسامة عدة كتب منها:

- ١- كتاب الاعتبار.
- ٢- كتاب لياب الآداب.
- ٣- كتاب العصا، وقد أورد فيه شواهد نثرية وشعرية تتحدث عن العصا منذ عرفت في
   التاريخ، وأثبت فيه أيضًا كثيرًا من شعره.
- ٤- كتاب البديع، وقد جمع فيه ما تفرق في كتب العلماء المتقدمين، المصفة في نقد الشعر، وذكر محاسنه وعيوبه، وقد انتقد هذا الكتاب ابن أبي الإصبع في كتاب بدانع القرآن، ومن الكتاب نسحة خطية بدار الكتب.
- ٥- كتاب المنازل والديار، قالت عبد دائرة المعارف الإسلامية: إنه ترجمة كتبها عن نفسه عام ٥٦٨ هـ ١١٧٣م في أتناء إقامته في حصن كيفا، والدافع له على كتابته زلزال أغسطس سنة ١١٥٧م وهو يتضمن شواهد شعرية كثيرة عن المنازل والديار والأطلال والربوع والدمن والرسوم وغيرها ، وبالمتحف الأسيوى بلنغراد نسخة منه.
  - ٦- مختصر مناقب عمر بي الخطاب لابن الجوزي.
- ٧- مختصر مناقب عمر بن عبد العزيز لابن الجوزى أيضًا .. والكتابان مخطوطان
   بدار الكتب.
  - ٨- تاريخ القلاع والحصون.
    - 9- أخبار النساء.
  - التاريخ البدرى، وقد جمع فيه أسماء من شهد بدرًا من الفريقين.
    - 11- التجانر المربحة والمساعى المنجحة.
      - ١٢- النوم والأحلام.
      - ١٣- الشيب والشباب.
      - ١٤- التأسي والتسلي.
      - ١٥- ذيل يتيمة الدهر.
        - 17- أخبار النساء.
        - ١٧- نصيحة الرعاة.

## ومن شعر أسامة :

أشكو زمانًا قضى بالجور فى، ولم ينزل يجبور على مثلى ويعتسف وقلد دعوتك مظلومًا ومرتجلًا وفى يديك الغنى والعدل والخلف

#### ومنه:

والمدى طبعك الكريم ، فما أهـ جاءني والبعاد دوني كما جا وعجيب أن المواهب تسري

### ومن شعره أيضًا :

لمسارأيست صسروف هسه يعلو بها هذا، ويهبط ورأيــــــته مســــترجعًا مستغاير الأحسوال مخس لا نعمـــــة فـــــيه تـــــدو لم أغتـــبط فـــيه بفـــا

وقال:

إذ ماعدا خطب من الدهر فاصطبر فكل الذي يأتي به الدهر زائل

ـــذا الدهــر تلعــب بالــبرايا ذا ، وقصــــنايا نسزر المواهسب والعطايسا \_\_\_تلف الضرائب والسحايا م. ولا تـــدوم بـــه الـــبلايا

ندة ، ولم أخسش السرزايا

نسي نسوالا تنسيله وتثيسب

بت فيافي البلاد ريت هبوب

ويقسيم المسترفد الموهسوب

فإن الليالي بالخطوب حوامل سريعًا فلا تجزع لما هوزائل

وقال:

والذي أوهم عيني أن في النوم قذاها يا ملولا قلما استر عي عهودا ، فرعاها يا ظلوما كلما استعطفته ، صد وتاها زدت فسي تسيهك والشسيء إذا زاد تسناهي تتقضيى دولية الحسين ، وإن طيال مداهيا . راحتي لوسمع الشكوي إليه ، ووعاها غير أن الصم لا تسمع دعبوي من دعاها وهبولونادي عظامي رمنة لبي صداها القسم السادس

تراجم الأدباء والكتاب والنقاد

# الأصمعي الناقد الراوية

هو الإمام أبو سعيد عبد الملك بن قريب (۱۲۲ - ۲۱۱ه)، ينتهى نسبه إلى مضر بن نزار ، وكان راوية اللغة والأدب، ذواقة الشعر، وإماما فى الأخبار والنوادر والملح والغرائب، وكان كثير الحفظ حتى قيل إنه كان يحفظ ستة عشر ألف أرجوزة، وأنه لم يكن يدعى شيئا من العلوم إلا وله به معرفة تامة .. وكان حسن العبارة والرواية .. وهو من أهل البصرة، قدم بغداد فى أيام الرشيد، وكان المأمون يجله ويكبره، وطلبه أن يأتى إليه فلم يفعل، واحتج بكبره وضعفه فكان المأمون يجمع المشكل من المسائل ويرسل به إليه ليجيب عنه. وتوفى بالبصرة وقيل بمرو.

وينسب الأصمعي إلى جده أصمع، وهو من قيس .. ونشأ بالبصرة وتأدب على علمائها وأئمتها، وكان يقول: "أحفظ ستة عشر ألف أرجوزة"، وكان الرشيد يسميه شيطان الشعر .. وقد امتاز بطلاوة الأسلوب وجمال الحديث وحلاوة التعبير، حتى قال الشافعي فيه: "ما عبر أحد عن العرب بأحسن من عبارة الأصمعي". وسئل أبو نواس عنه وعن أبي (أ) عبيدة فقال: أما أبو عبيدة فإذا أمكنوه قرأ عليهم أخبار الأولين والآخرين، وأما الأصمعي فبلبل يطربهم بنغماته" .. وكان ثقة في روايته وأثنى عليه الشافعي وأحمد بن حنبل ووصفوه بالصدق، وكان يفضل خلفا (أ) في علم الشعر ونقده، وكان مقصرًا في العروض.. وكان إسحاق الموصلي يعظمه ويأخذ عنه ويتتلمد له.

وقد تتلمذ الأصمعى على أشياخ عصره، من مثل عبد الله بن عون وشعبة بن الحجاج وحماد بن سلمة وحماد بن زيد والخليل بن أحمد .. وتتلمذ عليه جمهور كثير من الرواة، وفي مقدمتهم ابن أخيه عبد الرحمن بن عبد الله وأبو عبيد بن القاسم بن سلام وأبو حاتم السجستاني وأبو الفضل الرياشي وأحمد بن محمد اليزيدي ونصر بن على الجهضمي، والتوزي وسواهم.

<sup>(1)</sup> يجعل الذهبي ميلاده عام ١٢٨ هـ (١/٣٧٠ العبر في خبر من غبر).

<sup>(1)</sup> هو معمر بن المثنى التيمى بالولاء (١١٤ - ٢٠٨هـ)، أخذ عن يونس وأبي عمرو بن العلاء وأخذ عنه كثير من الأعلام .. وكان من أعلم الناس باللغة وأخبار العرب وأنسابها، وهو أول من صنف في غريب الحديث، وكان أعلم الناس بالأنساب والأيام، وكان أبو نواس يتتلمذ عليه، قدم بغداد من البصرة في عهد الرشيد .. وله مصنفات كثيرة.

<sup>(ً)</sup> هو خلف الأحمر المتوفى عام ١٨٢هـ الراوية الأديب الناقد المشهور.

وللأصمعي مؤلفات كثيرة بعضها لا يزال مخطوطا<sup>(۱)</sup>، ومنها كتاب معاني الشعر وكتاب الأجناس، وكتاب الأنواء وكتاب الصفات، وكتاب الميسر والقداح وكتاب جزيرة العرب، وكتاب الغريب وهو مخطوط في الاسكوريال، وكتاب رجز العجاج وهو مخطوط بدار الكتب المصرية .. ومما طبع من آثار الأصمعي هذه الكتب:

- ١- كتاب النخل والكرم طبع ببيروت عام ١٩٠٢.
- كتاب النبات والشجر طبع ببيروت مع مجموعة من كتبه.
  - ٣- كتاب الفرق وهو مطبوع بفينا.
  - ٤- كتاب الدارات مطبوع ببيروت في مجموعة من كتبه.
    - ٥- كتاب الشاء مطبوع عام ١٨٩٦م.
      - ٦- كتاب الخيل مطبوع بفينا.
- ٧- كتاب خلق الإنسان وهو مطبوع ببيروت مع مجموعة من كتبه.
  - ٨- كتاب الإبل مطبوع في بيروت.
  - ٩- كتاب أسماء الوحوش مطبوع.
- كتاب الأصمعيات وهو مجموع مختارات من الشعر، طبعت في لبسك سنة ١٩٠٢م.

ولما توفي الأصمعي رثاه بعض الشعراء بهذه الأبيات :

حميدا له في كل صالحة سهم وودعسنا إذ ودع الأنسس والعسلم فهاما انقضت أيامه أفهل السنجم أسفت لفقد الأصمعي لقد مضي تقضمت بشاشات المجالس بعده وقد كان نجم العلم فينا حياته

ويقول فيه الشريشي شارح المقامات: "كان الأصمعي حافظا عالما فطنا بارعا بأشعار العرب وأخبارها، كثير التطوف بالبوادي لاقتباس علومها، وتلقى أخبارها، فهو صاحب غرائب الأشعار وعجائب الأخبار، وقدوة الفضلاء وقبلة الأدباء، قد استولى على الغايات في حفظ اللغات، وضبط العلوم الأدبيات، صاحب دين متين. وعقل رصين، وكان خاصا بالرشيد، آخذا لصلاته".

وللأصمعي كتاب "فحولة الشعراء" وهو كتاب فريد في بابه وموضوعه، وهو أساس لكتب النقد التي ألفت بعد عصر الأصمعي .. وقد عثرنا على نسخة خطية من الكتاب في مكتبة الأزهر ضمن مجموعة محفوظة برقم ١١٨١ مجاميع أباظة ٦٣٢٣،

<sup>(</sup>١) ٨٣ الفرست لابن النديم ، ١٤٧ - ١٥١/ ٢ تاريخ الأدب العربي لبروكلمان.

كما عثرنا على نسخة خطية أخرى من الكتاب في المكتبة التيمورية بدار الكتب المصرية، وقد نسخت عام ١٣٣٩هـ عن نسخة مكتبة الأزهر غالبًا. لأنها النسخة الوحيدة القديمة المخطوطة في مكتبات مصر، والذي نسخها هو محمد أبو العينين عطية، وخطها خط النسخ الواسع الجيد، وقد توليت نشر الكتاب عام ١٩٥٣ لأول مرة(١).

وهو ثابت النسبة للأصمعي، وقد نقل المرزباني عنه بعض دراساته وآرائه النقدية، وذلك في كتابه المشهور "الموشح".

والكتاب برواية الإمام الجئيل الراوية أبي حاتم السجستاني العالم اللغوى الثقة، المتوفى عام ٢٥٥هـ عن الإمام الأصمعي.

وطريقه طريق الحوار والمساءلة، يسأل أبو حاتم الأصمعي عن أحد الشعراء هل هو فحل أو لا! أو هل هو من الفحول! فيجيبه الأصمعي ويرشده إلى ما يرى، مستدلا على رأيه ببعض ما يؤثر للشاعر من قصائد أو أبيات جيدة تسلكه في عداد الفحول، وينبه على الشاعر الذي لم يبلغ منزلة الفحول، مبينا تقصيره وحاجته إلى الزيادة على ما قال حتى يصير فحلا، وفي بعض الأحيان يتهكم الأصمعي على بعض الشعراء تهكما لاذعا كما فعل مع زهير الشاعر الجاهلي المشهور، الذي قال فيه إنه لا يصلح أن يكون أجيرًا للنابغة، وقد يبالغ الأصمعي في تقدير ما يروقه من آثار أدبية شعرية فيرفعه إلى أعلى منزلة، ويقول: ليس في الدنيا مثل هذا البيت، أو ليس في الدنيا مثل هذا البيت، أو ليس في الدنيا مثل هذه الفصيدة. والكتاب على العموم صورة واضحة لنفس الأصمعي وعلمه بالأدب والشعر والنقد.

وموضوع الكتاب. كما علمنا، فحولة الشعراء أو فحولهم. ويجمع الفحل على فحول وفحولة، وفحول الشعراء – كما فى اللسان – هم الذيبن غلبوا على من هاجاهم مثل جرير والفرزدق وأشباههما، وكذلك كل من عارض شاعرا فغلب عليه مثل علقمة بن عبدة، وكان يسمى فحلا لأنه عارض امرأ القيس فى قصيدته البائية المشهورة التى يقول فيها "خليلى مرابى على أم جندب"، وذلك حيث يقول فى قصيدته: "ذهبت من الهجران فى غير مذهب". والفحول أيضًا كما فى اللسان الرواة، الواحد فحل. ويريد الأصمعى بالفحل ما كان له مزية على غيره من الشعراء كمزية الفحل على سواه. والكتاب أثر أدبى ونقدى نفيس، وقيمته فى تراثنا الأدبى

تشرد توري أيضًا (راجع 100/ 2 بروكلمان - تاريخ الأدب تعربي).

ثمينة للغاية، بل إنه أصل نادر، وكتاب خصب، وكانت المكتبة العربية في مسيس الحاجة إليه، خاصة وأنه أقدم الكتب التي ألفت في النقد ودراسة الشعراء في مطلع العصر العباسي.

وللأصمعي روايات كثيرة مدونة في مصادر الأدب وأصوله، وهي تدور حول الأدب والشعر والنقد واللغة وأخبار العرب وأيامهم، ولا بأس أن نذكر بعضا منها:

قال الأصمعي(): قصدت في بعض الأيام رجلا كنت أغشاه لكرمه؛ فوجدت على بابه بوابًا؛ فمنعنى من الدخول إليه: ثم قال: والله يا أصمعى ما أوقفني على بابه لأمنع مثلك إلا لرقة حاله، وقصور يده؛ فكتبت رقعة فيها:

إذا كان الكريم على اللنيم فما فضل الكريم على اللنيم

ثم قلت له: أوصل رقعتى إليه؛ ففعل وعاد بالرقعة، وقد وقع على ظهرها: إذا كـان الكـريم قلـيل مـال تحجـب بالحجـاب عـن الغـريم

ومع الرقعة صرة فيها خمسمائة دينار. فقلت: والله لأتحفن المأمون بيذا الخبر؛ فلما رآني قال: من أين يا أصمعي ؟ قلت: من عند رجل من أكرم الأحياء، حاشا أمير المؤمنين. قال: ومن هو ؟ فدفعت إليه الورقة والصرة، وأعدت عليه الخبر. فلما رأى الصرة قال: هذا من بيت مالي، ولابد لي من الرجل! فقلت: والله يا أمير المؤمنين إني أستحيى أن تروعه(١) برسلك، فقال لبعض خاصته: امض مع الأصمعي ؛ فإذا أراك الرجل، فقل له: أجب أمير المؤمنين من غير إزعاج! فلما حضر الرجل بين يدى المأمون قال له: أنت الذي رفعت لنا بالأمس وشكوت رقة الحال، وأن الزمان قد أناخ عليك بكلكله(١)؛ فدفعنا إليك هذه الصرة لتصلح بها حالك؟ فقصدك الأصمعي ببيت واحد؛ فدفعتها إليه! فقال: نعم يا أمير المؤمنين! والله ما كذبت فيما شكوت لأمير المؤمنين من رقة الحال، لكني استحييت من الله تعالى أن أعيد قاصدي إلا كما أعادني أمير المؤمنين، فقال له المأمون: لله أنت ؟ تعالى أن أعيد قاصدي إلا كما أعادني أمير المؤمنين، فقال له المأمون: لله أنت ؟

وروى<sup>(۱)</sup> الأصمعى قال: لقيت أعرابيا بالبادية فاسترشدته إلى مكان فأرشدني وأنشدني:

<sup>(1)</sup> ثمرات الأوراق للحموي ص232 ج1.

<sup>(</sup>٢) روعه : أفزعه .

<sup>(</sup>٢) الكلكل : الصدر.

<sup>&</sup>lt;sup>(4</sup>) أمالي المرتضى ص120 ج2.

ليس العملي طول السؤال وإنما فكن سنائلا عمنا عنناك فإنمنا

تمام العمي طول السكوت على الحهل خلقـت أخـا عقـل لتسـأل بـالعقل

ثم رجعت إلى البصرة فمكثت بها حينا، ثم قدمت البادية، فإذا الأعرابي جالس بين ظهراني قوم وهو يقضى بينهم، فما رأيت قضية أخطأت قضية الصالحين من أقضيته، ثم جلست إليه وقلت: يرحمك الله أما من رشوة أما من هدية! أما من صلة! فقال: إذا جاء هذا ذهب التوفيق، فشكوت إليه ما ألقى من عذل حليلة لي إياى في طلب المعيشة، فقال: لست فيها بأوحد وإني لشريكك، ولقد قلت في ذلك شعرًا، قلت: أنشدنيه فأنشدني:

باتـت تعيرنـي الإقـتار والعدمـا عنف لرأيك ما الأرزاق من جلـد يـا أمـة الله إنـي لم أدع طلـبًا

لما رأت لأخيها المال والخدما ولا من العجز بل مقسومة قسما للرزق قد تعلمين الشرق والشأما

وكان الأصمعى كثير العناية بالرواية، يذهب إلى البادية، وإلى كل الجهات، ليسمع خبرًا، أو يرى أثرًا، أو ينصت للهجة، أو يحادث عجوزًا، أو يتحدث مع رجل؛ وكان يتخذ من ذلك مادة لسمره في مجالس الخلفاء، وقصور الأمراء.

قال الأصمعى(۱): دخلت بعض مقابر الأعراب، ومعى صاحب لى، فإذا جارية على قبر كأنها تمثال، وعليها من الحلى والحلل مالم أر مثله، وهى تبكى بعين غزيرة وصوت شجى! فالتفت إلى صاحبى فقلت: هل رأيت أعجب من هذه ؟ قال: لا والله ولا أحسبنى أراه، ثم قلت لها: يا هذه إنى أراك حزينة وما عليك زى الحزن! فأنشأت تقول:

فإن تسألاني فيم حزني فإنني وإنسي لأستحييه والسترب بيننا

رهيسنة هسذا القسبر بسا فتسيان كما كنت أستحييه حسن يسراني

ثم اندفعت في البكاء وجعلت تقول:

یا صاحب القبر یا من کان ینعم بی قد زرت قبرك فی حلی وفی حللی أردت آتـیك فـیما کنـت أعـرفه فمـن رآنـی رأی عـبری مولهـة

بالا ویکثر فی الدنیا مواساتی کاننی لست من أهل المصیبات ان قد تسر به من بعض هیئاتی عجیبة الزی تبکی بین أموات!

العقد الفريد ص٢٦ ج١.

وقال الأصمعي'': دفعت يومًا في تلمسي بالبادية إلى واد خلاء، لا أنيس به إلا بيت معتنز''، بفنائه أعنز، وقد ظمئت، فيممته فسلمت، فإذا عجوز قد برزت كأنها نعامة راخم''، فقلت هل من ماء ؟ فقالت : أو لبن؟ فقلت: ما كان بغيتي إلا الماء فإذا يسر الله اللبن فإني إليه فقير.

فقامت إلى قعب فأفرغت فيه ماء ونظفت غسله ثم جاءت إلى الأعنز فتغبرتهن (1)، حتى احتلبت قراب (٥) ملء القعب ثم أفرغت عليه ماء حتى رغا وطفت ثمالته (٦) كأنها غمامة بيضاء، ثم ناولتنى إياه فشربت حتى تحببت (٧) ريا واطمأننت.

فقلت: إنى أراك معتنزة فى هذا الوادى الموحش والحلة (^) منك قريب، فلو انضممت إلى جنابهم (^) فأنست بهم، فقالت: يا ابن أخى! إنى لآنس بالوحشة وأستريح إلى الوحدة ويطمئن قلبى إلى هذا الوادى الموحش، فأتذكر من عهدت، فكأنى أخاطب أعيانهم وأتراءى أشباحهم، وتتخيل لى أندية رجالهم وملاعب ولدانهم ومندى أموالهم.

والله يا بن أخى، لقد رأيت هذا الوادى بشع<sup>(۱۱)</sup> للديدين<sup>(۱۱)</sup> بأهل أدواح<sup>(۲)</sup> وقباب، ونعم<sup>(۱۱)</sup> كالهضاب، وخيل كالذئاب، وفتيان كالرماح، يبارون الرياح، ويحمون الصباح، فأحال عليهم الجلاء قما<sup>(۱۱)</sup> بغرقة، فأصبحت الآثار دارسة، وللمحال طامسة، وكذلك سيرة الدهر فيمن وثق به.

<sup>(1)</sup> الأمالي ص2 ج2.

<sup>(</sup>۱) معتنز : منفرد.

<sup>(ً)</sup> الراخم : التي تحضن بيضها.

<sup>(&</sup>lt;sup>4)</sup> تغيرتهن : احتلبت الغير وهو بقية اللبن في الضرع.

۱°۱ قراب: قریب.

<sup>ें।</sup> الثمالة : الرغوة .

۷ تحببت: امتاذت.

<sup>(^)</sup> الحلة : وجمعها حلال : بيوت الناس.

<sup>&</sup>lt;sup>(1</sup>) الجناب: فناء الدار.

<sup>(</sup>۱) بشع : ملآن.

<sup>(&#</sup>x27;') اللديدان: الجانبان.

<sup>(11)</sup> الأدواج: الأشجار العظيمة.

<sup>(</sup>۱۲) الهصاب: الجبال الصغار.

<sup>(</sup>۱۴ قما: كنسا.

ثم قالت: ارم بعينيك في هذا الملا(١) المتباطن(٢)، فنظرت فإذا قبور نحو أربعين أو خمسين. فقال: ألا ترى تلك الأجداث؟ قلت : نعم. قالت: ما انطوت إلا على أخ أو ابن أخ، أو ابن عم، فأصبحوا قد ألمأت<sup>(٣)</sup> عليهم الأرض. وأنا أترقب ما غالهم. انصرف راشدًا رحمك الله!

وقـال الأصمعي(٤): سرت في تطوافي في العرب بجبلي طييء: فدفعت إلى قوم منهم يحتلبون اللبن، ثم يصيحون : الضيف! فإن جاء من يضيفهم وإلا أراقوه فلا يدوقون منه شيئًا دون الضيف، إلا أن يجهدهم الجوع. ثم دفعت إلى رجل من ولد حاتم بن عبد الله، فسألته القرى فقال: القرى والله كثير ولكن لا سبيل إليه، فقلت: ما أحسب عندك شيئًا، فأمر بالجفان، فأخرجت مكرمة بالثريد، عليها وذر (٩) اللحم، وإذا هو جاد في المنع، فقلت: والله ما أشبهت أباك حيث يقول:

وأبرز قدري بالفناء قليسلها يرى غير مضنون به وكثيرها

فقال: إلا أشبهه في هذا ، فقد أشبهته في قوله:

وإما عطاء لا ينهنهه (١) الزجر

أمــــأوي إمـــا مـــانع فمـــبين

فأنا والله مانع مبين. فرحلت عنه. ودفعت إلى امرأة من ولد ابن هرمة فسألتها القرى، فقالت: إني والله مرملة مسنتة(٧)، ما عندي شيء، فقلت : أما عندك جزور ؟ فقالت: والله ولا شاة ولا دجاجة ولا بيضة! فقلت: أما ابن هرمة أبوك؟ فقالت: بلي والله! قلت: قاتل الله أباك! ما كان أكذبه حيث يقول :

لا أمــتم العــوذ (١) بالفصال ولا أبــتاع إلا قريــبة الأجــل إنسي إذا مسا البخسيل آمسنها باتت ضموزًا (^) منى على وجل

ووليت ، فنادت : أربع أيها الراكب، فعله والله ذلك أقله عندنا، فقلت : إلا تكوني أوسعتنا قري، فقد أوسعتنا جوابًا!

<sup>(1)</sup> الملا : ما اتسع من الأرض.

<sup>(</sup>٢) المتباطن : المتطامن .

<sup>(</sup>۱) ألمأت : احتوت.

<sup>&</sup>lt;sup>(1</sup>) ذيل الأمالي ص111 - الطبعة الأميرية.

<sup>(4)</sup> الوذرة من اللحم : القطعة الصغيرة لا عظم فيها.

<sup>(</sup>١) ينهنهه : يكفه.

<sup>(</sup>٢) أسنتت : أصابتها السنة وهي الجدب.

<sup>(^)</sup> ضمر البعير: أمسك جرته في فيه ولم يجتر.

<sup>(1)</sup> العوذ : الحديثات النتاح.

## ابسن المقفسع

هو أبو محمد عبد الله بن المقفع أحد بلغاء الكتاب الأولين والمترجمين المتأدبين وهو من سلالة فارسية من أهل خوزستان التى سمتها العرب الأهواز، وهى ولاية فارسية شرقى البصرة. وكان أبوه المقفع مجوسيا يسمى داذويه، وسبب تلقيبه بالمقفع أنه كان يعمل فى جباية الخراج لولاة العراق زمن بنى أمية، فاختان بعض مال الخراج فضربه الوالى ضربا تقفعت منه يده، وولد له ابنه هذا حوالى سنة ١٠٦هم، وسماه روزبه، فنشأ بالبصرة وهى يومئذ تعج بفصحاء العرب وخطبائها ونحاتها وشعرائها وبالوافدين عليها من فصحاء أعراب البادية، فأخذ ثقافته عن كل هؤلاء وتعلم على أبيه صناعة الكتابة واللغة الفارسية وآدابها، حتى بد شبان عصره، فاستكتبه داود بن يوسف بن عمر بن هبيرة أحد ولاة بنى أمية على العراق، ثم الخده فى عصر الدولة العباسية عم الخليفة أبى جعفر المنصور كاتبا له أيام ولايته على كرمان من بلاد فارس وعلى يديه أسلم، وتسمى عبد الله وتكنى أبا محمد، ثم ألزمه أخوه إسماعيل بعض أولاده ليؤدبهم.

ثم خدم آخر حياته أخاهما سليمان بن على والى البصرة. واتصل بأبى جعفر المنصور وهو فى خدمة أعمامه، فكلفه ترجمة كثير من كتب الأدب والفلسفة اليونانية المنقولة قديما إلى الفارسية، واغتاله خفية سفيان بن معاوية والى البصرة بعد عزل سليمان، لضغينة عليه ولاتهامه بالزندقة والكيد للإسلام وذلك سنة ١٤٢ هـ.

وكان ابن المقفع نادرة في الذكاء والإحاطة بعلوم اليونان وأدب الفرس، وكان أمة في البلاغة، مع الإحكام ورصانة القول وشرف المعانى، وعبارته في كليلة ودمنة ليس لها نظير في السهولة ورشاقة الأسلوب مع بيان غرض وصحة مبنى، وقد مضى على كتابتها نحو مانتى سنة وألف، ولا يزال شبان مدارسنا يقرؤونها ويفهمونها معجبين بها كأنما كتبت لأطفال هذا العصر خاصة، ولا توصف بلاغته بأحسن مما وصف هو البلاغة حبث يقول: "البلاغة هي التي إذا سمعها الجاهل ظن أنه يحسن مثلها"، ولكن عبارته في الحكمة المنقولة من اليونان أو الفرس لا تخلو من تصعب، ولعل لحرصه على المحافظة على المعنى الأصلى أثرا في جعل عبارته فيها ليست ناصعة البيان. وطبع له في مصر كليلة ودمنة وكتاب الأدب الكبير وكتاب الأدب الكبير وكتاب الأدب الطوال. ومنها القصار.

# أحمد بن يوسف

هو أبو جعفر أحمد بن يوسف بن القاسم بن صبيح أحد فحول كتاب الرسائل في دولة بني العباس . وآل صبيح هم أهل بيت اشتهر بالكتابة والأدب والعمل الرفيع في دواوين الحلفاء أكثر من قرن، وكان جدهم صبيح مولى قبطيا لبني عجل أقام بالكوفة ونشأ بها ابنه القاسم عربي اللسان بليغ الكتابة. وخدم في دواوين بني أمية، وخلفه في صناعته ابنه يوسف، حتى جاءت الدولة العباسية فخدم بها ونشأ له ابنه أحمد أبلغ آل بيته، إذ تخرج على أيدى الرؤساء من البرامكة، وتقلبت به الأحوال حتى صار كاتبا للفضل بن سهل وزير المأمون، ثم اتخذه المأمون رئيس ديوان رسائله، فصدرت عنه أبلغ الكتب والتوقيعات، حتى غضب عليه المأمون غضبة مات في أثرها سنة ١١٣ .. وكان أحمد بن يوسف أحد الذين يضرب بهم المثل في البلاغة، وأحد الذين ملكوا ناصية الكتابة في الإيجاز والإطناب في جزالة لفظ وسلاسة أسلوب وجودة معنى وهو أول من افتتح المكاتبة في التهانئ بالنيروز والمهرجان(١) . ومن أشهر رسائله الرسالة التي كانت سبب رقيه في دولة المأمون، وقد كتبها على لسان طاهر بن الحسين إلى المأمون يخبره بقتل الأمين وهي: "أما بعد فإن المخلوع وإن كان قسيم أمير المؤمنين في النسب واللحمة، فقد فرق حكم الكتاب بينه في الولاية والحرمة، لمفارقته عصمة الدين، وخروجه عن إجماع المسلمين. قال الله عز وجل لنوح عليه السلام في ابنه : "يا نوح إنه ليس من أهلك إنه عمل غير صالح". ولا صلة لأحد في معصية الله ولا قطيعة ما كانت في ذات الله. وكتبت إلى أمير المؤمنين، وقد قتل الله المخلوع وأحصد لأمير المؤمنين أمره، وأنجز له وعده، فالأرض بأكنافها أوطأ مهاد لطاعته، وأتبع شيء لمشيئته".

## عمرو بن مسعدة

هو أبو الفضل عمرو بن مسعدة بن سعيد بن صول أبلغ كتاب الإيجاز. وهو ابن عم إبراهيم بن العباس الصولى. وجدهما صول تركى من أشراف جرجان، أسلم على يد يزيد بن المهلب بن أبى صفرة فى أثناء فتوحه بخراسان، وخدم أحفاده فى دواوين الدولة العباسية، فكان عمرو هذا كاتب التوقيعات بين يدى الوزير جعفر

<sup>(</sup>۱ ( : ۹۵ ديوان المعاني.

البرمكى وزير الرشيد، وظهرت له نجابته وهو صغير، قال عن نفسه: كنت أوقع بين يدى جعفر، فرفع إليه غلمانه ورقة يستزيدونه فى رواتبهم فرمى بها إلى وقال: أجب عنها فكتبت: "قليل دائم خير من كثير منقطع"، فضرب بيده على ظهرى وقال: أى وزير فى جلدك .. وصدقت الأيام فيه ظن جعفر فصار بعد أحد وزراء المأمون الثقات عنده، وكان يعجبه بلاغته فى إيجازه.

وتوفى فى غزوة من الغزوات التى غزاها المأمون ببلاد الروم ببلدة ادنة سنة ٢١٧ .. ومن رسائله الموجزة : ما كتب به على لسان المأمون إلى أحد عماله وصية بشخص : "كتابى إليك كتاب واثق بمن كتب إليه، معنى بمن كتب له، ولن يضيع حامله بين الثقة والعناية" .. وكتب مرة وهو على رأس جيش نفدت أرزاقه رسالة إلى الخليفة المأمون يستمده بالمال وأرزاق الجند لأنهم هموا بعصيان أوامره:

"كتابى إلى أمير المؤمنين ومن قبلى من قواده وسائر أجناده في الانقياد والطاعة على أحسن ما تكون عليه طاعة جند تأخرت أرزاقهم واختلت لذلك أحوالهم" .. فأعجب المأمون ببلاغته وإيجازه ، وأمر للجند قبله بعطائهم لسبعة أشهر.

وحدث أحمد بن أبى خالد الأحول: أنه سمع المأمون يومًا – وعنده على ابن هشام، وأخواه – قد ذكر عمرو بن مسعدة (۱) فاستبطأه، وقال: أيحسب عمرو أنى لا أعرف أخباره، وما يجبى إليه، وما يعامل به الناس! بلى والله! ونهض وانصرفنا. فقصدت عمرا من ساعتى، فخبرته بما جرى، وأنسيت أن أستحله من حكايته عنى؛ فراح عمرو إلى المأمون، فظن المأمون أنه لم يحضر إلا لأمر مهم، لموقعه من الرسائل والمظالم والوزارة، فأذن له.

فلما دخل عليه وضع سيفه بين يديه، وقال: يا أمير المؤمنين، أنا عائد بالله من سخطه، ثم عائد بك من سخطك. يا أمير المؤمنين، أنا أقل من أن يشكونى أمير المؤمنين إلى أحد، أو يسر على ضغنا يبعثه بعض الكلام على إظهاره ما يظهر منه! فقال: وما ذاك؟ قال عمرو: فخبرته بما بلغنى ولم أسم له مخبرى، فقال لى: لم يكن الأمر كما بلغك، وإنما كانت جملة من تفصيل كنت على أن أخبرك به، وإنما أخرج منى ما خرج معنى تجاريناه. وليس لك عندى إلا ما تحب، فليفرخ روعك، وليحسن ظنك، فأعدت الكلام، فما زال يسكن منى، ويطيب من نفسى، حتى تحلل بعض ما كان فى قلبى، ثم بدأ فضمنى إلى نفسه: وقبلت يده، فأهوى ليعانقنى، فشكرته،

اً) وزير المأمون وأحد الكتاب البلغاء توفي سنة ٢١٧ هـ (١٤٥ - ١٤٨ / ٣ وفيات الأعيان لابن خلكان). أو ٢١٤ هـ (١٣٧ - ١٦/١٣١ معجم الأدباء لياقوت).

وتبينت في وجهه الحياء والخجل مما تأدى إلى. قال أحمد: فلما غدوت على المأمون، قال لى: يا أحمد، أما لمجلسي حرمة؟ فقلت: يا أمير المؤمنين، وهل الحرم إلا لما فضل عن مجلسك! قال: ما أراكم ترضون بهذه المعاملة فيما بينكم! قلت: وأية معاملة يا أمير المؤمنين؟ هذا كلام لا أعرفه، قال: بلى، أما سمعت ما كنت فيه أمس من ذكر عمرو! ذهب بعض من حضر من بني هاشم فخبره به، فراح إلى عمرو مظهرًا منه ما وجب عليه أن يظهره، فدفعت منه ما أمكن دفعه، وجعلت أعتذر إليه منه بعذر قد تبين في الخجل منه! وكيف يكون اعتذار إنسان من كلام قد تكلم به! ألا يتبين في عينيه وشفتيه ووجهه، ولقد أعطيته ما كان يقنع منى بأقل منه، وما حداني عليه إلا ما دخلني من الخساسة، وإنما كان نطق به اللسان من غير روية ولا احتمال مكروه به.

فقلت: يا أمير المؤمنين، أنا أخبرت عمرًا به لا أحد من ولد هاشم، فقال: أنت! قلت: أنا! فقال: ما حملك على ما فعلت؟ فقلت: الشكر لك والنصح، والمحبة لأن تتم نعمتك على أوليائك وخدمك، أنا أعلم أن أمير المؤمنين يحب أن يصلح له الأعداء والبعداء، فكيف الأولياء والأقرباء، ولاسيما مثل عمرو في دنوه من الخدمة وموقعه من العمل، ومكانه من رأى أمير المؤمنين، أطال الله بقاءه! سمعت أمير المؤمنين أنكر منه شيئا فخبرته به ليصلحه، ويقوم من نفسه أودها لسيده ومولاه، ويتلافى ما فرط منه، ولا يفسده مثله، وإنما يكون ما فعلت عببًا لو أشعت سرا فيه قدح في السلطان، أو نقض تدبير قد استتب، فأما مثل هذا فما حسبته يبلغ أن يكون ذنبا على.

فنظر إلى مليا، ثم قال: كيف قلت؟ فأعدت عليه، ثم قال: أعد فأعدت، فقال: أحسنت والله يا أحمد! لما خبرتنى به أحب إلى من ألف ألف، وألف ألف، وألف ألف.

وعقد خنصره وبنصره والوسطى، ثم قال: أما ألف ألف فلنفيك عنى سوء الظن، وأطلق وسطاه، وأما ألف ألف فلصدقك إياى عن نفسك، وأطلق البنصر، وأما ألف ألف فلحسن جوابك، وأطلق الخنصر، وأمر لى بمال!

# الجاحظ شيخ الكتاب والنقاد

-1-

كان الجاحظ أستاذ الثقافة الإسلامية في النصف الأول من القرن الثالث، وكان مجده الأدبى الذائع يعصف بمجد كل أديب، ويدوى في كل أفق، ويرن صداه في سمع كل كاتب وشاعر وخطيب.

وعاش الناس في عصره وبعد عصره عيالا عليه في البلاغة والفصاحة واللسن والعارضة، كما يقول ابن العميد، وعدوا التلمذة عليه شرفا لا يعد له شرف ومجدا يدنيهم من بلاط الملوك، وتعصب له كثير من رجالات الثقافة الإسلامية في شتى عصورها، فألفوا الكتب في الإشادة به – كما فعل أبو حيان التوحيدي في كتابه تقريظ الجاحظ –، وبالغوا في الإشادة به والثناء عليه حتى حسد ثابت بن قرة الأمة العربية عليه، وحتى كان الخلفاء يهشون عند ذكره ونهج كبار الكتاب نهجه في الثقافة والبيان، وكان فخر الرجل في أن يلقب بلقبه، وأقبلوا على كتبه وأدبه يتثقفون بثقافتها ويرونها تعلم العقل أولاً والأدب ثانيًا، وبلغ من اهتمام خاصة رجال الفكر الإسلامي بها أن كانوا يسألون الناس عن المفقود منها في البيت الحرام وعرفات، وكان معاصروه يحذرون خصومته حتى لا يسمهم بميسم الخزى والهوان إلى الأبد. ومن ساء جده منهم فكان هدفا لسخريته اللاذعة، سار على الأجيال صورة مشوهة وإساءة لا يغفرها الزمن، كما فعل الجاحظ مع أحمد بن عبد الوهاب بطل رسالته الساخرة المتهكمة "التربيع والتدوير" .. وحسبك أن المأمون كان يقرأ تآليف الجاحظ ويثني عليها ويستجيدها(").

ومجد الجاحظ الأدبى مجد خالص من شوائب العصبية وتمويه السياسة، وهـ و مجـد بـ وأه صرحه الخالد: كفاءته الممتازة وثقافته النادرة وآثاره الفكرية والأدبية الممتعة، فقد عاش الجاحظ محرومًا من كل شيء إلا من مجد الأدب، وشهوة العلم، ولم تبوئه مواهبه مقاعد الوزارة التي كان يصعد إليها في عهده كثير من الكتاب، ولم تنله كفايته الأدبية منزلة في ديوان رسائل الدولة، ولما صدر فيه أيام المأمون لم يبق فيه غير ثلاثة أيام استقال بعدها منه، أو قل إنه حورب فيها من أجله، حدرا من أن يأفل به نجم الكتاب كما كان يرى سهل بن هارون، وهذا الإخفاق في

<sup>(</sup>۱) ۲۱۱ ج۲ البيان نشر السندوبي ط ۱۹۲۷.

الحياة العامة الذي منى به الجاحظ في عصره كان مما نعاه ابن شهيد عليه في رسالته "الزوابع والتوابع"، ومما جعله يخطىء من يذهب إلى تقديم الجاحظ على سهل بن هرون، وإن كان تحكيم التوفيق في الحياة في وزن الشخصيات وتقديرها ضلالا وغبنا.

ولكن ما سر هذا الإخفاق مع هذه الشهرة البعيدة والمجد الذائع؟ رأى ابن شهيد من قبل أن حرمان الجاحظ من شرف المنزلة بشرف الصنعة، مع تقدم ابن الزيات وإبراهيم بن العباس: إما لأنه كان مقصرا في الكتابة وجميع أدواتها، أو لأنه كان ساقط الهمة، أو لأن دمامته وإفراط جحوظ عينيه قعد به عن الغايات المنشودة، ورأى أن نقص أدوات الكتابة عند الجاحظ شيء قد يكون غريبا، فذهب إلى أن أول أدوات الكتابة العقل وقد تجد عالما غير عاقل.

أما أن الجاحظ ينقصه أداة - أيًا كانت هذه الأداة - من أدوات الكتابة، فدلك ما ترده الحقيقة المقررة، فعقل الجاحظ وفنه الأدبى وطبعه الموهوب أعظم من أن يتطرق إليه فيها شك وريب. وأما أن الجاحظ كان قريب الأمل غير بعيد الطموح، لا يتطلع إلى مجد ينشده أو جاه سلطان يناله، فذلك بعيد عن الجاحظ وحياته وروحه الوثاب الطموح. وأما أن دمامة الجاحظ كان لها أثر في هذا الإخفاق فذلك أحد ما نراه من أسبابه الكثيرة، حتى إنه ذكر للمتوكل لتأديب بعض ولده فلما رآه واستبشع منظره صرفه، وأمر له بعشرة آلاف درهم.

الحق أن الجاحظ كان عربيًا في روحه ودمه وحياته؛ وكان يتعصب للعرب في كل شيء حتى في الثقافة والأدب في عصر كان النفوذ والسلطان في الدولة فيه للعناصر الأجنبية لاسيما الفرس؛ وكثيرًا ما كان ينسى أولو الثقافة والكفايات من العرب، إلا من اتصل منهم بحبل وزير أو أمير، والجاحظ مع صداقته الوثيقة لمحمد بن عبد الملك الزيات الوزير م سنة ٣٣٣هـ، والذي أهدى له كتابه "الحيوان" وكافأه عليه بخمسة آلاف دينار، كان يتخلل هذه الصداقة الشك والجفاء، ولم يستطع أو لم يتسن له، أن يستفيد شيئا من وراء هذه الصداقة، وقتل محمد بن عبد الملك وجاء بعده عدوه اللدود أحمد بن أبى دؤاد الذي سيق إليه الجاحظ مغلولا لأنه كان من أصحاب محمد بن عبد الملك؛ ثم فك قيوده وطلب حديثه وبيانه، وثوقا منه بظرفه وأدبه لا بإخلاصه وولائه.

ثم لا ننس أن مواهب الجاحظ مواهب عالم وأديب، لا مواهب رجل من رحال المحتمع والسياسة والحياة العامة، وقد رفعته مواهبه العقلية والعلمية والأديية

مكانا عليا، ما كان ينتظر أن ترفعه إليه السياسة مهما حلق في أجوائها، وكان إخلاص الجاحظ للفكر والثقافة أعظم من إخلاصه للحياة نفسها، وكان خوصه في معامع الثقافة والعلم يشغله عن الخوض في ميادين السياسة والاجتماع، وكانت لذته في الدراسة والبحث والتأليف أكثر من لذته في مجد السياسة وسلطانها؛ فالجاحظ أولا وقبل كل شيء هو رجل الثقافة والأدب، وهو المعتزلي الذي تتلمذ على النظام، ثم عاف تقليد غيره في العقيدة فكان صاحب مذهب ورئيس فرقة من فرق المعتزليين، وهو المتكلم الساحر والكاتب البليغ والخطيب المفوه والعالم الفذ والمؤلف النابه وشيخ العربية الذي وعي الثقافة العربية وما خالطها من الثقافات في شتى علوم وشيخ العربية والدنيا؛ وهضمها وعاصرها زهاء قرن (١٥٠ – ٢٥٥ه)، وكان له في صدر شبابه فخر التلمذة على شيوخها في اللغة والأدب وفي علوم الدين والكلام والتفكير والمنطق، كما كان له فخر صداقة رجال الفكر والسياسة في الدولة؛ وقد استفاد من وراء هذا وذاك نضوجا كبيرا في عقليته وثقافته، هيأه لأن يكون محور الثقافة وراء هذا وذاك نضوجا كبيرا في عقليته وثقافته، هيأه لأن يكون محور الثقافة الإسلامية في عصره، لا بطلا من أبطال السياسة والدولة والاجتماع.

ولا يضير الجاحظ أن يكون كما قال بديع الزمان الهمذاني: فيه من أحد شقى البلاغة يقطف وفى الآخر يقف (۱)، فقد يجيد الرجل فى باب من أبواب الأدب دون باب، ولا يغض ذلك من إحسانه فيما أحسن فيه ؛ ولكن البديع أراد الفخر بنفسه على حساب الجاحظ، وليته وقف عند هذا الحد فلم يرم الجاحظ بأن كلامه بعيد الإشارات، قليل الاستعارات قريب العبارات، وأنه منقاد لعريان الكلام يستعمله، نفور من معتاصه يهمله، وأنه ليس له لفظة مصنوعة، أو كلمة غير مسموعة (۱). وإنما أراد البديع أنه فوق الجاحظ أدبًا وبيانًا ، وهيهات !

وثقافة الجاحظ ثقافة واسعة منوعة تحيط بسائر ألوان الثقافات المختلفة التى مازجت الثقافة الإسلامية في عصره، فهو عالم من علماء الدين، ومتكلم من الطراز الأول للمتكلمين وعالم يحيط باللغة وبيانها وآدابها إحاطة لا تقف عند غاية؛ وقد خاض الجاحظ في جداول الثقافات الأخرى، التي سرت في تيار الثقافة العربية منذ مشرق القرن الثاني الهجرى، وعقلية الجاحظ البعيدة التفكير لا نشك أنها أفادت ذلك من أستاذه النظام ومن علوم الفلسفة والمنطق التي شاعت في البيئة الإسلامية في عصر الجاحظ، وعقليته وشغفه بالدراسة والبحث

ن) ص ۲۸ مقامات البديع المقامة الجاحظية .

<sup>(1)</sup> ص84 و84 المرجع.

وعكوفه على القراءة، ونشأته بالبصرة، وتلقيه اللغة عن الأعراب في المربد والعلماء في حلقات البصرة ومجامعها العلمية، وتلمدته على كثير من أساتذة الثقافة العربية في شتى مناحيها، كأبى يوسف القاضى والنظام والأصمعى والأخفش وابن الأعرابي وأبى عبيدة وأبى زيد الأنصارى، كان له أثره في ثقافة الجاحظ الواسعة الجوانب، المتعددة الألوان.

وشخصية الجاحظ تطالعك في أدبه وكتبه من كل جانب وناحية؛ وهي شخصية رجل الفكر الواثق بشخصيته وعقليته وثقافته، المؤمن بها، الحريص على كرامته، المعتز بنفسه. يخاطب الوزراء والعظماء ويراسلهم، فلا يفني شخصيته في شخصياتهم، بل يراهم إخوانه، ويرى له عليهم حق الصداقة ودالة الأخوة، ولا يجبن عن توجبه العتاب واللوم إليها. وأنت حين تقرأ في كتب الجاحظ ومؤلفاته تغيب في جو بعيد تطل عليك فيه شخصية الرجل، بسعة ثقافتها وبعد مكانتها، وبتوجيهها الساحر لعقل القارئ وفكره وشعوره، حتى ليكاد ينسي أمامها نفسه، ويشعر شعورا صادقا أنه قد نقل من جوه هو إلى جو آخر تشيع فيه روح قوية ساحرة، تملك عقلك وعاطفتك، وتروعك بكثرة حفظها وروايتها، كما تروعك بروعة فكرها وجلال بيانها، وتتركك صريعا في معارك فكرية، ترى الجاحظ فارسها المعلم، وترى قلمه البليغ عصا الساحر المتحدى تسترعى السمع والبصر، وتبهت الفكر والعقل، وتلهب العاطفة والشعور.

والعجيب أن سعة ثقافة الجاحظ وكثرة روايته في تآليفه جعلت كثيرًا ممن لا يفهم ون الجاحظ يرونه كاتبا لا شخصية له، تطمس شخصيات من يروى لهم وينقل عنهم كل أثر لشخصيته، فتقرأ الجاحظ وأنت تقرأ لسواه، وتبدو أمام عينيك صور شتى لرجال لا ترى الجاحظ فيهم، ولا تلمس آثاره بينهم.

ومنشأ ذلك أن الجاحظ رجل من الخاصة في فكره وفي كتابته وأسلوبه، ولمن يفكر وفي بحثه وتأليفه، فإذا فكر فبعقل الخاصة، وإذا كتب أو آلف فبأسلوبهم، ولمن يفكر في مجال تفكيرهم، وليس ذلك لأن الجاحظ "يستمسك بفائدته ويضن بما عنده، غيرة على العلم، وشحا بثمرة الفهم، ولذلك كان كتاب "البيان" موقوفًا على أهله، ومن كرع في حوضه، أما الجاهل والمبتدئ فلا نفع له من كتابه "كما يقول ابن شهيد، إنما ذلك لأنه كما أرى لا يستطيع إلا أن يفكر تفكير الخاصة، ويكتب بعقلهم وأسلوبهم، ولأنه رجل يكتب لنفسه قبل كل شيء، ويرضى شهوته في تدوين عناصر الثقافة الأدبية والعلمية على طريقة كتابة الموسوعات. كما يرى بعض الباحثين

المعاصرين (۱)؛ وما دام الجاحظ كذلك فلن يستطيع أن يفهمه إلا رجل مثله، ولن يتسنى لكثير أن يفهموا الجاحظ وأن يؤمنوا بشخصيته في كتبه ومؤلفاته، ما داموا لا يستطيعون مجاراته في نواحي ثقافته العقلية والأدبية. وحسب الجاحظ مجدا وخلود ذكر أن يكون له كتاب مثل كتاب: البيان والتبيين.

-1-

ألف الجاحظ كتابه "الحيوان"، وأهداه إلى صديقه محمد بن عبد الملك الزيات، فكافأه عليه بخمسة آلاف دينار. ثم ألف بعده كتاب "البيان" وأهداه إلى أحمد ابن أبى دؤاد فأعطاه عليه خمسة آلاف دينار، والجاحظ يشير في مواضع متعددة من البيان إلى كتاب الحيوان، وكان لظهور "البيان والتبيين" ضجة كبيرة في الأدب والبيان، حتى إنه حمل إلى الأندلس فيما حمل إليها من نفائس المؤلفات.

وكتاب "البيان" ألفه الجاحظ على نمط طريف فى التأليف، من كثرة الرواية التى قصد الجاحظ من ورائها أن ينال بكتابه الشهرة والإعجاب كما يقول الجاحظ نفسه فى كتابه، وينال كتابه الذكر والديوع، ومن كثرة الاستطراد الذى يستدر به الجاحظ نشاط القارئ وإعجابه كما يقول الجاحظ فى تعليله له، والجاحظ حين يعلل عدم ترتيبه للخطباء الذين ذكرهم فى كتابه ترتيبا يتمشى مع التاريخ بعجزه عن تنسيق ذلك يجب أن يقابل بتحفظ كبير، فالجاحظ لو أراد لما أعجزه شىء، إنما هو مذهبه فى الاستطراد والانتقال.

ويبدو من أسلوب الكتاب أن الجاحظ كان يكتب أصوله – أو كثيرا منها محاضرات يلقيها على تلاميده وطلابه وقد يسغ عليها أحيانًا روحا توانم بين هذه المحاضرات وبين ما يجب لمن أهدى إليه كتابه من تقدير وإجلال، وأسلوب الكتاب الاستطرادى جعل الجاحظ يعدنا في كتابه بأنه سيذكر الشيء ثم لا يذكر ولا يفي بوعده، وهذا الأسلوب الاستطرادى أيضًا جعل الجاحظ ينقد نفسه في ترتيب فصول كتابه، وجعله يرسم منهجه في أجزاء كتابه في آخر الجزء الأول منه، وجعله يضع في أماكن متعددة من كتابه عناوين مختلفة تقابل من القارئ بمزيد الابتسام، فهو يعنون فصولا بباب البيان، وأخرى يسميها باب الصمت، وأخرى باب اللحن أو باب الزهد، إلى آخر هذه الألقاب، التي نعلم أن الجاحظ لم يرد شيئا منها ولم يضعها إلا للتغرير بالقارئ، واكتساب نشاطه وامتحان ملكاته. وكتاب "البيان"، يجمع بين دفتيه الكثير بالقارئ، واكتساب نشاطه وامتحان ملكاته. وكتاب "البيان"، يجمع بين دفتيه الكثير

<sup>(1) 24 / 2</sup> النثر الفني.

من بلاغة العرب وسحرهم في البيان كما يجمع آراء كثيرة في أصول النقد الأدبى وقوانين البلاغة العربية، وقد نهج فيه الجاحظ منهجه الساحر، وكتبه بأسلوبه العميق المحكم، ورسم فيه صورا صادقة لروح الأدب والبلاغة إلى عهده؛ والكتاب سجل للأدباء والشعراء والخطباء حتى عصره.

ولكتاب البيان كذلك أثره في النقد الأدبى، فهو سجل حافل للآراء المختلفة في النقد ممالا يزال إلى الآن موضع البحث والإعجاب. والجاحظ الذي نقد مذاهب أصحاب الصنعة من الشعراء، وآثر مذهب المطبوعين، كان يضع بذلك أسا كبيرا لعلم النقد وتطوره الأدبى. وعصرنا الحديث يؤمن كل الإيمان برأى الجاحظ ويسير في تياره الفكرى والأدبى، كما يسير على ضوئه في البيان العربي وبلاغته.

وكتاب البيان ثمرة من ثمرات الرجولة المكتملة، التي أحاطت بالجاحظ بعد أن ودع شبابه واستقبل عهد المشيب؛ وهو لذلك آية من آيات الطبع المتمكن والدوق السليم والإحاطة التامة بالبيان وبلاغته؛ وليس ذلك بكثير على الجاحظ شيخ العربية الفذ وبطلها الكبير. وأثر "البيان" وقيمته مما يعسر على الباحث تفصيله وإيفاؤه حقه من التقدير والإنصاف ودقة الحكم: فالكتاب أصل من أصول الأدب، وهو في أسلوبه وفي نهجه وفي رواياته وفي آرائه الأدبية خير معين لطلاب العربية والمتخصصين في أدبها. وقيمته في البيان العربي خطيرة لما أودع فيه من شتى البحوث والآراء في البلاغة وعناصرها، واتجاهاتها ومذاهبها وألوانها وغايتها وأثرها.

والبيان أول كتاب ظهر فى الأدب جامعا لفنون كثيرة من ضروبه، ويشيد به أبو هلال (۱)؛ ويعده ابن خلدون من أركان الأدب (۱)؛ والكتاب يبحث فى فنون الأدب والبلاغة، ويتناول النقد واللغة، ويأتى على ذكر الخطباء والأدباء والشعراء والمنشئين وآثارهم الأدبية، وهو من أجل وثائق الأدب فى الجاهلية والإسلام (۱)، ويذكر ابن رشيق أنه لا يبلغ جودة وفضلا (۱)، ويذكر أبو أحمد العسكرى مثلا من تصحيف الجاحظ فيه (۵). وينقد ابن شهيد الكتاب (۱) ورد عليه بعض المعاصرين (۱).

<sup>(</sup>۱) ۲،۲ الصناعتين.

<sup>(ً)</sup> ۵۵۳ مقدمة ابن خلدون.

<sup>(</sup>۲) ۳۵ الجاحظ لمردم.

ا<sup>4</sup>) ۲۲۷/ ۱ العمدة.

<sup>°)</sup> ۵۳ و ۵۶ التصحيف والتحريف.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱</sup>) ۱۹۸ / ۱ ذخيرة.

والكتاب بجمع آراء كثيرة في أصول النقد الأدبي وقوانين البلاغة العربية وأنواعها وعناصرها ومذاهبها واتجاهاتها وأثرها، سواء كانت هذه الآراء من جميع الجاحظ وروايته أم من رأيه وتفكيره، وحسبك أن تقرأ فيه البلاغة كما تتحدث عنها صحيفة هندية مكتوبة (اا، أو كما يصورها بشر ابن المعتمر (اا، أو كما يراها ابن المقفع (اا، ولهذه النصوص قيمة كبيرة، وقد عد بعض الباحثين الجاحظ مؤسس البيان العربي لما جمعه من النصوص التي توضح لنا كيف كان العرب إلى منتصف القرن الثالث يتصورون البيان العربي، وتعطينا صورة مجملة لنشأته (اا).

وفي الكتاب كثير من بحوث البلاغة، فهو يعرف الاستعارة (١)، ويتكلم على السجع (١). ويشير إلى التفصيل والتقسيم (١)، والاستطراد، والكتابة (١)، والأمثال (١)، والاحتراس (١) و القلب (١)، والأسلوب الحكيم (١)، والجاحظ فوق ذلك هو أول من لقب المذهب للكلامي بهذا الاصطلاح (١)، ويرى الجاحظ أن البلاغة في النظم لا في المعاني قال: والمعاني مطروحه في الطريق يعرفها العجمي والعربي والبدوي والقروى، وإنما الشأن في إقامة الوزن وتخير اللفظ وسهولة المخرج وفي صحة السبع وجود السبك (١)، وهو ما ذهب إليه ابن خلدون (١) ويقول شيلر: في الفن الشكل هو كل شيء والمعنى ليس شيئا مذكورا. وفي البيان نصوص كثيرة استغلها علماء البيان والبديع في اختيار شواهد أساليب البلاغة منها، مما لا داعي إلى ذكره هنا

<sup>(</sup>۱) ۵۰ /۲ النثر الغني.

ن ۱/۷۹ البيان.

<sup>(</sup>۲) ۱/۶ وما بعدها البيان.

<sup>&</sup>lt;sup>(4)</sup> 1/11 البيان.

<sup>(°)</sup> ٣ مقدمة نقد النثر.

<sup>(</sup>۱/۱۱۲ البيان.

<sup>(&</sup>lt;sup>۲</sup>) ۱/۱۹٤ البيان.

۱/۱۷۰ و ۲/۹۱ البيان، وهو باب من أبواب البديع عند كثير من علماء البلاغة راجع ۷۸ نقد الثعر، ۳۳۲ صناعتين.

<sup>(</sup>۱/۱۸ - ۱/۱۸ و ۲۹ و ۳۱ و ۳۵ / ۳ البيان.

<sup>(</sup>۱) ٨٦ و ٨٨ و ١١٤ و ١٨٣ / ١ و ٢٢٤ / ٢ البيان.

<sup>(&</sup>lt;sup>11</sup>) ١٦١ / ١ وما بعدها البيان.

<sup>(</sup>۱۲) ۱۸۰ / ۱ البيان.

<sup>(11) 201</sup> و 201 ج7 البيان، ويقرب من الأسلوب الحكيم ما يسميه الجاحظ "اللغز في الجواب" (117 / 7 البيان).

<sup>(</sup>۱۰۱ البديع. ۲۰۱ / ۲ العمدة.

<sup>(</sup>۱۵) ۳/٤٠ الحيوان.

<sup>(</sup>۱۱) ۷۷ه مقدمة ابن خلدون.

خوفا من كثرة الإسهاب .. والجاحظ يشيد بالإيجاز ويدعو إليه كثيرا في بيانه''، وبعد فالجاحظ وكتابه "البيان" أثر في نشأة البيان العربي وأي أثر، ويعد ابن خلدون الجاحظ من السابقين في التأليف في البيان''.

خدم الجاحظ البيان العربي خدمة لا تقدر بالكتابة – في كتبه – في شتى بحوثه، وجمع مختلف الآراء والمذاهب في عناصره وألوانه، ولم نعلم أن باحثا أفرد البيان العربي بتأليف قبل الجاحظ، إنما كان كل ما هنالك آراء مبثوثة متفرقة لكثير من رجال البيان والأدب، وكانت خسارة البيان في عدم تدوينها تكاد تكون فادحة بالغة منتهاها، وما تجده في الكتاب لسيبويه ومجازات القرآن لأبي عبيدة والشعر والشعراء لابن سلام فإنما هو قليل من كثير إذا قيس بما جمعه الجاحظ في كتبه ومؤلفاته، نعم لا يمكن لأي باحث أن ينكر حقيقتين هامتين:

أولاهما أن الجاحظ أظهر من أفراد البيان بمعناه العام بالتأليف في كتابه الكبير (البيان والتبيين)، وثانيتهما أن له فضل جمع مختلف الآراء والمذاهب فيه والجمع والإحصاء أول خطوات البحث والابتكار والتجديد، ومنزلة العالم في الجمع لا يمكن الغض منها أو الاستهانة بها، وإذا قرأت كتب الجاحظ لاسيما "الحيوان" و"البيان" عرفت منزلة الجاحظ في هذا السبيل. ومن الغريب أن نرى شخصية الجاحظ واضحة فيما يجمعه وضوحها فيما يبتكره من آراء ومذاهب، بعكس كثير من العلماء والباحثين. والجاحظ فوق أثره الكبير في جمع آراء رجال البيان والبلاغة في مذاهبهما وعناصرهما في كتابه "البيان" على الخصوص، له وراء ذلك فضل خاص وجهد مستقل، فقد استقل ببحوث جديدة صبغها بشخصيته واستمدها من عقليته وثقافته، وعرفت له وحده دون سواه من الباحثين في البيان العربي

وقد ظهر الجاحظ في عصر شاع فيه اتجاهان أدبيان مختلفان: اتجاه يرمى إلى الظهور بمظهر البداوة التقليدي في الأداء والتعبير فيؤثر الغريب من الألفاظ والعنجهي من الأساليب متناسيا روح العصر وذوقه، واتجاه آخر تأثر بالحياة السياسية والاجتماعية وبألوان الحضارة في العيش والتفكير، فمال إلى رقة الأسلوب وسهولته، مع حرص على إرضاء الطبع والذوق، وشاهد الجاحظ هذه التيارات الفكرية

١٠٠١ و ٨٦ و١١٤ و١٥٢ و١٨٧ و١١٩٨ البيان .

<sup>🗥 800</sup> مقدمة ابن خلدون.

والأدبية المنوعة وعاصرها ولكنه مال بطبعه وذوقه إلى الاتجاه الأخير وكتايه البيان كله دعوة إلى هذا الرأي.

والجاحظ إمام الكتاب وشيخ البيان وعلم من أعلام الأدب والنقد، وهو من أنمة المعتزلة، تتلمذ على النظام وسواه من فحول عصره، فخرج واسع الثقافة عميق التفكير، كثير الإحاطة والاطلاع على شتى المؤلفات والتراجم المنقولة من جميع اللغات إلى العربية.

اتصل الجاحظ باليونان وثقافتهم من كتبهم المترجمة، وعن طريق المتكلمين، وبمجالسته لكثير من المثقفين باليونانية (۱۰ كما أنه حدق الثقافة الفارسية من كتب ابن المقفع وسواه، وتوسع في الثقافات كلها بما كان يقرؤه من الكتب (۱۰ وتأثر بخطابة أرسطو إلى حد بعيد، ومن المشابهة بينه وبين أصحاب الخطابة في الأسلوب استعماله القياس المضمر وهو المذهب الكلامي عند البديعيين (۱۰ ونقد الجاحظ التراجم والمترجمين من اليونانية، وخاصة كتاب المنطق، بأنه في أسلوب سقيم، فالجاحظ ولا شك قد تأثر "بالخطابة" لأرسطو (۱۰)، وأنكر باحث آخر أن يكون كتاب البيان متأثرًا بخطابة أرسطو أو صدى له، لأن الجاحظ لم يره (۱۰ وذلك ما يؤيده الدكتور طه حسين (۱۰).

ومن البدهى أن الجاحظ ألم بالثقافة الفارسية المترجمة إلمامًا واسعًا، ويبدو لى أنه كان يعرف اللغة الفارسية، ففى البخلاء يحكى الجاحظ كلام بخيل من أهل مرو تجاهل رجلا زاره من أهل العراق: لو خرجت من جلدك لم أعرفك، قال الجاحظ وترجمة هذا الكلام بالفارسية "كراز بوستت بارون ببائى نشاسيم" .. وأثر ثقافته الفارسية واضح فى كتبه وفى مؤلفه "البيان" .. أما أثر ثقافته اليونانية فواضح أيضًا فى الحيوان وفى كتابه البيان، قرأ الجاحظ من كتب أرسطو المترجمة كتاب

<sup>(1) 1/201</sup> ضحى الإسلام.

<sup>(</sup>٢) ٢٨٧/ المراجع.

<sup>(</sup>٢) ٦٢٠ و ٦٢١ الرسالة عدد ١٩٦ من محاضرة للأستاذ حمودة في أسبوع الجاحظ، وإذا كان الجاحظ ينكر أن يكون لليونانيين خطابة (٣/١٥ البيان)، فليس ذلك إلا في مقام الرد على الشعوبيين، وقد يكون الجاحظ لم يطلع على نصوص خطابية لليونان.

<sup>(1)</sup> راجع 221 الرسالة عدد 193.

<sup>(°)</sup> ۲۲۲ المرجع السابق.

<sup>(1)</sup> مقدعة نقد النثر.

<sup>(</sup>۲) ص۱۹ البخلاء.

الحيوان واستدل برأى لأرسطو فيه (۱) وكان مصدرا كبيرا له في كتابه "الحيوان"، والجاحظ يذكر تعريف صاحب المنطق الإنسان كثيرًا (۱)، ويذكر صاحب المنطق وأنه كان بكيء اللسان مع علمه بتمييز الكلام وتفضيله ومعانيه وبخصائصه (۱، ويذكر تعاريف البلاغة عند الأمم المختلفة ومنها اليونان (۱، ويذكر كتب اليونان في المنطق، وأن الحكماء جعلتها معيارًا للتفكير (۱، ويذكر نوادر ريسموس اليوناني (۱، ويرى أن لليونان فلسفة وصناعة منطق وليس لفلاسفتهم في الخطابة ذكر (۱) .. وأقسام الدلالة عند الجاحظ (۱۰) هي من تفكير أرسطو، ويذكر أن للفرس رسائلها وخطبها وألفاظها ومعانيها، ولليونان رسائلها وخطبها وعللها وحكمها وكتبها في المنطق، وللهند حكمها وسيرها وعللها، ويرى أنها لا توازن بما للعرب من بيان وبلاغة وصناعة وخطابة (۱۰).

ويذكر الجاحظ في البيان "صناعة الكلام"، ويعنى بها حينًا علم الكلام (''')، وحينًا آخر البيان (''')؛ ويذكر اصطلاحات أخرى: كصناعة المنطق (''')، وصناعة الخطابة، ويذكر أحيانًا "أصحاب الخطابة والبلاغة" (''').

ومهما يكن فالجاحظ فيما ذكره من أصول البلاغة العربية قريب من روح أرسطو، فدعوته إلى ترك الوحشي والسوقي (١٥) له نظير عند أرسطو الذي دعا إلى هجر الألفاظ الخسيسة التي لا يستعملها إلا العامة، (١٦) وقال "ينبغي ألا تكون الألفاظ سفسافة ولا مجاوزة الحد في المتانة مبلغ الأمر الذي يدل عليه فلا تبلغ درجة

<sup>(&</sup>lt;sup>ا</sup>) 1/٦١ البيان.

<sup>(ً)</sup> ٦٩ و١/١٢٨ البيان.

<sup>(</sup>۲) ۳/۱۵ البیان.

<sup>(</sup>٤) ١/٧٥ البيان.

<sup>(°)</sup> ۳/۷ البيان.

<sup>(1) 170</sup> ج٢ البيان.

<sup>(</sup>۲) ۳/۱۵ البيان، والظاهر أن الجاحظ لم يطلع على شيء من خطابتهم.

<sup>(^) 1/</sup>٦٩ البيان، وهي في ٤٠ الرسالة العذراء، ٩ نقد النثر.

<sup>(</sup>١) ٣/٧ البيان.

<sup>(</sup>۱۰) ٤٢ الجاحظ لمردم.

<sup>(</sup>۱۱) ۲۹/ ۱ البيان.

<sup>(</sup>۱۲) ۷۹/ ۱ البيان.

<sup>(</sup>۱٤) ۱/۱۸۳ البيان.

<sup>(</sup>۱۵) ۱۰۵ و ۱۱۰ و ۱۷۷/ ۱ البیان.

<sup>(</sup>١٦) نقلا من الشفاء لابن سينا.

العامية ولا تحوج إلى الكلفة المشنوءة"؛ ودعوة الجاحظ إلى الوضوح (() لها نظير عند أرسطو حيث يذكر "حسن الدلالة ووضوح العبارة وأن الأغراب مستكره وأنه يجب ألا تمعن في الإغرابات، بل يجب أن تكون العبارة بحيث يفهمها الأماثل دون يجب ألا تمعن في الإغرابات، بل يجب أن تكون العبارة بحيث يفهمها الأماثل دون أسقاط الجمهور". واللحن وخروجه عن حد البلاغة (() موجود في خطابة أرسطو حيث يوجب أن "يكون اللفظ فصيحا لا لحن فيه"، ويذكر الجاحظ استعمال المسبوط في مواضعه والمقصور – المحذوف الموجز – في مواضعه (أ) والإيجاز يوم الإيجاز والإطناب يوم الإطناب (أ)، وأرسطو أول من أشار إلى ذلك كله فذكر الإيجاز والإسهاب وأشار إلى أن لكل منهما مقامًا. وعلى أي حال فمرجع هذا التشابه في الأفكار أرجح أن سببه نقل الجاحظ كثيرًا عن الذين ألموا بثقافة اليونان وكتب أرسطو في النقد، وعلى الأخص الخطابة والشعر. ومع ذلك فالجاحظ يجهل كثيرًا من النظريات التي شرحها أرسطو في كتابيه، فأنواع البيان والأساليب البلاغية الأنيقة التي ألم بها أرسطو (() لا يشير إليها الجاحظ في بيانه، وهو على العموم لم يطلع على كتابي أرسطو، ولا نشك في أنه أفاد من أستاذه النظام ومن علوم الفلسنة والمنطق التي شاعت في عصره كثيرًا، ونقل عمن اطلعوا على خطابة أرسطو ويكفينا ذلك التحقيق في هذا المقام.

# عبد الله بن طاهر

كان بمحل من علو المنزلة وعظم القدر ولطف مكان من الخفاء ، يستغنى به عن التقريط له، والدلالة عليه، وأمره في ذلك مشهور عند الخاصة والعامة، وله في الأدب مع ذلك المحل الذي لا يدفع، وفي السماحة والشجاعة مالا يقاربه فيه أحد .. ولد سنة ١٨٢ وتوفي عام ٢٣٠ هـ .. أعطاه المأمون مال مصر لسنة خراجها وضياعها فوهبه كله وفرقه في الناس، ورجع صفرًا من ذلك، فغاظ المأمون فعله، فدخل إليه يوم مقدمه، فأنشده أبياتًا قالها في هذا المعنى وهي:

<sup>(1)</sup> ٦٨ و ١١٠ و١٧٦ ج١ البيان.

<sup>(</sup>أ) ۱۲۱ / ۱ البيان.

<sup>(</sup>٢) ١/٥١ البيان ويشير إلى ذلك في مواضع أخري من كتابه (١٤١ و١٤٧ و١٦١ و١/١٨ البيان).

<sup>(</sup>٤) ١٢٠ رسائل الجاحظ وتبعه ابن قتيبة فذكر أن للإيجاز مواضعه وللإطالة مواضعها (مقدمة أدب الكاتب).

<sup>(°)</sup> كدراسته للاستعارة، وللرباطات (حروف العطف)، وأنها تجعل الكلام الكثير كالواحد، وللجناس وسواه، ونظرية أرسطو في الوصل هي التي يفيض عبد القاهر في شرحها في الدلائل .. ونصيب في نقده للكميت في قوله "تكامل فيها الأنس والشنب"لأنه باعد في القول (١٣٤/ الأغاني، ٣٥٥/ ١ الكامل) لا ينم ذلك عن معرفته بأسرار هذه الدراسات البيانية.

نفسى فداؤك والأعناق خاضعة اليك أقبلت من أرض أقمت بها أقفو<sup>(۱)</sup> مساعيك اللائى خصصت بها فكان فضلى فيها أنسى تبع ولو وكلت إلى نفسى عنيت بها

للنائسبات أبسيا غسير مهتضم حولين بعدك في شوق وفي ألم حذو الشراك على مثل من الأدم لما سننت من الأنعام والنعم لكن بدأت فلم أعجز ولم ألم

فضحك المأمون، وقال: والله ما نفست عليك مكرمة نلتها، ولا أحدوثة حسن عندك ذكرها، ولكن هذا شيء إذا عودته نفسك افتقرت، ولم تقدر على لم شعثك أو إصلاح حالك، وزال ما كان في نفسه. ولما فتح عبد الله مصر وأعطاه المأمون خراجها صعد المنبر فلم يزل حتى أجاز بها كلها ثلاثة آلاف ألف دينار أو نحوها فأتاه معلى الطائي أوقد أعلموه ما صنع بالناس في الجوائز وكان عليه واجدًا فوقف بين يديه تحت المنبر، فقال: أصلح الله الأمير، أنا معلى الطائي، وقد بلغ منى ما كان منك من جفاء وغلظ، فلا يغلظن على قلبك، ولا يستخفنك الذي بلغك، أنا الذي أقول:

يا أعظم الناس عفوًا عند مقدرة لو أصبح النيل يجرى ماؤه ذهبا تغلى<sup>(4)</sup> بما فيه رق الحمد تملكه تفك باليسر كف العسر من زمن لم تخل كفك من جود لمختبط<sup>(6)</sup> وما بثثت رعيل<sup>(1)</sup> الخيل في بلد إن كنت منك على بال مننت به ما زال مقتضبا لـولا مجاهـرة

وأظلم الناس عند الحود للمال لما أشرت إلى خرن بمنقال وليس شيء أعاض الحمد بالغالى إذا استطال على قوم بإقلال ومرهف قاتل في رأس قتال إلا عصيف بارزاق وآجسال فإن شكرك من قلبي على بال من ألس خض في صدرى بأقوال

فضحك عبد الله وسر بما كان منه وقال: يا أبا السمراء أقرضني عشرة آلاف دينار، فما أمسيت أملكها فأقرضه، فدفعها إليه.

<sup>(</sup>١) أقفو: أتبع .. الشراك: سير النعل على ظهر القدم.

<sup>(</sup>١) الشعث: من شعث أمر فلان كفرح: انتشر.

<sup>(7)</sup> معلى الطاني : شاعر مصري كثيرًا ما يذكر في شعره حوادث مصر.

<sup>(1)</sup> أغلى الشيء: جعله غاليًا.

<sup>(</sup>٩) المختبط: سائل المعروف، والمرهف: السيف.

<sup>(1)</sup> الرعيل: القطعة من الخيل.

ولعبد الله ألحان صاغها، ومن مختارها وصدورها ومقدمها لحنه في شعر أخته عاصية، فإنه صوت نادر جيد، صحيح العمل، مزدوج النغم، بين لين وشدة، على رسم الحذاق من القدماء، وهو:

هـلا سـقيتم بـنى سـهم أسـيركم الطـاعن الطعـنة الـنجلاء يتـبعها

نفسی فداؤك من ذی غلة صادی<sup>(۱)</sup> مضرج بعد ما جادت بإزباد<sup>(۲)</sup>

## ومن غنائه أيضًا :

من حبيب طلابه لى عناء منى لشيء ممنا يقبول وفياء ليس لى منا حبيبت عنه عنزاء راح صحبی وعاود القلب داء حسن السرأی والمواعید لایل مین تعیزی عمن یحیب فانی

ولما شخص (٢) أبو تمام إلى عبد الله بن طاهر، وهو بخراسان، أقبل الشتاء وهبو هناك، فاستثقل البلد، وقد كان عبد الله وجد (١) عليه، وأبطأ بجائزته ؛ لأنه نثر عليه ألف دينار فلم يمسسها بيده ترفعا عنها فقال: يحتقر فعلى، ويترفع على، فكان يبعث إليه بالشيء بعد الشيء، كالقوت. فقال أبو تمام:

لم يسبق للصليف رسلم ولا طلسل عدل من الدمع أن يبكى المصيف كما يمنى الزمان انقضى معروفها وغدت

ولا قشيب فيستكسى ولا سمــل<sup>(a)</sup> يبكى الشباب ويبكى اللهو والغزل يسراه وهـى لـنا مـن بعدهــا بــدل

فبلغت الأبيات أبا العميثل شاعر آل طاهر، فأتى أبا تمام واعتذر إليه لعبد الله ابن طاهر. ثم دخل إلى عبد الله فقال: أيها الأمير: أتتهاون بمثل أبى تمام، وتجفوه ؟ فوالله لولم يكن له ما له من النباهة فى قدره، والإحسان فى شعره، والشائع من ذكره، لكان الخوف من شره، والتوقى لذمه، يوجب على مثلك رعايته ومراقبته، فكيف وله بنزوعه إليك من الوطن، وفراقه السكن، وقد قصدك عاقدا بك أمله. معملا إليك ركابه، متعبا فيك فكره وجسمه، وفى ذلك ما يلزمك قضاء حقه، حتى ينصرف راضيا، ولولم يأت بفائدة إلا قوله:

<sup>&</sup>lt;sup>(۱</sup>) كالصادى : العطشان.

<sup>(</sup>٢) كالإزدياء: الإتيان بالزبد كما يفعل البعير إذا هدر. والمضرج: المدمى. والنجلاء: الواسعة.

<sup>(ً)</sup> الأغاني ص١٠٢ ج١٥.

<sup>(</sup>۱) وجد عليه غضب.

<sup>(°)</sup> السمل: الثوب الخلق.

يقول في قومس<sup>(٣)</sup> صحبي وقد أخدت أمطلع الشمس تبغي أن تـؤم بـنا؟

منا السرى وخطا المهرية (ا) القود (ا) فقلت: كلا ولكن مطلع الجبود

فقال لـه عبد الله: لقد نبهت فأحسنت، وعاتبت فأوجعت، ولك ولأبى تمام العتبى (1). ادعه يا غلام فدعاه. فنادمه يومه، وأمر له بألفى دينار وما يحمله من الظهر، وخلع عليه خلعة تامة من ثيابه، وأمر ببذرقته (١) إلى آخر عمله.

وقال أبو السمراء: خرجنا مع الأمير عبد الله بن طاهر متوجهين إلى مصر، حتى إذا كنا بين الرملة (۱) ودمشق، إذا نحن بأعرابي قد اعترض، فإذا شيخ فيه بقية، على بعير له أورق (۲)، فسلم علينا فرددنا عليه السلام، وكان معنا إسحق ابن إبراهيم الرافقي، وإسحاق بن أبي ربعي، ونحن نساير الأمير، وكنا يومئذ أفره من الأمير دواب، وأجود منه كسا (۸). فجعل الأعرابي ينظر في وجوهنا، فقلت : يا شيخ، قد ألححت في النظر! أعرفت شيئا أم أنكرته؟ قال: لا والله ما عرفتكم قبل يومي هذا، ولا أنكرتكم لسوء أراه فيكم؛ ولكني رجل حسن الفراسة في الناس، جيد المعرفة بهم؛ فأشرت له إلى إسحاق بن أبي ربعي، فقلت : ما تقول في هذا؟ فقال:

أرى كاتبًا: داهي الكتابة بين ليه حيركات قيد يشياهدن إنيه

علسيه وتأديسب العسراق مسنير علسيم بتقسيط الخسراج بصير

ونظر إلى إسحاق بن إبراهيم الرافقي، فقال:

ومظهــر نســك مــا علــيه ضــميره إخـــال بــه جبــنا وبخـــلا وشــيمة

يحــب الهدايـا بالـرجال مكـور تخــبر عــنه إنــه لوزيــر

ثم نظر إلى، وأنشأ يقول:

وهـــذا نديـــم للأمــير ومؤنــس وأحـــبه للشـعر والعــلم راويًــا

یکــون لــه بالقــرب مــنه ســرور فـــبعض ندیـــم مـــرة وسمـــیر

<sup>(</sup>۱) قومس: إقليم في طبرستان.

<sup>(ً)</sup> الأبل المهرية : تنسب إلى مهرة: حي في العرب.

<sup>🖰</sup> القود : جمع أقود وهو الطويل العنق.

<sup>(1)</sup> أعتبه : سرد بعد ما ساءه والاسم العتبي.

<sup>°)</sup> البذرقة : الخفارة.

<sup>(</sup>١) الرملة : خمسة مواضع أشهرها بلد بالشام.

<sup>(</sup>١) الأورق من الإبل: ما في لونه بياض إلى سواد، وهو من أطيب الإبل لحمًّا لا سيرًا.

<sup>(^)</sup> جمع كسوة.

#### ثم نظر إلى الأمير، وأنشأ يقول:

وهذا الأمير المرتجى سيب كفه عليه رداء من جمال وهيبة لقد عصم الإسلام منه بذائد ألا إنما عبد الإله بن طاهر

فما إن له فيمن رأيت نظير ووجه بإدراك النجاح بشير به عاش معروف ومات نكير لينا والند بسر بينا وأمسير

فوقع ذلك ، من عبد الله أحسن موقع، وأعجبه ما قال الشيخ؛ فأمر لـه بخمسمائة دينار، وأمره أن يصحبه.

وقال محمد(۱) بن الفضل الخراسانى: لما قال عبد الله بن طاهر قصيدته التى يفخر فيها بمآثر أبيه وأهله ويفخر بقتلهم المخلوع(۱)، عارضه محمد بن يزيد الأموى الحصنى(۱)، فأفرط فى السب، وتجاوز الحد فى قبح الرد. فلما ولى عبد الله مصر ورد إليه تدبير أمر الشام علم الحصنى أنه لا يفلت منه إن هرب، ولا ينجو من يده حيث حل، فثبت فى موضعه، وترك أمواله ودوابه، وكل ما كان يملكه فى موضعه، وفتح باب حصنه وجلس عليه، ونحن نتوقع من عبد الله بن طاهر أن يوقع مه.

فلما شارفنا بلده، وكنا على أن نصبحه، دعانى عبد الله فى الليل، فقال لى: بت عندى الليلة وليكن فرسك معدا عندك. ففعلت، فلما كان السحر أمر غلمانه وأصحابه ألا يرحلوا حتى تطلع الشمس، وركب وركبت معه أنا وخمسة من خواص غلمانه. فسار حتى صبح الحصنى، فرأى بابه مفتوحًا، ورآه جالسًا؛ فقصد، وسلم عليه ونزل عنده، وقال له: ما أجلسك هاهنا وحملك على أن فتحت بابك، ولم تتحصن من هذا الجيش المقبل، ولم تتنح عن عبد الله بن طاهر، مع ما فى نفسه عليك وما بلغه عنك؟ فقال: إن ما قلت لم يذهب عنى، ولكنى تأملت أمرى، وعلمت أنى أخطأت خطيئة حملنى عليها نزق الشباب وغرة الحداثة، وأنى إن هربت منه لم أخطأت خطيئة حملنى عليها نزق الشباب وغرة الحداثة، وأنى إن هربت منه لم أفته، فباعدت البنات والحرم، واستسلمت بنفسى وكل ما أملك، وإنى أثق بأن الرجل إذا قتلنى، وأخذ مالى شفى غيظه، ولم يتجاوز ذلك إلى الحرم، ولا يوجب جرمى أكثر مما بذلته. قال: فوالله ما أتقاه عبد الله إلا بدموعه تجرى على لحيته. ثم

<sup>(1)</sup> الأغاني ص11 ج11، وكان محمد بن الفضل الخراساني من وجوه قواد طاهر وابنه عبد الله، وكان أديبًا عاقلاً فاضلاً.

<sup>🗥</sup> المخلوع : الأمين.

<sup>(</sup>٢) من ولد مسلمة بن عبد الملك.

قال له: أتعرفني قال: لا والله، قال: أنا عبد الله بن طاهر، وقد أمن الله تعالى روعتك، وحقن دمك وصان حرمك، وحرس نعمتك، وعفا عن ذنبك، وما تعجلت إليك وحدى إلا لتأمن هجوم الجيش، ولئلا يخالط عفوى عنك روعة تلحقك؛ فبكى الحصني وقام فقبل رأسه، وضمه عبد الله وأدناه، ثم قال له: أما بعد فلابد من عتاب: يا أخى - جعلنى الله فداك - قلت شعرًا في قومي أفخر بهم لم أطعن فيه على حسبك، ولا ادعيت فضلا عليك، وفخرت بقتل رجل - وإن كان من قومك - فهم القوم الذين ثأرك عندهم، فكان يسعك السكوت!

فقال: أيها الأمير؛ قد عفوت فاجعله العفو الذى لا يخلطه تثريب، ولا يكدر صفوه تأنيب. قال: قد فعلت، فقم بنا ندخل إلى منزلك حتى نوجب عليك حقًا بالضيافة. فقام مسرورا، فأدخلنا فأتى بطعام كان قد أعده، فأكلنا وجلسنا نشرب فى مستشرف له. وأقبل الجيش، فأمرنى عبد الله أن أتلقاهم فأرحلهم، ولا ينزل أحد منهم إلا في المنزل، وهو على ثلاثة فراسخ، ثم دعا بدواة فكتب له بتسويغه خراجه ثلاث سنين، وقال له: إن نشطت لنا فالحق بنا، وإلا فأقم بمكانك، فقال: فأنا أتجهز وألحق بالأمير، ففعل فلحق بنا بمصر، ولم يزل مع عبد الله لا يفارقه، حتى رحل إلى العراق فودعه، وأقام ببلده!

#### سليمان بن وهب

هو أخو الحسن بن وهب<sup>(۱)</sup> (۱۸۱ – ۲۹۵ه)، وينتمى إلى بنى الحارث ابن كعب، استوزر سليمان المهتدى ولقبه الوزير حقًا، لأن من كان قبله كان غير مستحق للوزارة ولا مستقل بها، ولما ولاه قام إليه رجل من ذوى حرفته فقال: أعز الله الوزير، خادمك المؤمل دولتك، السعيد من أيامك، المطوى القلب على ودك، المنشور اللسان بمدحك، المرتهن بشكر نعمتك، وقد قال الشاعر:

وفيت كل أديب ودنى ثمنًا إلا المؤمسل دولانسى وأيسامى فإنسنى ضسامن ألا أكافسنه إلا بتسسويغه فضسلى وإنعسامى

<sup>(</sup>۱) هو أبو على الحسن بن وهب بن سعيد الكاتب العالم الشاعر الأديب. وهو من ذلك البيت الذي تسلسل في الكتابة للأمراء والوزراء والخلفاء من بني أمية وبني العباس، وقد ظلت الوزارة في هذا البيت أيام بني العباس زمنًا يتوارثونها كابرا عن كابر. وكان الحسن يكتب أولا لمحمد بن عبد الملك الزيات، ثم ترقت به الحلل إلى أن تولى ديوان الرسائل ببغداد، ثم تقلد البريد بالشام في عهد المتوكل على الله العباسي. وله رسائل مدونة آية في البلاغة، وشعر غاية في الجودة، وكان مولده ببغداد سنة ١٨٦هـ وتوفي في نحو عام ٢٦٥هـ.

وإنى لكما قال القيسى: مازلت أمتطى النهار إليك، واستدل بفضلك عليك، حتى إذا جننى الليل، فقبض البصر، ومحا الأثر، أقام بدنى، وسافر أملى، وإذ بلغتك فهو مرادى فقط. فقال له سليمان: لا عليك فإنى عارف بوسيلتك، محتاج إلى كفايتك، ولست أؤخر عن أمرى النظر في أمرك، وتوليتك ما يحسن أثره عليك.

ولما استوزر سليمان جلس للناس، فدخل إليه شاعر يقال له هارون بن محمد البسالسي فذكر مظلمة له ببلده، ثم أنشده:

زيد فسى قدرك العسلى علسو أسفر الشرق منك والغرب عن ضو أنشسر السناس غيستكم بعدما كا شسرد الجسور عدلكسم فسسرحنا

يابن وهب من كاتب ووزيسر ع من العدل فاق ضوء البدور نوا رفاتًا من قبل يوم النشور بيسنكم بسين روضة وسسرور

فوقع في ظلامته، ووصله بمائة دينار. قال أحمد بن الخصيب: لعهدى بيزيد ابن محمد المهلبي عند سليمان بن وهب بعدما استوزره المهدى، وقد أجلسه إلى جانبه وهو ينشد قوله:

وهبتم لنا يا آل وهب مودة فمن كان للآثام والندل أرضه رأى الناس فوق المجد مقدار مجدكم يقصر عبن مسعاكم كل آخر بلغت الذي قد كنت أملته لكم

فأبقت لنا جاها ومجدا يؤثل<sup>(۱)</sup> فأرضكم للأجسر والعسز مسنزل فقد سألوكم فوق ما كان يسأل ومسا فساتكم ممسن تقسدم أول وإن كنت لم أبلغ بكم ما أؤمل

فقطع عليه سليمان الإنشاد، وقال له: يا أبا خالد فأنت والله عندى كما قال عمارة ابن عقيل لابنه:

وأبكى من الإشفاق حين تغيب

أقهقه مسسرورًا إذا أبست سسالما

فقال له يزيد: فيسمع مني الوزير آخر الشعر لا أوله، وتمم فقال:

ومالى حق واجب غير أننى وأنكسم أفضلتم وبسررتم وأوليتم فعلا جميلا مقدمًا وكم ملحف قد نال مارام منكم

بجودكم في حاجبتى أتوسل وقد يستنم النعمة المتفضل فعودوا فإن العود بالحر أجمل ويمنعنا من مثل ذاك التجمل

<sup>🗥</sup> يۇثل: يتأصل ويثبت.

وعودتمونا قبل أن نسأل الغني

ولا بنذل للمعروف والوجنة يتبذل

فقال له سليمان: لا تبرح والله إلا بقضاء حوائجك كائنة ما كانت، ولو لم أستفد من كتبة أمير المؤمنين إلا شكرك، لرأيت جنابي بذلك ممرعا، وغرسي مثمرًا، ثم وقع له في رقاع كثيرة.

#### ومن قوله وقد نكبه الواثق:

نوائـــب الدهــر أدبتــنى قـد ذقـت حلـوًا وذقـت مـرًا مامــر بــوس ولا نعــيم

وإنمـــا يوعــط الأديــب كــذاك عـيش الفــتى ضــروب إلا ولى فــــيهما نصـــيب

ومن قوله يرثى أخاه الحسن(١) (١٨٦ - ٢٦٥هـ):

مضى مذ مضى عز الليالي وأصبحت وأضحى نجى الفكر بعيد فيراقه

لآلى الحجى والقول ليس لها نظم إذا هم بالإفصاح منطقه كظم (ً)

ومن قوله وفيه غناء:

وراعــــى كــــل مخلـــوق ق مــــن راحـــة معشـــوق أمـــــين الخــــالق الــــباري أدر راحـــك فـــي المعشـــو<sup>(۳)</sup>

ولما قبض الموفق على سليمان بن وهب وابنه عبد الله تذاكر جماعة أنه إنما استكتبهما ليقف منهما على ذخائر موسى بن بغا وودائعه؛ فلما استقصى ذلك نكبهما لكثرة مالهما، فقال ابن الرومي وكان حاضرًا:

ألم تـر أن المـال يـتلف ربـه إذا جـم أن آتـيه وسـد طـريقه ومـن جـاور المـاء الغزيـر مجمـه وسـد مغـيض المـاء فهـو غـريقه

ومات سليمان في محبسه وهو مطالب عام ٢٧٢هـ(٥) ، وله أخ يسمى سعيد بن وهب كان من كتاب البرامكة، وأكثر شعره في الغزل وتوفي في عصر المأمون(١).

<sup>(</sup>۱) راجع : ۱۷۷ فهرست، ۵۰۱ : ۱ سمط اللآلي ۲٤۸ ابن الرومي العقاد ، ٤٤ : 3 زهر الآداب ۲۲۱ - 2۲۳ : 3 معجم الأدباء لياقوت وفي معجم الأدباء أنه ولد عام ۱۸٦ ومات في آخر خلافة المتوكل أي عام 222هـ.

<sup>(</sup>۱) كظم : سكت وصبر .

المعشوق: قصر عظيم بالجانب الغربي من دجلة قبالة سامراء في وسط البرية، عمره المعتمد على الله.

<sup>(</sup>٢) جم الماء كنصر وضرب: كثر واجتمع.

<sup>(°) 122</sup> ابن الروَّمَّى لَلْعَقَاد، 272 فهرسَّت، 104 - 21 : 2 مهذب الأغاني 200 : 1 :سمط اللآلي، 200 معجم الشعراء، 201 : 1 وهرسَّت، 201 : 3 وهرسَّت، 104 معجم الشعراء، 201 : 1 وهراك (10 معجم الشعراء، 201 : 1 وهراك (10 معجم الشعراء، 201 ) وهرسَّت، 201 : 1 وهراك (10 معجم الشعراء، 201 ) وهرسَّت، 201 الشعراء، 201 : 1 وهراك (10 معجم الشعراء، 201 ) وهرسَّت، 201 : 1 وهراك (10 معجم الشعراء، 201 ) وهرسَّت، 201 : 1 وهراك (10 معجم الشعراء، 201 ) وهرسَّت، 201 : 1 وهراك (10 معجم الشعراء، 201 ) وهرسَّت، 201 : 1 وهراك (10 معجم الشعراء، 201 ) وهرسَّت، 201 : 1 وهراك (10 معجم الشعراء، 201 ) وهرسَّت، 201 : 1 وهرسَّ

۱۰۵:۱ (<sup>۱</sup>) ا : ۱۰۵ الحيوان للجاحظ .

## أبو العيناء ١٩١ - ٢٨٣ هــ<sup>(١)</sup>

يقول الرواة أن أبا العيناء ولد في آخر المائة الثانية وتوفى سنة ٢٨٢، أو سنة ٢٨٣هـ؛ فمن ثم يكون قد أظلته خلافة المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل والمنتصر والمستعين والمعتز والمهتدى والمعتمد، وصدر من خلافة المعتضد بالله الذي تولى سنة ٢٧٩ وتوفى سنة ٢٨٩هـ. ولقد كانت الحياة في عصر أبي العيناء كلها ترف ولذة، يسودها المجون والخلاعة، ويروج فيها العبث واللهو، وقد روى لنا المؤلفون كثيرًا من مجالس لهوهم ومنادمتهم، ومساجلات الشعراء في خلواتهم.

اتصل أبو العيناء بالمتوكل اتصالاً شديدًا، وسنعلم إلى أى حد أثر فيه هذا الاتصال، ولم يقتصر اتصاله بالخلفاء على المتوكل، وإنما اتصل بغيره كما اتصل به، ولكن المتوكل هو الذى رفع له الحجاب، وجعل يصغى لأحاديثه، ولقد بهره منه تلك البديهة الحاضرة، وذاك الذكاء الوقاد، حتى رأيناه يمزح معه في كثير من مجالسه، ويرفع الكلفة بينه وبينه.

ويظهر من أقوال الرواة أن أبا العيناء حينما ارتحل إلى بغداد كان الخليفة المأمون على رأس الدولة، فاتصل به، وعرف وزيره الحسن بن سهل، وأخد منهما الصلات والعطايا، ولقد أثر ذلك المعروف في نفسه، حتى قال لما بلغه موت الحسن بن سهل: والله لئن أتعب المادحين، لقد أطال بكاء الباكين، والله لقد أصيب بموته الأنام، وخرست لفقده الأقلام. قال أبو العيناء: حصلت لى ضيقة شديدة قد خلت يوما على يحيى بن أكثم فقال: إن أمير المؤمنين المأمون جلس للمظالم وأخذ القصاص، فهل لك في الحضور؟ قلت نعم ومضيت معه، فلما دخلنا أجلسه وأجلسني، قال يا أبا العيناء: بالألفة والمحبة ما الذي جاء بك في هذه الساعة؟ فأنشدته:

لقد رجوتك دون الناس كلهم وللرجاء حقوق كلها تجبب إن لم تكن لى أسباب أعيش بها ففى العلا لك أخلاق هى السبب

فقال لغلامه: انظر أى شيء في بيت ماليا دون مال المسلمين، فقال بقية من مال. قال فادفع له منها مائة ألف، وابعث له بمثلها في كل شهر. فلما كان بعد

<sup>(</sup>١) راجع ٤٦٦ - ٤٧٠ : ٣ وفيات الأعيان لابن خلكان.

أحد عشر شهرًا مات المأمون، فيكي عليه أبو العيناء حتى تقرحت أجفانه، فقال له بعض أولاده: يا أبتاه بعد ذهاب العين ماذا ينفع البكاء. فقال:

عيناى حستى يؤذنها بذههاب فقد الشباب وفرقة الأحسباب

شيئان لـو بكـت الدمـاء علـيهما لم يـبلغا المعشـار مـن حقـيهما

وبرواية أخرى: قال أبو العيناء: (۱) حصلت لى ضيقة شديدة، فكتمتها عن أصدقائى، فدخلت يومًا على يحيى (۱) بن أكثم، فقال: إن أمير المؤمنين المأمون حلس للمظالم فهل لك فى الحضور؟ قلت: نعم! فمضيت معه إلى دار أمير المؤمنين، فلما دخلنا عليه أجلسه وأجلسنى، ثم قال: يا أبا العيناء، ما الذى جاء بك فى هذه الساعة ؟ فأنشدته:

وللسرجاء حقسوق كسلها تجسب ففي العلالك أخلاق هي السبب

لقد رجوتك دون الناس كلهم إن لم تكن لى أسباب أعيش بها

فقال: لخازنه، انظر أى شىء فى بيت مالنا دون مال المسلمين؟ فقال: بقية من مال! قال: فادفع إليه مائة ألف درهم، وابعث له بمثلها فى كل شهر! فلما كان بعد أحد عشر شهرًا مات المأمون، فبكى عليه أبو العيناء حتى تقرحت أجفانه، فدخل عليه بعض أولاده؛ فقال: يا أبتاه! بعد ذهاب العين، ماذا ينفع البكاء؟

ولأبي العيناء شعر ورسائل مشهورة في البلاغة.

المسبرد

المبرد عالم جليل من أعلام اللغة العربية، عاش في القرن الثالث (٢١٠ - ٢٨٥هـ)، يخدم اللغة والثقافة، ويدرس مذهبه في النحو وآراءه فيه لتلامذته، ويبحث ويكتب ويؤلف ويعلم، حتى أصبح بحق شيخ العلماء والنحاة وإمام العربية وقطبها .. وأهم مؤلفات المبرد هو كتابه الكامل، الذي يعد من أهم مصادر الأدب العربي، وضمنه آراءه في الأدب والنقد والبيان، وأشار فيه إلى بعض آرائه في النحو العربي

<sup>()</sup> ثمرات الأوراق للحموي ص٢٤٥ ج٢.

<sup>(</sup>١) ابن يحيى أكثم : قاض رفيع القدر. عالى الشهرة، مات سنة ٢٤٢ هـ.

ودراسته، وكتاب الكامل مجموعة كبيرة من الأدب العربي؛ شعره ونثره؛ في العصر الجاهلي والإسلامي والأموى وصدر عصر المحدثين، ساقها المبرد على غير نظام ولا ترتيب، وأضاف إليها شروحا وتعليقات وتفسيرات وتوجيهات قيمة في دراسة الأدب العربي، ونحن يعنينا هنا أن ندرس كل ما يتصل بالبلاغة والبيان في كتاب "الكامل للمبرد" لنتبين أثره في هذا الميدان .. والبيان العربي أو قل البلاغة العربية دراسة خطيرة لأصول التعبير والأداء والدوق الأدبي في اللغة العربية، وقد ساعد على إنضاج هذه الدراسات مجهود العلماء المتواصل إلى آخر القرن الثالث الهجرى، في كشف أسرار البلاغة العربية، ودراسة أصولها وعناصرها وألوانها، ولكن مجهود هؤلاء كان مفرقا موزعًا على المناسبات، يأتي عرضًا حين تحليل بيت أو ذكر قصيدة، وأهم العلماء الذين كان لهم أثرهم في بدء نواة هذه البحوث البيانية هو الجاحظ صاحب البيان والتبيين، ثم جاء المبرد، وألف كتاب "الكامل" فجاء فيه كثير من الآراء في البيان والبلاغة: بعضها استنبطه وابتكره، وبعضها الآخر تابع فيه الباحثين قبله: كالجاحظ وابن قيبة وسواهما، هذا فضلاً عن أنه ألف كتاب "قواعد الشر" وكتاب "البلاغة"، مما لا شك في أثره واتصاله بالبيان ودراسات البلاغة في مرحلة نشاتها الأولى .. ونحن نشير هنا إلى أهم هذه الآراء التي وردت في "الكامل":

أشار المبرد إلى أسلوب القلب<sup>(۱)</sup> في كامله، وذهب إلى جوازه في الكلام للاختصار إذا لم يدخله لبس<sup>(۱)</sup>، وعلى نهج المبرد في ذلك سار ابن فارس في الصاحبي<sup>(۱)</sup>، ويسمى قدامة هذا الأسلوب (المقلوب)، ويجعله من عيوب ائتلاف المعنى والوزن معا<sup>(۱)</sup>.

وأشار المبرد في "الكامل" إلى أسلوب "الالتفات<sup>(١)</sup>"، قال : والعرب تترك مخاطبة الغائب إلى مخاطبة الشاهد ومخاطبة الشاهد إلى مخاطبة الغائب.

وقد سبق أبو زيد في "جمهرة أشعار العرب" المبرد إلى ذكر هذا الأسلوب(٢)، وسار على نهجه ابن فارس(٩).

<sup>(</sup>أ) ٨٨ فهرست ابن النديم.

<sup>(</sup>٢) ٢١٧/ أ الكامل للمبرد، وص٣٥ من كتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه من القرآن الكريم للمبرد.

<sup>(</sup>٢) ٢ ١/ ١ الكامل للمبرد، وص٣٨ من كتاب ما اتفق لفظه واختلف معناه من القرآن الكريم للمبرد.

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> ص177 / الصاحبي في فقه اللغة العربية.

<sup>(°)</sup> ۱۳۰ نقد الشعر.

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) 1711/ 1 -4/4 الكامل للمبرد.

<sup>(</sup>٢) ص٢ الجمهرة ط١٩٢٦.

<sup>(^)</sup> ۱۷۲ الصاحبي.

وعرف المبرد السحع بأنه انتلاف أواخر الكلام على نسق، كما تأتلف القوافى (أ). وهو روح كلام الحاحظ الذى عرف السحع بأنه الكلام المردوج على غير وزن (أ). والسجع يذكره أرسطو فى خطابته، ويوجب أن "يكون كل واحد مس المصاريع مسوقا إلى المصراع الذى يليه والذى إنما يتم به المعنى (أ)، ويذكر الجاحظ آراء رجال البيان فى السجع وآثر المطبوع منه (أ)، كما أشار الجاحظ إلى الازدواج (أ). ويذكر قدامة فى نقد النثر أن "من أوصاف البلاغة السجع فى موضعه وعند سماح القريحة به، وأن يكون فى بعض الكلام لا فى جميعه (أ).

وقسم المبرد في "كامله" الكلام إلى الاختصار المفهم والأطناب المفخم، وقال: "وقد يقع الإيماء إلى الشيء فيغني عند ذوى الألباب .. وإن قيل: بل الكلام القبيح في الحسن أظهر، كان ذلك، ولكن يغتفر السيء للحسن، والبعيد للقريب.

ويشير المبرد إلى التعقيد اللفظى في بيت الفرزدق: وما مثله في الناس إلا مملكا أبو أمنه حسى أبره يقاربه

ويشرح البيت وينقده . ويشير إلى أسلوب الاستعارة التمثيلية فى قولك "فلان عليه دين أو ركبه دين" تريد أن الدين علاه وقهره، ويذكر مثلا للتمثيل كقوله تعالى "والسموات مطويات بيمينه" وسواه. ويشير إلى مثل للاستعارة ويحللها، ويشير أيضًا إلى الاستعارة ويقول : "والعرب تستعير من بعض لبعض"، وقد سبقه الجاحظ بتعريف الاستعارة(١) الذي هو روح تعريف المبرد.

ويحلل المبرد في الكامل مثلا من أمثلة التجريد .. ويشير إلى أسلوب اللف والنشر، فيقول: "والعرب تلف الخبرين المختلفين ثم ترمى بتفسيرهما جملة، ثقة بأن السامع يرد إلى كل خبره إلخ"، وسار على نهجه الصاحبي (١٠)، وقدامة يسمى ذلك صحة التفسير (١٠)، ويشير المبرد إلى مثل للكناية الاصطلاحية (١٠)، ويسميها ابن فارس في

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) ۳۸۲ ( الكامل.

<sup>(</sup>۲) ۱۹۲۷ البيان والتبيين ط۱۹۲۷.

<sup>(&</sup>quot;) الخطابة من كتاب الشفاء لابن سينا.

ا 1/19٤ وما بعدها من البيان والتبيين.

۴ ۲/۹٦ و ۱۵ / ۳ البيان.

١٠٧ نقد النثر.

<sup>(</sup>۲) ۱۱۶ ج۱ البيان والتبيين.

<sup>(^)</sup> ۲۰۲ الصاحبي.

<sup>(1/ 81</sup> نقد الشعر. -

<sup>(&#</sup>x27;) ۷۷ و ۱۲۱ / ۲۱ و ۱۸۱ / ۲ الکامل.

الصاحبى الإيماء (۱)، ويقسم الكلام إلى مصرح وما يكنى عنه بغيره وما يقع مثلا فيكون أبلغ في الوصف، ويذكر أقسام الكناية (۱) وإن كان المبرد يقصد الكناية اللغوية لا الاصطلاحية، وكذلك فعل ابن فارس في الصاحبي (۱). ويشير المبرد إلى أسلوب التغليب: كالقمرين للشمس والقمر، والعمرين لأبي بكر وعمر .. إلى ما سوى ذلك من الآراء البيانية التي تضمنها الكتاب.

وبعد فلا شك أن هذه الآراء كلها وردت مبثوثة مفرقة في الكامل، وخالية من الاصطلاحات العلمية، وحينا يقف عند أسلوب من أساليب البيان ويحلله ويعجب به ولا يسميه، لأن علماء البيان والأدب لم يكونوا قد وضعوا له اسما، وإنما بلاغته وسحره لا يخفيان على متذوق.

## أبو العباس ثعلب ۲۰۰ -- ۲۹۱ هـــ

إمام الكوفيين في النحو واللغة، أبو العباس أحمد بن يحيى بن زيد بن يسار الشيباني، المعروف بثعلب<sup>(۱)</sup>، الإمام النحوى اللغوى المشهور.

ولد في الكوفه عام ٢٠٠هـ ونشأ بها، والكوفة يومئذ مدرسة جامعة من مدارس العربية والشعر والأدب والنحو، وعلماؤها لهم منزلتهم العلمية عند العلماء، ومكانتهم الكبيرة في قصور الأمراء والخلفاء والوزراء. وأخذ حب العربية يغلب عليه، فعكف على دراستها وتفرغ لها وهو في سن السادسة عشرة، وما بلغ سن الخامسة والعشرين حتى طار صيته في النحو والعربية، وذاع ذكره، واختلف الناس إليه أخذ عن ابن الأعرابي م ٢٣١هـ اللغة. وعن سلمة بن عاصم م ٢٣٧هـ النحو، وروى عن ابن نجدة كتب أبي زيد الأنصاري، وعن الأشرم كتب أبي عبيدة، وعن أبي

<sup>(</sup>۱) ۲۱۰ الصاحبي.

<sup>(1)</sup> ه و ٦ ج ٦ الكامل.

<sup>(</sup>۱) ۲۱۸ و ۲۱۹ الصاحبي.

<sup>(4)</sup> راجع ترجمته في : ص110 - 111 فهرست ابن النديم . و٢٩٣ نزهة الالبا في طبقات الادبا. و١٣٣ - ٢/١٥٤ معجم الأدباء نشر مرجليوث. و١/٥١٣ - ١٤٦٥ معجم الأدباء نشر فريد رفاعي، و١/٥١٣ وفيات الأعيان لابن خلكان. و١/١٨ تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان، و٢/١٦ وما بعدها مروج الذهب للمسعودي، و١/٤ / كتاب الأعلام و٤١ كتاب طبقات المفسرين،و٤٥ كتاب غاية النهاية و١٧٢ بغية الوعاة للسيوطي.

<sup>(°)</sup> ۱٤٠ معجم الأدباء.

نصر كتب الأصمعي، وعن عمر بن أبي عمرو كتب أبيه أبي عمرو بن العلاء، وحفظ كتب القراء كلها وسنه لم تتجاوز الخامسة والعشرين. وكان تُعلب بدرس كتب الفراء م٢٠٧هـ والكساني .. وثعلب من أعلام الكوفيين في النحو"؛ وكان يعاصر ثعلبا من أئمة النحويين: أبو عبيدة م١٣٣هـ والأصمعي م١١٥هـ وأبو زيد الأنصاري م١١٥هـ وابن سلام الجمحي م٢٣١ هـ والأخفش الأوسط م٢١٨هـ، والجرمي م٢٢٥هـ، والتوزي م٢٣٨هـ، والمازني م٢٤٩هـ والزيادي م٢٤٩هـ، وأبو حاتم السجستاني م ٢٥٥هـ، والرياشي م٢٥٧هـ والمبرد م٢٨٥هـ. كما كان يعاصره من أئمة النحويين الكوفيين: ابن حازم المعروف باللحياني م٢٢٠هـ، وأبو عبيد القاسم ابن سلام ٢٢٣٥ ه، وابن الأعرابي م٢٣١هـ، وابن سعدان م٢٣١هـ، والطوال م٢٤٣هـ، وابن السكيت م٢٤٤هـ، وأبو جعفر محمد بن قادم م١٥١هـ. كما عاصره: ابن دريد (٢٢٣ – ٣٢١)، وسواه من العلماء. وكان من أساتذته: محمد بن زياد الأعرابي ولزمه بضع عشرة سنة(٢)، وسلمة ابن عاصم، ومحمد بن سلام الجمحي، والزبير بن بكار م٢٥٦هـ. وغيرهم؛ وكان يعني بالنحو أكثر من عنايته بغيره، فلما أتقنه أكب على الشعر والمعانى والغريب، وقدم الرياشي البصري بغداد عام ٢٣٠، فأخذ عنه ثعلب أيام الناس والأخبار والأشعار<sup>(٣)</sup>. وكان ثعلب ثقة دينًا، مشهورًا بصدق اللهجة، والمعرفة بالغريب ورواية الشعر القديم، مقدمًا بذ الشيوخ وهو حدث، ثقة بعلمه وحفظه، أصدق أهل العربية لسانًا، وأعظمهم شأنًا، وأبعدهم ذكرًا، وأرفعهم قدرًا، وأوضحهم علمًا، وأرفعهم مقامًا، وأثبتهم حفظًا، وأوفرهم حظًا في الدين والدنيا('')، وكان ثقة متقلًا حجة، كما يقول أبو الطيب في مراتب النحويين(٥)، وتبحر في مذهب البصريين(١)، فوق إمامته في النحو على المذهب الكوفي. وكان مشهورًا بغزارة حفظه، ومع ذلك لم يكن موصوفًا بالبلاغة؛ وإذا كتب إلى بعض إخوانه من أصحاب السلطان لا يخرج عن طبع العامة، فإذا أخذ في الغريب والشعر ومذهب الفراء والكسائي رأيت من لا يفي به أحد، وكان هو والمبرد عالمين ختم بهما تاريخ الأدب(٢)؛ وإليه وإلى المبرد انتهى الاجتهاد في النحو(^)؛ كما انتهى علم الكوفيين إلى ابن السكيت وثعلب وكانا

<sup>(1)</sup> راجع 123/0 المرجع نفسه.

<sup>(1) 109/0</sup> معجم الأدباء.

اً) ۱۳۲/۱۳۲ لمرجع.

<sup>(4) 193</sup> وما بعدها نزهة الألبا.

<sup>(1) 119/0</sup> معجم الأدباء.

<sup>(1) 120/10</sup> المرجع.

<sup>(</sup>٢) ١٢٢/٥ المرجع.

<sup>11</sup> نشأة البحو للشيخ محمد طنطاوي.

ثقتين، كما يقول أبو الطيب في مراتب النحويين (۱). وتتلمد عليه كثير من العلماء وفي مقدمتهم: الأخفش م١٨هم، وابن عرفة نفويه م٣٢٣هه، والزجاجي البغدادي النحوى م٢٠هم، والزجاج م١١، وابن الأنباري. كما تتلمد عليه ابن المعتز (۱) م ٢٩٦هم، وقدامة م٣٣٧هم، والصولي م٣٣٦هم، وسواهم من الأدباء والعلماء والشعراء والأمراء. وكان على بن محمد الكوفي أحد أعيان تلاميذه (۱)؛ وكان أبو على أحمد بن جعفر النحوى ختنه زوج ابنته .. ومع ذلك كان يختلف إلى المبرد ويأخذ منه (۱).

وكان بين المبرد وثعلب الكثير من المناظرات؛ وتعصب لكل منهما كثير من العلماء. واختلف الناس في تفضيل أحدهما على الآخر؛ والمنصفون من العلماء ينوهون بالرجلين ويرفعون من شأنهما، وسئل أبو بكر بن السراج تلميذ المبرد م٣١٦ هـ عنهما أيهما أعلم؟ فقال: ما أقول في رجلين العالم بينهما أهما أعلم؟

عاصر ثعلب المأمون والمعتصم والواثق والمتوكل والمستعين والمعتز والمهتدى والمعتمد والمعتضد والمكتفى، وعاش مبجلاً عند الأمراء والخلفاء والعلماء وعامة الناس، وجمع ثروة كبيرة، وكان مع ذلك مقترا على نفسه، ولم يرزق غير بنت واحدة، وتوفى ليلة السبت لثلاث عشرة بقيت من جمادى الأولى عام ٢٩١هـ في خلافة المكتفى، ودفن بمقابر باب الشام، وقبره هناك معروف(١) .. ولشاعر في رئائه:

ومات أحمد أنحى العجم والعرب فلم يمت ذكره في الناس والكتب مات ابن يحيى فماتت دولة الأدب فإن تولى أبو العباس مفتقدًا

وترك ثعلب ثروة علمية كبيرة وكتبا مشهورة متداولة بين الناس في عصره، منها:

- ١- شرح ديوان زهير، ومنه نسخة خطية في الاسكوربال.
- ٢- شرح ديوان الأعشى، ومنه نسخة خطية في الاسكوربال.

<sup>(1)</sup> راجع 127/0 معجم الأدباء.

الأوراق للصولي قسم أشعار أولاد الخلفاء ، ١٧٢ أدب الكتاب الصولي.
 الأوراق للصولي قسم أشعار أولاد الخلفاء ، ١٧٢ أدب الكتاب الصولي.

<sup>(1) 127/0</sup> معجم الأدباء.

<sup>(&</sup>lt;sup>4</sup>) ۱۲۰/۵ المرجع.

<sup>(°)</sup> ۱۳۸ جه المرجع.

<sup>(</sup>١) ١٠٥ جه معجم الأدباء.

- 7- كتاب الأمالي ذكره صاحب المزهر وصاحب خزانة الأدب. ومنه نسخة خطية
   في مكتبة برلين<sup>(۱)</sup>، وفي المكتبة الحديوية نسخة منه<sup>(۲)</sup> باسم "مجالس تعلب"
   في ۱۳۲ صفحة، وسننشره إن شاء الله.
  - كتاب الفصيح؛ ويعرف بفصيح ثعلب، وقد نشرناه عام ١٩٤٨م.
- ٥- قواعد الشعر، وقد نشرناه من مدة قريبة، وقد طبع بليدن عام ١٨٩٠م طبعة سقيمة محرفة فيها الكثير من الأخطاء. وفيه آراء كثيرة في النقد والبيان.
- ٦- ومن كتبه أيضًا: حد النحو، غريب القرآن، معانى الشعر، المصون في النحو.
   اختلاف النحويين؛ وغيرها من نفائس المؤلفات التي بددتها الأيام.

وبعد ؛ فثعلب إمام من أئمة العربية، مقدم عند العلماء. وله مع ذلك كله روايات كثيرة في الأدب، تجد بعضها في الموشح لمرزباني؛ كما أن له ذوقا في فهم الشعر ونقده، عاب قول قيس بن الخطيم: "كأنها عود بانة قصف":

لأن المرأة تشبه بالعود المتثنى لا المتقصف". وكان يفضل جريرًا على الفرزدق"، وكان هو وابن الأعرابي يتعصبان على أبى تمام". ويشرح ثعلب بيت العباس بن الأحنف:

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناي الدموع للتجمدا

بأن الإنسان قد يفارق محبوبه رجاء أن يغنم في سفره فيعود إلى محبوبه مستغنيًا عن التصرف، فيطول اجتماعه معه<sup>(1)</sup>.

وهكذا كان ثعلب بحق إمامًا جليلاً، وشيخًا معدودًا من شيوخ اللغة والأدب والشعر والعربية؛ فرحمه الله وأجزل مثوبته كفاء خدمته للعلم والدين ولغة الكتاب الحكيم.

ولثعلب كتاب قواعد الشعر .. وقواعد الشعر أحد مؤلفات هذا العالم الكبير، وللمبرد كتاب اسمه: "قواعد الشعر" أيضًا، لا ندرى عنه ولا عن موضوعه شيئًا، ولا نعلم من منهما الذى سبق بتأليف كتابه، وإن كان بعلب على ظنى أن ثعلبا هو السابق

<sup>(</sup>١) ١٨٠ ج ٢ تاريخ آداب اللغة العربية لجورجي زيدان.

<sup>(ً)</sup> بنمرة ٢٣ ش لأبي مقسم النحوي، وهي مجموعة مجالس يروي أكثرها عن أستاذه ثعلب. مجلد مخطوط.

<sup>(ً)</sup> ٣٤٧ الموشح للمرزباني.

<sup>(</sup>٤) ١١٧ الموشح للمرزباني.

<sup>(4)</sup> ٣٢٩ الموشح للمرزباني.

<sup>(1)</sup> راجع 132/ ٥ معجم الأدباء.

بتأليف كتابه لتقدمه في السن، والكتاب جديد في شتى نواحيه: أما من حيث موصوعه فقد درس تعلب في الكتاب هيكل الشعر العربي دراسة عامة جيدة جميلة مبتكرة؛ فتكلم على قواعد الشعر العامة وأنها أربع: أمر ونهي وخبر واستخبار، ولا شك أن ذلك لا يختص بالشعر وحده، بل النثر مثله فيه؛ كما عرض لفنون الشعر وقسمها إلى: مدح وهجاء ومرثية واعتذار وتشبيه وتشبيب واقتصاص أخبار. وذكر شواهد التشبيه الجيد، وشواهد لرائع المديح. ثم تحدث عن: المبالغة (الإفراط في المعني)، وذكر شواهد لها من الشعر العربي؛ وعن لطاقة المعني (التعريض والكناية بدل التصريح) وشواهدها؛ والاستعارة ومثلها؛ وحسن الخروج أو التخلص كما يقول البلاغيون، ومجاورة الأضداد أو الطباق كما يسميه البلاغيون؛ والمطابق وهو نوع من الجناس مع ذكر نماذج لكل باب من هذه الأبواب من جيد الشعر المحدثين؛ ثم عرف الجزالة في الشعر؛ وتكلم على اتساق النظم ومحترزاته. وأخيرًا تجده يقسم والإسلامي والأموى، دون أن يتخطى ذلك في الاستشهاد إلى شعر المحدثين؛ ثم عرف الجزالة في الشعر؛ وتكلم على اتساق النظم ومحترزاته. وأخيرًا تجده يقسم والشعر خمسة أقسام، ويتحدث عن كل قسم ويحدده ويوضحه، ويذكر شواهد كرية الشعى الكتاب.

والكتاب أول أثر علمي لعالم من علماء القرن الثالث يتحدث فيه مؤلفه عن الشعر بهذا اللون من الدقة والتحديد والوضوح والفهم للشعر والأدب والتذوق لهما، والوقوف على أثر بلاغتهما. و"البديع لابن المعتز" م٢٩٦ه لا يشارك كتابنا "قواعد الشعر" في هذا، لابن المعتز ألف "البديع" ليتحدث فيه عن ألوان البديع العامة كما كان يعرفها هو ويعرفها عصره، لا ليتحدث عن الشعر بمثل هذا الحديث الجيد النقدى. و"الرسالة العذراء" لابن المدبر م٢٧٩ه لا تشارك "قواعد الشعر" في ذلك أيضًا، لأنها إلى البلاغة أقرب منها الحديث عن الشعر، و"الكامل" للمبرد م٢٨٥ه ليس فيه أثر للتخصص في دراسة الشعر أو البديع أو البلاغة بوجه عام. و"البيان" للجاحظ وما فيه من دراسات عن الشعر أو النقد أو البيان هي دراسات عامة لا تخصص فيها، والكتاب لم يؤلف لها، وأحكامه الأدبية والبيانية أحكام مقاربة، ليس فيها مثل هذا الوضوح ولا مثل تلك الدقة.

وأما أثر الكتاب في البيان فهو ولا شك أثر كبير، فنحن نجد أنفسنا لأول مرة أمام عالم يؤلف ويكتب ويتحدث عن كثير من ألوان البديع والبيان: كالتشبيه، والاستعارة، ولطافة المعنى، أو التعريض والكناية كما نقول نحن، وكالإفراط في المعنى (المبالغة)، وحسن الخروج ومجاورة الأضداد (الطباق)؛ والمطابق (لون من أول الجناس). والثلاثة الأنواع الأولى هي أصل علم البيان وباقى الأنواع هي أبرز

ما في البديع من فنون. وابن المعتر من غير شك أفاد من أستاذه ثعلب في هذه الدراسة، ونحن نكاد نجزم بأن ثعلبًا ألف هذا الكتاب قبل أن يؤلف ابن المعتز كتابه "البديع" عام ٢٧٤هـ لأن تُعلِّبًا عالم معمر، ولأنه لو كان ابن المعتز كتابه "البديع" عام ٢٧٤هـ لأن تُعلبًا عالم معمر، ولأنه لو كان ابن المعتز قد سبقه بالتأليف لما أمكن تُعلبًا أن يقف عند هذا الحد في عرض ألوان البيان والبديع الساحرة في الشعر العربي والتي ألم بها ابن المعتز، مثل الالتفات والاعتراض وتجاهل العارف والهزل يراد به الجد وحسن الابتداء وحسن التضمين وتأكيد المدح بما يشبه الذم والمذهب الكلامي وغيرها. إذ كان تعلب ولا شك سيستفيد من دراسات ابن المعتز - لو كان ابن المعتز قد ألف كتابه "البديع" فبل أن يؤلف أستاذه "قواعد الشعر" – وسيحاول أن يقتبس منها بعض الاقتباس في كتابه .. ومن الغريب أن لا يشير ابن المعتز في "البديع" إلى كتاب "قواعد الشعر"، مع أنه ساق بعض الشواهد الواردة في "قواعد الشعر"، ومع أنه قريب في تحديد الاستعارة وغيرها من أستاذه تعلب. بل ومن الغريب أيضًا أن يخالفه في تسمية "المطابق" الذي سماه ثعلب "مجاورة الأضداد"، وفي تسمية "الجناس" الذي سمى ثعلب نوعا منه "المطابق"، ولكن لا ضير في اختلاف الاصطلاحات، فلكل مؤلف أو مفكر الحق في تسمية ما يشاء بما يشاء، ومن قبل ذكر أرسطو أنه مطلق لكل أحد احتاج إلى تسمية شيء ليعرفه به أن يسميه بما شاء من الأسماء('). ولكن الغريب حقًّا أن يقول ابن المعتز عن نفسه "وما جمع فنون البديع ولا سبقني إليه أحد<sup>(٢)</sup>"، فلا شك أن لثعلب الفضل في أنه جمع في "قواعد الشعر" بعض ألوان البديع التي ذكرها ابن المعتز في كتابه مثل: التشبيه والاستعارة ولطافة المعنى والتعريض ومجاورة الأضداد والمطابق .. وهذه الأنواع هي أهم ما في كتاب "البديع" لابن المعتز من ألوان البديع، و"قواعد الشعر" يمتاز بأنه يعرض لأصل هام في البلاغة العربية بتقسيمه الشعر: إلى خبر واستخبار وأمر ونهي.

وأما أثر الكتاب في الأدب والشعر فلا شك قيه لوضوحه، فهذا الحديث عن الشعر بهذا الأسلوب قد أفاد دراسات الأدب جميعًا، فوق ما في الكتاب من شواهد كثيرة من جيد الشعر العربي تبلغ نحو المائتين. فوق هذا العرض الجميل لفنون الشعر وألوانه العامة. وأما أثره في النقد الأدبي بمعناه العام، فالكتاب نراه يتحدث عن الجزالة في الشعر، وعن اتساق النظم، وعن أقسام أخرى للشعر، في أسلوب جيد،

<sup>(1)</sup> ٧٤ نقد النثر ط ١٩٣٧.

<sup>(</sup>۱) ۱۰۹ البديع.

وعرض هـ و إلى النقد أقرب منه إلى الشعر أو البلاغة: مما لا شك في قيمته في النقد. فوق قيمته في دراسات الشعر.

#### نقد النثر وقدامة

-1-

"نقد النثر" كتاب رائع في البيان وأساليبه وفنونه، من نثر وشعر وخطابة وجدل ومحادثة، وفي البلاغة وحقيقتها وأوصافها ومظاهر الجمال فيها. والكتاب ينطق عن ثقافة مؤلفه الواسعة، والمامه البعيد بالكثير من علوم الدين والعربية وعلوم الفلسفة والكلام. وقد تأثر مؤلفه فيه أكثر ما تأثر بكتاب الخطابة لأرسطو، وكتاب البيان للجاحظ، وهو أول مؤلف كامل في البيان يطلعنا على التطور التأليفي في هذا العلم، وقد تولت كلية الآداب نشره في عام ١٩٣٢، وكتب أستاذان من أساتذ مقدمتين لـه، وقـد اعـتمدا فـي نشـره عـلي صـورة فوتوغرافـية للنسـخة الوحـيد. المخطوطة والمحفوظة بمكتبة الاسكوريال تحت رقم ٢٤٢. وقد ثارت ضجة كبيرة حول مؤلف هذا الكتاب، واختلف في ذلك العلماء اختلافًا كبيرًا، فالمرحوم الأستاذ الشنقيطي'' والأستاذ العبادي'' يتابعان بعض المستشرقين في أن الكتاب لقدامة بن جعفر م سنة ٣٣٧هـ، ولكن بروكلمان ودر نبودرغ<sup>(٣)</sup> يريان أن الكتاب لتلميذ لقدامة ورد اسمه على الصفحة الأولى من النسخة الخطية للكتاب، وهو أبو عبد الله بن أيوب، ويتابعهما في ذلك هيوار .. أما الأستاذان لفي دلا فيدا وكرتشوفسكي فيريان أن ابن أيوب رجل أندلسي عاش بعد قدامة بعهد طويل، وإنه استمد نقد النثر من مؤلفات قدامة: ولكن بعض المستشرقين يقفون في بحثهم موقف الشك، ويتابعهم في ذلك الدكتور طه حسين.. وبين هذا الاختلاف الكثير، يجد الباحث مشقة عسيرة في الوصول إلى نتيجة حاسمة في ذلك المجال الغامض العسير، ولكن متابعة البحث والإفادة من البحوث التي كتبها الأستاذ الكبير الشيخ محمد عرفة، والتي اتجه فيها إلى نفى نسبة الكتاب لقدامة، ودمغ ذلك بحجج قوية، كل ذلك يؤدي بنا إلى ثلاث نتانج أولاً: أن الكتاب ليس لقدامة، ولا يمكن أن يكون له. وأدلنا على ذلك:

تقرير رقم ٣٤٣ مكتبات بدار الكتب المصرية.

<sup>🖰</sup> ص23 مقدمة نقد النثر للأستاذ العبادي. الطبعة الثانية.

أ. وانرة المعارف الإسلامية مادة فدامة.

- أ لم يذكر عن قدامة فيما وصل إلينا من كتبه أن له كتابا بهذا الاسم ولا في ذلك الموضوع نفسه، وقد أرخ لقدامة علماء كثيرون كابن النديم وهو أقربهم عهدا به وكالخطيب البغدادي وابن خلكان وسواهم، ولم يذكر أحد منهم أن له كتابا بهذا العنوان، مع أنهم ذكروا كتابه "نقد الشعر"، وعنوا به، وحفزوا بهذه العناية بعض العلماء لشرحه والتعليق عليه.
- ب- ومن العسير أن يؤلف مؤلف كتابين في موضوع واحد كالنقد، ثم لا يحيل القارئ في أحد كتابيه على الآخر، مع أن مؤلف "نقد النثر" يحيل على كتبه الأخرى كثيرًا.
- جـ- على أن شك العلماء والباحثين في نسبة الكتاب لقدامة، وجزم بعضهم جزمًا يعتمد على الدليل بأن الكتاب ليس له، كل ذلك ينفي أن يكون الكتاب لقدامة.
- د وشخصية قدامة شخصية المستقل في آرائه، المجدد في بحوثه، كما نعرفه في كتابه "نقد الشعر" الثابتة نسبته له، أما شخصية مؤلف نقد النثر كما تبدو من الكتاب فهي شخصية المحتذى لغيره، يظهر ذلك في احتذائه للجاحظ وكتابه "البيان والتبيين" وأخذه الكثير عنه في كل فصل وباب، كما يظهر ذلك في احتجاجه بآراء أرسطو واقتباسه من كتاب "الخطابة".
- هـ- والاتجاه السياسي والديني لمؤلف نقد النثر هو الاتجاه الشيعي فهو يشيد بعلى وذريته كالحسن والحسين والباقر والصادق والرضا. وقدامة بعيد كل البعد عن ذلك الاتجاه ومظهر ذلك كتابته التأليفية في "نقد الشعر"، على أن مكانته البارزة في الدولة العباسية ومهامه الإدارية في ديوانها كانت تحول بينه وبين الانضمام إلى أعداء الدولة من الشيعيين، وليس من المعقول أن يكون ذلك جديدًا على قدامة، قد اضطرته إليه الأحداث السياسية التي حدثت في آخر حياته باستبداد بني بويه بالخلافة العباسية سنة ٣٣٤ه، فخلق قدامة وقصر المدة بين وفاته وقيام الدولة الجديدة مما كان يحول بينه وبين هذا الانقلاب.
- و وثقافة قدامة ثقافة عقلية صبغت بصبغة الأدب؛ وهو في نقد الشعر أعمق بحثًا أو أكثر فهما للشعر وعناصره، وهو فيما وضع من موازين للنقد متأثر باتجاهه العقلي الفلسفي، وكثيرًا ما يخطىء في تطبيقه الموازين العقلية الجامدة على الشعر، كما يظهر ذلك في كتاب "نقد الشعر". أما ثقافة مؤلف نقد النثر، فهي ثقافة أدبية علمية صبغت بصبغة الفلسفة، واتجاهه العقلي أكثر تأثرًا بثقافة المتكلمين منه

بثقافة الفلاسفة، وثقافته الدينية واسعة فهو مؤلف في أكثر علومها، حتى لقد حاول الاستفادة من ورائها في فهم البيان ودراسته، وهذه ناحية جديدة بعيدة عن قدامة كل البعد.

ز – ومنهج قدامة فى النقد – كما تراه فى "نقد الشعر" – منهج تفصيلى طريف، فقد عنى فيه أولاً بإحصاء مظاهر الأداء البيانى التى تمس الفكرة وترضى العقل وتتجه إلى سلامة المعنى، مما تأثر به ابن سنان الخفاجى من بعده فى بحثه البيانى فى البلاغة والمعانى. ولكن منهج مؤلف "نقد النثر" فى نقد البيان منهج إلى بحث ألوان البيان وفنونه عامة، وإلى بحث البلاغة وعناصرها، وإلى تطبيق نظرية المطابقة لمقتضى الحال على الشاعر بحث البلاغة وعناصرها، وإلى تطبيق نظرية المطابقة لمقتضى الحال على الشاعر والناثر والخطيب، وهو فى هذا الاتجاه الإجمالى لا يجيد البحث التفصيلي فى مظاهر الجمال.

- وأسلوب قدامة أسلوب مرسل بعيد عن السجع والازدواج. أما أسلوب مؤلت "نقد النثر" فاسلوب أديب حريص على السجع، فإن لم يواته السجع واتاه الازدواج(). والتفاوت بين أسلوبين دليل قوى على أن الكتابين لشخصيتين محتلفتين، وشتان بين أسلوب رجلين: فيلسوف يتأدب، وأديب يتفلسف، والموازنة بين البحوث المشتركة في الكتابين تؤدى إلى ما نذهب إليه - وإن قل ما بينهما من اشتراك -: فبين كل من الكتابين تباين كثير في الموضوعات المشتركة : في الاتجاه والروح وفي العرض والتحليل، فبحث كالتشبيه في نقد الشعر مباين لنفس هذا البحث في نقد النثر()، والاستعارة عند مؤلف نقد النثر، ومن العسير على الباحث أن يأخذ هذا الاتفاق في الموضوعات على علاته كدليل على أن الكتابين لمؤلف واحد، فالدراسة المقارنة لهذه البحوث المشتركة، هي وحدها الحكم في شخصية المؤلفين، ومصدر الكتابين.

ثانيـــاً:

<sup>&</sup>lt;sup>(1)</sup> راجع مثلا صه نقد النثر.

<sup>🖰</sup> ٦٥ نقد الشعر، ٥٨ نقد النثر.

تَ ١٠٤ - ١٠٦ نقد الشعن ٧٠ نقد الشعن

- أ- أبو عبد الله محمد بن أيوب بن محمد الذي ورد اسمه في الصفحة الأولى من النسخة الخطية للكتاب، والذي لم يهتد لشخصيته الكثير من الباحثين، والذي زعم بعض المستشرقين أنه مؤلف الكتاب، هو فقيه وقاض أندلسي عاش ما بين ٥٣٠ ١٠٨هـ(١)، فليس هو تلميذا لقدامة كما ذهب إليه بروكلمان وسواه.
- ب- وليس ابن أيوب هذا هو مؤلف الكتاب كما ذهب إليه درنبورغ: وهيوار ولفي دلافيدا وكرتشو فسكي وسواهم. ودليلنا على ذلك:
- ١- ثقافة الكتاب وروحه واتجاهه وبحوثه والأعلام الواردة فيه تؤكد لنا تأكيدا جازما
   بأن الكتاب من إنتاج أول القرن الرابع على أقصى تقريب.

وقد ورد فيه أعلام كابن دريد وكتابه "الملاحن"(۱)، وابن دريد علم لغوى عاش من ٢٢٣ – ٣٢١، وكابن التسترى(۱) وهو قريب العهد من صنائع بنى الفرات(۱). وكان أديبًا يلتزم السجع ويستعمل الغريب ويتقعر في منطقه(۱). وعاش في أواخر القرن الثالث(۱)، ولعله أبو سهل عبد الله التسترى المتوفى عام ٢٨٢هـ. وليس في ذكر المؤلف لابن دريد ولا لابن التسترى ومشاهدته إياهما تناقض مع ما نقول.

۲- يأخذ ابن سنان الخفاجى فى كتابه سر الفصاحة وعبد القاهر الجرجانى فى كتابيه الأسرار والدلائل بعضا من الآراء المبسوطة فى الكتاب، فنهج عبد القاهر فى الدفاع عن الشعر<sup>(۱)</sup> وفى تقسيم التشبيه<sup>(۱)</sup> هو منهج مؤلف نقد النثر<sup>(۱)</sup>. والرأى الذى ناقشه ابن سنان – من أن للإيجاز مواضع وللإطناب مواضع هو الرأى الذى بسطه مؤلف نقد النثر<sup>(۱)</sup>.. ولا يعقل أن يأخذ هذان العالمان من ابن أيوب وهما فى القرن الخامس وهو فى السادس والسابع.

<sup>(</sup>أ) تكملة الصلة لابن الآبارج ١ ص٢٩٧ – ٢٩٩.

<sup>(1) 39</sup> نقد النثر.

<sup>(</sup>۲) ۱۰۸ نقد النثر.

<sup>(&</sup>lt;sup>۱</sup>) ۱۹۳ فهرست.

<sup>(°)</sup> ۱۰۸ نقد النثر.

<sup>(</sup>١) هامش ۱۰۸ نقد النثر.

<sup>(</sup>٢) ص١٦ وما بعدها دلائل الإعجاز.

<sup>(</sup>١٠ (١٠ وما بعدها أسرار البلاغة.

<sup>(</sup>١) ٨٥ و٧٧ و٧٩ - نقد النثر.

<sup>(11) 17</sup> نقد النثر.

٣- وليس لابن أيوب صلة بالكتاب سوى أن هذا الكتاب قد نسخ له في آخر القرن السادس الهجرى وكتب الناسخ اسمه على النسخة التي كتبها، كما ترشدنا إلى ذلك العبارة في عنوان هذه النسخة الخطية التي حيرت في فهمها الباحثين؛ وهي كتاب "نقد النثر" مما عنى به أبو الفرج "قدامة بن جعفر" الكاتب العراقي رضى الله عنه وأرضاه للفقيه المكرم أبي عبد الله محمد بن أيوب بن محمد نفعه الله به، وهو الكتاب المعروف بكتاب البيان.

### 

وإذا كان الكتاب ليس لقدامة، ولا لابن أيوب فلمن هو إذا من العلماء؟ لقد واليت البحث في ذلك، وخلت أن الكتاب قد يكون لتلميذ لقدامة تأثر فيه بآراء أستاذه في النقد والبيان، فحمل بعد عصره على أن الكتاب لأستاذه، وسمى "نقد النثر"، وإن كان اسمه في الحقيقة "البيان"، ولكن البحوث التي قمت بها أثبتت خطأ هذا الظن، وقد يكون الكتاب لوالد قدامة: "جعفر بن قدامة بن زياد" المتوفى سنة ١٩٩هـ، وليس لابنه قدامة. وجعفر هذا هو أحد مشايخ الكتاب وعلمائهم وافر الأدب حسن المعرفة، وله مصنفات في صنعة الكتابة وغيرها(")، والأدلة التي تؤكد هذا الرأى هي:

- 1- ثقافة الكتاب العلمية لا تدل على أنه من معين ثقافة القرن الرابع الواسعة وإنما تدل على أنه قد ألف بعد عصر الجاحظ سنة ٢٥٥ هـ وفي أواخر القرن الثالث الهجرى، والأعلام الواردة في الكتاب والتي لا تتجاوز ذلك التاريخ أصدق شاهد على ما نقول، وتأليفه في معارضة كتاب البيان للجاحظ ألا مما يزيد ذلك قوة.
- ۲- وكثير من مؤلفات جعفر قد نسب لابنه قدامة خطأ<sup>(۱)</sup>، كما أن بعض الباحثين
   قد شك في نسبة بعض كتب قدامة له، ورأى أنها لأبيه، كالمطرزي شارح
   المقامات المتوفى سنة ٦١٠هـ.
- وصنعة الكتابة التي قال الخطيب البغدادي إن لجعفر مؤلفات فيها ترادف كلمة نقد النثر وكلمة البيان، وهي اصطلاحات كانت تدل في ذلك العصر

<sup>🖰</sup> ج ۷ ص۲۰۵ تاریخ بغداد .

<sup>(&</sup>lt;sup>1)</sup> ص ۱ نقد النثر .

<sup>🤨 👀</sup> نقد البتر - مقدمة العبادي .

على قواعد البيان التي يضعها العلماء للكتاب، يفصلون لهم فيها مشكلات البيان العربي وبلاغته، ويرسمون فيها المذاهب الأدبية التي يجب على الكتاب احتذاؤها، وذلك كله ما نراه مبسوطا في "نقد النثر" مما يدل على أنه من مؤلفات جعفر في صنعة الكتابة.

٤- وظاهرة التشيع التي نراها في نقد النثر لا تنبع إلا من قلب رجل لم يخلص
 للدولة إخلاص قدامة، وعاش بعيدًا عن مناصبها كما عاش جعفر.

#### -1-

فنحن لا نشك – ولا يستطيع باحث أن يشك – في أن الكتاب ليس لان أيوب، بعدما بسطناه من أدلة دامغة. أما نفى نسبة الكتاب لقدامة فهو ما أيدناد بالحجج الكثيرة القوية، رغم أن كثيرًا من الباحثين يرون غير ما رأيناه، وقد قراب أخيرًا في الجزء الثاني من الإمتاع والمؤانسة تأليف أبي حيان التوحيدي الدي ظهر من حين – نصًا جديدًا أراه حريًا بالفهم والبحث والتحقيق (اا: قال أبو حيان في أثناء كلامه على بلاغة الشعر وبلاغة النثر – ما نصه: "وما رأيت أحدًا تناهى في وصف النثر بجميع ما فيه وعليه غير قدامة بن جعفر في المنزلة الثالثة من كتابه. قال لنا على بن عيسى الوزير: عرض على قدامة كتابه سنة عشرين وثلثمائة، وخبرته فوجدته قد بالغ وأحسن، وتفرد في وصف فنون البلاغة في المنزلة الثالثة، بما لم يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعنى، مما يدل على المختار المجتبى والمعيب يشركه فيه أحد من طريق اللفظ والمعنى، مما يدل على المختار المجتبى والمعيب المجتنب، ولقد شاكه فيه الخليل بن أحمد في وضع العروض، ولكني وجدته هجير المختر، وللد على وصف البلاغة، حتى كأن ما يصفه ليس ما يعرفه وكأن ما يد به غير ما يدل على لسانه حينا، وعلى لسان ابن عيسى الوزير حينا آخر يقرر:

- ان قدامة بد سابقیه فی وصف النثر وفنون البلاغة من طریق اللفظ والمعیی
   فی المنزلة الثالثة من کتابه.
- ۲ أنه بتأليفه هذا الكتاب وابتكاره لبحوثه يضارع الخليل بن أحمد في سمو
   مكانته وابتكاره لعلم العروض.
  - ان کتابه هذا عرض علی علی بن عیسی الوزیر سنة ۳۲۰هـ.

<sup>(</sup>١) ص١٤٥ و١٤٦ ج٢ الإمتاع والمؤانسة - طبع لجنة التأليف.

- أن أسلوب قدامة في كتابه هجين اللفظ ركيك البلاغة في وصف البلاغة، واعتذار الوزير عنه في ذلك رائع ممتع دال على مدى مكانة قدامة عند معاصريه من المفكرين، ولكن ما هو هذا الكتاب استحق هذا التقدير والإعجاب من رجلين يعدان من أعظم رجال الفكر الإسلامي في القرن الرابع الهجرى: أهو نقد النثر أم سواه أجزم جزمًا قاطعًا بأنه ليس هو "نقد النثر"، إنما هو كتاب آخر سأذكر اسمه بعد قليل:
- ا ذلك أن كتاب نقد النثر من ناحيته التأليفية لم يرتب منازل، وليس فيه منزلة ثالثة في وصف فنون البلاغة من طريق اللفظ والمعنى مما يدل على الجيد أو الردىء من الكلام، كما يقول الوزير، إنما هو في البيان الذي يقسمه إلى بيان بالحال، وبيان بالاعتقاد وبيان بالكتابة وبيان باللسان. والبيان باللسان عنونه المؤلف بهذا العنوان: "البيان الرابع العبارة('')، وتكلم فيه على خصائص الأسلوب العربي التي تتفق العربية واللغات الأخرى فيها، وعلى الخصائص الأخرى التي تنفرد بها العربية، من: اشتقاق وتشبيه ولحن واستعارة ولغز ووحي ومبالغة وحذف وتقديم وتأخير واختراع، كما تكلم فيه على تأليف العبارة('')، بالتحدث عن أوصاف الشعر، وأوصاف النثر بسائر ألوانه: من خطابة وترسل ومجادلة وحديث .. أما ما وأوصاف النثر بموضوع نجده مفصلا في "نقد الشعر"، وقد يكون في كتب ذكره الوزير فموضوع نجده مفصلا في "نقد الشعر"، وقد يكون في كتب أخرى لقدامة. فأما نقد النثر فليس له بذلك صلة، وليس فيه وصف لفنون البلاغة من طريق اللفظ أو المعنى كما يقول، وليس فيه تحليل لمذهب قدامة في النقد كما يرى.
- ۲- على أن التوحيدى يرى أن قدامة قد استبد بكتابه الذى لم يسمه أبو حيان بشرف، يسامى الشرف الذى ناله الخليل بابتكاره علم العروض، فهل يبوىء قدامة هذه المنزلة: "نقد النثر" إن كان هو الذى يريده أبو حيان أو الوزير؟ لا، فإن نقد النثر ليس من الابتكار الفكرى فى شىء، كما كان كتاب الخليل فى العروض، وكما نرى قدامة فى "نقد الشعر"، إنما هو

ن 23 نقد النثر.

<sup>11 18</sup> المرجع السابق.

لون من الاحتذاء الفكرى لأرسطو والجاحظ، وتدوين لعناصر البيان الأولى التي أثيرت في عصر قدامة وقبل عصره بقليل.

٣- على أن الأسلوب الذي ذمه الوزير هو الأسلوب المنطقى المأثور عن قدامة، الذي يرشدنا إليه كتابه نقد الشعر"، أما أسلوب نقد النثر فأسلوب بليغ ممتع فيه إشراق البيان. وعليه رونق البلاغة: فلو كان "نقد النثر" هو الذي عناه الوزير لما نقد أسلوبه هذا النقد اللاذع المرير .. وإذا فليس "نقد النثر" هو الكتاب الذي عناه أبو حيان والوزير .. ويحق لنا إذا أن نتطلع لمعرفته، حتى يبعد اللبس، وتستبين السبيل، ويخلص لنا الدليل.

رأيى أنه كتاب آخر – ولا شك – غير "نقد النثر" الذى لا يمت إلى قدامة بصلة وغير نقد الشعر، الثابت النسبة إليه والذى نقده الآمدى، وشرحه عبد اللطيف ابن يوسف .. وقدامة لـه – غير "نقد الشعر – كتاب فى صنعة الكتابة (أ) ودنو غير "نقد النثر"، لأن هذا المرجع قد ذكر نقد النثر، وجعله مؤلفا آخر سواه (أ)، وإن كان قد نسبه إلى قدامة، ويذكر صاحب كشف الظنون أن لقدامة كتابًا اسمه "سر البلاغة فى الكتابة (أص الكتابة (أ)، وكذلك يذكر اليزدادى فى كمال البلاغة أن لقدامة تأليفًا فى الكتابة (أص الكتابة (أن يكون التوحيدى وعلى بن عيسى الوزير قد قصدا كتابا من هذين الكتابين: صنعة الكتابة وسر البلاغة فى الكتابة، وقد يكون هذا الاسمان عنوانا لكتاب واحد لقدامة فى بلاغة الكتابة، وعلى كل حال فالذى نراه ونجزم به أن نقد النثر لا يمت إلى أحد هذين الكتابين بصلة، ولبس هو أيضًا من مؤلفات قدامة فى البيان، ومما يؤيد ذلك وصف اليزدادى لكتاب قدامة،

ولكن ما مدى صحة نسبة الكتاب لجعفر والد قدامة ؟ من الواجب على أن أقرر أن هذه الفكرة لا تجد إلى الآن الدليل المادى الملموس الذى يؤيدها بقوة الحجة، إنما هى استنتاج رأيته، ووجدت من وثافة أسبابه فى نظرى ما يكتفى لأن أومن به وأذهب إليه ، ولم أجد – للأسف – شيئا من مؤلفات جعفر – التى قال عنها

<sup>🕒</sup> راجع ۲۰۲ ج۲ كتاب الأدب العربي لجورجي زيدان.

أراجع ١٧٣ ج٢ نفس المرجع.

<sup>ً،</sup> راجع ٤٧٠ ج١ كشف الظنون.

الخطيب البغدادى: إن له مؤلفات فى صنعة الكتابة (۱) – اتخذه موضوعًا لدراسة نقدية بينه وبين كتاب نقد النثر لمعرفة شخصية المؤلف، والاستدلال عليها بدلالة الأسلوب وثقافة التأليف، واتجاه المؤلف فيه. وقد يقال إن جعفر عاش نصرانيًا، فمن الغريب أن يتشيع – مع نصرانيته – لآل على، ومن الغريب أن يكون له مؤلفات مثل: الإيضاح أو التعبد أو الحجة، ولكن من الواجب أن نعرف أن كثيرًا من النصارى فى العراق وإيران، كانوا يتشيعون لأغراض شخصية أو سياسية، يريدونها ويعملون لها، على أن الروايات التاريخية الصحيحة لا تثبت لنا أن جعفرًا عاش على نصرانيته.

وبعد كتابة كل ما تقدم نشر الأستاذ الدكتور على حسن عبد القادر مقالة في الرسالة عدد ٨ - ١١ - ١٩٤٨، ذكر فيها ما يلي:

١ - كتاب البرهان في وجوه البيان" لأبي الحسين إسحق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب، طبع جزء منه قدر ثلثه باسم "نقد النثر"، حرره وأخرجه الدكتور طه حسين، والأستاذ عبد الحميد العبادي، منسوبًا إلى أبي الفرج قدامة بن جعفر الكاتب البغدادي المتوفي سنة 327هـ. وقد اعتمد مخرجا "نقد النثر" على مخطوطة بمكتبة الأسكوريال رقم ٢٤٣. وقد عثرنا على مخطوطة لهذا الكتاب بمكتبة تشستربيتي رقم ٧٦٧ تحت عنوان "كتاب البرهان في وجوه البيان"، وعند المقابلة بينها وبين كتاب "نقد النثر" المطبوع وجدناهما يتفقان في القدر المطبوع، وتزيد المخطوطة التي بأيدينا على المطبوعة بمقدار ثلثي الكتاب تقريبًا. ولم نشك في أن هذا القدر الزائد إنما هو جزء أصلى من الكتاب قد سقط منه في المخطوطة الأسكوريالية، ذلك أن المؤلف قد بني كتابه على أربعة وجوه البيان: البيان بالاعتبار، البيان بالاعتقاد، البيان بالعبارة، البيان الرابع بالكتاب، وهو غير موجود في النسخة المطبوعة، وقد علل محقق هذه النسخة المبتورة هذا النقص بادعائه أن المؤلف قد ضمن الباب الثالث (وهو العبارة) الكلام على الوجه الرابع وهـ والكتاب. وفي النسخة المخطوطة التي بأيدينا، جاء فيها ذكر البيان الرابع وهو الكتاب، واستغرق من أصل الكتاب جزءًا كبيرًا، كما جاء فيها الكلام على باب المعمى وذكر العروض والقافية بتفصيل كامل. وكذلك جاء فيها ما بقى من وجوه الحديث وجهًا وجهًا، وكذلك مراتب

<sup>(1) 200</sup> ج7 تاريخ بغداد، 213 ج7 معجم الأدباء طبعة مرجليوث.

المستمعين لـه مرتبة مرتبة، فكانت مخطوطتنا بهذا التحقيق هي النسخة الكاملة للكتاب.

الهمية مخطوطتنا لا تنحصر في أنها النص الكامل للكتاب كما كتبه مؤلفه، بل إن لها أهمية أخرى أكبر، وهي معرفة مؤلف هذا الكتاب على التحقيق. وهو أبو الحسين إسحق بن إبراهيم بن سليمان بن وهب الكاتب، مما يبطل نسبة الكتاب إلى قدامة بن جعفر، كما أن مخطوطتنا تحمل الاسم الصحيح للكتاب، وهو "البرهان في وجوه البيان". ويؤيد ذلك أيضًا أدلة أخرى منها:

أُولاً: نسب إلى قدامة كتاب في الكتابة، وليس هو "البرهان" أو "نقد النثر" وإنما اسمه "كتاب الخراج وصناعة الكتابة"، وتوجد مخطوطة منه بمكتبة كوبرلي بالآستانة، وقد استخرج دي غويه نبذا منها وطبعها تحت عنوان "كتاب الخراج"، وهذه النبذ هي الأبواب الثاني والثالث والرابع والخامس والحادي عشر من المنزلة الخامسة، والبابان السادس والسابع من المنزلة السادسة. وقد وصف ياقوت هذا الكتاب في ترجمة قدامة بقوله : "وله كتاب في الخراج وصناعة الكتابة"، رتبة مراتب وأتى فيه بكل ما يحتاج الكاتب إليه، على تسع منازل، وكان ثمانية فأضاف إليه تاسعًا، ويقول المطرزي في كتاب الإيضاح شرح مقامات الحريري - مخطوطة المتحف البريطاني -: "وله تصانيف كثيرة منها كتاب "الألفاظ" وكتاب "نقد الشعر"، وهو حسن للغاية طالعته ونقلت منه أشياء، وقيل هو لوالده جعفر. ومنها كتاب صناعة الكتابة ظفرت به وعثرت فيه على ضوال منشودة، وهو كتاب يشتمل على سبع منازل، وكل منزلة منها تحتوى على أبواب مختلفة ضمنها خصائص الكتاب والبلغاء: وقال ابن الجوزي في المنتظم في حوادث سنة ٣٣٧ بمناسبة موت قدامة ما نصه . "وله كتاب حسن في الخراج وصناعة الكتابة". وهذا الوصف لا يتفق مع تبويب كتاب "البرهان" أو "نقد النثر"، إذ أنه على أربعة أبواب تناولت كل ما قصد المؤلف كتابته عن الخراج وصناعة الكتابة، وفضلاً عن هذا فنحن إذا وزنا الجزء المطبوع من كتاب قدامية الخياص بالخيراج ألفيتناه مختلفًا عين القسم الخياص بالخيراج في كتابينا "البرهان"، والنتيحة البديهية هي أن قدامة وأبا الحسين كتب كل منهما كتابا في الموضوع، ولكن كلا منهما سلك مسلكه الخاص في علاج الموضوع. وقد ألف قدامة كتابه قبل سنة ٣٢٠، أما أبو الحسين فألف كتابه بعد سنة ٣٣٥ حسب ما جاء من نصوص تاريخية في ثنايا الكتاب.

ثانيًا: من الكتب المعروفة على وجه التحقيق لقدامة (نقد الشعر)، وقد عالج فيه الشعر وفنونه بوجه خاص: وقد عالج صاحب "البرهان" في كتابه الشعر أيضًا، فلو أنه كان لقدامة لما احتاج إلى معالجة هذه الموضوعات مرة أخرى بمثل هذا البيان الكافى، وفضلا عن ذلك فإن معالجة الشعر في (البرهان) تختلف اختلافًا جوهريًا عنها في كتاب (نقد الشعر) من الناحية الفنية والموضوعية.

تُالنًا: وصاحب كتاب (البرهان) يصر في كل مناسبة على ذكر الرجال المشهورين من آل وهب، معظما لهم فخورا بهم، كأن يقول: "وقد كان شيخنا أبو على الحسن بن وهب رحمه الله .. وقال أبو أيوب رضى الله عنه. وكان أبو أيوب رحمه الله رحمه الله .. ولو لم نتقدم من ذكر البلاغة إلا بهذا القول من شيخنا رحمه الله لكفى وأجزى .." وأبو أيوب هذا هو سليمان بن وهب عميد آل وهب وجد المؤلف.

رابعًا: وهناك أمر يجب التنويه به وهو أن البطليوسي في كتابه (الاقتضاب شرح أدب الكتاب) قد كتب فصولا طويلة بني عليها مقدمته في شرح الكتاب (ص٦٦ - ٩٠)، وهـده الفصول تـتفق فـي لفظهـا مـم بعـض فصـول كـتاب الـبرهان، ولكـن البطليوسي لم ينسبها إلى أبي الحسين ولا إلى قدامة، وإنما أشعر بنسبتها إلى على بن مقلة (م٣٣٢هـ)، ولا يمكن أن يقال إن هذا الكتاب (البرهان) هو لابن مقلة لأنه ألف بعد سنة ٣٣٥ وبعد وفاة ابن مقلة بنحو ثماني سنين، والقدر المتيقن أن البطليوسي لم يحتسب على أي حال قدامة بن جعفر مؤلفا للكتاب الذي نقل عنه على فرض أنه نقل فصوله من كتابنا هذا. ومن المحتمل أن يكون البرهان قد نسب مرة إلى على بن مقلة كما نسب إلى قدامة بن جعفر وجهل أمر صاحبه، ومن المحتمل أيضًا أن يكون البطليوسي ومؤلف كتابنا هذا كلاهما نقل نقولا من كتاب لابن مقلة في هذا الموضوع، وهنو أمر لم تساعدنا الظروف على تحقيقه؛ ومن غريب الأمر أن هذا الكتاب قد نسب إلى قدامة بن جعفر في طرة المخطوطة الاسكوريالية، وكذلك في طرة المخطوطة التي يأيدينا مع ورود اسم المؤلف في أثناء الكتاب، وهو أمر غفل عنه الناسخ، وتفسير هذا التناقض يسير، فإن الوراقين كانوا يعرفون قيمة قدامة الأدبية ويعرفون شهرة كتابه في الأدب، فلا يستبعد عليهم أن يضعوا اسمه على هذا الكتاب، لتسهيل بيعه وتداوله، وهذه طريقة معروفة عند النساخ والوراقين، لا تخفي على المحققين.

## أبو بكر محمد بن دريد<sup>(۱)</sup> ۲۲۳ - ۳۲۱هــ

هو أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد "بن عتاهية بن حنتم بن الحسن بن حمامى ابن جرو بن واسع بن وهب بن سلة بن حاضر بن حنتم بن ظالم بن فراهيد بن مالك ابن فهم بن غنيم بن دوس بن عدنان بن عبد الله بن زهران" الأزدى العماني.

إمام عصره في اللغة والأدب والشعر الفائق، تقف عند كلامه الفحول، وتستعير آيات بلاغته الفصحاء، وتستمد من كلامه الخطباء، وترجع إلى حقائق علمه الأدباء، قال المسعودى: كان ابن دريد ببغداد ممن برع في زماننا هذا في الشعر وانتهى في اللغة وقام مقام الخليل فيها، وأورد أشياء في اللغة لم توجد في كتب المتقدمين، وكان يذهب بالشعر كل مذهب، وشعره أكثر من أن نحصيه أو نأتى على أكثره. ولقد كان ابن دريد منذ شهرته صاحب منزلة كبيرة بين فحول العلم وقد ترجم له غير واحد، فأظهروا علو مقامه وطول باعه في العلوم العربية، حتى فاق سائر أقرانه، إلا أنهم لم يعتنوا فيما رأيت بذكر أرومته ونبعته كما ينبغي.

كان أبو بكر بن دريد علما من أعلام اللغة والأدب والرواية والشعر. ومقصورته التى قالها فى مدح الشاه ابن ميكال تعد من غرر الشعر العربى وعيونه، وهو من الشخصيات التى تستحق الدراسة والتقدير فى الأدب العربى.

وقد اتفق جميع مؤرخى ابن دريد أن ولادته كانت فى مدينة البصرة سنة ٢٢٣ هجرية فى خلافة المعتصم بالله العباسى، ونقل الخطيب البغدادى فى كتابه تاريخ بغداد: "أخبرنى محمد بن على الأصبهانى قال: نبأنا الحسن بن عبد الله بن سعيد اللغوى قال: سمعت ابن دريد يقول: مولدى بالبصرة بسكة صالح سنة ٢٢٣، واسمه محمد بن الحسن بن دريد بن عتاهية الأزدى.

يتفق مؤرخو ابن دريد على أنه نشأ في البصرة وتأدب فيها، وتعلم اللغة وأشعار العرب وقرأ على علمائها، ثم صار بعد ذلك إلى عمان. ولكن ابن الأنباري

<sup>(</sup>١) ٤٤٨ - ٤٥٣ ج٣ وفيات الأعيان لابن خلكان بتحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد.

والخطيب البغدادى يشذان عن هذا الإجماع، ويذكران إنه نشأ بعمان .. وبقى ابن دريد في البصرة يتأدب على كبار المشايخ فيها مثل الرياشي والسجستاني، فلما وقعت فتنة الزنج في البصرة سنة ٢٥٧هـ ودخلها على بن محمد صاحب الزنج واكتسحها وخربها خرج منها ابن دريد مع عمه الحسين بن دريد.

ويقول معظم المؤرخين لابن دريد أن انتقاله من البصرة في فتنة الزنج كان إلى عمان، وينفرد ابن خلكان بالقول بأنه انتقل إلى بغداد أولا مع عمه، ثم إلى عمان بعد ذلك.

بقى ابن دريد فى عمان اثنى عشرة سنة، ثم عاد إلى البصرة فسكنها زمنا، ثم خرج منها فتنقل زمنا فى جزائر البحر، ثم عاد إلى البصرة. وفى أثناء إقامته الثانية هذه بالبصرة تقلد عبد الله بن محمد بن ميكال ولاية الأهواز من قبل الخليفة المقتدر بالله. وكان ابنه أبو العباس إسماعيل صبيا، فاستدعى ابن دريد لتأديبه فأجابه وخرج إلى فارس يؤدب إسماعيل بن ميكال ويخدم أباه الشاه ابن ميكال وهناك ألف لهم كتاب الجمهرة فى سنة ٢٩٧، وقال فى مدحهم مقصورته الفريدة، وبقى معهم حتى صرفوا عن ولاية فارس، فذهب إلى بغداد ودخلها فى سنة ٢٠٨، وبقى فيها يدرس الأدب والشعر والرواية، ويحدث فى ذلك أكبر علمائها، ويجلسون وبقى فيها يدرس الأدب والشعر والرواية، ويحدث فى ذلك أكبر علمائها، ويجلسون إليه إلى آخر عمره، حيث أصابه فالج وهو فى حدود التسعين، وعاش مع الفالج عامين ثم استشفى منه بالترياق فشفى وصح وعاد إلى أفضل أحواله، ثم تناول – بعد عام – غذاءاً ضارًا فعاوده الداء. وبقى يتمرض حتى مات بعد عذاب ومرض طويل عام – غذاءاً ضارًا فعاوده الداء. وبقى يتمرض حتى مات بعد عذاب ومرض طويل عام صفيرة الخيرزان – وهى مقبرة أم الرشيد، ودفن فيها جمهور عظيم من علماء بغداد.

وياقوت في معجم الأدباء والسيوطي في بغية الوعاة يخالفان هولاء المؤرخين ويحددان زمن وفاته بيوم الأربعاء الثامن عشر من رمضان في نفس السنة، أما أبو الفداء فيذكر في تاريخه وفاة ابن دريد في حوادث سنة ٣٢١ وأنها كانت في شعبان من غير أن يحدد يومًا.

ويتفق هؤلاء المؤرخون على أنه دفن في مقبرة الخيرزان، أم الرشيد: ولكن ابن خلكان يقول إنه "دفن بالمقبرة المعروفة بالعباسية من الجانب الشرقي ظهر سوق السلاح بالقرب من الشارع الأعظم". وينقل ياقوت ذلك منسوبا بصيغة

التضعيف إلى المرزباني، وينفرد الجلال السيوطي بالقول بأنه مات بعمان. قال: "ثم صار إلى عمان فأقام بها إلى أن مات".

والذى نرجحه أن وفاته كانت فى الثامن عشر من شهر شعبان سنة ٣٢١هـ. وأنه دفن فى مقبرة الخيرزان، لأن الخطيب البعدادى يروى قصة دفنه عمن شهد جنازة ابن دريد ومشى فيها إلى المقبرة. وهو ينص على أنه دفن فى الخيزرانية، فكان ابن دريد مات عن ثمان وتسعين سنة، ولكن البستانى يقول فى دائرة المعارف: "وقيل بل عاش ثلاثا وتسعين سنة لا غير".

هذه خلاصة لحياة ابن دريد وتقلبه في البلاد وقد نشأ ابن دريد كما مر في البصرة أول القرن الثالث. وتلقى العلم على كبار المشايخ فيها ، ثم انتقل إلى عمان فبقي يسمع اللغة من الإعراب اثنتي عشرة سنة ثم انتقل إلى جزائر البحر وفارس وبغداد، وهذا التنقل له ولا شك أثر في تكوين شخصيته، ونحد في أساتذة ابن دريد طائفة من أعظم الرجال في اللغة والأدب والرواية، فقد سمع وحدث عن أبي حاتم السجستاني، وأبي الفضل الرياشي وعبد الرحمن بن قريب – ابن أخي الأصمعي -وأبى عثمان الاشنانداني .. وقد ولد هو ونشأ في أسرة شريفة فيها رئاسة كما رأينا، وكان عمه الحسين بن دريد عالما جليلا وهو الذي تولى تربيته كما ذكر ابن دريد نفسه، وكذلك روت عن ابن دريد وسمعت عليه طائفة عظيمة جليلة، وكان ابن دريد قوى الحافظة جيدها، يقول ياقوت: قال الخطيب عمن رأى ابن دريد أنه قال: كان واسع الحفظ جدًا، ما رأيت أحفظ منه وما رأيته قط قرىء عليه ديوان شاعر إلا وهو يسابق إلى روايته لحفظه لـه"، ويقول أبو الطيب اللغوي عنه في كتابه "مراتب النحويين": وكان أحفظ الناس .. ويروى الخطيب البغدادي عن حدة حفظه في صباه هذه القصة العجيبة : "حدثني على بن الحسن بن يوسف الأزرق قال : حدثني جماعة أن ابن دريد قال: كان أبو علمان الاشنانداني معلمي وكان عمي الحسين بن دريد يتولى تربيتي، فكان إذا أراد الأكل استدعى أبا عثمان يأكل معه، فدخل يومًا عمى وأبو عثمان يرويني قصيدة الحرث بن حلزة التي أولها "آذنتنا ببينها أسماء"، فقال لي عمى : إذا حفظت هذه القصيدة وهبت لك كذا وكذا ثم دعا المعلم ليأكل معه فدخل إليه فأكلا وتحدثا بعد الأكل ساعة، فإلى أن رحع المعلم حفظت ديوان الحرث بن حلزة بأسره. فخرج المعلم فعرفته ذلك فاستعظمه وأخذ يعتبره على فوجدني قد حفظته، فدخل إلى عمى فأخبره، فأعطاني ما كان وعدني به"، وهذه القصة بعينها يرويها ياقوت.

يقول الخطيب البغدادي: "حدثني على بن محمد بن نصر. قال سمعت أبا بكر الأبهري المالكي يقول: جلست إلى جنب ابن دريد وهو يحدث ومعه جزء٠ فيه ما قال الأصمعي. فكان يقول في واحد : حدثنا الرياشي. وفي آخر : حدثنا ابن أخي الأصمعي؛ يقول كما يجيء في قلبه، وقال غيره: كان ابن دريد قد أملي الجمهرة في فارس ثم أملاها في البصرة وبغداد من حفظه" ياقوت - "وقال بعضهم: أملي ابن دريد الجمهرة من حفظه سنة ٢٩٧ فما استعان عليها بالنظر في شيء من الكتب إلا في الهمزة والألف"، "وذكر أبو على البيهقي في كتاب النتف والطرف أنه صنف كتاب الجمهرة للأمير أبي العباس أيام مقامه بفارس، فأملاه عليه إملاء. ثم قال : حدثني أبو العباس الميكالي قال : أملي على أبو بكر الدريدي كتاب الجمهرة من أوله إلى آخره حفظا في ٢٩٧ فما رأيته استعان عليه بالنظر في شيء من الكتب إلا في باب الهمزة واللفيف - لعله الألف - فإنه طالع له بعض الكتب ثم قال: وكفاك بها فضيلة وعجيبة أن يتمكن الرجل من علمه كل التمكن ثم لا يسلم - مع ذلك - من الألسن" .. وقال ابن دريد الشعر في مبتدأ شبابه في حدود العشرين، يقول الخطيب البغدادي: أخبرنا أحمد بن على المحتسب، قال أنبأنا إسماعيل بن سعيد المعدل، قال أنشدنا أبو بكر بن دريد، وقال هذا أول شيء قلته من الشعر:

ثــوب الشـباب عــلي الــيوم بهجــته فســوف تــنزعه عــني يــد الكــبر

وكان ابن دريد حجة في اللغة، بارعا في الشعر، وكانت له الصدارة في عصره، فاعترف له معاصروه بالتقديم، يقول المسعودي أن وكان ابن دريد ببغداد ممن برع في زماننا هذا في الشعر وانتهى في اللغة وقام مقام الخليل بن أحمد"، ويقول ابن خلكان: "إمام في عصره في اللغة والأدب والشعر الفائق"، ويقول الخطيب البغدادي: "وكان رأس هذا العلم والمقدم في حفظ اللغة والأنساب وأشعار العرب"، ويقول ياقوت: "كان رأس هذا العلم"، وقال أبو الطيب اللغوى عنه في كتاب مراتب النحويين: انتهت إليه لغة البصريين. وكان أوسع الناس علما وما ازدحم العلم والشعر في صدر أحد ازدحامهما في صدر خلف الأحمر وابن دريد"، ويقول عنه ابن تغرى بردى: "طلب الأدب واللغة حتى صار رأسا فيهما وفي أشعار العرب"، ويقول ابن الأنبارى: "وكان من أكابر علماء العربية مقدما في اللغة وأشعار العرب وأنسابهم". ووصف ابن دريد بالتقديم والأستاذية والرياسة مما أجمع عليه كل

اً ا مروج الذهب ج٢ ص٥١٨.

مؤرخيه، حتى هو نفسه كان يعتز بعلمه وصدارته، ويرى أنه كان نسيج وحده، ووحيد دهره، وأنه وارث علم الأصمعي، "وقال أبو الحسن الدريدي(")، حضرت وقد قرأ أبو على بن مقلة وأبو حفص كتاب المفضل ابن سلمة – الذي يرد فيه على الخليل بن أحمد – على أبي بكر بن دريد، فكان يقول: "صدق أبو طالب" في شيء إذا مر به، و"كذب أبو طالب" في شيء آخر؛ ثم رأيت هذا الكلام وقد جمعه أبو حفص في نحو مائة ورقة فابن دريد هنا ينصب نفسه في منصب الميزان والحكم بين العلماء، ولا يحجم حتى عن تخطىء الخليل .. وقال تلميذه أبو على القالى: قال لي مرة وقد سألته عن بيت الشعر: لئن طفئت شحمتا عيني، لم تجد من يشفيك من العلم؛ هكذا قال لي أبو حاتم. وكذلك قال لي الأصمعي وقد سألته.

وليس ابن دريد لغويا وراوية فقط، بل هو شاعر مكثر بارع مبتكر في طريقته الشعرية. كان يقال عنه إنه أعلم الشعراء وأشعر العلماء، وله شعر كثير منه الجزل ومنه الرقيق، يقول ابن خلكان عن شعره: وله نظم رائق جدًا؛ وكذلك يقول البغدادي في خزانة الأدب، ويقول عنه المسعودي في مروج الذهب: وكان يذهب في الشعر كل مذهب فطورا يجزل وطورا يرق. وشعره أكثر من أن نحصيه، أو نأتي على أكثره، أو يأتي عليه كتابنا هذا، ولكن الدكتور زكي مبارك يقول: إنه كان شاعرًا مقلاً.

ونال ابن دريد في حياته مكانة كبيرة عند معاصريه من العلماء والوزراء والملوك، وقد رأينا طرفا من ذلك، ويدل عليه ما قدمناه من أن الشاه ابن ميكال اختاره لتأديب ولده إسماعيل. وقد نال عندهما حظوة حتى قلداه ديوان فارس، فكانت الكتب لا تكتب إلا عن رأيه ولا ينفذ أمر إلا بعد توقيعه .. وقد بلغ من تبريز ابن دريد في عصره وتقدمه، بل سطوته على جيله، أنه أخمل طائفة من العلماء المعاصرين له، قال ابن خالويه في شرح المقصورة كان ببغداد عباد بن عمر ابن الحليس الكرماني صاحب لغة، وكان يطعن على ابن دريد وينقض عليه الجمهرة؛ فجاء غلام لابن دريد فقال: "اكتبوا بسم الله الرحمن الرحيم، قال أبو بكر ابن دريد أعزه الله تعالى: عننت الفرس إذا حبسه بعنانه، فإن حبسته بمقوده فليس بمعن، قال الكرماني الجاهل: أخطأ ابن دريد لأنه إن كان من عننت فيجب أن يكون معنونا. وإن كان من أعننت يجب أن يكون معنا، وأخطأ لكذا وكذا، فوقف شاء, على الحلقة فقال: اكتبوا:

لححفيل ميثل عديد الحصيي

أذللـــت كــرمان وعرضــتها

<sup>(&#</sup>x27;) كان وراق ابن دريد وإليه صارت كتبه بعد موته.

وابسن دريسد غسرة فسيهم جستًا عسلى الركسبة حستى إذا والله إن عسساد إلى متسسلها

في بحره مثلك كم غوصا أحسس نسزرا قعد القرفصا لأصسفعن هامسته بالعصا

فلم يلتفت إليه الكرماني بعد ذلك، ولما دخل ابن دريد بغداد احتفى به أهلها، وأنزله الوزير على بن محمد في جواره وأفضل عليه، وعرف الخليفة المقتدر مكانه من العلم، فأجرى عليه في كل شهر خمسين دينارا لم تزل جارية عليه إلى أن مات، ويقول أبو الطيب اللغوى: تصدر ابن دريد في العلم ستين سنة، روى فيها عنه وتعلم طائفة عظيمة وجليلة من كبار العلماء، منهم أبو سعيد السيرافي وأبو بكر ابن شاذان وأبو عبد الله المرزباني وعمر بن محمد بن سيف وأبو الفرج صاحب الأغاني وأبو على القالى .. ويكاد يكون كتاب "الأمالى" كله من أحاديث ابن دريد وروايته.

وقد ذكر أبو إسحاق الحصرى في زهر الآداب أن ابن دريد أغرب بأربعين حديثا استنبطها من ينابيع صدره واستنتجها من معادن فكره إلخ .. وهذه الأحاديث الأربعون غير معروفة، وقد التفت إليها الدكتور زكى مبارك، وذهب إلى أنها البذرة الأولى لفن المقامات، وأن ابن دريد سبق بها بديع الزمان، فهو يقلده فيها، فإن صح ما يراه الدكتور – وهو غير بعيد – فإن فضلا جديدا يضاف إلى ابن دريد، ويثبت له تبريز جديد في الأدب فوق ما قاله فيه من تفوق وتبريز، وكان ابن دريد بصرى المذهب في النحو، بل رأينا فيما سبق أن أبا الطيب اللغوى يقول عنه : وانتهت إليه لغة البصريين، وقد ولد هو في البصرة ونشأ بها وتعلم على مدرستها وسمع من كبار لغوييها كما تقدم، وبين مدرستى البصرة والكوفة معارك حامية في اللغة.

وكما نال ابن دريد الصدارة في حياته، كذلك بقى اسمه مذكورا، وذكره معروفا، ومنزلته فائقة في جميع العصور بعد ذلك، فمقصورته يعتنى بها خلق كثير من المتقدمين والمتأخرين بالشرح، وبالكلام عن ألفاظها، ويعارضه بمثلها كثير من الشعراء. والمعرى يذكره في رسالة الغفران ويلقبه بشيخ الازد ويجعله نديما من ندامي الأدباء في الفردوس، وفي كتاب المعجب في تلخيص أخبار المغرب إشارة في خبر، تدل على أنه كان معروفا ومذكورا بالصدارة في بلاد الأندلس للقرن الرابع والخامس، وقل أن نجد كتابا من الكتب المعتبرة في الأدب مما ألف في حياته أو بعد موته لم يرد فيه اسمه – بكثرة مفسرا أو راوية أو شاعرًا.

وألف ابن دريد طائفة كبيرة من الكتب يذكرها الجلال السيوطي ويذكر بعضها ابن تغرى بردى، وبعضها صاحب خزانة الأدب، وبعضها ياقوت،وهي: الجمهرة في اللغة، ويقول عنه المسعودي وهو من الكتب المعتبرة في اللغة – الأمالي – اشتقاق أسماء القبائل – المجتبي – الملاحن – الوشاح – على حذو المحبر لابن حبيب – المقتبس – المقصور والممدود – الخيل الكبير – الخيل الصغير – غريب القرآن "لم يتم" – الأنواء – فعلت وأفعل – السلاح – المطر أدب الكاتب. على مثال كتاب ابن قتيبة، "ولم يجرده من المسودة فلم يخرج منه شيء" – زوار العرب – السرج واللجام – تقويم اللسان – المقصورة.

وكتاباه المجتبى والوشاح يقول عنهما ابن خلكان: إنهما "صغيران كثيرا الفائدة مفيدان"، ولم يبق معروفا لنا من كتب ابن دريد هذه إلا شيء يسير أشهره المقصورة وكتاب الملاحن وهما مطبوعان، وفي دار الكتب المصرية بعض كتب مخطوطة لابن دريد، وقد ذكر عبد القادر المغربي كتب الجمهرة والسرج والجام وكتاب الانواء والمجتبى، ثم قال: "وهذه الكتب عندى والحمد لله والمنة". وهذا يدل على أن هذه الكتب كانت معروفة متداولة وأنها بقيت موجودة إلى عصر عبد القادر البغدادي – ١٠٣٠ه – ويذكر عبد القادر هذه الجملة عند ذكر بقية كتب ابن دريد.

ومع هذه المنزلة الكريمة التي نالها ابن دريد عند معاصريه وعند من خلفهم لم يكن بثقة عند طائفة من معاصريه لها خطرها في الحكم والتقدير، قال أبو منصور الأزهري في مقدمة كتاب التهذيب: "وممن ألف في زماننا الكتب فرمي بافتعال العربية وتوليد الألفاظ وإدخال ما ليس من كلام العرب في كلامها، أبو بكر محمد ابن دريد صاحب كتاب الجمهرة وكتاب اشتقاق الأسماء والملاحن، وسألت عنه إبراهيم بن عرفة، فلم يعبأ به ولم يوثقه في روايته، وقد تصفحت أنا كتابه الذي أعاره اسم الجمهرة فلم أقف، على معرفة ثاقبة، ولا قريحة جيدة" ويقول ابن خلكان: "سئل عنه الدارقطني – سأله حمزة بن يوسف فقال: تكلموا فيه، وقيل كان يتسامح في الرواية فيسند إلى كل واحد ما يخطر له" ويقول المسعودي في مروج الذهب: "وأورد أشياء في كتب اللغة لم توجد في كتب المتقدمين"، وكما طعن فيه بالانتحال والوضع: كذلك رمى بالسرفة في شعره وفي تأليفه ، قال فيه شاعر معاصر له:

ابن دريد بقره وفيه على وشره ويدعى من حمقه وضع كتاب الجمهره وهو كتاب العين إلا أنه قد غيره .. وقائل هذه الأبيات الثلاثة هو أبو عبد الله إبراهيم بن عرفة المحدث النحوى المشهور بنفطويه، ولابن دريد عليهم جواب ظريف سنذكره، ويقول أبو الفرج أنشدني عمى رحمه الله أبياتًا لابن دريد يمدح بها رجلا من أهل البصرة:

يا من يقبل كف كل مخرق هذا ابن يحيى ليس بالمخراق قسبل أنامله فلسن أناملا لكسنهن مفساتح الأرزاق

فقال: يا بنى هذا سرقه هو وابن الرومى جميعًا من إبراهيم بن العباس يمدح الفضل ابن سهل:

لفضل بن سهل يد تقاصر عنها الأملل فباطنها للسندى .. وظاهر وظاهر القراط القامل وباطنها للغرام الفراط الفراط

ويصف ابن دريد في مقصورته مسيره إلى فارس ويتشوق إلى البصرة، ويمدح الشاه ابن ميكال، وعدد أبياتها ٢٢٩ بيتا. وأجود شروحها شرح السبتي المعروف بابن هشام اللخمي المتوفى بعد سنة ٥٥٧ه، وممن شرحها القزاز، وابن خالويه النحوى المتوفى عام ٣٦٠ه، والسيرافي المتوفى عام ٣٦٨ه، وابن الصائغ الدمشقى م ٢٠٠ه، والتبريزي م ٥٠٠ه، والصغاني م ٥٠٠ه، والسخاوى المتوفى بعد سنة ١٠٢٥ه.

وفى كتاب الأنساب للعلامة الصحارى العتبى أن لابن دريد قصائد فى وقعة الروضة (۱) المشهورة بعمان فى عهد الإمام راشد بن النضر والعلامة موسى بن موسى ابن على مرجع هذا الإمام ورئيس الحل والعقد لديه – تبين تلك القصائد مقدار صلة ابن دريد بقومه والتعلق بأمورهم، مما يدلنا على أنه لم يكن بعيد النشأة عنهم؛ ولا مباين النزعة لهم، وما مبارحته لبلاد عمان إلا فى سبيل العلم، حيث كان من صفات العلماء الفحول الخاصة الشغف ببث العلم والدخول فى ميادينه، ولا سيما ما هم ممتازون به متفوقون على الأقران فيه.

وفي الأنساب قصيدتان من قصائد ابن دريد. وهما على جانب من التحريف عظيم، نقتطف من واحدة منهما بعض أبيات لبيان اتصاله بقومه وارتباطه بأرومته الأزدية العمانية .. مطلعها :

الروضة موضع قرب بلد تنوف من جهة الغرب بين نزوى عاصمة الإمامة الجبل الأخضر بحبوحة عمان، وكانت الوقعة بين العتيك واليحمد وفراهيد وبني فم وبين غيرها من قبائل عمان.

سل رزايا لهن عسب ثقيل لا يسباريه في الأنام قتيل لم تسردوه وهنو عسنكم كليل إننا في الوغيى نفير قليل مشرب البذل والمضيف ذليل أي هذى الأضياف أنتم فقولوا(١) معصميها الوهانة العطبول ضة من خيلهم دماء تسيل ضنان إذا يبرز البرى والحجول وعمادى في الشدة المامول وحسامى المهند المصقول بدهاريس غيرهن الليول بدهاريس غيرهن الليول خيث يسوم لا العندر عسنده مقبول حيث يستصحب الضليل الضليل

نسبه نابسه وخطسب جلسيل يما بنى مالك بن فهم قتيلا أى طرف سما إلسيكم بكيد أقلسيل عزيسزكم فستقولوا أم ضعاف عن ثاركم فستلاوا أم عبيد لراشد ولموسي ليس يسعى لها امرؤ وسدته وفراهيد الذي على الرو وحماة الرمان من آل دهر وبنو العم من جديد خصوصا وبنو العم من جديد خصوصا وبنو طالم يدى ولسانى يا بنى مالك بن فهم قتيلا يا بنى مالك بن فهم قتيلا يسوم لا ينفع اتصال بقروع منا فيلا فيلا فيلا الله مانع السروع منا

ومكانته في الشعر يومئذ لا تقل عن مكانته العلمية، فله المقصورة المشهورة التي مطلعها:

طرة صبح تحت أذيال الدجي

أما ترى رأسى حاكى لونه

تبارى شرحها أكابر العلماء وسارت بها الركبان في سائر النوادى العلمية.. قيل إنها احتوت على أكثر المقصور في اللغة العربية. وكان مدح بها الشاه بن ميكائيل وولديه من أمراء فارس، وكان ذا منزلة لديهم حتى تقلد ديوان فارس، وكانت الكتب منه تصدر عن رأيه، ولا ينفد أمر إلا بعد توقيعه، ونال ثروة عظيمة من ابن ميكائيل، وانتقل إلى بغداد بعد عزلهما عن ولاية فارس وانتقالهما إلى خراسان، وكان انتقال ابن دريد إلى بغداد في عهد المقتدر بالله، ونزل على على بن محمد الخوارى فأكرم جواره ورفع مكانه، وعرف خبره الإمام المقتدر ومكانته من العلم فأجرى عليه خمسين دينارا مرتبا شهريا، ولم تزل جارية عليه إلى أن مات. عرف بالسخاء والكرم حتى لا يمسك درهما مع كثرة استفادته .. ولابن دريد خاصة امتاز بها وهي قوة الحفظ حتى لم يدانه أحد فيها، وكان يقرأ عليه دواوين العرب فيسابق

<sup>(1)</sup> راشد هو الإمام راشد بن النضر، وموسى هو العلامة موسى بن موسى ابن على.

إلى إتمامها من حفظه، وكان واسع الرواية، قال بعض العلماء: ابن دريد أعلم الشعراء وأشهر العلماء .. وتآليفه كثيرة والمشهور منها بضعة عشر كتابًا سبق ذكرها وهي:

أدب الكاتب، والاشتقاق في تفسير الأعلام وأسماء القبائل، والأنواء، والجمهرة من الكتب المعتبرة في اللغة، والخيل الكبير، والخيل الصغير، وزوار العرب، والسرج واللجام، والسلاح، وغريب القرآن لم يكمله، وكتاب اللغات، والمجتنى في شرح أحاديث المصطفى، والمقتبس، والمقتنى، والملاحن، والوشاح صغير وهو مفيد جدا.

وقد أخذ عن أبى حاتم السجستانى، والرياشى، وعبد الرحمن بن عبد الله المعروف بابن أخى الأصمعى، وأبى عثمان سعيد بن هارون الأشناندانى صاحب كتاب المعانى، وغيرهم .. وأخذ عنه كثير منهم أبو سعيد السيرافى، وأبو عبيد الله المرزبانى، وأبو على القالى صاحب كتاب الأمالى، وروى أبو على أن ابن دريك أصيب بالفالج فى آخر عمره فتداوى منه فشفاه الله ثم عاوده، ومع ذلك كان ثابت الذهن كامل العقل برد فيما يسأل عنه ردًا صحيحًا، قال: وكنت أسأله شكوكى فى اللغة وهو بهذه الحال، فيرد بأسرع من النفس بالصواب، قال: وآخر شىء سألته عنه جاوبنى بأن قال لى: يا بنى حال الجريض دون القريض، وكان هذا الكلام آخر ما سمعته منه، وكان كثيرا ما يتمثل بقوله:

فواحــزني أن لاحــياة لذيــذة ولاعمـل يرضـي بــه الله صـالح

ذكر العتبى عن العتكى أنه قال: دخلت على ابن دريد قبل موته فسمعته يقول: ولدت ليلة الجمعة في أحد الربيعين سنة خمس وعشرين ومائتين .. ومات يوم الأربعاء لثمان عشرة ليلة خلت من شعبان سنة ثلاثمائة واحدى وعشرين – وهي السنة التي خلع فيها القاهر بالله أبو منصور محمد المعتضد، وبويع فيها الراضى بالله أبو العباس ابن المقتدر بالله – وكان موت ابن دريد وموت أبى هاشم عبد السلام بن أبى على الجبائي متكلم المعتزلة في يوم واحد، فقال الناس: اليوم مات علم اللغة وعلم الكلام. ويكون عمره سبعة وتسعين سنة. وقيل عاش ثمانيا وتسعين، وموته ببغداد ودفن بمقبرة العباسية من الجانب الشرقى في ظهر سوق السلاح بالقرب من الشارع الأعظم أو بسواها .. ورثاه البرمكي ..

وقد جمع لابن دريد علامة اللغة الشيخ محمود الشنقيطي كثيرًا من مفردات المسائل اللغوية وطرائفها، وسماها: "أخبار ابن دريد" ، وهي موجودة في مكتبته

بالكتبخانة السلطانية. سئل الدارقطني عن ابن دريد أثقة هو أم لا فقال: تكلموا فيه، وزعم بعض أنه كان يتسامح في الرواية يسند إلى كل واحد ما يخطر له، واتهموه باللهو والخمر، حتى رووا عنه في هذا أشياء ، الله أعلم بصحتها، ولم أر لمن ذكره من أصحابنا أنه نسب له شيئا من تلك التهم.

# أبو القاسم الآمدى المتوفى عام ٣٧١هـــ

-1-

هو أبو القاسم الحسن بن بشر بن يحيى الآمدى الأصل، البصرى المنشأ، ولد بالبصرة فلما بلغ سن الشباب توجه إلى بغداد واختلف إلى مجالس العلماء يتلقى عنهم اللغة والنحو والأدب، ثم عاد بعد حين إلى البصرة كاتبا للقضاة من بنى عبد الواحد، ثم برز في الأدب وطارت له شهرة واسعة فيه، وانتهت إليه رواية الشعر القديم والأخبار في آخر عمره، وقد ألف كتبا كثيرة في اللغة والنقد ذكرها ياقوت في الترجمة التي عقدها له، وكان فوق ذلك شاعرا مجيدا رويت له مقطعات شعرية كثيرة، وتوفى أخيرًا بالبصرة سنة ٢٧١هـ (ص٧٥ – ٩٣ ج ٨ معجم الأدباء – بغية الوعاة).

ومن مؤلفات الآمدى: كتاب المختلف والمؤتلف في أسماء الشعراء؛ وكتاب تفضيل امرىء القيس على الجاهليين، وكتاب معانى شعر البحترى، وكتاب الرد على ابن عمار فيما خطأ فيه أبا تمام، وكتاب فرق بين الخاص والمشترك من معانى الشعر، وكتاب تبيين غلط قدامة بن جعفر في كتابه نقد الشعر، وكتاب ما في عيار الشعر لابن طباطبا من الخطأ. على أن أهم كتبه هو كتاب الموازنة بين أبي تمام والبحترى، وهو موضوع دراستنا:

ظهر الآمدى في القرن الرابع والدولة الإسلامية واسعة الرقعة، والثقافة العربية بعيدة المدى، قد هضمت شتى الثقافات وأحالتها غذاء عقليا سائغا، فدرس الآمدى وبحث وثقف عقله وهذب نفسه بهذه الثقافة العربية في روحها، المتنوعة في الوانها .. والآمدى كما نراه في موازنته ذو عقل بعيد وفكر ناضج وثقافة واسعة، وهو لا يسير وراء العلماء والأدباء، وإنما يجيء في الطليعة مجددا لا مقلدا، ومتبوء لا يابعا، سواء في اللغة أم الأدب أم النقد.

وهو من الذين يؤثرون في الأدب الروح الشعرية المطبوعة التي تميل إلى إيثار اللفظ والأسلوب، فهو لا يرى الشعر إلا صحة تأليف وعذوبة لفظ وجمال نظم، وهو لا يرى هذا الرأى في الشعر وحده، بل يجعل البلاغة كذلك قاصرة على جمال اللفظ والأسلوب وحدهما وموافقتهما للنهج العربي في صحة التأليف وجودته، أما المعاني وسموها والحكمة الإنسانية وروعتها، والخيال وإغراقه، فذلك الترف الزائد عن الحاجة، والذي إن ألم به الشاعر أو الخطيب فقد زاد في حسن صنعته وبهائها، وإلا فالصنعة باقية قائمة بنفسها ومستغنية عما سواها(۱).

وهو في هذا الاتجاه الأدبى تابع للجاحظ وأضرابه ممن يؤثرون الروح الشعرية المطبوعة على المعانى الشعرية المبتدعة؛ ويقولون "عليك أن تجتنب السوقى والوحشى، ولا تجعل همك في تهذيب الألفاظ وشغلك في التخلص إلى غرائب المعانى، وفي الاقتصاد بلاغ "(")، ولكنه يباين قدامة الذي ينادى بضرورة العناية بالمعنى كما نعنى باللفظ، ويجاهر بأن البلاغة في شيئين. معنى مبتدع، ونظم ساحر، وهو لذلك يجعل مادة الشعر المعانى (ص١٤ س١٦ نقد الشعر). أما الآمدى فقد جعل مادته هي الألفاظ (ص١٨٣ س٧ موازنة).

وقد كان هذا الاتجاه الأدبى الذي اتجهه الآمدي سببا فيما نراه في موازنته من مظاهر إيثار البحتري وتفضيله والإشادة بشعره مما سنقص عليك نبأه.

ونقد الآمدى لشعر الطائيين ليس نقدا للروح الشعرية بما فيها من جوانب شتى ومظاهر متبوعة وآراء ذهب إليها الشاعر، وشخصية فرضت نفسها على إنتاجه، وحياة تلون هذا الإنتاج بلونها، وعقلية نبع ذلك الشعر من ينابيعها، واتجاهات جديدة اتجه إليها فنه. ونغمات جديدة أضافها إلى التراث الشعرى، وإنما هو نقد الفكرة الشعرية المجردة، ولأسلوبها الشعرى الذى ظهرت فيه، إذا كانتا بعيدتين عن النهج العربي، فهو تحكيم للنهج العربي في أسلوب الشاعرين وألفاظهما ومعانيهما، فيرد منها ما يرده الطبع العربي، ويقبل ما يقبله، مع عناية باستقصاء سرقاتهما الشعرية الكثيرة. فهو نقد عقلي ولغوى أكثر منه نقدًا أدبيًا شعريًا. على أن الآمدى لا يكتفى في النقد بالناحية السلبية فقط، بل كثيرا ما يتجه اتجاها إيجابيا جميلا، فيأتي بالأبيات التي وقع فيها الخطأ – أيًا كان نوعه – مصححة أبدع تصحيح.

۱۸۲ و۱۸۳ موازنة.

۱۳۲ خ ۱ بیان.

وتعطينا الصورة السابقة التي رسمناها للآمدي فكرة عن كتابه "الموازنة"، ولكن لا ضير علينا أن ننتقل من هذا الإجمال إلى البحث التفصيلي التحليلي للكتاب من جميع نواحيه.

ألفت الموازنة في فترات متقطعة، يدلنا على ذلك عدم تساوق كل جزء من أجزائها في التأليف مع الذي يليه، وأن روح الآمدى مختلفة في ثناياه، فهو يذكر في آخر كل فصل من كتابه أنه سيضيف إلى المحث ما سيعثر عليه من أخطاء أو سرقات، وسيلحقه بما كتب. وهو حين يقرر في أول كتابه (ص٢٣ موازنة) أنه سيوازن بين شعر الشاعرين فيما يتفقان فيه في الموضوع والوزن والقافية وإعرابها، يعود فيجعل الموضوع فقط هو أساس الموازنة (ص١٨٤ موازنة). وهو يكرر كثيرًا من آرائه ونقده؛ فبيت ذي الرمة:

أنخت بها الوجناء لا من سآمة لثنتين بين اثنين : جاء وذاهب

يشرحه في ص١٦٣ و١٨٦ . وبيت البحترى :

يخفسي السزجاجة لونهسا فكأنهسا فسي الكسف قائمسة بغسير إنساء

ينقده في ص١٩ و١٩١، إلى غير ذلك من التكرار الكثير: فشخصية الآمدى العلمية لم ينقده في ص٩٦ و١٩١، إلى غير ذلك من التكرار الكثير: فشخصية الآمدى العلمية لم تستطع جعل الموازنة وحدة تأليفية بارزة في روحها التأليفية، ويصح لنا أن نقول: لقد جاء على ذلك أغلب التآليف العربية، فلا داعي للوم الآمدى وحده، والنسخة التي بين أيدينا والتي طبعت في مصر ناقصة، فليس فيها من الموازنة بين الشاعرين إلا الموازنة في معنى واحد من معانيهما، وهو بكاء الديار وما يتبعه، وليس فيها ذكر لما انفرد به كل من الشاعرين من المعانى، ولا ذكر لما وقع في شعريهما من التشبيه والأمثال، مع أن الآمدى نفسه ذكر في موازنته أنه سيلم بجميع ذلك (ص٢٣ موازنة) على أن عبد القاهر الجرجاني أورد في أسرار بلاعيه جملا من الموازنة لا نراها في النسخة المطبوعة (ص٣٩ أسرار)، وعلى أن ياقوت ذكر أن الكتاب في عشرة أجزاء، وليس الذي بين أيدينا يبلغ هذا المقدار (ص٨٧ ج٨ معجم الأدباء).

والموازنة مع ما أخذنا عليه من هنات ضنيلة في التأليف من أجل الكتب التي ظهرت في النقد والموازنة : ولقد وضع هذا الكتاب أساس نقد الشعر والموازنة بين الشعراء، وهو بحق من أمهات كتب النقد الأدبى وأصوله: وهو أيضًا مصدر من

مصادر البيان العربي ومرجع من مراجعه، وقد اعتمد عليه علماء البيان كما سنفصل ذلك إن شاء الله. ونحن حين نقول إنه مرجع من مراجع علم البيان لا نقول إنه كتاب بيان وبلاغة كما زعم ابن الأثير في مثله السائر فأخطأ في ذلك ثم بني على هذا الخطأ نقده للموازنة بأن صاحبها أهمل كثيرًا من مباحث علم البيان لم يستوف بحثا أو لم يذكرها أصلاً (ص٢ مثل سائر)، فالموازنة إنما هو نقد أدبى، وموازنة بين شاعرين، وليس بحثا في البيان العربي وبلاغته ..

### والكتاب مقسم إلى خمسة أقسام، وكل قسم يسميه المؤلف جزءا:

- ۱- فالجزء الأول (من ۱ ٦٠)، ويورد فيه الآمدى آراء النقاد في شعر أبي تمام والبحترى، ويستقصى رأى المتعصبين لهذا أو ذاك، ويطلق لهذا الفريق الحرية في مجادلة ذلك الفريق، ثم يحصى فيه في إفاضة سرقات أبي تمام الشعرية:
- ۲- والجزء الثاني من (٦٠ ١١١)، وقد ذكر فيه أخطاء أبى تمام في المعاني
   والألفاظ والأساليب:
- 7- والجزء الثالث يذكر فيه قبيح استعاراته ومستهجن جناسه ومستكره طباقه، وما ورد في شعره من سوء النظم وتعقيد التركيب ووحشى الألفاظ مما خلا من بهاء الرونق وعذوبة المسمع، ومما حمل التعسف على ديباجته، وظهرت فجاجة التصنع في أعطافه، ويذكر ما وقع فيه من كثرة الزحافات التي ضيعت موسيقى أوزانه الشعرية، حتى قال فيه دعبل: إن كلامه بالخطب والكلام المنثور أشبه منه بالشعر الموزون (ص ١١١ ١٣١).
- 3- والجزء الرابع يحلل فيه بإيجاز عيوب شعر البحترى مكتفيًا من ذلك ببيان بعض سرقاته مع نفى الكثير منها عنه بدعوى أن الاحتذاء كان فى معان عامية لا خاصية حتى ينسب إليه السرقة فيها، ويذكر قليلا من أخطائه فى المعانى مزيفا بعضها، وبيتا واحدا مما تعسف فيه النظم وعقد فيه التركيب، قائلا إنه لا يعرف له سواه، وقليلا سن ب مسردىء التجنيس أو من اصطراب الوزن واختلاله (ص ١٣١ ١٧٦):
- والجزء الخامس يوازن فيه بين الطائيين في المعانى التي اتفق موضوعها في شعرهما، ويبدأ تلك الموازنة بكلمة يبين فيها صعوبة نقد الشعر، وأن لهذا الميدان أبطاله ممر عنوا نكثرة النظر في الشعر والارتياض فيه وطول الملابسة له مع الطبع المطيع والملكات المواتية، وأنه يجب أن يكون إلى هؤلاء المرجع

فى نقد الشعر وصناعته وهو متأثر فى هذا الرأى بابن سلام الجمحى ومقتبس منه (راجع طبقات الشعراء لابين سلام ص والعمدة ج١ ص٩٩، والموازنة ص١٧٥ س٥)، ثم يبين الآمدى اتجاهه الأدبى الذى تأثر به فى الموازنة وهو الاتجاه الذى جعله لا يرى بلاغة الشعر إلا فى نظمه وأسلوبه وصحة طبعه، ذاكرًا أن الذين قدموا البحترى إنما قدموه لأن له من ذلك ما ليس لسواه وإن كانوا لا ينكرون على أبى تمام إجادته فى المعانى وكثرة استنباطه لها وإغرابه فيها ولا مكانه البارز فى حومتها، ولكنهم يقولون إن اهتمامه بمعانيه أكثر من اهتمامه بتقديم ألفاظه مع كثرة غرامه بالجناس والطباق والاستعارة والمقابلة وسواها من ألوان البديع مما ذهب بماء شعره فصار غير متشابه الأطراف ولا متآلف الروح الشعرية، فهم يسلمون له – كما يسلم له أنصاره – ضالة الشعراء جميعًا من لطف المعانى وعمقها، وتنوعها، وبديع الوصف وجودة التشبيه والتمثيل، وسمو الحكمة وإغراق الخيال، وهى التى قدم بها امرؤ القيس فى الجاهلية : ألا ترى عمارة بن عقيل ينشد رائيته فى الواثق:

عسرف الديسار رسسومها قفسر لعبست بهسا الأرواح والقطسر

فلما أتمها قيل له: ما سمعنا أحسن من هذه الرائية، فقال: والله لقد عصفت رائية طائيكم بكل شعر في لحنها، أفلا تسمعون:

الحــق أبــلج والسـيوف عــواري فحــذار مـن أســد العـرين حــذار

وأنشدها رجل في المجلس فلما أتمها قال عمارة: "لله دره لقد وجد ما أضلته الشعراء حتى كأنه كان مخبوءًا له": ولكن خصوم أبي تمام يستكثرون عليه من أجل ذلك أن يسمى شاعرا ويقولون له: فلتكن إن شئت حكيمًا، ولندعك إن أردت فيلسوفًا، أما الشاعر فالبحترى: ويفيض الآمدى في الإشادة بمذهب البحترى وأنه الشعر وأنه السحر وأنه روعة البلاغة وسحر البيان، ويقر أن ليس الشعر ولا البلاغة إلا نظمًا وأسلوبًا، وأن أبرز عناصرهما النظم والأسلوب. ثم ينتقل بعد ذلك إلى الموازنة بين الشاعرين في بكاء الديار والوقوف عليها ووصف الدمن والأطلال وما إليها وما تعنه من جوى في صدور الواقفين بها والمسلمين عليها. وفي الحنين إلى الربوع والبكاء لفراقها، ويستمر في هذه الموازنة مفضلاً هذا أو ذاك مكافئًا بينهما حسب جودة كل شاعر، ويشرح كل ذلك في إفاضة بيان وقوة عارضة وحسن نقد وعدالة حكومة .. وإلى هنا ينتهى الكتاب . وهذا الجزء من ١٧٦ –٢٠٨:

والآمدى في معظم ما كتب كان ناقدا محيطًا بأسرار اللغة ودقائق البيان، فهو يقف في نقده عند البيت في دقة ملاحظة وسعة اطلاع، إذا وجد فيه خطأ في لفظ أو فسادا في تركيب أو إحالة في معنى أو بعدا عن النهج المألوف، مما سنفصله بعد حين، وإن كان قد ذلل له هذه الأبحاث من سبقه من النقاد والعلماء.

رأى ياقوت في الموازنة ونقده لها: يقول ياقوت في معجم الأدباء ما نصه: كتاب الموازنة بين الطائيين في عشرة أجزاء وهو كتاب حسن وإن كان قد عيب عليه في مواضع منه ونسبه إلى الميل مع البحترى فيما أورده والتعصب على أبي تمام فيما ذكره، والناس بعد فيه على فريقين: فرقة قالت برأيه حسب رأيهم في البحترى وغلبة حبهم لشعره، وطائفة أسرفت في التقبيح لتعصبه وأنه جد واجتهد في طمس محاسن أبي تمام وتزيين مرذول البحترى، ولعمرى إن الأمر كذلك وحسبك أنه بلغ في كتابه إلى قول أبي تمام – أصم بك الناعي وإن كان أسمعًا – فشرع في إقامة البراهين على تزييف هذا الجوهر الثمين (١)، ولو أنصف وقال في كل واحد بقدر فضائله لكان في محاسن البحترى كفاية عن التعصب بالوضع من أبي تمام (١) ونحن نرى أن ياقوت مصيب في ذلك إلى حد ما، وسنفصل ذلك في كلامنا.

بعض مآخدنا على الموازنة:

١- انتصاره لعلماء الأدب، المتعصبين للقديم المنكرين فضل المحدثين، ودفاعه عنهم، كما فعل مع الأصمعي فيما روى عنه من أن إسحاق الموصلي أنشده:

هــل إلى نظـرة إلــيك سـبيل فـيروى الصـدا ويشـفى الغلـيل إن مـا قــل مـنك يكــثر عـندى وكــثير ممــن تحــب القلــيل

فقال لمن تنشدني، فقال لبعض الأعراب، فقال هذا والله هو الديباج الحسرواني، فقال إسحاق إنهما لليلتهما فقال الأصمعي لاجرم والله إن أثر الصفة والتكلف بين عليهما.

ودفاع الآمدى عنه دفاع ضعيف متكلف، وهل يسوغ لمنصف أن يقول إن ذلك غير منكر من الأصمعى وابن الأعرابي لأن "الذي يورده الأعرابي وهو محتذ على غير مثال أجلى في النفوس وأشهى إلى الأسماع وأحق بالزيادة والاستجاده مما يورد سواه على الأمثلة، كما يحاول الآمدي أن يلقى ذلك في روعنا، ولو أنه

<sup>(</sup>١) لا يوجد هذا بالنسخة المطبوعة.

<sup>(</sup>۲) ۸۷ و ۸۸ معجم ج۸.

اعتذر لهما ولأمثالهما بأنهم كانوا جلة الرواة وشيوخ اللغة والحفاظ على العربية وأنه لا يجدر بهم وهم في منزلتهم العلمية الكبيرة أن ينزلوا عن شممهم وكبريانهم ويرووا شعر المحدثين الناشئين أو يسيروا بشعرهم في مناهج البحث العلمي، نعم لو قال الآمدي ذلك وذهب إليه لوجدنا له عذرًا مقبولاً معقولاً. ولقد عرض الصولي لهذه الخصومة في كتابه (١٧٥ و١٧٦ أخبار أبي تمام)، وقال ابن المعتز: إنها عيب قبيح ومن فعل ذلك فإنما غض من نفسه ثم جعل هذا ناشئًا عن جهل بنقد الشعر وتمييزه. ولكن صاحب الوساطة عرض لهذا التحامل الظاهر ورده إلى سببه الصحيح وهو تعصب علماء اللغة ورواتها للشعر القديم وإنكارهم لفضل المحدثين وشعرهم (٤٩ و٥٠ وساطة).

7-: إيثاره للبحترى وجنوحه إلى تقديمه وانتصاره له ويتجلى ذلك فى ثنايا كتابه فى مظاهر شتى، فهو حينا يذهب إلى أن جيد البحترى أكثر من جيد أبى تمام. وكلما أمعنت النظر فى ديوان البحترى تنبهت إلى كثير من جيده الذى غاب عنك قبل حسنه، بينما لا تظفر إذا أمعنت النظر فى ديوان أبى تمام من جيد إلا بالقليل (٢٢ موازنة)، وهو حين ينقد البحترى يمسه برفق ويقف فى كثير من الأحيان موقف المدافع دونه، أما إذا تعرض لأبى تمام قبض على أخطانه بيد لا تلين، يزيف كثيرًا من معانيه ويظهر مجافاتها للذوق العربى القديم، ويبهرج كثيرًا من أساليبه التى لا يسيغها النهج العربى القويم، ثم هو يظهر نصرته للذين رأوا البلاغة سحر نظم وجمال سبك ويرى بعد ذلك أن الشاعر البحترى، أما أبو تمام وأضرابه مثل المتنبى فهم حكماء، وهو يدفع كثيرًا من سرقات البحترى التى أخذها من أبى تمام، وينكر أن تكون سرقة بححة أن معانيها عامية لا خاصية.

ونحن لا يمكننا – ولو سلمنا بأن هذه معان عامية – أن ننكر احتذاء البحترى الظاهر – في هذه المثل وسواها مما يكثر تعداده – لأبي تمام؛ ولا نستسيغ أن نقول إنه لم ينهل من المنهل الذي شرعه أبو تمام ولم يشرب من عبابه ولا أن نقول إنه لم يكن في ذلك عيالا على أبي تمام وتابعًا له، ثم ما للآمدى رضى الله عنه – لا يترك مؤاخذة أبي تمام على سرقاته في المعانى العامية – كما فعل مع البحترى - مع أن أبا تمام في كثير مما أخذ يستبد بشرف المعنى لجودة نظمه وحسن تأتيه وارتفاعه بالزيادة على ما أخذه والتأنق في صوغه .. أفليس قول أبي تمام:

أحلى الرجال من النساء مواقعًا .. من كان أشبههم بهن خدودًا - الذي زعم أنه مأخوذ من قول الأعشى: وأرى الغوائي لا يواصلن أمرًا: فقد الشباب وقد يصلن الأمردا.

أليس هذا اشتراكا في معنى عام فلم يعده سرقة?. وأليس قوله: "ما الحب إلا للحبيب الأول" الذي قال الآمدي إنه مأخوذ من قول كثير: "إذا وصلتنا خلة كي نزيلها .. أبينا وقلنا الجاجبية أول". أليس هذا معنى عاميا مشتركا وهذا يدفع أن يكون سرقة. وهكذا شأن كثير مما أخذه الآمدي على أبي تمام فيما يأخذه من المعانى؟

وكيف وقد جرى حكم نقاد الشعر وجهابدة المعانى على أن الشاعر إذا سرق معنى فأداه بأبلغ مما أداه به صاحبه انفرد به ولم يعد ذلك عليه عيبا، وكان صاحب هذه الزيادة بالتفضيل أحق وبالتزكية أولى (١٥١ وساطة). ولعمرى لقد كان دعبل يضع من شأن أبى تمام فقال مرة في مجلس: إنه كان يتبع معانى فيأخذها فطلد منه رجل فى المجلس أن يذكر مثالاً لذلك: فقال دعبل لقد قلت: شفيقك فاشكر فى الحوائج إنه .. يصونك عن مكروهها وهو يخلق"، فأخذه أبو تمام وقال: وإذا امرؤ أسدى إليك صنيعة: من جاهه فكأنها من ماله". فقال الرجل أحسن والله، فقال دعبل كذبت قبحك الله، فقال الرجل: والله لئن كان أخذهذا المعنى وتبعته فما أحسنت وإن كان أخذه منك فلقد أجاده فصار به أولى منك؛ فغضب دعبل وقام.

٣- تحامل الآمدى في كتابه على أبى تمام، وذلك ظاهركما أسلفنا من روح الموازنة واتجاهها، وقد خضع الرجل في ذلك لحكم ثقافته الأدبية القديمة العربية الخالصة .. على أن ذلك ليس تعصبا أعمى على أبى تمام كما يرى كثير من الناس، وكما ذهب إليه صاحب معجم الأدباء وسواه، إنما هو رأى رآه الآمدى، ومذهب ذهب إليه فأيده ودافع عنه للحق لا للعصبية، وكان عادلا في مواضع كثيرة من حكومته .. منصفًا أكثر من كثير ممن سواه، مقرًا بفضل أبى تمام غير منكر له.

٤- يقبل الآمدى ما وضعه دعبل على أبى تمام، مع معرفته بحقيقة موقفه منه، ومع ظهور تحامله عليه، فهو مثلاً يتبع دعبلاً فى أن قصيدة أبى تمام :

ح الأمر فليس لعين لم يفض ماؤها عـذر

كذا فليجل الخطب وليفدح الأمر

#### مأخوذة من قول أبي سلمي المزني في رثاء ذفافة:

أبعد أبى العباس يستعتب الدهر ألا أيها الناعى ذفافة ذا الندى ولا مطرت أرضا سماء ولا جرت كأن بنى القعقاع يدوم وفاته توفيست الآمسال بعسد ذفافية وماكان إلا مال من قبل ماليه

وما بعده للدهر عتبى ولا عدر تعست وشلت من أناملك العشر نجوم ولا لذت لشاربها الخمر نجوم سماء خر من بينها البدر وأصبح في شغل عن السفر السفر وذخرًا لمن أمسى وليس له ذخر

إلى آخر هذه الأبيات، مع ظهور التفاوت في خيال هذه الأبيات، والتباين بين معانيها القريبة والبعيدة، والحضرية والبدوية، مما ينبىء عن وضع واختلاق أو جمع وتلفيق. ونحن لن نذهب إلا أن دعبلاً قد اختلق هذه الرواية ليغض من شأن أبي تمام، ولكننا نرى ما رأى الحسن بن وهب من قبل من أن لأبي سلمي مرثية رائية من الطويل، ولكن دعبلا خلط أبياتها بأبيات من قصيدة الطائي لينفي عن الرجل أن يكون هو المستبد بهذا الإحسان، والظافر بشرف تلك الروعة، وفضيلة ذلك الرجل الساحر والشعر الشاعر.

٥- يحكم الآمدى في النقد عاطفته الدينية تارة وعقله تارة أخرى، تاركا ذوقه الأدبى يتأثر بهذه الحكومة الجائرة، وعقله يفسد على ذوقه حكمه. ويتجلى أثر عاطفته الدينية في كتابه في نقده بيت أبي تمام :

سأحمد نصرًا ما حييت وإنني لأعلم أن قد جل نصر عن الحمد

حيث أخذ على البيت<sup>(۱)</sup> أن الشاعر رفع فيه ممدوحه عن الحمد الذي ندب الله عباده إليه بأن يذكروه به وينسبوه إليه. كما يتجلى جور عقله على ذوقه في نقده بيت أبي تمام :

من حبرقة أطلقتها فرقة أسرت قلبا، ومن علال في نحره غزل

فهو لا يستسيغ هذا البيت لا لظهور أثر كلفة الصنعة عليه وإضاعة البديع ماءه ورونقه، ولكن لأن الفرقة لا تأسر القلب إنما يأسره الشوق. وعقل الآمدى البعيد الأفق يجور في حكومته على العاطفة الشعرية والمعنى الشعرى بهذا النقد العقلى البعيد، أفينكر الآمدى أن الفرقة تدع القلب الوفى في حبه أشد لوعة وأكثر هلعا من الشوق والحبيب حاضر والخليل مقيم؟ وهل يجدر بذلك المعنى شيء سوى كلمة الأسر

۱ ۹۱ موازنة.

وأن يقع القلب في إسار الفراق وفي لظي الحزن وسعير الذكرى ووثـاق اليأس والرجاء؟ وكذلك ينقد الآمدي بيت أبي تمام:

ورحب صدر لو أن الأرض واسعة كوسعه لم تضق عن أهلها بلد

نقدا ضئيلاً، ومن ناحية غير أدبية بل عقلية محضة، يقول الآمدى ما خلاصته: "إن كل بلد يضيق بأهله وليس ضيقه من جهة ضيق الأرض، إنما ذلك على حسب ما أدى إليه الاجتهاد والاختيار ممن أسس كل بلدة ومصر كل مصر، وأيضًا فإن الجزء من الأرض هو ما يكون فيه من الحيوان والنبات، ومقداره على ما يقول علماء الهندسة الربع من الأرض وأقل من الربع، والمسكون من جملة ذلك لعله لا يكون جزاء من ألف جزء من ذلك، فما معنى جعله ضيق البلدان الضيقة إنما هو من أجل ضيق الأرض؟!".

ولعمرى لقد أسرف الآمدى في إخراج البيت من دنيا الأدب، إلى عالم الجغرافيا والهندسة، وعذره في ذلك غير مقبول.

٦- ينقد الآمدي بيت أبي تمام :

إلى المفدى أبسى يسزيد السذى يضل غمسر الملسوك فسي ثمده

وهو من المنسرح، فيقول: إن أبا تمام أفسد البيت بكثرة الزحاف والصواب أن الذي يؤخذ على البيت شيء آخر هو عدم طي عروض هذا البيت مع وجوب ذلك في المنسرح، لا كثرة الزحاف لعدم وجوده في البيت(١).

هذه هي بعض المآخذ التي نأخذها على الآمدي.

ولا شك في تأثر الآمدى بآراء النقاد قبله، فهو يعتمد على آرائهم ويستدل بحكومتهم في النقد، وهو يروى الكثير عنهم في كل صفحة من صفحات الكتاب وكل موضوع من موضوعاته؛ نقل عن الأصمعي وعن ابن الأعرابي وأستاذهما أبي عمرو بن العلاء، ونقل عن ابن سلام وابن قتيبة وسواهما من أئمة الأدب وعلماء اللغة، وهل هذه الانتقادات الكثيرة التي شحن بها الكتاب إلا صورة لآراء كثير من النقاد التي جمعها الآمدي في موازنته؟ فأصول كتب الموازنة ترجع إلى نقاد القرن الثالث ومؤلفيه، وقد صرح الآمدي بما يدل على ذلك في أكثر من موضع من الثالث؛ وفضل الآمدي إنما هو في تدوينها وتنسيقها وإضافة آراء معاصريه إليها،

اً) راجع ص۱۳۰ موازنة.

<sup>🗥</sup> النقد الأدبي لطه إبراهيم.

وتدبيجها بكثير من آرائه هو، وتعليل ما لم يعلل، فقد هضمت عقلية الرجل كل ذلك فرتبته وأحسنت جمعه والاستدلال به، والزيادة عليه في التحليل والتعليل، ولذلك قيمة كبيرة، لاسيما أن كتب النقد في القرن الثالث قد فقد أكثرها.

ولا شك أيضًا في أن الآمدي فيما سار عليه من مناهج في النقد والموازنة قد تأثر باتجاهات النقاد قبله ومناهجهم فيما ينقدون، وهل كان نقد النقاد قبل الآمدي إلا تحكيما للنهج العربي في نثر الأديب ونظم الشاعر؟ وهل كان ابن العلاء وخلف وحماد والأصمعي وابن الأعرابي وسواهم من الأدباء والنقاد يميزون حيد الشعر من رديئه إلا بعرضه على ميزان الطبع العربي وتحكيم الأسلوب العربي فيما ينقدون؟ وكذلك فعل الآمدي، فقد رجع إلى اللغة العربية فجعلها كل شيء أو أهم شيء في النقد، فهو ينقد شعر أبي تمام وينقد البحتري بتحكيم النهج العربي في شعر الشاعرين، وتحكيم الذوق العربي في كلامهما، والأساليب العربية في أساليبهما الشعرية، فيرد ما ترده ويقبل ما تقبله، فللعرب طريق خاص فيما ينطقون به من أساليب وتراكيب ونظم، وفيما يتكلمون به من أفكار ومعان، وخيالات، وفيما ينظمون فيه شعرهم من أوزان، ولهم نهج خاص في مجازاتهم وتشبيهاتهم واستعاراتهم وتمثيلاتهم، وفيما يتفننون فيه من مقابلة أو طباق أو جناس أو سجع إلى غير ذلك، وذلك النهج العربي الخاص هـو ما يجب على الشاعر أن يلتفت إليه ويسترشد به ويحتدي حدوه وينظم شعره على مثاله، ثم هو ميزان النقد وأساسه، والناقد يحكم ذلك النهج الخاص فيما ينقد من شعر، فيفطن لما فيه من جمال وما فيه من قبح، ثم هو يدرك ذلك بطبعه وذوقه، وقد لا يجد إلى تصوير ما في نفسه من شعور بالقبح أو المحال سيلاً.

وكذلك رأى الآمدى النقد، وعلى هذا الضوء سار فى نقد الطائيين؛ فقد عرض شعرهما هذا العرض، وفلاه هذه التفلية، وأخذ يظهر ما فيه من عيوب وأخطاء، ثم وازن بينهما فيما لهما من روائع وحسنات، حريصًا على وحدة الموضوع إذا تعسر عليه مع ذلك مراعاة وحدة الوزن والقافية وإعرابها.

وقد سار نقاد الشعر العربي بعد عهد الآمدى في النقد على هذه الطريقة وذلك المذهب، وصار ذلك الاتجاه خطه علميه مقررة، وأصبح هو النهج الفني لنقاد العرب جميعًا؛ ومن الواضح أن هذا المنهج بعيد الصلة عن منهج قدامة بن جعفر سنة م٣٣٧ الذي فصله في كتابه "نقد الشعر"، والذي بناه على أساس عقلي بعيد مع عناية بجمع مظاهر الترف الأدبي في التعبير والبيان وجعلها مظهر البلاغة وسر سحر

الأداء؛ نعم لقد حكم قدامة قواعد العقل والمنطق فصدر عن حكمها في النقد، أما الآمدى فقد حكم الذوق الأدبي وحده والروح العربية والاتجاهات الخاصة بالعرب وبلغتهم العربية.

أما تأثر الآمدى بقدامة فى بحوث البيان ونظرياته فقليل: لاختلاف ثقافة الرجلين واتجاههما، فالآمدى أديب لغوى وقدامة أديب متفلسف، والآمدى يقف من قدامة موقف الند للند، فهو مؤلف كتاب ينقد فيه قدامة ويبين غلطه فى كتابه "نقد الشعر(۱)"، وهو ينقد رأى قدامة فى الطباق وحقيقته وتسميته نقدا لاذعا(۱) تبعه فيه ابن الأثير(۱)، والآمدى يذهب إلى أن البلاغة للفظ وقدامة يجعلها للفظ والمعنى معا، ويجعل الآمدى مادة الشعر هى الألفاظ ويجعلها قدامة هى المعنى الأمدى على كل حال أفاد من نقد الشعر لقدامة واقتبس منه:

فهو يجعل الشعر صناعة ككل الصناعات كما فعل قدامة ومن قبلهما ابن سلام<sup>(ه)</sup>.

ويعرف الآمدي الحوشي من الكلام بما عرفه به قدامة(١).

ورأى الآمدى في أن الاستعارة إنما تحسن بقربها من الحقيقة وتبعد ببعدها عنها هو رأى قدامة (٧).

وكتاب الموازنة سجل حافل لشتى مناهج النقد ومذاهب النقاد في تحليل شاعرية أبى تمام والبحترى، وإن كان الآمدي ينتصر للبحتري في مواقف كثيرة.

والصلة بين الآمدى والقاضى أبو الحسن الجرجانى صاحب الوساطة م٣٩٢ هـ لم يتكلم عنها باحث، وبمتابعة البحث وجدت بين الرجلين اتفاقا فى كثير من الآراء فى النقد والأدب والبيان، وكثيرا ما نرى أسلوبهما فى شرح بعض الأبيات واحدا أو متقاربا، على أن اتجاه الرجلين فى النقد واحد أيضًا، فاتجاه الجرجانى فى نقد شعر المتنبى هو اتجاه الآمدى فى نقد شعر الطائيين، فهو يحصى ما أخذ على

<sup>(</sup>أ) ١٢٥ موازنة.

<sup>(</sup>اً) موازنة ۱۲٤.

<sup>(</sup>۲) ۲۸۳ مثل سانر.

ا4) ۱۸۳ موازنة و۱۶ نقد الشعر.

<sup>(°)</sup> ۱۷۷ – ۱۷۹ موازنة و ۱۶ نقد الشعر.

۱۲۵ ۱۲۵ موازنة و۱۰۲ نقد الشعر.

<sup>(</sup>٢) ١١٤ موارنة و١٠٤ -١٠٦ نقد الشعر.

المتنبى من سرقات، وما أخذ عليه من أخطاء ترجع إلى التكلف والتعقيد، أو إلى الإفراط في المبالغة، أو إلى بعد الاستعارة وعدم وضوحها، أو غموض المعنى والتعثر في أدائه أو إلى اللحن في الأداء والخطأ في التركيب، وهذا هو الاتجاد الذي اتجهه الآمدى في موازنته مع فوارق ضئيلة، وهو رجوع بالنقد إلى النهج العربي والدوق الأدبى دون ما عداهما، وكل ذلك يدلنا على وجود صلة أدبية بين الرجلين رغم تباين موطنيهما (البصرة وجرجان). ومن المرجح عندى أن صاحب الوساطة قد تأثر بالموازنة دون العكس، وأن الموازنة كانت خطوة أولى في النقد الأدبى كعلم، ثم تلتها الوساطة كخطوة ثانية في مضماره، يرشدنا إلى ذلك دراسة فن التأليف في كلا الكتابين فالرقى التأليفي في كتاب الوساطة المتجلى في جمال عرضها وتهذيب تأليفها وحسن أسلوبها أكبر دليل على ما أذهب إليه، ويصعب علينا أن نفسر ما بين الرجلين من تقارب كثير بأنهما عاشا في عصر واحد وتثقفا بثقافة عصرهما المتحدة، فإن اختلاف بيئة الرجلين وحياتهما مما لا يجعل لذلك التفسير قوته ولا وجاهته.

# القاضى الجرجابى المتوفى عام ٣٩٢ هـــ

#### حياته وثقافته :

إذا كان للمتنبى ولأدبه عاصفة من الثورة السياسية فى بلاط ملوك الشرق الإسلامى على عهده، وكان له دويه فى حلقات العلم ونوادى الأدب فى شتى أرجاء العالم العربى حينذاك، فإن هناك شخصية جليلة لعبت دورًا خطيرًا فى تطور النقد الأدبى في القرن الرابع. وفي إنصاف المتنبى من ثورة خصومه الناقدين والحاقدين، تلك هي شخصية القاضى أبى الحسن على بن عبد العزيز الجرجانى صاحب كتاب "الوساطة بين المتنبى وخصومه"، الذى يعد سجلا أدبيًا هامًا للنقد فى القرن الرابع ولا يزال كما كان عنصرًا من عناصر الثقافة الأدبية.

ولد الجرجاني في أوائل القرن الرابع بجرجان، وهي موطن خالد من مواطن الثقافة الإسلامية في بلاد فارس إذ ذاك، وسلك أبو الحسن السبيل التي كان يسلكها الطامحون من الشباب في هذه البيئة العلمية الحافلة، فأخذ في دراسة علوم الدين واللغة والأدب، وانتقل في سبيل دراسته بين جرجان وبغداد والشام حتى

صار ناضج الثقافة والعقلية، ناضجا في روحه الأدبي نضجه في ثقافته الديبية، ووطدت الصلات الثقافية والأدبية صلات الصداقة بينه وبين الصاحب بن عباد، فاشتد اختصاصه به، وحل منه محلا بعيدا في رفعته كما يقول الثعالبي<sup>(۱)</sup>، ومدح الجرجاني صديقه الصاحب بقصائد ساحرة، وقلده الصاحب قضاء جرجان، وبعد حين رفعه إلى منصب قاضي القضاة بالري عاصمة الملك الذي يسوسه ابن عباد، واستمر في القيام بأعبائه حتى بعد وفاة الصاحب، إلى أن توفي سنة ٣٩٢.

وثقافة الجرجاني الدينية يدل عليها ثقة الصاحب به، وتوليته إياه مناصب دينية خطيرة، فوق مؤلفاته في الفقه التي ذكرها الشيرازي في طبقات الشافعية.

وثقافته الأدبية تتجلى في الآثار الباقية من شعره، التي حفظها الثعالبي في يتيمته، كما تتجلى في الوساطة بأجلى مظاهرها، وفي كتابته الجيدة فيها عن الشعر ومذاهبه.

وشعر الجرجاني صورة صادقة لشخصيته التي بالغ الرجل في الاعتزاز بها، وفي الاعتداد بكل فضائل الحياة الاجتماعية، والنفور من رذائلها. كره الملق والرياء والزلفي:

وقالوا توصل بالخضوع إلى الغنى وبينى وبين المال بابان حرما إذا قيل هنذا اليسر عاينت دونه إذا قدموا بالخير قدمت دونهم

وما علموا أن الخضوع هو الفقر على الغنى: نفسى الأبية والدهر مواقف خير من وقوفى بها العسر بنفس فقير كيل أخلاقيه وفير

وكذلك كان صورة صادقة للمثل العليا التى لا يحرص عليها إلا القليلون، كما كان صورة لنبل عواطفه وجمال طبعه وسعة ثقافته فى الأدب، وهو ينبع من نفس غذيت بنعيم الحضارة وعاشت فى ألوان من المدنية؛ فتركت البداوة التقليدية فى الشعر، وأنست إلى رقة الأسلوب الذى يفيض قوة وشعورا، ويسرى فيه روح قوى وعاطفة شاعرة، ترسم كل ما يحيط بنفس الشاعر من مؤثرات وذكريات؛ وله ديوان، ذكره الشيرازى فى طبقاته، وابن خلكان فى وفياته، وضاع مع ما ضاع من تراثنا الأدبى القديم.

والجرجاني الذي يقول فيه الثعالبي: إنه "كان يجمع خط ابن مقلة إلى نثر الجاحظ ونظم البحتري"، قد ضاع نثره الأدبي، ولكن كتابه: "الوساطة" يرشدنا

۱) اليتيمة ۲۸۳ ج۳.

إلى خصائص فنه الأدبى: من دقة التعبير، وتمثيل الأسلوب لثقافته الأدبية التى ترتفع إلى ثقافة الخاصة من الأدباء في عصره، كما يتجلى فيها الجنوح إلى إيثار الألفاظ والصيغ الرقيقة، والبعد عن ترف البيان المتكلف في شتى صوره وألوانه البديعية، وعدم إيثاره من السجع إلا ما ساوق الطبع واستدعاه المعنى. ولذلك تردد أسلوبه بين السجع والازدواج، والإرسال، والتساوق بينه وبين طبعه وعقله الزاخر بشتى الفكر والآراء الدقيقة، وتركه أسلوب الرسائل الأدبية التى تنحو نحو الإطناب والتفصيل والمبالغة. ثم أسلوبه كذلك صورة لاستقلاله الفكرى وجنوحه إلى الحجاج.

شاهد الجرجاني آثار الخصومة الأدبية بين المتنبي وخصومة من النقاد، وسمع وقرأ الكثير مما دبجه يراع علماء الأدب في نقده، كما سمع حجاج أنصار المتنبي وآرامهم في شعره، ولما ظهرت رسالة الصاحب بن عباد قرأها الجرجاني، فرأى فيها جورا على الحق، وإسرافًا في الخصومة. وشططا في النقد، ففكر وقدر، ثم ألف بعد حين كتابه "الوساطة" ينصف فيه المتنبي من خصومه، ويعرض آراءهم نقد شعره ويحللها ثم يناقشها، ويعرض بجانب الصورة الباهتة التي رسمها هؤلاء لأبي الطيب صورة مشرقة فيها تقدير وإنصاف، وذلك مثل جديد في سمو نزعات القاضي الخلقية واستقلاله في الرأى، وعدم نزوعه إلى الإيمان التقليدي برأى سواه، ولو كان من أشد من يؤثرهم ويحفظ لهم أو في الذكريات.

والوساطة من أصول كتب الأدب، وأسلوبها البياني مثل يحتذى، وكان لظهورها دوى بعيد في عالم الأدب والأدباء، وحسبنا رأى الثعالبي وابن خلكان الشادة بها، ورجل الأدب المثقف في العصر الحديث بحاجة ماسة إلى الوساطة ليعرف مناهج الكتابة، ووزن الأساليب. وقد عرضت الوساطة كثيرًا من المشكلات الأدبية عرضا ساحرا، أملاه الذوق والطبع والوجدان .. وللوساطة أثرها الكبير في النقد، ويعدها الباحثون من القدامي والمعاصرين، من أروع مؤلفاته ألى وصاحبها يفهم الشعر فهما جيدا يتجلى في كتابته عنه وعن مذاهبه.

وترسم الوساطة المنهج الحق في النقد، بعرض ما أحسن أو زل فيه الشاعر، ثم الموازنة والمفاضلة. مع الرجوع في أحكام النقد الأدبي إلى الذوق المطبوع،

<sup>(</sup>۱) ص د و هـ مقدمة الوساطة طبع صبيح .

<sup>(1) 171</sup> مقدمة لدراسة بلاغة العرب.

الذى هذبته الفطرة الأدبية السليمة وثقفه المران والبحث"، وذلك ما سار عليه أئمة نقاد الأدب والبيان"، فما النقد عند ثقات النقاد إلا دراسة الأشياء وتفسيرها وتحليلها وموازنتها بما يشابهها أو يقابلها، ثم الحكم عليها ببيان درجتها وقيمتها، والنقد الأدبى عند المحدثين هو التقدير الصحيح لأى أثر أدبى وبيان قيمته ودرجته بالنسبة إلى سواه"، وذلك هو ما فهمه الجرجاني، وسار عليه في وساطته.

والجرجانى حين يجعل الذوق الأدبى هو الحكم فى مشكلات النقد والبيان يرجع إلى مذهب العرب فى بيانها، وما تسير عليه من مناهج فى الأداء والتعبير، ليقوم بذلك ذوق الناقد، ويوسع جوانب ثقافته فى النقد، ويقول صاحب الوساطة: وإنما تفاضل العرب بين الشعراء فى الجودة والحسن، بشرف المعنى وصحته، وجزالة اللفظ واستقامته، وتسلم السبق فيه لمن وصف فأصاب وشه فقارب، وبده فأغزر، ولمن كثرت سوائر أمثاله وشوارد أبياته .. فعناصر الشعر – التى يدور حولها النقد فى نظره هى: المعنى وصحته، والغرض وإصابته، واللفظ واستقامته. والإنتاج وكثرته وجودته، وهذه العناصر هي التى يجب أن تجعل الحكم فى الحكم على الشعراء والجرجانى فيما عرضه إجمالاً من موازين النقد يتحدث بفطرته الأدبية الخالصة التى لم تستفد من البحوث القوية التى فصلها قدامة فى "نقد الشعر". وأكثر القاضى على العموم إنما هو بعلماء اللغة والأدب من أولى الثقافات العربية المحضة كالآمدى وسواه.

## أبو هلال العسكرى

عاش أبو هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكرى فى القرن الرابع، وتوفى فى آخره، وامتاز بحبه الفضائل الخلقية، وإيثاره المثل العليا فى الحياة، فعاش مجاهدا يعمل بساعده ليتمكن من الحياة، مؤثرًا ذلك على زخرف الجاه والمنصب، متصلا برجال النهضة الفكرية والأدبية والسياسية فى عهده اتصال صداقة وأخوة، وكان ممن اتصل بهم الصاحب بن عباد الوزير المتوفى عام ٣٨٥هـ، وقد قنع أبو هلال بصداقته، ولم يتطلع إلى ما فى يده من مجد وجاه ومال، واتصال أبى هلال فى أبى جعله من مؤيدى مذهبه الفكرى والأدبى، وبتأثيره ساء رأى أبى هلال فى أبى

۱۲۰۱۰ الوساطة .

١٠٠ - ١٠٠ لدراسة بلاغة العرب.

<sup>(</sup>أ) راجع أصول النقد الأدبي للشايب.

الطيب المتنبى الشاعر، وقد عرض بذمه فى مواضع كثيرة من كتابه الصناعتين .. وأبو هلال فى كتابه كثير الإشادة بالصاحب وأدبه من شعر ونثر، فكثيرًا ما يستشهد بأدبه كلما عن له موضع استشهاد، ويذكره حينا بالصاحب، وحينا بكافى الكفاة، وحينا بالأستاذ، وله قصائد كثيرة فى مدحه (۱)، وتراه يمدح البحترى باختيار القوافى المناسبة لموضوع القصيدة كما مدحه الصاحب من قبل (۱).

وقد نشأ أبو هلال في عصر نضوج الثقافة الأدبية والفكرية في الشرق فاغترف من ينابيعها المتدفقة، وتتلمذ على كثير من رجال الفكر والأدب، وكان أظهر أساتذته خاله أبو أحمد الحسن بن عبد الله بن سعيد العسكري المتوفي عام 382هـ صاحب كتاب التصحيف والتحريف الذي ينقل عنه كثيرًا من شتى الروايات في الأدب والبيان .. وأدب أبو هلال أدب أوحت به إليه عقليته الناضجة التي وعت دقائق الحضارة في عهده، وجمعت شتى ألوان الثقافات المعروفة في عصره، وتأثرت بألوان كثيرة من المدينة والعمران والترف العقلي والمادي جميعًا .. فهو أدب عميق الفكرة، دقيق المعنى والخيال، ساحر في أسلوبه العذب الرقيق الساحر الموشى بألوان البيان وفنون الأداء، سواء في ذلك نثره وشعره، وكثيرا ما ينقل أبو هلال منه في كتابه، ونثره الأدبي تستطيع أن تعرف خصائصه من القطع التي ذكرها في كتابه (٢) .. ونثره العلمي يدلك عليه أسلوبه في كتاب "الصناعتين"، وقد نجد فروقا بين النثرين: فالأول نثر فيه كثير من دقة الفكرة وجمال الأداء وسحر البيان وترف التعبير، والثاني يترك فيه صاحبه كثيرًا من التعبير العاطفي والخيالي ويلجأ إلى أسلوب يعبر عن الحقائق تعبيرًا يظهرها لك ممثلة واضحة .. وشعره يفيض بكثير من المعاني والأخيلة ، وفيه دقة وبعد، وله روعة وسحر، وينقل منه كثيرًا في كتابه أيضًا وعلى العموم فهو شعر شاعر ذي ثقافة عقلية كبيرة .. وثقافته ثقافة متكلم أجاد اللغة والأدب وكثيرًا من العلوم العقلية، أما أنه متكلم فيدلك عليه أنه كثيرًا ما ينقل في كتابه مثلا لبلاغة المتكلمين، ولا ينسى أن يذكر في أول كتابه أنه سلك به مذهب علماء الأدب لا المتكلمين. وأما إجادته للأدب واللغة والبيان فذلك ما ليس للشك فيه سبيل، وتجده ينقل في الصناعتين من جميع مصادر الأدب والنقد والبيان شارحًا وناقدًا ودارسًا، حتى كليلة ودمنة فقد نقل منه مثلا للتشبيه الحيد. (٤) .. وأبو هلال

أ) تحد آثارا منها في ص٤٤٤ و٤٤٥ الصناعتين.

<sup>(1) 187</sup> صناعتين، 10 رسالة الصاحب في الكشف عن مساويء المتنبي.

<sup>(</sup>۲) ۲۵۸ و۲۸۷ صناعتین.

<sup>.</sup>TTT - TT1 (E)

متأثر بالجاحظ كثير الإفادة منه ومن كتابه "البيان والتبيين"، وكتابه يسير في السبيل الذي عبده الجاحظ"، كما تجد كثيرًا من آرائه في البلاغة والبيان مأخوذة منه، وله ميزة شرحها والتعليق عليها وقد ينقلها، وقد يستدل بها، فالأصول الأولى لعلم البيان الذي ذكرها أبو هلال وأضاف إليها ماجد بعد عهد الجاحظ من آراء في الأدب والنقد والبيان هي الأصول التي دونها الجاحظ من قبل، ويقول باحث محدث: "ليس أبو هلال إلا شارحًا للجاحظ في كتاب الصناعتين، جامعا للمتفرق منه، وقد تحدث عن كتاب البيان والتبيين بعد أن أورد طرفًا من تخليط بعض المتحدثين في البلاغة. فقال: ووقفت على موقع هذا العلم من الفضل، ومكانه من الشرف والنبل؛ ووجدت الحاجة إليه ماسة، والكتب المصنفة فيه قليلة، وكان أكبرها وأشهرها كتاب "البيان والتبيين" لأبي عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، وهو لعمرى كثير الفوائد، جم ومنتثرة في أثنائه، فهي ضالة بين الأمثلة لا توجد إلا بالتأمل الطويل، والتصفح ومنتثرة في أثنائه، فهي ضالة بين الأمثلة لا توجد إلا بالتأمل الطويل، والتصفح الكثير، فرأيت أن أعمل كتابي هذا مشتملا على جميع ما يحتاج إليه في صعة الكلام: نثره ونظمه، ويستعمل في محلوله ومعقوده، من غير تقصير وإخلال. وهذا الكلام: نثره ونظمه، ويستعمل في محلوله ومعقوده، من غير تقصير وإخلال. وهذا الكلام: نثره ونظمه، ويستعمل في محلوله ومعقوده، من غير تقصير وإخلال. وهذا الكلام: نثره ونظمه، ويستعمل في محلوله ومعقوده، من غير تقصير وإخلال. وهذا الكلام من ألوان التأثير الإيجابي للجاحظ").

وكتاب الصناعتين ألفه أبو هلال وانتهى من تأليفه عام ٣٩٤، فإذا يكون من المحقق أن أبا هلال قد ألف كتابه بعد ظهور الوساطة بزمن يسمح له بالتأثر بها واتخاذها مصدرًا من مصادر كتابه، إن أراد، ولكن هل فعل ذلك أبو هلال. وهل اتخذ الوساطة من مراجع كتابه الحافل؟ الجواب لا، فقد كان بين الرجلين فوارق كثيرة:

 أ - فاتجاههما العقلى والثقافى مختلف، فالجرجانى أديب يستمد أدبه من ثقافة عربية خالصة، وأبو هلال أديب يستمد أدبه من ثقافته العربية وثقافته العقلية التى يحذر فيها حذو قدامة وابن العميد والصاحب.

ب- ومشكلات المنافسة بين الرجلين كانت عاملا في عدم انتفاع أبي هلال بوساطة الجرجاني، بل كانت سببا في إظهار السخرية بها وبمؤلفها، وإن كان ذلك لم يخف على أحكام ذوقه الأدبى في تقدير ما يستحق التقدير من شعر القاضي،

<sup>(&</sup>lt;sup>۱</sup>) ٦ **و٧ صناعتي**ن.

<sup>(\*)</sup> ١٧٣ البلاغة العربية في دور نشأتها - سيد نوفل - طبع النهضة ١٩٤٨م.

<sup>🗥</sup> الصناعتين ط صبيح ص٤٤٥.

كما نرى في ديوان المعاني<sup>(۱)</sup>، حيث روى أبياتًا للجرجاني واستحسنها. ولكن تجد في الصناعتين<sup>(۲)</sup> نصا غريبا يستوقف النظر:

قال أبو هلال وهو يعدد أنواع البديع: "فهده أنواع البديع التي ادعى من رواية له ولا دراية عنده أن المحدثين ابتكروها، وأن القدماء لم يعرفوها، وذلك لما أراد أن يفخم أمر المحدثين". فمن هو هذا الرجل الذي يعرض به أبو هلال؟ هو القاضى الجرجاني أبو الحسن صاحب الوساطة، وليس في ذلك ريب عندى:

أ - فالجرجاني هو الذي نوه في وساطته بالمحدثين، وهتف باسمهم وأشاد بمكانتهم، فذهب إلى أن وقوعهم في الخطأ لا يحط من منزلتهم، لأنه قد وقع فيه الجاهليون والإسلاميون، كما ذهب إلى أن يسيرهم أحق بالاستكثار، وصغيرهم أولى بالإكبار.

ب- والجرجانى هو الذى يرى أن المحدثين فطنوا لجمال ألوان البديع التى ألم بها القدامى إلمامًا فتكلفوا الاحتذاء عليها (٢٧ الوساطة طبع صبيح)، وتكلم على شتى ألوان البديع وذكر أن المحدثين هم الذين مهدوا سبيلها؛ وغيروا اتجاهها الأدبى، كما ترى مثلا فى كلامه على السرقة ودقة المحدثين فى إخفاء الأخذ، وفى كلامه على الإفراط وأنه مذهب عام فى المحدثين "، وفى الاستعارة وإبعاد مرماها على يد المحدثين (١)، إلى غير ذلك من ألوان الإشادة بالمحدثين فى كتابه.

ج - وثقافة القاضى دينية، وأدبية مستمدة من الذوق والطبع أكثر من استمدادها من العقل أو النقل كما يقول أبو هلال.

على أن أبا هلال قد تحامل فى كلمته على القاضى، فأسرف فى رميه إياه بأنه لا رواية ولا دراية عنده، وفهم من إعجاب الجرجانى بالمحدثين أن ذلك تعصب لهم، كما فهم من كلام الجرجانى عن أبواب البديع وفضل المحدثين فى الفطنة إليها أنه يرى أن القدماء لم يعرفوها بأى شكل من أشكال المعرفة، مع أنه رأى أن القدماء عرفوا بعضها معرفة فن وأدب، وأن المحدثين قد عرفوها معرفة علم وفن ومذهب، ولهم الفضل فى تطور صورها وألوانها، ودقة أخذها وروعة سحرها.

را ۱۲۸ ج.

<sup>.</sup>YAG (T)

<sup>(ً)</sup> ٣١٦ الوساطة.

<sup>&</sup>lt;sup>(4</sup>) ص217 المرجع.

فأبو هلال كان يتتبع حياة القاضى وإنتاجه، وينظر إليه بعين المنافسة، وقرأ الوساطة، ولكنه لم يعول عليها، ولذلك لا تجد ظلا لتأثر أبى هلال بها فى الصناعتين مع أنه تأثر بالجاحظ وبيانه، وقدامة وكتابه "نقد الشعر" وبالآمدى وموازنته، والبحوث المشتركة فى الكتابين نرى فى اتجاه الرجلين فى بحثها بونا كبيرا، فميزان النقد عند الجرجانى (۱) مباين له عند أبى هلال (۱)، وآراء أبى هلال فى الاستعارة والتشبيه ليس فيها أى أثر لوساطة القاضى، وكذلك بحوثه فى السرقات الأدبية (۱) ليس فيها أى أثر خاص لآراء الجرجانى، وخفاء السرقة عند الجرجانى بالنقل أو القلب أو تغيير النهج والترتيب، وهو عند العسكرى يجعل النثر نظما والنظم بالنقل وبتغيير الموضوع (۱)، وإذا كان تعليق أبى هلال (۱) على البيت:

كنتم كمن أدخل في جحريدا فأخطأ الأفعى ولاقى الأسودا

هـو تعليق صاحب الوساطة<sup>(۱)</sup> في نقده له، فليس ذلك مظهرا لتأثر، أو دليلا على احتذاء.

## كتاب الصناعتين وأثره الأدبي:

وكتاب "الصناعتين" كتاب مفيد جدًا في الأدب والنقد والبيان: فأسلوبه أنيق جميل، وعرضه منظم، مما يدل على عقلية صاحبه الكبيرة. والثقافة التي يمثلها ثقافة عميقة، تدل على علم غزير وإحاطة واسعة.

وهو كتاب تطبيقى على قواعد البيان، ممتاز بكثرة شواهده ومثله كثرة فائقة، مع حرص على جودة الاختيار، وسلامة الطبع، مما يرشدنا إلى لون من ثقافة أبى هلال وعقليته، حتى لقد حار بعض الأدباء في تسمية الصناعتين كتاب أدب أو كتاب بلاغة وبيان. والآراء التي جمعت فيه في النقد هي خلاصة ثقافات علماء الأدب والشعر حتى وسط القرن الرابع، وتمتاز بأنها صادرة عن ذوق وطبع وشعور أدبى، وعن حكم العقل والفكر أيضًا. ولذلك كان الكتاب مادة غزيرة ينتفع بها كل باحث ودارس للأدب والنقد والبيان.

<sup>(</sup>أ) ۲۷ الوساطة.

اً ٤٤ صناعتين.

اً) صناعتین ۱۸۹ – ۲۲۵.

<sup>(</sup>٤) ۱۹۲ صناعتين طبع صبيح.

<sup>(</sup>۱۹ (۵ صناعتین.

<sup>&</sup>lt;sup>۱۱</sup>) ص۱۰.

وإن كانت الصبغة الأولى للكتاب، والهدف الأول من تأليفه، أن يكون كتابا في أصول قواعد البيان العربي، وقد نحا أبو هلال فيه نحوا جديدا في التأليف فتكلم على البلاغة، وما يحتاج إليه الأديب والكاتب والشاعر، ورسم المذاهب الأدبية والمناهج البيانية التي تسمو بالأديب إلى ذروة البلاغة .. ونلاحظ أن علماء الأدب في القرن الرابع امتازوا في مطلع هذا القرن بالكتابة عن الأدب والنقد كما فعل قدامة في نقد الشعر، والصولي في كتاب أخبار أبي تمام، وأبو الفرج في الأغاني، والقالي في كتاب الأمالي، ثم مزجوا بحوث النقد والأدب بالبيان، كما فعل الآمدي في الموازنة، والقاضي الجرجاني في كتاب الوساطة، ثم أفادوا من دراسات النقد في بحوث البيان، وواف بجميع النقد في بحوث البيان، وواف بجميع بحوث البيان، وواف بجميع بحوث البيان، فظهر أول كتاب كامل في موضوع البيان، وواف بجميع بحوث البيان، والقرب الفكرة وقلة التحليل وهو "الصناعتين".

وخلاصة ما نقول أن كتاب الصناعتين صورة كاملة للبيان العربي حتى آخر القرن الرابع الهجرى، وأن هذه الصورة اشترك في تلوينها علماء الأدب والنقد والبيان قبل أبي هلال وفي عصره من شتى الطبقات والثقافات والعناصر..

وإن ما وصل إليه فن البيان حتى آخر القرن الرابع إنما هو بحوث موجزة تتصل بملكات البيان والأدب والنقد، ويكثر فيها الاستشهاد والتمثيل، ويعوزها السير في البحث إلى خاتمة المطاف ونهاية الشوط، ففن البيان في القرن الرابع كان يشمل ألوان البديع أيضًا، ومع ذلك فقد حاول أبو هلال أن يرسم منهجا جديدا في نقد الشعر بعد المنهج الذي رسمه قدامة في كتابه نقد الشعر، ولكنه لم يظفر بما ظفر به قدامة من نجاح كامل وتوفيق كبير، في هذه الغاية العسيرة، بل لقد كان عالة على قدامة وكتابه وعلى كل حال فللعسكرى الفضل كل الفضل في إفراد صناعة الكلام بالتأليف والبحث، مع العناية بالجمع والشرح والاستقصاء في المثل والشواهد. ومع إجادة في العرض، وتنسيق في الدراسة، وحسن الإبانة عن غرضه ..

## بديع الزمان الهمذابي

القرن الرابع الهجرى عصر الدول المستقلة في العالم الإسلامي: من أمثال البويهيين، والسامانيين، والدولة الغزنوية، والزيارية، والصفارية. وقد عاش البديع في ظلال أربعة ملوك من ملوك السامانيين وفي عهد جماعة من ملوك بني بويه: عضد الدولة (٣٦٧ – ٣٧٢هـ)، وفخر الدولة، ومجد الدولة، وشمس الدولة، وكان لهم سلطان

على همذان والبلاد التي أقام بها البديع. وكانت هذه الدول تتنافس في تشجيع العلم والأدب تنافسا كبيرا، ولمع في هذا العصر اسم ابن العميد والصاحب ابن عباد والخوارزمي والميكالي والثعالبي والبيروني والصابي والعتبي والقاضي الجرجاني وأبي هلال العسكري وشمس المعالي قابوس وابن نباتة السعدي الخطيب والحسن بن على التنوخي .. كما لمع اسم المتنبي والمعرى وأبي فراس الحمداني والرضي ومهيار والبستي والنامي والناشي والزاهي والسرى والببغا وسواهم.

ومدينة همذان يشرف عليها جبل أورند في سهل خصب، وهي شديدة البرد، ظاهرة الخصب.

وكان البديع من أسرة ذات مكانة في همذان، وقد ولد في ١٣ من جمادى الثانية سنة ٣٥٨هـ، من أسرة عربية، وكثيرًا ما يقول البديع في رسائله: "ومضر المحتد"، أو: "تظبى النجار" .. وقد عاش أبواه إلى أن كبر وترك همذان، وكان له أخ أصغر منه هو أبو سعيد وكان أبو سعيد مفتى همذان، وكان له كذلك ابن صغير اسمه أبو طالب، وقد غاب البديع عن أبيه أحد عشر عامًا.

نشأ أحمد بن الحسين في هذه البيئة، يدرس الدين واللغة وعلوم الأدب، حتى نبغ فيها.

وهاجر من همذان سنة ٣٨٠هـ إلى حضرة الصاحب، وكان زاره قبل ذلك وعرف به نفسه، قدم جرجان إذا وأقام بها مدة يتصل بالاسماعيلية ويعيش في رعايتهم، ثم قصد نيسابور عام ٣٨٢هـ وفي الطريق خرج عليه الأعراب وسلبوه كل ما معه.

ورد نيسابور فكتب إلى أبى بكر الخوارزمى، وهو شيخ أدبائها وأحد أغنيائها: "أنا لقرب الأستاذ أطال الله بقاءه كما طرب الشوان مالت به الخمر ومن الارتياح للقائه، كما انتفض العصفور بلله القطر ومن الامتزاج بولائه، كما التقت الصهباء والبارد العذب ومن الابتهاج بمرآه كما اهتز تحت البارح الغصن الرطب، فكيف نشاط الأستاذ لصديق طوى إليه ما بين قصبتى العراق وخراسان، بل ما بين عتبتى نيسابور وجرجان، وكيف اهتزازه لضيف في بردة جمال وجلدة حمال:

رث الشهائل مسنهج الأثسواب بكرت علسيه مغسيرة الأعسراب

وهو أيده الله ولى إنعامه، بإنقاذ غلامه، إلى مستقرى، لأفضى إليه بسرى، إن شاء الله تعالى". ويؤخذ من كلام البديع أنه ذهب إلى دار الخوارزمي فلم يحس لقاءه، أو لم ترض نفس الهمذاني بهذا اللقاء، فكتب إليه فرد الخوارزمي ردًا حسنًا.

وسعا سعاة السوء بين الرجلين، ثم جمع بينهما الشيخ أبو الطيب فلم يحمد ذلك الاجتماع. ثم كانت بينهما المناظرة الأولى في دار السيد أبي على أحد الكبراء في نيسابور، فتناظرا في ارتجال الشعر مناظرة ظهر فيها غلب البديع وقد غضب من قطع الخوارزمي إنشاده عليه فصمت برهة .. يقول الهمذاني : "ثم عطفت عليه وقلت يا أبا بكر: إن الحاضرين قد عجبوا من حلمي أضعاف ما عجبوا من علمي، وتعجبوا من عقلي، أكثر مما تعجبوا من فضلي، وبقي الآن أن يعلموا أن هذا السكوت ليس عن عي، وإن تكلفي للسفه أشد استمرار من طبعك، وغربي في السخف أمتن عودا من نبعك، وسنقرع باب السخف معك، ونقترع من ظهر السفه مفترعك؛ فتكلم الآن. فقال لي أنا قد كسبت بهذا العقل دية أهل همذان مع قلته، فما الذي أفدت أنت بعقلك مع غزارته، فقلت: أما قولك دية أهل همذان فما أولاني أن لا أجيب عنه، لكن هذا الذي نتمدح به ونتبجح ونتشرف ونتصلف، من أنك شحذت فأخذت، وسألت فحصلت، واجتديت فاقتنيت، فهذا عندنا صفة ذم ياعافاك الله". ذهب البديع إلى بيت الخوارزمي واصطلحاً. ثم شاع بين الناس أن البديع غلب، فكتب إليه الخوارزمي يتهمه بأنه أشاع هذا الكلام، ويقترح مناظرة أخرى، فكانت المناظرة الثانية في بيت الشيخ أبي القاسم الوزير. وحضرها عظماء نيسابور، وكانت مباراة في الارتجال والترسل والنحو واللغة، وقضى بالفيلج للهمذاني، فلما خرج لقيه الناس بالتقبيل ولم يستطع الخوارزمي الخروج حتى جنه الليل.. وفي رسائل الهمذاني تفصيل المناظرة التي قضت لـه بالفلج. وينبغي ألا ينسي القارئ أن هذا أحد الخصمين، ولست أتهم الهمذاني بالكذب الصراح، ولكني لا أبرئه من محاباة نفسه. ثم نتذكر أن الخصمين ليسوا سواء: أحدهما شيخ طائر الصيت يخشى أن يؤخذ عليه ما ينقص من قدره، والآخر شاب طامح إلى الصيت يريد أن يبني مجده على هزيمة قرنه. وهو لا يخسر كثيرا إن غلب، وهذا مظنة أن يستعظم الحاضرين ظفر البديع ولوكان قليلا وهفوة الخوارزمة ولوكانت مما يغتفر أمثالها. ثم أظن أن بعض النيسابوريين كانوا يحسدون الخوارزمي، ويودون أن يذهب بمحده ذلك الضيف الشاب الجميل الطلعة، الخفيف الروح.

لم تكن المناظرة في صميم الأدب من الشعر والترسل، بل كانت في البديهة والارتجال والحفظ. قال الهمذاني وهو يتحدى خصمه: "ومثال ذلك أن

أقول لك أكتب كتابا يقرأ منه جوابه؟ أو أقول لك أكتب كتابًا على المعنى الذي أقترح لك، وأنظم شعرًا في المعنى الذي أقترح، وأفرغ منهما فراغا واحدا هل كنت تمد له ساعدًا؟ وأقول لك اكتب كتابًا في المعنى الذي أقول وأنص عليه، وأنشد من القصائد ما أريده من غير تثاقل ولا تغافل، حتى إذا كتبت ذلك قرئ من آخره إلى أوله، وانتظمت معانيه إذا قرئ من أسفله، هل كنت تفوق لهذا الغرض سهما أو تجيل قدحا أو تصيب نجحا، أو قلت لك اكتب كتابا إذا قرئ من أوله إلى آخره كان كتابًا، فإن عكست سطوره مخالفة كان جوابا إلخ" .. وقد أجاب الخوارزمي على هذا كله بقوله: "هذه الأبواب شعبذة" وهي إن لم تكن شعبذة فهي ليست من الأدب، وإن دلت على توقد الذكاء وسرعة البديهة .. اغتبط بديع الزمان بنيسابور، ولقى من سراتها حفاوة وإكرامًا، يقول في رسالة إلى أبيه عن صديق كان قد وعده اللحاق به: "وكان سألني أن أرود له منزلا ماؤه روى، ومرعاه غذى، وأكاتبه لينهض إليه راحلته. فهاك نيسابور ضالته التي نشدتها، وقد وجدتها، وخراسان منيته التي طلبتها، وقد أصبتها: وهذه الدولة بغيته التي أردتها، فقد وردتها، فإن صدقني رائدًا، فليأتني قاصدًا .. وأما أنا وأخباري بهذه الناحية فمتقلب في ثوب العافية، موقر بهذه الحضرة، مرموق بعين القبول .. وقد كتب كثيرًا من رسائله إلى جماعة من رؤساء نيسابور وهي تدل على ما كان بينه وبينهم من مودة: وفي نيسابور لقي بني ميكال ومدحهم، وفي رسائله واحدة إلى أبي جعفر الميكالي يشكو فيها تقصيره في تعظيمه.. ونجد الهمذاني في نيسابور يكتب إلى الشيخ العميد مستنجزا وعده في توليته بعض الأعمال: "فهل للشيخ أن يلطف بصنيعته لطفا يحط عنه درن العار، وسمة التكسب والافتقار، ليخف على القلوب ظله، ويرتفع عن الأحرار كله، ولا يثقل على الأجفان شخصه، بإتمام ما كان عرضه عليه من أشغاله، ليعلق بأذياله، وليستفيد من خلاله، فيكون قد صان الفضل عن ابتذاله ، والأدب عن إذلاله، واشترى حسن الثناء بجاهه كما يشتريه بماله ".. وفي نيسابور أملي المقامات سار التي ذكرها على وجه الزمان ثم فارق البديع نيسابور سنة ٣٨٣هـ إلى مرو ثم سرخس، ولم يسم الأمير الذي نزل بحضرته في سرخس، والظاهر أنه أحد أمراء السامانية، وقد أكرم الأمير مثواه كما قال في آخر الرسالة نفسها عن الخوارزمي: "وأما مسألة الأمير ألا يخرطني في سلكه ولا يمكنني من بساط ملكه، قد شملتني على رغمه أطراف النعم، وبلتني سحانب الهمم، وللراغم التراب، وللحاسد الحائط والباب ".. وفي سنة ثلاثمائة وثلاث وثمانين مات الخوارزمي! يقول الثعالبي : "وأجاب الخوارزمي داعي ربه فخلا الجو للهمذاني، وتصرفت به أحوال جميلة، وأسفار كثيرة". وأكثر البديع أسفاره بعد مفارقة نيسابور: يقول الثعالبي: "ولم يبق من بلاد خراسان وسجستان وغزنة بلدة إلا دخلها وجني ثمرتها، واستفاء خيرها وميرها، ولا ملك ولا أمير ولا وزير ولا رئيس إلا استمطر منه بنوء، وسرى معه في ضوء، ففاز برغائب النعم، وحصل على غرائب القسم".. ويقول الهمذاني في رسالته إلى القاسم الكرجي. "فإني وإن كنت في مقتبل السن والعمر، قد حلبت شطرى الدهر، وركبت ظهرى البر والبحر، ولقيت وفدى الخير والشر، وصافحت يدى النفع والضر"، وفي رسالة أخرى: "وإني أيد الله القاضي، على قرب العهد بالمهن قطعت عرض الأرض وعاشرت أجناس الناس." (أ) .. وليس يمكن بما عندنا من الرسائل غير المرتبة أن نتبع أسفاره في خراسان وسجستان وغزنة وبوشنج، وهراة التي مات فيها.

لقى بديع الزمان عصا التسيار فى هراة، واتخدها موطنا وأمضى بها بقية عمره .. يقول الثعالبى: "وما زال يرتاد للوصلة بيتا يجمع الأصل والفضل، والطهارة والستر القديم والحديث، حتى وفق التوفيق كله، وخار الله له فى مصاهرة أبى على الحسين بن محمد الخشنامى، وهو الفاضل الكريم الأصيل، الذى لا يزاد اختبارا إلا زيد اختيارا. فانتظمت أحوال أبى الفضل بصهره، وتعرفت القرة فى عينه".

ويقول الثعالبي: "حين بلغ أشده، وأربى على الأربيعين سنة ناداه الله، فلباه وفارق دنياه سنة ثمان وتسعين وثلاثمائة .". ويقول جامع الرسائل في عنوان رسالة له في تهنئة فتح الجابية بباب بلخ: وهذا آخر كتاب أنشأه. ومات يوم الجمعة الحادي عشر من جمادي الأولى سنة ثمان وتسعين وثلاثمائة".

وهكذا مات البديع، بعد أن عاش أبو الفضل أحمد بن الحسين الهمذانى أربعين عاما، أمضى شطرها نائيا عن بلده وعشيرته فى طلب المجد والغنى، فبلغ ما أراد. نبه ذكره واتصل بمعظم الأمراء والوزراء فى الشرق: شمس المعالى قابوس بن وشمكير، وخلف بن أحمد، وبنى فريغون، وبنى ميكال، والسلطان محمود، والصاحب بن عباد، والفضل بن أحمد، وأبى نصر من وزراء الدولة الغزنوية.. وعرف كثيرا من رؤساء نيسابور، وطوس، وسرخس، ونسا، وبلخ، وهراة. وصار مطمح أصحاب الحاجات يتوسلون به إلى أولى السلطان والجاه، يتبين ذلك فى كثير من رسائله.

وكان سنى الاعتقاد يكره المعتزلة ويلعنهم(٢) .. قال في الديوان متغزلاً:

<sup>(</sup>أ) الرسائل ص٤٨، ١٦٣.

أً) ص ١٦١ المرجع .

وله قصيدة يرد فيها على الخوارزمى قوله فى الصحابة؛ ومن أجل ذلك اتهم فى نيسابور بميله عن العلويين، فبرأ نفسه وروى لهم من شعره فى رثاء الحسين، فهو على حبه آل البيت لا يذهب مذهب الشيعة فى الخلافة وما يتصل بها .. يقول فى الديوان:

يقولسون لى لا تحسب الوصيى أحسب النسبى وأهسل النسبى وأعطسى الصحابة حسق السولاء فسإن كسان نصبا ولاء الجمسيع وإن كسان رفضا ولاء الوصيى

فقلت الثرى بفه الكاذب واخستص آل أبسى طالسب وأجسرى عملى السنن الواجسب فايني كمسا زعمسوا ناصبي فلا يبرح الرفض من جانبي. إلخ

وفى رسائله واحمدة كتبها إلى بعض الوزراء يشكو من ظهور التشيع في هراة، ويحذر أن يصيبها ما أصاب نيسابور وقم والكوفة.

وكان أحمد بن الحسين الهمداني أعجوبة في ذكائه وحفظه، فتيسر له علم واسع باللغة والأدب. وهو يقول في حديثه عما شجر بينه وبين أبي بكر الخوارزمي: "فقلت يا أبا بكر: هذه اللغة التي هددتنا بها وحدثتنا عنها، وهذه كتبها وتلك مؤلفاتها. فخذ غريب المصنف إن شئت، وإصلاح المنطق إن أردت، وألفاظ ابس السكيت إن نشطت، ومجمل اللغة إن اخترت، فهـو ألف ورقـة، وأدب الكاتب إن أردت، وأقترح على أي باب شنت من هذه الكتب حتى أجعله لك نقدًا، وأسرده عليك سردًا".. وقد أعجب الناس بذكائه وبديهته، وتحدى هو الناس بهما، فجاء كثير من منشآته عفو البديهة، ولو روى فيه لجاء خيرا من ذلك. قال الثعالبي في اليتيمة: "ولم يرو أن أحدًا بلغ مبلغه من لب الأدب وسره، وجاء بمثل إعجازه وسحره، فإنه كان صاحب عجائب، وبدائع وغرائب، فمنها أنه كان ينشد القصيدة التي لم يسمعها قط، وهي أكثر من خمسين بيتًا، فيحفظها كلها ويؤديها من أولها إلى آخرها، لا يخرم حرفا ولا يخل معنى، وينظر في الأربعة والخمسة أوراق من كتاب لم يعرفه ولم يره نظرة واحدة خفيفة ثم يهد بها من ظهر قلبه هدًا، ويسردها سردًا. وهذه حاله في الكتب الواردة عليه وغيرها. وكان يقترح عليه عمل قصيدة أو إنشاء رسالة في معنى بديع، وباب غريب، فيفرغ منها في الوقت والساعة والجواب عنها فيها. وكان ربما يكتب الكتاب المقترح عليه فيبتدئ بآخر سطر منه ثم هلم جرا إلى الأول، ويخرجه كأحسن شيء وأملحه، ويوشح القصيدة الفريدة من قوله بالرسالة الشريفة من إنشائه، فيقرأ من النظم والنثر، ويروى من النثر والنظم، ويعطى القوافى الكثير فيصل بها الأبيات الرشيقة، ويقترح عليه كل عويص وعبير من النظم والنثر فيرتجله في أسرع من الطرف، على ريق لا يبلعه، ونفس لا يقطعه؛ وكلامه كله عفو الساعة .. وكان يترجم ما يقترح عليه من الأبيات الفارسية المشتملة على المعانى الغريبة بالأبيات العربية، فيجمع فيها بين الإبداع والإسراع .. إلى عجائب لا تحصى، ولطائف تطول أن تستقصى". وبقى من آثار الهمذاني ديوانه ورسائله ومقاماته. فأما الديوان فيتضمن زهاء ثلاثمائة وألف بيت، منها ست وثلاثون قصيدة وقطعة في المدح، مدح بها من الملوك والأمراء: شمس المعالى قايوس بن وشمكير، والسلطان محمود الغزنوى، وبنى فريغون، وخلف بن أحمد، وبنى ميكال، ومن الوزراء الصاحب بن عباد، وأ با نصر بن زيد .. ومدح جماعة من رؤساء جرجان ونيسابور ونسا وهراة. وهو يجرى في المدح على السنن المعروف، ولكنه لا يلتزم الغزل في أول المدائح، ولا يطيل افي معظمها. ومن جيد شعره في المدح القصيدة التي، أولها:

على ألا أريح العيس والقتبا وألبس البيد والظلماء واليلبا

## وقوله في بني فريغون :

ألم تسر أنسى فسى نهضتى ولمسا التقيسنا شمست الستراب القيست أمسرا مسلء عسين السزمات فسي المكسرمات إذا مساحلست بمغسناهم

لقيست الغنى والمنى والأميرا وكنست امسرأ لا أشسم العبيرا ن يعلسو سبجايا ويرسسو تبيرا يسد أولا واعستذار أخسيرا رأيست نعيما وملكسا كسبيرا

وأما الغزل فله غير ما في قصائد المدح ست قطع تحوى واحدًا وعشرين بيتا، والبديع ليس غزلاً، ولكنه حاكي الشعراء في ضرب ألفوه وافتنوا فيه وعدوه من فروض الشعر، وله قطع في وصف: الأسد، والليل. وقطعته في وصف الليل نموذج من شعره المرتجل. ارتجلها حين اقترح عليه الموضوع والقافية:

أنعت ليلاذا سواد كالسبج<sup>(۱)</sup> لو أدرج العالم فيه لا ندرج ليلا حرون النجم قارى النهج والدهر من أجزائه ولا حرج

مخدر الصبح خدارى الدعم أو نسم الحرمان منه لانتسم العمر فيه نقطمة ليو انفرج أيسر ما فيه الشهور والحجم - إلخ

<sup>(1)</sup> السبج: معدن أسود يتخذ منه مادة الكحل لعلاج العين.

ويجود شعر الهمذاني في الرثاء والمواعظ. وفي ديوانه ست؟ ويقول في

قصيد يمدح فيها أبا جعفر الميكالي: نســــتبيح الدهـــر ، والأيــــ ضاع ما نحميه من أن نحـــــن لاهــــون وآجـــال

ـــام مـــنا تـــبيح فسنا، وهسو يبسيح المسسني لا تسستريح س مسسن السسناس مسسريح

يـــا غـــلام الكــاس فالــيا

ئــــك شــــق وســطيح

أنـــا يــادهــر بأبــنا

وللهمذاني قطع كثيرة في الألغاز والمعميات، وكان الرجل نادرة في الذكاء والبديهة، فكان يختبر الناس ويختبرونه بهذا الضرب، وفي الديوان منه اثنان وعشرون .. ويكثر في شعره الترجمة عن الفارسية وفي الديبوان ثلاث عشرة قطعة مترجمة عن هذه اللغة، وكانت الترجمة بين العربية والفارسية سنة شائعة بين متأدبي المسلمين في إيران وما يجاورها، إذ كان الشعر الفارسي قد بلغ أشده، وكانت العربية لا تزال لغة العلم والأدب .. وكثير من شعراء هذا العصر وما بعده نظم باللغتين، ولقب لذلك بذي اللسانين، وفي يتيمة الثعالبي أمثلة من هذا، وهذه الترجمة تهم دارس الأدبين العربي والفارسي، ولكن يقلل خطرها أننا نجد الترجمة ولا نجد أصلها، ولا يعرف من الشعر الفارسي الذي ترجمه البديع إلا قطعة أثبتها محمد عوفي في كتاب لباب الألباب في ترجمة المسطقي الشاعر الفارسي، ويقول عوفي : إن الصاحب بن عباد أمر البديع بترجمتها، فقال على أية قافية? فقال الطاء، قال ومن أبي بحر؟ قال أسرع يا بديع، في البحر السريع، فترجمها ارتجالاً:

> سيرقت مين طيرته شيعرة نهم تدلحست بهسا مستقلأ

تسدلح السنمل بحسب الحسناط

حين غدا يمشطها بالمشاط

قسال أبسي مسن ولسدي مستكما

كلاكما يدخيل سم الخياط

ويرى أنه تصرف في ترجمة البيت الثالث. وأصله : ذهبت إلى الدار بالشعرة فقال أبي : منصور أي الاثنين؟. وفي الديوان بيتان قبل هذه الثلاثة. ومن الترجمة التي يتجلى فيها أسلوب الفارسية هذان البيتان:

> فـــؤادك أيـــن ؟ ســباه بمـــاذا سلابا. نعلم . أيـن؟ وسـط الطـريق

بمقلسته، مسن عسزال ربيسب متى؟ اليوم هـذا سـلاب غريـب

وهي تذكر دارس الأدب الفارسي بمطلع قصيدة محتشم من شعراء الدولة الصفوية في رثاء آل البيت. وفى الديوان قطعة فيها كلمات وشطرات فارسية، والشعر المنظوم بلغتين أو أكثر يسمى الملمع في عرف أدباء الفرس أو الترك وهو كثير عندهم .. ويكثر في شعره المجزوء، ولاسيما الهزج والكامل. وسنعود إلى هذا حين الكلام في سجعه.

ويبدو أن بديع الزمان نظم معظم شعره في أوائل حياته. ففي الديوان أبيات نظمها وهو في الثانية عشرة، وهو يذكر سن العشرين في بعض شعره: إنسي بعشسرين تصاريف مسا

ويذكر الخامسة والعشرين وهو يمدح خلف بن أحمد :

ألم يك في خمس وعشرين حجة تسنمتها هاد لمثلي الطرائق

ثم هو يلعن النظم في كلامه عن الخوارزمي في بعض رسائله، وذلك دليل على أنه مال عن الشعر: "هو خوارزمي، ولست من خوارزم، وهو شاعر ولعن الله النظم"

ويلحق بالديوان شعره في الرسائل والمقامات وذلك في معظمه قطع قصيرة جيدة. وشعر البديع عامة سهل جيد المعاني منقح الألفاظ، يتجلى فيه تهذيب الكتاب، إذا استثنينا الشعر المرتجل وشعر الألغاز ونحوه مما لا يقام له في الأدب وزن، ولكنه لا يبلغ الدرجة العليا إلا قليلاً، وبديع الزمان عند نفسه وعند الناس كاتب يقول الشعر، ولكنه يرى أن البليغ من أجاد الصناعتين: يقول في المقامة الجاحظية: "إن الجاحظ في أحد شقى البلاغة يقطف. وفي الآخر يقف. والبليغ من لم يقصر نظمه عن نثره، ولم يدر كلامه بشعره، فهل ترون للجاحظ شعرًا رائعًا ..

#### كتابة الهمذاني:

فى القرن الرابع الهجرى بلغت الكتابة العربية درجة من الصناعة والتأنق لم تخل بسلامتها ولم تذهب بمعانيها – تولاها كتاب قادرون صرفوها فى أغراض شتى واختاروا من الألفاظ والأساليب الجميل المحلى، دون إغراب ولا إخلال بالمعانى، وتناولت الكتابة كثيرًا من فنون الشعر كالمدح والهجاء والغزل والوصف: إلى ما كان لها قبلا من الموضوعات، فاتسع المجال لذوى الفكر الثاقب والقلب الشاعر، لم يقيدهم فى النثر ما قيد الشعراء من الأوزان والقوافى والاصطلاحات. وكان كثير من الكتاب يلتزم السجع، ومنهم من يكتفى بالازدواج، وقليل منهم يرسل الكلام إرسالاً، وفى هذا العصر نبغ أئمة الكتابة كابن العميد والصاحب والصابى والمهلبى وقابوس، والخوارزمى، وبديع الزمان. ولم يكن بديع الزمان كمعظم هؤلاء وزيرا أو ذا منصب،

فلم تستغرق كتابته أمور الدولة، وكثرت في رسائله الموضوعات الخاصة والعامة. واستبانت نواح من عصره في السياسة والأخلاق، والآداب وغيرها. والبديع يلتزم السجع إلا قليلا. وهو في الرسائل أسجع منه في المقامات، وجمله قصيرة وسجعه متقارب. وذلك أحسبه نتاج الطبع الذكي الحساس، الذي يود أن يسمع الأنغام متتابعة رنانة. وذلك ما جعله يؤثر في كثير من شعره الأوزان المجزوءة. وهو في الرسائل يترك السجع أحيانًا إلى المزاوجة أو الإرسال كقوليه في رسالته إلى أبي الطيب عن الأمير خلف بن أحمد : "فلما أيفع وارتفع، طالبته الهمة العلياء يرفض الدنيا. حتى يؤدي فرض الله في الحج، فقام عن سرير الملك، إلى سبيل النسك، فحج البيت، ودرس العلم حتى علم ناسخ الكتاب ومنسوخه، ومباحه ومحظوره إلخ" وكذلك في المقامات يترك السجع أحيانًا ولاسيما في رواية عيسي بن هشام. وقد يأتي بثلاث سجعات متواليات أو أربع، بل يتابع في الرسائل عشر سجعات أحيانًا كقوله: "ونادمته والمنادمة رضاع ثان، وطاعمته والمواكلة نسب دان، سافرت معه والسفر والأخـوة رضيعا لبان، وقمـت بين يديـه والقيام والصلاة شريكا عنان، وأثنيت عليه. والثناء من الله تعالى بكل لسان، وأخلصت له والإخلاص محمود من كل إنسان". ثم أربع سجعات أخرى على هذا الروى(١)، وقد يجعل السجع مركبا على رويين في أربع فواصل أو ست كقوله في رسالة خلف بن أحمد: "وكأن هذا العالم قد أحسن عملاً فجعل هذا الملك ثوابه، وكأن هذا الملك قد أساء مثلا فجعل هذا العالم عقابه"، وقوله : فكان ما أضعناه، كأنا زرعناه، فأنبت سبع سنابل، وكان ما فقدناه، كأنا أقرضناه هذا الملك العادل .. وقد يسجع في أثناء الجملة قبل تمام المعنى كقوله: "حقا أقول إن التمرة، بالبصرة، أقل خطرا من البدرة، بهذه الحضرة، وأنبي أيند الله القاضي عبلي قرب العهند، بالمهد، قطعت عرض الأرض، وعاشرت أجناس الناس"(")، ومما يكثر في نثر البديع تحليته بالشعر، وقد قال الثعالبي في ذلك: "ويوشح القصيدة الفريدة من قوله، بالرسالة الشريفة من إنشائه، فيقرأ من النثر والنظم، وهو لا يكتفي بتفصيل نثره بأبيات من الشعر، بل يصل النثر بالشعر حتى يتوقف معنى كل منهما على الثاني، كرسالته إلى الخوارزمي التي ذكرناها فيما تقدم. وكقوله في مدح أبي جعفر الميكالي:

والشمعب رضوى قريضا

ولـــــو نظمــــت الـــــثريا وكـــــامل الأرض ضـــــربا

<sup>(</sup>۱) الرسائل ص۱۳۰.

<sup>(</sup>۲) الرسائل ص۱۹۳ و۱۹٤.

أو لــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	وصيغت للسدر ضيدا
ســـود النوائـــب بيضــ	بــل لـــو جلـــوت علـــيه
لأخمصيه حضيض	أو ادعيــــت الــــــــــــــــــــــــــــــــ
عـــند العطـــاء مغيضــ	والــــبحر عــــبد لهــــاه

لما كنت إلا في ذمة القصور، وجانب التقصير". ومن أحسن افتنانه في ذلك المقامة الوعظية التي لاءم فيها بين المنثور والمنظوم أحسن ملاءمة، ويجد قارئ الرسائل والمقامات قطعا من إحداها في الأخرى؛ فمقامة الوصية التي يوصي فيها تاجر ابنه معظمها في إحدى رسائله"، وبعض المقامة النيسابورية ومعظم العلمية، في رسالة إلى أبي القاسم الكرجي التي وصف فيها بعض القضاة. وبعض المقامة الملوكية التي مدح بها خلف بن أحمد في رسالة يمدح فيها الملك نفسه، وكذلك نجد في الديوان والرسائل والمقامات وصف وقائع واحدة، كلقاء الأسد في الديوان والمقامة الأسدية، وقطع الأعراب طريقه في هذه المقامة والرسائل. وذلك يثبت أن المقامات تمثل كثيرًا من حوادث زمانه.

نشأ البديع في عصر بلغ فيه الأدب العربي أوجه، وازدهر فيه الأدب الفارسي، وقد عرفنا أنه ترجم كثيرًا من الأبيات الفارسية في ديوانه. فهل ظهر أثر الفارسية في معانيه وألفاظه? أثر قليل؛ فمن المعاني الشائعة في الأدب الفارسي قوله: "أو لم يكفنا الجرح، حتى ذر عليه الملح، وقوله: "أنا العبد قرطك في أذنه مطيعا، وطوقك في عنقه"، فهي عبارة فارسية شاعت حتى كني عن العبودية بالحلقة في الأذن، وقوله: "هيفاء لا تسع العيون جمالاً"، فتسع هنا تشبه كنجد بالفارسية، ومن الألفاظ الفارسية أو العربية المستعملة على الأسلوب الفارسي قوله في مدح السلطان محمود:

إذا ما ركب الفيل لحبرب أو لمبيدان رأت عيناك سيطانا عباك سيطانا

ويجمع نثر بديع الزمان الرسائل والمقامات .. أما رسائله فهى ثلاث وثلاثون ومائتا رسالة تناول فيها أغراضا كثيرة. والبديع مخترع هذه القصص الخيالية التى عرفت في الأدب العربي باسم المقامات، وأما روايات اللغويين فقد رويت على أنها حقائق وأريد بها رواية اللغة قبل أى شيء آخر، وحديث الراوى فيها مرسل لا صناعة

<sup>(</sup>۱) الرسائل ص٤٣.

أ) الرسائل ص١٧١.

فيه، ولا يقصد في الرواية، على حين يستوى في المقامة أو يتقارب من حيث البلاغة والفصاحة حديث عيسى بن هشام وكلام أبى الفتح الإسكندري. وأما تسمية هذه القصص بالمقامات، فلأن أبا الفتح يقوم فيها واعظا أو مستجديًا أو محتالاً وهلم جرا، وفي القرآن "عسى أن يبعثك ربك مقامًا محمودًا". وفي شعر لبيد:

ومقسام ضيق فرجسته بلسان وبسيان وجسدل

وقد استعملت كلمة "مقامة" في معنى مقام. وفي رسائل الخوارزمي "ولكل مقامـة مقالـة"(١). وفـي شـرح الشريشـي لمقامـات الحريـري "والمقامـات : المجـالس واحدتها مقامة. والحديث يجمع له ويجلس لاستماعه يسمى مقامة ومجلسا؛ لأن المستمعين للمحدث ما بين قائم وجالس، ولأن المحدث يقوم ببعضه تارة ويجلس ببعضه أخرى، قال الأعلم: المقامة لمجلس يقوم فيه الخطيب يحض على فعل الخير." والهمذاني نفسه يبين ذلك بقوله في المقامة الوعظية "قال عيسي ابن هشام فقلت لبعض الحاضرين من هذا؟ قال شخص قد طرأ لا أعرفه. فاصبر عليه إلى آخر مقامته، لعله ينبيء عن علامته" يقول الثعالبي إن بديع الزمان أملي المقامات في نيسابور، ويظهر أنه أملي معظمها هناك، وأنه أملي بعد مقامات أخرى كالمقامات الست التي مدح بها خلف بن أحمد أمير سجستان. والحصري يدلنا على تاريخ المقامة الحمدانية، يقول : إن البديع أملاها في شهور سنة خمس وثمانين وثلاثمائة: وأظنه أملى معظم المقامات قبل هذا. ويروى الشريشي عن بعض أشياخه أن البديع ارتجل المقامات، وأنه كان يقول لأصحابه اقترحوا غرضا نبني عليه مقامة فيقترحون ما شاءوا فيملى عليهم المقامة ارتجالا. ولا أحسب هذا حقًا، فبديع الزمان نفسه لم يدع هذا، وقد فخر بالمقامات على الخوارزمي وتحداه أن يأتي بمثلها، ولم يتحد بذكر الارتجال، بل قال أملاها والإملاء لا يقتضي ارتجالاً. وأراد البديع بمقاماته أن يدل على تمكنه في اللغة ومكانته من البلاغة، وقدرته على تصريف القول في فنون شتى هذا غرضه الأول، وقد سلك إلى هذا الغرض موضوعات كثيرة. وليست الكدية موضوع المقامات كلها، بل كثير منها لا كدية فيه، وفي كثير منها لا يقف أبو الفتح موقف المستجدي، وأما عيسي بن هشام وأبو الفتح الإسكندري فيقول الحريري في مقدماته: "وكلاهما محهول لا يعرف، ونكرة لا تتعرف. ("" وكأنه يريد أن يقول إنهما

اً) ص٨٠ ط القاهرة.

أ كشفت لأول مرة عن شخصية أبى الفتح الإسكندري وأنه هو مسعر بن مهلهل الملقب بأبى دلف الخزرجي (راجع كتاب أبو دلف الخزرجي عبقري من ينبع للمؤلف، وكتاب أبو الفتح الإسكندري بطل مقامات بديع الزمان وشخصيته المجهولة للمؤلف أيضًا أو الخفاجي).

ليسا كأبي زيد السروجي، عيسي بن هشام لا ينتسب إلى بلد، وفي بعض المقامات كلام يمكن أن يؤخذ منه أنه ينتسب إلى الازد، وأبو الفتح انتسب في المقامة العراقية إلى عيسي، وهـ و منسوب إلى الإسكندرية من الثغور الأمويـة وهـي نسبة غريبة.ماذا يريد بالثغور الأموية؟. يرى شارحو المقامات أنها ثغور الأندلس، وكانت بها إذ ذاك دولة بني أمية. وهذا غريب كذلك فما عرف في كتب التاريخ أو تقويم البلدان اسم الثغور الأموية، ولا الظن بالبديع أنه ينسب صاحبه إلى الأندلس ويسميها الثغور الأموية، وهو رجل يكره الأمويين كما يؤخذ من شعره. نرى في المسألة وجها آخر لا أجزم به؛ ولكني أرجحه. ذلك أن تقرأ (الثغور الأموية). نسبه إلى مدينة آمو أو أموية وهي مدينة آمل الشط على نهر جيحون أو نسبة إلى جيحون وهو يسمى آمودريا أي نهر آمو. ويقول ياقوت في معجم البلدان. وهو يعدد المدن التي سميت الإسكندرية: "ومنها الإسكندرية التي على شاطئ النهر الأعظم." هذا إلا أن يكون البديع نسب صاحبه الذي لا يستقر في مكان نسبة لا يعرفها أحد. وبعض المقامات لا يسمى فيها أبو الفتح، وإن عرف بصفاته كالأهوازية والبصرية، وبعضها يخلو من أبي الفتح اسما وفعلا كالمقامة البغدادية والنهدية. وأحيانًا يأتي أبو الفتح في آخر المقامة بعد مضى معظم حوادثها كالمقامة الأسدية التي تصف لقاء عيسي بن هشام وأصحابه الأسد، ثم قاطع طريق ثم لقاء أبي الفتح بعد ورودهم حمص.

ويقول باحث معاصر (المقامة) عنه المقامات ويظن أن (الحريرى) هو أول من تحدث عن المنشىء الأول للمقامة، فقد كتب في مقدمة مقاماته: "وبعد فإنه قد جرى ببعض أندية الأدب الذي ركدت في هذا العصر ريحه، وخبت مصابيحه، ذكر المقامات التي ابتدعها بديع الزمان، وعلامة همذان، رحمه الله؛ وعزا إلى أبي الفتح الإسكندري نشأتها، وإلى عيسى بن هشام روايتها؛ وكلاهما مجهول لا يعرف، ونكرة لا يتعرف، إلى أن قال : هذا مع اعترافي بأن البديع سباق غايات، وصاحب آيات، وأن المتصدى بعده لإنشاء مقامة، ولو أوتى بلاغة قدامة، لا يغترف إلا من فضالته، ولا يسرى ذلك المسرى إلا بدلالته ولله در القائل.

فلــو قــبل مــبكاها بكيــت صــبابة ولكـن بكـت قبـلى فهـاج لى الـبكاء

بسعدى شفيت النفس قبل التندم بكاها فقلت: الفضل للمتقدم "

<sup>(</sup>۱) الأستاذ على العماري (مجلة الأزهر ١٩٤٣)، وهو متأثر في هذا الرأي بزكي مبارك في كتابه النثر الفني (۱: ۲۵۱-۲۳۸).

هذا ما قاله الحريرى، وجرى عليه كثير من المؤلفين، غير أن هذا الرأى لا يثبت للنظرة الأولى، فإن ابن فارس صاحب كتاب المجمل، وأستاذ البديع، كان قد وضع مقامات، ولا تزال منها المقامة الفقهية المتضمنة نحو المائة مسألة، وبدهى أن التلميذ يترسم خطا أستاذه وينسج على منواله. لكن الباحثين لم يقفوا عند هذا الحد، فذهبوا يفتشون في بطون الكتب علهم يجدون من هو أسبق من البديع ومن أستاذه، وقد كان نص الحصرى في زهر الآداب مصباحا اهتدى به بعض الباحثين، فأسند نشأة المقامة إلى أبى بكر بن دريد صاحب الجمهرة، وهذا هو النص "ولما رأى - يعنى البديع – أبا بكر محمد بن الحسن بن دريد أغرب بأربعين حديثًا وذكر أنه استنبطها من ينابيع صدره، واستنخبها من معادن فكره، وأبداها للأبصار والبصائر، وأهداها للأفكار والضمانر، في معارض عجمية، وألفاظ حوشية، إلخ".

وقال الدكتور زكى مبارك معلقا على هذا: "مؤدى هذا الكلام أن بديع الزمان ليس مبتكر فن المقامات، وأنه حاكى ابن دريد فى أحاديثه" ورأى الدكتور طه حسين: أن مقامات ابن دريد قد تكون هى هذه الأحاديث الصغيرة المروية عنه فى كتاب الأمالى لأبى على القالى. ولا نقف طويلاً عند هذا الرأى أو ذاك، فقد كفانا الحصرى نفسه مؤونة هذه الوقفة حين قال: "ولا مناسبة بين المقامتين لفظا ولا معنى" وإذن فلم يبق إلا أن ابن دريد تخيل بعض الأحاديث على ألسنة الأعراب وهكذا فعل البديع، وما نظن أن هذا كاف فى سلب البديع فضل السبق فى هذا، على أنى أظن أن هذه المقالة وقعت للحصرى من بعض أعداء البديع الذين كانوا يكرهونه، ولا يقدرون على نقده ولا مجابهته، فدسوا هذه الكلمة ليغضوا من شأن مقاماته. وهذا جهد الحاسد العاجز، على أننا نرجع إلى عصر ابن دريد فنجد رجلا يشبه البديع والبديع يشبهه إلى حد بعيد؛ ذلك الرجل هو المطهر الأزدى(أ) مؤلف (حكاية أبى القاسم البغدادى التميمى) التي يقول فيها(أ): ولعهدى بهذا الحديث اسنة ست وثلثمائة" وقد طبعها آدم ميترا الألماني. نطالع هذه القصة ثم نطالع بعدها مقامات البديع وآثاره الأدبية فلا يخالجنا شك فى أن الثاني أخذ من الأول وحذا حذود لعدة أسباب:

ا - نظن أن الأزدى أول من أطلق كلمة مقامة على ما يحكى في مجلس من المجالس، وقد وردت هذه الكلمة في مقدمة رسالته قال "هذا الذي أحصله من

هو محمد بن أحمد المطهر الأزدى وهو في المانة الخامسة لا المانة الرابعة، وهذا ما ينفي كلام العماري وكلام الدكتور زكي مبارك راجع ص١٤٨ : ٣ الأدب العربي لبروكلمان.

<sup>ً</sup> ليس هو القائل إيما هذا رواية عن شخص آخر يتحدث عن نفسه.

أدب غيرى وأقتنيه، وأتحلى به وأدعيه وأرويه، من ملح ما تنفسوا به وتنافسوا فيه، ويصدق شاهدى عليه أشعار لنفسى دونتها، ورسائل سيرتها، ومقامات حضرتها، ثم إن هذه حكاية رجل بغدادى كنت أعاشره برهة من الدهر، فيتفق منه ألفاظ مستحسنة ومستقبحة، وعبارات عن أهل بلده مستفصحة ومستفضحة، فأثبتها خاطرى لتكون كالتذكرة، في معرفة أخلاق البغداديين على تباين طبقاتهم، وكالأنموذج المأخوذ من عاداتهم".

ومحمد بن أحمد المطهر الأزدى في المائة الخامسة للهجرة قص حكاية أبي القاسم البغدادي التميمي مصورًا بذلك نموذجًا بغداديا أصيلاً من العادات والتقاليد، إذ يعرض حياة شيخ بغدادي طفيلي وقح، ولكنه فصيح ذرب اللسان، ويقص مغامراته وأحاديثه في يوم كامل ببغداد، ونشر "حكاية أبي القاسم" آدم متر في هايدلبرج سنة ١٩٠٢ عن نسخة في المتحف البريطاني أول رقم ١١٢٧، وانظر كتاب النثر الفني لزكي مبارك ١: ٣٣٨ – ٣٥١، ١٤٨/ ٣ بروكلمان.

- ۲- شخصية أبى القاسم البغدادى، وشخصية أبى الفتح الإسكندرى، وهما الراويتان فى القصتين متشابهتان حتى فى التسمية، وهما خرافيتان، وكل منهما جمع أدوات النصب والاحتيال والنفاق، فترى الواحد منهما يدارى أهل المجلس وينافقهم، فيلبس ثوب التقى والصلاح، حتى إذا رآهم على استعداد للهزل انقلب لاعبا متمردا عارفا بغرائب الخلاعة والمجون(۱).
- ٣- ولعلنا نضع يد القارئ على أقوى دليل حين ننقل له كلمة لكل من الرجلين بينهما مشابهة قوية نرى فيهما كيف يسرد كل منهما الشتائم المستغربة والمستملحة، وكيف يتفقان أحيانًا على المعنى الواحد، وقد وصفا ثقيلاً فقال البغدادى: "يا أول ليلة الغريب إذا بعد عن الحبيب، يا طلعة الرقيب، يا يوم الأربعاء في آخر صفر، يا لقاء الكابوس في وقت السحر! إلى آخر ما قال على هذا النمط. ويقول البديع: يا أم حنين، يا غداة البين، يا رمد العين، يا فراق المجبين، يا ساعة الحين، يا ثقل الدين.

<sup>()</sup> يقول بروكلمان: إن المطهر الأزدى صور بذلك نموذجًا بغداديًا أصيلاً من العادات والتقاليد، إذ يعرض حكاية شيخ بغدادى طفيلى وقح ولكنه فصيح ذرب اللسان، ويقص مغامراته وأحاديثه في يوم كامل ببغداد. وقد نشر آدم متز هذه الحكايات في هايدلبرج سنة ١٩٠٢ عن نسخة في المتحف البريطاني أول رقم ١١٢٧ - ١٤٨ : ٣ بروكلمان .

- ٤- والناظر في أسلوب الرجلين يجد الطريقة واحدة؛ فكلاهما رقيق الأسلوب عذب العبارة. يكاد يتساوى عندهما،
   كما أن سجع كل منهما قصير الفقرات.
- ه- وصف كل منهما الحياة الاجتماعية في عصره؛ فحكاية أبى القاسم وصف لحياة بغداد وما فيها من خلاعة ولهو، وتدوين لكثير من عادات أهلها، وقد دون مظاهر الحضارة في عصره، وكذلك فعل البديع في مقاماته، وكما دونا كثيرا من الالفاظ الجارية على الألسنة، ولهما صور فنية رائعة قصدا إليها رغبة في الدعابة.

٦- ينتقل المطهر من فن إلى فن فى دعابة وظرف والحكاية كلها مجلس واحد،
 ولكنها فنون شتى، وكذلك نرى البديع ينتقل من حال إلى حال.

ويروى كتاب التراجم وعلماء الأدب الذين كتبوا عن بديع الزمان الهمذانى المتوفى سنة ٣٩٨ أن مقاماته تبلغ أربعمائة مقامة، ومن بين هؤلاء الثعالبى م٢٩٠٠٠. وياقوت م٦٢٦٠٠، وابن خلكان م١٦٨١٠ .. ولكن الدكتور زكى مبارك يرجح أنها خمسون مقامة فقط، بدعوى أنه لم يحفظ له سواها، وأن الحريرى حين عارض البديع لم ينشىء فى معارضته غير خمسين مقامة، وأن البديع قد عارض ابن دريد بأحاديثه الأربعين، والمعارضة تتقارب(٤). ولكن شكوك الدكتور لا تعتمد على دليل حسن مقبول ولا تنتهى إلى نتيجة حاسمة. وقد آن أن نصحح رأى علماء الأدب بأدلة دامغة تجعلنا نقبل روايتهم ويثق بها، وأهم هذه الأدلة أن هذا الإجماع الأدبى والتاريخى على أن مقامات البديع أربعمائة مقامة ينفى كل شبهة وظن؛ ثم إن البديع نفسه يروى لنا أن مقاماته أربعمائة مقامة، وإن شئت فراجع رسالة البديع إلى أبى المظفر يحذره من إسراف والده فى التعصب عليه، واقرأ الفقرة الأخيرة من الرسالة:

"ومن أملى من مقامات الكدية أربعمانة مقامة لا مناسبة بين المقامتين لفظا، ولا معنى، حقيق الإنهاج لكشف عيوبه (٥)"، فستزداد بعد ذلك يقينا على يقين بأن المقامات أربعمائة لا خمسون.

<sup>(</sup>١) ج٤ ص١٦٧ يتيمة الدهر.

<sup>(ً)</sup> جَا صَ34 معجم الأدباء.

<sup>(7)</sup> جَ ا ص ٣٩ ابن خلكان.

<sup>4)</sup> ٢٠٦ ج النثر الفني.

<sup>(°)</sup> ۲۲۷ رسائل البديع.

#### وهذه مقامة منها، هي المقامة القريضية للبديع:

حدثنا عيسي بن هشام، قال: "طرحتني النوي مطارحها، حتى إذا وطئت جرجان الأقصى، فاستظهرت على الأيام بضياع، أجلت فيها بد العمارة، وأموال وقفتها على التجارة، وحانوت جعلته مثابة، ورفقة اتخذتها صحابة. وجعلت للدار حاشيتي النهار، وللحانوت ما بينهما، فجلسنا يوما نتذاكر القريض وأهله، وتلقاءنا شاب قد جلس غير بعيد، وكأنه لا يفهم، ويسكت وكأنه لا يعلم. حتى إذا مال الكلام بنا ميله، وحر الحدال فينا ذيله. قال: "قد أصبتم عذيقه، ووافيتم حذيله، ولو شئت للفظت وأفضت، ولو قلت لأصدرت وأوردت، ولجلوت الحق في معرض بيان، يسمع الصم، وينزل العصم"، فقلت: "يا فاضل، أدن فقد منيت، وهات فقد أثنيت". فدنا، وقال: "سلوني أجبكم، واسمعوا أعجبكم".. فقلنا: "ما تقول في امرئ القيس؟" قال: "هـو أول مـن وقف بالديار وعرصاتها، واغتدى والطير في وكاناتها، ووصف الخيل بصفاتها، لم يقل الشعر كاسبًا، ولم يجد القول راغبًا - ففضل من تفتق للحيلة لسانه، وانتجع للرغبة بنانه" قلنا: "فما تقول في النابغة؟" قال: ينسب إذا عشق، ويثلب إذا حنق ويمدح إذا رغب، ويعتذر إذا رهب، ولا يرمى إلا صائبًا" قلنا: "فما تقول في زهير؟" قال : "يذيب الشعر والشعر يذيبه، ويدعو القول والسحر يجيبه" قلنا: "فما تقول في طرفة؟" قال: "هو ماء الأشعار وطينتها، وكنز القوافي ومدينتها، مات ولم تظهر أسرار دفائنه، ولم تفتح أغلاق خزائنه" قلنا: "فما تقول في جرير والفرزدق؟ وأيهما أسبق؟" فقال: "جرير أرق شعرًا، وأغزر غزرًا، والفرزدق أمتن صخرًا، وأكثر فخرًا، وأشرف يومًا، والفرزدق أكثر رومًا، وأكرم قومًا، وجرير إذا نسب أشجى، وإذا ثلب أردى، وإذا مدح أسنى، والفرزدق إن افتخر أجزى، وإذا احتقر أزرى، وإذا وصف أوفي" قلنا: "فما تقول في المحدثين من الشعراء والمتقدمين منهم؟" قال: المتقدمون أشرف لفظًا، وأكثر من المعاني حظًا، والمتأخرون ألطف صنعًا، وأروق نسجًا" قلنا : "فلو أريت من أشعارك، ورويت لنا من أخبارك" قال : "خذهما في معرض واحد" وقال:

"إما تسرونى أتغشى طمسرا مضطبنًا عملى اللسيالي غمسرًا أقصى أماني طلسوع الشعرى وكان هذا الحر أعملي قدرًا ضربت للسرا قسبابًا خضرا فانقلس الدهسر لسبطن ظهسرًا

ممتطيًا في الضر أمرًا مرا ملاقييًا مسنها صروفًا حمرا فقد غنيسنا بالأمساني دهرا وماء هذا الوجه أغلى سعرا فسي دار "دارا" وإوان "كسرى" وعاد عرف العيش عندي نكرا

لم يسبق مسن وفسرى إلا ذكسرا لسولا عجسوز لى بسسر مسن را قسد جلسب الدهسر علسيهم ضسرا

ئسم إلى السيوم هسلم جسرا وأفسرخ دون جسبال بصسرى قتلت، يا سادة، نفسى صبرا

قال عيسى بن هشام: "فأنلته ما تاح، وأعرض عنا فراح. فجعلت أنفيه وأثبته، وأنكره وكأنى أعرفه، ثم دلتنى عليه ثناياه، فقلت: الإسكندرى والله. فقد كان فارقنا خشفًا، ووافنا جلفًا. ونهضت على إثره، ثم قبضت على خصره، وقلت: ألست أبا الفتح؟ ألم نر بك فينا وليدا، ولبثت فينا من عمرك سنين؟ "فأى عجوز لك بسر من را". فضحك إلى، وقال:

ويحـــك هـــذا الــزمان زور فــلا يغــرنك الغــرور لا تلــتزم حالــة ولكــن در باللـيالي كمــا تــدور

ولقد كان ابتكار البديع الهمذاني (٣٥٨ – ٣٩٨هـ، ٩٦٩ – ١٠٠٧م) في القرن الرابع الهجري لفن المقامة حدثًا أدبيًا جديدًا في الأدب العربي.

فلقد بهر الأدباء والنقاد والرواة أسلوبها. ونزعة القصة فيها، وهذا الحوار الذى طالما دار بين بطلها أبى الفتح الإسكندرى وراويتها عيسى بن هشام، كما بهرهم هذا النموذج الفنى الرفيع الذى تمثل شخصية الساساني أبى الفتح البطل.

وفتن الناس بمقامات بديع الزمان افتتانًا شديدًا.

وليس هناك إلا البديع نفسه، فهو أبو المقامة في الأدب العربي، وصاحب الفضل في إنشائها، ويؤيد ذلك الحريري أبو محمد القاسم بن على البصرى (٤٤٦- الفضل في مقدمة مقاماته، فقد جعل ابتداع المقامات راجعًا إلى بديع الزمان، وعلامة همذان، وكذلك جعل الثعالبي في "اليتيمة" البديع أبا عذرتها، والواضع لأصولها وخطتها ويتابعهم في ذلك كثيرون منهم مارون عود مثلاً، إذ يقول(١١) إن خطة المقامات من عمل البديع، فهو الذي ألبسها هذا الطراز، وعلى طريقه هذه التي شقها سارت عجلة الأدب ألف عام، وعبنًا يحاول العثور على أثر لهذه الخطة عند غير البديع.

وكذلك ذهب مازن المبارك الذي يقول ('': فتح البديع باب فن جديد هو فن المقامة في الأدب العربي.

<sup>(</sup>۱) ۲۶ "بديع الزمان" لمارون عبود.

<sup>(</sup>٢) ص١٦ "مجتمع الهمداني من خلال مقاماته" - مازن مبارك.

هذا هو الرأى السائد في نشأة المقامة، ولكن الحصرى صاحب كتاب "زهر الآداب" يذهب في كتابه (الله أن البديع اقتبس فن المقامة من أحاديث ابن دريد (٢٢٣ – ٣٢١هـ)، ومعنى ذلك كما قال الدكتور زكى مبارك أن البديع ليس هو المبتكر لفن المقامة، وإن كان له فضل في نشأتها، وينفى مؤلف كتاب "بديع الزمان رائد القصة القصيرة" وهو الدكتور مصطفى الشكعة (القصة القصيرة وهو الدكتور مصطفى الشكعة أن تكون أحاديث ابن دريد ذات صلة بفن المقامة كما عرف عند البديع.

ويجعل آخرون البديع محتذيًا حذو أستاذه ابن فارس (٣٩٥هـ) في رسائله الحوارية.

ويذكر آخرون، ومن بينهم الدكتور شوقى ضيف<sup>(1)</sup> أن البديع اقتبس مقاماته من كتابات الجاحظ وقصصه فى البخلاء والحيوان والمحاسن والأضداد عن أهل الكدية، ومع جواز ذلك فى المضمون، فإن شكل المقامة الفنى يبقى جديدًا كل الجدة عند البديع: وهناك على أية حال فرق بين البذرة والثمرة فى أى عمل أدبى أو غير أدبى.

ويجعل بعض المستشرقين أساطير التوراة عند اليهود وقصة لقمان هما الملهمتان للبديع بفكرة المقامات، ويذكر آخر أن قصص جحا في الآداب الفارسية والعربية والتركية ذات أثر في نشأة المقامة، وهذا كله كلام يعوزه الدليل "ولا تنهض به الحجة"(٩).

ويذهب آخرون إلى أن المقامة مقتبسة من أصل: فارسى، ولكن المنصفين من العرب والفرس ينفون أن تكون المقامات قد وجدت فى الأدب الفارسى قبل بديع الزمان، إذ لم تعرف المقامة فى الأدب الفارسى إلا بعد البديع بنحو قرن ونصف من الزمان. فأول مقامات كتبت بالفارسية هى للقاضى حميد الدين البلخى الذى بدأ بكتابتها عام ٥٥١هـ وتوفى بعد ذلك بسبع سنوات (٥٥٨هـ/ ١٦٤م) كما يقول براون، ويؤكد محمد تقى بهار(١) أن المقامة من اختراع البديع، وأن كل اختراع فى الأدب الغربى كان له صداه فى الادب الفارسى، وأن حميد الدين قلد

<sup>(&</sup>lt;sup>ا</sup>) 1: ۲۳۵ "زهر الآداب"

<sup>(1) &</sup>quot;النثر الفني" لزكي مبارك.

 <sup>(</sup>¹) ص٢٠٧ "بديع الزمان" للشكعة.

<sup>(</sup>٢٠ (٤) ٢٠ "المقامة" للدكتور شوقي ضيف - طبع دار المعارف.

<sup>(°)</sup> راجع ١٤٦ "الحياة الأدبية في الأندلس والعصر العباسي الثاني" للمؤلف.

<sup>(</sup>١) "تاريخ تطور النثر الفارسي" - محمد تقي بهار.

البديع والحريرى في مقاماته ويذكر الأنورى إعجاب الفرس وافتتانهم بمقامات حميد الدين.

إن هذه القصة الحوارية القصيرة، ذات المنهج الفنى الملتزم، والصياغة الطريفة، والصنعة الجديدة، والفكرة الساسانية، التى دعيت مقامة، قد أنشأها بديع الزمان الهمذانى، لتجابه مطالب الحياة الفنية والأدبية والفكرية والاجتماعية والسياسية المتجددة في عصره.

ولقد جعل بديع الزمان لمقاماته بطلاً ساسانيًا هو أبو الفتح الإسكندري، وهو الذي مثل كل أدوارها، ونهض بجميع فصولها وقام بكل أحداثها.

وشخصية أبى الفتح – كما تبدو من خلال المقامات – شخصية رائعة حقًا، فهو بطل الموقف كله فى المقامة، وهو – كما يصوره الهمذانى – عالم وأديب وشاعر، وهو ناقد بليغ، ومغامر محتال ماهر، مشرد فى الآفاق، تقسو عليه ظروف الحياة فلا يجد أمامه إلا الكدية والاحتيال بكل أسلوب من أجل المال أو الطعام. وهو إلى ذلك كله مجرب حكيم خبير بالأيام وصروفها وعركها وعركته يجوب الآفاق ويخطب فى الأندية، ويهز الناس بفصاحته وبلاغته.

وكنية أبي الفتح لعل البديع رمز بها إلى فتوحات هذا البطل وانتصاراته في مواقفه العجيبة في الكدية.

أما وصف الإسكندري الذي لازمه فقد يكون معزرًا لذلك المعنى على أنه نسبة إلى الإسكندر، فتكون فتوحات أبى الفتح في أموال الناس شبيهة بفتوحات الإسكندر.

وقد يناقض ذلك أن أبا الفتح يكرر في مقاماته قوله "إسكندرية دارى"(ا نسبة إلى الإسكندرية لا إلى الإسكندر الأكبر المقدوني (٣٥٦ – ٣٢٣ ق.م). ويصح لنا أن نجمع بين الأمرين، فتكون نسبته إلى الإسكندرية مقصودًا بها إلى الرمز إلى شبهه في فتوحاته الساسانية بفتوحات الإسكندر التي تنسب إلى مدينته.

ويقودنا ذلك إلى التساؤل: أية إسكندرية كان يعنى البديع، وكان ينتسب إليها أبو الفتح الساساني؟

<sup>(&#</sup>x27;) راجع مثلاً في المقامة الأربعين - العلمية - قول البديع: الكلافي المقامة الأربعين - العلمية - قول البديع:

فى المقامة التاسعة الجرجانية يقول أبو الفتح البطل متحدثًا عن نفسه: إنى المرؤ من أهل الإسكندرية من الثغور الأموية، وفي المقامة التاسعة والعشرين الحمدانية يقول: من الثغور الأموية والبلاد الإسكندرية ويكرر أبو الفتح نسبته إلى الإسكندرية في مواضع كثيرة أخرى.

فإذا رجعنا إلى ياقوت" وحدناه يذكر أن الإسكندر بنى ثلاث عشرة مدينة سماها كلها باسمه، ثم تغيرت أسماؤها بعده، فمنها: إسكندرية مصر، والإسكندرية التي صار اسمها سمرقند، والتي صارت مرو، والتي سمت بعد باسم بلخ، وإسكندرية الأندلس التي على النهر الأعظم – نهر إشبيلية وهي التي رجحها الإمام محمد عبده لوصف البديع لها بأنها من النعور الأموية وقد كانت الخلافة الأموية تحكم الأندلس في القرن الرابع الهجري عصر البديع إلا أني وجدت رحالة عربيًا في القرن الرابع – هو أبو دلف – يذكر مدينة المنصورة عاصمة السند، ويقول عنها: إن الخليفة الأموى مقيم بها"، فهل كانت هذه المدينة قديمًا تسمى الإسكندرية أيضًا، ليصبح أمامنا احتمال جديد آخر، ويذكر باحث عراقي أن الإسكندرية بين بغداد والحلة"،

ويذهب د. عبد الوهاب عزام إلى أن صحة الكلمة "الآموية" نسبة إلى نهر آموي<sup>(٤)</sup> - جيحون - وبذلك تكون الإسكندرية المقصودة هي مدينة الإسكندر على نهر آموي .

ومع ذلك كله فلا نزال نسير في بيداء سحيقة.

فمن هو أبو الفتح الإسكندري إذا؟

۱- هناك رأى سائد أنه شخصية أسطورية خيالية محضة، كشخصية راوى المقامات
 عيسى بن هشام، يقول الحريرى في مقدمة مقاماته:

كلاهما مجهول لا يعرف "ونكرة لا تتعرف" وهذا ما رجحته منذ عشرين عامًا في كتابي "الحياة الأدبية في الأندلس والعصر العباسي الثاني"(٥) ويؤكد ذلك المستشرق الفرنسي إيوار، فيقول: وضع البديع شحصًا خياليًا ابتكره وسماه أبا الفتح،

<sup>(&#</sup>x27;) 1/ 270 معجم البلدان.

<sup>(ً)</sup> هذا النص منقول عن معجم البلدان راجع ٥/ ٣٠٩ معجم البلدان.

<sup>(&</sup>quot;) يعد رسالة دكتوراه عن مقامات الحريري، وهو طارق العوسج، وهو مدرس بمكة المكرمة حاليًا.

<sup>(4)</sup> ٣٣٤ بديع الزمان للشكعة نقلا عن محاضرات د. عزام في كلية الآداب عام ١٩٤٤م.

<sup>(°)</sup> ص127 الكتاب المذكور طبع القاهرة 1907.

وذهب بعض الباحثين إلى أن عيسى بن هشام راوية المقامات كان شيخًا للبديع، ومنهم أبو شجاع شيرويه (٥٠٩هـ) مؤلف تاريخ همذان، وينقل ذلك عنه ياقوت فى معجم الأدباء ولعل ذلك وهم ناشىء من قول البديع فى مطلع كل مقامة من مقاماته: حدثنا عيسى بن هشام، ولو ذهبنا إلى أن أبا الفتح هو الذى كان أستاذًا للبديع لكان ذلك أكثر صلة بالبحث، وأكبر انطباقًا على الموضوع.

وممن ذهب إلى أن هاتين الشخصيتين خياليتان مؤلف كتاب "بديع الزمان" الدكتور الشكعة الذى يقول: حاولنا أن نجد لبطلى المقامات صدى تاريخيًا فلم نعثر لهما على أثر والغالب أنهما من ابتكار خيال البديع نفسه(۱).

البديع كانت لأشخاص وجدوا مقامات البديع كانت لأشخاص وجدوا بالفعل ويذهب إلى ذلك بعض المستشرقين "إلا أنهم لم يستطيعوا تحديد هؤلاء الأشخاص المجهولين، ولا الكشف عن شخصياتهم التاريخية.

وأنا معهم في ذلك. ولكني أخطو خطوة جديدة من أجل الكشف عن شخصية أبي الفتح بطل المقامات البديعية.

يذهب باحث عراقي<sup>(1)</sup> سبق الإشارة إلى أن أبا الفتح هو البديع نفسه، ومن قبل قلت ذلك في كتابي "الحياة الأدبية في الأندلس والعصر العباسي الثاني<sup>(1)</sup> حيث ذكرت أنه قد يكون في حياة أبي الفتح شيء من صفات البديع نفسه، وشيء من أخلاقه. ولكني أخالف ذلك اليوم، وستبدو الحقيقة واضحة وكاملة بعد قليل.

ويذهب باحث آخر<sup>(۱)</sup> إلى أن الكدية أو الساسانية التى كانت صناعة أبى الفتح "نجد من أعلامها في عصر البديع من يشبه أبا الفتح من وجوه كثيرة: كابن الحجاج (تـ ٣٩١هـ)، وابن سكرة (تـ ٣٨٥) وأبى الورد، ومن يشبهه من بعض الوجوه كأبى حيان التوحيدي، بل البديع نفسه، ومن يشبهه كل الشبه كأبى دلف والأحنف العكبري" .. ومجمل هذا الرأى أن أشباه أبى الفتح الإسكندري كثيرون في عصر البديع، وأن أقربهم شبهًا به هو أبو دلف والأحنف. وهذا الرأى لا يأتي لنا بجديد ولا بأمر مؤكد في البحث على أية حال، فلم يجزم هذا الباحث برأى معين له.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱</sup>) بديع الزمان ص<sup>۲۳۲</sup>.

<sup>🗥</sup> هو طارق عبد الوهاب العوسج يحضر رسالة دكتوراد عن مقامات الحريري.

<sup>(ً)</sup> ۱۵۷ و۱۵۸ الكتاب المذكور.

 <sup>(</sup>٩) ص١٩٤٦ "الأدب في ظل بني بويه" للزهيري - طبع مصر ١٩٤٩.

٣- ورأيى الذى أذهب إليه اليوم هو أن أبا الفتح إنما هو شخصية تاريخية معروفة
 في عصر البديع، وهو أبو دلف الخزرجي وحده.

وهذا الرأى لا يسبقني فيه باحث، وبه ينفتح الباب أمامنا لفهم كثير من حقائق الأدب في القرن الرابع .. ودليلنا عليه هو ما قاله الثعالبي في "يتيمة الدهر"(القول:

أنشدني بديع الزمان لأبي دلف ، ونسبه في بعض المقامات إلى أبي الفتح الإسكندري.

فـــلا يغــرنك الغــرور" در باللــيالي كمــا تــدور

ويحـــك هـــذا الـــزمان زور لا تلـــتزم حالـــة ولكـــن

ومع هذا النص نعرف الحقائق الآتية :

- ١- أنشد البديع الثعالبي شعرًا لأبي دلف.
- ٢- وهذا الشعر نفسه نسبه البديع في مقاماته إلى أبي الفتح، فتكون النتيجة
   هي أن أبا الفتح هو أبو دلف نفسه بإقرار البديع.
- كان البديع راوية لشعر أبى دلف، ويبدو لى أن البديع كان ينزل أبا دلف
   من نفسه منزلة الأستاذ والمعلم.

وإذن يكون أمامنا رأى جديد نجزم به، هو أن البديع حين كتب مقاماته اختار أبا دلف أستاذه وصديقه ومعاصره بطلا للمقامات، وكنى عنه بأبى الفتح، وكان أبو دلف أروع نموذج ساسانى يصلح بطلا للمقامات لأن حياته وشخصيته وتجاربه مطابقة تمام المطابقة للنموذج الذى صوره البديع في شخص أبى الفتح الإسكندرى، ولأن شهرة وتجارب أبى دلف كانت تصلح معينًا يستقى منه البديع كل ما يريد أن يصور به أبا الفتح وذلك ما قد كان.

بل إنى أضيف إلى أن ذلك أن البديع الهمذانى حين سمع قصص أبى دلف الشيخ الحكيم المجرب عن رحلاته وتطوافه فى البلاد واستمع إلى فكاهات هذا الشيخ وسمره فى مجالس الملوك والوزراء رأى أن هذه الصورة الفنية تصلح أساسًا لفن جديد ابتكره وسماه "المقامة"، فكان أبو دلف هو الملهم للبديع الشاب

<sup>(</sup>۱) ۳: ۲۵٤ اليتمة .

<sup>(</sup>أ) هذا الشعر في المقامة القريضية إحدى مقامات البديع.

الذكى بابتكار فن المقاومة في الأدب العربي، في القرن الرابع، وفي عصر أبي دلف.

-1-

وقد أطلعت بعد نشر هذا الرأى والانتهاء منه بزمن على دليل آخر يؤيدني في هذه القضية، ففي كتاب "النماذج الإنسانية في الدراسات الأدبية المقارنة يقول مؤلفه د. محمد غنيمي هلال ما نصه:

على أن ثمة شخصية تاريخية واقعية استملى منها الهمذانى نموذجه الأدبى وهو الشاعر أبو دلف، وكان معاصرًا لبديع الزمان، وكان بديع الزمان يعجب به ويستدعيه إلى مجلسه، ويحسن إليه ويحفظ من شعره، والجانب الواقعى من أبى دلف قد أمد – دون ريب – بديع الزمان بالمادة الغفل لمقاماته ماثلة فى شخصية الشاعر المذكور وأدبه، وقد ترك هذا الجانب الواقعى كذلك أثرًا فى تصوير باطن نفسى لنموذج أبى الفتح.

ومع ما في هذه الجملة القصيرة من ذهاب إلى ما قلناه، من أن شخصية أبى دلف هي شخصية أبى الفتح الإسكندري بطل مقامات البديع، فإن فيها على قصرها أخطاء كثيرة هي:

أولاً: قوله: وكان - أي أبو دلف - معاصرًا لبديع الزمان.

فإن الأولى أن يقال: وكان البديع معاصرًا لأبى دلف لأن أبا دلف كان قد بلغ الستين على حين كان البديع ابن عامين، وكان أبو دلف نديم الملوك ومسامرهم ومحدثهم، والذي تفتح له أبوابهم دون حجاب.

ثانيًا: قوله: وكان - أى بديع الزمان يستدعيه - أى أبا دلف - إلى مجلسه أليس الأولى العكس، أيستقيم أن يذهب شيخ عظيم كبير السن إلى شاب صغير.

ثالثًا: قوله: وكان أى البديع - يحسن إليه، أى إلى أبى دلف. أبو دلف العظيم محدث الملوك وطرفة الدنيا، أكان في حاجة إلى إحسان شاب صغير فقير.. كلا فقد كان أبو دلف في ثراء مما ناله من عطاء الملوك ورفدهم عندما كان البديع لا يزال شابًا مجدًا طالبًا للشهرة وللمال معًا.

ألوان من شعر البديع الهمذابي:

قال يمدح أحد أمراء:

ط ربًا لقد رق الظيل وسرى إلى القلب العليل ومليحة تسرنو بسنر ومليحة تسردو الحلي قامت وقد بسرد الحلي تشدو وكل غينانها ياليل هيل لك من صبا يساريق مياء شيبتي في العليم العيم العيم العيم العيم العيم العيم العيم العيم وهيواي للبيض الصبا وهيواي للبيض الصبا ووليوع كفي بالقدا وعليك إدميان السندي وعلي رأييك إنسه فليميال رأييك إنسك إنسك إنسك وأفخر فإنك في الملوو

م ورق أنف السام السام على الفلسام الفلسام الفلسام على أفلسام تميس فلي أفلسام تميس فلي أفلسام الملم الوشاح الملم ا

وقال يمدح السلطان محمود بن سبكتكين الغزنوى صاحب السندو خراسان، المتوفى سنة ٤٢١. وقد كان بديع الزمان يتتبع خطواته، ويتعرف حركاته وسكناته، ويهنئه بفتوحاته .. ومما قال في مدحه قصيدة شهيرة هي :

تعسالى الله مسا شساء
أأفريدون فسى الستاج
أم الرحبة قسد عسادت
أظلست شمس محمود
وأمسى أهسل بهرام
إذا مسا ركسب الفسيل
رأت عيسناك سططانًا
فمسن واسطة الهسند
ومسن قاصية السند

وزاد الله إيمــــانى
أم الإســكندر الـــثانى
إليـــانا بســليمان
عــلى أنجــم سـامان
عبـيدًا لابــن خاقــان
لحــرب أو لمـــيدان
عــلى منكــب شـيطان
إلى ســاحة جــرجان
إلى أقصــى خراســان
وفــى مفتــتح الشــان

فيوما رسيل الشياه فميا يغرب بالمغرب ليك السرج إذا شئت أيرا والى بغيداد تسأمل مائيتى فييل يقلرب بن أسياطين

ويوما رسل الخان عن طاعتك اثنان على كاهل كيوان ويا صاحب غمدان على سبعة(۱) أركان ويلعبين يثعبان(۱)

### وقال يمدح ابن فريغون من الأمراء:

ألم تــر أنــى فــى نهضــتى ولمــا التقيــنا شممــت الــترا لقيـت امـرأ مـلء عـين الــزما لآل فــريغون فــي المكــرما إذا مــا حللــت بمغــناهم

لقيت المنى والغنى والأميرا ب وكنت امرأ لا أشم العبيرا ن يعلو سحابًا ويرسو تبيرا ت يسد أولا واعتذار أخيرا رأيت نعيما وملكسا كبيرا

#### ومما قاله في مدح بني ميكال الفضلاء:

يا غلام الكأس فاليا يا بنى ميكال والجو شرفا إن مجال الفضل وعلى قدر سنا الممدوح فهال الشرف الأر

س مسن السناس مسريح لعلاتسسى مسسريح فسسيكم لفسسيح عأتسيك المديسيح فسع والطرف الطمسوح

### ومن جيد مدحه قوله:

وكان يحكيك صوب الغيث منسكبًا والدهر لولم يخن والشمس لو نطقت

لوكان طلق المحيا يمطر الذهبا والليث لولم يصدو البحر لوعذبا

<sup>🗀</sup> أراد بالسبعة أركان الجيش وهي القلب والميمنة والميسرة والجناحان والساقة والمقدمة.

<sup>🖰</sup> الغرض من الثعبان هو خرطوم الفيلة لأنه يشبه الثعبان في طوله وتلويه.

# أبو القاسم الحريرى البصرى ١٦٥ - ١٦٥هــ

كان أديبا فاضلاً نحويا منشئًا، ومن مصنفاته درة الغواص في أوهام الخواص، وملحة الإعراب وشرحها والمقامات المشهورة، وجاء بها إلى بغداد وادعاها فلم يصدقه أدباؤها. وهذه المصنفات مطبوعة ومشهورة، وكان يقول نقلاً عن شيخه: إذا قلت مااسود زيدا وما اسمر عمرا وما اصفر هذا الطائر وما ابيض هذه الحمامة وما احمر هذه الفرس فسدت كل مسألة منها من وجه وصحت من وجه، فيفسد جميعها إذا أردت التعجب من سودد زيد وسمر عمرو وهو الحديث بالليل خاصة، ومن صفير الطائر وكثرة بيض الحمامة ومن حمر الفرس وهو أن ينتن فوها .. ومن شعره:

عـن الرشـد فـي أنحائـه ومقاصـده ولا غرو أن يحـذو الفتي حذو والده ولما تعامى الدهر وهو أبو الورى تعاميت حتى قيل إنى أخو العمى

وتوفي سنة ٥١٦ ببني حرام من البصرة، وقد شرح الشريشي المتوفي عام ٦٥٢هـ مقامات الحريري شرحا واسعًا وترجم ابن خلكان للحريري، فقال : هو أبو محمد القاسم بن على بن محمد بن عثمان الحريري البصر الحرامي، كان أحد أئمة عصره، ورزق الحظوة التامة في عمله المقامات، وقد اشتملت على كثير من بلاغات العرب في لغاتها وأمثالها ورموز أسرار كلامها، ومن عرفها حق معرفتها استدل بها على فضل هذا الرجل وكثرة اطلاعه وغزارة مادته .. وكان سبب وضعه لها ما حكاه ولده أبو القاسم عبد الله قال : كان أبي جالسا في مسجد بني حرام فدخل شيخ ذو طمرين عليه أهبة السفر رث الحال فسيح الكلام حسن العبارة، فسألته الجماعة من أين الشيخ؟ فقال : من سروج، فاستخبروه عن كنيته، فقال : أبو زيد، فعمل أبي المقامـة الثامـنة والأربعـين المعـروفة بالحرامـية، وعـزاها إلى أبـي زيـد المذكـور، واشتهرت، فبلغ خبرها الوزير شرف الدين أبا نصر أبو شروان بن خالد بن محمد الفاشاني وزير الإمام المسترشد بالله، فلما وقف عليها أعجبته، فأشار على والدي أن يضم إليها غيرها فأتمها خمسين مقامة، وإلى الوزير المذكور أشار الحريري في خطبة المقامات بقوله: "فأشار من إشارته حكم، وطاعته غنم، إلى أن أنشيء مقامات أتلو فيها تلو البديع، وإن لم يدرك الظالع شأو الصليع". هكذا وجدته في عدة تواريخ، ثم ,أيت في بعض شهور سنة ست وثمانين وستمائة بالقاهرة المحروسة نسخة مقامات، وجميعها بخط مصنفها الحريري، وقد كتب أيضًا بخطه على ظهرها أنه صنفها للوزير جلال الدين عميد الدولة أبي الحسن على بن أبي العز على بن صدقة وزير المسترشد أيضًا، ولا شك أن هذا أصح من الرواية الأولى لكونه بخط المصنف، والله أعلم، وتوفى الوزير المذكور في رجب سنة اثنتين وعشرين وخمسمائة، فهذا كان مستنده في نسبته إلى أبي زيد السروجي. وذكر القاضي الأكرم كمال الدين أبو الحسن على بن يوسف الشيباني القفطي وزير حلب في كتابه الذي سماه "إنباه الرواة على أنباء النحاة" أن أبا زيد المذكور اسمه المطهر بن سلار، وكان بصريا نحويا لغويا، وصحب الحريري واشتغل عليه بالبصرة وتخرج به. وروى عنه القاضي أبو الفتح محمد بن أحمد بن المنداري "ملحة الأعراب" للحريري وذكر أنه سمعها منه عن الحريري، وقال قدم علينا واسط في سنة ثمان وثلاثين وخمسمانة،فسمعتها منه وتوجه منها مصعدا إلى بغداد فوصلها، وأقام بها مدة يسيرة وتوفى بها رحمه الله تعالى، كذا ذكره السمعاني في الذيل، والعماد في الخريدة وقال: لقبه فخر الدين وتولى صدرية المشان، ومات بها بعد عام أربعين وخمسمائة، وأما تسمية الراوي لها بالحرث بن همام، فإنما عنى به نفسه، هكذا وقفت عليه في بعض شروح المقامات، وهو مأخوذ من قول النبي الله الكلام حارث وكلكم همام"، فالحارث الكاسب، والهمام الكثير الاهتمام، وما من شخص إلا وهو حارث وهمام، لأن كل واحد كاسب ومهتم بأموره.

وقد اعتنى بشرحها خلق كثير، فمنهم من طول ومنهم من اختصر، ورأيت فى بعض المجاميع أن الحريرى لما عمل المقامات كان قد عملها أربعين مقامة، حملها من البصرة إلى بغداد، وأبداها، فلم يصدقه فى ذلك جماعة من أدباء بغداد وقالوا: إنها ليست من تصانيفه، بل هى لرجل مغربى من أهل البلاغة مات بالبصرة ووقعت أوراقه إليه فادعاها، فاستدعاه الوزير إلى الديوان وسأله عن صناعته، فقال أنا رجل منشىء، فاقترح عليه إنشاء رسالة فى واقعة عينها، فأخذ الدواة والورقة وانفرد فى ناحية من الديوان ومكث زمانا كثيرا فلم يفتح الله عليه بشىء من ذلك فقام وهو خجلان، وكان فى جملة من أنكر دعواه فى عملها أبو القاسم على بن أفلح الشاعر، فلما لم يعمل الحريرى الرسالة التى اقترحها عليه الوزير أنشد هذين البيتين، وقيل إنهما لأبى محمد بن أحمد المعروف بابن جكيتا الحريمى البغدادى الشاعر هما:

شــيخ لــنا مــن ربــيعة الفــرس أنطقــــه الله بالمشـــان كمـــا

ينـــتف عشــنونه مــن الهــوس رمـاه وسـط الديــوان بالخــرس

وللحريري تأليف حسان، منها درة الغواص في أوهام الخواص، ومنها ملحة الإعراب المنظومة في النحو، ولـه أيضًا شرحها. ولـه ديوان رسائل، وشعر كثير غير شعره الذي في المقامات، فمن ذلك قوله وهو معنى حسن:

أما تري الشعر في خديه قد نيتا تأمل الرشيد في عيسيه منا ثبيتا فكيف يبرحل عنها والربيع أتبي

قبال العبواذل مناهيذا الغيرام بنه فقلـــت والله لـــو أن المفـــند لي ومــن أقــام بــأرض وهــي مجدبــة

ومنه ما ذكره عماد الدين الأصبهاني في كتاب الخريدة:

فتنسست بالمحاجسسر حـــدرت بالمحـــد هساج وجسد الخاطسير عساذلي عساد عساذري عسند كشسف الضسفائر

كسم ظسباء بحاجسر ونفــــــوس نفـــــانس وتــــــــــــــــــــــــر وشــــجون تصــافرت

وله قصائد استعمل فيها التجنيس كثيرا، ويحكى أنه كان دميما قبيح المنظر، فحاءه شخص غريب يزوره ويأخذ عنه شيئا؛ فلما رآه استزرى شكله ففهم الحريري ذلك؛ فلما التمس منه أن يملي عليه قال له اكتب :

مثل المعيدي فاسمع بي ولا ترني

ما أنت أول سار غره قمر ورائد أعجبته خضرة الدمن فاخترلنفسك غيري إنني رجل

فخجـل الرجل وانصرف. وكانت ولادة الحريري في سنة ست وأربعين وأربعمائة؛ وتوفى سنة عشر وقيل خمس أو ست عشرة وخمسمانة بالبصرة.

# ألوان جديدة من الأدب في العصر العباسي

ظهر في العصر العباسي الكبير كثير من الألوان والفنون الأدبية الجديدة: وفي مقدمتها:

١- أدب المقامة.

٢- الأدب الصوفي.

- ٣- أدب الزهد.
- ٤- أدب السخرية كما نراه في: "رسالة التربيع والتدوير" للجاحظ ؛ وفي قصائد
   ابن الرومي وغيره من الشعراء.
  - ٥- أدب القصة الخيالية: كما في رسالة الغفران وغيرها.
  - ٦- أدب الحكمة المزدوجة بألوان عميقة من الفلسفة والتفكير العقلي.
    - ٧- أدب النقد والموازنة الأدبية.
      - ٨- النقد الاجتماعي.
        - ٩- أدب الطبيعة.
      - ١٠- أدب السمر والقصة.
      - ١١- أدب الخطابة الدينية.
    - ١٢ أدب الغلمان بما يشتمل عليه من غزل بالمذكر وسواه.

وهذه الألوان العديدة، قد عرضنا لها في ثنايا فصول هذا الكتاب، والذي لم نتعرض له منها فلأنه موضوع بحوث مستقلة، ستنشر في كتب أخرى غير هذا الكتاب.

وإنى في غنى عن أن أقول: إن العصر العباسي قد أحدث آثارا عميقة في الأدب، ووجهه توجيهًا جديدًا، ودراسة ذلك كله هي التي حفزتني إلى إخراج هذا الكتاب، وسيحفزني لإخراج كتب أخرى مكملة لبحوثه، ومتتمة لدراساته، إذا وفق الله، وسدد الخطي، وأرشدنا إلى سواء السبيل.

القسم السابع

صور من الأدب العباسي

## صور من الأدب العباسي

#### -1-

دخل رجل('' بدوى عليه شعث السفر، على داود('' المهلبي – وكان إذا حضر الطعام يتقدم بصرف البوابين، ولا يمنع من الوصول إلى طعامه – فلما فرغ من الطعام وثب قائمًا وأومى إليه، وقال: من أنت يا فتى ؟ قال: شاعر، قصدتك بأبيات من الشعر. قال داود: مهلا قليلا، ثم دعا بقوس فأوترها('')، وأومى إليه وقال له: قل، فإن أنت أحسنت خلعت وأجزلت، وإن أخطأت رميتك بهذا السهم يقع في أي موضع يقع فيه، فتبسم البدوى، وقال:

أمنت بداود وجدود يمينه وأصبحت لا أخشى بداود نبوة لله حكم لقمان وصورة يوسف فتى تهرب الأموال من جود كفه فقوسك قوس الجود والوتر الندى

من الحدث المرهوب والبؤس والفقر ولا حدثانيا إن شيددت بيه أزرى ومليك سيليمان وصيدق أبيى ذر كما يهرب الشيطان من ليلة القدر وسهمك فيه الموت فاقتل به فقرى

فضحك داود ورمى بسهمه مع القوس من يده، وقال: يا فتى العرب، بالله هل كان ذكر القوس فى الأبيات ؟ فقال: لا والله ! ففرح بذلك، وقال. يا فتى العرب بالله أيهما أحب إليك: أعطيك على قدرك أم على قدرى؟ قال: بل على قدرى قال: كم على قدرك؟ قال: ما منعك أن تقول قال: كم على قدرك؟ فقال: ما منعك أن تقول على قدرى؟ فقال: أيها الأمير، أردت أن أقول ذلك. فإذا الأرض لم تساو قدر الأمير، فطلبت على قدرى! فقال: لله درك! والله إن نثرك لأحسن من نظمك! وأمر له بمائة ألف ثانية، وأمره ألا ينقطع عنه.

المختار من نوادر الأخبار - مخطوط.

<sup>(ً)</sup> هو داود بن زيد بن حاتم المهلبي ، كان واليا على إفريقية. ثم ولاه الرشيد السند، فاتسقت له أمورها، واستمر بها إلى أن توفي سنة ٢٠٥هـ.

١٦ أوتر قوسه: جعل لها وترا.

وقال العتابي: كنا بباب الفضل بن يحيى البرمكي أربعة آلاف ما بين شاعر وزائر، وفينا فتي(١) يحدثنا ونجتمع إليه؛ فبينما هو ذات يوم قاعد إذ أقبل إليه غلام له! فقال له: يا مولاى؛ أخرجتني من بين أبوى، وزعمت أن لك صلة بالملوك، فقد صرنا إلى أسوأ ما يكون من الحال. فإن رأيت أن تأذن لي فانصرف إلى أبوي فعلت! فاغرورقت عينا الفتي، ثم قال : ائتني بدواة وقرطاس، فأتاه بهما فقعد؛ فكتب رقعة، ثم قام إلى مجلسه، ثم قال للغلام: انصرف إلى وقت رجوعي إليك. فبينما نحن كذلك إذ جاء رجل يستأذن على الفضل، فقام إليه الفتي، فقال: توصل رقعتي هذه إلى الأمير؟ قال : وما في رقعتك؟ قال : أمدح نفسي، وأحث الأمير على قبولي، قال: هذه حاجة لك دون الأمير، فإن رأيت أن تعفيني فعلت! قال: قد فعلت. فعاد إلى مجلسه، فخرج الحاجب فقام إليه، فقال له مثل مقالته الأولى. فاستظرفه الحاجب، وقال: إن رجلا يمدح نفسه ولا يمدح الفضل عجيب! فأخذ منه الرقعة فلوحها للفضل، فقرأ منها سطرين، وهو مستلق على فراشه، ثم استوى قاعدًا، وتناول الرقعة، فقرأها، فلما فرغ قال للحاجب: أين صاحب الرقعة؟ قال: أعز الله الأمير: والله لا أعرفه لكثرة من بالباب؛ فقال الفضل أنا أنبذه لك الساعة: يا غلام! اصعد القصر: فناد أين مادح نفسه؟ فقام الغلام فصاح؛ فقام الفتي من بيننا بغير رداء ولا حذاء! فلما مثل بين يدى الفضل، قال له: أنت القائل ما فيها؟ قال: نعم قال: أنشدني، فأنشأ الفتي يقول:

> أنا من بغية "الأمير وكنز كاتب حاسب خطيب أديب شاعر مفلق أخف من الري لى في النحو فطية واتقاد ثم أروى من ابن سيرين للعلم ثم أروى من ابن سيرين للعلم وظريف الحديث في كل فن كم وكم قد خبأت عندى حديثا

مسن كسنوز الأمسير ذو أربساح ناصبح زائسد عسلى النصباح شدة مما يكبون تحبت الجناح أنسا فسيه قسلادة بوشساح بقسبول مسنور الإفصساح وقسول النسبيب والأمسداح وبصسير بترهسات المسلاح هسو عسند الملسوك كالستفاح

<sup>(1)</sup> الأوراق للصولي ص3.

<sup>(ً)</sup> الشاعر المفلق : المبدع، وأخف الريش وأدقه ما يكون تحت الجناح، وأراد بالخفة خفة الروح.

راً) من بغيته مطالبه، يريد أن الأمير لو اصطنعه واصطفاه لرأى فيه خيرا كثيراً. وقد عدد مزايا نفسه في البيتين بعده.

فبمثلى تخلو الملوك وتلهو أيمن الناس طائرا يوم صيد أبصر الناس بالجواهر والخيل كل ذا قد جمعت والحمد لله لست بالناسك المشمر ثوبيه ولا إن رمى بى الأمير أصلحه الله ما أنا واهن ولا مستكين

وتناجى في المشكل الفداح لغيد و دعيب أو ليبرواح وبالخيرد الحيان الصباح عيلى أنيني ظريف الميزاح المياجن الخليع الوقياح رماحيا للميدى ذي السماح لسوى أمر سيدى ذي السماح

حتى أتى على آخرها. فقال له الفضل: كاتب، حاسب، خطيب، أديب، ناصح

-ناصـح زائــد عــلي النصــاح؟!

قال: نعم! أصلح الله الأمير، فقال الفضل: يا غلام، الكتب التي وردت من فارس! فأتى بها، فقال للفتى: خذها فاقرأها وأجب عنها، فجلس بين يدى الفضل يكتب، فقال له الحاجب: اعتزل يكن خيرا لك! فقال: ههنا الرأى أجمع بحيث الرغبة والرهبة. فلما فرغ من الكتب عرضها على الفضل، فكأنما شق عن قلبه، فقال الفضل: يا غلام، بدرة، بدرة، فقال الفتى للغلام: أعز الله الأمير، دنانير أو دراهم، قال: دراهم! قال: دنانير يا غلام! فلما وضعت البدرة بين يديه قال الفضل: احملها بارك الله لك فيها. قال الفتى: والله – أيها الأمير – ما أنا بحمال وما للحمل خلقت! فإن رأى الأمير أن يأمر بعض غلمانه يحملها على أن الغلام لي! فأشار الفضل إلى بعض الغلمان، فأشار الفتى إليه: مكانك! ثم قال: إن رأى الأمير – أيده الله أن يجعل الخيار إلى في الغلمان كما فعل بين البدرة على منكب الغلام بكى الفتى، فاستفظع غلاما؛ فقال: احمل، فلما صارت البدرة على منكب الغلام بكى الفتى، فاستفظع غلاما؛ فقال: الخراق وقال: ويلك! استقلالاً؟ قال الأخود من الأول، يا غلام، زده أسفًا أن الأرض توارى مثلك! قال الفضل: هذا أجود من الأول، يا غلام، زده كسوة!

-٣-

كان داود بن يزيد<sup>(۱)</sup> بن حاتم المهلبي يجلس للشعراء في السنة مجلسًا واحدًا، فيقصدونه لذلك اليوم وينشدونه، فوجه إليه مسلم راويته بقصيدته التي أولها:

أمير من الشجعان العقلاء ولاه الرشيد السند وتوفى فيها سنة ٢٠٥هـ.

فقدم عليه يوم جلوسه للشعراء ولحقهم عقب خروجهم عنه، فتقدم إلى الحاجب وحسر لثامه عن وجهه، ثم قال: استأذن لي على الأمير؛ قال : ومن أنت؟ قال شاعر، قال: قد انصرم وقتك وانصرف الشعراء وهو على القيام، فقال له: ويحك! إني قد وفدت على الأمير بشعر ما قالت العرب مثله، وكان مع الحاجب أدب يفهم به ما يسمع، فقال: هات حتى أسمع، فإن كان الأمر كما ذكرت أوصلتك إليه؛ فأنشده بعض القصيدة، فسمع شيئا يقصر عنه الوصف، فدخل على داود فقال له: قدم على الأمير شاعر بشعر ما قالت العرب مثله، فقال: أدخل قائله! فلما مثل بين يديه سلم، وقال: قدمت على الأمير - أعزه الله - بمدح يسمعه، فيعلم تقدمي على غيري ممن امتدحه؛ فقال : هات! فلما افتتح القصيدة وقال : "لا تدع بي الشوق" استوى جالسا، وأطرق حتى أتى الرجل على آخر الشعر، ثم رفع رأسه إليه، فقال: أهذا شعرك؟ قال: نعم أيها الأمير! قال: في كم قلته يا فتي؟ قال: في أربعة أشهر أبقاك الله، قال: لو قلته في ثمانية أشهر لكنت محسنا، وقد اتهمتك لحودة شعرك وخمول ذكرك، فإن كنت قائل هذا الشعر فقد أنظرتك أربعة أشهر في مثله، وأمرت بالإجراء عليك فإن جئتنا بمثل هذا الشعر وهبت لك مائة ألف درهم وإلا حرمتك، فقال: أو الإقالة - أعز الله الأمير - قال: قد أقلتك؛ قال : الشعر لمسلم بن الوليد وأنا راويته والوافد عليت بشعره، فقال : أنا ابن حاتم! إنك لما افتتحت شعره فقلت : لا تدع بي الشوق إني غير معمود(١) سمعت كلام مسلم يناديني، فأجبت نداءه واستويت جالسًا؛ ثم قال: يا غلام: أعطه عشرة آلاف درهم، واحمل الساعة إلى مسلم مائة ألف درهم!

-٤-

خرج مسلم<sup>(۱)</sup> بن الوليد ذات يوم، فلقى زيد بن منصور الحميرى بباب الرشيد. فسلم؛ فرد عليه السلام، ورحب به، وسأله عن شأنه فخبره، وسأله أن يقربه من الخليفة، وأن يحتال حتى يعد في ممازحيه، ومن يجرى عليه أرزاقه! فقال له الحميرى. سأتأتى لوصولك إلى أمير المؤمنين!

<sup>(&#</sup>x27;) أي لا تدعني مشتاقا، وسأله دعبل عن معنى ذلك، فقال لا تدعني صريع الغواني، فلست كذلك، وكان لهذا اللقب كارهًا، والمعمود: المشغوف عشقا. والهيف الضامرات الخصور، وامرأة رعديدة: يترجرج لحمها من نعمتها وكذلك الرخصة الناعمة.

<sup>(</sup>٢) انظر القصيدة في عصر المأمون ص٢٨٢ ج٢.

<sup>(ً)</sup> المحاسن والمساوئ ص٢٥٣ طبع ليبزج.

فدخل الحميرى فأصاب أمير المؤمنين لقس" النفس، فد اشتمل عليه الفكر في سرعة تقضى أمور الدنيا، وأنه لا يتشبث منها بشيء إلا كان كالظل الزائل، والسراب الخادع! فقال له جعفر بن يحيى: يا أمير المؤمنين أفتظن أن هذا الفكر يحبس عليك الأيام، ويمنعك مما لا تستمتع به، إنما هذا الذي أنت فيه عارض عرض لك، وقد كان ملك من الملوك حكيمًا، يقول: الهم مفسدة للنفس، ومضلة للفهم، ومدهشة للقلب؛ ومن أعظم الخطأ التشاغل بما لا يمكن دفعه!

وقال له سليمان بن أبى جعفر: يا أمير المؤمنين، قد قال لقمان الحكيم: من يملك يستأثر، ومن لا يستشر يندم، والهم نصف الهرم؛ والفقر الموت الأكبر. فكأن الرشيد نشط، واندفع عنه ما اعتراه من ذلك الفكر، فتقدم إليه الحميرى، وقال: يا أمير المؤمنين، خلفت بالباب آنفا رجلا من أخوالك الأنصار متقدما في شعره وأدبه وظرفه، أنشدني قصيدة يذكر فيها أنسه ولهوه ولعبه ومحادثته إخوانه، ويذكر مجالس اتصلت له، بأبلغ قول وأحسن وصف وأقرب رصف، يبعث والله على الصبابة والفرح، ويباعد عن الهم والترح، وكأنه قد وفق – بيمن أمير المؤمنين، وسعادة جده – لأن يكون مبرئا من هذه الشكوى، زائدا في سرور أمير المؤمنين، مستدعيا له صلة رحمه، والتشرف بخدمته.

فاستفزه السرور والقلق إلى دخوله، واستماع قصيدته، وجعل يتابع الرسل بعضهم في إثر بعض، حتى دخل، وكان حلو الشمائل، فوصل إليه في وقت قد كان خرج فيه من رسم الشباب وشرته، ولم يكن في عداد من قد اضطرب سنا، وكان - ناهيك من رجل - معه فهم وتجربة وتمييز ومعرفة، فأمهل حتى سكن، ثم أذن له في الجلوس، فانبرى مسلم ينشد قصيدته التي يقول فيها:

أديرا على الكأس لا تشربا قبلى فما جزعى أنى أموت صبابة أحب التى صدت وقالت لتربها: بلى ربما وكلت عينى بنظرة كتمت تباريح الصبابة عاذلى

ولا تطلبا من عند قاتلتى ذحلى" ولكن على من لا يحل لها قتلى دعيه، الثريا منه أقرب من وصلى! إليها تزيد القلب خبلا على خبل فلم يدر ما بى، واسترحت من العدل

لقس النفس: لقست نفسه من الشئ: غثت وخبثت.

<sup>(</sup>١) الدحل: الثأر.

## إلى أن قال:

إذا مسا علست مسنا ذؤابسة واحسد فسلا نحسن متسنا موتسة الدهسر بغستة سسأنقاد للسنذات متسبع الهسوى هسل العسيش إلا أن تسروح مسع الصبا

تمشت به مشى المقيد في الوحل ولا هي عادت بعد علل (۱) ولا نهل لأمضى هما أو أصيب فتى مثلى وتغدو صريح الكأس والأعين النجل؟

فجعل الرشيد يتطاول لها، ويستحسن ما حكاه من وصف شراب ولهو وغزل وسهولة ألفاظ، فأمر له بمال، وأمر أن يتخذ لـه مجلس يتحول إليه، وجعل الرشيد وأصحابه يتناشدون قصيدته، فسماه يومئذ – بآخر بيت من شعره – صريع الغواني!

-0-

کان هارون الرشید(۱) یقتل أولاد فاطمة وشیعتهم، وکان مسلم بن الولید – صریع الغوانی – قد رمی عنده بالتشیع، فأمر بطلبه، فهرب منه، ثم أمر بطلب أنس بن أبی شیخ کاتب البرامکة، فهرب منه، ثم وجد هو ومسلم بن الولید عند قینة ببغداد. فلما أتی بهما، قیل له: یا أمیر المؤمنین؛ قد أتی بالرجلین! قال : أی الرجلین؟ قیل أنس بن أبی شیخ، ومسلم بن الولید. فقال الحمد لله الذی أظفرنی بهما، یا غلام أحضرهما، فلما دخلا علیه نظر إلی مسلم، وقد تغیر لونه، فرق له، وقال : إیه یا مسلم، أنت القائل :

وأراه يطميح عين بيني العباس

أنس الهوى ببني على في الحشا

قال: بل أنا الذي أقول - يا أمير المؤمنين:

مستوحشا مسن سسائر الأنساس<sup>(۳)</sup> أولى بذلسك يسا بسنى العسباس

أنس الهوى ببنى العمومة في الحشا وإذا تكاملـــت الفضــائل كنــتم

فعجب هارون الرشيد من سرعة بديهته، وقال له بعض جلسائه: استبقه يا أمير المؤمنين، فإنه من أشعر الناس، وامتحنه فسترى منه عجبًا! فقال له: قل شيئا في أنس فقال: يا أمير المؤمنين؛ أفرخ<sup>(۱)</sup> روعى أفرخ الله روعك يوم الحاجة إلى ذلك، فإنى لم أدخل على خليفة قط، ثم أنشأ يقول:

العل: الشرب بعد الشرب تباعا، أو الشربة الثانية، والنهل محركة أول الشرب.

<sup>()</sup> العقد الفريد ص٤٣٩ ج١.

<sup>(ً)</sup> الأناس: الناس.

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> آذهب روعی وفزعی.

تلمظ<sup>(۱)</sup> السيف من شوق إلى أنس فلسيس يسبلغ مسنه مسا يؤملسه أمضى من الموت، يعفو عند قدرته

فالموت يبلحظ والأقدار تستظر حبتى يؤامير فيه رأيك القدر وليس للموت عفو حين يقتدر

فأجلسه هارون وراء ظهره، لئلا يرى ما هم به، حتى إذا فرغ من قتل أنس قال له: أنشدنى أشعر شعر لك، فكلما فرغ من قصيدة قال: التى تقول فيها "الوحل" فإنى رويتها وأنا صغير، فأنشده شعره الذى أوله:

أديسرا عبلي السراح لا تشسربا قبسلي

• ولا تطلبا من عند قاتلتي ذحلي''

حتى انتهى إلى قوله:

تمشت بنا مشي المقيد في الوحل

إذا ما علت منا ذؤابة شارب

فضحك هارون، وقال: عليك! أما رضيت أن قيدته حتى يمشى في الوحل: ثم أمر له بجائزة وخلى سبيله.

-7-

### قال على بن جبلة في القاسم بن عيسي

المسئايا فسي مقانسبه المسك تسندى أناملسه مستهل عسن مواهسبه جسبل عسزت مناكسبه إنمسا الدنسيا أبسو دلسف فسإذا ولى أبسو دلسف كل من في الأرض من عرب مستعير مسنه مكسرمة

والعطايسا فسى ذرا حجسره كانسبلاج السنوء عسن مطره كابتسام السروض عسن زهره أمنست عدنسان فسى نفسره بسين مسبدأه ومحتضره ولست الدنسيا عسلى أثسره بسين باديسه إلى حضره يكتسسيها يسوم مفستخره

فغضب المأمون واغتاظ، وقال: لست لأبى إن لم أقطع لسانه أو أسفك دمه، ثم قال: اطلبوه حيث كان، فطلب فلم يقدر عليه، ولما اتصل به الخبر هرب إلى

<sup>(&</sup>lt;sup>1</sup>) أصل التلمظ تحريك اللسان في الفم كأنه يتتبع بقية الطعام بين أسنانه، ويقال تلمظت الحية: إذا أخرجت لسانها لتلمظ الأكل.

<sup>&</sup>lt;sup>(۲</sup>) الذحل : الثأر.

<sup>&</sup>lt;sup>(٢)</sup> المقانب ، جمع مقنب وهو جماعة الخيل تغير .

الجزيرة، فكتب إلى الآفاق في طلبه، فهرب من الجزيرة إلى الشام، وظفروا به هناك، وأخذوا وحمل إلى المأمون، ولما وصل إليه سبه وقال له: أنت القائل للقاسم بن عيسي:

كل من في الأرض من عرب بين باديسه إلى حضره مستعير مسنك مكسرمة يكتسسيها يسوم مفستخره

جعلتنا ممن يستعبر المكارم منه! فقال له: يا أمير المؤمنين، أنتم أهل بيت لا يقاس بكم أحد، لأن الله جل وعز فضلكم على خلقه، واختاركم لنفسه، وإنما عنيت بقولى في القاسم أشكال القاسم وأقرانه، فقال: والله ما استثنيت أحدًا، ولست استحل دمك لذاك، ولكنى أستحله بقولك وكفرك في شعرك، حيث تقول القول الذي أشركت فيه:

أنت السدى تنزل الأيام منزلها وتنقل الدهر من حال إلى حال وما مددت مدى طرف إلى أحد إلا قضيت بسأرزاق وآجسال

كذبت، وما يقدر على ذلك أحد إلا الله عز وجل، الملك الواحد القهار، ثم أمر بعقابه!

#### **-Y-**

وقال الكسائى(۱) دخلت على الرشيد، فلما قضيت حق التسليم والدعاء، وثبت للقيام، فقال: اقعد، فلم أزل عنده حتى خف عامة من كان فى مجلسه، ولم يبق إلا خاصته، فقال لى: يا على، ألا تحب أن ترى محمدًا وعبد الله (۱)؟ قلت: ما أشوقنى إليهما يا أمير المؤمنين، وأسرنى بمعاينة نعمة الله على أمير المؤمنين! فأمر بإحضارهما فلم ألبث أن أقبلا ككوكبى أفق، يزينهما هدوء ووقار، وقد غضا أبصارهما، وقاربا خطوهما، حتى وقفا على باب المجلس، فسلما على أبيهما بالخلافة، ثم قالا تمم الله على أمير المؤمنين نعمه، وشفعها بشكره، وجعل ما قلده من هذا الأمر أحمد عاقبة، ولا كدر عليه منه ما صفا، فقد صرت للمسلمين ثقة، إليك يفزعون في أمورهم، ويقصدون في حوائجهم، فأمرهما بالدنو منه، فصير محمدًا عن

<sup>(</sup>۱) المسعودي ص٢٧١ ج٢، معجم الأدباء ص١٧٣ ج١٣، المحاسن والمساوئ ص٤٤٠، والكسائي اسمه على بن حمزة وأصله من فارس، أشهر نحاة الكوفة وأحد القراء السبعة. استقدمه الخلفاء العباسيون ليعلم أبناءهم. وألف كثيرا من الكتب في النحو والقراءات والأدب والنوادر، وتوفى سنة ١٨٩هـ.

<sup>(</sup>٢) محمد الأمين وعبد الله المأمون ابنا الرشيد.

يمينه وعبد الله عن يساره، ثم التفت إلى فقال: يا على، مازلت ساهرا مفكرًا في معانى أبيات قد خفيت على .. قلت: إن رأى أمير المؤمنين أن ينشدنيها فأنشدنى: قد قلت قدولا للغراب إذ حجل عليك بالقود المسانيف الأول تغد قلد على غير عجل

فقلت: نعم يا أمير المؤمنين، إن العير إذا فصلت من خيبر، وعليها التمر، يقع الغراب على آخر العير، فيطردها السواق، يقول هذا: تقدم إلى أوائل العير، فكل على غير عجل، والقود، الطوال الأعناق والمسانيف، المقدمة .. ثم أنشدني: لعمرى لئن عشرت من خشية الردى نهساق الحمسار إنسني لجهسول

قلت: نعم يا أمير المؤمنين، كان الرجل من العرب إذا دخل خيبر أكب على أربع وعشر تعشير الحمار، وهو أن ينهق عشر نهقات متتابعات، يفعل ذلك ليدفع عن نفسه حمى خيبر .. ثم أنشدني قول الآخر:

أجاعل أنـت بـيقورا(١) مضـرمة ذريعــة لــك بــين الله والمطــر

قلت: نعم، كانت العرب إذا أبطأ المطر شدت العشر" والسلع، وهما ضربان من النبت، في أذناب البقر وألهبوا فيه النار، وشردوا البقر تفاؤلا بالبرق والمطر ثم أنشدني لرجل آخر:

وسرب ملاح قد رأيت وجوههم إناث أدانسيه، ذكور أواخره

قلت: إنه يعن الأضراس .. ثم أنشدني لآخر:

فاني إذن كالشور يضرب جنبه إذا لم يعف شربا وعافت صواحبه

قلت: نعم ، كانت العرب إذا أوردت البقر الماء، فشربت الثيران وأبت البقر ضربت الثيران حتى تشرب البقر، وهو كما قال: كالثور يضرب لما عافت البقر ثم أنشدني:

ومنحدر من رأس برقاء حطه مخافعة بنين أو حبيب مزايل

قلت: نعم ، يعنى الدموع، والبرقاء: العين، لأن فيها سوادا وبياضا، وحطه: أسأله، وحبيب: محبوب، ومزايل: مفارق، فوثب الرشيد فجذبنى إلى صدره، وقال: للله در أهل الأدب! ثم دعا بجارية، فقال لها: احملى إلى منزل الكسائى خمس بدر

<sup>(1)</sup> اسم جمع لبقرة.

<sup>(</sup>٢) شجر لم يقتدح الناس في أجود منه.

على أعناق خمسة أعبد يلزمون خدمته، ثم قال لي: استنشدهما - يعني ابنيه -فأنشدني محمد الأمين:

> وإنى لعنف الفقر مشترك الغنى وشكلى شكل لا يقنوم بمثله ولى نيقة في المجد والبدل لم يكن وأجعنل منالى دون عرضي جنة

وتسارك شسكل لا يوافقسه شسكلى من الناس إلا كل ذى نيقة<sup>(۱)</sup> مثلى تأنقهسا فسيما مضسى أحسد قبسلى لنفسى واستغنى بما كان من فضلى

وأنشدنى عبد الله المأمون:

بكرت تلومك مطلع الفجر
ما إن ملكت مصيبة نزلت
ملك الملوك على مقتدر
فلرب مغتبط بمرزئة
ومكاشح لى قد مددت له
حستى يقول لنفسه لهفا:
وترى قناتى حين يغمزها

ولقد تلوم بغير ما تدرى إذ لا يحكم أن طائعا أمسرى إذ لا يحكم يعطى إذا ما شاء من يسر ومفجسع بنوائسب الدهسر نحرًا بلا ضرع أن ولا غمر في أي مذهب غاية أجرى غمر الشقاف بطيئة الكسر

ثم أمرنى أن أسألهما، ففعلت، فما سألتهما عن شيء إلا أحسنا الجواب فيه والخروج منه، فسر بذلك الرشيد، حتى تبينته فيه، ثم قال: يا على، كيف ترى مذهبهما وجوابهما فقلت، يا أمير المؤمنين هما كما قال الشاعر:

أرى قمرى مجد وفرعى خلافة يستدان آفساق السماء بشيمة سليلى أمير المؤمنين وحائزي

يزيسنهما عسرق كسريم ومحستد يؤيدهسا حسزم وعضسب مهسند مواريث ما أبقى النبى محمد

يا أمير المؤمنين، هما فرع زكا أصله، وطاب مغرسه، وتمكنت في الثرى عروقه، وعذبت مشاربه، أبوهما ملك أغر نافذ الأمر، واسع العلم، عظيم الحلم، فهما يستضيئان بنوره، وينطقان بلسانه، ويتقلبان في سعادته، فأمتع الله أمير المؤمنين بهما، وآنس جميع الأمة ببقائه وبقائهما، فما رأيت أحدا من أولاد الخلفاء، وأغصان هذه الشجرة المباركة أذرب() منهما لسانا، ولا أعذب كلاما، ولا أحسن ألفاظا، ولا أشد

<sup>(1)</sup> النيقة : اسم من تنوق في الأمر : تجود وتأنق فيه.

<sup>(1)</sup> حكم الأمر: أحكمه.

<sup>(7)</sup> الضرع: من ضرع. إذا ذل وخضع، والغمر، من لم يجرب الأمور وبالتحريك الحقد.

<sup>(4)</sup> الذرب: الحديد اللسان.

اقتدارا على تأدية ما حفظا ورويا، ودعوت لهما دعاء كثيرا. وأمن الرشيد على دعائى.. ثم ضمهما إليه، وجمع يديه عليهما فلم يبسطهما حتى رأيت الدموع تنحدر على صدره، رقة عليهما وإشفاقا، ثم أمرهما بالخروج. فلما خرجا أقبل على، فقال: كأنك بهما – وقد حم القضاء، ونزلت مقادير السماء، وبلغ الكتاب أجله وانتهى الأمر إلى وقته المحدود، وحينه المسطور الذي لا يدفعه دافع، ولا يمنع منه مانع – قد تشتت أمرهما، وافترقت كلمتهما، وظهر تعاديهما، ثم لم يبرح ذلك بهما حتى تسفك الدماء، وتكثر القتلى، وتهتك ستور النساء.

#### **- & -**

حكى أبو حامد أحمد بن محمد الاسفرايني الفقيه الشافعي أن قال: كنت يوما عند فخر الملك أبي غالب محمد بن خلف وزير بهاء الدولة وابنه سلطان الدولة، فدخل عليه الرضى أبو الحسن أن فاعظمه وأجله، ورفع من منزلته، وخلى ما كان بيده من القصص والرقاع، وأقبل عليه يحادثه إلى أن انصرف، ثم دخل بعد ذلك المرتضى أبو القاسم، فلم يعظمه ذلك التعظيم، ولا أكرمه ذلك الإكرام، ذلك المرتضى قد برقاع يقرؤها وتوقيعات يوقع بها، فجلس قليلا، وسأله أمرًا فقضاه، ثم انصرف. قال أبو حامد: فتقدمت إليه، وقلت له: أصلح الله الوزير! هذا المرتضى هو الفقيه المتكلم صاحب الفنون، وهو الأمثل ألا الأفضل منهما، وإنما أبو الحسن شاعر، فقال لي: إذا انصرف الناس، وخلا المجلس أجبتك عن هذه المسألة، قال: وكنت مجمعا على الانصراف، فجاءني أمر لم يكن في الحسبان فدعت الضرورة لملازمة المجلس إلى أن تقوض الناس واحدا فواحدا، فلما لم يبق إلا غلمانه وحجابه دعا بالطعام، فلما أكلنا وغسل يده وانصرف عنه أكثر غلمانه، ولم يبق عنده غيرى، قال لخادم له:

هات الكتابين اللذين دفعتهما إليك منذ أيام، وأمرتك أن تجعلهما في السفط<sup>(3)</sup> الفلاني، فأحضرهما فقال: هذا كتات الرضى، اتصل بي أنه قد ولد له ولد فأنفذت إليه ألف دينار، وقلت: هذه للقابلة - فقد جرت العادة أن يحمل الأصدقاء إلى أخلانهم، وذوى مودتهم مثل هذا في هذه الحال، فردها، وكتب إلى هذا

<sup>&</sup>lt;sup>(۱)</sup> ابن أبي الحديد ص١٣ ج١.

 <sup>(</sup>١) هـو أبو الحسن محمد بن الطاهر، كان أبوه نقيب الطالبين، وصارت إليه النقابة وأبوه حى، أجمع النقاد على
 أنه أشعر قريش. وكان عالما بعلوم القرآن واللغة والنحو، وله فيها المؤلفات النافعة - ٣٥٩ - ٣٥٩ هـ.

<sup>(</sup>٢) فلان أمثل بني فلان : أي أدناهم للخير.

<sup>(1)</sup> السفط: الجوالق، أو كالقفة.

الكتاب، فاقرأه. قال: فقرأته، وهو اعتذار عن الرد، وفي جملته: إننا – أهل بيت لا يطلع على أحوالنا قابلة غريبة، وإنما عجائزنا يتولين هذا الأمر من نسائنا، ولسن ممن يأخذن أجرة. ولا يقبلن صلة. قال: فهذا ، هذا ، وأما المرتضى فإننا كنا قد وزعنا وقسطنا على الأملاك تقسيطًا نصرفه في حفر فوهة النهر المعروفة بنهر عيسى، فأصاب ملكا للشريف المرتضى عشرون درهما، وقد كتب إلى منذ أيام في هذا المعنى هذا الكتاب فاقرأه، فقرأته، وهو أكثر من مائة سطر يتضمن من الخضوع والاستمالة والطلب والسؤال في إسقاط هذه الدراهم على أملاكه المشار إليها ما يطول شرحه. قال فخر الملك: فأيهما ترى أولى بالتعظيم والتبجيل: هذا العالم الفقيه الأوحد، ونفسه هذه النفس، أم ذلك الذي لم يشتهر إلا بالشعر خاصة ونفسه تلك النفس؟ فقلت: وفق الله الوزير، فمازال موفقًا وما وضع الأمر إلا في موضعه، ولا أحله إلا في محله.

-9-

للطغرائي في وصف غدير: عجنا إلى الجزع الذي مد في حسول غدير ماؤه المنتمي لسو لاذت السريح سمومسا بسه حصسباؤه در، ورضراضه وقد كسته السريح من نسجها وألبسته الشمس من صبغها كأنسه المسرآة مجلسوة

أرجائه الغيم بساط الزهر إلى نبات المزن يشكو الخصر لانلقبت وهي نسيم السحر سحالة العسجد حول الدرر درعا بها يلقى نبال المطر نبورا به يخطف نور البصر على بساط أخضر قد نشر

-1 --

ملك الفؤاد فما عسى أن أصنعا حلوا فقد جهل المحبة وادعى سر الجميل فقد عفا وتضعضعا ضمت جوانحه فوادا موجعا؟ أو أشتكى بلواى أو أتوجعا؟ لسوى رضاك إليك أن أتشفعا ولابن النبيه المصرى:
أفديه إن حفظ الهوى أوضيعا
من لم يذق ظلم الحبيب كظلمه
يا أيها الوجه الجميل تدارك الصب
همل في فوادك رحمة لمتيم
همل من سبيل أن أبث صبابتى
إنى لأستحيى كما عودتنى

<sup>(</sup>¹) قسط الشيء : فرقه .

## خاتمة الكتاب

هذه الدراسات المستفيضية للأدب العباسي، وأصوله، وألوانه، ومذاهبه، وأعلامه، التي يتضمنها هذا الكتاب، أجد نفسي في غني عن أن أبين للقارئ الواعي المثقف جدتها وأهميتها معا، فإن في إدراك القارئ الفطن ويقظته ما يغنيني عن ذلك كله.

ولم تقتصر هذه الدراسة على عرض الأدب العباسي وفق المنهج التاريخي في دراسة الأدب، بل إن المنهج النقدي أظهر على الكتاب: بما يشتمل عليه من نقد وموازنة، وتحليل، وشرح وتوجيه، وبيان لخصائص أدب المحدثين وميزاته ومذاهبه.

والأعلام العديدة التي ترجمنا لها في هذا الكتاب، لم نقتصر في دراستها على عرض جوانب من حياتها، بل درسناها كقطعة حية من صميم الأدب العباسي المزدهر الحي، المشرق بالأصالة والابتداع.

وكذلك أصول الثقافات التي كونت الأدب العباسي، والعناصر المختلفة التي لونت هذه الدراسات الواسعة .. مع التي لونت هذا الأدب، تجد لها إيضاحًا وافيًا في هذه الدراسات الواسعة .. مع توخي الدقة، والإشارة إلى جميع المصادر، وإلى أصول هذا البحث العديدة.

ولا أجد ما أقوله للقارئ إلا أن هذا الكتاب هو النواة، التي ستنبع منها بحوث جديدة أخرى حول الأدب العباسي، أرجو أن تظهر في دراسات منوعة في القريب، بين أيدى القراء، بعون الله.

ولا أملك شيئًا من الأمر إلا أن أكرر ما قلته من أنى لا أعتمد على شيء، إلا على خوق القارئ المثقف الواعى، ويقظته وعطفه. وبالله التوفيق، ومنه السداد، وهو عونى، نعم المولى، ونعم النصير ..

المؤلف

# الفهرس

الصفحة	الموضوع
Y	تصدير
4	القسم الأول: مقدمات العصر العباسي
١٣	الحياة السياسية في العصر العباسي
**	الحياة الاجتماعية
47	الحياة العقلية
٣٣	القسم الثاني: الحياة الأدبية
٤٠	- النثر الأدبي
٤٣	أعلام الكتاب وعلماء الأدب
٤٧	القسم الثالث : الشعر العربي
79	أشهر الشعراء العباسيين
44	عبر
٧٦	من أئمة الشعر العباسي ·
1.1	القسم الرابع: النقد الأدبي في العصر العباسي
117	نشأة البيان العربي ····································
177	
179	بشار بن بری
179	- ربيحياتهحياته
127	شعره
127	آراء النقاد في شعره
189	أبو نواس الحسن بن هانيء  الله نواس الحسن بن هانيء
189	حياته
10.	شعره وأثره في الأدب
108	أراء النقاد في شعره
109	أبو العتاهية
178	أبو دلامة
179	ابن وهيب
140	دعبل ال <del>ك</del> زاعي ······دعبل الكزاعي المناهبين المناهبين المناهبين المناهبين المناهبين المناهبين المناهبين المناهبين
190	يزيد المهلبييزيد المهلبي
197	ابن أبي عيينة
199	البحتري

ابن الرومي	7.0
ابن المعتز شاعر الحب والجمال	۲۲۳
أبو الطيب المتنبي	770
شعر المتنبي	۲۳٦
شهرته	72.
بين المتنبي وابن هانيء شاعر المعز	757
رسالة الحاتمي في نقد المتنبي	70.
مع الشعراء المحدثين	778
موازنات أدبية بين أعلام الشعراء	777
أبو العلاء المعرى	TA1
الأمير الشاعر ابن سنان الخفاجي	7.A.T
	797
القسم السادس: تراجم الأدباء والكتاب والنقاد	799
الأصمعي الناقد الراوية	, , ,
ابن المقفع	٣٠٦
أحمد بن يوسف	۳۰۷
عمرو بن مسعدة	۳۰۷
الجاحظ شيخ الكتاب والنقاد	۳۱۰
عبد الله بن طاهر	٣٢٠
سليمان بن وهيب	770
أبو العيناء	٣٢٨
المبرد	479
أبو العباس ثعلب	٣٣٢
نقد النثر وقدامة	٣٣٨
أبو بكر محمد بن دريد	459
أبو القاسم الآمدي	709
القاضي الجرجاني	TYI
أبو هلال العسكري ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠	377
بديع الزمان الهمذاني	۳۷۹
أبو القاسم الحريري البصري	٤٠٥
القسم السابع: صور من الأدب العباسي	٤٠٩ إ
صور من الأدب العباسي	٤11
رر ال	٤٢٣
الفهرس	270



WWW.BOOKS4ALL.NET

https://twitter.com/SourAlAzbakya

https://www.facebook.com/books4all.net